



Eski neşriyat Kitaplığı	
Kitap No	S. I
Yıl	3059
Kitap No	3053
Tamam	
Geldiği Tarihi	

3059
3054
-203-



حاشية على الفتاوى لعبد الله
افندي لكاتقروى

بسم الله الرحمن الرحيم

حمد لك اللهم على ما انعمت علينا من اجناس الجود والكرم * وفضلتنا على كثير
من خلقك بانواع اللطف وفصول الحكيم * وشكرالك على ما خصصتنا بديار خواص
الانام * واعرضنا عن عامة اغراض العوام * وصلوة وسلاما على سيدنا محمد الذي
بين ما هبات الاشياء حدادور مما * وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعاً وحسماً * وعلى آله
واصحابه الذين صدقوا في اخباره تصديقاً جزماً * وجادلوا الخصم بالحكم النبوية جداً
لاجماً * قد فموا به التخيالات والاغالبط دفعا عظيماً * وبعد * فيقول الفقير الى الله
المالك الباري الشيخ عبدالله ابن الشيخ حسن الكاتقروى الانصارى استغنى الله تعالى
في دار السلام اقرارى * هذه تعليقات بحجية وتحقيقات غريبة علقها على شرح
الفتاوى والحواشي الاحمدية افاض الله على صاحبها وارادته الصمدية الاحمدية
عند الاشتغال بالذاكرة لجمع كثير من المستعدين وجم غفير من المستعدين لما اوجدناهم
اياماً سائلين الى العلم والتعليم محتاجين متكئين على حواش اكثرها غواش فقلنا لهم
يا اهل الكتاب تفحصون بلاضرام وتستمعون ذا اورام فهل ندلكم على تجارة رابحة وطريقة
رايحة فقالوا ان هذا الشيء عجب وامر مستطاب فأتنا بما يوصل المتصور ويحصل
الموعود حتى نكون في ظل مدود ومقام مشهود فشرعنا عن سابق الجدوب لنساكل الجهد
بجاءت بحمد الله تعالى توفيقات بدية وتقيقات منيرة ينفع منها الصغار والكبار
ويقللها المهرة الاخبار وان ردها الجاهل والتجاهل الكبار فقلنا فاننا من الناس الشاء الجمل
فحسبنا ما راجع من الثواب الجزيل والله الهادي الى سواء السبيل وهو حسي ونعم الوكيل
(قوله حمد لك) افندي اثر الشارح في الشاء على الله تعالى بما هو اهله بطريق الخطابة

ايما

٧ ايما الى انه مشارك له في اداء الحمد كما ينبغي لان الابق ٩ بحال الحامد ان يلاحظ
المحمود او لاحاضرا ومشاهدا ثم يحمده لا يقال فعلى هذا كان الابق ان يقال لك الحمد
كما صدر عن بعض الاكابر فاذا كثره انما يصلح وجهه الثاني دون ما ذكره الشارح والحشي
ههنا لاننا نقول الظاهر ان الحمد ههنا انما هو مجموع حمدك فسواء قدم لفظ الحمد على
قوله لك واخر يجرى نكتة الخطابة نعم في تقديم مادة الحمد على قوله لك ايما ان الاهتمام
بالحمد لكون المقام مقام الحمد اولي لكن ذلك لا يمنع المشاهدة السابقة والملاحظة اللاحقة
هذان في السلوك المذكور اشارة ايضا الى انه مشارك للشارح فيما انعم الله تعالى عليه من
التحقيقات والتدقيقات في هذا المقام لان حده مثل حمد الشارح يقتضي وجود نعمة مثل
نعمته وذلك ظاهر فقيه ترغيب الطلبة الى انهم كما اتخذوا الشرح مسارح وانظارهم وطراح
افكارهم زعم عليهم ان يتخذوا هذه الحواشي ايضا مرامي ابصارهم ومرامي بصرهم
والامر كذلك فان هذه الحواشي مع وجازتها حاوية لحقائق كثيرة وكافلة لثمات وفيرة
فعلى الطالب الراغب ان يستحفظ بما فيه من المباحث الثواب وسرزيد الكلام لهذا المقام
حين جئنا الى شرح كلام الشارح (قوله اللهم) اصله عند البصريين يا الله حذف حرف
النداء وعض عن الميم المشددة في اخره وعند الكوفيين اصله يا الله اما بالخيار اى اقصد ناله
حذف حرف النداء واصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ما صار والمختار
هو الاول كرر الخطاب للذات بلذة الخطابة وشارة الى انه معشاه لله تعالى في ذاته ومع وصفاته
اذ الجلالة تدل على الصفات ولولا التزامة فقيه اشارة الى ان الحاشي كالشارح تنصف
بالمشاهدين ٩ ولك ان تقول انما اورد الجلالة بعد الخطاب اشارة الى انه تعالى انما يشاهد
باغيار صفاته المستفادة من الجلالة لا باعتبار ذاته وهذا هو الموافق لما ورد في الاثر عن سيد
البرص صلى الله عليه وسلم (الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه) الحديث واذ وقفت على هذه
الدقيقة ووقفت على رجحان قولهما حمد لك اللهم على قول العلامة عضد الملة
والدين لك الحمد والحمد لله المفضل المنعم (قوله على ما منحت به) افندي فيه ايضا اثر الشارح
حيث قال لخصت لي من منح افقيه تعريض له حيث خصص الشارح ذلك التخصيص
لنفسه بقوله لي وان الاولى للش ان يجعل المحمود عليه نفس ٤ المنح لا يتبعضه والمعنى
اعطى وانعم به فعلى هذا كان الظاهر ان يقول على ما منحت اذ هو متمم بنفسه وقد قال
في القاموس منحت الناقه جعل له درها ولبنها ولعل ايمان الباه ههنا للذلة على
التكرير والدوام كافي قولهم اخذت الخطام واخذت بالخطاسم فقيه اشارة الى ان منح
الله نعم عليه دائمة غير منقطعة وقد اشار الى مثل هذه الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق
تعلق قوله نعم (باسم ربك) باقرا الثاني فاندفع حيرة الناظرين ٦ ههنا (قوله من معارف
الافاضل) الظ ان كلمة من بيانية ويحتمل ان تكون تبعية والمراد بالمعارف مطلق
العلوم تصورية او تصدقية نظرية او ضرورية اذ السلك من منح الله تعالى بقبضه

٧ اي بطريق الخطاب
والتعريف عن الخطاب بالخطابة
لا ينبغي وجهه على ذوي
القبالة
٩ فان قلت من مشاهير نكتة
الخطاب ههنا هو التنبه
على القرب اى المعنى
مع التلميح الى قوله تعالى
ونحن اقرب اليه من حبل
الوريد فباله اكتفى بما ذكره
ههنا قلت النكتة المذكورة
مع جلالها وطول ذيلها
مستغنية عن تلك النكتة
المشهورة كالايحى

٩ فتبصر بالعين

واذا الظاهر ان المنح
التخصيص فافهم

انهم المولى فرف خذل
وغیره

على النفوس القابلة للكمالات العلية والافاضل جمع افضل وهو ان يدعى غيره في الكمال
وهم الاكابر الذين عازوا قصب السبق في مضمار المعارف والمعنى من امثال معارف
الافاضل ان المعارف الافاضل قائمة بنفوسهم لا تتعدى الى غيرهم لانها عرض لا تلتقل
ولا تبقى زمانين فالوجود في غيرهم انما هو امثالها هذا ومنهم ٦ من قدر الجنس
لتوجيهه ولا يخفى ان العلوم امثال الاجناس فان اراد بالاجناس الامثال فليقدر من اول
الامر على ان هذا ليس بتقدير بل بيان ماهو المعروف ههنا وفي امثاله فليفهم ثم ان لنا
في هذا البيان كلاما ذكرناه في تعليقا تناه على الحواشي الفقهية التهذيبية (قوله وشكر الك)
اي اللهم على ما يقتضيه السوق فالكلام السابق يجري ههنا فنذكر زاد الشكر استجلابا
بالمزيد النعم واشارة الى ان الحمد والشكر كانهما اخوان فاللايق ان يذكر احدهما معقيب
الاخر ولما قدم الحمد لدواعي ذكرت ٩ عقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلبا لكمال
المروة هذا ثم ان الشكر اما لغوى وهو فعل يبنى عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعم
واما عرفي وهو صرف العبد جميع ما انعم الله تعالى عليه من السمع والبصر وغيرهما
الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته استبدل به على وجود الصانع
ووحدايته واتصافه بسائر الكمالات وقس على هذا سائر النعم الظاهرة والباطنة
والحمد ايضا معنيان لغوي وهو الوصف بالجمل الاختياري على الجمل الاختياري
على جهة التعظيم والتبجيل وعرفي وهو فعل يبنى عن تعظيم المنعم بسبب كونه
منعما كالشكر اللغوي الا انه تردد في ان وصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوي
دون الحمد العرفي او غير لازم في الشكر اللغوي ايضا وعلى الثاني يكونان متعديين
وعلى الاول يكون الحمد العرفي اعم منه مطلقا والشكر العرفي اخص مطلقا من الشكر اللغوي
والحمدين اللغوي والعرفي وكل منهما اعم مطلقا منه وبين الحمدين عموم وخصوص
من وجه وكذا بين الحمد اللغوي والشكر اللغوي وبالجمل ههنا معان اربعة والنسبة بينهما
على ستة اوجه اثنان بالعموم والخصوص من وجه وثلاثة بالعموم والخصوص
مطلقا وواحدا ما بالاتحاد واما بالعموم والخصوص على الاطلاق فمليح بالمواد
٧ ولا تنك من اهل البطالة والعناد (قوله على ما نمت به على) اي بقوله على التخصيص
على وقوع الاثنان عليه ولا هو الموافق لما ورد في اللغة حيث يقال من عليه اي انعم
واما قوله به فهو اشارة الى مقوله الصريح اذا لمن يتعدى بنفسه وعلى ايضا مجتمع
التعديتان في مادة واحدة قال الله تعالى (يؤمنون عليكم ان اسئلو اهل الانبياء على اسلامكم)
ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على التكرير والدوام كما حققناه آنفا فبقيد
اشارة الى ان من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو المطلوب ههنا فاقبل
من ان كلمة المن انما تستعمل بعلى فالوجه ان يقال منمت على ليس بشئ والمحبب منه
انه سهاض لزوم الضمير في الصلة للموصول فباله يطلع على النكتة الدقيقة

٦ قر خليل

٩ اي في محلة

٧ اي موارد الاجتماع
والاختراق

التي اسرنا اليه في المقامين فان قدر للموصول ضميرا تصحيح الصلة فيرد عليه على ما زعمه
انه مخالف لما في اللغة فاهو جوابه فهو جوابنا والمنة لله تعالى (قوله من ذوارف الفواضل)
كلمة من بيانية او تبصيرية والذوارف جمع ذارف اي السبالة من ذرف اي سال والفواضل
جمع فاضلة وهي المزايا المتعدية الى الغير كما ان الفضائل هي المزايا القائمة باصحابها
والاضافة من قبيل اضافة جرد قطيعة والمعنى من الفواضل السبالة القائمة عن جنبه
تعالى الاقدس على المبكيات القابلة لتلك الفواضل علوم ما كانت او غيرها فالصفة المذكورة
من قبيل المؤكدة اذ التعدية مأخوذة في مفهوم الفواضل والظاهر انها عبارة عن السبلان
ثم ان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على ما اسرنا اليه تعريضا للشارح حيث اكتفى
باعطاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع ان من المعلوم ان تلك المعارف والعلوم
انما تكسب بالآلات واسباب كلها فانضمة من الله تعالى واللائق للمجدان يشكره فع
ايضا على تلك النعم والاسباب التي لا تحصل تلك العلوم الا بها فلهذا در الحاشي ما عجب
فطنته والطف جودته (قوله وصلوة وسلاما) اي اسلى صلوة واسلاما فالصلوة
مخدوفان لكونهما ليسا بواجبي الحذف كما في حدالك وشكرالك والمشهور ان الصلوة
من الله تعالى رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعا والتحقيق انه موضوع
للتعظيم وان كان ذلك التعظيم مشتركا بين افراد الثلاثة فالصلوة مشتركة لغوي بينها
لا مشتركة لفظي حقيق ذلك في اصول الفقه ويدل عليه قوله تعالى ان الله وملائكته
يصلون على النبي الالية فلو كانت الصلوة مشتركة لفظيا بينها لزم الجمع بين معنيي المشتركة
في ارادة واحدة وذا غير جائز والتقدير بان يقال ان الله يصلي وملائكته يصلون تكلف
لاداعي له ثم وجه ايراد الصلوة عقب ايراد الحمد هو ان المعارف السابقة والفواضل
اللاحقة انما تقبض علينا من جناب الحق نع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهم علينا
من ايضا لا يمكن استقصاؤها يجب الشاء عليهم بها فلذا التزم ايراد الصلوة عقب
ايراد الحمد والثناء وتحقق هذا المقام ان النفوس الشاطئة الانسانية منغمسة في العلائق
البدنية مكدرة بالكدورات البشرية والذات الحق عز شانه في غاية التنزه عنهما
وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض يتوقف على مناسبة
بينهما فلا جرم وجب الاستعانة في استفادة الكمالات الالافقة عن الذات الحق جل جلاله
بتموسط يكون ذا جهتين التجرد والتعلق بالجهة الاولى يستفيض ذلك التوسط
من ذلك الجناب الحق تعالى وبالجهة الثانية يفيض ذلك التوسط لاصحاب
اللائق والكدورات وما ذلك الا لانبياء عليهم السلام اكملهم سيدنا محمد صلى الله عليه
وعليه وسلم فلذلك لزمنا التوسل في استحضار الكمالات العلية والعملية اليهم لاسيما الى محمد
عليه السلام وبافضل الوسائل اعني الصلوة والسلام عليه وعابهم وبهذا السبب
يتوسل ايضا فيه بآله واصحابه لانهم هم الوسائط فينا وهم الآباء الروحانية

ولما كانوا اتباعا له عليه السلام في ذلك كله جعل الصلوة عليهم تبعا للصلوة عليه
عليه السلام هذا وانما اتى بالسلام بعد الصلوة اشارة الى ان الاولى هو الجمع بينهما
وان كان الاقتصار على الصلوة جائزا ايضا فافتقروا عليه من ان الاقتصار
على الصلوة بدون السلام مكروه لا بدله من بيان بل الحق ان الامر ين واقعان في القرآن
قال الله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه
وسلموا تسليما نعم الاولى هو الجمع بينهما لكن لا يلزم من ذلك كراهة الاقتصار فان ارادوا
بالكراهة خلاف الاولى فلا ينبغي ان يتنازع في مثله (قوله على نبيك) من النبا يعني الخبر
او من النبوة بفتح النون وسكون الباء وقع الواو بمعنى الارتفاع فعلى الاول هو
مهموز اللام وعلى الثاني ناقص واوى وعلى التقديرين فعل بمعنى فاعل ثم تنقل
في اصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق لتبليغ الاحكام والمناسبة
بين معناه اللغوي على كل من التقديرين وبين معناه الاصطلاحي ظاهرة فهو لفظ منقول
اصطلاحى كلامي واما الفرق بينه وبين لفظ الرسول في محل آخر الاضافة الى الضمير
للعهد الخارجي على ما هو الاصل في الاضافة فتفيد التشريف فوصفه بقوله النبي
اي الشريف من نبيه نباهة اي شرف شرافة فهو نابه ونبيه من قبيل امس الدابر
كان يوما عظيما اعني كانه صفة مؤكدة وان لم يكن منها حقيقة لان النباهة انما تؤكد
ما يستفاد من الاول بطريق ٧ الاستنباع وقوله محمد عطف بيان لصفة اذ قد اشتهر
ان العلم لا يكون صفة وان كان موصوفا لا يقال كيف يكون عطف بيان وهو تابع
غير صفة يو صبح متبوعه ولم يبق ههنا في متبوعه خفا حتى يزيله عطف البيان
لانا نقول لانم عدم بقاء الخفاء في متبوعه ههنا اصلنا على انه يحتمل ان يكون الاضافة
الاستغراق وعلى تقدير كونها للعهد فلا يتعين المقصود منه كنهينه من محمد
صلى الله عليه وسلم (قوله امثل الافاضل) جمع افضل بمعنى امثل وقس عليه افضل الامثال
في هذا هكس يدعي كافي قولهم عادات السادات سادات العادات ولهذه المثلت
الى تكراره على انه لا بأس بالتكرار في مقام المدح والظهار ان المراد بالافاضل ٧
افاضل الانس وكذا المراد بالامثال امثاله فتفيد انه عليه السلام افضل الانس ولما كان
الانس افضل جميع الخلائق لزم ان يكون عليه السلام افضلهم ويحتمل ان يكون المراد
بالافاضل والامثال افاضل الخلق جميعا واما ثلهم فيفيد صراحة انه عليه السلام
افضل الخلق جميعا لكن الاول لا يخفى ٩ (قوله وذويه) اي اصحابه قبل كلمة ولا تنضاف
الى مضرا الا يرى انهم حكموا بشذوذه قول القائل * انما يعرف ذا الفضل من الناس ذويه
* ونافية ما يمكن ان يقال اشار بهذه الاضافة الشاذة الى ان احوال اصحاب رسول الله
عليه السلام شاذة مخالفة لحوال سائر الخلائق كيف وكلهم بذلوا الدين مهجهم
وللشريعة كانوا خير اعوان فقد اشار بشذوذه الدال الى شذوذه المدلول ولا يخفى

٧ فيه اشارة الى رد ما قرره
المولى قره خليل

٧ وهم الابياء عليهم السلام
ش

٩ اشارة الى رد ما قرره قره
خليل

ان مثل هذا انصرف ذو في خارج عما يتعلق بالالفاظ واعل المحشى ٧ لا يسل شذوذه اضافته
الى الضمير وله ان يقول ايضا انما ذلك في كلام الفصحاء واشعار البلغاء والفصاحة
غير ملتزمة في امثال هذا المقام كما لا يخفى (قوله المنعوتين) اي الموصوفين بحسن الشمايل
وكرم الخصال اي الشمايل الحسنة والخصال الكريمة فلاضافة فيهما من قبيل
اضافة الصفة الى الموصوف في هذا التوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليه السلام
حقيقة لانهم تخلقوا باخلاقه عليه السلام كما اشار اليه الشارح رح بقوله المنعوت
باعلى الشمايل ولما كان درجة الاتباع ادون من درجة المتبوع قطعوا وصفهم المحشى رح
٧ بحسن الشمايل (قوله اما بعد ٩) اي بعد الحمد والصلوة قطعت عن الاضافة وبذيت على
الضم على ما تقرر في النحو واصل اما بعد فلما همها يمكن من شئ فاقول بعد الحمد والصلوة
لما كانت اه حذف الشرط واقيم كلمة اما ما قامه فلزم اجتماع ادا في الشرط واكرهته
فصلوا بينهما بكلمة بعد الواقعة في حيز الفاء بعد قطعها عن الاضافة فصار اما بعد
فاقول لما كانت حذف اقول ايضا فصار ما صار هذا هو المختار عند المحققين ٧ من النباهة
وعند بعضهم ٤ اصله همها يمكن من شئ بعد الحمد والصلوة فلما كانت اه حذف ما حذف
فصار اما بعد فلما كانت فهو لاء لم يجوزنا تقديم ما في حيز الفاء عليها وجعلوا الفاصل
بين كلمة اما وبين الفاء معمول الشرط المحذوف واختاره التفتازاني في شرح التلخيص
نظرا الى ان الاتيان بكلمة اما انما وقع بعد الاتيان بالحمد والصلوة فالتناسب له جعل
الفاصل جزأ من الشرط لامن الجزاء والظاهر ما اختاره المحققون من النباهة لان
المقصود ههنا ان التأنيب المصدر بالحمد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار اليها
بقوله فلما كانت الفوائد لازم لوقوع شئ ما مطلقا لانه لازم لوقوع شئ ما بعد الحمد والصلوة
وذلك الغرض انما يحصل بحذف كلمة بعد جزأ من الجزاء لامن الشرط على ان ما ذكره
او تم فالتأنيب في هذا الموضع لا في غيره من موارد استعماله فالوجه ما اختاره المحققون
واختاره ابن الحاجب ومن تبعه واما تقدير اقول الذي اشترنا اليه فالتأنيب في مثل هذا الموضع
اذ لا بد للظرف من عال ولا عال فيه غيره واذا وجد هنا عال مثل اما يوم الجمعة فزيد
منطوق فلا يحتاج الى التقدير بل يخل الكلام ح هذا وباقي مباحث هذا المقام يطلب
من محله (قوله فلما كانت اه) كلمة لما ظرف بمعنى اذ تسعمل استعمال الشرط بلبه فعل ماض
لفظا او معنى هذا اذا دخل على الماضي كما ههنا واذا دخل على المضارع يكون حرف جازم
واذا دخل على الاسم يكون بمعنى الا كما في قوله تعالى ان كل نفس للعالمين حافظ صرح به
في شرح ديباجة المصباح وعلى الاول لا بدله من جزاء وهو ماض غالبا بدون الفاء كما ههنا
ويا فاء قليلا وقديكون جملة اسمية مصدرية باذا ومضارعا ما ولا بالماضي وجميع
الاستعمال واقع في التنزيل هذا ثم ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأنيب وجمع هذه
الحاشية لكنه انما يبين من الاول بيان سبب ترجيح هذا الفن على سائر الفنون والثاني بيان

٧ ويقرب من هذا ما يقال كان
المحشى وجد كلمة ذو بمعنى
صاحب الرجل ومصطحيه
فهنا عليه اضافته
الى الضمير انتهى

٧ فيه لطافة فافهم
٩ هذا التفسير متى على كون
الجملة ليس جزأ من الكتاب
وهو المختار

٧ وهم سبويه ومن تبعه
٨ وهو الفراء ومن تبعه

سبب تحشية هذا الشرح من بين كتب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بشأنه ههنا
واما الاول فله مقام بين فيه ان تحصيل هذا الفن واجب باتفاق العلماء العقلية والعظماء
النقلية لكن اختلفوا في انه واجب علينا لتوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كثير
من المحققين او واجب على الكفاية لتوقف شعائر الدين عليه مال اليه جم غفيرة واختاره
صاحب الطريقة (قوله القول بجمع فائدة) وهي في اللغة ما حصلته من علم او مال
مشتق من الغير بمعنى استحداث المال او الخير وفي العرف هي المصلحة المترتبة على فعل
من حيث هي ثمرة ونتيجه وتلك المصلحة من حيث انها على طرف الفعل تسمى غاية له
ومن حيث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث انها باعثة للفعل
على الاقدام على الفعل وصدر الفعل لاجلها تسمى حلة غائية فالفائدة والغاية متحدان
بالذات ومختلفان بالاعتبار كان الغرض واسلة الغائية ايضا كذلك لكن الاولين اعم
من الآخرين مطلقا اذ ربما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعل والظ
ان المراد بها المعاني التي افادها الش المحقق منها ما هو غامض دقيق لا يطلع عليه الا
الاذكاء ومنها ما ليس بهذه المثابة وان خفي عن اوساط الناس والى هذين الامرين
اشار بقوله ومشتق على ما لا يخفى عن الغموض والاعلاق ٧ فحمل الاول على ما يتعلق
بمشكلات الفاظه والثاني بمشكلات مدلولاته مما لا يعتد به وان صدر ذلك عن بعض
من يعتد به (قوله ومع هذا اخوان الزمان) الاضافة فيه لادنى ملازمة كافي قولهم
ابناء الزمان راغبون فيها اي محبوبون على ما شهر من ان الرغبة اذا استعملت بفي تكون
بمعنى المحبة واذا استعملت بمعنى تكون بمعنى العدل والنظر ان ههنا محذور فاقى مشتاقون اليها
بقربة قوله واشتياق اذ لا معنى لكون غاية اشتياق على ما يقتضيه العطف ومفعول لا مطلقا لقوله
راغبون ٧ والقول بانهم تافون مضمين بقوله راغبون فن ههنا في بقوله واشتياق ليس بشيء
اذا رغبة تستعمل بفي فلا حاجة الى التضمن والاشتياق انما يستعمل بالي والمضمين لابد ان يكون
مستعملا بمحرف الجر الواقع في مقام التضمن نعم لو قال غاية اشتياق واكتفى به لكان
في كلامه صنعة اجتناب كما لا يخفى (قوله علق عليها) الظاهر ان صيغة الماضي ههنا على
حقيقته بناء على ان الديباجة وقعت بعد التحشية ويدل عليه عطف قوله ولم آل جهدا
عليه لانه متبادر في معناه الحقيقي ايضا ويحتمل ان تكون بمعنى المضارع وكذا قوله
لم آل جهدا بناء على ان التحشية متأخرة عن الديباجة ويؤيده قوله والله ولي الاعام
ويؤيد الاحتكام لان المتبادر منهما طلب الاتمام وتيسير الاحتكام من الملك العلام وذلك
يقتضي عدم تمامه واختصاصه اذ لا معنى لطلب الحاصل لكن يحتمل ان يكون المراد منها
بيان الواقع شكر المانع الله تعالى من تلك النعمتين الجليلتين (قوله حتى يتيسر لهم)
حالة الملازمة وغاية لها بتخصيلها النهوض اي النهوض بتخصيلها النهوض
فالباء متعلقة بالنهوض المقدور والمذكور مفسر له على محاذ ما ذكره التفتازاني في قول

الجامع هو الطر سوسى
س

٧ القائل هو الطر سوسى
٣ بفتح الميم س

صاحب التلخيص واكثرها للاصول جع بناء على ان المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل
ومعموله لا يتقدم عليه فكذا المأول به ثم قال بعد القول بعدم تمامية القياس المذكور والظاهر
انه جائز ان كان المعمول ظرفا او شبهه كافي قوله تعالى فلما بلغ معه السعي لنا خذكم بهما
رافعة لان الظرف بكيفية رافعة من الفعل ولهذا اتسع في الظروف ما لا يتسع في غيرها
وعلى هذا فقد يمر على السمع ومعنى النهوض القيام اي قيامهم من خضوض
النقص الى زروة الصكمال فهو نهوض بمعنى مجازى وتخصيلها اما راجع
الى القوائد واما الى مفعول علق اعني كلمة ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى
كلا التقديرين ٧ الباء للسببية وجعل الباء متعلقا بيسر غير مناسب من جهة المعنى كما
لا يخفى (قوله لم آل) من الاول وهو التخصيص جهدا باضم والفتح اي الاجتهاد وعن البعض
الجهد بالضم اطافه وبالفتح المشقة والظان الاول ههنا يضمن له معنى المنع فيكون
متعبا الى مفعولين كافي قولهم لا لوك جهدا ولا لوك نصحا نص عليه صاحب
الكشاف في تفسير قوله تعالى لا بالونكم خبالا فاعني ههنا لم يمنعهم اجتهادا وحذف
ههنا المفعول الاول لانه غير مقصود وهذا هو التوجيه الذي اختاره التفتازاني في شرح
التلخيص ولا شك في جزالة معناه بالنظر الى هذا المقام ٩ والقول بانه لازم بمعنى التخصيص
وجهدا بتميز اي من جهة الجهد او منصوب بترع الخافض اي في الجهد او حال
اي مجتهدا ففاسد ٨ وجعله بمعنى الترك متعبا الى مفعول واحد على ما في القاموس
ما لوت الشيء ما تركته واختاره الشريف في خطبة شرح المواقيف غير جيب
اذ المستغنى عنه انه لم يترك الجهد في بيان الواقع والمقصود انه بدل كل الاجتهاد
(قال الشارح المحقق رحمه الله جل جلاله) قد عرفت ما يتعلق بذلك فلا تعبد
وقد اشتهر فيما بينهم ان في مثله التفتا على مذهب الجمهور اذا كان البسملة جزءا
من الكتاب حيث عبر عن الله تعالى في البسملة بالغيبة وههنا بالخطاب فقد وقع تعبيران
متغايران عن ذات واحدة في كلامين لكن التحفيق عدم الالتفات عندهم ايضا في مثله
حقيق ذلك في محله ولما كان الحمد ههنا في مقابلة النعمة وكان مجامع الشكر نحو
مقابلة النعمة بالقول او الفعل او الاعتقاد اكتفى بالحمد لانه شامل للشكر قطعاً
وقد عرفت وجه ايراد الشكر في الحاشية عقب الحمد ولكل وجهة لكن الاولى للشارح
ان يقدم الفقرة الثانية على الاولى لان الثانية متعلقة بالتحلية بالخاء المعجمة والاولى
متعلقة بالتحلية بالخاء المهملة ومن البين ان التحلية بالمعجمة مقدم على التحلية بالمهملة
الا ان يقال ان الاول وجودي والثاني عديمي والوجودي مقدم على العدمي او يقال
الاول اشرف من الثاني او يقال الاول مطمح نظر الكل ومطمعهم فلذا قدمه
على الثاني (قال الشارح المحقق وصاوة) قد عرفت انه لا كراهة في الاقتصار على ههنا
ثم انه صلى اوله على جميع الانبياء حيث قال على عامة من لحقهم اولي القواضل وفي

٧ فيه رد للعماد حيث
خصص السببية ههنا
على التفسير الثاني ولا يخفى
انه تفرقة من غير فارق
٩ القائل هو المولى حسن
جلبي س

٨ اذ لا يهاجم في نسبة التخصيص
الى الفاضل ولا يصح جملة
تعبير الاعلى اعتبار الاسناد
لجرازي والنصب بترع
لخافض سماعي وكذا وقوع
لمصدر حال ليس بقياس
الافيا يكون المصدر نوعا من
اعمال نحو اتاني سرعة
وطوى انص عليه الرضى
وابن مالك ونأ وبله باسم
الفاعل اي جامدا تكلف
لذا على س

٦ وجهه الطر سوسى ههنا
س

فيها الى الصلوة على محمد حيث قال لاسماعيل عليه السلام فاد المبالغة
في الحكم المذكور على ما ينضيه كلمة لاسماعيل على ما حقق في محله من ان هذه الكلمة
للاستثناء عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجهه ثم يحكم من جنس الحكم السابق وكلمة
اولى في قوله اولى الفواضل بفتح الهمزة وضمتها وعلى التقديرين يقع اللام وقد اختاره
المحشي وستعرف منه تحقيقه ويحتمل ان يكون بضم الهمزة واللام وان لم يساعد الخط
والمعنى على عامة من لحقهم اصحاب الفواضل وهم ائمتهم بل جميع الانس والملائكة والجن
فزيد افضليتهم من الكل ويكون ح في الكلام اشارة الى الصلوة على اتباعهم بالتبع
على ما يدل عليه لفظ الحق وعلى هذا يندفع ما قبله من ان المستثنى بقوله لاسماعيل
محمد اعمد وآله مع انه لم يذكر آية من آياتهم فيحتاج الى تقدير المعطوف فكأنه
قال وعلى آلهم لاسماعيل على محمد وعلى آله وما قبل في دفعه ايضا من انه يلاحظ عطف
وآله بعد الاستثناء فلا حاجة الى التقدير (هذا قوله قوله جدا لك) من جملة المصادر قوله ٩
بمعنى المقول مبتدأ لا بمعنى المصدر اذ لا يصح ح حل قوله من جملة المصادر عليه وهو وظ
وجدا لك بدل منه او عطف بيان او مفعول اعني المقدر او خبر مبتدأ محذوف
نص عليه في الكتب الاخرية وقوله من جملة المصادر خبر للمبتدأ المذكور فقيه
مسماحة من حيث ان ما هو من جملة المصادر لفظ جدا فقط لا يجمع جدا لك
هذا واعلم ان هذا الكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من النحاة لان ابن الحاجب
ومن تبعه عدوا جدا وامثاله بدون اللام او الاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجوبا
سماعا على ما يظهر من بعض تصانيفه والشيخ رضي ومن تبعه عد واجدا وامثاله
باللام او الاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجوبا قياسا لاسماعيل حيث قال والذي ارى
ان هذه المصادر وامثاله ان لم يأت بعد ما تعلقت به من فاعل او مفعول اما بحرف
الجر او باضافة المصدر اليه فليست مما يجب حذف فعلها واما ما بين فاعله او مفعوله
بالاضافة او بحرف الجر نحو كتاب الله ٢ وضرب الرقاب ٣ و بؤسالك ٧ وجدا لك ٤ ويجب
حذف الفعل في جميع هذا قياسا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجيهه
هذا الكلام والظاهر ان كلام ابن الحاجب وان دل بظاهره على ان هذه المصادر
وامثاله بدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوبا سماعا لكن مراد المصادر المستعملة
مع اللام انه الواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واما ما لم يذكر مع اللام فلا يحذف
عامله على ما يشهد به التعميم وصرح به بعض شارحيه وانما يذكر ابن الحاجب حين تعداد
المصادر المذكورة ما بين الفاعل والمفعول باللام لانه في صدد بيان المصادر المذكورة
لا في بيان فاعلها او مفعولها وهذا الذي في باب البيضاوي ان هذه المصادر المقرونة باللام
مما يجب حذف فعلها وجوبا سماعا وان امكن تطبيق كلام اللب على ما ذهب اليه
الرضي على ما اشار اليه في الامتحان وبالجملة فقد اشار البيضاوي الى ما خفي من كلام

٧ لا ياد والدفع كلاهما للمولى
قره خليل
٩ أي لفظه قوله

٢ أي كتب الله كتابا
٣ أي اضربوا الرقاب ضربا
٧ أي بؤس يا ساء
٨ أي جديك جدا

ابن الحاجب فالحق ان كلام المحشي ههنا منطبق على مذهب ابن الحاجب لاسماعيل
على مسلك البيضاوي فاندفع حيرة الناظرين ههنا وانما اختار المحشي مذهب ابن الحاجب
ومن تبعه لان النكات الاليتية في اختيار الفعالية انما تظهر بالنظر الى مذهبهم كما ستطلع عليه ثم
اعلم ان اللام في قوله لك لا يتعلق بالمصدر لانه قائم مقام الفعل المحذوف والفعل متعد بنفسه
فكذا قائم مقامه فالجار والمجرور ظرف مستقر خبر مبتدأ محذوف او صفه له هذا (قوله
المحذوفة فعلها) اورد ٣ على هذه العبارة انها من قبيل الوصف بحال متعلق الموصوف
وفي هذا يتبع الصفة الموصوف في الاعراب والتعريف والتذكير وفي البوق اعني الافراد
ومما يليه والتذكير والذات كالفعل ينظر الى فاعله والفاعل ههنا مفعول كذا فلا بد
من تذكير العامل ايضا وجمع الفعل ايضا وان يقال المحذوف فعلها او المحذوفة افعالها ٩
واجب بحمل الاضافة على الاستغراق وح يكون المراد افعالها وان المضاف كمنسب
من المضاف اليه اشياء من جعلها التائب فاعل ههنا مؤنث بالاكتساب ويندفع الاضطراب
ولا يخفى ما في النكل اما في الاول فلان الاضافة الاستغرافية لا تجعل لفظ الفعل افعالا بل يصح
التأنيث بل تقيد الاحاطة في الافراد الا يرى انهم فسروا الجمع المحلى بلام الاستغراق
بما يفيد الشمول في مفرده فالاستغراق يجعل الجمع المفرد اولم يقل اجد بعكسه واما في الثاني
فلان شرط الاكتساب المذكور صلاحية المضاف للحذف على ما نص عليه ابن مالك
في الفيتة حيث قال وربما اكتسب ثابا ولا تأنيثا ان كان الحذف موهلا ولا يصح المضاف
ههنا المحذوف قطعا وعندى ان اسناد الحذف الى الفعل ههنا وهم صلاحية المضاف
الحذف وان لم يكن في نفسه صالحا للحذف فهذا المقدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف
من التأنيث على ان الشرط المذكور غير تام في جميع الموارد الا يرى الى قوله تعالى ونهاتها سر
الناظرين حيث ان ضمير تسر راجع الى اللون باعتبار اكتسابه التأنيث من المضاف اليه مع انه
لا يصلح المحذوف قطعا صرح به في بعض شروح المفصل (قوله وهو) اي الفعل المحذوف
حدث او احد فقيهه مسامحة من حيث ان المحذوف هو الجزء الاول من الجملة نعم اذا
حذف الفعل حذف الفاعل ايضا لكن الكلام في الاول (قوله اختيرت الجملة الفعلية) اي
ناسب اختيارها اذ الوجه الآتية انما تقوم على المناسبة لاعلى الاختيار لا بتدبيره
وقس عليه نظائره والمراد من الجملة الفعلية مجموع الفعل والفاعل وان كان الكلام في
الاول اذ لا ينفك الفعل عن الفاعل وما قبل ٧ من انه على هذا وان صح التعليل الثالث لكونه
بالنظر الى مجموع الفعل والفاعل لكن لا يصح التعليل الاول لانها بالنظر الى
مجرد الفعل مع قطع النظر عن الفاعل فليس بشيء لان التعليل الثاني اعني الاعتراف
بالجزء انما يكون بالمجموع وهو ظاهر وكذا الاول اعني الاصل بل اصاله الفاعل ارجح
من اصاله الفعل فلا وجه للتخصيص (قوله لكونها اصلا) اي راجعا بالنظر الى اسناد
لاصله طرفيها اما الفعل فظاهرا لانه يتضمن النسبة الى الفاعل واما الفاعل فلا اصل

٣ المورد جمهور الناظرين
٩ الجواب الاول للمولى قره
خليل والجواب الثاني للطر
سوسى

المرفوعات على ما هو التحقيق اورا جحاق هذا المقام والاسمية معدولة عنها وقد حقق صاحب الكشف ان اصل الحمد لله حدث الله جدا او اجدته جدا حذف الفعل وعُدل عن النصب لقصد الدوام والثبات ولما كانت الاسمية ههنا معدولة لم تعد من المؤكرات ههنا وان عدوها في غير هذا الموضع فاقبل ٩ من ان اصلها يحتمل ان يكون لكون هذا المقام مقام الحمد يلاحظ فيه التردد والانتكار فيكون فيه من الكلام الجملة الفعلية لمرادها من انما كيد بخلاف الاسمية انتهى فلما يصح في الاسمية الصرفة لاقى المعدولة والموجود ههنا هو الثاني كما اشترنا اليه (قوله والا عتزا في الجحز عن) استدامة الحمد لله على ان هذا المقام لكونه مقام الحمد والشكر على نعمه تعالى الدائمة الغير المنقطعة يقتضي ان يؤول ذلك الحمد بديل على الدوام والثبات كافي الجملة الاسمية فلما يسلك طريقة الاسمية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتجدد يستفاد منه ذوقا انه لو كان الحمد الدائم في قدرته لا يورد الاسمية المفيدة للدوام فيأبراه الفعلية المفيدة للتجدد يظهر الاعتراف بالجحز ذوقا قطعاً فقولنا لان الفعل يدل على التجدد دلة للاعتراف ومعناه ان الفعل لما دل على حدث مقترن باحدا لازمة الثلاثة وكان مقارنا في دلالة على معناه الحديث التضمني باحدا لازمة وكان الزمان من الاعراض السالبة المتجددة اعترف في مجموع معناه الدلالة على التجدد فالدلالة على التجدد في الفعل دلالة وضعية بخلاف الدلالة على الدوام والثبات في الاسمية لاسيما في الاسمية المعدولة عن الفعلية كما ههنا فانهما بحسب ما يستفاد بمعرفة المقام والقرائن فالدلالة المذكورة في الاسمية من قبيل مستلزمات التركيب صرح به اهل المعاني وهو المستفاد من كلام المحشي في هذا المقام وان خفي ذلك على اكثر الانام هذا وامام قبل ٧ ههنا من ان قولنا الحمد لله جملة اسمية خبرها ظرف فان قدر حال الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الشوق وان قدر فاعلا كانت مفيدة للتجدد قطعاً فلا تخالفة بين الطريقتين بل طريقة الاسمية طريقة القرآن فاذا ذكر المحشي منظور فيه اما اولاً فلان ما ذكره لا يقتضي العدول عن الاسمية الى الفعلية اذ الطريقتان متساويتان وامامنا يفلان نجم الائمة جعل الحذف في جدا لك لقصد الدوام والرزوم بجذف ما هو موضوع للحدث والتجدد وامامنا ثالثاً فلان الجحز في الحمد مشترك بين الطريقتين لان الحمد من النعم فيسلسل كما اشار اليه السيد في حواشي المطالع وامامنا رابعاً فلان الاسمية لا تدل على صدور الحمد من نفسه كما يقتضيه قوله وللتنصيص اذا استفاد منه ان الدلالة على صدور الحمد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع ان هذا سم في الاسمية وقد قال صاحب العناية الحمد لله يدل على كونه تعالى محموداً سواء صدر الحمد من حامدا ولا انتهى فيه ما فيه اما اولاً فلان الظاهر ان بقدر الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولو سلم فالتقدير المذكور من ضروريات تصحيح العبارة والامر في جدالك ليس كذلك ثم ان عامل الظرف اذا كان فعلاً لا يكون ماضياً لامضاراً فلا يقيد الاسمية الاستمرار التجديدي

٩ طر سوسي

٧ الفائل هو المولى قره خيل

المطلوب ههنا ولم يقل احديان مثل زيد في الدار اذا كان الظرف فيها ما ولا بالفعل يفيد التجدد وامامنا ثانياً فلانه لاشك ان الاسمية طريقة اقران لكن المقصود ههنا تصحيح ما صدر عن الشارح ورجوع بيان نكاته ولا شك ان الوجوه المذكورة قائمة على مادعا ومبينة له ولا يلزم من ذلك كون طريقة الفعلية ارجح من طريقة الاسمية من كل الوجوه اذ لكل وجه هو موافق وامامنا ثانياً فلانا لان ما ذكره لمحشي لا يقتضي العدول عن الاسمية كيف والوجوه المذكورة مقتضية للعدول المذكور وان كان هناك وجوه مقتضية لا يورد الاسمية اذ لا يلزم على المتكلم قصد جميع الزيارات لنكات وما قصد ههنا كاف فيما رجحه وامامنا رابعاً فلانك قد عرفت ان الحذف المذكور عند نجم الائمة قياسي فيحتمل ح ان يكون الحذف المذكور لقصد الدوام والرزوم لاسيما كما اختاره المحشي ههنا وقصد الدوام والرزوم لا يجري في السماعي على ان ما ذكره الرضي انما هو بانظر الى ظاهر الحال وذا لا ينافي قاعدة التجدد بحسب الحقيقة وهو المقصود وامامنا سادساً فلان ما ذكره الشريف من الجحز عن اداء الحمد ولزوم التسلسل انما هو بالنظر الى قول صاحب المطالع اللهم اننا نحمدك والحمد من آلائك من حيث ان صاحب المطالع لما جعل الحمد من الآلاء وأشار بذلك الى الاعتراف بالجحز عن اداء الحمد على ما ينبغي بينه الشريف لزوم التسلسل فغاية ما ذكره الشريف بيان وجه الاعتراف بالجحز وليس في الجملة الاسمية ذلك الاعتراف حتى يحتاج الى البيان والعجب من هذا القائل انه هدم بهذا الكلام ما سسه من ترجيح الاسمية على الفعلية اذ الاسمية على هذا تكون فاسدة مستلزمية للتسلسل المحذون الفعلية لعدم استلزامها التسلسل المحال فان قلت فكيف يصح الاسمية المفيدة للدوام والحال انها مستلزمية للتسلسل المعجم انها طريقة القرآن قلت يجوز ان يتعلق جدوا وحده نفسه وغيره من النعم فلا يلزم التسلسل وبهذا يصح الاسمية ايضا لكن الاعتراف بالجحز لا يحتاج الى هذا التوجيه فلذا رجحه الشارح والمحشي وامامنا سادساً فلانا ان الحمد لله لا يدل على صدور الحمد من نفسه وقد عرفت ان هذه الاسمية معدولة والاصل حدث الله جدا على ما اختاره صاحب الكشف وكلام صاحب العناية لا يكون دليلاً على العلامة بل يقول قائل الحمد لله يسمى حامداً بالاتفاق ولو لم يدل هذا الكلام على صدور الحمد عن نفسه لما سمي بذلك فالحق ان اصل الدلالة مشتركة بين الجنتين والتنصيص على الصدور عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المقام فقد غفل عنه الكرام (قوله وللتنصيص على صدور الحمد من نفسه) لانه انما يحصل بالفعلية والاسمية وان دلت على الصدور المذكور لكن لا يوجد فيها التنصيص عليه وهو المطلق هذا المقام وما يقال من ان جدوى ثابت له تعالى جملة اسمية دالة على التنصيص على صدور الحمد عن نفسه فلا يكون هذه النكته من جملة الفعلية فذ فوع بان التنصيص فيه مستفاد من الاضافة والكلام في قاعدة نفس الجملة التنصيص المذكور وذا انما يوجد في الفعلية كذا في الحاشية ولقائل

ان يقول كما ان الفعل لا بد له من فاعل كذلك المضاف لا بد له من مضاف اليه فاعتبار دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فيه واعتبار خروج المضاف اليه في المادة المذكورة لا بد له من فارق وجوابه ان الكلام ههنا في الجملة ولا شك ان الفاعل داخل في الفعلية واما المضاف اليه في المادة فتخرج عن الاصمية قطعاً وهذا معنى كلامه في الحاشية المذكورة (قوله وانما اختير الحذف) اي صورة حذف الفعل ولو كان ذلك الحذف واجبا دون صورة ذكره مثل احد الله تعالى او محمد الله هلي ما اختار المص وانما فسرناه بذلك لان المقصود ههنا بيان مرجحات الطريقة التي اختارها الشارح واما كون نفس الحذف واجبا او جائزا فمما يتعلق بالحقوق قد اشار اليه اولاً فبعد الفراغ عما يتعلق بالنحو لا معنى للاشارة اليه ثانياً لاسيما بعد الشروع في بيان التكاثر فاقل ٩ من ان هذا يناق في قوله وجوبه بالبس بشي وكذا القول بان هذا التفسير تأويل بقرينة المحذور فبذلك لا يندفع سؤال المناقاة عن الظاهر لبس بشي بل هذا تفسير بقرينة لسباق وكون المحشى في بيان الخصوصيات كما لا يخفى على من له ادنى خاصية ومنهم من تكلم ٨ في توجيه المقام بما يلتفت اليه العوام (قوله ليقع الحمد على وتيرة التسمية) اي طريقتهما في وجود الحذف في كل منهما وان كان الموجود في الحمد الحذف الواجب وفي التسمية الحذف الجائز وهذا صكاف في وقوع احد هما على طريقة الآخر مع الاشارة الى الجمع بين الجواز والوجوب (قوله من المذهبين الممكن) على ما نص عليه في بحث الایجاز من علم المعاني فالسواة بينهما مما لم يشترطه احد وان تحير فيه بعض الناظرين ٤ (قوله يدل على الاستمرار التجددى) هذه الدلالة دلالة ذوقية تستفاد من الصيغة بمعنى ثمة المقام فهي خارجة عن الدلالة الثالثة المطابقة والتضمن والالتزام لانها انما هي بالنظر الى اللفظ الدال بالوضع ولا مدخل للوضع في الدلالة المذكورة بل هي من قبيل مستنبطات التراكيب على ما هو شأن الخصوصيات واما دلالة الفعل على التجدد فانما هي بالنظر الى الوضع فبذلك يندفع المناقاة بين هذا الكلام وبين قوله سابقا لان الفعل يدل على التجدد والقرينة على ما قرره ان المحشى ههنا في بيان الخصوصيات ولذا جعل ما يتعلق بالوضع في السابق لتعليل التعليل حيث قال والاعتراض بالعجز عن استدامة الحمد لان الفعل يدل على التجدد ثم انه فسر هذا المعنى بقوله اجدك مدة عمرى ساعة فساعة فجعل مفاد الاستمرار التجددى مقابلاً للصيغة فبعد هذا كيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهر فساد ما قيل ٩ ان اراد دلالة عليه بطريق الحقيقة فباطل وان اراد بطريق التجوز فيجوز ذلك ايضا في الماضي اذ لا يشترط السماع في آحاد المجاز انتهى لان تلك الدلالة لبست بحقيقة ولا مجاز في حققتها مع انها لو كانت مجازا لكان علم المعاني الباحث من المزاي باللفظ باحثا عن المجاز وفساده ظاهر ثم زاد في الفساد وقال ان من المعلوم ان جملة الحمد نقلت من الاخبار الى الانشاء على الصحيح المختار والمتعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صيغ

٩ القول الاول لاكثر الناظرين

ههنا والقول الثاني لا لظفر

سوسى

٨ قرء خليل

٤ قرء خليل

٩ طرسوسى

العقود مثل بعت واشترت فتقدير الماضي هو الاولى بل هو المتعين انتهى وذلك لان الالفاظ العقودية الفقهاء انما اعتبرها الشرع من الالفاظ الانشائية تحيها بالمصدر عن العالم بقدر الامكان اذ لا وجود للنسبة فيها قبل الايجاب والقبول على ان بعض المحققين ٧ اخرجها عن سائر الانشائيات بكون النسبة موجودة قبل الايجاب والقبول بطريق الافتضاء بخلاف سائر الانشائيات ولا كذلك ما نحن فيه ولو سلم فالفاس قياس مع الفارق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهو ظاهر وان خفي عليه ولو سلم فالاستمرار التجدد المقصود ههنا انما يستفاد من صيغة المضارع ولم يقل لم يخذ بكونه مستفاداً من صيغة الماضي وما يدل على ما قررنا ان من اورد الحمد ههنا بالجملة الفعلية المذكورة اورد هابصيغة المضارع حيث قال المص ههنا فحمد الله تعالى وقال صاحب المطالع اللهم اننا نحمدك والحمد من آلائك وغير ذلك على ان صيغة الماضي ههنا لا تخفى عن شائبة الامتنان على الملك المنان وبهذا يظهر ايضا فساد ترجيح برهان الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بان الماضي يدل على الحمد السابق في مقابلة النعمة السابقة وهو يحلّب النعمة اللاحقة بحكم قوله تعالى انك شكرتم لازيدنكم فيفيد شمول النعمة للآزمنة كلها بخلاف المضارع فانه يدل على الحمد اللاحق المقيد شمول الآزمنة اللاحقة فقط فيلزم خلو الآزمنة السابقة من النعمة انتهى وذلك لان الالزم على العبد ان يحمد الله تعالى على نعمته في كل وقت فتلك الحمد في الزمان الماضي ثم الاخبار بوقوعه على ما هو الاول الماضي لا يخفى من كفران النعمة والامتنان على مولى النعمة جل جلاله فان صدر الحمد ههنا ايضا في الزمان الماضي فذلك جدا مستقبالي لاجد ماضوى ثم الآية المذكورة لا تدل على ما ادعاه لانها وان كانت في صورة الماضي امكنها بمعنى المضارع على ما يقتضيه كلة ان الاستقبال مع ان في هذا البيان تحطئة للآمنة الذين صدورا اوائل كتبهم في مقام الحمد بصيغة المضارع فالحق ان تقدير المضارع هو الاولى بل هو المتعين والتوفيق المبين من الله تعالى العلامة المعين ثم اقول في بيان المحشى بحث وهو ان صاحب المفتاح ومن تبعه فرقوا بين ان يهدي شرب وبين يشرب الزاهد بان الاول يدل على صدور الفعل منه حاله فحالة على سبيل الاستمرار والثاني يدل على مجرد صدوره عنه في الحال والاستقبال فعلى هذا لا يدل الفعل المقدر ههنا على الاستمرار التجددى لانه من قبيل الثاني لان المقدر فعل مقدم على الفاعل والجملة فعلية وجوابه ان الفرق المذكور مبنى على تقديم المضارع وتأخير وتقديم المبتدأ على الفعل المضارع لا مدخل له في الدلالة على الاستمرار بل الدل عليه انما هو المضارع سواء قدم او اخر سيما اذا انضم عليه معونة المقام كما لا يخفى على اولى الافهام (قوله الموجب لاستغراق الحمد) اللفظ ان هذا الاستغراق حقيق اذ ليس المقصود منه بيان ما يصدر عنه من الحمد حتى يرد عليه ان الاستغراق الحقيقى غير مقدور للبشر على ما نص عليه بقوله تعالى (كلاما لم يقض ما امره) وبغيره من الآيات الدالة

٧ من الاصوليين وهو المولى

صدر الشريعة في توضيحه

عبد

على عجز العباد بل المقصود منه بيان استحسانه تعالى لذلك وذا ثبت في جميع مدة عمر العباد
لنوال نعم الله تعالى عليهم كل لحظة ويدل على ما قلنا ان صاحب الكشف قال ان الله تعالى
استحقاقا ذاتيا واستحقاقا فعليا وللنبي على كمال الاستحقاقين قال الحمد لله رب العالمين (قوله مع
انه لا يدل اه) ترقى من دلالة على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلها غير مناسب لمقام الحمد
قطعا اذا المناسب له الدوام والاستغراق فعلى هذا كان المناسب لنفسه معنى ايضا ان يقال كما
يدل على الانقطاع وان كان بينهما مخالفة في النفي والاثبات ولك ان تقول في معناه كما لا يدل
على استغراق الحمد في جميع الازمنة المستقبلية وهذا وان كان مناسباً من حيث الربط
لكن فيه حذارة من حيث ان النفي يدل على امكان النفي ولا امكان لذلك في الماضي
وجعله بمعنى المضارع ح مفسد للنشبية المستفاد من كلمة ايضا اذ الكلام في الماضي لا في
المضارع فالوجه هو الاول ثم ان هذه الكلمة من المصادر المحذوف فعلها
وجوبا سمعا على مافي الرضى واللب واصله أض اي رجع وما اشير اليه
في معناه من التشبيه فيبان الحاصل المعنى فلهذا المحشى حيث ختم هذا القول
ببعض المصادر المذكورة المشار اليها في اوله فدار الخاتمة على الفتحة فاعجب عباراته
الرشيقة وبساتين الدفقة (قوله وهو رواية) اي المروى عن المؤلف قال واية مصدر
بمعنى المفعول وكونه ٧ اسم المصدر بعد نعم لوجوه من قبيل رجل عدل لم يكن بعيدا كل
البعد (قوله وهي العطية) اسم لما يعطى فتأوه للنقل من الوصفية الى الاسمية
(قوله وهي الاحسان) اشار به الى ان العارفة مصدر كالعاقبة والعاقبة على مافي الشافية
لكن المراد به المحسنات حتى يكون المنح والعوارف واحدا ويكون تكرارا فيحتاج
الى البيان الاتي لا يقال فاما الحاجة الى جعل عارفة مصدرا ولم يبق على الظاهر
المتبادر منه لانا نقول المعنى المتبادر منه كونه اسم فاعل بمعنى المحسن بكسر السين
وعوارف الافاضل محسنات بفتح السين لا محسنات بكسر السين ومن هنا نشأ توجيه
بعضهم هذه العبارة لدفع التكرار كما استفاد عليه من المحشى قبل ٩ الاولى وهو الاحسان
وفيه ان هذا الضمير وقع بين المصدرين والاول منه مزيل ايضا ظاهرا بعلمة لتأنيث
فالوجه ما قلناه المحشى (قوله وما يجوز ان يكون موصولة اه) قدمه على احتمال المصدرية
لان الحمد على الاول يكون في مقابلة النعمة الواصلة الى الخادم فيكون ح مجامعا للشكر على
ما اشترنا اليه في تحشية كلام الشارح رح فتذكر ولذلك اكنى الشارح بالحمد ولو كان كلمة
ما مصدرية لكان الحمد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد عليه ح
ان الحمد عليه يجب ان يكون اختيارا بصفات الله تعالى صادرة عنه بالايجاب على ما
اتفق عليه اولو الالباب ويحتاج في دفعه الى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها ان الحمد
على الانعام ليس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النعم الصادرة عنه بالايجاب قبول
بالاخيرة الى كون الحمد عليه هو النعم فلا شك ان جعلها محمودا عليه او لا وصرح اولى

٧ على ما اشار اليه الطرسوسي

سبح

٩ هو المولى قره خيل سب

٧ لا يقال صرح العلامة التفتازاني في شرح المحشى

لا يقال تلك النعم قائمة بالافاضل فهي نعم لهم فيلزم الحمد على النعم القائمة بغیر الله تعالى
وذا غير جائز لانا نقول تلك النعم قائمة بهم بطريق الكسب لا بطريق الابداع على ما حققه
اهل السنة والوداد تلك النعم كلها صادرة منه تعالى حقيقة وقد تقر ان مدح النفس
راجع الى مدح النفس فلا كلام اصلا في كون عوارف الافاضل محمودا عليه وقد ورد
في الاثر عن سيد البشر عليه السلام ان من لا يشكر الناس لا يشكر الله تعالى هذا
فا قيل من ان كلمة ما حرفة اولى لفظا ومعنى اما لفظا فلا احتياج الى تقدير العائد
وهو تكلف واما معنى فلان الحمد على الانعام اولى من وجوه لبس بشئ اما الاول فلانه
شائع واقع بلا تكلف كيف والحذف شجاعة العربية واما الثاني فلا نال ان الحمد
على الانعام اولى بل الاولى ٧ الحمد على النعم على ما حققناه نعم عطف على خلصتني على
لخصتني يقتضي كون كلمة ما مصدرية لكن ذلك كلام يذكرك المحشى والكلام ههنا
في الفقرة الاولى مع قطع النظر عن الثانية (قوله وحذف العائد المنصوب) ٨ اي المتصل
المنصوب بفعل او وصف غير صلة الالف واللام على مانص عليه ابن مالك في الفية
حيث قال والحذف عند هم كثير منجلى في عائد متصل ان انصب بفعل او وصف كن
نرجو يهب والمراد بالوصف ما هو غير صلة الالف واللام نص عليه شارح كلامه
لكن ترك المحشى هذه القبول لو ضوح امرها كما قال ابن الحاجب والعائد المفعول يجوز
حذفه وكان للمحشى فيه اسوة حسنة (قوله متغفر) من الغفر بالغين ثم الفاء المجتمعتين
بمعنى الكثرة والشيوع ويلزمه الجواز والوقوع اما الجواز فلقرينة كون الصلة فعلا
متعديا ولا بد له من مفعول واما وقوعه فكما في قوله هذا الذي بعث الله رسولا يبعثه
حذف المفعول للاختصار والتحصيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ
وغير ذلك من التكاليف الممكنة واما شيوعه فبظهوره من تتبع تراكب البلفاء (قوله
فح يكون من بيا نية) قدمه لكونه بالنظر الى كون ما موصولة وقد عرفت انفا الى ارجح
وعلى هذا يكون الجواز والجور رظرا مستقرا في فوجا خبرا لمبدأ محذوف اعني هو
فقيه ايجازان من جهة حذف المبدأ ومن جهة حذف المفعول واظنا من وجوه
وهو الايضاح بعد الابهام اكتمل لذة العلم بتلك النعم الحمد عليها وليس فيه ايجاز
من جهة حذف عامل الظرف لان ذلك اعتبار لفظي نحوي لا يتعلق له بالخصوصيات
فلا يعد مثل هذا ايجازا اصطلاحيا نص عليه التفتازاني في شرح المحشى فليس
في الكلام وجوه من ايجاز وان ادعاها بعض الاخبار (قوله وان تكون مصدرية) قبل
هذا الاحتمال اولى اذا لم يحذف على الانعام ولسلامته عن الحذف ايضا وقد عرفت
اضمحلاله ما حققناه في تحشية قوله وما يجوز ان يكون اه فتذكر (قوله ومتعلقة بالخصت)
فح يكون من ابتداء الغاية والظرف اعرف في الكلام ايجاز من وجوه من جهة حذف المفعول
وابهام الموصول للتعظيم اشارة الى انه لا يمكن تعدد تلك النعم المتعددة من بين المنح
٧ نعم يمكن ان يقال يجوز

٣ أن يكون التخصيص بمعنى المفعول أي المخصص وح يجوز أن يكون كلمة من بيانية
أيضا والقول بأنه لا وجه

لا ركناب المجاز مع تحقق المعنى
الحقيقي ليس بقوى إذا الجمد
على التعميم أولى من الجمد
على الانعام
٩ وبهذا التقرير يندفع
ما قيل أيضا من أن لفظ
التخصيص يفيدان ما منع الله
عليه من العلوم والكلمات
افضل واشرف من كالات
الافاضل لانه مختار كالاتهم
لكونه خاليا عن الشكوك
والا وهام انتهى ولو سلم
خفاية ما افاده لفظ التخصيص
كون منح الله تعالى عليه نتائج
علومهم ومن البين أن النتائج
قروع للقدمات والاصول
ففي لفظ التخصيص اشارة
الى ان الاسلاف هم
النباضون والشارح هو
المنتفض منهم والمنقبس
من اتوارهم على ان هذا
من قبيل التحدث
بمع الله تعالى عليه ولا يلزم
ان يكون الامر كذلك في الواقع
وقد قال القرطبي في الاحياء
ما من احد الا وهو راض
عن الله تعالى في كمال عقله
وبالجملة فقل هذا حديث النعم
وترغب للطلبة الى المائدة
التي مهدها لهم في هذا العلم
فاشكال هنيه المدايح تروج من الداعين المرفقين

لاعلى

٤ الشيخ الطرسوسي
٧ الفاضل الطرسوسي

لاعلى ما هو المشهور المصطلح عند النحاة ومنهم من ينهاها على ما اشار اليه صاحب
ونكلف في مادة الاجتماع وما ذنق الافتراق ومنهم من لا ينهاها على ما اشار اليه صاحب
الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى بهيمة الانعام حيث قال البهيمة على ذات اربع من دواب
البر والبحر واصنافها الى الانعام التي هي للازواج الثمانية على ما هو الراجح للبيان وهي
الاضافة التي بمعنى من كخاتم فضة أي من فضة ومعناه البهيمة من الانعام انتهى فقد حل
هذا القائل البيانية على المعنى المصطلح لكن لا على ما هو المشهور فيما بينهم بل على ما هو
التحقيق عند صاحب الكشاف ثم قال ما قاله افر يقان الاولان ناش من قلة التنوع ونحن
نقول انهم بحثوا عن البيانية ههنا ولم ياتوا الى اضافة المنح الى العوارف في كونها عهديه
او غيرها وقد تقرر ان الاضافة ان تكون للعهد وقد تكون للاستغراق وغيره فاذن
يظهر من تفسير المحشى بقوله أي من العطايا ان تلك الاضافة عهديه والمراد المنح المعهودة
وهي عوارف الافاضل فالمنح بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقا لكن ههنا معهودة
فجميع مع العوارف فيصح جعلها عليها كما في البيانية المشهورة فغنى قول المحشى والاضافة
بيانية ان الاضافة المذكورة كالاضافة البيانية المشهورة عند النحاة في اجتماع المضاف اليه
مع المضاف والظاهر ان مراد صاحب الكشاف فيما قرره في الآية المذكورة ذلك
ايضا اذ لا وجه للمخالف مع جمهور النحاة في مثل ذلك ولا شك ان الاضافة في الآية الكريمة
للعهد اذ لا داعي للعدول عن اصل الاضافة فيها مع ان الآيات الاخرى في سورة قوينة على
ان البهيمة المحملة لهم ما هي من الانعام لامن غيرها فالمنح ان كلام المحشى مجمل على
النسبية المبلغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضا ويدل على ما قرره ان المحشى
لم يشير في التفسير المذكور الى كلمة من مع ان ذلك عادتهم واورده بطريق التوضيف
وقد تقرر ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار فذا يقتضى جعل العوارف عين المنح وما ذلك
الايجل المنح مخصصة معهودة فلا يكون المضاف ههنا ٩ اعم لامطلقا ولا من وجه
فان قلت فعلى ما ذكرت لا يكون هذه الاضافة بمعنى اللام ولا بمعنى من بل يلزم اضافة الشيء
الى نفسه قلت كل ذلك من سوء الفهم بل الاضافة بالنظر الى نفس المنح بمعنى اللام ٧
وبالنظر الى معهوديتها كالاضافة بمعنى من في كون المضاف من جنس المضاف اليه
وان لم تكن منها بالحقيقة لعدم وجود شرطها فلا يلزم محذور ٩ اصلا وامامنا قبل يمكن
ان يكون اضافة المنح لامية على ان يكون العوارف جمع عارفة مصدر اضافة
الى الفاعل او المفعول ففقدان المنح عبارة عن العطايا ولا يوجد للمعنى المصدرى القائم
بالافاضل عطايا حتى يصح اضافتها اليها كما وكذا الثاني ايضا اذ الظاهر ان فاعله المحذوف
هو الله تعالى والعارفة قائمة به نوح ولا معنى لاضافة الآثار الى التأثيرات وانما اضاف الى
المؤثرات فان اراد بان تأثيرات المؤثرات فذا ليس وجهها آخره ما يرا لما ينقله المحشى عن بعضهم
٩ وقد زعمه وجهها آخر فندبر والله الموفق (قوله أي الاحسانات اليهم واحساناتهم)

٩ أي في الاضافة العهديه
٧ لانه من اضافة العام المطلق
الى الخاص بالنظر الى نفس
المنح وهي لامية على ما حقق
في محله
٩ وعلى ما حققنا يحمل
ما نقل عنه ههنا في حواشيه
من انه يحمل ان يكون اضافة
المنح الى العوارف اضافة
الموصوف الى الصفات أي المنح
التي هي عوارف الافاضل
وعلى هذا لا يتوجه الرد
ويكون الاضافة بمعنى
من انتهى فعمل اول البيانية
على المعنى اللغوي على ما هو
المشهور ثم حل بالنظر الى
عهديه الاضافة على البيانية
الاصطلاحية لكن بالنظر
الى اجتماع المضاف
والمضاف اليه لا بالنظر
الى ذاتهما
٩ طرسوسي
٩ ههنا الدين

المفعول الى مفعوله وقع كثير
ولا خفا فيها ايضا واما اضافته
الى فاعله ففيه خفا لان اسم
المفعول لا يعمل في الفاعل
ولا يوجد له ذلك ولا يظن ان
الحسن هو الله تعالى وان كانوا
محسنيين ايضا كسبا وذلك
وان لم يمنع اسناد الاحسان
اليهم حقيقة لكن لا يخفى انه
غير مناسب لهذا المقام
قالوا وجهه ان الاضافة
البيانبة ايضا من اضافة
اسم المفعول الى مفعوله
والكلام محمول على الحذف
والا يصل وان توزع فيه
بانه سماعي فالعنى الاحسانات
منهم اى الحسنات منهم
فيكون المحسن هو الله تعالى
م

وبهذا البيان عرفت ضعف
ما قبل من ان التفسير ين
اشارة الى ان الاضافة يجوز
ان يكون الى المفعول اى العطايا
النازلة اليهم والى الفاعل
اى الاحسانات الصادرة عنهم
انتهى وجه الضعف غير
خفى على من له ادنى مسكة لان
هذا القائل لم يطلع على كون
المصدر ههنا بمعنى المفعول
وحمل المصدر على معناه
الحقيق فمن اين يفهم المقام
م

اى الحسنات اليهم بفتح السين ومحسناتهم بفتح السين ايضا على ما عرفت من ان الاحسان
الذى هو معنى العارفة بمعنى المحسن بفتح السين فعلى الاول من اضافة اسم المفعول الى
مفعوله اعنى الافاضل والفاعل المحسن هو الله تعالى وعلى الثانى من اضافة اسم المفعول
الى فاعله اعنى الافاضل فليتهم (قوله لكن عطف خالصتى عليه يدل اه) اى دلالة ظاهرة
بل قوية بناء على ان الظاهر كون من في قوله من محن اى بيانبة كما هو الاولى في المعطوف عليه
ايضا فتح يكون تقدير الكلام ما خالصتى عنه من محن عواصف الغضا مثل فيلزم
كون المحن محمودا عليها وذ غير صحيح في نفسه نعم لو كان كلمة من ح متعلقة بخلصتى فتح
يكون تقدير الكلام ما خالصتى بسببه من محن عواصف اصح من حيث المعنى لعدم لزوم
المحذور المذكور اكن لا يصح من حيث العربية لعدم شرط جواز حذف الضمير المحرور
العائد الى الموصول ههنا وهو كون الضمير المحرور مجرورا بما جزم الموصول على مانص
عليه ابن مالك ومن البين ان الضمير ههنا مجرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ايضا
على الاول اعنى كون من بيانبة وكان المحشى اعنى ههنا الى المعنى فاشار الى امكان
توجيه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة لكن اعتناؤه سابقا بقوله
وحذف العائد المنصوب الى شان الضمير باى عند فاستغنى عن قوله لا يصح عطفه عليه
من حيث المعنى انه لا يصح عطفه عليه من حيث العربية سديد هذا ويمكن ان يقال
تختار ههنا كون من بيانبة والمحن المذكور عبارة عن ذلك العائد المحذوف اعنى عند فكأنه
من وضع الظاهر موضع الضمير فلا حاجة للموصول الى الضمير واما كون المحن محمودا عليه
فاما مبنى على ما قبل من ان المحنة عند ارباب الذوق نعمة لكنه تصرف صوفي
خارج عن هذا المقام واما مبنى على ان المحن ههنا ليست مطلق المحن ولا محن الدنيا
حتى لا تكون محمودا عليها بل محن عواصف الفضائل وهى الشكوك التى عرضت
في اثناء المطالعة والتعبات التى حصلت في خلالها ولا شك ان الكمال سبب للوصول
الى المعارف الباقية والعلوم الحقيقية اذ لو لاها لما حصل المنهج المعهودة وما يتوقف
عليه المنهج فهو منج حذيفة وان كان منجنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارح رح
ترغب المتعلمين ونشيط للمستفيدين ونحرك لاذهانهم اقاصرة الى الرضى عن الله تعالى
في حالهم وما آلهم (قوله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه) الظاهر ان الاعطاء
مصدر مضاف الى المفعول والفاعل هو الله تعالى ويجوز ان يكون مصدرا مضافا
الى الفاعل وعلى كلا التقديرين المراد بالعوارف اما المسائل او الادراكات او الملكات
وغيرها من الاحتمالات واطراف المنهج الى العوارف في كل من التقديرين لامية لا يمانية
(قوله وعلى جميع التقادير اه) لما كان هذا ابتداء كلام متعلق بدفع التكرار المتوهم ههنا
اى بالواو دون الفاء والتقدير الممكنة ثمانية اذ المنهج اجمع او مصدر وعلى كلا التقديرين
كلمة ما مام موصولة او مصدرية وعلى التقادير الاربع كلمة من بيانبة متعلقة بهذه ثمانية

اربعه منها سقيمة واربعه منها مستقيمة واحده منها لا يوهى التكرار وثلاثة منها يوهى
فمحمل الاضافة على البيانبة يندفع التكرار في الصور الثلاث ثم اقول هذه الاحتمالات
مندرجة تحت تقديرين كون المنهج مصدرا وكون الاضافة بيانبة اذ كل منهما شامل
للصور الاربع اما الاول فلفظ واما الثانى فلان كون الاضافة المنهج الى العوارف بيانبة
انما يكون اذا كان المنهج جمعا باحتمالاته الاربعه فعلى هذا كان الانسب ان يقول
وعلى التقديرين اى كون المنهج جمعا مع كون اضافته بيانبة وكون المنهج مصدرا
لا تكرر فيه الا انه اورد جمعا توسيعا وترويجا ويدل على ما قررناه ان المحشى قال في النقل
الآتى على تقدير عدم كون الاضافة بيانبة وعدم كون المنهج مصدرا افانه صريح في ان كلا
من كون المنهج مصدرا وكون الاضافة بيانبة دافع للتكرار مع ان كلا منهما شامل للاحتمالات
الاربعة كما بيناه فالوجه في وجه الثبينة التى هى انسب ما ذكرناه واما ما قبل ٩ انما
يوهى التكرار من الاحتمالات المستقيمة اثان لازيد كما اشير اليه في بعض الحواشي ولذا
قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا التقديرين انتهى فقد غفل هو والده ايضا
عن المرام لان المستقيمة اربعة واحده منها كون المنهج مصدرا مع كون كلمة ما مصدرية وكلمة
من بيانبة ولا تكرر فيه قطعا وثلاثة منها كون المنهج جمعا مع كون كلمة ما موصولة
وكون من بيانبة او متعلقة ومع كون كلمة ما مصدرية وكون من متعلقة وكل من هذه الثلاثة
يتوهم التكرار ما لم يحمل الاضافة على البيانبة فالوجه ما حققناه والجب منه انه طعن
لبعضهم ههنا بانه ابدى تلك الاحتمالات ولم يعرف سقيمة من مستقيمة وقال ما قال
والعصمة من الحفظ المتعالي (قوله على تقدير عدم كون الاضافة بيانبة وعدم كون
المنهج اه) يفهم من ان بيانبة الاضافة ومصدرية المنهج دافع للتكرار وقد عرفت انه كذلك
مع شمول كل منهما للتقادير الاربعه (قوله والمأخر ذاه) كلمة اولنغ الخلو يدل عليه قوله
الآتى المستنبط منهما ومن احدهما في كل من المنهج والعوارف احتمالات فيكون المنهج
على هذا القول من قبيل القوائد لكونها مترتبة على عوارفهم بمسئلة النتائج
ولما كان النتائج لا تحصل من المقدمات الا باعتبار الهيئة الاجتماعية فيها والوحدة الداخلية
فيها اشار اليه بقوله فكان عوارفهم اعطيتها حيث اورد الحسب مغردا مكررا وان كان
الظاهر ان يقال اعطيتها واعطيتها اشارة الى ان عوارفهم ما لم يجعل امر واحد لا يحصل
منها منفعة وهذا اولى مما اتفقوا عليه من انه جعل العوارف بمسئلة الشخص اذ لا حاجة
لارتكاب المجازي الطرف مع ان المجازي النسبة اعنى النسبة الاضافية اولى لانه ابلغ فاضافة
المنهج الى العوارف ح لامية على كل تقدير لا يقال الاولى ان يقال فكان العوارف يعطيهما
بصيغة المضارع بناء على ما نقرر في تقدير فعل الحمد بصيغة المضارع من النكتة الجلية
لانا نقول ان اعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلذلك اتى بصيغة الماضي واما الحمد
فالمقصود منه الشاء على الله تعالى وقد عرفت ان المناسب له ههنا بصيغة المضارع

ومحصوله ان جد الشارح لله تعالى يتجدد كل لحظة في مقابلة كل نعمه ولو كان
تلك النعمة سابقة على زمان انشاء الحمد فاقبل ٧ من انه عدل عن المضارع ههنا الى الماضي
اشارة الى تعليمه عليه ولاشارة الى تحقق وقوع تلك النعم مما لا يلتفت اليه اهل الكرم (قوله
اي تخليصك اياهم من محن اه) اشار بهذا الى ما قدمه من ان كلمة ما بالنظر الى هذه الفقرة
لا تكون المصدرية فان قلت لعله رجع سابقا كون ما موصولة فواجبه ترجيح المصدرية
ههنا قلت كانه رجع في الفقرة الاولى كون ما موصولة للكناية التي قدمناها لك وههنا رجع
كون ما مصدرية ليلكون الحمد على الانعام كما كان في الفقرة الاولى على النعم ومن البين
ان الحمد على الثاني جد عرفى وعلى الاول جد لغوى لعدم كون الانعام واصلا
الى الحمد لكونه صفة لله تع بخلاف النعم فكان الشارح المحقق جمع بين المجريين فتبصر
بالعينين ٩ (قوله الاشياء المهلكة للفضائل من الاسقام والعلم وغير ذلك) مما يوجب
الملل والكسل ككساد اسواق المعارف والعلوم وانقراض اشواق اولى الالباب
والغفوم اذا انكسر من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخلص المذكور ههنا
شامل للتخلص عن الكل وقد خلص الله تع الشارح المحقق عن الكل فجمع له بين
جهات الشرف والله الموفق (قوله ثم عبر بالعواصف التي هي الريح الشديدة) اشار
بهذا التوضيح الى بيان معنى العواصف فقوله التي اه وصف بين للعواصف كاشف
عن معناه كما في قولهم الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ فاقبل ٨ يستفاد
من كتب اللغة ان العصف ينشأ عن معنى الشدة والسرعة والهلاك يوصف به الريح
وغيره بحسب مقتضى المقام فلا مساغ ههنا لهذا التشبيه والاستعارة ليس يجيد بل نقول
ان ادعى الاستعارة التمام فمنوع وان ادعى الناقص فغير مفيد بل الظاهر ما اشار اليه
الحشى وقد اتفق ائمة التفسير في قوله تع كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف على ان وصف
اليوم بالعاصف وصف مجازي بناء على ان العصف اشتداد الريح ووصف به زمانه باللغة
كقولهم نهارة صائم وليلة قائم فلو كان الامر كما ذكره القائل لكان الوصف على حقيقته
فالظ ما ذكره الحشى (قوله ثم عبر عن تلك الاشياء بها) اي بكلمة العواصف حال كون
تلك الكلمة (استعارة) وهى الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلامة المشابهة مع
قرينة مانعة عن ارادته (مصرحة) وهى ما يكون المذكور هو المشبه بخلاف الاستعارة
بالكناية فان المذكور فيها المشبه (تحقيقية) وهى ما يكون المستعارة اعني المشبه متحققا
حسبا وعقلا (كما استعمل فيها) اي الاستعارة في الحاشية المتعلقة بقوله لغزائد الرسالة الاثيرة
(قوله اوشبه الفضائل اه) عطف على قوله سابقا شبه آه وكلمة اول التخيير والاشارة
الى ان كلام التشبيهين كاف في توجيه الكلام واعلم ان الاستعارة بالكناية تسمى مذهب
ارجمها وهو مذهب اليه السلف ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه المستعار للمشبه
في النفس الرموز اليه بذكر لازمه وثانيها مذهب اليه السكاي وهوان الاستعارة

٧ قره خليل

٤

لان كلام التكتين اما يكون
فيما عدل عن الظ الى خلافه
والامر ههنا ليس كذلك
كالا يخفى

٩ تعرض للمولى قره خليل
حيث قصر في المقامين على
كون ما مصدرية وكون الحمد
فيهما جدا لغويا وغفل عما
قصده الحشى ههنا

الطرسوتى

بالكناية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعائه عينه وثالثها مذهب اليه صاحب
التخلص وهوان الاستعارة بالكناية التشبيه المضمر في النفس وعلى هذا لا وجه
لتسميتها استعارة بالكناية وما ذهب اليه السكاي محتوياتها كثيرة ذكرت في البيان
فالتحار هو الاول اذا عرفت هذا فاعلم ان ظاهر قوله في النفس بقيدانه اختيار مذهب
صاحب التخلص لانه قد عرفت ان الاستعارة بالكناية عنده عبارة عن التشبيه المضمر
في النفس وقوله فعبر عن المشبه بلفظ المشبه يشعر بانه اختيار مذهب السكاي لان
الاستعارة بالكناية عنده كما عرفت لفظ المشبه المستعمل في المشبه به ولذا قيل ٤ عليه
انه خاط بين المذهبين ادبني اول كلامه هلى مذهب واخره على مذهب اخر فاللازم
ان يدبني كلامه على احد المذهبين ولعلنا نقول لا ينبغي لمثل الحشى ان يقرر المقام
على ما لم يتجره ائمة الاعلام فالظ ان معنى قوله فعبر عن المشبه اه انه اشار الى المشبه
الرموز بل لفظ المشبه وهذا حق بالنظر الى مذهب السلف اذ لفظ المشبه يشير الى المشبه
بذكر لازمه لان معناه انه ذكر المشبه واراد به المشبه به على ما يستفاد من ظاهره
حتى يكون كلامه هذا مبنيا على مذهب السكاي ويرد عليه ما ورد وانما سلك هذا البيان
طلبا لكمال المقابلة بالنظر الى الظاهر بين المصراحة والمكينة اذ في الاولى عبر
عن المشبه بلفظ المشبه به وفي الثانية بالعكس والا فكل منهما على ما هو المختار عبارة
عن لفظ المشبه المستعمل في المشبه وان كان لفظ المشبه رموزا اليه في الكناية وصريحا
في المصراحة (قوله استعارة تخيلية) وهى الامر الذى اثبت للمشبه من خواص
المشبه به وهل هو مستعمل في معناه الحقيقى والمجازى شيئا له للمشبه وباليه ذهب السلف
وتبعهم صاحب التخلص او يجوز استعارته في بعض المواد لما لا يلائم المشبه به وباليه
ذهب صاحب الكشف في قوله تعالى الذين يتقضون عهد الله حيث استعير الحبل
للعهد على سبيل الاستعارة بالكناية والنقض لا يطلاله على سبيل الاستعارة
المصراحة او هو مستعمل في امر شبيه بمعناه الحقيقى وباليه ذهب السكاي والتفصيل
في محله فان قلت المختار في الاستعارة التخيلية المذهب الاول وهى في هذا المذهب
ان يضاف الى المشبه لازم المشبه به وخاصته بماله قوام وجه الشبه او كما له كافى لظفار المنية
والعواصف ههنا ليست بل لازم النباتات الخضرة وخاصتها ولما لم يلق قوام وجه الشبه
اعني المرغوبة ومقيدية الفرح والانسباط قلت العواصف في نفسها وان لم تكن
من لوازم النباتات لكن العواصف المضافة الى الفضائل كما ههنا من لوازم النباتات
التي شانها الهلاك والقضاء ولتحبيصه ان النباتات وان كانت في اول حالها ناضرة خضرة
لكنها متعبة للهلاك والقضاء والزوال لادوام لها قطعها وان هلاكها وزوالها يكون بالريح
كما قال الله تعالى واضربهم مثل الحية الدنيا كما انزلناه من السماء فاخطلت به نبات الارض
فاصبح هشيما تدروه الرياح على ان اللزوم العادى كاف في ابطال هذا المقام فضلا

٧ قره خليل

٤ فعلى هذا نرفع ما قيل عليه
الصواب ان يقال من اول
الامر او عبر عن المشبه به اه
او ترك قوله في النفس
حتى يكون ما ذكره نصا
في مذهب السكاي على ان
التعبير عن شئ بشئ معناه
المتبادر والتجاوز عن الاول
الى الثاني وظ ان ذلك ليس
بنص في مذهب السكاي
بل يحتمل مذهب السلف
ايضا وقوله في النفس في اول
كلامه يرجع الثاني على الاول
فمن اين يفهم الخلط الذى
فهمة الناظرين ههنا

قوله من القوام بكسر القاف
وهو الدخول في ماهية الشيء
وههنا الدخول في المشبهة
كإدعاء السائل

قره خابل

لوقد صرح المولى العصام
في شرح الرسالة الفريدة
في قول المص فرائد عوائد
بأنه من قبيل إضافة الصفة
الى الموصوف ثم قال اي عوائد
كالغرائد فاشار بهذا الى انه
من قبيل إضافة المشبهة
الى المشبه ايضا
قوله لاضطراب المدرك اي
لاضطراب ذهن المدرك
اذ لا معنى لاضطراب ذات
المدرك وان كان له وجه
امكان ايضا فلاضافة
في اضطراب المدرك لادنى
ملازمة فاندفع عنه ما قبل
الناسب على هذا القائل
ان يقول وجه المشبه
بينهما انه كان الريح تحرك
الاشياء وتضطرب بها كذلك
بدرك المسائل المشككة يحرك
الاذهان وتضطرب به
انتهى وذلك لان ما ذكره
القائل ابلغ كما شرنا اليه

عما ذكر من القوام وان ادعاء بعض الاعلام (قوله خلصتني اه) هذا على التقدير الاول
اعني كون العواصف مستعارة مصرفة لتحقيق ظاهرا وما على التقدير الثاني فعلى
ما شرنا اليه من ان قرينة الاستعارة بالكتابة على مذهب السلف قد تكون استعارة
تحقيقية في بعض المواد لما يلزم المشبهة بقوله من محن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه
المتحرك وقوله كالرياح اشارة الى المشبهة بالذكور وقوله لما اصابته من النبات لاندخل له
في هذه الاستعارة لكن اتى به اشارة الى الاستعارة بالكتابة على التقدير الثاني على مذهب
السلف والافلامدخول في تصوير الاستعارتين السابقتين وبهذا البيان يظهر الانطباق
على جميع التقادير ومن بني كلام المحشى سابقا على مذهب السكاني وادعى ههنا الانطباق
على جميع التقادير فادعى باصرع عجيب واعجب منه ان يقول ان الاول ان يترك قوله كالرياح
اذ لا يبقى للتعبير حادثة بل لا معنى له قطعا (قوله وما تشبهه ادراك الفضائل بالعواصف اه)
المشبه هو المولى برهان الدين ولهذه التشبيه وجهان احدهما ان يشبه الادراك المذكور
بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرفة وهو الظن ببيان
المحشى ههنا وثانيهما ان يجعل إضافة العواصف الى الفضائل من إضافة الصفة
الى الموصوف على ان يكون الصفة مجازية لاحقيقية قائمة بالموصوف فلك ان تقول هذه
الاضافة إضافة المشبهة الى المشبه كما في لجين الماء فيكون المعنى اخرجتني من محن ادراك
المسائل المشككة الشديدة التي هي كالرياح العاصفة وهذا هو المصريح به في كلام
المولى المذكور فكل من التقديرين المذكورين غير منا سب لاشتماله على تشبيه ادراك
المسائل بالرياح الشديدة مع انه لا مناسبة بينهما اما الاول فلان ادراك وسيلة للبقاء والرياح
الشديدة وسيلة للفناء واما ثاني فلان الادراك بما يتلذذ به والرياح الشديدة بما يتألم منها واما
ثالثا فلان الادراك حسن ممدوح والرياح الشديدة بخلافه وما قبل من ان وجه التشبه
بينهما كونهما سببا للاضطراب لان ادراك المسائل سبب لاضطراب المدرك كان العواصف
سبب لاضطراب النباتات فليس بشيء لان الادراك انما يترب على الاضطراب فهو سبب
عن الاضطراب لاسبابه بخلاف العواصف على انه وصف غير مشهور ولا بد ان يكون
وجه التشبه من الاوصاف المشهورة وما قبل من ان بيان المذكور مبنى على التسامح ومراعاة
ان مشابه ذلك الادراك كالعواصف في افناء الوجود ووجه التشبه اعني افناء الوجود موجود
في كل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهما فقيه ان الكلام في تشبيه ادراك
المسائل على ما هو صريح كلام القائل وعلى ما ذكره يكون لفظ المحن مسدورا ويكون
إضافة المحن الى العواصف إضافة الشيء الى نفسه فلا بد من التحمل في الفقرة السابقة
مع انه لا وجه لاعتبار محن آخر هنا وجعل إضافة المحن المذكور اليه بيانية واما ما قبل
من ان الصحيح ان يجعل التركيب من إضافة الصفة الى الموصوف كما في جرد قطيفة فمعنى
كون الفضائل عواصف هو شدتها في الاستقصاء وشرعتها في البعد والاباء

عن

عن الادراك ومحنها هي الشدائد في تحصيلها والخلص من محنها هو تيسيرها وجعلها
مطوعة بحيث تسخض بادق التفات فانما يصح لو كان العواصف موضوعا
لمطلق الشدة وليس كذلك لما عرفت آنفا واول اهل الاول ان يجعل العواصف مجازا
محررا عن الشدائد والاهوال والاهلاكات سواء كان اضافته الى الفضائل لامية واضافة
الصفة الى الموصوف ومعنى الكلام ظاهر غنى عن البيان وهذا اقل تكلفا مذكوره المحشى
والناظرون وعلى الله التكلان (قوله نصب) اي منصوب اه اقول لما طال العهد بينه
وبين ما يتعلق بقوله جدالك من الكلمات المتعلقة به والمزايا فضل ما يتعلق به بعض
التفصيل واحال الباقي على المقايسة (قوله لاقياسا) كاذب اليه الرضى ومن تبعه في مثل
جدالك (ولا سمعا) كاذب اليه ابن الحاجب ومن تبعه في مثله اما الثاني فلان مواد السماع
مقصورة عليه لا تتعداه وصلوة على محمد ليس منها واما الاول فلان القاعدة التي وضعوها
ليسانه هي ما يبين فاعل ذلك المصدر او مفعوله باللام او الاضافة وقوله وصلوة على
محمد غير مندرج في شيء من الاحتمالات الاربعة اذ لا ظن ان المراد بالمفعول الواقع في تلك
القسا عدة هو المفعول بدون واسطة حرف الجر والمفعول ههنا ليس كذلك ولو سلم
كونه اعم فلا بد ان يكون ذلك البيان باللام او الاضافة دون ما عداها والبيان ههنا
وقع بكلمة على فاعل ان عامل المصدر ههنا واجب الحذف على ما هو المنقول عن الرضى
ليبان مفعول المصدر بحرف الجر ليس بشيء (قوله والنكتة اه) هي طائفة من الكلام
منقحة مشتملة على لطيفة مؤثرة في النفس نوعا من التأثير فضا كان اوسطا كما في الانوار
وقيل هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر لمقارنتها لها غابا من نكت الارض باصبع
او نحوها اطلقت عليها اذ لا يخلو صا حجبها غالبا من النكت في الارض بنحو الاصبع
او لخصوها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكت هذا (قوله كهى في جدالك) اي كان كنه
التي هي في جدالك فحذف ما حذف فقه حذف الموصول وابقاء صلته وقيل مستعارة
للمجورور كافي قولهم ما لنا كانت ورد بان الحمل على الاستعارة تصرف اليه الاخفش
والفراء لتوجيه ما جاء من العرب ويحكي كهى منهم غير معلوم والقياس في امثاله غير جاز
نعم لو حمل ذلك على الاغلاط الشائعة في عبارات المصنفين كجمع لاعنق والاسئلة
في القصر لم يكن بعيدا جدا اقول التصرف المذكور مما اشار اليه ابن هشام في معنى اللبيب
وخص ذلك بضمير الخطاب كما في قولهم ما لنا كانت لكن قال ابن مالك في الفية وما رواه
من نحو به فتى نذكر كذا كها ونحوه اتى انتهى فهذا صريح في ان مثل كهى جاء من العرب
وان كان نادرا واسم شهد بعض شارحيه بقول الشاعر ولا ترى بعلا ولا حائلا كهو ولا
كهى الا خلاطلا ثم قال وهو مختص بالضرورة لكن كلام ابن مالك على طلاقة وهو الظاهر
بناء على ان بعضهم صرح بان الكوفيين والفراء لا يخصصون ذلك بالضرورة فعلى هذا يدفع
تحير القائل السابق ولا حاجة لتخصيصه الى جعل البارة المذكورة من الاغلاط الشائعة

٩ فية رد لما قاله قره خليل
حبث قال الاخصر ان يقول
وما حر في جدالك جار
في صلوة الان الحذف ههنا
جاء

٩ طرسوسى

٢ وهو الفضل الاسحق
في اوضح المسالك
٤ خالد الزهرى

عن

(قوله اولى) اى لفظ اولى صرح به اشارة الى ان التحشية هذه انما هى للمضاف فقط ولانه لو قيل ٧ يجوز فتح الهمزة وضمها فلا بد لبيانها من التفصيل اذ البيان الواحد لا يكتفى فيه فتح يقع في الكلام انذار لاداعي له هذا (قوله وهو الظاهر) اى في هذا المقام يشاء على ان المقصود ههنا هو الاشارة الى سبب لزوم الصلوة والسلام على الانبياء عليهم السلام فلا بد ان يكون ذلك المشار اليه سببا باعنا ودا عيا مستقلا للزوم ايراد الصلوة والسلام عليهم وذا انما يتم اذ كان كلمة اولى مفتوح الهمزة اذ يكون المراد به ح الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة ولا شك ان الكل من حيث هو كل بل كل واحد سبب للزوم الصلوة والسلام عليهم لان الانبياء عليهم السلام تلك الاوصاف الجليلة استغنا عن الله الملك الاعلام فافاضوا علينا ما استغناضوا من الله تعالى فكان لهم عليا من لا يمكن استغناؤا فاجب علينا الصلوة والسلام عليهم اذ ان بعض الحقوق بقدر الامكان ولو كان اولى مضموم الهمزة يكون المراد به النعم الاولوية والمتبادر منه الاولوية بحسب الزمان وما ذاك الا انعمه الوجود ومن البين ان نعمة الوجود ليس سببا وداعيا للصلوة والسلام عليهم اذ الخلائق مشتركة في تلك النعمة ولو كان ذلك سببا وداعيا لزم ان يكون الصلوة والسلام ههنا على جميع الموجودين وفساد ظاهر فلا بدح ان يأول تلك الاولوية بحسب الشرف والرتبة حتى يصح كونه وجه وسببا لا يراد الصلوة ههنا ولما كان صورة فتح الهمزة خاليا عن هذا الشك كان راجحا على الصورة الثانية هذا هو بيان الرحمان المعنوى لصورة فتح الهمزة ولهارجحان لفظي ايضا وهى هو الانسية بقرائد الثلاثة اعنى اعلى واشرف واوضح ولكون الرعاية للتناسب اللفظي امرامهما في امثال هذا المقام صرح به ثانيا والافلا حاجة الى التصریح فكلنا اشار به الى ان هذه النكتة هى النكتة الظاهرة في مثل هذا المقام والظاهر ان اسم التفضيل في قوله والانسب بمعنى اصل الفعل اذ لا مناسبة له في صورة ضم الهمزة بقرائد من حيث اللفظ قطعا وما قيل من ان صيغة التفضيل فيه على حقيقتها وان فيه اذنا بما سببه بها على الاحتمال الثانى وذلك من جهة المعنى فقط فخلط بين الرحمان المعنوى واللفظي والكلام ههنا في الثانى على لك قد عرفت ان ضم الهمزة لا يناسب ههنا معنى الابدال والتأويل وذلك التأويل ينحل المناسبة للمعنوية الظاهرة على ما حققناه والله الموفق (قوله اى اشرف النعم) هذا نظرا الى الاحتمال الاول الظاهر ولنا قد مدد وقوله اولى النعم اذ نظرا الى الاحتمال الثانى في الكلام نشر على ترتيب الالف (قوله وهو اى اشرف النعم الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة) مثل البراءة عن الكفر والشرك وعن الفسق العلاني قبل النبوة وبعدها وعن الكبار عمدا عند اكثر العلماء ايضا مطلقا وعن الامور الخسيسة مطلقا وغير ذلك مما ينحل بمناصبهم الرفيعة ومقاماتهم العلية واضافة الخواص الى النبوة لامية لا يابى اذ لا يتبقى ح فائدة لاخذ الخواص وايراد الرسالة بعد النبوة

٧ نعر يض للمولى قره خليل
بشدا

٩ ولما صد ان المحشى ادعى ان فتح الهمزة راجع من حيث المعنى على ضم الهمزة وذلك الرحمان انما يكون بمناسبة الاول دون الثانى ولو كان الامر كما ذكره القائل لا ضحيج النكتة التي اشار اليه المحشى اولا وقد سلمه القائل ايضا

شارة الى انه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا ثم لفظ ان كلاما من الاربعة المذكورة اشرف النعم اما الاخيران فظ واما الاولان فلان المراد بهما لبس مطابق الايمان والاسلام بل ايمانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى من كل وجه من ايمان احاد الامة واسلامهم على ماورد في بعض الآثار وقد اعترف به المحققون من المتكلمين ايضا فكل من الامور الاربعة اشرف النعم واعلاها فاقبل من ان كون الايمان والاسلام اشرف النعم يستلزم التسوية بين الانبياء وامهم في هذه الصلوة فالاصوب ان يكتفى بالآخرين لبس بشئ ولا حاجة في دفعه الى ان يقال ٧ المراد هذا النوع من انواع النعم بان يكون الاشرفية بالنظر الى مجموع الاربعة لا الى كل واحد واما استحقا قهم للصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهو وان كان ثانيا في نفسه لكن لزوم الصلوة عليهم ههنا دليلنا انما هو لكونهم وسائط بين الله تعالى وبيننا في قبضات الكمالات علينا ومن البين ان ذلك القبضان انما يتم بخواصهم ولو ازمهم فلذلك جعل تلك الخواص اشرف النعم ههنا فافهم ٤ المقام ولا تعد الى ما يحير الافهام (قوله اولى النعم بحسب الشرف والرتبة) جمع بين الشرف والرتبة اشارة الى ان كل من هذه الاربعة في الانبياء مقدم على غيرها من النعم شرفا ورتبة اما خواص النبوة والرسالة فظ واما ايمانهم واسلامهم فلما حققنا انفسا من ان ايمانهم واسلامهم اقوى واعلى من ايمان احاد الامة واسلامهم فكل من الاربعة مقدم على سائر النعم سواء كان تلك النعم نعم الانبياء او نعم غيرهم مع دخول ايمانهم واسلامهم فيها هذا القول بان انما اظهر ان الشرف والرتبة ههنا بمعنى واحد مع ان التقدم الشر في غير التقدم الرتبة فالاولى الاقتصار على الرتبة كلام خال عن الرتبة وكذا القول بان الاولوية ههنا اضافية لان منصب النبوة اقدم الى النعم في الرتبة والشرف فالاولى ان يحمل الاول على اولى النعم الموجبة لسعادة الدارين وهو النبوة اذ لا منصب فوق ذلك المنصب ولذلك استمرت عادة القرآن العظيم بتعظيم الانبياء عليهم السلام وذلك لما قد عرفت ان السبب الموجب للصلوة عليهم انما هو خواصهم وآثارهم على ما هو اللازم ههنا لا يرى ان اصحاب المناصب انما يدحون بخواصهم وآثارهم لبا نفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذاتها رفيعة على اننا نقول خواص الشئ ما لا تنفك عنه ولو اتيت تلك الخواص لاتبني ذلك الشئ بناء على ان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم فالحق ان اول النعم الموجبة للصلوة عليهم انما هو خواص النبوة والرسالة وايمانهم واسلامهم واما منصب النبوة والرسالة فلا شك انها ارفع المناصب لكن الكلام ههنا في السبب الموجب للصلوة عليهم نعم لو قيل ايمانهم واسلامهم وان كان ارفع المناصب في نفسها لكنهما لا يكونان من الاسباب الموجبة للصلوة عليهم فالاولى تركها كما ترك منصب النبوة لم يعد كل البعد ويمكن ان يقال ان تلك الخواص الجليلة انما ترتب على ذلك الايمان الارفع بل هو منبع معارفهم البقية وعلومهم الحقيقية وبها كانوا

٧ نعر يض للمولى قره خليل
بشدا

٤ نعر يض للمولى قره خليل
بشدا

قياسين على اهمهم نفعنا الله تعالى ببركاتهم في الدارين (قوله لا يحسب الزمان) يعني ان الاولوية ح هو الاولوية بحسب الشرف والرتبة لا بحسب الزمان كما هو المتبادر اذ لو كان المراد ما هو المتبادر وذا لبس الانعمة الوجود يلزم ان يكون الصلوة ههنا على جميع الموجودين وذا واضح لزوما وفسادا وبالجملة يلزم ان يكون الوجود سبباً موجبا للصلوة مع انه لا يشترط له لا مدخل له في السببية وما قيل ٢ من انه منقوض بالايمان والاسلام فقد عرفت الدفاع لا تلائم الاشتراك ههنا كالاشتراك في الوجود وتحقيق هذا ان الوجود وان كان كلياً مشتركاً متافراً في وجوده الواجب والممكن لكنه بالنظر الى افراده الممكنة كما ههنا كلتي متواطئتين مساوياً افراده واما الايمان فهو كلي مشترك مقصود افراده قوة وضعف كما اشار اليه المحققون فايما عنهم واسلامهم اقوى واعلى من ايمان احاد الامّة واسلامهم على ما شهدت به الآثار الصحيحة ايضاً ودل عليه العقل الصريح فلا مجال لما يوهمه الناظرون قطعاً (قوله وفي لخصت وخلصت اه) ظرف مستقر خبر مقدم وقوله الاتي ما فيها مبتدأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعية بيان لما حال من كلمة ما على مذهب من جواز وقوع الحال عن المبتدأ وان كان كلمة ما فعلاً للظرف المستقر السابق فلا كلام في كونه حالاً عنها وجعله حالاً عن الضمير المستقر في الظرف المستقر اعني فيها عدول عن الظاهر اذ كلمة ما موصولة يحتاج الى البيان ولا يحصل ذلك الا بما اشترنا اليه وان كان بيان الضمير الراجع اليها بياناً لها ايضاً ههنا ان في الاربعه الاول اعني لخصت وخلصت والنحن والجنس قلب وهو اتفاق اللفظ في انواع الحروف واعدادها وهي ا ت ه ا د ون ترتيبها لكنه جناس قلب البعض لاجناس قلب الكل كما في قوله حسامه فتح لاوبله حنف لاعداده واما في الفا ضل والفضائل والقوا ضل فلا اشتقاق وقد عد ذلك من المحقات بالجناس والاشتقاق توافق الكلمتين في الاصول مرتبة مع الاتفاق في اسد المعنى وكل من هذه الكلمات الثلاثة مشتق من الفضل وقد وقع في بعض النسخ العوارف والعواصف وبينهما جناس اللاحق وهو اختلاف المتجانسين بحر فين غير متقاربين كما ههنا ووقع في بعض النسخ ذكر العواصف فقط وهو سهو واما في المبعوث والمنعوت فجناس خطي وهو توافق اللفظين في الكتابة لكن التفاضل في صرح في شرح التلخيص نقلاً عن صاحب التلخيص بان مثل ما يرجع الى الحسنين في اللفظ كالجناس الخطي وغيره لا بد من اهماله ووثك التعرض له اما لعدم دخوله في البلاغة او لعدم كونه راجعاً الى تحسين الكلام فامثال هذا غير معدود من الصناعات البديعية (قوله ودل) على صيغة المجهول (بصيح التفضيل) متعلق بدل (في قوله) ظرف مستقر صفة لصيغ اي الكثرة في قوله باعلى الشئ بل وجعل هذا الظرف حالاً لها خبر جزيل من حيث المعنى وكذا جعل قوله بصيغ نائب الفاعل لدل بل هو بعيد جداً بل الظاهر ان نائب الفاعل قوله الاتي على ان خصائله نعم او حل البناء على الزيادة

قوله خليل

الجامع المولى قمر خليل
وجهه ان الصيغ دالة
لا مدلوله ولو جعل قوله
بصيح نائب الفاعل لزم
ان يكون الصيغ مدلولاً وهذا
لا يلزم في الوجد الظاهر الذي
اشترنا اليه ثمة الدلالة بمضاهيها
المعروف وجعله من الدالة
بمعنى الارشاد بعيد كجمله
بحازا عن قصد الدلالة
اذ لا وجد للعدول عما هو
المعروف عند العدول
عنه

وجعل الصيغ فاعلاً لدل على صيغة المعلوم لم يكن بعيد لكنه خلاف الظاهر لفظاً
امادلالة قوله باكرم القبائل على ان قبيلته عليه السلام اشرف من قبائلهم فظاهراً لفظاً
ومعنى واما دلالاته على ان خصائله اعلى من خصائل سائر الانبياء ومجراً ته اوضح
من مجراً تههم فقد قبل انه مبني على دقة واعتبار وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جمع
الشئاميل ما بالقياس اليها خصلة لكل واحد واحد من الانبياء بان يعتبر جميع خصائل
نبي فردا وجميع خصائل نبي اخر فردا اخر وهكذا وكذا الكلام في المعجزات والدلائل
وحاصلها ان يعتبر من الجموع المضامين في قوله خصائل سائر الانبياء ومجراً تههم
الاحاد النوعية ومن المضاف اليهما الاحاد الشخصية وذلك كاف في مقابلة الجمع بالجمع
وقد كنت فرددت هذا المقام على هذا السؤال في تعليلنا على الخواشي الخبائية
على شرح العقائد النسفية متابعاً للمولى الخبائي هناك لكن نقول ههنا بخي ان يراد
بافراد الخصلة التي جمع الشئاميل بالقياس اليها كل خصلة خصلة لكل واحد واحد
من الانبياء وذلك لانه قد حقق في علم الاخلاق ان خصائل الانسان واخلاقه تابعة
لنحابة اعضائه وجودتها ٩ وقد حقق في علم القفاة وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضاً
ان كل واحد من اعضائه الشريفه عليه السلام بمرتبة من النجاسة لا يوجد تلك النجاسة
في اعضائه سائر افراده ٧ ولذلك كان عليه السلام جامعاً لجميع الكمالات الانسية والانسية
فلو التفت الى الاعتبار السابق لاحتمل ان يكون بعض خصائل سائر الانبياء مساوياً
لبعض خصائله عليه السلام او اعلى منه وان كان مجموع خصائله عليه السلام اعلى
من مجموع خصائل ذلك النبي والمساواة مما لا يرتضيه العقلاء برمتهم فضلاً عن الاعلوية
فالحق ان كل خصلة من خصائل سيدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل نبي نبي
والى هذا التحقيق اشار القاسمي عياض في الشفاء وفضله بعض التفصيل فبقا بالجمع
بالجمع في قوله من خصائل سائر الانبياء في مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية
هذا نعم يمكن التوجه السابق في المعجزات والدلائل ولذلك مال اليه المولى الخبائي
وحققنا هذا الا بآس في كون بعض معجزات نبي مساوياً لبعض معجزات سيدنا عليه السلام
بل لا بأس في كونه اوضح بحسب الحال مع كون مجموع معجزاته عليه السلام اوضح
من مجموع معجزات نبي نبي لكن هذا كلام ظاهري ايضاً والمعجزات والدلائل انما صدرت
عنهم لارشاد الامة ومن البين ان امة نبينا عليه السلام في درجة من الفطنة والذكاء
ولا يبلغها احاد امم سائر الانبياء كما اتفق العقلاء عليه فكيف يكون بعض المعجزات الصادرة
عنهم عليهم السلام لارشاد اممهم مساوياً لبعض المعجزات الصادرة عنه عليه السلام
لارشاد امة فضلاً عن كونه اعلى نعم بعض احاد امم سائر الانبياء اذكي واعقل من بعض
احاد امم سيدنا عليه السلام لكن المعجزات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام
بالنظر الى مجموع اممهم فالحق ان الكلام في المعجزات والدلائل كالكلام في الخصائل ايضاً

٩ عطف تفسير للنجاسة
لاي الانسان

وان مقابلة الجمع بالجمع في قوله من معجزاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية
ايضا فافهم هذا المقام فانك لا تجد في صدور الكرام (قال الشارح) اما بعد
اي بعد الحمد والشاء على الله والصلاة على رسوله وعلى جميع الانبياء قدس ما يتعلق بذلك
من جهة ما يتعلق بجواهر الكلام ومن جهة ايراد هذا المقال في هذا المقام فتذكر
(فلما ينبغي التعلل بلعل وعسى) اي الاشتغال بقول لعل اكتب في زمان كذا وعسى
ان اكتب في زمان كذا على ما في القاموس من انه يقال تعلل بالامر تشاغلا به
وفي المختار ايضا لعل المرض وحدث يشغل صاحبه عن وجهه كان
تلك اللة صار شغلا ثانيا منعه عن شغله الاول وعله بالشيء تعيلا لى لهام
به ويقال فلان يعلل نفسه بعله وتعلل به اي تلهى به انتهى والظاهر ان تعلل
من قبيل نجاهل والباء متعلق به على فصيحين معنى الاشتغال اذ التعلل في العرف
انما يستعمل في مقام الاعتذار والمعنى لما ينبغي التعلل والاعتذار مشغلا بهذين القولين
فعلل وعسى كناية عن هذين القولين او اسميهما ولذا دخل الباء عليهما كدخول اللام
على ما هو في صورة الفعل كالقبل والقال وكلمة لعل وان كان مستعملا في التوقع وعسى
مستعملا في المطوع فيه والاول اقوى من الثاني على ما قيل لكن الثاني ههنا اقوى بناء على
انه يدل في الاصل على الدنو والقرب فكأنه اشتغل او لا بقوله لعل اكتب ثم لما لم ينفع ذلك
اشتغل بعسى ان اكتب في الترتيب المستفاد من ظاهر العبارة اشارة الى هذه الدقيقة عن
اقتراح (اخلى) اي الحاح محب صادق لى على ما يستفاد من نسبة الاخ الى نفسه فيكون الاخ
دينيا وهو ظاهر ويظهر منه ايضا ان الزدالين المذكور ليس لاجل امتياز الطالب الصادق
عن غير الصادق وان صدر عن بعضهم لاسيما اذا كان اقتراح ذلك الاخ في كل (صباح
ومساء) اذ لصادق اجل من هذا كلمة في متعلق بالاقتراح وكونها متعلقة بالاخ لا يخفى
عن الركاة والمراد من الصباح والمساء الوقتان الخصوصان اذ الاقتراح لثل هذا الامر
انما يكون في هذين الوقتين المباركين اللذين هما وقتا القبولات و زمان اجابة الحاجات
وجعلها كناية عن جميع الاوقات كما في قوله تعالى النار يرضون عليها غدوا وعشيا
من قبيل ٣ قوله تعالى النار يرضون عليها غدوا وعشيا ولما كان الاقتراح لا بد له من مقترح
اشار اليه بقوله (ان اكتب فوائد) فهو مقول به يقال اقترح شيئا فكتب اما امر وكلمة ان ح
مفسرة كما في قوله تعالى وناديتاه ان يا ابراهيم بناء على ان في الاقتراح معنى القول
واما مضارع متكلم وكلمة ان ح مصدرية ولما كان الاقتراح مقتضيا لكون المقترح لاشيا
بحال المقترح وصف تلك الفوائد بالايافة بحالهم وعبر عنهم (بالاخوان) لاشعر بمساواتهم له
ترحالهم منه وترغبنا لهم وعلى الثاني يكون ترغيبا لهم الى الشرح بانه مشتمل على حقائق
كثيرة ومهمات وفيرة وانه لا يصل اليها الا الاذكياء المبالغون في تحصيله والاطلاع بما فيه
لانها شارحة (لقرائن الرسالة) ولا يكون القرائد مشروحة الا يكون الآلات مجروحة

٤ واما ما قيل من ان المراد
بالشمائل شمائل لحقهم مثلا
ولو كان المراد بالدلائل النبوة
له عليه السلام لا يتم المقصود
انتهى وكأنه عرض به الحشوي
حيث فسر الدلائل بالمعجزات
وجعلها على دلائل النبوة
عليه السلام فيفهم المقصود
وبعد عن المقام من وجوه
شبه

٩ الجاعل هو الفاضل
الطرسوشي
٣ فيه لطيفة لا تخفى على
اهلها

فهم احفاء بان يكونوا حرمين كيف وتلك القرائد (في الميزان) يختبر بها الاذهان
وتعرف به الافكار الصحيحة من الفاسدة (شرعت فيه) اي في كتب المقترح جواب لما
والظاهر ان الماضي ههنا على حقيقته ولا وجه لجملة على معنى المضارع او على معنى
اردت ان اشرع لان كل ذلك ينبوعه قوله وختمت مع اذان مغربها اذ لا معنى لجملة هذا
الفعل على الارادة او على معنى المضارع وكلمة (غدوة) نصب على الترفية
لشرعت علم للوقت ولا يخفى ما بين قوله شرعت آمو قوله سابقا في كل صباح
ومساء من التناوب واقول لا يبعد ان يكون في الشروع في الغدوة والختم مع اذان
المغرب اشارة الى ان هذا الشرح وان كان مكتوب في يوم من اقصر الايام لكنه حاصل
وقت طلوع شمس روحه في عالم بينه ووقت غروبها منه وهو مدة جميع عمره ففيه اشارة
الى انه ثمره علومه التي حصلت له مدة عمره ونعيمته وانه يلبق ان يعتني به غاية الاعتناء
ولا يلزم من ذلك ان يكون هو حاصل عمره فقط بل المقصود انه من علومه المخرقة له
وقتها بعد وقت قد يروى بالله التوفيق (قوله اي كنت لانه) تفسير بالانزاع لان عدم النهر
لازم للتعلل على ما بينا في معناه والضمير لسا دل المعلوم في المقام المستفاد من التعلل
لانها تضي سبق سؤال ووجود سائل فلا يتوهم فيه الاضمار قبل الذكر وقوله باستقباله
متعلق بالمتن مصدر مضاف الى المفعول ولا احتمال لغيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال
والمجموع تفسير للنهر لان النهر في اللغة الزجر وذلك في الغالب يكون بالاستقبال
بالكلام الزاجر كما ههنا (قوله يريد السائل على الباب) على ما يقتضيه سبب النزول
فعل هذا يكون الآية المذكورة دليلا لما نحن فيه اعني كون نهر طالب العلم منهيا عنه
بدلالته لا بمنطوقه لانه اذا كان زجر سائل الامور الفانية اعني الاموال منهيا عنه فاولى
ان يكون سائل الامور الباقية اعني العلوم منهيا مع ان الاموال تنافس بالاعطاء
والعلوم تنافس بالطلب ومن المعلوم ان المعطى ينفع بالثاني دون الاول في الظاهر فيكون
دلالة الآية على ما نحن فيه كدلالة قوله تعالى ولا تقل لهما اف على حرمة الضرب والشم
ولكن هذا الوجه قويان هذه الجهة قدمه لكن لاحتمال ان يتعاقل عن هذه الدلالة
سما في مقام يعتني بشان المبتدئ فيه حكم بالنسبة الوجه الثاني (قوله يقول) اي الله تعالى
بيان لحاصل المعنى (لانتهرة) فيه اشارة الى ان الضمير ارجع الى المفعول بخذوف ولا تزجره
عطف تفسير لما قبله (اذاسألك) كلمة انا ظرفية لاشروطية لانه مضمون المفعول في الآية
ولا مجال الكونه شرطا ولو سلم فلا يصح ان يكون قوله فاما ان تعطيه آء جزاء له كما هو المتبادر
بل جزاؤه اما مقدرا او مقدم فافهم وقوله فاما ان تعطيه خبر مبتدأ محذوف اي فعلا لك
اما ان تعطيه اي اما لا اعطاه ٧ واما لا يلبس بالاعطاء ٩ وجه لجملة ان فيه على الزائدة
كما جوزها الاخفش (قوله بل كنت اعلل) اي اعملل على ما هو المطابق للشرح وقد عرفت
ان كليهما واقعا في اللغة بمعنى وان اختار الحشوي الاول والكلام اضرب عن قوله

وعلى هذا يكون اليوم كناية
عن جميع العمر

٩ اشارة الى رد ما قيل ههنا
من توجيه العبارة بوجه آخر
غير هذا الوجه

٧ على ان يكون ما
بالاعطاء خبرا له
٩ على ان يكون الجار مقدرا
في قوله ان تعطيه

كأن لانهره وعطف عليه فكلمة بل هذه عند الجمهور تفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت
عن ثبوته وانتقله في المتبوع وذا غير مناسب ههنا فلا بد ان يحمل على مذهب بعضهم
من انها تفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاً يعني ان عدم النهر كالتعلل مقطوع به
وبهذا يشعر كلام اهل المعاني في بحث القصر ولو حمل الكلام على مذهب الجمهور
لزم احتمال ارتكاب الش المنهي عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا (قوله واقول لعلي)
بيان لما اجله الش بقوله بل وعسى وقد عرفت الفرق بينهما ووجه دخول الباء عليهما
ووجه ايرادهما عقب التعلل والنظ ان يكون خبر لعلي بدون ان المصدرية كافي قوله نع
لعلي ابلغ الاسباب لكنه اوردته بكلمة ان مشاكلة لخبر كلمة عسى اذا غالب ان يكون خبره
المضارع المصدر بان علي انا بن هشام صرح في معنى الايب بان دخول ان على
خبر لعلي كثير لملها على عسى مع ان المصدرية تدل على الظن المناسب ههنا كما لا يخفى
(قوله ولم يقع ذلك السائل اه) من قبيل عطف العلة على المعلول ولك ان يجعله حالا
(بهذا الردالين) انما كان هذا ردال عدم حصول من السائل وهو ظاهر (وليست)
لعدم انكسار قلبه عن ذلك الرد بل هو من قبيل القول المعروف وقد قال نع قول معروف
ومغفرة خير من صدقة يتبعها اذى وقال عليه السلام كلمة طيبة خير من صدقة يتبعها اذى
ولاشك ان التعلل المذكور لا يقطع طبع السائل ورجاء بل هو يتقوى نشاطه وبحرك
عن يمينه لانه بمنزلة ان يقول افع كذا ان شاء الله على ما يقتضيه العرف والعادة ومن الدين
ان مثل هذا ليس بنص في الفعل وتركه ايضا فاذا انضم اليه كمال كرم الش في اجابة مثل
السؤال المذكور يتقوى عزيمته السائل الى جانب الفعل قطعاً فالقول ٩ بان مثل هذا
وعدته على ان كلمة لعلي للترجي وهو للتوقع ليس بشئ وكذا القول ٣ بانه وعد لكن لا يودى
خلقه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان يكون عزيمته كونه بمنزلة الاستثناء
كما قال عليه السلام في حق بني قريظة لعنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم
كون ذلك كذبا لكون كلامه الشريف مفيد انتهى وذلك لان الترجي من قبيل الانشاء
على ما نص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مثله
وعداؤه لا يجوز الخلف في الوعد ولم يزم يقول ان الخلف في الوعد لا يودى الى الكذب
وقوله عليه السلام ليس من قبيل الوعد والازم الخلف في وعده عليه السلام وهو بطل
وان جوز والخلف في الوعد مع ان كلام هذا القائل مختلط لكون اخر كلامه مشعر
بانه ليس من قبيل الوعد كما هو الحق فالصواب ان يترك امثال هذا الكلام من بين
ومعنى الى انه من قبيل الردالين كما حققناه (قوله بل افترح) على بناء المنكلم (الكتابة)
مفعول افترح ففبه اشارة الى ان انكذب في الشرع مفعول افترح وقد عرفت
احتمالا آخر في صيغة اكتب فتذكر (قوله ولا زنى لاجلها) اشار بهذا الى ان قوله
في كل صباح متعلق بافترح باعتبار لازم معناه ٦ اعني الملازمة لان الافتراح في كل صباح

قره خليل
قره خليل

٦ وذلك لانك تعرف ان
الاقتراح هو السؤال من غير
روية وفكره يلزمه في العادة
الامحاح وهو بمعنى الاخلاف
وهو ان يلزم السؤال عنه
حتى يعطيه ما يسأله

ومساء يؤول الى ترك الادب فغاية ما يكون منهم هي الملازمة لاجل الكتابة وان
كان اسان الحال انطق من المقال ولك ان تقول اشار به الى ان اقتراحه في كل
صباح ومساء ليس من قبيل التبعية لمصلحة اخرى بل دوامه انما هو لاجل
الكتابة فلو لم يلاحظ الملازمة المذكورة لاحتمال ان يكون الافتراح
بابعلا امر آخر وهو خلاف المقى في قبل ٩ في تفسير قوله بل افترح على الكتابة اي بل لم يترك
اقتراحه بل دام عليه مبنى على الغفول عن الملازمة وعن الدقيقة التي اشارنا اليه (قوله
كما هو رسم الملازمة) اي الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذا الملازمة في جميع
الافاق خارج عن المعتاد والعادات بل يودى الى عدم اجابة الحاجات فالمراد بالصباح
والمساء هما الوقتان المخصوصان وجعلهما على جميع الاوقات يذو عنه عادات السادة
فظهر ايضا فساد ما قيل يحتمل ان يكون المراد بهما مجرد الملازمة فتح لا يلزمه ان يحى
اليه في كل يوم انتهى لانه ان اراد بمجرد الملازمة بمجرد الملازمة في كل صباح اه فذا ليس
وجهها مغايرا لما ذكرنا وان اراد به مجرد الملازمة في جميع الاوقات فبعد التسليم قد عرفت
فساده وان اراد به مجرد الملازمة ولو في بعض الاوقات على ما يقتضيه تقريره بقوله فتح
لا يلزمه اه فذا مناف لعموم قوله في كل صباح ومساء (قوله شرعت فيه) جواب لما
قد عرفت ان جواب لما كثيرا ما يكون فعلا ماضيا بدون الفاء وبالفاء قبله وقد يكون
جسلة اسمية باذا ومضارعاً ما ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت ليس بشئ
(قوله وقيل المراد بالسائل اه) فعلى هذا يكون الآية دليلاً لما نحن فيه بعبارة وهو اقوى
من الدال بالدلالة على ما حقق في اصول الفقه ولذا حكم بانسبته لكن المختار عند الجمهور
هو الاول ولذا قدمه (قوله وههنا قد وجد) بناء على ان مطلوب السائل انما هو افادة
المعاني بعبارات رقيقة والمعاني من قبيل العلوم التي هي من قبيل الكيفيات النفسانية
الموجودة في الخارج وتلك العلوم قد اتصف بها الشارح وقت السؤال وهي
موجودة في الخارج والعبارة والالفاظ آلات لافادتها مع قدرة الش عليها فكأنها موجودة
ايضا فالقول بان المسؤل عنه وان لم يكن موجوداً كالمال لكن شرائط المسؤل عنه
اعني كتب القوائد موجودة متحققة على الكمال وجهه فكله موجود كالمال ليس بشئ
اذ المدعى هنا هو كون المسؤل عنه موجوداً خارجاً لا كونه محسوساً وكذا القول
بان المسؤل وان لم يكن موجوداً حين السؤال لكنه لما كان قادراً عليه فكانه
قد وجد انتهى والحق ان المسؤل انما هو افادة المعاني بالالفاظ مكتوبة والاول موجود
والثاني مقدوره فكله موجود (قوله قد عده عد ما لا يستحقاره) اي لعله مشعراً
حقيراً واحراً قليلاً ومثل هذا ورد في الاثر عن سيد البشر حيث قال عليه السلام
اللهم اجعاني في عيني صغيراً وفي اعين الناس كبيراً وقد راءه المحشي حيث قرأ هذا
في عين الشارح صغير وان كان في اعين الناس كبيراً ولذلك رغبوا فيه غاية رغبة فاقبل ٩

قره خليل

قره خليل

من ان غاية الرغبة ينشأ في عده حقيرا فالوجه في اعتداده للرد للدين مع انه قادر في الحال على الاجابة هو الامتياز للطالب الصادق عن غير الصادق ساقط على ان كون ذلك الاخ صادقا يستفاد من نسبتة الى نفسه حيث قال اخ لي وما ذلك الا لكونه صادقا فلاحاجة الى تيمره عن غيره مع انه لا حاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء شكوا عن زمانهم وطلبته ومع ذلك صدر منهم مصنفات كثيرة لان الله تعالى يخلق الصادقين ولو بعد حين وكذا ما قبل ٧ من ان استحقاقه مطلوب السائل ورده رداليا لا يكون امرا مقبولا شرعا وعقلا مع القدرة على قضاء الحاجة وهل هذا الاكن لك نصا وحال عليه الحول ولا يعطى زكوة لاستحقاقه على ان كتبه في اقصر الايام لا يلايه فلا وجد ان يقال انما رده رداليا لاستغاله بما هو اهم منه كالتصنيف في العلوم الدينية والتدريس فيها وغير ذلك من الموانع والافالايق لمثل الشارح قضاء المسؤل عنه قل اولاً انتهى اما اولاً فلانا لان ان الاستحقاق المذكور لا يكون مقبولا في الشرع والسند ظاهر بما هو اما ثانياً فلان القياس المذكور قياس مع الفارق وهو ظاهر واما ثالثاً فلانا لان عدم الملازمة بينه وبين الكتب المذكور كيف ولو كان شيئاً عظيماً احتاج تحريزه الى ايام كثيرة واما رابعاً فلان ما ذكره المحشى من وجه الرد للدين لا ينشأ في ما ذكره القائل ايضا اذ الاستحقاق يحتمل ان يكون لكونه مشتغلاً بما هو اهم من ذلك على ان ما قرناه في توجيه الاستحقاق اول ما ذكره القائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان ما اعتبره المحشى في وجه الرد للدين ادق والطف اذ هو المطابق بظاهره لكتبه في يوم من اقصر الايام مع الإشارة الى كمال التواضع والطف منه انه استدلل على الجواب بقوله عليه السلام اغنواهم عن المسئلة اه وجعل كتابه كشق ثمرة كما كتبه الشارح في نصف دورة وهو اليوم الذي هو نصف دورة واحدة بل اشار بوصف اليوم بالقصر الى انه اقل من شق الثمر وهو اللايق للعبد الفالح والرجل الصالح هذا ولعمري انهم غفلوا عن دقائق الحواشي وقالوا اما قالوا (قوله فلما اتوا بالالحاح اه) كلمة اتوا بقصر الهمزة من الايتان وقوله بالالحاح مفعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلا واسطته محذوف والمعنى لما جاؤا الشارح بالالحاح ولو قال فلما ابوا الا بالالحاح لكان اولاً لاشتغالهم بهذه العبارة في امثال هذا المقام وايراد الجمع مع ان الاخ مفرد للاشارة الى ان تنويه للتكثير اي اخ كثير كما في قولهم ان له لا يلا وان له اغنا والقربة عليه قوله الاتي بمطالعة الاخوان فلاحاجة في توجيهه الى القول بان مثل هذا السؤال مسئلة كل طالب تحقيق فالأخ يسئله عن نفسه اصاله وعن غيره من سبابة فلا يخصر السؤال في الاخ بل ههنا قوم الضمير راجع اليهم هذا على ان النسيابة غير مقبولة ههنا لعدم تحريكها نشاط الشارح الباعث على الكتابة كما لا يخفى على من له قطبانه (قوله اجابهم بحكم قوله) يعني انه وان عده او لا معدوما لكن قال تواضعه لكن لما الحوا عليه وعدوه امر اعطيا الكمال رغبهم فيه وكان اجابة

السؤال في مثله لازماً اجابهم بحكم قوله عليه السلام اي بحكمه الثابت بدلالته لانه عبارة في الامر بالاغناء باعتبار سؤال المال كما يدل عليه قوله ولو بشق ثمرة لانه ان كان قضاء حاجة سائل المسال امراً مهما فاولى ان يكون قضاء حاجة سائل العلم امراً مهما فيكون الحديث المذكور مشل الية المذكورة في اول الحاشية فدار الحاشية على الفاشحة فاعجب دقته (قوله اغنواهم عن المسئلة ولو بشق ثمرة) كلمة اغنوا بفتح الهمزة وسكون الغين المجرية وضم النون من الاغناء ومثلتهم مصدر ميمي بمعنى السؤال وقوله ولو بشق متعلق بالاغناء والمعنى ولو كان اغناؤكم ايهم بشق ثمرة لا بالمسئلة اذ يكون المعنى ح ولو كان ذلك السؤال بشق ثمرة ولا يخفى انه ركيك وكلمة او وصلية والواو للحال على ما اختاره صاحب الكشاف او للعطف على مقدر على ما اختاره الجزى او اعتراضية على ما اختاره الرضى اي الحاحه في مختار الصحاح الاحاح الخاف يقال الخ عليه بالمسئلة وفي تفسير البيضاوي الخاف ان يلزم المسؤل عنه حتى يعطيه من قولهم لحفتي من فضل لحافه اعطاني من فضل ما عنده في تعبير الشارح ههنا بالافتراح ايما الى ان السائل انما يسئل الشارح من فضله وفيه ايما ايضا الى ان الاحاح والخاف وان كان غير مقبول في امر الدين كما اشر اليه في قوله تعالى لا يستأمنون الناس الخاف لكنه مقبول وممدوح في امر الآخرة وفي المختار ايضا يقال اقترح عليه شيئاً اذا سئله اياه من غير روية واقترح الكلام ارتجاله وفيه ايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداءً من غير تهية له وفيه ايضا حكمه في ماله تحكما اذا جعل اليه الحكم فيه فاحتكم فيه فقوله على سبيل التحكم من قبيل التفسير باللائم لان السؤال من غير روية ربما لا يخلو عن التحكم والاحتكام ٧ واما الارتجال ففي معناه الحقيقي وقوله وروية عطف تفسير للفكر ومثل هذا السؤال كما لا يخفى عن التحكم كما اشرنا اليه لا يخلو ايضا عن التكرار عرفاً وعادة فلذا فسر بالالحاح المقتضى للتكرار والملازمة فقوله لان الاقتراح متعلق بالتفسير المستفاد من كلمة اي والداعي اليه ان الاجابة انما يكون عند الاحاح لا عند الاقتراح وان استلزم الثاني للاول هذا (قوله والاخ يحتمل الديني والطبي) والتوئين للتفخيم كما قيل ٩ وللتكثير ايضا كما قلناه والظن ان يكتفى بالاخ الديني اذا لاخ الطبي الشامل للمؤمن والكافر يذب عنه نسبتة الى نفسه نعم مثل هذا الشرح نافع لكل لكن الكلام في كون ذلك الاخ منسباً الى الشارح (قوله ههنا لنفسه) بتخييل ان كتابه هذا شيء قليل يلبق بالبشرئين وان نفسه منزل منزل لثمتهم ومعدود من جلته هم فهذا نهاية التواضع وفيه من جلب قلوب الطلبة ما لا يخفى سواء كان لفظ الاخوان من كلام المقترح او اذا الكلام في التعبير الصادر عن الشارح الا يرى ان المقترح او قال اكتب لخوائك ما يلبق بهم وحكي الشارح هذا الكلام بعينه لكن النكتة قائمة بعينها ايضا اذ لو لم يرخص الشارح بالاخوة المذكورة لغير الحكاية قطعاً نعم او قال المقترح اكتب لخوائي ما يلبق بهم لا يمكن

٧ وفي هذا التقرير إشارة الى ان الاولى للمحشى ان يقول على سبيل التحكيم والاحتكام لكن امر مهين من غير طر سوسى

الحكاية النافذة للنكتة المذكورة لكن لا يرضيه قول الشارح عن اقتراح اخي في كل صباح آه فالحق ان التخصيص ٦ وهم من قائله وكذا الكلام في النكتة الثانية (قوله واظهار الشفقة) اي الشارح عليهم اي على الاخوان بهذا التأليف اي الشفقة الحاصلة بهذا التأليف والشفقة بسبب التأليف ٧ وذلك لان الشفقة اثر هذا التأليف بل داعية اليه اذ لو لم يكن منه شفقة لهم لم يصدر منه هذا التأليف في التعبير عنهم بالاخوان اظهار تلك الشفقة فعلى هذا كان المناسب ان يقال اظهار الشفقة الباعثة على هذا التأليف لكنه اشار بقوله بهذا التأليف الى اطبيقه هي ان ذلك التأليف انما حصل بالاقتراح لا بالشفقة ٤ وانما هي مترتبة عليه ومن غفل عن هذا البيان قال ما قال فان قلت اعتبار الهضم يلزمه عدم العلو واعتبار اظهار الشفقة يلزمه العلو وهما متناقضان وتنافي اللزوم يدل على تشافي المزومات قلت لان العلو يلزم الثاني اذ اظهر الشفقة عليهم انما يكون بالتزول الى درجاتهم فلا علو ههنا ولو سلم فليس فيه اظهاره كما في النكتة الاولى مع ان التنازل بين النكات مما لا بأس فيه بل هو من قبيل الجمع بين المتقابلين فالقول بان الاولى كلمة وليس بشيء هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام (قوله وقيل) القائل هو المولى برهان الدين انما ضعفه لانه على هذا لا يكون المسئول مطابقا لحال السائل اذ لو كان السائل مثلالا لما سأل منه فضلا عن الاقتراح لكن لما كان كلام الش على هذا وصفا للتأليف ومدح حاله باشتقائه على الدقائق والاسرار وانه لا يصل اليها الا الاذهان الصافية والعقول الخالصة وان من اطاع بما فيه يفوق اقرانه ويعلو على اترابه وغور عمرا تب الش وهذا غاية المدح المطلوب في امثال هذا المقام اعني به ونقله ثم قال ولكل وجهة هو موليها وقد عرفت بما قرناه وجهة كل منهما ومناسبة الاول للحال والمقام ومناسبة الثاني للمقام فقط فـ قبل من ان هذا القول يقتضي التسوية بين التوجيهين في الحسن والقبول مع ان عده عدما واستحقاقه بأبي عن الثاني نوع ابا ليس بشيء اذ لا يلزم من ذلك التسوية بين التوجيهين الا يرى ان هذا الكلام مقتبس من الآية وان ظاهر الآية شاملة لقبلي الامة الاولى والاخرة فن اين يلزم التسوية التي ادعاها ولوسلم ان الآية خاص بالقبلة المحمدية فلا يلزم التسوية ههنا ايضا كما قررناه قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى واكل وجهه هو موليها ولكل امة قبلة ولكل قوم من المسلمين جهة وجانب من الكعبة والتوحيب بدل الاضافة هو موليها احد المفعولين محذوف اي هو موليها وجهه والله تعالى موليها اياه انتهى فعلى هذا معنى العبارة ههنا اكل من القائلين او من التوجيهين وجهة من النكتة هو اي كل واحد مولى تلك الوجهة ذهنه او جانب توجيهه والله تعالى مولى تلك الوجهة الى كل واحد منهما فلا تغفل (قوله فان قيل) معارضة من القائل الثاني لترجيح توجيهه على توجيه الاول كان المحشى ادعى رجحان توجيهه عليه وقد عرفت مذاق المحشى واما وجه ترجيح توجيهه

الثاني فهو ان كتابة مثل ذلك الشرح في مثل ذلك الوقت القليل ينبغي عن كمال احاطة الشارح المحقق وعن كمال اطلاعه على العلوم والحقايق فإيصدر عن مثله ولو في وقت قليل ليس الاخلاصة العلوم وعصارة كالات اولي الابواب والفهوم يحتاج فحجمه الى الانتظار الدقيقة والافكار العميقة مع الصداقة والعزائم الخاصة (قوله يحتمل ان يكون ذلك التمدح تحديشا بنعمة الله تعالى عليه) بناء على ان الكل مأثورة وانه يستجلب النعم الاخر على ما قاله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم وهو الابقى لمنصب مثل الشارح بناء على ان التزكية منهى عنها بقوله تعالى فلا تزكوا انفسكم ولا يلحق لمنله ان يرتكبه فاذا كان المقصود به هو التحديث لا يكون المقصود منه مدح الكتاب اذ القصدان متغايران لاسيما وقد ادى القصد الثاني الى التزكية المنهية عنها فاقبل ٧ من انه لا منافاة بينهما اذ تراجم بين النكات ليس بشيء وانما قال يحتمل اه اذ يحتمل ان يكون المقى منه بيان الواقع لا التمدح ولا التحديث لكن لما كان الاخير ظاهرا كما هو المناسب لقوله انه على كل توفيق وانعام اخبره المحشى بالذكر وبهذا يدفع ما قيل ٣ ان احتمال التحديث يتناقض استحسان السابق انتهى وذلك لان هذا الكلام ليس نصا في التحديث بل يحتمل ان يكون لبيان الواقع فمن اين يلزم المناقضة والحاصل ان الاستحقاق القطعي وهو المدح كره فيما سبق لا يتناقض احتمال تحديث النعم على انه لا يلزم من الاستحقاق انكاره كلها بل غاية التواضع كما حققناه ومن البين ان الشكر على النعمة ولو ذرة لازم على النعم عليه في كل حالة واما ما قيل ٤ في دفع المناقضة من ان زمان التحديث والاستحقاق مختلفان اذ الاول انما هو بعد حصول المؤلف بالتوفيق الالهي والثاني انما هو في زمان الاقتراح وقيل العلم بما حصل له من العناية الالهية والتوفيق الرباني فليس بشيء لان ذلك يقتضي ان يكون الشارح غير عالم قبل التأليف بما حصل له من العلوم والحقايق وبقدرته تعالى اياه على مثل التأليف المذكور وعمرى ان هذا فريضة ما فيها حرية وقد تقرر ان كل اناه بترشح بما فيه وصاحب البيت ادري بما فيه وهل رأيت احدا يضع الموائد قبل تدارك الاطعمة والفوائد فتدبر ومن الله الرشاد ويده اعنة التحقيق والسداد (قوله شبه المسائل اه) خص المسائل بالذكر مع ان في الرسالة مبادئ تصورية كالتعريفات وما يتعلق بها ومبادئ تصديقية ذكرت فيها الداع ومقتضى وقد شرح الشارح كلامها كما استقف عليه اشارة الى ان المقى من الرسالة هي المسائل وابقها تبع لها وان المسائل هي القرائد وان كان غيرها من المبادئ من جملة اللائي (قوله وهي) اي الفريدة في ضمن القرائد لان الخبر ينبو عنه رجوع الضمير الى القرائد ولان التعريف للماهية لالا فراد كما هي الظاهرة من القرائد ويكون الدرة الكبيرة الشقافة في العادة محفوظة في ظرف على حدة وغير مختلطة باللائى لشرفها اكتفى بما ذكره ههنا ولم يلتفت الى ما طوله بعضهم ٧ حيث قال وهي الدرة الثمينة التي تحفظ في ظرف على حدة ولا تخلط باللائى لشرفها

٦ المخصص في الموضعين
هو المولى فرخيل
٧ اول اشارة الى ان قوله
بهذا التأليف ظرف مستقر
صفة للشفقة والثاني اشارة
الى انه ظرف لغو متعلق به

٤ يعني ان ذلك التأليف
انما حصل بالاقتراح لا بالشفقة
المجردة بل هي مترتبة
على التأليف فليس معنى قوله
بل داعية البداعية مستقلة
بل ان له مدخلا في ذلك
وان كان المدار الكلي
هو الاقتراح فلو قيل في التقرير
بناء على ان الشفقة لا يقال
بل هي داعية اليه
اذ لو لم يوجد منه شفقة
لم يصدر منه هذا التأليف
في التعبير المذكور اظهار تلك
الشفقة فاما سبب ان يقال
اظهار الشفقة الباعثة عليه
لانا نقول تلك باعثة ضعيفة
ههنا والباعث القوي انما هو
الاقتراح في قوله بهذا
التأليف دون ان يقول الباعثة
على هذا التأليف اياه
ان ذلك انتهى اكان واضح

٧ قره خليل

٣ هو العماد

٤ قره خليل

٧ عاصم

انتهى فالقول ٩ بان فيما ذكره نوع قصور لكونه اعم منها ليس بشئ (قوله في التفاسير)
 اى المرغوبة اشارة الى وجه الشبه بينهما وما ينبغي ان يعلم ان مجرد وجود علاقة المشابهة
 كما هي هنا لا يكتفى في الاستعارة بل لابد من ان يقصد المتكلم ان اطلاقه على المعنى المجازى
 بسبب تشبيهه بمعنى الحقيقى مثلا اذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان اراد
 تشبيهها بمشفر الايل في الغلط فهو استعارة وان اراد ان اطلاق المقيد على المطلق
 كاطلاق المرسل على الانف من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد
 بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استعارة وان يكون مجازا باعتبار ان صرح به
 التفاز انى في شرح التلخيص (قوله استعارة مصرحة) لا مكنية قيدها بالمصرحة
 لكون الاستعارة التى قرر هاهنا مصرحة فالقول ٣ بان التقيد ليس بمشهور عند الجمهور
 ليس بشئ وانما ذلك في مطلق الاستعارة وليس الكلام فيه ولما كانت المصرحة قد تكون
 تحقيقية وقد تكون تخيلية وكان الموجود المقرر ههنا هو الاول قبله بالتحقيقية
 فالمصرحة مقابل المكنية والتحقيقية مقابل التخيلية هكذا وقع الاصطلاح والتعبير
 من اهل البيان فالقول بان الاول ان يقول تصريحية وتحقيقية او مصرحة ومحقة خارج
 عن الاصطلاح وار تكاب طرف ٧ زائد من غير ضرورة (قوله في غير ما وضعت له) اى
 من حيث انه غير ما وضعت له اذ قيد الحثية معتبر في تعريفات الامور الاعتبارية ذكرت ام لا
 فلا حاجة الى قيد في اصطلاح به الخطاب لادخال لفظ الصلوة المستعمل بحسب
 اللغة في الاركان المخصوصة بناء على انه مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ما وضعت له
 في عرف الشرع ولا خارج لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الدعاء بناء على انه
 مستعمل في غير ما وضع له في عرف الشرع مع عدم كونه مجازا لان قيد الحثية المذكورة
 يقتضى عنه في ادخال الاول واخراج الثانى والتحقيق ٧ المقام مقام آخر فلنكتف بهذا القدر
 وتحقق باقى القبول يطلب من محله (قوله لعلاقة) بكسر العين في المحسوسات
 وبفتحها في المعقولات وهو المراد ههنا هو المشابهة خرج بها المجاز المرسل لان الكلمة
 المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة ان كانت علاقته غير المشابهة فجاز
 مرسل والا فاستعارة (قوله مع قرينة مانعة اه) قبل عليه الاولى لعلاقة وقرينة
 لان كلا منهما مما يتوقف عليه المجاز والاستعارة ولا وجه لجعل احدهما تابعا
 والاخر متبوعا ولعل ذلك منهم اشارة الى ان احتياج الاستعارة الى القرينة اشد
 من احتياجها الى العلاقة وقيل ٤ ووصف القرينة بالمانعة هو الدائر على السنتهم وانه وان كنى
 ذلك في المحاورات لكنه لا يكتفى بذلك في التعاريف بل لابد معها من القرينة المعينة للمراد
 كما اشار اليه التفاسير انى في شرح الشمسية واما الشارح فقد حقق في فصول البدايع
 ان القرينة اما معينة وهى المشتركة واما محصلة وهى ما للمجاز والفرق ان الفهم لوسوى
 نسبة المعنيين الى الارادة لولا القرينة فهى معينة وان رجح الحقيقة فهى محصلة

٩ قره خليل

٣ قره خليل

٧ وهى كلة الواو

٤ متعلق بقوله فلا حاجة
 ٧ اشارة الى ان بعضهم
 في هذا البيان بحثا وان كان
 ذلك مندفعاً ايضا

٤ طرسوسى

٥ فقرينة

فقرينة المجاز محصلة للمعنى المجازى فلا فائدة في الوصف بالمانعة الا التصريح بما حل
 التزاما لان تلك القرينة المحصلة يلزمها كونها مانعة انتهى وفيه اما اولافلا نه لا نزاع
 بين القوم ههنا اصلا وما صرح به التفاز انى ملتزم عند الكل لان التعاريف يجب حيلها
 على معانيها المتبادرة منها فلا بد هنا من القرينة المعينة للمراد لئلا يتوهم خلاف المق
 ولذلك لم يستحسنوا وقوع الالفاظ المجازية بدون تلك القرينة المعينة واما ثانيا فلان
 معنى المحصلة ليس الامانة وان كان في التعبير تغاير واما ثالثا فلان قبول التعاريف
 لا يلزم ان يكون كلها مخرجة بل ربما يكون البعض منها موضحة فيجوز ان يكون هذا
 من هذا القبيل على انهم قالوا برمتهم ان هذا القيد يخرج الكتابة لانها وان كانت
 مع قرينة لكنها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فعلى ما ذكره يلزم ان يكون
 قرينة الكتابة كقرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما (قوله اضافتها
 الى الرسالة) اذ لا يمكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمراد بها المسائل قبل ٤ ويمكن
 ان يقال انه شبه الفاظ الرسالة بالاصداق المشتبهة على الفرائد واصناف الفرائد اليها
 استعارة تخيلية ولا يخفى ما فيه اذ الفرائد ليس من لوازم الاصداف بل ولا من ملايما نه
 ايضا اذ الفريدة انما تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فيها يشهد به
 التبع بل الاول ان يقال خ شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشتغال على التفاسير
 واصناف الفرائد اليها استعارة تخيلية (قوله والتحقيقية اه) لم يبين معنى المصرحة
 لانه اصرح من ان يصرح به على انه يستفاد من تعريف وصف التحقيق بالتعريف
 المذكوران المصرحة ما يصرح فيه باسم المشبه به والمستعار منه لانه جعل فيها المستعار له
 المسائل المتروكة فحال الموصوف لا يتغير حال الوصف (قوله وهى ههنا محقة عقلا)
 اى لاحسا وذلك لان مسائل المنطق سواء كانت باحثة عن احوال المعقولات الثانية كما هو
 التحقيق او عن احوال المعلومات كما هو المشهور من قبيل العلوم التى هى امور معقولة قطعا
 بناء على ما هو التحقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقبل ٧ من ان المسائل
 معلومة وهى موجودة في الخارج فتتحقق حسلا عقلا مبنى على مذهب من اثبت التغاير
 الذاتى بين العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انها لا يلزم من كونها موجودة في
 الخارج كونها محسوسة فيه وهو ظاهر فالحق ان اليراد المذكور فاسد مندفع بما شرنا به اولا
 وثانيا ولا حاجة في دفعه الى القول بان تلك القضايا لكونها مشتملة على التسبب المعقولة
 الغير الما جودة في الخارج ليست موجودة في الخارج اذا المحذور ههنا انما هو المحسوسة
 في الخارج للموجودية فيها اى في كتب الفوائد اى في كتب نقوشها اشارة المحشى
 بالتفسير الى ان ضمير فيه راجع الى مصدرا كتب كما في قوله تع اعدوا هو اقرب للتقوى
 (قوله اى في مغرب ذلك اليوم) هذا صريح في ان نسخة المحشى في مغرب بدون لفظ الاذان
 ومقصوده من التفسير بيان مرجع ضمير مغرب به وقوله ثانيا (اى وقت غروب شمسها) اشارة

٤ قره خليل

٧ هذا القول نقله المولى العمام

٤ القائل هو العمام

٣ قره خليل

الى ان المغرب اسم زمان للغروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى اليوم مقدرهنا
اعني الشمس اذ لا تقرب لليوم ويحتمل ان يكون المغرب مصدرا ميميا والمضاف اعني
الوقت مقدرهنا كالمضاف الى الضمير لكن ارتكاب حذف واحد اولي من ارتكاب
حذفين وفي بعض نسخ الشرح مع اذان مغربه والظان المراد بالمغرب ح هو الصلوة
المعهودة بعد الغروب اذ الاذان حقيقة انما هو لها فلا يصح التفسير الثاني الى ان يحتمل
اضافة الاذان الى المغرب لادنى ملا بسة فيصح التفسير الثاني ايضا لان اذان الصلوة
المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعنى ان الختم
المذكور مقارن للاذان ولا يلزم من مقارنته للاذان وقوعه في اخر الاذان اوفي وسطه
حتى يوهم عدم الاجابة للاذان ويحتاج الى دفعه الى التقييد باول الاذان على ان الاجابة
له معناه عدم التكلم بكلام الدنيا مع السكوت والتكلم بما يقوله المؤذن وكل ذلك يمكن
للس في وقت الكتابة فلا يتوهم عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسخة الثانية
ارجح من الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ايضا ولذلك وسع الامام الاعظم
وابو يوسف رحمه الله وقت صلوة المغرب الى غروب الشفق والظان زمان الشفق
معدود من اجزاء اليوم اذ لا فرق بينه وبين طلوع الفجر الى طلوع الشمس فكما ان الثاني
معدود من اليوم كذلك الاول وان جعله الله تعالى من الليل في حق الصائمين رجة لهم
فعلى هذا لو قيل ختمت مع مغربه لاحتمل ان يكون الختم مع غروب الشفق وهذا غير ملائم
للمقصود الش فلذا قدر المحشى فيما عنده من النسخة مضافا مقدر اعني الشمس ليندفع
ذلك الابهام بخلاف نسخة اذان اذ ليس فيه ابهام بخلاف المقصود غايته ان يكون
الاضافة فيه لادنى ملا بسة ولا بأس فيه بل هو من اللطائف على ان في المقارنة المذكورة
لطيفة اخرى هي ان الاذان كما يؤذن الصلوة يؤذن الختم ايضا فندبر وبالله التوفيق
(قال الشارح المحقق اعلم ان من حق كل طالب آه) اعلم ان القوم قد اوردوا في اوائل كتبهم
بحشا طويلا وذكروا فيه امورا يتوقف عليها الشروع في العلم على وجه البصيرة
ويبين تلك الامور في تحصيل الحق وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالته
على غاية الانجاز مقصورا على بيان ماهو الموافق لحال المبتدى الذي لا ينفعه تلك الامور
الطويلة فغاية امره حفظ المقاصد وان كان اجمال تلك الامور نافعا لهم ايضا
فلذا اراد الش ان يلمح الى تلك المباحث فاورددها هنا لمخصها عانة المبتدئين وترفعها لهم
من حضيض النقص الى ذروة الكمال وصدره بكلمة اعلم اهتماما بشأنه والافعال بكل
ما فيه مطلوب وقال اعلم ايها الطالب للارتفاع والارتفاع ان من حق كل طالب كثرة
اي امور كثيرة علوما وغيرها (تضبطها جهة واحدة) اي جهة صارت سببا لوحدة
تلك الامور الكثيرة بحيث تعد تلك الامور الكثيرة بسببها شيئا واحدا وتفرد بالتدوين
ان كانت من العلوم فاضافة الجهة الى الوحدة لامية من اضافة السبب الى المسبب

الحاج الى التقييد هو المولى
قره خليل

فبقوله تضبطها جهة واحدة احترز عن الامور المتكررة التي لا تضبطها مثل تلك الجهة
كالمسائل المتكررة المجموعة من عدة امور متخالفة لانها وان كانت مشاركة في انها احكام
بامور على الاخرى لكنها لم تضبطها مثل تلك الجهة هذا ومن حل جهة الوحدة على الاعم
بما ذكر وحل الضبط على الضبط المعبر واخرج مثل تلك الامور المتكررة عنه ايضا
اذ الضبط فيها ليس بضبط معتبر عندهم فلامضايقة فيه وان كان خلاف الظاهر
ومن لم يفهم ٩ المقال قال ما قال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههنا عاقل
او استحسان والظاهر ههنا هو الاول اقصره على الامر بن وتركه بيان حال الموضوع
وقد صرح به في فصول البدائع ايضا حيث قال ان كل طالب كثرة كذلك حقه عقلا
ان يعرفها بتلك الجهة ليا من من فوات ما يعنى وضباع وقته فيما لا يعنى انتهى ومنهم من حله
على الثاني وهو الظاهر من قوله ثانيا وان يعرف غايته آه اذ لا ضرورة الى التصور
بوجه ما والتصديق بقائده ما ولذا قصر العلامة التفاضل في شرح التخصيص على الامر
الاول ههنا وبالجملة فن حق كل طالب تلك الكثرة (ان يعرفها) اي تلك الكثرة تلك الجهة
اي المساوية لبس المراد معرفة تلك الكثرة بتفاصيلها اذ لا يبيح قوله بتلك الجهة فائدة
اصلا ولانه خلاف الواقع ايضا بلزم ايضا حصول الشيء قبل تحصيله بل المراد المعرفة
الاجالية لها الحاصلة من تلك الجهة المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك
الجهة فان كان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك التعريف حدا اسمياله والا كان رسما اسمياله
والى هذا اشار بقوله (و يحصل الشعور) اي العلم الاجالى (بها) اي تلك الكثرة بتلك الجهة
كما هو الظاهر الملايم للسباق ويحتمل ان يكون ضمير بهاراجه الى تلك الجهة وح يكون
صلة الشعور اعني تلك الكثرة متحدوفا على عكس الاول (قبل الشروع فيها) اي في تلك
الكثرة وانما كان ذلك من حق كل طالب الكثرة المذكورة اذ لو لم يعرفها بتلك الجهة فاما
ان لا يعرفها اصلا وهو محتمل لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطلبها آياه
والكلام في حق الطالب او يعرفها لا من تلك الجهة بل من حيث الكثرة فتح لا بد من معرفة
كل واحد من تلك الكثرة بوجه ما قبل الشروع في تحصيله لما عرفت من امتناع
توجه النفس نحو المجهول فبضباع وقته في معرفة تلك الوجوه ويفوت عنه تلك الكثرة
المطلوبة له او يعرفها لا من جهة مساوية بل من جهة اعم فمح وان حصل بها الاندفاع
الى الاخص لكنه يجوز ان يقع بها الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فتح يضع وقته
فيما لا يعنيه والفرد الاخر ويفوت عنه بعض ما يعنيه وهو الاخص او يعرفها بجهة اخص
فبفوت عنه بعض ما يعنيه وهو البعض الاخر من الاعم الذي لا يوجد بجهة اخص
ويضع وقته بقدر ما يحصل به الاخص بخصوصه وعلى التقادير الثلاثة يطبق
(قوله حتى يا من من فوات شئ ما يعنيه) وهو ما يكون من الكثرة المطلوبة (وصرف
الهمة الى ما لا يعنيه) وهو ما لا يكون منها بيان اضاع وقته في تحصيله فليس هذا فائدة

٩ وهو المولى محمد امين
في رسالة جهة الوحدة
حيث رجح الوجه الاول
وزعم ان الوجه الثاني لا يجوز
ارادته ههنا مع انه لا فرق
بينهما في المال بل غاية امره
ان الحامل المذكور وان عم
جهة لوحدة لكنه خصصها
بمحرر المراد من الضبط وهذا
الغائل عم الضبط وخصص
جهة الوحدة كما قررناه
٧ لا يقال على ما ذكرته بلزم
ان يكون التعريف المذكور
ههنا حدا لعم انهم صرحوا
بانه رسم له لانا نقول صرح
شارح المواقف في حواشيه
بان اسم كل علم موضوع بازاء
مفهوم اجمالى شامل له بان
عرف ذلك العلم بذلك
المفهوم نفسه كان حدا له
بحسب اسمه وان بين لازمه
كان رسمه بحسبه وعلى
التقديرين فهو رسم لذلك
العلم مميز له عن غيره واما الحد
الحقيقى فاما هو يتصور رساله
يتصور التصديقات المتعلقة
بها وليس ذلك من مفاهيم
الشروع فيه فاذا ذكرناه
من التفصيل بالنظر الى ذلك
المفهوم التام

للأمر الثاني فقط كما زعم بعض المتصنفين بل هو قاعدة للأمور الثلاثة جميعا على ما حققناه
 هذا ولما كان هذا غير كاف في حق الطالب المذكور بل كان ذلك محتاجا إلى أمر آخر
 مغاير للسابق أشار إليه بقوله (وان يعرف غايتها) أي الكثرة المذكورة وأورد المعرفة
 ثانيا إشارة إلى مغايرته للسابق من حيث أن الأول معرفة تصورية والثاني معرفة تصديقية
 لكن ذكر فيه ما هو النافع له لا ما هو الواجب عليه إذ الواجب عليه انما هو التصديق بقائدها
 على ما تقر في محله لا التصديق بالقاعدة المهمة المترتبة عليه في الواقع على ما هو المراد ههنا
 كما دل عليه (قوله) ليرتد جسا ونشاطا أي جده ونشاطه فهما غير أن الان يقال ٩
 ذلك الواجب انما هو على الشارع في العلم والكلام ههنا في الطالب فكلاهما واجب
 عقلا على الطالب المذكور ولذا ترك الإشارة إلى معرفة الموضوع مع أن اللازم عليه
 أن يقول وان يعرف موضوعها ليعتبر المطلوب عنه تميزا تاما كما أشاروا إليه ههنا
 إلا أن يقال ٤ اكتفى فيه بما يستفاد من قوله أن يعرفها بتلك الجهة لأن لزوم معرفة الكثرة
 بتلك الجهة يستلزم لزوم معرفة تلك الجهة أيضا وهو ظاهر ولذا صرح فيما بعد
 تلك الأمور الثلاثة وحصل بهذا البيان الاتساع بين كلاميه هذا غاية تصحيح الوجوب
 العقلي الذي ادعاه الشارع في فصول البديع ويرد عليه أن اللازم من هذا أن يكون
 معرفة تلك الأمور الثلاثة واجبة عقلا على الطالب المذكور وواجبة استحسانا
 على الشارع وهذا مستبعد جدا بل الظاهر أن يكونا متساويين في الوجوب الاستحسانى
 كما اتفقوا عليه في الثاني فالظاهر أن يكون المراد من الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول
 البديع هو الوجوب العقلي الاستحسانى لا العقلي الضروري الذي يتمتع الطلب بدونه
 وما قيل ٧ من أن جوهر الحق لا يتفك عن الدلالة على الزوم والوجوب فهو غير خال
 عن العيوب يعرفه علام الغيوب (واعلم أن الشارح ههنا إلى مقدمتين كليتين الأولى
 اعم من الثانية والأولى قدمها على الثانية فن اجتماعهما يحصل مقدمة أخرى كلية
 وترتيب القياس هكذا أن كل علم كثر أي مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة وكل كثر
 تضبطها جهة واحدة فن حق طالبا أن يعرفها بتلك الجهة ينتج أن كل علم من حق
 طالبا أن يعرفه بتلك الجهة فهذه قضية تدرج في موضوعها المنطق وغيره من العلوم
 فأخذ منه صغرى سهلة الحصول بان نجعل المنطق مثلا موضوعا ونجعل عنوان الموضوع
 محمولا فيحصل المنطق علم ونضم اليه تلك المقدمة الكلية ونقول هكذا المنطق علم
 وكل علم من حق طالبيه أن يعرفه بتلك الجهة ينتج أن المنطق من حق طالبيه أن يعرفه
 بتلك الجهة وهذا هو المطلوب ههنا وإلى هذا الفرع أشار الشارح بقوله فنقول **ههنا**
 ولانفتحت إلى من ٧ لم يميز القشر عن اللب وانما طيننا الكلام لبؤدى حتى المقام (قوله)
 أي مطلقا أي كثره مطلقا فالمراد من الحقيقة محذوف لقيام القرينة والاحتراز
 عن شائبة التكرار ومطلقا قبله قائم مقامه وانما أوردته مذكرا اذ لو أوردته مؤنثا

لا وهو محمد أمين في رسالته

٩ استثناء عن قوله لا ما هو
 الواجب عليه
 ٤ استثناء عن قوله مع أن اللازم
 عليه أن يقول

طرس سوسى

٧ تعريض للمولى قره خلیل
 حيث قرر المقام بما يخلط
 فيه الاوهام كما
 يظهر بالرجوع إلى كلامه

لاحتل أن يكون صفة للكثرة لمساعدة اللفظ عليه وحسب يوم خلاف المقصود بل الواقع
 لا بهامه أن يكون تلك المعرفة من حق طالبي الكثرة المطلقة لأن حق طالبي الكثرة المقيدة
 وفي صورة التذكير لا يلزم هذا المحذور وأما رجوع ضمير المذكر الكثر في مطلقا إلى الكثرة
 فبجائز قطعاً لأن تاء الزوم له يكون التذكير والتأنيث فيه سواء هذا ومن عاب هذا الكلام
 فقد اتى بما يضحك عنه الأنام (قوله سواء كانت أه) بيان لكون الكثرة مطلقة لا بمعنى أن تلك
 الكثرة اعم من أن تكون من غير العلوم كالأموال فإن على طالبيها أن يعرفها بجميعها
 وحدة وهي كونها موجبة بحصول الأمال والمقاصد (أو تكون علوماً مدونة) تلك العلوم
 كالصرف والنحو والمنطق وغيرها (أو غير مدونة) كعلم الحساب وغيره من العلوم
 المتعلقة بأكثر الحرف والنصايح بما هو المتداول بين أربابه وقدم المنى اعني من غير العلوم
 على المثبت اعني أو علوماً آتية بساطته وأعدم كونه مقصوداً ههنا أصلاً
 بخلاف الثاني وأورد كلمة من في الأول لعدم صحة جعل غير العلوم على
 الكثرة ظاهراً بخلاف العلوم فليس في عبارته غبار وان ادعاه بعض الأغيار (قوله والا)
 أي وان لم يكن المراد أن من حق كل طالب كل كثر (ذلك لم يفد ذلك الكلام أن من حق
 كل طالب المسائل المنطقية أن يعرفها بتلك الجهة) الماعرف أن تلك المقدمة بعد الصرف
 إلى قولنا وكل كثر تضبطها جهة واحدة من حق طالبيها أن يعرفها بتلك الجهة وقعت
 كبرى القياس من الشكل الأول المتبج لقولنا كل علم من حق طالبيه أن يعرفه بتلك الجهة
 المندرج تحته المنطق وغيره فلو لم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثر لم يوجد فيه شرط
 الانتاج اعني كلية الكبرى واحتل أن يكون ذلك الكثر ماعداً المنطق فلم يحصل ح أن المنطق
 من حق طالبيه أن يعرفه بتلك الجهة مع أن المقام ههنا ذلك كما أشرنا إليه (قوله فيوجهه)
 أي إذا كان العبارة المذكورة بظاهرها غير مقيدة لمق فلا بد من صرفها عن ظاهرها
 وتوجيهها (أما بان التثوين ح في الأبيات فديكون سور الكلية) وأن كان في الأكثر مقيداً
 للتخصيص على ما أشار إليه الفتاوى في شرح التلخيص نقلاً عن إشارات الشيخ
 من أنه أن كان ادخال الألف واللام يوجب تعميماً وإدخال التثوين يوجب تخصيصاً
 فلا مهيبة في لغة العرب انتهى وذلك لأن كونه مقيداً للتخصيص في الأكثر وعند تخلو عن
 القرائن لا ينافي إفادة الكلية في بعض المادة وعند وجود القرائن والقرينة ههنا هو سوق
 هذا الكلام لبيان حال المنطق فلو لم يحمل الكثرة على الكلية لم يحصل المنى
 ويكون السوق المذكور عيباً ولك أن تقول القرينة على كون التثوين ههنا
 سور الكلية ما بعده من قوله تضبطها جهة واحدة لانها صفة عامة شاملة
 بجميع الكثرات ولك أن تقول القرينة عليه محموم العلة اعني الطلب لأنه شامل لكل
 كثر وقد تقررت في أصول الفقه أن الحكم على المشتق والموصول به أو الموصوف به يفيد
 عادة ما أخذ الاشتقاق لذلك الحكم فيفيد هذا الكلام أن لزوم معرفة الكثرة بتلك الجهة
 لأجل طلب الطالب إياه ومن البين أن هذا يجري في كل كثر فهذه القرائن تحمل التثوين

٤ قره خلیل

حيث قال الجمهور على
 أن أي حرف تفسير وما بعده
 عطف بيان لما قبله وصاحب
 الفتح على أنها حرف
 عطف فلا يجوز نصب
 مطلقاً على القولين مع أنه
 يجب تأنيثه أيضاً لكون
 مرجعه وموصوفه مؤنثاً ههنا
 كلامه وقد عرفت أن قاعه
 بما أشرنا وأن الواجب
 ما قال المحشى لا ما نوهمة

هم ناعلى سور الكلى الاى الى قولهم ثمرة خير من جرادة وقوله * بالهل ذالغنى وقسم شرا
حيث افاد التنوين فيهما العموم لالذاته بل لقرينة هي في الاول شمول الخبر اعني الخبرة
لكل القرات وهو ظاهر وفي الثاني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما يكون بالدعاء
عن الوقاية من جميع الشرور وهذا ظاهر وان خفي على الناظرين هذا (قوله او بان المهمة اه)
عطف على قوله بان التنوين اه يعنى بوجه ذلك اما بما سبق واما بان المهمة بالنظر
الى ذنهما مع قطع النظر عن القرائن عند علماء البلاغة احترازاً عما عند اهل المعقول
فان المهمة ٧ عندهم في حد ذاتها مع قطع النظر عن القرائن والمواد المخصوصة
في قوة الجزئية كما يظهر من كتبهم (فديكون في قوة الكلية) وذلك اذ كان المقام خطايا
يكتفى فيه بالظن كما هيئنا لاستدلالنا يطلب فيه اليقين وذلك العموم لدفع ترجيح
احد المتناوبين على الآخر لكون كل الافراد متساوية في جواز الادارة فوجهل على بعضها
دون بعض يلزم الترجيح بالمرجح وقد اشار اليه صاحب المفتاح في بحث افادة اللام
الاستعراق حيث قال اذا كان المقام خطايا لاستدلالنا بقوله المومن غير كريم والمنافق
خبث اليم حمل المعرف باللام مفردا كان اوجها على الاستعراق بعلة ايها ان القصد
الى فرد دون فرد مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر وهكذا ذكر
ايضا في بحث احوال متعلقات الفعل فكلام صاحب المفتاح صريح في ان كون المهمة
في قوة الكلية في بعض الاوقات اعني المقام الخطايا انما هو بالنظر الى نفس المهمة
مع قطع النظر عن القرائن ولا يقول بمثل اهل المعقول وان قالوا بكلية المهمة بحسب
خصوص المادة كما صرح به شارح القسطاس وغيره فظهر من هذا البيان الفرق
بين نكتتي المحشى بان الاولى بالنظر الى وجود القرائن هنا كما قررناها وان الثانية انما هي
بالنظر الى نفس المهمة مع قطع النظر عن القرائن وظهر ايضا وجه تخصيص الثانية بعلماء
البلاغة واندفع ما وقعوا ههنا في حبس ويصير ثم انهم لما لم يقفوا على ما اراده المحشى ههنا
ذكروا ههنا توجيهات اخر منها ان النكرة في الاثبات قد تعم بصفة عامة على ما تقرر
في اصول الفقه ولا شك ان ضبط تلك الجهة بتلك الكثرة شامل لجميع الكثرات
ومنها ان تعليق الحكم بالوصف المشتق سواء ذكر الموصوف او لا يشعر بان
ما أخذ الاشتقاق حلة لذلك الحكم فيكون الحكم عاما وعموم علته اعني الطلب ههنا
ومنها ان النكرة قد تعم في الاثبات باقتضاء المقام نحو ثمرة خير من جرادة ونحو قوله
تعالى علمت نفس ما قدمت الاية وقد عرفت من انفس ادخل هذه النكات الثلاث في النكتة
الاولى للمحشى ومنها حذف المضاف وهو شايع اى كل طالب كل كثره كافي قوله تعالى
كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار اى كل قلب كل متكبر اذ لبس لتكبر واحد
القلب واحد لا قلوب ولا يخفى سخا فته ههنا اذ لا ضرورة في ارتكاب الحذف ههنا
مع استفادة المعنى المتى من التنوين استفادة واضحة ومنها ٧ ان كلمة كل يعتبر دخولها
واسمها بها على المضاف والمضاف اليه جميعا فكله اعتبر دخول كلمة كل على طالب

بعد الاضافة الى الكثرة فيقيد عموم كليهما جميعا وهذا فاسد في نفسه اذ لا يتصور انسحاب
احاطة كل الافراد الى شئتين متغايرين ولو صح مثل ذلك لصح الانسحاب في الموجبات
الكلية ايضا فيلزم ان يكون المراد من المحمولات فيها الافراد وهو بطابق اهل المعقول
ولا فرق بين تركيب اضافي واسنادي في ذلك اذ الهيئة الاجتماعية موجودة في الكل على الله
متخالف لما نص عليه الائمة في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الاية اذ لو صح
مثل هذا لم يكن لهم حاجة الى تقدير المضاف في الاية الكريمة وقد حكموا بوجوبه بل
جوز بعضهم بالقلب في الاية الكريمة كما في قول الشاعر * فكل حنفا امرئ يجرى بمقدار
مع ان هذا تكلف لا داعي له اصلا مع ظهور الوجه الصحيح الذي اشار اليه المحشى (قوله
نأمل وتذكر) لعله اشارة الى تضاعف ما حققناه والى التدبر فيها ويحتمل ان يكون الاول
اشارة الى الاسئلة ههنا والثاني الى الاجوبة عنها اما الاول فبان يقال اما ولا فلان
كون التنوين سور الكلى غير مرضي للشارح ولغيرهم فحينئذ لا يحصل المقى واما ثانيا فلاه
يلزم على التوجيه الثاني ان يكون كبرى الشكل الاول مهمة وان كانت في قوة الكلية وقد نصوا
على لزوم كليتها واما ثالثا فلان كلامنا في ذلك لا يدفع ما هو الوارد على ظاهره وقد تقرر
ان المراد لا يدفع الايراد واما رابعا فلان اصطلاح اهل البلاغة لا يصح ما هو الوارد
على اصطلاح اهل المعقول واما الثاني فبان يقال اما ولا فلان ذلك وان لم يكن سور الكلى
في القضايا الكلية والمسائل العلمية لكنه لما منع من ان يكون سور الكلى في امثال
هذا المقام واما ثانيا فلانهم انما نصوا على لزوم كلية كبرى الشكل الاول في المباحث المعقولة
والمقولة لاف امثال هذا المقام من المبادئ على ان التصريح المذكور منهم غير مسلم وقد نصوا
على ان الشخصية قد تقوم مقام الكلية فضلا عن المهمة واما ثالثا فلان التحيينات
المنبئة على القرائن بمنزلة الدلالات الظاهرة سيما والتحرير الثاني مبنى على امر يقتضى
العموم القطعى في مثل هذا المقام واما رابعا فلان الكلام ههنا في بيان المقدمات
لا في بيان اصطلاحات اهل المعقول على انه لو اورد مثل هذا البيان خلا لا اصطلاحاتهم
لان سيد باب الافادة والاستفادة اذ لا شك ان افادة المعاني واستفادتها تتعلق باللفاظ
وما يتعلق بها هذا واصله لا يخفى على الاذهان السليمة وان جاءوا ههنا باشاء غريبة ٧ (قوله
يعنى ان كل طالب كثره اه) هكذا في النسخة التي عندنا وهو الموافق لما سبق وفي بعض النسخ
طالب كل كثره بتأخير لفظ كل عن طالب ولعل هذا تغيير عن النسخ ثم ان المحشى
اشار بهذا التفسير الى ان ما قبل حتى سبب لا يبعد بمعنى على ما في النسخ وان ما بعدها
غاية مترتبة على ما قبلها وصور تلك السبب بمرتين انما حاصله ان ذلك الشعور الاجالى
بتلك الكثرة بسبب الجهة المذكورة يستلزم الوقوف الاجالى عليها وذلك الوقوف
الاجالى يستلزم التمييز بين ما نهوا وبين ما لبس منها وذلك يستلزم الامن المذكور اما الاول
والثالث فظاهر واما الثاني فقد اشار اليه بكلمة حتى ايضا المفيدة لسببية ما قبلها لما بعدها

٧ ويرد عليه ان الشيخ صرح
في الشفا بان مهمات العلوم
كليات فكيف يصح المخالفة
منهم لشيخهم ورئيسهم
واجب بان كلام الشيخ بالنظر
الى العلوم الحكمية وكلامهم
بالنظر الى غيرها وبان كلام
الشيخ بالنظر الى المسائل
وكلامهم بالنظر الى الدلائل
والاظهر ان مراد الشيخ
ان مهمات العلوم كليات
بالنظر الى وجود القرينة هناك
لما حقق في محله من ان مسائل
العلوم كليات فلا منافاة
بين كون المهمة جزئية كما هو
مراد اهل المعقول وبين كونها
كلية بالنظر الى القرائن
المنقضية للكلية كما هو مراد
الشيخ وبهذا البيان يدفع
حيرة الناظرين ههنا ايضا
سبح

٧ وهذا المولى محمد امين وزعم
ان هذا توجيه لم يصل اليه
احد من الناظرين ههنا
ومثل هذا نجح بما هو غلط
فا حش منه كما رأيت من تقريرنا
سبح

ويشأنه ان ذلك الوقوف الاجالى انما يكون بمفهوم ما خوض من تلك الجهة شامل لجميع تلك الكثرة فاذا اورد عليه شئ من ذلك ينظر الى ذلك المفهوم فان كان ذلك المفهوم شاملا له علم انه منها وان لم يكن شاملا له علم انه ليس منها ثم ان كان المراد بالوقوف الاجالى كذلك المراد من العلم بما هو منها والعلم بما ليس منها هو العلم الاجالى الذي به القدرة التامة على التمييز اذ هو اللازم لذلك الوقوف الاجالى لا العلم بالفعل اعني به الاطلاع على تلك الكثرات اذ مع كونه غير لازم لسابقه خلاف الواقع ايضا مثلا من تصور النحو بانه علم باصول يعرف بها احوال او اخر الكلم من حيث الاعراب والبناء حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسألة من مسائل النحو لها مدخل في تلك المعرفة فاذا اورد عليه مسألة معينة منها تمكن من ان يعلم انها من مسائل النحو بان يقول ان هذه مسألة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم وينتهي لكل مسألة كذلك فهى من النحوف فهذه من النحوف واذا اورد عليه مسألة معينة من مسائل الصرف تمكن من ان يعلم انها ليست من مسائل كسئلة الواو والياء اذا تحركتا وانفتح ما قبلهما قلنا القابان يقول ان هذه مسألة ليس لها مدخل في معرفة اعراب الكلم وينتهي لكل مسألة كذلك فهى ليست من النحوف فهذه المسألة ليست منه وكذا اذا تصور الميزان به آلة قانونية تعصم حرمانها من الذهن عن الخطأ في الفكر حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسألة من مسائل المنطق لها مدخل في تلك العصمة وتمكن بذلك من ان يعلم مسائله وتغيرها عن غيرها ثم انما بالتصور المذكور ايضا والحاصل اذا تصور علم ارسطه فقد عرف خاصيته وعلم ان كل مسألة منه لها مدخل في تلك الخاصة وبذلك يقدر اذا اورد عليه مسألة ان يعلم انها منه وانها ليس منه قدرة تامة فكله قد علم ذلك ولم يرد انه مجرد الوقوف المذكور والتصور المذكور قد حصل له العلم بالفعل بتميز مسائله عن غيرها حتى يرد عليه انه بعد عدم كونه لازما لما قبله خلاف الواقع ايضا هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام (قوله اى غايها) المهمة لذلك الطالب بان تكون معتدا بها بالنظر الى المشقة التى تكون للطالب في تحصيل تلك الكثرة اذ لو لم تكن معتدا بها بالنظر الى المشقة المذكورة لانكون مهمة له فتعد المهمة اشارة الى قيد المعتدة ههنا لا يقال لا يلزم من كونها مهمة للطالب كونها معتدا بها بالنظر الى المشقة اذ كثيرا ما يكون الشئ مهما للطالب مع كونه غير معتد به بالنظر الى المشقة التى تكون في تحصيله لانا نقول المهمة ان كانت بالنظر الى نفس الامر فيكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامر وان كانت بالنظر الى الطالب فالاعتداد ايضا كذلك وهم لم يأخذوا الاعتداد ههنا بالنظر الى نفس الامر وعلى كل تقدير فالمهمة مستلزمة للاعتداد به قطعيا ما قبل ٩ بقى عليه التقييد بالمعتد بها بالنظر الى مشقة تحصيل تلك الكثرة ليس بشئ ثم اقول وانما كان معرفة تلك الغاية المهمة

٧ تعريض للمولى قره خليل
حيث حرر ههنا الوقوف
الاجالى بالقدرة التامة مع
انه ظاهر فيها لاجابة
الى تحريره وباللزام عليه
ان يحجر العلم اللازم له المتبادر
فى العلم بالفعل حتى يتدفع
ما يورد ههنا فقد فات ما يعتد به
وصرف همت الى ما لا يعتد به
ش
٩ طرسوسى وتبعه قره خليل
ش

من حق كل طالب الكثرة اذ لولاها لكان شروعه في تحصيلها وطلبه بعد عبثا عرفا واما اذا علم تلك الغاية المهمة يقوى جده فيه قطعيا ولا بد ان تكون تلك الغاية هى الغاية التى تترتب على تلك الكثرة كما اشار اليه المحشى بقوله (المرتبة عليها فى الواقع) اذ لو لم يكن اياها لربما زال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيصير سعيه اليه في تحصيلها عبثا وفي نظره ضلالا واما اذا علم الفائدة المعتد بها المرتبة عليه فانه يستكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما هو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعد الشروع بواسطه مناسبة تلك الكثرة لتلك الغاية كذا اشار اليه الشريف العلامة في كلامه نص في ان اللازم ههنا شيطان الاعتداد والترتب عليه فى الواقع فاشار المحشى الى هذين الامرين غاية انه اخذ المهمة بدل المعتد بها وذلك لانكون الاول مستلزما للثاني كما اشار اليه نعم ههنا امر آخر مقدم على ذينك الامرين وهو التصديق بفائدة ما لتلك الكثرة بناء على ان طلب فعل اختياري لا يصدر عن فاعله الا بعد التصديق بفائدة ما والا لا متنع صدور ذلك الفعل منه كما بين في موضعه وتركه المحشى لان الشككة اللاحقة اعني قوله ليزداد اه انما تقوم على ذينك الامرين لاعلى التصديق بفائدة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر ضرورى لا بد منه لكل فعل اختياري فلاحاجة الى الاشارة اليه والقول بان ذلك على قاعدة الغلاسة واما على قاعدة المتكلمين من تجوز ترجيح احدا المتساويين على الاخر من غير مرجح فلا ختبار كاف في صدور الفعل الاختياري من الفاعل فلاحاجة الى التصديق بفائدة ما فبعد تسليمه لا يكون وجه ترك الش ذلك الامر ههنا بل الوجه ما اشارنا اليه وهو المستفاد ايضا من تقرير السيد الشريف في هذا المقام (قوله ولا يفترعن السعي اه) من الفتور اقول لعل قول الش ليزداد جدا بالنظر الى كون تلك الغاية مهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر الى كون تلك الغاية مرتبة عليها فى الواقع وذلك لان النشاط اذ على الجد كما ان الترتيب المذكور اذ على المهمة وقول المحشى اى سرورا ولذلكا تفسير للنشاط وهو ظاهر واما عدم الفتور فهو لازم لكل من الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لا يفترعن السعي في تحصيلها فهو عطف على ما سبق قاله ٤ بان عدم الفتور من لوازم السرور ناش من القيود (قال الش المحقق رحمه الله ولان كل علم) تخصيص بعد التعميم متعلق بقوله جرى الا فى حله قد تمت للاهتمام وليكونه الاصل والاشارة من اول الامر الى انه حكم معلل كثره اى مسائل كثيرة بناء على ما تقرر ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم (تضبطها) اى تلك المسائل الكثيرة (جهة وحدة) ونحو عملها واحدا بعد ما كانت منكثرة في ذواتها وتلك الجهة اما ذاتية اى منسوبة الى الذات على ما هو قاعدة النسبة اى الحقيقة او الامر القائم بذاته فلا تغفل (باعتبارها) اى باعتبار تلك الجهة الذاتية متعلق بقوله تعدد قدم عليه للاهتمام (مسائله) اى مسائل ذلك العلم فالضمير راجع الى العلم وقد عرفت

انه عبارة عن المسائل الكثيرة ففيه اضافة الشيء الى نفسه فيدفع اما بحمل الاضافة
على البيانية او بان يرتكب الاستخدام بان يكون الضمير راجعا الى العلم بمعنى الملكة
كما اختاره كثير من المحققين في تعريفات العلم وعلى كلا التقديرين صرح بالمسائل
ليكون نصيبا فيما هو المقصود لان عمده علما واحدا انما هو باعتبار المسائل وانما عدد
تلك المسائل باعتبار تلك الجهة علما واحدا لانها امتازت بها عن المسائل الاخر المتعلقة
بالجهة الاخرى فاستحسن جعلها علما واحدا امتازا عن العلوم والمسائل المتعلقة
بالجهة الاخرى وانما خص ذلك العبد بتلك الجهة الذاتية لانك قد عرفت ان معنى قوله
جهة واحدة ذاتية جهة واحدة منسوبة الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا
الذات ربحان على غيره من الجهات العرضية والغايات ولذا قيل تمايز العلوم بحسب
تمايز الموضوعات فظهر من هذا ان جهة الوحدة الذاتية ليست عين الموضوع وان تسامحوا
في ذلك بل (هي كونها) اي تلك الكثرة با حثة عن الاعراض الذاتية لشيء واحد
على معنى جعل تلك الاعراض الذاتية على ذلك الشيء الواحد لا على ما هو المتبادر من كون
تلك الكثرة محمولة على تلك الاعراض اذ الكثرة المذكورة عبارة عن مجموع الاعراض
والشيء الواحد فازعمه الناظرون ههنا من ان كلامه محمول على التسامح من قبيل وصف
الشيء بحال متعلقه اذ الجهة الذاتية انما هو الموضوع لا كون تلك الكثرة با حثة
عن الاعراض الذاتية له اي للموضوع ليس بشيء اذ الموضوع ذات من الذوات فيلزم
على ما ذكره كون الشيء منسوبا الى نفسه ويا به ايضا قوله وحدة حقيقة او اعتبارية
اذ جهة الوحدة الذاتية التي هي عين الموضوع كيف يكون واحدا وحدة اعتبارية
فالحق ان كلام الش خال عن المسامحة وان جهة الواحدة الذاتية هو ما اشار اليه
وان معنى جهة الوحدة الذاتية طريق وشب لجعل تلك الكثرة شبيها واحدا منسوب
ذلك الطريق او الجعل المذكور الى الذات اي الموضوع وهذا ليس الا كون تلك الكثرة
با حثة عن الاعراض الذاتية لشيء واحد اي الموضوع ووحده اما وحدة حقيقة
كالجسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالعدد موضوع علم الحساب او اعتبارية
بان يكون الموضوع اشياء متساوية متشاركة اما في امر ذاتي كالخط والسطح والجسم
التعليمي موضوع علم الهندسة المتشاركة في المقدار الداخلة تحته وان صرح الشيخ
ابن سينا بان موضوع علم الهندسة المقدار لكنهم اقاموا انواعه اي الخط والسطح
والجسم التعليمي مقام المقدار تسهيلا للامر على المتعلمين والكتاب والسنة والاجماع
والقياس المتشاركة في الدليل الذي هو جنس الاربعة واما في امر عرضي كوضوعات
مسائل الطب المتشاركة في الانسحاب الى الصحة وكالمعلومات التصورية والتصديقية
المتشاركة في الايصال الى المجهولات عند من يقول بان موضوع المنطق المعلومات

التصورية والتصديقية واما عند من يقول بان موضوعه المعلومات الثانية فهو اي الموضوع
واحد وحدة حقيقة كاستقف عليه وكان تلك الكثرة تضبطها جهة واحدة ذاتية
على ما حققناه تضبطها ايضا جهة واحدة عرضية اي الجهة المنسوبة الى العرض
القائم بالغير المتعلقة به فكما ان العرض تابعة للذات كذلك الجهة المتعلقة به تتبع الجهة
الاولى الذاتية في انها تعد المسائل الكثيرة باعتبارها علما واحدا وللتبوع فضل ورجحان
على التابع ولذا يعني بالجهة الاولى في كثير من الاحيان وتلك الجهة العرضية اي المنسوبة
الى العرض (ككونها) اي تلك الكثرة (اللة) في العلوم الالكية كالصرف والنحو والمنطق
وغيرها والالكية هي الواسطة بين الفاعل ومنفعلة في وصول اثره اليك كالمشار للتجار
فلعل اطلاق الالكية على العلوم محمول على التمثيل او حقيقة عرفية (واستنباعها) بالمر
عطف على الكون والضمير اما راجع الى الالكية على ما يقتضيه القرب اذ لا بد لكل العلم غاية
وهي ههنا العصمة عن الخطاء في الفكر ولذا اخذنا معا في تعريفه وقبل الالائية
نعصم مراعاتها ذهن عن الخطاء في الفكر واما راجع الى تلك الكثرة والمعنى كاستلزام
تلك الكثرة غاية اي كونها متشاركة في الغاية الواحدة ولا تسامح فيه ايضا
على ما حققناه آنفا لان معنى الجهة الواحدة العرضية جهة الوحدة المنسوبة الى العرض
وذا عين استلزام تلك الكثرة الغاية التي هي عرض من عوارضها ثم ان تلك الغاية في العلوم
الالكية ظاهرة جدا واما في العلوم الغير الالكية كعلم الفقه والحديث والتفسير بل الكلام
والحكمة ايضا فكذا ايضا اذ لا بد لكل علم مطلوب بل لكل كثرته مطلوبة
من غاية على ما نص عليه الشارح سابقا واما ما قيل من ان غاية العلوم الغير الالكية
حصول انفسها وغاية العلوم الالكية حصول غيرها فهو بالنظر الى التخصيص كما هو
المنصوص من لفظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم انفسها ولا بد لكل علم من غاية
على ما نص عليه المحققون من ائمة الكلام وغيرهم ولك ان تقول معنى قولهم غاية العلوم
الغير الالكية حصول انفسها ان تلك العلوم لا تكون وسائط وآلات الى علوم اخر ولا يلزم
منه ان لا يكون لها غايات اصلا بحيث تعد مسائلها باعتبارها علوما متفرقة وهو المطلوب
فلا يلتفت الى ما صدر عن بعضهم من ان الكليات العارضة عن الغاية (قال الش
السلامة جرى عادة العلماء) وهي الفعل الاختياري الذي كان وقوعه دائما
او كثيرا (على تقديم الشعور) اي تقديم ما يفيد اذ لا معنى لتقديم نفس الشعور الى المعرفة
الاجابية بمسائل العلم (بصرف العلوم) اي سبب تعريفها وسميها في اول تصانيفهم
(باحدى الجهتين) المذكورتين ليكون الشارح على بصيرة في شروعه فانه اذا تصور العلم
برسمه وقف على جميع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بصرف العلوم
متعلق بالشعور اما ظرف لغو وظرف مستقر وقوله وغايتها وموضوعها كلا ههنا مطلقان
على الشعور المضاف اليه فيكون المعنى على تقديم غايتها وموضوعها ولا معنى له التقديم

واقول ايضا لما كان هذا
الكون امرا اعتباريا وان كان
متنسبا الى الذات كان وحدة
العلم اعتبارية قطعيا وان كان
العلم في الحقيقة عبارة
عن المسائل الكثيرة وكان
تعريفه مأخوذ من هذا
الاعتبار تعريف اعتباريا
ورسميا واما ما اشترنا اليه سابقا
من انه ان كان التعريف
حقيقة معى اسمه كان حدا
وان كان رسميا فغنى على اعتبار
غير هذا الاعتبار كما اشترنا اليه
هنا لك في الحاشية

الشعور بغايتها وموضوعها على ما نص عليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها
وستسمع لهذا زيادة بيان وعطفها على الشعور بتقديم المضاف على ان يكون المعنى
على تقديم بيان غايتها وموضوعها او عطفها على تعريف العلوم ليكون في حيز البناء
بتقديم ذلك المضاف ايضا على ان يكون المعنى على تقديم الشعور بتلك المسائل بيان
غايتها وموضوعها تكلف مع ان الاول يؤول الى ما ذكرنا ذلامعنى لتقديم بيان الغاية لتقديم
الشعور بان غايته كذا وكذا الموضوع ايضا فلا وجه لارتكاب حذف المضاف على ان
العادة تقديم الشعورات الثلاثة ولا يفهم ذلك الا بما ذكرنا وان الثاني ايضا مخالف لهذه
العادة ويستغف عليه في الحاشية وبالجملة انهم اعتادوا على تقديم الامور الثلاثة على الشروع
في مسائل العلم ليكون التعلم على زيادة بصيرة في شروعه وليتخير العلم المطلوب عنده
تميزا تاما ومن علل اعتبار تقديمهم الامور الثلاثة ههنا بقوله لا يكون كمن ركب متن
عجاء وخبط خبط عشواء انتهى فقد ركب متن عجاء وخبط خبط عشواء لان ذلك التعليل
انما هو في تقديم التعريف لا في تقديم الامور الثلاثة فافهم الفرق بين المقامين قال العلامة
الكبرى في الحاشية الصغرى ما حاصله وقد يذكر ههنا ايضا بيان مرتبة العلم فيما
بين العلوم وبيان شرفه وبيان واضحه وبيان وجه تسميته باسمه والاشارة الى جميع
مسائله اجمالا فهذه امور ثمانية متعلقة بالعلم المطلوب وموجبة لمن يميزه عند الطالب
ولزيادة بصيرة في طلبه والاحسن في التعليم ان يذكر كلهما والا وقد يكتفى ببعضهما ولا يحجر
في شيء من ذلك اذ لا ضرورة هناك الا في التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما انتهى (قوله
اي لا آمن الطالب اه) اشار به الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم نظير قوله
سابقا ان يعرف غايتها فاهو نكتة له نكتة لهذا ايضا واشار به ايضا الى ان حتى في
السابق سببية لا يقال لا بد في حتى السببية ان يكون ما قبلها سببها كما بين ههنا فكيف
يصح التفسير المذكور لانا نقول هذا من قبيل البرهان الاتي فلك حينئذ ان تجعل اللام لام
الغاية ولا العاقبة كما في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا (قوله اي
الشعور بغايتها) المتبادر منه انه عطف قوله وغايتها على تعريف العلوم ولا يخفى ما فيه
من الركاكة اذ الشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها شعور تصديقي
فكيف يندرجان معا تحت شعور واحد ولا البناء في المعطوف عليه للسببية وفي
المعطوف للصلة فلعله اراد به ان قوله وغايتها معطوف على الشعور بتقديم المضاف
ههنا ايضا المحذوف بقرينة السابق لان الشعور السابق منسحب عليه ايضا
وفيه بعد كونه خلاف الظاهر جدا حذف حرف الجر وهو سماعي مع انه ليس من قبيل
حذف المضاف وقيل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تقديم الشعور
بها وبغايتها وموضوعها وفيه حذف المعطوف عليه مع بقاء العاطف والمعطوف
يل فبسه اعتبار جار المعطوف عليه المحذوف في المعطوف والكل بعيد جدا مع ان

فيه جعل الشعور الواحد مشتركا بين الامور الثلاثة ولا يخفى ما فيه وقيل انه
اشارة الى حذف المضاف وان الغاية معطوف على تعريف العلوم على ان يكون
البناء داخلة على الغاية ايضا اي على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم
وبشعور الغاية والموضوع وفيه ان الظاهر من سياق كلام الشارح ان العادة
جرت على تقديم الشعورات الثلاثة لا على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم
وبالشعورين على ما هو اللازم لهذا التوجيه مع انه ليس من قبيل حذف المضاف وهو
ظاهر جدا على التعريف من قبيل المعلوم والشعور ان من قبيل العلم ويمكن ان يقال انه
اراد انه معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بيان لحاصل المعنى اذ لا معنى لتقديم
نفس الغاية فاهو العادة انما هو تقديم الشعور بها وانما يصرح به الشارح لوضوحه
مما ذكره وهذا ما اشترنا اليه في الشرح وانما ترك الشارح ذكر الشعور ههنا لكونه متبادرا
في التصور والمطلوب ههنا التصديق بالغاية والموضوع والاوجه ان يقال ان الشعور
اعم من التصور والتصديق وقوله وغايتها وموضوعها معطوفان على تعريف العلوم
والبناء في المعطوف عليه للسببية وصلته اعني المسائل محذوف وفي المعطوف للصلة
بقرينة ان المجزور مشعور به او للسببية ايضا بقرينة ان كلامهما كما يكون مشعورا به
يكون سببا ٩ للشعور ايضا في المعطوف عليه يحمل الشعور على التصور لوجود
قرينة المتعلق وفي المعطوف يحمل على التصديق بقرينة المتعلق ايضا اذ
معرفة الغاية والموضوع من المبادئ التصديقية فعلى هذا لا يلزم المحذورات السابقة
(قوله اي التصديق بها) اشار به الى ان الشعور المحوظ ههنا شعور تصديقي اذ ما هو
من مقدمات الشعور انما هو التصديق بان غايته كذا وقوله ليرداد جدا
ونشاطا صرح به ليكون نصا في الفائدة السابقة لهذه المعرفة فلا يحصى المناقشة
في مثله بانه مستدرك هذا (قوله ولا يكون سببه عبثا وضلا لا) هذا الكلام
على محاذاة قوله سابقا ولا يفتر عن السعي في تحصيله فغناه ح انه لو لم يصدق بالفائدة
المهمة المترتبة عليه في الواقع لكان سببه اليد في تحصيله عبثا عرفا وفي نظره ضلالا وعبثا
عن السعي في تحصيله وهذا حق وقد نص عليه الشارح في الحاشية الصغرى
فا قبل ٤ من ان كثيرا من المحصلين يحصلون بدون التصديق بتلك الفائدة ولا يكون
سببهم اليه ضلالا ليس بشيء اذ لا شك ان السعي المذكور عبثا عرفا وضلالا في نظره
على ما هو المراد منه وان لم يكن عبثا وضلالا في نفس الامر لحصول المقصود على تقدير
المذكور فلا حاجة الى تأويله بعدم الامن من العبث والضلال بان يكون معناه لا بأس
من ان يكون سببه عبثا في نظره بل لا يوجد لهذا التأويل (قوله اي التصديق بموضوعها)
كانه اشار الى انه معطوف على الشعور السابق ومثله المحوظ ههنا بقرينة السابق وباقي
التوجيهات سبق والظاهر ان المراد منه التصديق بموضوعه الموضوع كما سبق صرح به

٩ ولا يخفى لكون كل منهما
سببا للشعور بالضرورة
بتقديمها والشعور بها محقق
يحصل الشعور بالمسائل
بسببها
٤ ولعله قاس ما ذكر ههنا
على تحصيل المبتدئين الذين
لا يعرفون الموضوع والغاية
ومن البين ان تحصيلهم
كسراب بقية يحسبه
الظمان ماء حتى اذا جاء
لم يجده شيئا

ومقصوده ههنا انما هو ربط العبارة وانما قلنا المراد ذلك لان ماهو من مقدمات الشروع
انما هو التصديق بموضوعية الموضوع بان يقال ههنا مثالا وموضوعه المعقولات الثانية
او المعلومات التصورية والتصديقية من حيث الاتصال الى الجهولات واما التصديق
بالموضوع اى بوجوده فهو من المبادئ التصديقية وقد قالوا موضوع العلم لا بد وان يكون
مسلم الثبوت ولا يكون اثبات الوجود فيه من مسائله واما تصور الموضوع فهو من المبادئ
التصورية هذا ثم ان المحشى اشار لهذا التصديق فائدتين الاول تمير العلم المطلوب
عند الطالب عن غيره تميرا ذاتيا وانما كان التميز الحاصل به تمير ذاتيا لان التميز المذكور
لما كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا
يطلب في العلم نسبتها اليها كان التميز الحاصل بها تميرا ذاتيا ولذا قالوا بتميز العلوم بحسب
تميز الموضوعات اعتد اذا منهم بالتميز الذاتي وحط بالتميز العرضي عن درجة الاعتبار
مع ان التميز يحصل بالمحمولات ايضا واما ما قيل ٧ من ان العلم هو المحمولات المنسبة
فذلك للاشارة الى ان المتق في العلوم نسبة المحمولات الى الموضوعات ببيان احوالها
والثاني ازديا دبصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصل بالتميز وفى ذلك ظاهر
ايضا فانه اذا حصل التصديق بموضوعية الموضوع فاذا اورد عليه من مسئلة من مسائل
العلم ولا حظ موضوعها علم انها من ذلك العلم الذى حصل له التصديق بموضوعية موضوعه
علم الكل من العلم الحاصل من التصور بالرسم لان ذلك انما هو بمعرفة القضية الكلية
المستفادة من التصور بالرسم ولا يحتاج ههنا الى مثله ففى قال ان الامتياز بالتصديق
بموضوعية الموضوع لاجل انه يتوصل به الى قاعدة كلية هي ان كل مسئلة يبحث فيه
عن كذا فهي من هذا العلم وانه يتوصل به الى تعريف العلم ويؤخذ منه فالتصديق المذكور
وسيلة الى ما به التميز فلم يحصل له بصيرة فضلا عن ازديادها ٩ اذ لا حاجة ههنا الى التوصل
بالقاعدة وان كانت حاصله له ايضا ثم انه لو كان التصديق المذكور وسيلة الى ما به التميز وكان
التميز المطلوب بالتصديق بموضوعية الموضوع هذا التميز كان التميز الحاصل بالتميز
اقوى من التميز بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع بهد قول المحشى وليرد ادبصيرته
فالوجه ما اشترنا اليه (قوله وليرداداه) انما قال ذلك لان اصل البصيرة حاصل بالتميز
وهذا انما يكون على تقدير تقدم التميز الحاصل بالتميز على ما حققناه وقد اعتادوا
على ذلك في المقدمة فينبوا ولا تعريف العلم ثم غايته ثم موضوعه (قوله وخلاصة الكلام
اه) اشار فيه الى ترتيب الشارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها
ثم اشار بقوله فيكون من حق آه الى ان الترتيب منعكس لان حاصله ان كل علم من العلوم
المدونة كثيرة كذلك وكل كثيرة فيكون من حق طالبها ان يعرفها بتلك الجهة ١٠ وهذا
حين الترتيب الذى اشترنا اليه سابقا فنعلم الخلاصة الجامعة بين الترتيبين وان خفى هذا
على بعض الساطرين (قوله ايضا) اى عاد المعرفة هو اى عاد الحكم باللباقة عودا ووجهه

أفر خليل

٩ وفيه لطيفة تظهر من قولنا
الا تى ثم انه لو كان اه

على معنى عاد اللباقة عودا وعلى معنى عاد معرفة الغاية عودا ابعديل فاسدا ذلم يسبق
معرفة الغاية هذا على معناه اللغوى واما على ماهو المعروف من انه يستعمل للتشبيه
فغناه ان معرفة الغاية من حق الطالب كما كان معرفة الكثرة بالتميز من حقه
فلا كدر فيه اصلا (قوله كذلك) ظرف مستقر مقول مطلق بخارى صفة لمصدر
محذوف اى من حقه ان يعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة بالتميز في كونها
قبل الشروع فيها اشار به الى ان المراد بمعرفة الغاية معرفة تصديقية (لان ماهو)
من مقدمات الشرع ذلك ليس الا (قوله فلهذا جرى) اشار به الى ان قوله ولان كل
متعلق بقوله جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حيث يستفاد من ظاهره
ان عليه الجريان المذكور انما هي الصغرى فقط فاشار بهذا البيان الى ان علمه ماهو نتيجة البيان
السابق فكذلك قال لما كان كل علم من حق طالبه ان يعرفها بتلك الجهة وان يعرف غايته
ايضا جرى عادة العلماء (قوله اى التصديق بموضوعية الموضوع) اه اشار به الى ما قدمناه
من ان ماهو من مقدمات الشروع التصديق بموضوعية الموضوع فذكر (قوله)
لم يلزم مما تقدم) يعنى ان التعايل المذكور فاصر اذا الدليل المذكور انما ثبت تقديم الامرين
لا لتقديم الامور الثلاثة كما هو المدعى قيل ٣ انما يرد ما ذكره لو كان قوله وموضوعها من قبيل
عطف المفرد كما هو الظاهر لكن يحتمل ان يكون من قبيل عطف الجملة بتقدير وجرى
عادتهم ايضا بتقديم الشعور بموضوعها عطف على جري العمل المذكور قبله فلا يرد ما اورد
ولهذا امر بالتأمل وفيه انه او الفت الى مثل هذا التوجيه لا يمكن توجيه كل ماهو ظاهر
في الفساد ولا يخفى ما فيه على انه يقال له ما وجه جريان عادتهم على ذلك فان قيل
ليس له وجه يلزم ان يكون عبثا خاليا عن الفائدة وهذا فاسد مع ان الامور الاتفاقية
لا تكون دائمة واكثرية على ما تقر في محله وان قيل له وجه وسبب يقال له ما وجهه
فان كان وجهه ما اشار اليه الش فيرد عليه ما اورد المحشى وان كان امر اخر فيبعد
تسليمه لا بد من بيانه هذا (قوله تأمل) اعلمه اشارة الى منع اللزوم المذكور وبيانه انه لما كان
من حق كل طالب كثرة تضبطها جهة واحدة ان يعرفها بجهة واحدة والزم على ذلك
الطالب ان يعرف اول جهة واحدة تلك الكثرة حتى يعرف تلك الكثرة بتلك الجهة
وتلك الجهة وان كانت اعم من ان تكون موضوعا وغيره ليكن لعموم الكلية يتدرج لزوم
معرفة الموضوع فيه فعلى هذا الواجب ان يثبت به اتم الامر ايضا لان تلك الجهة شاملة للغاية
ايضا لكنه صرح بلزوم معرفتها ثانيا اشارة الى الاهتمام بشأنها وانحطاط رتبة معرفة
الموضوع عن رتبة الاعتبار لان التميز بالموضوعات امر استحقاقى على ما صرح جوابه
فاقيل من ان الاعم لا يدل على الاخص اصلا ليس بشئ لان ذلك ليس بطريق دلالة الاعم
على الاخص بل بطريق اندراج الكل تحت عموم الكلية كما اشترنا اليه هذا ما يمكن ان يقال
فيه وفيه ٧ ان اللازم لمعرفة تلك الكثرة بتلك الجهة معرفة تلك الجهة اما بصورها

طرسوى

لهذا البحث انما هو بالنظر
الى ظاهر الوجه المذكور
والا فهو مدفع كما ستفهم
عليه عن قريب

او يتصدق بوجودها والمق هنا التصديق بموضوعية الموضوع ومن البين ان ذلك ليس بلازم في معرفة تلك الكثرة لتلك الجهة وهو ظاهر ولو كان الامر كما ذكر لم عليهم تقديم التصديق بموضوعية الموضوع على التعريف مع انهم فعلوا الامر على العكس وما قيل ٩ من ان قوله ان يعرفها تلك الجهة اشارة الى التصور بالتعريف المأخوذ منها وقوله ويحصل الشعور بها اشارة الى التصديق بموضوعيتها بحذف المضاف غايته انه يحتاج الى الاستخدام او على التقدير في نظم الكلام أي ان كان من العلوم المدونة حذف لظهوره وتكلف حدامع انه بآياه بتخصيص الش الشعور في قوله جرى عادة العلماء الى التصور بالتعريف المأخوذ منها بل بآياه عادتهم ايضا حيث يقدرمون بيان الغاية على بيان الموضوع ولو كان الامر كما ذكر لم يكن في الامر على العكس وكذا ما قيل ٤ يمكن ان يكون ضمير بها في قوله ويحصل الشعور بها ارجعا الى الجهة صرادابها الجهة الواحدة الذاتية على الاستخدام الى الكثرة على ان يكون المراد بالشعور بالكثرة بالتصديق بالموضوع بناء على انه لازم للتصديق بموضوعية الموضوع فيكون من قبيل ذكر اللازم واردة المزموم انتهى ادلا شك ان مثل هذا لا يدل عليه سوق الكلام بل بآياه بيان القوم وعادتهم وسباق كلام الش ايضا كما في التوجيه السابق مع انه لا يكون مجازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى المزموم وانما يكون كتابة على مذهب البعض من اهل البيان وكلامه ظاهر في كونه مجازا على انه يحتاج الى قيد ان كانت من العلوم المدونة على ما استغف عليه ذكرناه واولا في توجيه الكلام ان صح ان هون منها وسنين وجه الصحة بحيث يقبله اصحاب الفطنة (قوله ان كانت) أي تلك الكثرة (علماء مدونا) وفي بعض النسخ ان كان علماء أي ان كان ما ذكر من الكثرة المطلوبة علماء والتسمية الاولى لكونها عارية عن التكلف المذكور اولى وما قيل ٧ من ان اسم كان في الاصل مبتدأ والمبتدأ عين الخبر فيجوز مطابقة المبتدأ له بمطابقته للرجوع كما في قولهم من كانت امك فلا حاجة الى التأويل بل المطابقة للخبر لكونه محط الفائدة اولى فالتسكين متساويان بل الثانية اولى فقيه ان مطابقة المبتدأ الخبر كعكسه انما هو في صورة كون الخبر من المشتقات ولا كذلك ههنا فالمطابقة للرجوع في مثله اولى من المطابقة للخبر وقولهم من كانت امك * ليس تأنيث الاسم فيه لاجل المطابقة للخبر بل للاشارة الى ان الرجوع فيه وان كان مذكرا لفظا لكنه مؤنث معنى ومن البين ان التأنيث كبر والتأنيث في مثله سواء واذا رجح احد الجانبين من جهة اخرى كما في المثال المذكور يكون ذلك الجانب اولى واما ههنا فتجانب التأنيث راجح والعجب من القائل انه كيف يشبه عليه امثال هذا المقال وانما قيد المحشى به لان بعض تلك الكثرة ليس له موضوع يبحث عن اعراضه الذاتية فقيه اشارة الى الرد على من ادرك معرفة الموضوع فيما تقدم ادلوقصد ارجاعه لقبه بهذا القيد اذ الكلام ههنا في موضوع العلم ولا بد فيه من هذا القيد والظاهر ان هذا التقييد بيان ما هو الواقع اذ الموضوع المعهود ههنا انما يحتاج اليه في العلوم المدونة

٩ قره خليل
٩ اي بموضوعية الموضوع
ش

٤ هو المولى العماد
٧ قره خليل

٤ الا يرى ان الشارح ترك هذا
القيد في قوله جرى عادة العلماء
اه لظهوره لان الموضوع
المعهود انما يكون في العلوم
المدونة ههنا

(قوله لكان اولى والتأمام) شار بهذا الى ان الالتيام موجودة في قرير الش وان لم يوجد الالتيام التام فيه اما عدم الالتيام التام فيه فظاهر من تقريره واما وجود اصل الالتيام فلا يه من المقدمة السابقة الكلية ان كل كثره تضبطها جهة واحدة سواء كان تلك الكثرة من غير العلوم او من العلوم مدونة او غير مدونة من حق طالبها ان يعرفها بتلك الجهة الشاملة للذاتية والعرضية فبستفاد منه قطعاً ان كل طالب علم من حقه ان يعرفه بالجهة المذكورة الشاملة والا لارتفع الامان والثوق من الكلية فلا يصح ان تقع كبرى الشكل الاول وقد عرفت ان المعرفة المذكورة تكون بالتعريف بالرسم لما خوذ من احدي الجهتين وعرفت ايضا ان تلك المعرفة بحصول مقدمة كلية هناك هي ان كل مسألة باحثة عن كذا فهي من علم كذا وان كل مسألة لها مدخل في كذا فهي من علم كذا ومن البين ان من حصل عنده المقدمتان المذكورتان يحصل عنده التصديق بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذ لو لم يكن ذلك المبحر عنه مثلا موضوعا له لما بحث عنه في ذلك العلم فالتصديق بموضوعية الموضوع مترتب على التصور بالرسم اللازم لكل طالب كثره تضبطها جهة واحدة فلذا اکتفى به في تلك الكلية وانما لم يكف بتلك الاشارة في معرفة الغاية اشارة الى الاهتمام بشانها وان الاهتمام بها فوق الاهتمام بمعرفة موضوعية الموضوع الا يرى ان في كل من التصور والتصديق بالغاية ما هو واجب عقلا على الطالب المذكور وهو التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وليس في التصديق بالموضوع ما هو واجب عقلا بل هو امر استحساني قطعاً على ما شئنا اليه فلذا اکتفى الش في تلك الكلية بالامرين واما في بيان عاداتهم فقد ذكر الامور الثلاثة لكون العادة وافقه عليه فبهذا البيان حصل الالتيام بين الكلامين وارتفع الغين من البين لكن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في تلك الكلية ليحصل الالتيام التام عند الخواص والعوام هذا هو التحقيق في المقال فدع عنك ما قيل او يقال (قال الش المحقق فتقول آه) اذا عرفت ان من حق كل طالب علم تضبطه جهة واحدة ان يعرفه بتلك الجهة آه ولك ان تقول اذا عرفت ان عادة العلماء جرت على تقديم الشعور الثلاثة على الشروع في المسائل فتقول مقتضيا على اثرهم مشيراً الى تلك الامور الثلاثة معرفة المنطق (باعتبار الجهة الاولى) الذاتية (المنطق) وهو في اللغة مصدر كالنطق ظاهراً وهو ظاهر وباطناً بمعنى التعقل ويكون ظهور القوة النطقية بهذا الفن سمي به فكأنه منبع النطق ومعدنه والظاهر ان المراد به ههنا المسائل الخصوصية لقوله علم أي اصول وقوانين وما قيل من ان اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغيرها يطلق على المسائل الخصوصية وعلى التصديقات بتلك المسائل وعلى الملكية الحاصلة من مزاول تلك التصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجمالي الشامل لجميع تلك المسائل والثالثة الاولى لا تقبل التعريف بالطريق المعتاد وانما يعرف المنطق مثلاً باعتبار المعنى

الرابع ففيه انه يأباه قوله علم اى اصول وقوانين اذ لا يصح الحمل ح وقد ارتضى القائل
 بهذا التفسير وان اراد بالمفهوم الشامل مجموع المسائل فهذا ليس امرا غير الاحتمل
 الاول اعني كون العلم عبارة عن المسائل مع ان بعض الافاضل ٩ صرح بان المفهوم الكلي
 الشامل شامل لكل واحد من الثلاثة السابقة وهو الظاهر فالحق ان المنطق ههنا
 عبارة عن المسائل المخصوصة والتعريف الآتي رسم له على ما هو المطلوب ههنا
 لان معرفته بحسب حده لا تحصل الا بالعلم بجميع مسائله (يبحث فيه) اى في ذلك العلم
 (عن الاعراض الذاتية) وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشيء اما لذاته اى بلا واسطة
 في العروض بان يكون هناك عروض واجد منسوب الى الواسطة اولا وبالذات
 والى العروض ثانيا وبالعرض كافي الحركة بالنسبة الى جالس السفينة وبلا واسطة
 في الثبوت ايضا كما نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى وما قبل من المنفى
 في العرض الاولى اى العارض لذاته انما هو الواسطة في العرض لا الواسطة في الثبوت
 بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذاتية للسطوح مع انها فاضت عليها من المبدأ
 القياض وهو واسطة في الثبوت فبعد الخاتمة لما صرح به سيد هم يرد عليه ان هذا
 مخالف ايضا لما صرحوا به من ان القائل للانقسام اولا وبالذات في انقسام الاجسام
 الطبيعية هي السطوح والاجسام التعليمية والخطوط لم يقل احد من الفلاسفة
 بان المبدأ القياض واسطة ههنا في الانقسام واما لآخر يساويه سواء كان جزءا او خارجا
 عنه على ما هو التحقيق بان يكون هناك واسطة في العروض فيعرضها اولى وبالذات
 والمعرض بتبعيتها على ما نص عليه الشريف فالعرض الذاتي ما يستند الى الذات
 اما بلا واسطة كما في العرض الاولى او بواسطة ما يستند اليها بلا واسطة كما في اللاحق
 لآخر يساويه واما ما يلحق الشيء بواسطة الاعم جزءا او خارجا كالحركة اللاحقة
 للابيض بواسطة كونه جسما او الخارج الاخص كالضحك العارض للحبوان بواسطة
 كونه انسانا او المباين كالحرارة اللاحقة للماء بواسطة النار تسمى اعراضا غريبة
 لعدم كونها مستندة الى الذات ففيها غرابة بالقياس اليها والعلوم لا يبحث فيها
 الاعن الاعراض الذاتية الموضوعات لان المقصود في العلوم بيان احوال موضوعاتها
 والاعراض الذاتية للشيء اعراض له في الحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي بالحقيقة
 اعراض لاشياء اخرى بالقياس اليها اعراض ذاتية فيجب ان يبحث عنها في العلوم
 بالباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب والقياس
 الى الجسم عرض ذاتي فيبحث عن الحركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها
 ما عداه فتعييد الاعراض بالذاتية لمجرد التوضيح لما عرفت ان العلوم لا يبحث فيها
 الا عن الاعراض الذاتية لموضوعاتها فلم يقيد بها محمل على ذلك ايضا ههنا ان المراد

هو الفاضل الذي
 في حواشي الهداية

عطف على قوله اما لذاته

بالبحث في العلم عن الاعراض الذاتية رجوع البحث قبلها اما بان يجعل موضوع العلم
 موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي له واما بان يجعل نوعه موضوع المسئلة
 ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي لذلك النوع او ما يعرضه لامر اعلم لكن بشرط ان لا يتجاوز
 عموم موضوع العلم كقول الغفها كل مسكر حرام واما بان يجعل عرض ذاتي
 او نوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي له او ما يعرضه لامر اعلم
 لكن بالشرط المذكور ايضا والالكان في كلتا صورتين من الاعراض الغريبة فعلى هذا
 يتدفع ما يمكن ان يتوهم من ان الاعراض الذاتية مجموعات لمسائل العلم وما من علم الا
 ومجموعات اكثر مسائله اخص من موضوعه فيلزم حل الاخص على الاعم وهو بطون كثير
 من مسائل العلم موضوعه ليس موضوع العلم وبلزم ان لا يكون التعريف المذكور
 جامعا وذلك لانهم وان اقبلوا البيان في تعريفات العلوم كما ذكره الشارح لكن فصلوها
 بما ذكرنا كما نص عليه الغاضل الدواني وغيره (للتصورات والتصديقات) اى للتصورات
 والمصدقات اى المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ما حصل صورها
 عند العقل مجردا عن الازعان وبالثانية ما حصل صورها عند العقل على وجهه الازعان
 والقبول (من حيث نفعها) اى تلك المعلومات (في الايصال) الى تحصيل المجهولات
 التصورية والتصديقية فقولنا من حيث اه امانتعلق ببحث او الاعراض على ما يفهم
 منها معنى اللواحق او ظرف مستقر حال عن التصورات والتصديقات اوصفتها
 وعلى التقدير فضعير نفعها راجع الى التصورات والتصديقات لا الى الاعراض الذاتية
 اذ الحقيقة ههنا قيد الموضوع لا بيان للاعراض الذاتية اذا لاعراض الذاتية ههنا
 عبارة عن الايصال وما يتوقف عليه الايصال كما ستقف عليه ولا معنى لكون تلك الاعراض
 الذاتية نافعة في الايصال الى المجهولات وما قبل ٧ من تلك الاعراض الذاتية وان كانت
 اوصافا للتصورات والتصديقات الموصلة ولم يكن انفسها موصلة لكن تلك التصورات
 والتصديقات انما تكون موصلة الى المجهولات بعد تمير الموصول عن غيره والتمير انما هو
 بالاوصاف والاعراض الذاتية فانك ما لم تعلم ان الحيوان جنس والناطق فصل والجموع
 حد لانعلم انه موصول الى معرفة الانسان وكذا الحال في التصديقات ايضا فيكون لهذه
 الاوصاف والاعراض الذاتية دخل تام في الايصال فقولنا من حيث نفعها في الايصال
 قيد للاعراض وضعير نفعها راجع اليها انتهى فمردودا ما لا فلا نهم تنقوا على ان
 الحقيقة ههنا قيد للموضوع لا بيان للعرض الذاتي واما ثانيا فلما شرنا اليه من ان الاعراض
 الذاتية ههنا عبارة عن الايصال وما يتوقف عليه توقعا قريبا او بعيدا واما ثالثا
 فلان الموصول الى المجهول انما هو التصورات والتصديقات ولا يلزم في كونها موصلة
 ان تكون اوصافا فها ممتيزة لصاحب الفكر ولو سلم فلا دلالة في التعريف عليه ولو سلم
 فانما يصح ما ذكره لو كان تلك الاوصاف والاعراض مغايرة للايصال وقد حققنا ان مرجع

وهذا نادر جدا

٧ اى في دفع ما يرد على جعل
 الحقيقة بيان للاعراض
 الذاتية من ان الموصول
 هو التصورات والتصديقات
 ولاعراض الذاتية اوصاف
 لهما لا مدخل لهما في الايصال

٩ قره خلیل
٤ اشارة الى الدقة في كون القيد
المذكور واقعا والى ان معنى
القيد الواقعي ماهو وان فائدته
ح اى شئ هو والى ان قيد
الذاتية ان ثم كونه واقعا
ثم هذا ايضا

تلك الاعراض والافاضال هو الاتصال فلامعنى لكونها نافعة في الاتصال قطعاً فالخلق
ان هذا التوجيه فاسد من وجوه وان عانده بعضهم ٩ ثم اقول وانما قيد الموضوع اعنى
المعلومات المتصور به والتصديق به هذا القيد اعنى حثية النفع في الاتصال اذ لم يقيد به
لزم ان يكون المنطقي باحثاً عن جميع احوال المعلومات التصورية والتصديقية وهو
خلاف الواقع لان المنطقي انما يبحث عن احوالها باعتبار نفعها في الاتصال الى الجهولات
واما احوال المعلومات لامن هذه الحثية اعنى صحة الاتصال ككونها موجودة في الذهن
او غير موجودة وكونها مطابقة لما بهيات الاشياء او غير مطابقة الى غير ذلك من احوالها
فلا يبحث المنطقي لعدم كون عرضه متعلفاً بها فالقيد المذكور ههنا قيد واقعي
كقيد الذاتية في التعريف بناء على ان يبحث المنطقي عن احوال المعلومات انما هي
من هذه الحثية قد برز وبالله التوفيق (قوله والعرض الذاتي اه) لم يكف بالضمير ان يقال
وهي او هو اى العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لان الثاني تكلف والاول
مخالف لما قبل ان التعريف للمساهمة لالافراد ثم اقول لما كان العرض الذاتي مذكورا
في تعريف المنطقي المأخوذ من الجهة الاولى وكان التعريف الاول على مذاق
المتأخرين فسر المحشى ٧ الاعراض الذاتية الواقعة فيه على مذهب المتأخرين فيها ايضا
وهو كون اللاحق اعم من ان يكون لذاته او لجزئه او مساويه واما القدماء اصحاب التعريف
الثاني فقد حققوا بان العرض الذاتي الذى يبحث عنه في العلم ما يلحق الشئ لذاته
او لما يساويه جزءه او خارجا كالتيحب للانسان لذاته والضحك والتكلم له لطفه فهم لم يعتبروا
اللاحق للشئ بواسطة الجزء الا اعم مثل الحركة بالارادة للانسان بواسطة انه حيوان
وبين الفريقين مباحث كثيرة تطلب من محله وهل هو نزاع لفظي يرجع الى تفسير اللفظ
او نزاع معنوي قال بعض الافاضل هو نزاع معنوي ما له هل يبحث عنه في العلوم المدونة
في الواقع اونه هل ينبغي ان يبحث عنه فيها وظاهر ان مثل هذا نزاع معنوي يلحق
ان يقع معر كة للآراء وقبل ان نزا عهم انما هو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن
هل يكون مقيدا بامر مساو لموضوع الفن اذ لم يكن ذلك القيد مذكورا قال القدماء
بالقييد وقال المتأخرون بعدمه فلان نزاع بينهم في وقوع البحث عن مثل هذا الجزء
وانما النزاع في اعتبار القيد وعدمه وفيد ان مثل هذا التوجيه لا يساعده ما حققه القدماء
من ان المطلوب في العلم هو الاثار المختصة بالموضوع واللاحق للشئ بواسطة الجزء الا اعم
ليس من الاثار المختصة به فلا يكون مطلوبا في العلم بالبرهان لانه اذا قيد ذلك الجزء بما يجعله
مساويا لموضوع الفن يكون من الاثار المختصة به فلا يبقى لاستدلالهم المذكور فائدة اصلاب
يكون في غير موقعه على انه اذا قيد ذلك الجزء بما يساويه للموضوع فان كان ذلك القيد دخلا في
حقيقة المعروض لكان الحق في ذاته لجزئه وان كان خارجا لكان الحق خارجا عن المساوي

٧ وهذا البيان يدفع ما قبل
يتبادر من صنع المحشى ههنا
حيث قصر العرض الذاتي
بالتفسير المذكور ولم يفسره
قيما بعد ان هذا متفق عليه
بين القدماء والمتأخرين وذلك
لان بيان ههنا دليل على انه
مذهب المتأخرين واما عدم
بيانهم فيما بعد فلا حيلة الى محل
آخر ويحتمل انه اشار بهذا
الصنيع الى ترجيح مذهب
المتأخرين فافهم

الجزء الا اعم والكلام فيه مع انه على ما ذكره يكون النزاع بينهم لفظيا فالخلق ما اشار اليه
بعض الافاضل (قوله ما يلحق الشئ اه) يحتمل ان يكون المراد بالحق القيام والعروض
فالتشيل بمبادئ المحمولات في موقعه بل هو الاول واليه اشار الشارح في فصول البديع
وقرر بان المراد بالواسطة في تعريف الاعراض الذاتية والغريبة هي الواسطة في الثبوت
ويحتمل ان يراد بالحق في التشيل بالمبادئ مساحية مشهورة النظائر واليه اشار
الشارح العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هو الواسطة
في العروض كما اشترنا اليه في شرح الشرح ثم اقول لعل وجه ما اشار اليه الشارح
من كون المراد بالواسطة ح الواسطة في الثبوت هو انه اذا اراد بالحق القيام كما اشار اليه
فلو كان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض لزم قيام العرض اى العرض اللاحق
بالعرض اى الواسطة المذكورة وذلك القيام بط عند القلاسية وهذا المحذور لا يلزم
عند كون تلك الواسطة واسطة في الثبوت وهذا وللم يلزم قيام العرض بالعرض على ما
ذكره الشريفي اذا جعل انما يكون فيما يشتمل على الذات لم يبق له حاجة الى جعل
تلك الواسطة واسطة في الثبوت بل قرر ها على ماهو الظاهر منها لكن المساحة التي
اشار اليه الشريفي انما تكون اذا جعل الجملة المشار اليه على ماهو المتبادر منه وهو الجملة
مواطاة اذ المبادئ لا تتحمل مواطاة على معروضا تها واما اذا كان الجملة اعم من الجملة
مواطاة ومن الجملة اشتقاقا على ما اشار اليه المسعود الشرواني في حواشي المطالع فيندفع
المساحة المشار اليها (قوله لذاته) اللام اجلية تفيد التعليل لاصلة مفيدة لتقوى
كما هو المتبادر وكذا الكلام في الاخيرين (قوله كالتيحب والحركة بالارادة والضحك)
نشر على ترتيب اللف في الكل مساحية في التشيل حيث ذكر المأخذ واريد المشتق لكن
على تقدير ان يراد بالحق في الجملة ولو اراد بالحق القيام والعروض على ما ذهب اليه
الشارح فليس في التشيل مساحية قطعاً بل وقع التشيل بما هو اللازم وقد عرفت آنفا
تحقيقه والتعجب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعالية التابسة
لذلك الادراك اما بطريق الاشتراك او بطريق الحقيقة والحجاز فهو اى التعجب
بالمعنى الاول مثال اللاحق لذاته وبالمعنى الثاني مثال اللاحق لامر خارج فالمراد ههنا
هو المعنى الاول والمراد بمعرضه اعنى الانسان حقيقة اعنى الحيوان الناطق لا بهيكله
المحسوس اذ المعارض لهيكل الانسان انما هو التعجب بالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول الذى
كلامنا فيه فالقول ٧ بان في التشيل المذكور مساحية من حيث ان الانسان مركب في الخارج
من النفس الناطقة ومن البدن الاناني يبنى على مذهب بعض الحكماء من ان الحواس مدركة
كالنفس دون مذهب الاخرين منهم من ان مدرك الشكل هو النفس الناطقة حقيقة
ليس بشئ لان الظاهر ان المراد بالانسان المعروض هو حقيقة نفسه اذ اللاحق لهيكل
انما هو التعجب بالمعنى الثاني ثم ان كون الحواس مدركة مذهب ضعيف فلامعنى

٩ قره خلیل

لبناء التمثيل عليه ولو سلم قوته فلا يندفع المساعدة بالبناء عليه ايضا لان هيكال الانسان ليس منحصر في الحواس فالحق ان مثل هذا صادر عن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة بالارادة هو الانتقال من مكان الى مكان آخر ويسمى حركة ابنة ونقله وهو لاحق للانسان بواسطة انه حيوان فيصح التمثيل وما وقع في تعريف الحيوان بانه جسم حساس متحرك بالارادة فالمراد به مبدأ الحركة فلا يرد ان الحركة جزء من الحيوان وهو جزء من الانسان فالحركة جزء من الانسان فلا يصح التمثيل به للعرض الخارج وقوله كالضحك اه هكذا في اكثر النسخ وهو الموافق لقرينه وفي بعض النسخ والضاحك للانسان وهو صحيح ايضا والمراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل وان كان من الاعراض اللاحقة للانسان بواسطة التعجب لكنه لكونه بالفعل اخصى من المعروض فبعد من الاعراض الذاتية نعم قد قيل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المرد بين الضحك بالفعل وبين عدمه فطلب من محله وهما مباحث شريفة وردنا بعضها في شرح كلام الشارح فتذكر (قوله يبحث عنها) اي عن الاعراض الذاتية على ماهو الظاهر من السوق وارجاع الضمير الى احوال التصورات والتصديقات وان كان مناسباً لرجوع ضمير نفعها الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع من غير مرجع فان اراد بالاحوال الاعراض الذاتية فبعد الى الاول مع ان ذلك ليس بسالم عن تفكيك الضمير (واعلم ان كلمة من حيث قد تكون للاطلاق كما في قولهم الانسان من حيث هو وهو كذا وقد تكون للتقييد كما قلنا الانسان من حيث انه اسود زنجي وقد تكون للتعليل فاشارة المحشى بقوله بسبب نفعها الى انها للتعليل هنا اي لتعليل البحث فكذلك قال البحث عن الاعراض الذاتية للتصورات والتصديقات لكونها نافعة في الايصال الى المجهولات فيكون كلمة من للتعليل كما في قوله مما خطبناهم اغرقوا فيكون قوله من حيث نفعها ظرفاً لغوا متعلقاً ببحث او بالاعراض باعتبار معنى الواحق وحاصل المعنى ان البحث عن الاعراض الذاتية او ان لحوق تلك الاعراض لها انما هو لاجل النفع في الايصال على معنى انه لو لان لها مدخلا في الايصال لم يبحث عن الاعراض الذاتية لها ولم يلحق تلك الاعراض لها هذا ما قبل فيه ويرد عليه ان المحشى سيصرح بان الحيشة قيد للموضوع فكيف تكون لتعليل البحث او العرض اي المحقوق واجب بان لتعليل البحث او العرض بذلك يشير بان البحث المذكور ليس عن مطلق الاعراض الذاتية لها بل عن الاعراض الذاتية التي لتلك الحيشة مدخل في عروضها والام تكن باعثة على البحث عنها وكذا الحال في لتعليل العروض والحقوق فيعلم على كل تقدير ان تلك التصورات والتصديقات ليست موضوع المنطق مطلقاً بل مقيدة بالحيشة المذكورة ولا يخفى ما في اكله ونحن نقول كلمة من حيث وان كان محتملاً للامور الثلاثة اي الاطلاق والتقييد والتعليل لكنها في تعريفات العلوم اما بيان الاعراض الذاتية كما في قولهم موضوع علم الحساب العدد

صدر ذلك الارجاج
عن المولى فله خليل

اما ما في الجواب فظاهر
واما ما في بيان القائل السابق
فن حيث عدم اطلاعه
على المناقاة المذكورة وتقريره
التعليل مقابلاً للتقييد ههنا
لا اي في سائر المواضع

من حيث الجمع والتفريق والتقسيم واما تقييد الموضوع كما ههنا ثم قيد الموضوع بمحتمل ان يكون بمعنى ان البحث عن العوارض بملاحظة تلك الحيشة وبمعنى ان لحوقها للموضوع بواسطة محتمل ان يكون جزء من الموضوع فالحيشة في مثل هذا الموضوع محتمل ان يرسم معان ثلاثة مندرجة تحت كونها قيداً للموضوع اذا عرفت هذا فكون الحيشة ههنا قيداً للموضوع لا ينسأ في كونها لتعليل البحث او العروض وغرض المحشى من هذا انما هو بيان عدم كون الحيشة ههنا جزءاً من الموضوع كما قالوا من ان قوله من حيث نفعها يجوز ان يكون ظرفاً مستقراً على ان يكون حالاً من انتصورات والتصديقات او صفة بان يكون متعلقاً بثبوت اي بحث عن الاعراض الذاتية الشائعة للتصورات والتصديقات من حيث آه وكلاهما صريح في المعنى اعني كون الحيشة للتقييد مما اشار اليه المحشى من كونها للتعليل فغفول عن كون التقييد في مثل هذا الموضوع شاملاً للتعليل فتزجج المحشى لكون الظرف لغوا وكون الحيشة تعليلاً انما هو لاجل ان لا يرد بالقيد المذكور امر آخر وراء التعليل والذين غفلوا قالوا ما قالوا (قوله باعتبار المعنى) يعني ان الاعراض اسم جامد لا يصح تعلق الظرف به الا باعتبار المعنى اي معنى الفعل المنفهم من الاعراض ولا يخرج الظرف بذلك عن اللغوية لان متعلقه مذكور معنى وان كان غير مذكور لفظاً اي الواحق بناء على ان العرض الذاتي ما يلحق الشيء لذاته (قوله والضمير راجع الى التصورات) والتصديقات سواء كان كلمة من متعلقة ببحث او بالاعراض الى الاعراض الذاتية اذ لو ارجع الضمير اليها لم ان يكون الحيشة بياناً للاعراض الذاتية وهو مخالف لما حققوا من ان قيد الحيشة ههنا قيد الموضوع بل لا يصح ههنا كون الحيشة قيداً للاعراض على ما سنحققه فاقبل ان تقييد كل من الاعراض والموضوع يستلزم تقييد الآخر الا ان الاقرب ما ذكره المحشى كلام محمل ٩ (قوله اذا الحيشة اي الحيشة المذكورة) في اكثر تعاريف العلوم ومن جعلتها هذه الحيشة في هذا التعريف لما عرفت ان بعض الحيشة بيان للاعراض الذاتية كما في قولهم موضوع علم الطب بدن الانسان من حيث يصح ويمرض آه ولك ان تقول في البيان اذ الحيشة المذكورة في هذا التعريف (واعلم ان المحشى ساق هذا الكلام رد المولى برهان الدين حيث جعل الحيشة قيداً للاعراض وارجع ضمير نفعها الى الاعراض فورد عليه ان هذه الاعراض اوصاف للتصورات والتصديقات ولا دخل لها في الايصال الى المجهولات وانما الموصل وجزؤه نفس التصورات والتصديقات فلو كان الحيشة قيداً للاعراض وكان ضمير نفعها راجعاً اليها لزم ان يكون لتلك الاوصاف والاعراض مدخل ونفع في الايصال الى المجهولات وهو خلاف الواقع واجاب عنه المولى المذكور بما حاصله انه وان لم يكن لنفس تلك الاوصاف والاعراض مدخل في الايصال لكن لما رفتهما مدخل في الايصال المذكور مثلاً ما لم تعلم ان الحيوان جنس والناطق

هذا نقل بالمعنى وهو اولى
من قوله من ان كلاماً من تقييد
الاعراض ومن تقييد
الموضوع يستلزم الآخر
فافهم
وذلك لانه اراد الاستلزام
على تقدير رجوع ضمير نفعها
الى الاعراض فقع قطع النظر
عن فساده غير مستقيم فانه
ولو سلم الاستلزام فلا وجه
للعُدول عن التصريح
الى الدلالة الاقنومية المموجرة
في التعاريف فيما هو الملقى
ههنا وان اراد الاستلزام
على تقدير رجوع الضمير
الى التصورات والتصديقات
فلا ينكر المحشى لكن لا يصره

فصل وان المركب منهما حدث تام لانعم انه موصل الى الكثرة وكذا الحال في القياس فلا إشارة الى هذا قيد والاعراض ههنا الحبيثة المذكورة ولا يخفى ما في هذا الجواب اما اولا فلان التوجيه المذكور بما لا يدل عليه لفظ التعريف واما ثانيا فلان التام ان الاصل موقوف على معرفة تلك الاوصاف والاعراض وكثير من المحصلين يحصلون مقاصدهم التصورية والتصديقية من غير اطلاع منهم على تلك الاوصاف والاعراض نعم تمييز الفكر الصحيح عن الفكر الفاسد يحتاج الى معرفة تلك الاوصاف والاعراض لكن الكلام ههنا في التعريف بالجهة الاولى والذاتية لافي التعريف بالجهة الثانية العرضية على ان ذلك ليس بلازم في التعريف الثاني لان الكلام ههنا قبل الشروع واما ثالثا فلان الاعراض ههنا عبارة عن الايصال وما يتوقف عليه الايصال كما ستقف عليه فعلى ما ذكره في الجواب يلزم ان يكون لمعرفة تلك الاوصاف مدخل ونفع في انفسها ولا يخفى ما فيه من الفساد فلذا لم يلتفت المحشي الى جواب اراده اصلا واثار بقوله اذ الحبيثة قيد الموضوع آه الى سقوط اراده المبني على ما زعمه فاقبل من ان قيد الحبيثة قد يكون جهة البحث بان يكون بيانا لنوع الاعراض الذاتية فلما رجع المولى المذكور ضمير نفعها الى التصورات والتصديقات وقال ان قيد الحبيثة بيان لجهة البحث والاعراض الذاتية لكن صوابا فالمحشي مخطئ في الحصر على كون الحبيثة قيد للموضوع ان يحتمل ان يكون بيانا لجهة البحث والبرهان مخطئ في القول بتوقف الايصال الى المجهولات على تلك الاوصاف على زعم المحشي مع ان نفس الايصال الى المجهول وان لم يتوقف على معرفة تلك الاوصاف بناء على ان من لم يعرف المنطق يقدر على اكتساب المجهولات فعلى هذا يكون الحق مع المحشي لكن تمييز الفكر الصحيح عن الفاسد يحتاج الى تلك المعرفة والا يلزم ان لا يكون المنطق محتاجا اليه فعلى هذا يكون الحق مع برهان الدين انتهى لمخصا فقيه بحث ايضا اما اولا فلان كون الحبيثة بيانا للاعراض الذاتية يقتضي ان يكون تلك الحبيثة محمولات مسائل المنطق وليس في المنطق مسألة محمولها النفع في الايصال لاحقيقة ولا تأويلات مع محمولات مسائل المنطق الايصال وما يتوقف عليه تأويلات كما سيجي لكن الكلام ليس فيه واما ثانيا فلان جعل الحبيثة بيانا للاعراض الذاتية وجعل ضمير نفعها راجعا الى التصورات والتصديقات فاسد يقتضي ان يكون نفع التصورات والتصديقات محمولات مسائل المنطق واما ثالثا فلانه على تقدير الارجاع المذكور لا معنى لكون الحبيثة بيان الاعراض الذاتية واما رابعا فلان الكلام ههنا انما هو في تعريف المعلومات لافي تعريف المعرفة وتبميز الفكر الصحيح عن الفاسد واما ما اشار اليه الش ٩ في فصول البدايع من ان قيد الحبيثة ههنا يحتمل الامرين فليس مراده انه يحتمل لكونه قيد للموضوع ولكونه بيانا للاعراض الذاتية على ما توهم ٨ بل مراده انه يحتمل للتعليق بالبحث وبالاعراض على ما اشار اليه المحشي مع كونه قيد للموضوع على كل تقدير ولو سلم

فلا يكون كلامه دليلا على ما ذكره المحشي ومنشأ غلطهما ههنا لفظ النفع الواقع في القيد المذكور بناء على انه متبادر في العلم والمعرفة لكن لانفع لهم فبسه لانه بمعنى صحة الايصال على ما نقل ٤ عن المحشي ههنا فلا وجه لما توهمه ذلك المولى ومن زعمه ٧ فالحق مع المحشي وتحقيق هذا المغال من غيبة الملك المتعال (قوله ولا دخل لها في الايصال آه) اذ الكاسب هو المعلوم نفسه فوصفه وكذا جزء ذلك الوصف وشرطه ليس بكاسب وموصل والظاهر ان المراد بالمدخلية المنقبة المدخلية في التأثير والامر كذلك فان الموصل في الحيوان الناطق مثلا انما هو نفسه مع قطع النظر عن كلية الحيوان والباطق وجنسبة احدهما وفصلية الاخر وذاتية وان لم يمكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فتلك الاوصاف مصاحبات لامور ثرات هذا (قوله والمقصود صاحب التعريف من هذا التقييدان المنطق آه ففائدة قيد الحبيثة هو الاحتراز عن بعض احوال المعلومات اللاحقة لها لكن لان تلك الحبيثة بل من حبيثة اخرى من كون تلك المعلومات موجودة في الذهن او غير موجودة او بوجود مطابق الاشياء الخارجية في الماهية او غير مطابق فيها وكونها ممكنة وحادثة وقديمة وغير ذلك والسرفيه انه او بحث في المنطق عن جميع احوالها لكن جميع العلوم علما واحدا وهو بط فعلى هذا يكون القيد المذكور احترازا بهذا بحسب النظر الظاهر والذى نقول ان هذا القيد يسان الواقع اذ الواقع في المنطق انما هو البحث عن احوال المعلومات من حيث نفع تلك المعلومات في الايصال وانما قيد به لئلا يحتمل ما هو خلاف الواقع على تقدير الاطلاق والمجب من بعضهم انه جعل قيد الذاتية في التعريف قيد او اقعا بل ما ذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد احترازا ومن البين ان الوجه القائم على كون قيد الذاتية قيد او اقعا قائم على كون هذا القيد واقعا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرناه (قوله باعتبار نفعها) اي التصورات والتصديقات الظاهر انه متعلق ببحث ويحتمل ان يكون متعلقا باللاحقة على محاذ ما اشار اليه المحشي فالقول بانه لا يتعلق باللاحقة على مذاق المحشي غفول عن التفصيل السابق للمحشي نعم لا يتعلق هذا باللاحقة على ان يكون ضمير نفعها راجعا الى الاعراض لكن لا نقول به (قوله هي الايصال) قد عرفت مناساته ان كان المراد بالحق القيسام والعروض فالتمثيل بالبداية صحيح بل هو الاولى وعلى هذا لا حاجة الى تأويل الايصال بالموصل وان كان المراد به الجمل والمتبادر منه الجمل مواطأة فقيه مساحنة حيث ذكر المأخذ وايد المشتق والظاهر ان هذا المقام مقام بيان محمولات مسائل المنطق ولما كان المتبادر من الجمل هو الجمل مواطأة فلا بد من التمسك بل (قوله في الحدود والرسوم) ايرادهما بالجمع باعتبار افرادهما الشخصية او اراد بالجمع ما فوق الواحد وعله انما لم يقل كما في الاقوال السارحة والاقبة ليكون الكلام في الموصل الى التصور والموصل الى التصديق على نسق واحد اشارة

٤ وهو الذى صرح بقوله
فوضوع المنطق بقيد صحة
الاىصال وهو الواقع
في الحاشية الصغرى ايضا
ع
٧ قوله خليل ع

٤ هو المولى محمد أمين في
رسالته وبها المولى قره خليل
ع

٤ واما خامسا فلانه ان اراد
بالبيان لجهة البحث البيان
لجهة الاعراض الذاتية فهذا
عين معنى كونها بالاعراض
الذاتية وان اراد به بيان سبب
البحث ووجهه فهو عين
ما اشار اليه المحشي سابقا
وقد بينا انه داخل تحت كونه
قيد للموضوع وان اراد معنى
آخر فليبين حتى نتكلم عليه
ولا مكان دخول هذا البحث
في البحث الثالث المذكور
تركيته ع

٩ وهذا هو مدار ما قرره
انما هو ههنا بل مدار ما ذهب
اليه البرهان على ما اشار اليه
في حواشيه ع

٨ التوهم هو المولى قره خليل
ع

الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسما على الرسم الناقص مخذلا لوجوده فيه
شرح وايضا ولذا جوزوا بالاعم والاخص في الرسم الناقص وبالاعم فقط في الحد
الناقص ويمكن ان يقال الاقوال متبادرة في الالفاظ والكلام ههنا في المعاني الموصلة
هذا واراد بالاقبسة الحجج ليكون الاستقراء والتشثيل دا خلافا لكونها كذا قيل لكن جمعها
من الواحق يقتضي خروجها عنها (قوله وما يتوقف عليه الاتصال ١٥) معطوف
على قوله الاتصال فلزم ان يكون هذا ايضا من الاحوال مع انه خلاف الواقع على انه
مناف لما سبق من ان الاحوال لا تدخل لها في الاتصال فالمراد احوال ما يتوقف عليه
الاتصال على تقدير مضاف والمعنى ان تلك الاحوال هي الاتصال واحوال ما يتوقف
عليه الاتصال مثلا الحيوان الناطق حدثا موصول الى الكنه واحوال الحيوان والناطق
مثل جنسية الاول وفصلية الثاني فقولنا الحيوان جنس في قوة ان يقال موصول ايصالا
بعيدا وكذا الكلام في البواني وما قبل من ان هذا على تقدير ان يراد ما يتوقف عليه
الاتصال ما صدق واما اذا اريد به المفهوم لا يحتاج الى التوجيه فان هذا المفهوم مرجع
للمحمولات المذكورة في المنطق فليس بشئ لانه ان اراد بالمفهوم مفهومات الاشياء الخارجية
فليس ذلك بمرجع لمحمولات مسائل المنطق وان اراد بالمفهوم الاحوال التي قدرناها
فيقع فيما هرب من لزوم كون تلك الاحوال لها مدخل في الاتصال والحق ان هذا خط
من قائله ويدل على ما قررناه قوله ككون التصورات كلية اه فان كون التصورات
كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لا دخل لها في الاتصال
وانما المدخل فيه للتصورات الكلية والذاتية والعرضية والجنسية والفصلية فا قبل
ايضا من ان فيه مساحجة فالمراد كالكلية والذاتية والعرضية وهكذا مبني على الخط السابق
نعم لو لم يقدر في قوله وما يتوقف عليه مضاف محذوف لامكن ذلك التوجيه لكن
قد عرفت انه محتاج الى التقدير وترك النوعية والعرضية العامة لان النوع تمام الماهية
وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة او توضيح الاخوة او لكونه معرفا والعرض
العام لا مدخل له في الاتصال ويمكن ان يقال انه في صدد التشثيل (قوله فان الموصول
الى التصورات يتوقف على هذه الاحوال) يستفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الاتصال
عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت ما فيه فالمراد ان الموصول الى التصورات يتوقف
على معروضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزائه لاعلى انفسها اذ لا دخل
لنفس الاحوال في الاتصال (قوله بلا واسطة) احتراز عن الاقبسة فانها تتوقف
على الكليات الخمس بواسطة القضايا المتوقفة على اطرافها من الموضوعات
والمحمولات قال الشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات التصورية المجتوعة عنها
في المنطق ثلثة احدها الاتصال الى مجهول تصويري وذلك في الحدود والرسوم
وثانيها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصوري توقفا قريبا ككونها كلية

٧ صدره بالامكان لاستلزام
هذا التوجيه الترجيح بالمرجح
الكفاية مثال واحد او اثنين
في التشثيل

وذاتية اه وثالثها ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا
اي بواسطة ككونها موضوعات ومحمولات والبحث عنها في ضمن باب القضايا وكذا
احوال المعلومات التصديقية ثلثة اقسام احدها الاتصال الى المجهول التصديقي
وذلك في مباحث القياس والاستقراء والتشثيل التي هي انواع الحجج وثانيها ما يتوقف
عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا قريبا وذلك في مباحث القضايا وثالثها
ما يتوقف عليه الاتصال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا ككون المعلومات
التصديقية مقدمات وتوالي انتهت فاقسام الموصول الى التصور والتصديق المجتوعة
في المنطق خمسة الموصول القريب الى التصور وهو المعرفات والموصول القريب الى
التصديق وهو الحجج والموصول البعيد الى التصور وهو بعض الكليات الخمس
والموصول البعيد الى التصديق وهو القضايا والموصول البعيد اليه وهو الموضوعات
والمحمولات والمقدمات والتوالي فليفهم (قوله وككون التصديقات قضية) عطف
على قوله ككون التصورات كلية وقد عرفت انه لا مساحجة فيه فكذا لا مساحجة فيه نعم
لو كان كل منهما تمثيلا لنفس ما يتوقف عليه الاتصال لكان في كل منهما مساحجة لكن
قد عرفت ان هذا القول محتاج الى التأويل فبعدنا وبله لاحاجة الى تأويل كل منهما
(قوله فموضوع المنطق) فذلكه باجمال ما فصله قبل (قوله بقيد بحجة الاتصال)
وهو المراد بنفعها في الاتصال في قول الشارح من حيث نفعها في الاتصال على
ما نقل عنه وهذا النفع بهذا المعنى يتحقق في الاقسام الخمسة الموصول للاتصال
المتبادر من النفع في الاتصال انها اسباب بعيدة للاتصال وابست بموصلة فيكون
متبادرا في الاقسام الثلاثة اعني الاتصال البعيد في التصور والبعد والابعد في التصديق
فالاولى ان يقال من حيث انها توصل لاننا نقول هذا مشتمك الورد لان قوله من حيث
انها توصل متبادر في الاتصال القريب في التصور والتصديق بل هو كالصريح فيه
والظاهر انه بعد تحرير المراد من النفع في الاتصال هو صحة الاتصال لوجه لهذا اليراد
لان صحة الاتصال يتحقق في الاقسام الخمسة (قوله لا بنفس الاتصال) حتى يرد عليه
ان الاتصال محمول اريد اثباته في العلم فكيف يكون قيد الموضوع وان وقيد لا بد
وان يكون مسل الثبوت في العلم وما قيل ان الاتصال مطلقا بقدا لموضوع وانواعه
اعراض ذاتية فلاننا قاة بين كون الاتصال فيقيد او بين كونه اعراضا ذاتية اذ القيد
هو المطلق والمحمول خصوصياته ففهم انه ان اريد بالاطلاق ما هو بشرط الاطلاق
فيمتنع تقييد الموضوع به اذ المطلق بهذا المعنى لا يتحقق الا في الذهن وان اريد به ما هو
لا بشرطه فيعود المحذور لان المطلق بهذا المعنى لا يتحقق الا في ضمن الخصوص وكل
مخصوص من ثمة المحمول واما ما قيل من انه لا شك ان المدرك الواصل الى المجهولات
هي النفس الناطقة فهي اذا سلكت في طرق افكارها الواقعة في مهامه المعلومات

١٩ اشارة الى المناقشة الظاهرية
بين ما نقل عن الشريف وبين
ما اشرنا اليه ولى دفعها
ايضا بان غاية ما ذكرناه كون
القسم الخامس موصلا
ابعد الى التصديق سواء
كان تصورا وتصديقا
وهذا حاصل ما ذكره
الشريف ايضا لا يقال
فعلى هذا يلزم ان يسل
التصديق عن التصور
وقد قالوا بامتناعه لاننا نقول
ذلك الامتناع في الموصول
القريب لاقى الموصول
الابعد
بأنهم يرضون للمولى قره خليل

بقوتها العاقلة اوصلتها الى محالها بهدائها الى المجهولات فادركتها فلا يصال صفة العقل ولا ينسب الى المعلومات التي هي مجاري الافكارى الابتصر في مجازيها وبالآخرة الى كون تلك المعلومات نافعة في الايصال فلا يظهر معنى جعل الايصال عرضا ذاتيا للموضوع وصحة الايصال قيده ان غاية ما ذكر كون النفس الناطقة موصلة للقوة العاقلة الى مجهولاتها لا كون القوة العاقلة موصلة فليس للقوة العاقلة الا الوصول وكما ان النفس الناطقة موصلة اياها الى مطالعها وكذلك المعلومات موصلة اياها الى مطالعها فكل من النفس الناطقة والمعلومات كاسب لهما ولا يلزم من كون الشيء كاسبا للفعل ان يكون اسناد ذلك الفعل اليه مجازيا والالكان اسناد الافعال الصادرة عنها اليها اسنادا مجازيا وهو بطابق اهل الكلام ولئن سلم ما ذكره فالتقييد المذكور انما هو لتخصيص الاعراض الذاتية بالايصال وما يتوقف عليه لان مطالع المعلومات اعراضا ذاتية غير الايصال وما يتوقف عليه كاشرا اليه في هذا ايضا يظهر فساد كون الحيثة بيانا للاعراض الذاتية كما ظهر فائدة التقييد (قوله بل الايصال وما يتوقف عليه اعراض ذاتية) قول قد اشرنا الى ان قوله هو موضوع المنطق الى هنا فذلك لما سبق من اول القول الى هنا وهو مأخوذ من الحاشية الصغرى ولما كانت الكمالات السابقة منشرة لخصها بهذا الكلام ولبس هذا الكلام ملخص قوله سابقا لتلك الاحوال اه فقط حتى يرد عليه انه مستدرك مع ان قوله فيبحث عنها في هذا العلم قاطع لشبهة الاستدراك هذا (قوله فيبحث عنها في هذا العلم) هذا يقتضي ان يكون المسائل كلها نظرية اذا البحث عنها يقتضي نظريتها خصوصا اذا انظم اليه معونة المقام هي ان الفن يحتاج الى التعليم والتدوين مع ان بعض مسائل المنطق مثلا كاتاج الشكل الاول وكذا اتاج القيلس الاستثنائي يدعي وقس عليه ما يوجد في سائر العلوم ولعل هذا امامني على الغالب بناء على ان المسائل فدنكون بديهي على ما ذهب اليه كثير من المحققين منهم الشريف العلامة واما مبنى على ان المسائل لا تكون الا نظرية قال في شرح المقاصد لم يقع خلاف في ان البديهي لا يكون من المسائل والمطالب العلمية بل لا معنى للمسئلة الا ما يستل عنه ويطلب بالدليل نعم قد يورد في المسائل الحكم البديهي ليمين ليمته وهو من هذه الحاشية كسبي لا بديهي وقد يجعل الصناعة عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام بديهة تقتصر الى تنبيه مسائلها وعلى هذا ينبغي ان يحمل ما وقع في تجر بد المنطق من ان المسائل ما يجهن عليها في العلم ان لم تكن ينتهاتهي فهذا صريح في ان المسائل لا تكون النظرية الى هذا ذهب جماعة من الفضلاء هذا (قوله لبس في المنطق مسئله محمولها الايصال) اي الايصال القريب (او ما يتوقف عليه الايصال) اي احوال ما يتوقف عليه الايصال من الكليات الخمس والقضايا واطرافها من الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالي والمراد احوال ما يتوقف عليه الايصال من الايصالات البعيدة في التصورات او البعيدة

لا هذا معني على ما هو التحقيق عند الفلاسفة من ان يوجد جميع الاشياء هو الله تعالى واما على ما هو المشهور فيما بينهم فلا بعد في كون النفس الناطقة موجودة

والبعدى في التصديقات فحاصل السؤال ال لبس في المنطق مسئله محمولها الايصال القريب والبعدى والبعدى وحاصل الجواب انه لبس المراد انها الى الايصال مطلقا محمولات بل المراد بالبحث عن هذه الاحوال هو رجوع البحث عن الاعراض الذاتية الى البحث عن تلك الايصالات بان يكون الايصال مطلقا قريبا او بعيدا هر جمع محمولات المسائل هذا قبل لان السلب الكلى المشار اليه بقوله لبس في المنطق مسئله الا ترى الى قولهم المعروف يوجب تصور المعروف وقولهم الحد التام يوصل الى كنه الشيء والرسم يوصل الى بعض وجوهه وقولهم الشكل الاول ينتج المطالب الرابع والضرب الاول ينتج الموجبة الكلية والاستقراء الناقص يقيد الظن فان هذه مسائل المنطق محمولاتها الايصالات صرح به الشريف في حواشي المطالع واقول ٩ قد عرفت بما قلنا عن شرح المقاصد ان المسائل لا تكون النظرية وما ذكر من الامور البديهي فليس بمسئلة ولو سلم فالكلام انما هو في المسائل المجتوئ عنها في العلم وما ذكر لبس من المسائل المجتوئ عنها وان كانت من المسائل هذا (قوله اذا حكم على معلوم تصوري بانه حد او رسم) اي اذا حكم بلن ذلك المعلوم التصوري المركب من الجنس والفصل القريبين مثلا حد تلم او المركب من الجنس القريب والخاصة اللازمة مثلا رسم تلم كان معناه ان ذلك المركب من حيث انه مركب من ذلك المذكور موصول الى المجهول التصوري ولا شك ان المنطق يبحث عن احوال مثل هذا المركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والرسمة للاشياء لبس من المنطق في شيء على ماوضحه شارح المطالع ان اراد بالانظر الى ذوات الاشياء فسلم لكنه غير مقيد وان اراد بالنظر الى تركيباته العقلية ففهم على ان الغرض كون محمولات المسائل راجعة الى الايصال قريبا او بعيدا وان كان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات المسائل فافهم (قوله بلا واسطة) اي موصول ايضا لا حاصلا بلا واسطة ضمنية وهو الايصال القريب كافي الحدود والرسوم واما ما يتوقف عليه هذا الايصال من الكليات الخمس من الجنس والفصل والخاصة فهو موصول ايضا بلا واسطة ضمنية فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى التصور مالم ينضم اليه امر آخر يحصل منها الحدو الرسم الا ان يكون تعريفيا بالمفرد على مذهب من يجوز (قوله وفس على هذا) اي قس على المعلوم التصوري المعلوم التصديق فانه اذا حكم على معلوم تصديق بانه شكل اول او ضرب اول منه او قياس اقتراي او استثنائي او استقرائي كان معناه انه موصول الى كذا ايضا بلا واسطة واذا حكم عليه بانه قضية او عكس قضية او تنبؤ قضية اخرى كان معناه انه موصول الى كذا ايضا بلا واسطة فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى المطالب التصديق مالم ينضم اليه امر آخر والحاصل انه لما كان مرجع جميع الاعراض الذاتية المجتوئ عنها في المنطق الايصال مطلقا قريبا او بعيدا في كل من التصور والتصديق او البعد في التصديق خاصة كما اشرنا اليه في بيان اقسام الموصول عبر عن تلك

٩ ثم اقول هذا السؤال انما يرد ويحتاج الى الجواب كما اشرنا اليه اذا فسر الايصال في قوله محمولها الايصال بلايصال القريب كما اقتضاه جواب القائل الذي نقله المحشى واما على ما وقع في شرح المطالع من قوله فان قبل لبس في المنطق مسئله محمولها الايصال البعيد اه ولذا بين الشريف هناك فائدة القيد المذكور بوجود هذه المسائل في المنطق كما نقلها المانع المذكور فلا يرد ههنا شيء لكن جواب المحشى آت عن ذلك

الاعراض الذاتية بالإيصال وما يتوقف عليه الإيصال قطعاً للتطويل اللازم من التفصيل
فكل مجموع لا يتصل به مسألة راجع إلى أحد الأمرين أي الإيصال أو بواسطة أو الإيصال
بواسطة كما أشار إليه القائل هذا هو الكلام على التعريف المأخوذ من الجهة الذاتية
على مذهب المتأخرين وستطلع على ما هو التحقيق وبالله التوفيق (قال الش العلامة
أوعن الاعراض الذاتية) كلمة وللتنبيه في التعبير وللإشارة إلى أن ما قبله مبنى على مذهب
وما بعده على مذهب آخر ولما كانت الاعراض الذاتية عند القدماء لا غير ما عند المتأخرين
صرح بها ثانياً والأفاناس ٣ الاختصار أن يقول أو للمعقولات الثانية وهي ما لا تعقل
الاعراض لمعقول آخر ولم يكن في الاعيان ما يطابقه وقبل هي العوارض المخصوصة
بالوجود الذهني والظاهر أن التعريفان متساويان وإنما لم يكتف بقوله ما لا تعقل
الاعراض لمعقول آخر لما رواه أن لو ازم الماهيات كالأجوبة للأربعة لم تعقل الاعراض
لمعقول آخر مع أنها عارضة بحسب الوجود الخارج يجي أيضاً فإدوا قيد عدم المطابقة
للإحتراز عنها فاختص بعوارض الوجود الذهني كالتعريف الثاني فعلى كل تقدير
هي من عوارض الوجود الذهني ومن أحواله ولما كان قيداً لم يوجد في الاعيان ما يطابقه
مأخوذاً في تعريف المعقولات الثانية كما عرفت فلو حل المعقولات الثانية ههنا على المعنى
الاصطلاحي لكان قوله التي لا يجازي بها امر في الخارج أي امر كائن في الخارج
على أن يكون التي راجعاً إلى هذا القيد مستنداً فلا بد أن يحمل المعقولات الثانية ههنا
على المعنى اللغوي أي الأمور المتعلقة في غير الدرجة الأولى سواء كانت متعلقة في الدرجة
الثانية أو فيما بعده من الدرجات وهو المناسب لوقوعها في التعريف ويكون المجموع
من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات الثانية وبهذا الدفع ما قبل ٢ من أن هذا صفة كاشفة
عن حقيقتها انتهى إذا الغرض ههنا تعريف العلم لا تعريف الموضوع على أنه لو كان
صفة كاشفة عن حقيقتها لكان هو تعريفها مستقلاً للمعقولات الثانية على ما هو مقتضى
الكاشفة وقد عرفت أنه جزء ثان من تعريف المعقولات الثانية مع أنه مقتضى ح بالمعدوم
المتعلق في الدرجة الأولى مثل الكليات الفرضية إذ يصدق عليه أنه لا يجازي بها امر
في الخارج مع أنه ليس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الأحوال بل ذاتي لأفرادها
الفرضية وأما ما قبل ٨ من أن المراد بالأحوال التي لا يجازي بها امر في الخارج قبل المعدوم
المتعلق في الدرجة الأولى خارج عنه كما هو خارج عن المعقولات الثانية فهذه القول
لبس الأصفة كاشفة لما قبله فلس بشي وان ادعاه صاحباً يندى بل إن يعد من الحواشي
لأن معنى كونه صفة كاشفة أنه لو وضع الصفة بدل الموصوف تم الأمر ومن البين أنه
لو وضع هذا القول بدل المعقولات الثانية وقيل علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية
لا يجازي بها امر في الخارج لا تنقض بالمعدوم قطعاً ومثل هذا وان خفي عليه فإن اراد أن
هذا صفة للأحوال فلا يكون العبارة عن الأحوال فيرد عليه أنه على تقدير كونه صفة

٤ وهو مذهب القدماء حيث ذهبوا إلى أن موضوع المنطق المعقولات الثانية التي لا يجازي بها امر في الخارج من حيث تنطبق على المعقولات الأولى التي يجازي بها امر في الخارج

٥ وهو مذهب المتأخرين حيث ذهبوا إلى أن موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصدية من حيث الإيصال إلى المجهولات

٦ حيث عرفوها بما يلحق الشيء لذاته أو بما يواو به جراً أو خارجاً

٣ فيه تعريف للمولى قره خلیل حيث قال الاختصار أو للمعقولات الثانية

٣ قاله كثير من الناظرين منهم المولى يهان الدين ومحمد أمين صاحب الرسالة

٨ محمد أمين

كاشفة يكون تخصيصاً للتعريف بقريته المعرفة وفساده ظ وإن اراد أنه عبارة
عن الأحوال بالنظر إلى ذاته فلا دليل عليه قطعاً مع أن هذا البيان يخالف لما اتفق
عليه الإراء حيث لم يعرفوا المعقولات الثانية ٧ لا يجازي بها امر في الخارج والحق أن هذا
يخرج ما هو غلط فاحش منه فظهر مما قررنا أن المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية
المتعلقة فيما بعد الدرجة الأولى من التعقل وهي الأمور والأحوال التصورية الشاملة
للمعلومات التصورية والتصدية كفهوم الكلي الشامل لمفهومات الكليات وكفهوم
الفرضية والقياس الشامل لمفهومات القضايا والأقضية فعلى هذا يكون موضوع
المنطق واحداً حقيقياً لا واحداً اعتبارياً كاللغات المعلومات التصورية والتصدية وما كان
ببحث المنطق عن المعقولات الثانية لأن من حيث ما هي في نفسها ولأن من حيث أنها موجودة
في الذهن ولأن من حيث أنها من الكيفيات النفسانية إلى غير ذلك فإن ذلك وظيفة فلسفية أشار
بقوله (من حيث تنطبق) أي أن المنطق لا يبحث فيه عن جميع أحوال المعقولات الثانية بل
يبحث فيه عن أحوال تلك المعقولات من حيث تنطبق تلك المعقولات على المعقولات الأولى
ويسرى أحكام تلك المعقولات إلى المعقولات الأولى بسبب اندراجها تحت تلك المعقولات
مثلاً إذا أردنا أن نعرف أن الحيوان الناطق موصل إلى الكثرة نرجع في ذلك إلى أن الحد التام
موصل إلى الكثرة بأن نقول الحيوان الناطق حد تام وكل حد تام موصل ينتج أن الحيوان
الناطق موصل وكذا الحال في الكليات التي هي المبادئ وإذا أردنا أن نعرف قولنا العالم
مؤلف وكل مؤلف حادث موصل إلى قولنا العالم حادث نرجع في ذلك إلى أن الضرب الأول
من الشكل الأول ينتج للموجبة الكلية بأن نقول هذا القياس من الضرب الأول من الشكل
الأول وكل ما هو كذلك فهو منتج للموجبة الكلية ينتج أن الضرب المذكور منتج للطلوب
وكذا الحال في سائر الأقضية والضروب والقضايا التي هي المبادئ فالكبرى المذكورة
في الموضعين من مسائل المنطق يبحث فيها عن أحوال المعقولات الثانية من حيث الانطباق
على المعقولات الأولى كما قررناه فالفرق بين مذهبي المتأخرين والقدماء ظاهر وان خفي
على بعض الناظرين وستعرف حقيقة الحال عند ختام البحث ومن هذا البيان يظهر
فساد ما قبل من أن الحقيقة قيد للاعراض الذاتية وضيم تنطبق راجع إليها لا قيد
للمعقولات الثانية إذا انطباق بالمعنى الذي صورناه إنما يوجد في المعقولات الثانية
لا في اعراضها الذاتية على أنه يرد عليه أن يكون المنطق باحثاً عن جميع الاعراض الذاتية
للمعقولات الثانية سواء كانت مجزأة عنها في المنطق أو في الفلسفة لأن الكل منطبق
على المعقولات الأولى على ما عترف به القائل فالقيد أنه قيد الموضوع هذا لم لا كان
المعقولات الثانية ههنا بالمعنى اللغوي على ما حققناه كان المناسب له أن يكون المعقولات
الأولى أيضاً بهذا المعنى أي الأمور المتعلقة في الدرجة الأولى فعلى هذا يكون قوله التي
يجازي بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعقولات الأولى بل هو الظاهر في مقام

٧ وإن عرفوها بعوا رض لا يجازي بها امر في الخارج على ما في شرح المطالع وغيره وكما من فرق بين التعبيرين

بالفهم وفي الاصطلاح مرادف للاصل والقاعدة ثم قال انما قيل قانون مع ان المنطق قوانين لانها لما اشتركت في مفهوم القانون وكان المتي تعرف المنطق من حيث انه علم واحد عبر عنها به

هكذا في بعض الرسائل وفي مختار الصحاح القوانين الاصول والواحد قانون وليس يعرب

مثلا قولهم اذا كان المبتدأ مشتقا على ماله صدر الكلام وجب تقديمه بأول بقولنا كل مبتدأ مشتق على ماله صدر الكلام وجب تقديمه وقولهم ولا يسوغ المنفصل بأول بقولنا والمنفصل لا يسوغ على ان يكون معدولة المحمول وعلى هذا

اوتقول صحة الصورة مستلزمة لصحة المادة لان فساد المادة انما ينشأ من فساد الصورة على ما حققه شارح المطالع اذ لابد في اثبات نظري من الانتهاء الى المقدمات البديهية فلو لم يكن ههنا خطأ في الصورة لم يوجد المادة الفاسدة قطعا فلي هذا اشتراط صحة الصورة مستغنية عن اشتراط صحة المادة الا ان

تعريف العلم نعم يمكن ان يكون الصفة ههنا كاشفة لكن الاولى ما ذكرناه ولا فلا تغفل من الكلام الاتي المنطق به هذا هو الكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهة الاولى اما باعتبار الجهة الثانية فهو ان المنطق اي المسائل قانون والظان يقال قوانين الا انه وحدها باعتبار جهة وحدتها الموحدة اباهما والقانون في اللغة اسم للمسطر نقل الى الامر الكلي المنطبق على جميع جزئياته لتعرف احكامها منه لما في كل منهما من التوصل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذا قلنا كل فاعل مرفوع فالفاعل امر كلى وله جزئيات متعددة يحمل هو عليها مواطاة وهذه القضية ايضا امر كلى اي قضية كلية وقد حكم فيها على جميع جزئيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الجزئيات كمن يدور وفي ضرب يدور بدمعته وما الى غير ذلك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المشتملة عليها بالقوة القريبة من الفعل والقانون والاصل والقاعدة والصفا بطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الى تلك الفروع المندرجة فيها واستخراجهما منها الى الفعل يسمى تفرعا وذلك بان يحمل موضوعها اعني الفاعل على زيد مثلا فيحصل قضية وتجعل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذا زيد فاعل وكل فاعل مرفوع يتبع ان زيد مرفوع فقد خرج هذا الفرع بهذا العمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جميع مسائل العلوم ومن هنا ظهر وجه قولهم مسائل العلوم حلقات موجبات كليات والشرطيات والسوالب والجزئيات ليست بمسائل وان كانت ماولة بها ان كانت قابلة له وذلك لان الشرطيات لا موضوع لها والسوالب والجزئيات لا تقع كبرى الشكل الاول حتى يصح الاستخراج المذكور ولان السوالب لا تقتضي وجود الموضوع وقد عرفت ان الاستخراج المذكور يقتضي وجود الموضوع (يعرف به) اي بذلك القانون (صحيح الفكر) اي الفكر الصحيح وهو الذي وجد فيه شرائط الصورة الصحيحة تصورا او تصديقا على ما فصل في المنطق ولا يلزم فيه الصحة من حيث المادة والاي لزم ان لا يكون المنطق نافعا للفلاسفة الا ان يكون الصحة بمعنى حيث المادة اعلم من ان يكون في الزعم او في الواقع (وفاسده) وهو الذي لا يوجد فيه شرائط الصورة والفكر على ما ذهب اليه القدماء عبارة عن مجموع الحركتين من المطلوب المشهورة الى المبادئ المناسبة له ومنها الى المطلوب عند المتأخرين الترتيب اللازم للحركة الثانية ويرادفه النظر على القولين في المشهور وربما يفرق بينهما بان الفكر هو مجموع الحركتين والترتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركتين والترتيب ولذا قال ناقدا للمحصل انهما كالترادفين وله مقام تفصيل ولما كان السادة ههنا هو الاشارة الى الامور الثلاثة كما صرح به الش وكان قد اشار الى ما هو اعلم منها اراد ان يشير الى الباقيين فقال (فاندرج في التعريف الاول معرفة الموضوع) اي التصديق بموضوعية موضوع المنطق لا التصديق بوجود الموضوع لانه من المبادئ

التصديقية ولا التصور به لانه من المبادئ التصورية والمتى ههنا هو الاشارة الى ما هو من مقدمات الشروع وذلك هو الاول ليس الامر ذلك لان من حصل عنده تصور المنطق بالرسم المذكور حصل عنده ان مسائل المنطق باحثة عن المعلومات عند قوم او المعقولات عند قوم آخرين فيحصل ح عنده انه لو لم يكن المعلومات او المعقولات موضوعا لما كان مسأله باحثة عنها فيحصل له التصديق بموضوعيتها وكذا الحال في قوله (وفي الثاني معرفة الغاية) اي الندرج في التعريف الثاني التصديق بغاية الفن اي غاية الغاية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عنده ان معرفة حقيقة الفكر وفاسده مترتب على تلك القوانين فيحصل عنده انه لو لم يكن تلك المعرفة غايه المنطق لما ترتبت على تلك القوانين وانما ظننا ان الكلام بلودي حق المقام (قوله اي لا يوصف بها شيء حال وجوده في الخارج) اشار بهذا الى ان قوله امر بمعنى شيء وان قوله في الخارج ظرف مستقر حال منه وقول النحاة ان صاحب الحال اذا كان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيد بما اذا لم يكن تلك النكرة مخصوصة بوجه من الوجوه وههنا خصصت بوقوعها في حيز الى ٧ كما هو الحال في كون المبتدأ نكرة وانما اختار كونه حالا على كونه صفة لان الغرض رجوع النفي المذكور الى هذا التقيد وهذا اظهر عند كونه حالا لا يلتفت الى من قال القول بان مقصوده تقرير المعنى لا توجيه الاعراب لان تفسيره قابل لكل منهما كما لا يخفى ثم اذا كان النفي المذكور راجعا الى القيد يكون المعنى يوصف ٩ ذلك الشيء بالمعقولات الثانية واذا لم يكن ذلك الاتصاف في الخارج ثبتت انه في الذهن فيكون الوجود الذهني منشأ للاتصاف المذكور لا الوجود الخارجي وهو ظاهر ولا الوجود المطلق ايضا لشموله الوجود الخارجي فلو كان الوجود المطلق منشأ للاتصاف المذكور يلزم ان يكون الوجود الخارجي منشأ له والكلام على تقدير سلب منشأ بتم كونه منشأ له باعتبار شموله الوجود الذهني ليس مغاير لكون الوجود الذهني منشأ له ثم لما كان كلام الشارح ظاهرا في التفسير المذكور لكون المعقولات الثانية من قبيل الاوصاف والعوارض وكان منشأ ذلك العررض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي بخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام الشارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على بعض ههنا و الاشارة الى ما حققنا قال بل هي من العوارض الذهنية يعني ان المعقولات الثانية من العوارض اللاحقة للمعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لتفسير المحشى بل داخل فيه لما حققنا في شرح الشرح انهم انما اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعيان ما يطابقه الذي هو معنى قوله لا يخادى بها امر في الخارج ليجز لوازيم الماهية عنها لانها وان كانت لا تعقل الا غا رضة لمعقول اخر لكنها غارضة عنها بحسب الوجود الخارجي ايضا فكون المعقولات الثانية مخصوصة بالوجود الذهني انما يظهر بالتقيد المذكور فاما قبل من ان قوله بل هي من العوارض اه ليس بداخل في تفسير كلام الشارح بل هو تنبيه ٩ على المراد في المقام

٧ فيه لطافة تأمل
٩ اي يوصف ذلك الشيء
بوقوعه في الدرجة الثانية
من التعقل
٩ ثم ثبت شعري ما معنى قوله
بل هو تنبيه على المراد في المقام
فان كان ذلك مراد في قوله
لا يخادى له فقد وقع فيما هرب
وان كان ذلك مراد في قوله
المعقولات الثانية ففاده
واضح اذا لكلام في تفسير
الصفة ولا معنى الامر الثالث
قطعا والجب منه انه
لم يتفطن لتفسير المحشى
بقوله لا يوصف اه اذا وصف
المذكور من عوارض الوجود
الذهني قطعوا الكل منشأ
من عدم تجوز المحشى كون
الصفة كاشفة والغفلة
عن وجه عدم التجوز
المذكور

والالكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج صفة كاشفة بلا نزاع ليس بشئ
 لان التفسير المذكور انما هو على تقدير عدم كونه صفة كاشفة على ما سيحققه ولو كان
 صفة كاشفة لا يكون مفسرا بالتفسير المذكور اذ لا دليل على اعتبار الوصف فيه
 بل هو شامل للوصف وغيره مثل المعدوم المتعلق في الدرجة الاولى على ما سيجي
 من المحشى فتدبر فان معنى الصفة الكاشفة ههنا قد خفي عليه كما خفي على بعض
 من يدعي الكشف (قوله والجريئة آه) لاشك ان الجريئة عارضة لمفهوم الجزئي
 وذلك المفهوم انما يكون موجودا في الذهن فالجريئة عارضة له باعتبار وجوده في الذهن
 وما اشهر من ان كل ما وجد في الخارج فهو جزئي فليس على حقيقته بل من قبيل اسناد
 حال المفهوم الى ذى المفهوم فالاسناد المذكور مجاز عقلي فظهر ان الجريئة كالكلية
 من المعقولات الثانية فصح التمثيل بها قطعاً نعم لا مدخل لها في الاصل الى المجهولات
 لكن الغرض تمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا ليس باستطراذى كما توهم وان كان
 ذكرها في ايضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراذياً (قوله اى اشتمل
 تلك المعقولات آه) اشار بهذا الى ان ضمير تطبق راجع الى المعقولات الثانية لا الى
 اعراضها الذاتية وان الحشية قيد الموضوع لا بيان الاعراض الذاتية وان نازع فيه المولى
 برهان الدين وزعم ان الحشية بيان للاعراض الذاتية والضمير راجع الى الاعراض الذاتية
 بناء على زعمه في التعريف السابق وقد عرفت ما يتعلق بذلك مما قررناه في شرح
 كلام الشارح فتذكر (قوله اشتمال الكل على جزئياته) دفع لاحتمال ان يكون الاشتمال
 من اشتمال الكل على اجزائه بناء على ان الانطباق اذا لم يكن بمعنى المساواة كما ههنا
 يكون بمعنى حمل الكل على الجزئيات ولذا قال اى يجرى آه مبيها للاشتمال المذكور
 يعنى ان معنى الانطباق المذكور ان يجرى على المعقولات الثانية احكام ٩ اى
 محكوم بها كلية بحيث تنتهى تلك الاحكام الكلية وتبدأ سارية الى المعقولات
 الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على ان الغرض معرفة احوال تلك المعقولات
 الاولى التي هي طبائع تلك المعقولات الثانية ومغروضايتها ليتوصل بها الى
 المجهولات فاذا اريد ان يعلم حال كل من تلك الطبائع والمعروضات
 يرجع في علم حال كل منهما الى احكام تلك المعقولات الثانية فقوله يرجع على صيغة
 المجهول جواب لقوله اذا اريداه وكونه على صيغة المنكلم وان كان مناسب لقوله الا
 اذا اردنا لكن لا يحصل الانطباق بين الشرط والجواب (قوله مثلاً اذا اردنا) تصوير
 للرجوع المذكور يعنى اننا نرجع في معرفة احوال تلك الطبائع والقواعد الكلية والمسائل
 المنطقية التي موضوعاتها معقولات ثانية مندرجة تحتها تلك الطبائع ومجمولاتها احوال
 واعراض تلك الموضوعات فتحصل ههنا صغرى سهلة الحصول بحمل عنوان بعض

٩ وانما قسر الاحكام بالمحكوم
 بها اذا لاحكام بمعنى النسب
 لا يراد بها القضايا فلا تصور
 فيها الاجراء المذكور نعم
 الكلية انما هو وصف القضايا
 لا المحكوم بها لكنه وصف
 بها ما يجاز المصلحة الاجزاء
 المذكور عند

تلك الموضوعات على بعض تلك الطبائع وتجعل بعض تلك القواعد الكلية كبرى
 فيحصل هنا نتيجة موضوعها ذلك البعض من تلك الطبائع ومجموعاتها محمول
 ذلك البعض من تلك القواعد ويسمى مثل هذا تقريبا واستخرا جافا اذا اردنا ان نعلم
 ان الحيوان الناطق موصل الى الكنه نرجع الى ان الحد التام موصل الى الكنه ونقول
 الحيوان الناطق حد تام وكل حد تام موصل الى الكنه ينتج ان الحيوان الناطق موصل
 الى الكنه واذا اردنا ان نعلم ان الحيوان يتوقف عليه الاتصال وموصل ايضا لا بعيدا
 نرجع في ذلك الى ان الجنس يتوقف عليه الاتصال وموصل ايضا لا بعيدا ونقول الحيوان
 جنس وكل جنس يتوقف عليه الاتصال وموصل ايضا لا بعيدا ينتج ان الحيوان
 يتوقف عليه الاتصال وموصل ايضا لا بعيدا وعلى هذا القياس الكلام في الاقضية
 ومبادئها فاذا اردنا ان نعرف مثلاً ان قولنا العالم متغير وكل متغير حادث ينتج ان العالم
 حادث نرجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول ينتج موجبة كلية ونقول
 هذا قياس مركب من موجبتين وكل ما هو كذلك ينتج موجبة كلية ينتج ان هذا ينتج
 موجبة كلية وعلى هذا القياس حال المبادئ فقوله وعلى هذا القياس
 خبر مقدم لمبدأ محذوف كما اشترنا اليه وفصلناه وقوله القياس صفة لا سم الاشارة
 والقياس بمعنى الطريق وجعله كلاما مركبا من الخبر المقدم والمبدأ المؤخر وان كان
 لا يخفى عن لطافة لكن مع كونه تكلفا ينبغي عنه سوق الكلام لعدم شموله لحال المبادئ
 وتقدير المضاف بان يكون المعنى وعلى هذا باب القياس تكلف مع عدم تناوله
 لحال المبادئ ايضا بناء على ما هو المتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقضية
 (قوله هي طبائع المفهومات) اى الطبائع التي هي المفهومات فاضافة الطبائع الى المفهومات
 عهدية على ما هو اصل وضع الاضافة فيجتمعان ح ويكون كالاضافة البيانية
 الاصطلاحية في الاجتماع كما حققناه في اضافة المنح الى العوارف في قول الس من منح
 عوارف الافاضل فتكون لامية بالنظر الى ذات الاضافة وكالبيانية الاصطلاحية بالنظر
 الى ما هو المراد منها ههنا فاقبل اضافة الطبائع الى المفهومات لامية اصطلاحية وبيانية
 بالمعنى اللغوي بمعنى تبين المضاف كما صرح به ابو الفتح مبنى على الغفول عما ذكرناه
 وحمل الاضافة على الاضافة اللامية على ان يكون المراد بالمفهومات المعقولات
 الثانية بعيد جدا وبأني عنه التقييد بقوله المتصورة من حيث هي اى اذا نظرنا ان هذا
 الغفول صفة المفهومات للطبائع ثم ان المحشى ههنا في صدد بيان المعقولات الاولى
 والمعقولات الثانية وعلى الاول اشار بهذا القول وعلى الثاني اشار بقوله وما يعرض له امثلة
 هذا التوجيه من قبيل نزع الخلف قبل الوصول الى الماء على انه مخالف لبيانه الا ان
 المعقولات الثانية ليست عبارة عن المفهومات المتصورة من حيث هي هي فقط بل هي

مشروطة بعدم ما يطابقه شيء في الخارج (قوله من حيث هي هي) ظرف لغو متعلق
بالمشروطة او مستقر صفة ثانية للمفهومات والمعنى المتصورة او المتعبرة من حيث هي هي
مع قطع النظر عن العوارض اللاحقة لها فانها لو اعتبرت مع عوارضها لا تكون
من المعقولات الاولى بل من الثانية لانه كان مفهوم الكلّي والكلية من المعقولات الثانية
كذلك الحيوان المتصف بالكلية مثلا منها ايضا اذا عبرت عن تمامها بالمتصف من حيث
الاتصاف لا بذات المتصف من حيث هي هي فالحقيقة المذكورة لبيان الاطلاق
اولا لتقييد (قوله وما يعرضه) مبتدأ خبره قوله الا في يسمى معقولات او قوله ولا يوجد
في الخارج او انما اخذنا إشارة الى ان العرض في الذهن غير كاف في المعقولات الثانية
بل لابد مع ذلك من عدم وجود ما يطابقه في الخارج وقد بينا وجهه في توضيح
الشرح والمعاد بالخارج ما هو الخارج عن المشاعر من اذهانتنا والمبادئ العالية
(قوله كالكلية) وهي امكان فرض صدقه على كثير بن كان الجزئية عدمه وقد عرفت
من سبق منا ان ذكر الجزئية ليس باستطراذ (قوله ونظائرها) من الجنسية والفصلية
وكونه قضية وعكس قضية مثلا وكونه قياسا افتراضيا او استثنائيا الى غير ذلك
(قوله وبفهوم الكلّي) وهو ما يمكن فرض صدقه على كثير بن والجزئي وهو
ما لا يمكن الفرض المذكور وعلى هذا القياس ونبه باعادة الكافي الى ان تمثيل
العوارض بالمبادئ على حقيقته وليس من ذكر المبادئ واردة
المحمولات وقد سبق الإشارة اليه وان تقول اشار بهذه الاعادة الى ان المعقولات
الثانية قد تكون محمولة وقد تكون غير محمولة فان قلت ان المعقولات الثانية التي
هي موضوع الفن من الاعراض الذاتية المحمولة على المعقولات الاولى كايديل عليه
الانطباق المذكورة قلت بعد تسليم لزوم الحمل مواطأة في مطلق الاعراض الذاتية
الكلام ههنا في بيان تمييز المعقولات الثانية من المعقولات الاولى ولا كلام لنا ههنا
في الانطباق المتقضى لحملها عليها مواطأة هكذا ينبغي ان يقرر (قوله في الدرجة الثانية
من التعقل) اراد بها ماعدا الاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيره على ما نقل عن المحشى
ان الاصطلاح على تسمية ماعدا المعقول الاول معقولاتا ثانيا انتهى قبل هذا الاصطلاح
انما هو عند البعض واما عند الآخر فوقع في المرتبة الثانية فهو معقول ثان وما وقع
في الثالثة فهو معقول ثالث على ما افاده السبيل في حاشية التحرير وقد قال في حاشية المطالع
مرحوم الا اصطلاح الثاني ومن الناس من سمي ماعدا المرتبة الاولى معقولاتا ثانيا انتهى
ونحن نقول ان ابحاث المنطق متفاوتة بعضها متعلق بالمعقولات الثالثة وبعضها متعلق
بالمعقولات الرابعة وهكذا فالقضية مثلا معقول ثان يبحث فيه عن انقسامها وتقسيمها
وانعكاسها فالانقسام والتناقض والانعكاس معقولات واقعة في الدرجة الثالثة
وان احكم على احد الاقسام او احد المتناقضين مثالا في المباحث المنطقية بشئ كان

ذلك في الدرجة الرابعة وهكذا سائر المراتب وعلى كل تقدير فالمنطق لا يبحث فيه
عن المعقولات الاولى اذا عرفت هذا فاعلم ان من قال بالمعقولات الثالثة او الرابعة
اراد الإشارة الى تفاوت مباحثه ومن قال بالمعقولات الثانية اراد بها ماعدا الاولى اشارة
الى ان الكل مشترك في البحث عن المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق فليس
بين الغريقين نزاع في ذلك حتى يكون احدهما راجعا على الآخر ومنشأ ما ذكره
المسائل ما في شرح المطالع حيث قال بالمعقولات الثانية موضوع المنطق ويبحث عن
المعقولات الثالثة وما بعدها وقال الشريف هناك ومن الناس من سمي ما وراء المرتبة الاولى
معقولاتا ثانيا ومن الذين ان غرض شارح المطالع انما هو الاشارة الى تفاوت مباحث المنطق
ومسائله كما صورناه ومع ذلك لا ينكر كون المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق
بمعنى ماعدا المعقولات الاولى الا يرى انه لو كان محمول مسألة من المسائل في الدرجة
الرابعة من التعقل فهل يقول بان موضوعهما من المعقولات الثالثة فان قال به يلزم الخلقعة
لما صرح به اولاً من ان موضوع المنطق المعقولات الثانية وان قال بان موضوعهما
من المعقولات الثانية فلزم عليه ان يقول بان المراد من الثانية ماعدا الاولى بناء
على ان موضوع تلك المسئلة متعلق في الدرجة الثالثة واما القول المذكور فاعلم
هو للاشارة الى ان البعض من اهل المعقول لا يلتفت الى هذا التفصيل بل يعبر عن الكل
بالمعقولات الثانية ولكون التفصيل المذكور مناسبا لمقام الاستفادة راجع كلام شرح
المطالع عليه وهذا مراده ايضا في حاشية التحرير والافلا تفاق واقع على تسمية
ماعدا المعقولات الاولى معقولات ثانية فيندبرو بالله التوفيق (قوله اذا لم يمكن تعقل
الكلية الا بعد تعقل) امر يعرض له الكلية ضرورة ان تعقل العارض اعني الكلية يتوقف
على تعقل المعروف اعني المفهوم من حيث هو وهو وكذا الكلام في الجزئية على ما سبق
(قوله وليس في الخارج امر يطابقه) اي ذلك الامر الكلية على ان يحمل الكلية
على ذلك الامر ويتصف هو به لان ذلك الامر من المعقولات فيكون اتصاف المذكور
عقليا ايضا فيكون القضية التي موضوعها الكلية وامثالها قضية ذهنية ومن هنا سمعهم
يقولون ان مسائل المنطق كلها قضايا ذهنية لكون موضوعاتها من عوارض
الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعاتها المعقولات الاولى مثل الحيوان كلي
والحيوان الناطق حد تامه قضايا ذهنية والحق ان مثل الاولى قضية طبيعية وبمثل الثانية
قضية شخصية او طبيعية ومن هنا اطلعت ايضا ضعف مسلك المتأخرين في موضوع
المنطق (قوله كان لسواد المعقول متعلق بالمتعلق) وهو ظاهر ما يطابقه في الخارج اي
شئ يحتمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشئ بان يقال هذا سواد الضمير المستتر
في يطابقه راجع الى السواد والضمير المنصوب راجع الى الموضوع وفي بعض النسخ
ان السواد بالنصب اسم ان وهو مستلزم لعدم صحة قوله ما يطابقه من حيث العربية

٩ فان قيل لشارح المطالع
ان يقول تلك الموضوعات
من المعقولات الثالثة والرابعة
ولا يلزم من ذلك ان يكون
موضوع المنطق المعقولات
الثانية لان موضوعات
المسائل مغايرة لموضوع علم
كما تقرر في موضعه قلنا
الكلام في صحة اطلاق
المعقولات الثانية على تلك
الموضوعات فان صح
بهم المقي والاي لم ان لا يكون
موضوع المنطق المعقولات
الثانية فليتهم
٤ ونخلص هذا البحث
ان الاختلاف المذكور
انما هو بالنظر الى محمولات
المسائل واما بالنظر الى
موضوعاتها فلا اختلاف
في الاصطلاح لانها تقع على
ان موضوع المنطق هو
المعقولات الثانية مع
ان الموضوعات المختلفة
في مراتب التعقل والكلام
ههنا في بيان الموضوع

في قوله ولا يوجد في الخارج
امر يطابقه راجع الى الامر
والضمير المنصوب راجع
الى الموضوع في قوله
وما يعرض او انما اخذنا فيه
لظهور الامر والظاهر
ان الضمير المستتر راجع الى
الموضوع والضمير المنصوب
الى الامر الموصوف لان
المطابق بكسر الباء ههنا
المعارض والمطابق بفتح
الباء هو ذلك الامر الا يرى
اننا اذا قلنا مثلاً لا زيد انسان
فالمطابق بكسر الباء هو
الحمول والمطابق بفتح
الباء هو الموضوع وهكذا
الاصطلاح وان لم يتفطن
لبعض الناظرين في مواضع
ههنا فلا تزل قدمك بعد
ان تبين ان
٧ اشارة الى منع لزوم الحمل
المذكور وذلك لما مر منا
في تعريف الاعراض الذاتية
ان المراد بالحقوق السواقع
في تعريفها اعم من القيام
والعرض ومن الحمل والزم
المذكور انما هو في الثاني
لا في الاول
٧ هذا بالنظر الى محمولات
المسائل الواقعة فيها
كما يظهر من التقرير
الآتي

ثم ان قولنا هذا اسواد قضية خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كقولنا زيد موجود في الخارج وان كان الاتصاف في الاولى خارجيا وفي الثانية عقليا لكون الوجود من الامور العقلية اذا الاعتبار في كون القضية خارجيا فاما هو في وجود الموضوع ولا فرق بين القضية في ذلك ومن قال بان الثانية قضية ذهنية فقد ركب شططا ولكنه ظن ان قوله في الخارج قيد للمطابقة وقال ما قال ٩ وقد عرفت انه قيد الامر في قول الشارح لا يجازي بها امر في الخارج فكذا ههنا (قوله ان لا تكون معقولة في الدرجة الاولى) سواء كانت متعلقة في الدرجة الثانية او الثالثة وهكذا فقد اشار بهنذا الى ان المراد بالثانية ههنا ما عدا الاولى سواء كانت ثانية او ثالثة او رابعة وهو الذي عليه الاصطلاح كما حققناه آنفا فتذكر (قوله بل يجب ان تعمل عارضة لمعقول آخر) يعني اذا تعقلت تعقلت عارضة لمعقول آخر لكونها من عوارض المعقولات ولا تعقل العوارض الا بعد تعقل المعروضات. ليس معنى هذا الكلام ان تعقل المعقولات الاولى يلزمها تعقل تلك المعقولات الثانية لزمنا بينا بالمعنى الاخص كما توهم حتى يناقش فيه بأنه لم يلزم ان يتفك تعقلها عن تعقل معروضاتها ويحتاج الى الجواب بدعوى الاستقراء ويستند في ذلك الجواب من المحقق الدواني كيف ومسائل العلوم كلها واكثرها نظرية مجمولاتها لوازم غير بيته تحتاج الى الاثبات نعم يمكن ما ذكره من المعنى بين المعقولات الاولى وبين المعقولات الواقعة في الدرجة الثانية لكن الكلام ههنا ليس مختصا في ذلك (قوله وكذا ما لا يعقل الاما رضاه) فمثل هذه الصورة تعد معقولا اول في الاصطلاح وان كان تعقلها عارضا لتعقل غيرها فالمعقول الاول بالمعنى الاصطلاحي اعم من المعقول الاول بالمعنى اللغوي اى المتعقل في الدرجة الاولى (قوله كالاضافات) جمع اضافة وهي النسبة التي يكون مفهومها معقولا بالقياس الى الغير واقسامه سبعة بالاستقراء (قوله اذا قيل بتحقيقها ووجودها في الخارج) كاذب اليه الحكماء حيث حصروا الموجودات الممكنة في عشرة واحدها جوهرها غيرها اعراض منها ما هو غير نسبي وهو الكم والكيف ومنها ما هو نسبي وهو سبعة الاين والمتى والوضع والملك والاضافة والفعل والانفعال والاضافة المندودة عن السبعة عبارة عن حالة نسبية متكررة كالابوة والبنوة فان كلا منهما متعلق بالقياس الى الآخر فالاضافة هذه اخص من الضافة في كلام المحشى والمتكلمون انكروا ما عدا الاين منها هاذم انه ليس معنى كلامه انه اذا قيل بتحقيقها في الخارج كاعند الحكماء تكون الاضافات من المعقولات الاولى واذا لم يقل بتحقيقها كاعند المتكلمين تكون من المعقولات الثانية حتى يرد عليه ان منشا الاتصاف بها هو الوجود الخارجى للمعروضات وان لم تكن الاضافة موجودة في الخارج على رأى المتكلمين فلاضافة بمعنى النسبة مطلقا على القولين من المعقولات الاولى بالاتفاق انتهى بل معناه ان يكون الاضافات مثالا للمعقولات الاولى بالمعنى المذكور مقيد بالقول

نعم فالوال قولنا زيد موجود قضية ذهنية لكون الوجود من المعقولات الثانية فلا يكون اتصافا زيدا بالاعتد حصوله في العقل اكن فرق بين قولنا زيد موجود وبين قولنا زيد موجود في الخارج والكلام في الثاني

٩ من ان مثل قولنا زيد موجود في الخارج قضية ذهنية فان بنى ذلك على اشتمال القضية امر اعتباريا يكون جع القضايا لاشتمالها على النسب قضايا ذهنية فاما هو جوابه فهو جوابنا

بتحقيقها ووجودها في الخارج كاذب اليه الحكماء فغاية ما زعم وجود المعقولات الاولى بالمعنى اعم من معناها للغوى عند هم لا عند المتكلمين فالحق ٧ ان الشرط المذكور لا مفهوم له كقوله تعالى ولا تكرر هو افتيا تكلم على البقاء ان اردن تخصصنا حقيق ذلك في شرح التلخيص (قوله كذا) اى من اول القول الى هنا في حواشى شرح التجريد للشرىف العلامة قدس سره (قوله واذا عرفت هذا) اى ان المعقولات الثانية تعتبر فيها امر ان لا يخارجها فاعلم ان الشارح اشار الى الامر الاول منها بقوله الثانية والى الثاني بقوله التى لا يجازى بها امر في الخارج فتح يكون المراد بالمعقولات الثانية معناها اللغوي لا معناها الاصطلاحي اعترف به الامر ان المذكور ان والا لكان قوله التى لا يجازى بها امر في الخارج مستندرا في البيان فيكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات الثانية الاصطلاحية فان اورد عليه بأنه يجوز ان يكون ذلك القيد صفة كاشفة عن حقيقةها فتح يبق المعقولات الثانية على معناها الاصطلاحي كما هو الظاهر قلنا ذلك السبب اذ يحتمل ان لا يكون التعريف مانعا للاخبار لشموله المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مع انه من المعقولات الاولى كما سبق من الكلام المنقول من حواشى التجريد وبالجملة لو حمل المعقولات الثانية ههنا على المعنى الاصطلاحي يلزم احد الامرين اما الاستدراك ان قلنا بعدم كون قوله التى لا يجازى اصفة كاشفة واما عدم مانعية التعريف ان قلنا بكونه صفة كاشفة فلا بد ان يحمل على معناها اللغوي حتى لا يلزم شئ من المجذورين نعم حملها على معناها اللغوي خلاف الظاهر لكن ربما ركب مثله لداع كما ههنا مع ان فى الحمل المذكور تصرفا بكل من الامرين المتعبرين في المعقولات الثانية ومثل هذا مما يعتنى شأنه هذا خلاصة كلام المحشى الى قوله وكذا الكلام ولا كلام على هذا البيان في موافقته للسابق واللاحق الا ان بعض من كان مولعا في التكلم بما لا يليق بشأن المحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنقول اذ حيث ان المستفاد من تفريع هذا الكلام على ما سبق معرفة عدم صلاحية الوصف لكونه صفة كاشفة المستلزمة لحمل المعقولات الثانية على معناها اللغوي حذرا عن الاستدراك المستفاد من لاحق كلامه حمل المعقولات الثانية على معناها اللغوي حذرا عن الاستدراك فقال في تقرير كلامه قوله اذا عرفت هذا اى معنى اذا علمت ان المعقولات الثانية لا تحقق الا بالتحقق الامر ان المذكور ان علمت ان قوله التى لا يجازى بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة كما هو المتبادر لانه لا يقيد الامر الاول فاذا لم يكن صفة كاشفة تحمل المعقولات الثانية على معناها اللغوي فلا يكون القيد مستندرا كما انتهى ولما كان سياق كلام المحشى آياض هذا البيان قال مصرعا على فهمه فالاولى ان يقال فاذا عرفت هذا عرفت ان قوله التى لا يجازى بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة لعدم افادة الامر الاول فيجب حمل المعقولات الثانية على معناها الاخرى لئلا يكون قوله التى لا يجازى بها امر في الخارج

٧ ولعل مراد المورد المذكور في الجواب الوجه انه محمول على التمثيل ما ذكرناه على ما اوضحه في حاشيته وان لم يكن بمثابة ما ذكرناه فالتلخيص والتقرير

٩ اى حقيق العلامة القاناني في شرح التلخيص بان الشرط المذكور فى الآية لا مفهوم له ارباب قاطع على ذلك وكذا فيما نحن فيه

مستدركا ليسكون البق واخصر انتهى وحاله كما ترى اما اولافلا تالام لزوم العلم
 الثاني من العلم الاول لان قوله التي لا يجاذى بها امر في الخارج شامل لما يتعقل
 في الدرجة الاولى وفيما بعد ها كما اعترف به سيما اذا كان الموصول عبارة
 عن الاوصاف والعوارض وقد امضى القائل عليه ههنا واما ثانيا فلان الباعث
 على الجمل على المعنى اللغوي هو لزوم الاستدراك على تقدير الحمل على المعنى الاصطلاحي
 فكيف يكون عدم كونه صفة كاشفة باعثا على الجمل المذكور ايضا وهل هذا الا لتعليل
 شيء واحد بعلمتين مستقلتين وليس هذان قبيل النكات حتى يقال انه لا تراجم في النكات
 والحق ان غرض المحشى ههنا انما هو بيان سبب لزوم الجمل على المعنى اللغوي رداعلى
 من زعم انه محمول على معناه الاصطلاحي وان الصفة كاشفة عن الحقيقة على ما يظهر
 من سوقه واما فرعه على ما سبق لكون الكلام السابق المنقول مدارا للزوم الاستدراك
 ايضا على تقدير الحمل على المعنى الاصطلاحي كما اشار اليه بقوله لا معناه الاصطلاحي
 المتعريف به كما هو غرض المحشى ههنا نعم يعلم عدم كونه صفة كاشفة لكن لا بالبيان السابق
 فقط بل من مجموع السابق واللاحق وكمن عائب قائل لا يجاذى بها ان القائل المذكور
 تبع هوى بعض الناظرين ٩ وقال ناقلا عن الغير ان التعريف الموروث من القدماء هو
 ان المعقولات الثانية هي العوارض التي لا يجاذى بها امر في الخارج وما ذكره
 الشارح مختصر هذا التعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال
 الشريف في حاشية المطالع ان العوارض ثلاثة اقسام الاول ٤ ما للوجود الخارجي
 بخصوصه مدخل فيه كالسواد والثاني ٨ ما للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه
 كالكلية فلا يوصف به الشيء حال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله عوارض لا يجاذى بها
 امر في الخارج فهذه هي المسماة بالمعقولات الثانية والثالث ٣ ما للوجود المطلق مدخل
 فيه انتهى ويستفاد منه ان عدم محاذاة امر بها في الخارج من خواص العوارض الذهنية
 التي للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيها فيصلح ان يكون تعريفا بالخاصة فيكون
 صفة كاشفة فعلى هذا البيان لا يشمل التعريف المذكور والمعدوم المتعقل
 في الدرجة الاولى لان الموصول على ما ذكرنا عبارة عن العوارض الذهنية
 العارضة للشياء في الازهان والمعدوم والمتعقل في الدرجة الاولى ذاتي لا فراه
 من مثل الكلمات الغرضية انتهى لمخصا وحاصله انه لا وجه للحمل على المعنى اللغوي
 حذرا عن الاستدراك بل المعقولات الثانية ههنا محمولة على المعنى الاصطلاحي
 والاستدراك منه دفع بحمل قوله التي لا يجاذى بها امر على كونه صفة كاشفة واعداد
 النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو
 بل الموصول عبارة عن العوارض الذهنية على ما هو صريح في حاشية المطالع وغيره
 فلا وجه لمجرد دور النقض على ظاهره الى صرف الكلام عن ظاهره وحله على المعقولات

٩ وهو محمد امين صاحب
 الرسالة زعم ان كون الموصول
 عبارة عن العوارض
 محققا لا يوجب ما نقل من
 الشريف وغيره ونادى به
 باق ان يكتب من حواشي
 الشرح
 ٤ ويسمى لازم الوجود واللازم
 الخارجي
 ٨ ويسمى لازم المساهبة
 ٣ ويسمى اللازم الذهني

الثانية على معناها اللغوي ههنا ونحن نقول امثال هذا من اساءة الظن للحشى فهل
 يزعم عاقل انه انكر ما ذكره في حواشي المطالع وغيره وكعبه طال عن الغفلة عن امثاله بل
 مقصوده ان قوله التي لا يجاذى امر صفة للمعقولات الثانية فلو كان المراد بها معناها
 الاصطلاحي لكان مستدركا قطعاً ولو كان صفة كاشفة عن حقيقة لكان شاملا
 للعوارض وغيرها اذ لا وجه لتخصيص الموصول بالعوارض ضرورة ان الغاظة التعريف
 يحتمل على ما يتبادر بهما المتبادر من الموصول هو الشمول فان زعم ان المعرف قرينة
 على ذلك التخصيص فذا فاسد بل مستلزم للرد وان زعم ان ههنا قرينة غير قلبه ههنا
 حتى نتكلم عليه نعم ٢ على تقدير التصريح بالعوارض كما في التعريف الموروث من القدماء
 وفي شرح المطالع وحاشيته يكون عدم المحاذاة وصفا للعوارض لكن اين هذا من
 تدبير الشارح المحقق على تقدير كون هذا القول صفة كاشفة فالحق ان المعقولات الثانية
 ههنا اوجلت على المعنى الاصطلاحي يلزم اما الاستدراك على تقدير عدم كونه صفة
 كاشفة واما الانتقاض على تقدير كونه صفة كاشفة فهي محمولة على معناها اللغوي
 حذرا عن لزوم احد الفسادين فذر الذين لا يعلمون في خوضهم يلعبون (قوله اي الامور
 المتعلقة في المرتبة الثانية) ٥ فيما عدا المرتبة الاولى فيشمل جميع المراتب بعد الاولى
 وقد سبق ان الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثانية فالظاهر ان المراد بها
 ذلك ايضا على تقدير الحمل على المعنى اللغوي والا لا يشمل كثيرا من المراتب ولا بأس
 في ارتكاب مثله لاجل المصلحة الا يرى انه انما عدل عن الجمل على المعنى الاصطلاحي
 لاجل الاحتراز عن لزوم احد الفسادين فكذا عند حله على المعنى اللغوي يرتكب مثله
 لاجل حصول المعنى الاصطلاحي من مجموع القيد والمقيد فلا بد من التعميم المذكور
 ليحصل الغرض ولا يتوهم ان الامور المتعلقة عبارة عن العوارض الذهنية فيكون
 القيد المذكور مستدركا جدا فلا فائدة في دفع لزوم الاستدراك للحمل على المعنى اللغوي
 لان الامور المتعلقة اعم من ان تكون من العوارض الذهنية وغيرها وهو ظاهر لاسترة
 فلا بد عند الجمل على المعنى اللغوي من القيد المذكور ليخرج لوازم الماهيات والاضافات
 ايضا على ان قول بتحقيقها في الخارج (قوله المتعريف القيدان المذكوران) الاول
 قوله الامور المتعلقة في المرتبة الثانية والثاني قوله التي لا يجاذى بها امر في الخارج وفائدة
 التوصيف كما اشرنا اليه آنفا اخراج بعض الاخبار عن التعريف مثل لوازم الماهيات
 والاضافات وح لا يكون صفة كاشفة قطعاً ولا انتقاض بهاتين المادتين فيلزم ان لا تكونا
 من الامور المتعلقة في في الدرجة الثانية فتدبر فانه قد خفي على بعضهم واشتغل بما ينبغي
 عن وهم القديم (قوله والا لكان قوله) لا كلام في هذه الملازمة على ما حققنا وما قبل ٩ من
 انه يجوز صفة كاشفة باعتبار ان الامر الاول اي التعقل في الدرجة الثانية يشمر به
 لفظ المعقولات الثانية فيجوز ان يكون القيد المذكور صفة كاشفة بهذا الاعتبار

بيان لمنشأ غلط الظن
 السابقين

٩ هذا الكلام قوله المولى
 قره خلیل لكونه على مذاقه
 وان رده به من ارد

فليس بشئ لان هذا لا يقابل ما ذكره المحشي لانه في صدق لزوم الاستدراك على تقدير الحمل على المعنى الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السند المذكور فاسد اذ لو كان صفة كاشفة فاما يكون صفة كاشفة بالاعتبار الثاني لا بالاعتبار الاول على ما هو صريح كلامه على ان من جعله صفة كاشفة عن الحقيقة انما جعله كذلك عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لاعلى المعنى اللغوي وقد اشرنا آفا عدم جواز كونه صفة كاشفة على تقدير الحمل على المعنى اللغوي فتدكر واما ما قبل من اننا لنزوم الاستدراك المذكور عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لاحتمال ان يكون محمولا على التجريد قد فوج باننا اذا حل على المعنى الاصطلاحي يرا ديه مجموع معناه قطعا واو حل على التجريد لم يكن فرق بين الحمل على المعنى الاصطلاحي والحمل على المعنى اللغوي وكلامه انما هو عند الحمل على المعنى الاصطلاحي قوله فيكون المجموع من المقيد والقيده اى فيكون المعنى المستفاد من مجموع الصفة والموصوف عين المعنى الاصطلاحي وهذا وان كان خلاف الظاهر والمتبادر لكن الشارح لما اخذ ذلك القيد لاجل كمال الايضاح لم يحل المعقولات الثانية فتح على المعنى اللغوي حذرا عن لزوم احدا للفسادين عند الحمل على المعنى الاصطلاحي مع انه مؤيد آخر وهو ان عادتهم في مثل تعريف ههنا اخذ الموضوع لا اخذه مع تعريفه ايضا اذا لمط ههنا انما هو تعريف العلم لا تعريف الموضوع (قوله ولا يجوز ان يحمل اه) جواب عن سؤال مقدر وهو اننا لنزوم الاستدراك عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لم لا يجوز ان يحمل على المعنى الاصطلاحي ويجعل المجموع من الصلة والموصول صفة كاشفة عن حقيقتها وحاصل الجواب انه لو حل على ذلك لانتقض التعريف بالمعنى المتعقل في الدرجة الاولى هذا فقوله ويجعل جملة الصلة والموصول اشارة الى ان الكشف في الحقيقة انما هو للصلة والموصول مبهم لا يتبين الابه فا قبل الاولى ان يقال ويجعل الصفة كاشفة او الموصول صفة كاشفة لان الصلة ليس لها حظ من الاعراب كلام لاحظ له من الاعراب عند اولي الالاب وقر له عن حقيقته وقع في كلام المولى برهان الدين حيث زعم انه صفة كاشفة عن حقيقتها دفع الاستدراك بدل عليه قوله كما فعله بعضهم واپس مقصوده ان الصفة الكاشفة لابد ان تكون تعريفيا كاشفا عن الحقيقة جامعا وانما حتى يدق عليه ان الكشف عن الحقيقة غير لازم في الصفة الكاشفة على ما صرح به المولى العصامي في الاطول كيف والكشف المذكور غير لازم في مطابق التعريف فضلا عن الصفة الكاشفة على انه لو كان القيد المذكور صفة كاشفة لكان كاشفا عن حقيقتها اذ لمعنى تعريف المعقولات الثانية بما هو اعم منها لاستلزامه اختلال تعريف العلم ايضا مع ان المقى ههنا تعريف العلم بجهة وحدته المساوية فالحق ان الصفة الكاشفة ههنا لو امكن كانت كاشفة عن الحقيقة وان جاز ان يكون الصفة الكاشفة اعم من الموصوف

يقولنا في القول السابق
وح لا يكون صفة كاشفة

الاعراب الثاني بمعنى
الايضاح فبقية اضافة جدا
ش
والورد هو المولى قره خليل
وقد ذكره ههنا في مواضع
عدية

في موضع آخر هذا ولاننا نتقن الى غيره (قوله لانه ينتقض بالمعنى) على لقوله لا يجوز ايعنى انه لو جاز ان يكون صفة كاشفة عند الحمل على المعنى الاصطلاحي لا ينتقض التعريف بالمعنى المتعقل في الدرجة الاولى كالكليات القرضية مثل الاشئ واللا يمكن والعنفاء وغير ذلك اذ يصدق عليها انه لا يحاذى بها امر في الخارج مع انه من المعقولات الاولى قطعا وما قبل ٧ من ان الموصول عبارة عن العوارض والوصاف وقد سبق عن الشريف السلامة وغيره ما يؤيد ذلك فلا يرد النقض بالوارد المذكور لان الكليات القرضية انواع لافرادها القرضية وابست بعوارضها ووصافها فقد عرفت اضمحلاله مما حققناه اذ لا دليل على تخصيص الموصول بالعوارض قطعا واما التصريح بالعوارض بان يقال عوارض لا يحاذى بها امر في الخارج كما وقع في كلام الشريف وغيره فلا كلام لنا وللحشي في ذلك فتدبر والله الموفق (قوله وكذا الكلام في قوله للمعقولات الاولى اه) يعنى الكلام ههنا كالكلام في السابق بان يكون المراد بالمعقولات الاولى معناها اللغوي اى الامور المتعلقة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المعنوية القيدان والالكان قوله التي يحاذى بها امستدر كافيكون المجموع عين المعنى الاصطلاحي للمعقولات الاولى ولا يجوز ان يكون هذا القيد صفة كاشفة عن حقيقتها كما زعم بعضهم ٧ ايضا لانه ينتقض بالمعنى المتعقل في الدرجة الاولى اذ لا يصدق عليه انه يحاذى بها امر في الخارج مع انه من افراد المعقولات الاولى فالانتقاض ههنا بعدم الجمع وفي السابق بعدم المنع هذا اورده ٧ عليه انه لو كان المجموع معنى اصطلاحيا للمعقولات الاولى كما اشار اليه لانتقض التعريف الحاصل للمعقولات الاولى ايضا بالمعنى المتعقل في الدرجة الاولى اذ لا يصدق عليه المجموع وهو ظاهر فلا فائدة في الحمل على المعنى اللغوي للاحتراز عنه ولانتقض ايضا بالاضافات على القول بتحقيقها في الخارج اذ لا يصدق عليه التعريف ح لانها متعلقة في الدرجة الثانية لافي الاولى مع انها من افراد المعرفة بل على القول بعدم تحقيقها في الخارج ايضا لانها متعلقة في الدرجة الثانية ولا يحاذى بها امر في الخارج واقول اما النقض الثالث فنسندفع بان منشأ الانصاف في الاضافات هو معروضتها الخارجية فكانت متعلقة في الدرجة الاولى فلا نقض بها على هذا المذهب وقد سبق ما يتعلق به واما الثاني فلان الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائلين بها كانت معقولة في الدرجة الاولى بالنظر الى وجودها الخارجى وان كانت معقولة في الدرجة الثانية بالنسبة الى معروضاتها المعقولة فغايتها ملازم صدق كل من تعريف المعقولات الثانية والاولى عليها بالاعتبارين ولا بأس في ذلك على انه اذا قطع النظر ههنا الى وجوداتها الخارجية كانت معقولة في الدرجة الاولى نعم لو حل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة لم يرد هذا النقض جزوا واما النقض الاول فبشرك الورود بين الجملين فبذلك نقول مراد المحشي في هذا المقام انه لو حل

٧ قره خليل وقد اخذ
من صاحب الرسالة
٧ وهو المولى برهان الدين

٧ الابرار الجمهور الناظرين منهم
المولى عماد وقره خليل

٤ هذا المولى قره خليل خاصة
ش

المعقولات الثانية على المعنى الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة
لورود الانتقاض بالمعدوم المتعل في الدرجة الاولى قطعاً ولو جلت على المعنى اللغوي
لم يرد هذا النقض قطعاً كما فصلناه ولما حل المعقولات الثانية على المعنى اللغوي لذلك
الداعي فالتناسب ان يحمل المعقولات الاولى ايضاً على المعنى اللغوي اذ لا خلاص
ههنا من النقض بالمعدوم المتعل في الدرجة الاولى كما ينشأ واذ لم يكن الخلاص
من النقض المذكور فلا اقل من ان لا يفتقر التناسب بين المعقولات الثانية وبين
المعقولات الاولى ههنا سيما اذا انضم اليها انما سبب ههنا تعريف العلم لا تعريف
موضوعه وغير موضوعه هذا هو تحقيق المقام فدع عنك خرافة الاوهام وكذا
القول بان الصفة الكاشفة لا يجب مساواتها فيجوز ان يحمل المعقولات الاولى على المعنى
الاصطلاحي ويجعل الصفة كاشفة فقد عرفت اختلاله على انه اذا كانت الصفة
ههنا كاشفة تكون اخص من الموصوف لعدم شمولها للمعدوم المتعل في الدرجة
الاولى مع شمول المعقولات الاولى اياها وام يقل احد بخصوص الصفة الكاشفة
عن الموصوف وان قال البعض بعمومها من الموصوف وانما طينها الكلام صولنا اذهان
الاخوان عن الوقوع في الملام (قوله لكن يبق فيه) اي في التعريف الثاني المأخوذ
من الجهة الوحيدة الذاتية ببحث وهو ان الشئ اى يكون الشئ المطلق شيئاً والوجود
اى وجود الشئ المطلق ووجوبه وامكانه معقولات ثوان لان هذه كلها امور اعتبارية
لا وجود لها في الخارج على ما قرر في الكتب الكلاسية والحكمة وانما كانت هذه
من المعقولات الثانية لان الماهيات اذا حصلت في الازهان وقبست الى الوجود الخارجى
عرضت لها هذه العوارض هناك ولا يخادى بها امر في الخارج فهي من المعقولات
الثانية مع ان هذه ليست من موضوع المنطق وان اعتبر انطباقها على المعقولات
الاولى لانه اذا حكم عاينها بان يقال الواجب كذا والامكان كذا كانت تلك الاحكام
سارية منها الى تلك الماهيات التي هي المعقولات الاولى فعلى هذا يكون التعريف المذكور
خلاف الواقع وغير مألوف فيه ان يكون المنطق علماً باحوال امثال
تلك المعقولات الثانية فلا بد في التعريف المذكور من قيد حبيبة النفع في الاتصال
الى المجهولات كما في التعريف الاول حتى لا يشغل التعريف الثاني امثال تلك المعقولات
لانها وان اعتبر انطباقها على المعقولات الاولى في الاحكام المذكورة لكن ليس لتلك
الاحكام مدخل في الاتصال الى المجهولات وما قيل ٧ من ان مادة النقض ليست بتحقيقة
اذ لم يبحث عنها في المنطق فقيد البحث بمرجها عن التعريف ليس بشئ اذ المنطق
المعرف ليس بما خوذ في التعريف والالزام الدور الباطل فلا حاجة في دفعه الى ما قيل ٧
ان مسائل العلوم ليست بمحصورة في البحوث عنها بالمعنى لكونها امتزاجية بل لا حق
الاكتفاء بالنقض وارد لابد من دفعه كما ذكره بل لا وجه له لان هذه المعقولات الثانية

لا فقه خليل

لا فقه خليل

ليس من شأنها البحث عنها في علم المنطق ايضاً فتح تخرج عن التعريف بملاحظة
كون البحث فيه بحثاً في المنطق على ما زعمه فتح يدفع النقض المذكور عن التعريف
مع انه زعم ورودها كما ذكره المحشى فالوجه فيه ما اشترنا اليه ونحن نقول نصرة للش
ان من المعقولات الثانية ما لا يدخل له في الاتصال الى المجهولات كالوجود والوجوب
والامكان كما ذكره المحشى وفصلناه ومنها ما له تعلق بالاتصال وهي منقسمة
الى قسمين احدهما معقولات ثانية لانطبق على المعقولات الاولى ولا تسرى
احكامها اليها كعرفات الوجوب والامكان فانها معقولات ثانية موصلة لكن
احكامها لا تعدى منها الى المعقولات الاولى كما لا يخفى وثانيها معقولات ثانية
تنطبق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها اليها كالتى يبحث عن احوالها في المنطق
فاننا اذا علمنا ان الكلى منحصرة في خمسة عرفنا ان الحيوان لابد ان يكون احدهما واذا حكمنا
على الجنس والفصل باحكام كان الحيوان الناطق مندرجاً في تلك الاحكام وكذا اذا علمنا
ان السالبة الدائمة تعكس كنفسيها عرفنا ان قولنا لاشئ من الانسان بحجر
دائماً يعكس الى قولنا لاشئ من الحجر بانسان دائماً وعلى هذا القياس سائر مسائل
المنطق فانها احكام على المعقولات الثانية سارية منها الى المعقولات الاولى وهذا اذا عرفت
ما تلونا عليك عرفت اندفاع اعتراض المحشى لان هذا انما يرد لو لم يذكر حديث
الانطباق في التعريف وحيث لا بد من قيد حبيبة النفع في الاتصال الى المجهولات كما فعله
في شرح المطالع حيث قال ذهب اهل التحقيق الى ان موضوعه هي المعقولات الثانية
لامن حيث ما هي في انفسها ولا من حيث انها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة
فلسفية بل من حيث انها توصل الى مجهول او يكون لها نفع في ذلك الاتصال
هذا كلامه فقد اخذ حبيبة الاتصال او حبيبة النفع في الاتصال بدل حبيبة الانطباق
واما اذا ذكر حبيبة الانطباق كما وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور
لان حبيبة الانطباق يقيد حبيبة الاتصال او نفعه فيه كما حققناه وقد اعترف به
شارح المطالع ايضاً حيث قال في ختام بحث الموضوع ان البحث في المنطق عن احوال
المعقولات الثانية من حيث انها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القيد
المذكور في تعريف المنطق يعرف هذا القيد اى قيد الانطباق فالحق ان المراد
بالانطباق ليس الانطباق المطلق بل الانطباق المعبر عنه اصحاب الفن وهذا لا يشمل امثال
تلك المعقولات الثانية نعم لو اخذ حبيبة النفع في الاتصال بدل حبيبة الانطباق لكان اوضح
واخصر كما فعله شارح المطالع لكنه تفنن كما لا يخفى على المتقن للنقض (قوله كما فعله
في شرح المطالع) فيه انه ليس في شرح المطالع الجمع بين القيدين بل اخذ قيد حبيبة
الاتصال بدل قيد الانطباق كما حققناه فاذا ذكره مستلزم للتطويع (قوله اللهم لا
ان يقال اه) اشار بهذا التعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة انما تستعمل فيما قصد استثناء امر

نادر مستبعد كانه يستعان بالله تع في تحصيله وانما كان ضعيفا لان الاكتفاء المذكور
من قبيل الدلالة الاتزانية ومن البين انها مبهورة في التعريف لاسيما اذا كانت
تلك الدلالة معونة تعريف آخر كما هي هنا فاقبل ٧ من ان الاعتماد على القرينة امر شاذ
سيما في مقام الاختصار ليس بشئ لان الاعتماد على مثل هذه القرينة التي هي من التعريف
السابق سيما في مقام التعريف والتوضيح امر مستبعد جدا واما ما قبل ٧ في دفع الايراد
من ان اشتراط اشتغالها على المعقولات الاولى التي لها نفع في الاصل الى المجهولات يدل
على ان البحث عن احوالها باعتبار ان لها نفع في الاصل فغير ما فيه اذ لا دليل ٩ على تقييد
المعقولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حتى يتم ما ذكره فان اراد ان ذلك القيد
مراد بمعونة قيد الانطباق فلا بد من ان يصار الى ما حققناه آنفا واعلم ان هذا المقام
من مزالق الاقدام وممارك الافهام فلا بد ان تبين قول الفريقين وما هو التحقق منهما
فتقول ذهب اهل التحقيق من الاول والاخر الى ان موضوع المنطق المعقولات الثانية
لان المنطق يبحث عن احوال الذاتي والعرض والنوع والجنس والفصل والخاصة
والعرض العام والحد والرسم والمجلية والشرطية والقياس والاستقراء والتثليل
من حيث الاصل او من حيث نفعها في الاصل الى المجهولات ولا شك ان هذه المعقولات
ثابتة عارضة لطبائع الاشياء المثبتة في العقل وان البحث عنها ليس من حيث ذاتها
بل من حيث انه كيف يمكن التأدي بواسطتها من المعلومات الى المجهولات كما ان البحث
الفحاش عن الكلمة والكلام ليس من حيث ذاتها من كونها من الاعراض السائلة
ومن الامور الموحدة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة بمحاثي الكلمة والكلام المذكورة
في كتب الكلام بل من حيث اعرابها وبنائها فاذهي اي المعقولات الثابتة موضوع
المنطق ويحتمل انها من احوالها من الحشية المذكورة سواء كانت تلك الاحوال واقعة
في الدرجة الثالثة او الرابعة او فيما بعدهما من المراتب على ما يظهر من مباحث المنطق
وقال اكثر المتأخرين كما ان المنطق يبحث عن احوال المعقولات الثانية كذلك
يبحث عن نفس المعقولات الثانية ايضا كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية
ونظائرهما فلا تكون هي موضوع المنطق والازم ان يكون العلم باحثا عن نفس موضوعه
وقد قالوا عرضة العلم لا بد وان يكون مسلما الثبوت فاذا موضوعه ماهو اعم من المعقولات
الثانية وهو المعلومات التصورية والتصديقية الشاملة للمعقولات الثانية والاولى
ويبحث المنطق عن اعراضها الذاتية فانه يبحث عن التصورات من حيث انها توصل
الى مجهول تصوري ايصالا قريبا بلا واسطة ضمنية كما في الحد والرسم وايصالا بعيدا
ككونها كلية وذاتية وعرضية وجمعا وفصلا فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل
الى التصور مالم ينضم اليه امر آخر يحصل منهما الحد والرسم ويبحث عن التصديقات
من حيث انها توصل الى مجهول تصديقي ايصالا قريبا كما في الانبساط او بعيدا ككونها

٧ قره خليل
٧ قره خليل
٩ اري ان ما ذكره المحشي
من مواد النقوض
من المعقولات الثانية المنطوقة
على المعقولات الاولى
فلا بد في دفع الاعتراض من
ان مجرد الانطباق المذكور
في التعريف وقد عرفت
حقيقة الحال فيه
٤ وكما ان يبحث الباني
عن الاعددة والخشب
والاجار ليس من حيث انها
بسطة او مركبة وغير ذلك
ما هو مذكور في علم الحكمة
بل من حيث يتأدي منها
البناء المطلوب فيبحث
عن الاستقامة والاعوجاج
والصفر والكبر والصلاية
والرخاوة من الاحوال التي
تكون مدار الحصول البناء
المذكور من تلك الاعددة
والخشب والاجار وهذا
ظاهر

قضية وعكس قضية فان كلامها لا يوصل الى التصديق مالم ينضم اليه امر آخر ويبحث
عن التصورات من حيث انها توصل الى التصديق ايصالا ابعد ككونها موضوعات
ومجولات ومقدّمات وتوالي كما فصلناه سابقا ولا شك في ان ايصال التصورات
والتصديقات الى المطالب ايصالا قريبا او بعيدا من العوارض الذاتية فتكون
هي موضوع المنطق فان قبل كل ما يبحث عنه المنطق اما تصورا وتصديق من الحشية
المذكورة فلو جعل موضوعه التصورات والتصديقات يكون البحث عن نفس موضوعه
لا عن عوارضه اجيب ٧ بان الحشية المذكورة داخلية في المسائل خارجة عن الموضوع
على انه ان اعتبرت الحشية المذكورة على انها خارجة عن التصديقات لم تكن
موجودة عنها وان اعتبرت على انها داخلية لم يلزم ان يكون البحث عن نفس الموضوع
تخرج عنها عن التصورات والتصديقات التي هي موضوعات هذا خلاصة كلام المتأخرين
ههنا واعترض عليهم الفريق الاول بانكم ان اردتم المنطق يبحث عن الكلية والجزئية
والذاتية والعرضية الهيبين تصوراتها فهو ليس من المسائل وذلك ظاهر وان اردتم
التصديق بها للاشياء فهو ليس من المنطق في شيء بل ذلك من وظائف الفلسفة الاولى
البا حثة عن احوال الوجود مطلقا فمثل هذه المباحث في المنطق لا ينافي ما حققناه
من ان موضوعه المعقولات الثانية ويحتمل عن احوالها واستدل المتأخرون على مداهم
بانه كان المنطق يبحث عن احوال المعقولات الثانية يبحث عن احوال المعقولات الاولى
قانه يبحث عن ان الكلي الطبيعي موجود في الخارج والنوع ماهية محصلة والجنس
ماهية مبهمه والفصل علة للجنس واللازم البين وغيره موجودان في الخارج الى غير ذلك
ولا شك ان الوجود الخارجي وكون الماهية النوعية متعينة محصلة وكون الجنس ماهية
مبهمه وكون الفصل علة للجنس احوال لطبايع هذه الاشياء التي هي معقولات اولى
للفهموات التي هي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه ما يتناول المعقولات
الاولى والثانية وهي المعلومات التصورية والتصديقية واجاب عنه الفريق الاول بان الازم
انها من مسائل المنطق فان بحثه اما عن الموصولات الى المجهولات او عما يقع في ذلك
الاصل ومن البين ان لا يدخل لها في الاصل بل انما يبحث عنها اما على سبيل المبادئ
او على جهة تبيين الصناعات بما ليس منها ولا يوضح ما يكاد يخفى تصويره على اذهان
المعلمين ثم ان الفريق الاول بعد تزييف دليلهم بما ذكرناه قالوا في ابطال مداهم ان عنهم
بالمعلومات التصورية والتصديقية ماصدقنا عليهم من الافراد يلزم ان يكون جميع المعارف
والحجج في سائر العلوم بل جميع المعلومات التي من شأنها الاصل موضوع المنطق وليس
كذلك ضرورة ان المنطق لا يبحث عنها الاصل وان عنهم بهما فهو بهما يلزم ان لا يكون
المنطق باحثا عن الاعراض الذاتية لهما لان مجولات مسائله لا يلحقها من حيث هما
بل لامر اخص فان الانقسام الى الجنس والفصل لا يعرض للمعلوم التصوري الا

اما لو قوعه فيها بمسئلا
واما لاشتغال مجولاتها على
معنى الايصال على ما قررناه
في معنى الايصال القريب
والبعيد ولنا قضايان اخرى
يعرض لهما الايصال كقولنا
العالم متغير وكل متغير حادث
فان مجموعهما عرض
للايصال القريب ان قولنا
العالم حادث وكل واحد منهما
معرض للايصال البعيدا به
فالاولى هي المسائل والثانية
من الموضوع فلا يلزم
ما ذكرتم من كون بحث المنطق
عن موضوعه فان عادنا لائل
وقال التصديقات التي يدخل
فيها الايصال قد يعرض لهما
الاصل ايضا كما اذا ركبت
المقدّمات المنطقية للاستنتاج
منها في نحو قولك هذا شكل
اول وكل ماهو شكل اول
يتبع كذا فان الايصال الى
التي يتبع هذا القياس عارض
لمقدّماته على قياس
سائر الاقضية اجب بان تلك
المقدّمات اعتبارا بنوع اعتبار
دخول الايصال فيها كانت
مسائل واعتبارا عرض
ايصال آخر لهما كانت
من الموضوع فلا يلزم شيء
من المحذور هكذا قررناه

من حيث انه ذاتي والايصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الا لانه خدوكذا الانعكاس
الى السالبة الضرورية لا يعرض للمعلوم التصديق الا لانه سالبة ضرورية وانتاج
المطالب الاربعة لا يلحقه الا لانه مرتب على هيئة الشكل الاول الى غير ذلك من البين
ان الواسطة في كل منها اخص من المعلوم التصوري والتصديق فيلزم
ان يكون المنطق باحثا عن الاعراض الغريبة لهما وليس لكم ان تقولوا ان اريد
بالمعقولات الثانية ما صدقت هي عليه من الافراد لزم ان يكون خصوصية المعقولات
الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وليس كذلك اذ لا بحث
في دعوى احوال تلك الخصوصية قطعاً وان اريد بها مفهومها كان بحثه عن الاعراض
الغريبة التي تلحقه لآخر اخص كما ذكرتموه في المعلومات التصورية والتصديقية
لانا نختار الاول من التردد ونقول المراد من المعقولات الثانية ما صدقت هي عليه
من الافراد قولكم يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية موضوع المنطق فلنأمل
موضوعه جميع المعقولات الثانية مطلقاً بل المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال
ما خوزة على وجه كلي بحيث تنطبق على المعقولات الاولى وتتعدى احكامها اليها كادل
عليه لفظ القانون في تعريف المنطق لان يحصل هذا العلم انهم اخذوا طبائع الاشياء واعتبروا
عوارضها العقلية التي لها مدخل في الايصال وحكموا على تلك العوارض باحكام كلية
بندرج فيها احكام تلك الطبائع بحيث يمكن ان يتعرف احوال خصوصيات الطبائع في باب
الايصال اذ ارجعنا الى احوال العوارض على ما فصل سابقاً فقلتم ايها المتأخرون نحن
نقيد المعلومات التصورية والتصديقية بقيد تخصصها بموضوع المنطق فتقولون لا بحث
فيه الا عن احوال المعقولات الثانية المنطقية على المعقولات الاولى فان لم يتخصص بكم
اليها لا يجدكم نفعاً وان انتهى فلا حاجة للعدول عن الطريقة البيضاء الى اعتبار
الاعم وهل هذا الاعتراف بخطئية العدول هذا خلاصة ما في شرح المطالع وحواشيه
الشريفة ويمكن ان يقال نصرته المتأخرون ليس مرادنا بالمعلومات التصورية
والتصديقية ما هو اعم من المعقولات الثانية والاولى بل ما هو الخاص بالمعقولات الثانية
وقيد الحجة قرينة عليه ضرورة ان المعقولات الاولى موصلة قريياً وبعيداً فلا معنى
لتقييدها ببحثية الايصال او ببحثية النفع فيه فالمعلومات المقيدة بالبعد المذكور لا تكون
المعقولات ثانية وانما عدلنا عن التصريح بالمعقولات الثانية اشارة الى ان بعض المباحث
فيه مثل البحث عن الكلية والجبرية والذاتية والعرضية وغير ذلك انما وقع فيه على سبيل
المبادئ ٧ ا ليس امثال المباحث المذكورة بحثاً عن احوال المعلومات من حيث الايصال
او النفع في الايصال وان كان البحث عن امثالها بحثاً عن نفس المعقولات الثانية نعم
يمكن الجواب عنه للتحققين ايضا بان البحث المذكور على سبيل المبادئ كما قد سبق
الاشارة اليه وهذا القدر كاف لهم في العدول عما ذكره اهل التحقيق وانما طنبنا الكلام

لكون المقام معارك الانام حقيق بالاهتمام وعلى الله التوكل في تحقيق المرام (قال الشارح
العلامة ثم يقول) اي بعد ما عرفت ما هو الواجب على كل طالب كثرة ما هو عادة
العلماء قبل بيان الكثرة من المعلوم المدونة من تقديمهم الشعورات الثلاثة وان تلك الامور
اللازمة الشعور لكل طالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في بيان
اجزاء العلم المقصود واولها ليطالب المتعلم في كل باب منها ما ياتي به ويحصل له زيادة
ضبطه اذ يضبط الابواب يضبط موضوعات المسائل ومحولاتها في كل باب فيحصل
للتطالب كمال تميز يتميز اجزاء الفن بعضها عن بعض كما يتميز عن غيره وهذا هو الذي
يسميه القدماء القسمة من الرؤس الثانية التي يذكرونها ههنا لما كان الغرض من تدوين
المنطق معرفة الناظر صحة الفكر الجزئي في مبادئ معينة ومواد مخصوصة وفساد ما هي
الفكر الجزئي ليعتد به ويطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر
الجزئي اما لتحصيل المجهولات التصورية او لتصديقية اي المجهولات المنسوبة الى
التصور اولى التصديق من جهة التعلق باحدهما اذ الكلام في المعلومات لا في العلوم
وانما كان الغرض من المنطق معرفة الافكار الجزئية المتعلقة بالتصور او التصديق لان
المنطق عبارة عن القوانين الكلية وقوم البين ان الغرض من تلك القوانين معرفة احكام
جزئياتها المدرجة تحت موضوعاتها ولما كانت الافكار الجزئية لا تكاد تنحصر في عدد
احتاجوا في معرفتها الى تلك القوانين الكلية المخصصة في النوعين بسبب انحصار تلك
الافكار الجزئية اليها كما اشار اليه بقوله كان للمنطق طرفان بحث في احدهما عن الافكار
الموصلة الى التصور وفي الآخر عن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقسم اليهما
انقسام الكلي الى الاجزاء تصورات اي المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية
وتصديقات اي المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية فالتصورات والتصديقات
بمعنى المتصورات والتصديقات مراد بها المباحث المتعلقة بهما (ولكل واحد منهما)
اي من المباحث المتعلقة باحدهما مبادى ههنا المسائل الموقوفة عليها المسائل اخرى
من علم المنطق هي بالنسبة اليها مقاصد كما اشار الى مثله صاحب الموافقات حيث قال
ليس لعل الكلام مبادئين في علم آخر بل مباديه اما يئنه بنفسها او يئنه فيه فذلك المبادى
المنبئة فيه مسائل له من هذه الحجة ومبادى مسائل اخرى لا يتوقف تلك المبادى عليها
ثم لا يلزم الدور انتهى ههنا كذلك فان المسائل المذكورة في باب الكليات الخمس وفي
باب القضايا مبادى للمسائل المذكورة في باب القول الشارح وفي باب الاقضية نعم ٩ نفس
الكليات الخمس والقضايا ايضا مبادى اجزاء لنفس القول الشارح والقياس لكن الكلام
ههنا في المباحث المتعلقة بالتصور لا بالمواد فافهم هذا فان الاشياء بين المبادئ
والمقاصدين قد اوقع بعض ٧ الناظرين ههنا فيما وقع فخرج عن سواء
سبيل المقصدين وكان اكل واحد منهما مبادى بالمعنى الذي قررناه كذلك
الكل منهما مقاصد وهى المباحث المتعلقة بالقول الشارح والقياس

٩ اشارة الى بيان منشأ
غلط المولى محمد امين ههنا
سبح

٧ وهو المولى محمد امين
صاحب الرسالة حيث خبر
ههنا في مواضع منها
التعبير عن الكليات
الخمس والقضايا بالمبادى
ومنها التعبير عن القول الشارح
والقياس بالمقاصد مع وضوح
المراد من كل منهما على
ما اوضحناه والحب منه
انه بعد بيان ان احدا قد اصر
المباحث المتعلقة بالقول
الشارح مثلاً قال المقاصد
نفسه لا مباحث ولا يتخفى
ما فيه من التناقض والخروج
عن المقام واجب منه انه
يمثل هذا البيان القاصد
ادعى ان العدول عن بيانه
انحراف عن السداد وعرض
بذلك المحشى المدقق فمثل
هذا الضحوة كما كنا نطرق
فلا تزع اهواه بعد ما يارك
من العلم سبح

وانما كانت مقاصد لترتب الغرض اعني معرفة الافكار الجزئية عليها بلا واسطة بخلاف
 المباحث المتعلقة بالكليات الخمس والقضايا فان الغرض يترتب عليها بواسطة ضمنية
 وبالجملة فكان اقسامه اى اقسام الفن اربعة اثنان لمبادى واثنان لمقاصد فبادى التصورات
 اى المباحث المتعلقة بالتصور الموقوف عليها المسائل اخر منها هى بالنسبة اليها مقاصد
 الكليات الخمس اى المباحث المتعلقة بها لانفسها اذلا كلام فيها ههنا ونقا صدها اى
 المسائل المتعلقة بالتصور التى هى مقصودة بالنسبة الى المسائل السابقة القول الشارح اى
 المباحث المتعلقة به جدا اورسما وعلى هذا المعنى قوله وببادى التصديقات القضايا واحكامها
 اى المسائل المتعلقة بهما ومقاصدها القياس اى المباحث المتعلقة به وليس هذه الارادة فى
 قوله القول الشارح والقياس بتقدير المضاف كما توهم اذ المنطق لما كان باحثا عن الصور
 الا عن المواد كان المراد بالقول الشارح والقياس هذا هو المباحث المتعلقة بالصور قطعا
 وانما عبر عن المقاصد بالفرد اشارة الى ان لكل مقصد ماد او نقول افنى في ذلك
 اثر المص حيث اورد ههنا بالفردين ثم اى بعد ما عرفت ان ههنا امورا اربعة رابعها
 القياس اعلم ان ذلك القياس انما هو بحسب الصورة وهو المطلوب الاعلى من فن المنطق
 الباحث عن الصورة واما القياس بحسب المادة وهو الذى جعلوهما خمسة اعلمهم
 كما يشهد به التنوع فاقسامه خمسة يسمونها الصناعات الخمس وانما اورد تلك الامور
 الخمسة ههنا مع كونها متعلقة بالمواد لكونها متعلقة بجميع المواد المنطبقة على المواد
 الجزئية لكها لما كانت متعلقة بالمواد لا بالصور الحقوها وجعلوها من الخاتمة فظهر
 من هذا ان القياس الثانى مغاير للقياس الاول وللإشارة الى المغايرة اوردته مظهرا واما
 قاعدة ان المعاد المرفع عين الاول فقد يدل عليها وانظرا ههنا ان الاعادة المذكورة
 تقتضى كون المراد بالقياس الاول القياس بحسب الصورة اذ المباحث المتعلقة به اما
 متعلقة به بحسب الصورة او بحسب المادة وحيث كان المراد بالقياس الثانى القياس
 بحسب المادة يكون المراد بالاول القياس بحسب الصورة والا يمكن ايراده بالاسم المظهر
 خارجا عن القياس وهذا ظاهر وان خفى على بعضهم واستمد في تلك الارادة يكون
 تلك الصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق على ما سيجي من الشارح
 فتدبر وبالله التوفيق (قوله لمسا اله) يعنى انه انما كان للمنطق قسمان لما انه قد عرفت عندهم
 اى عند جمهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان التصورات كلها بديهية
 لا تحتاج الى الفكر المحصل ان الفكر المحصل الكاسب للمجهولات التصديقات تصديقات
 تصورات اى امور تصورية والفكر المحصل للمجهولات التصديقات تصديقات
 اى امور تصديقية بناء على امتناع اكتساب التصور من التصديق وبالعكس وان لم يرق
 برهان على ذلك الامتناع وقد فصل ذلك في محله فلانطق طرفان طرفين فيه بطرق
 اكتساب النظريات التصور بدو طرف يبين فيه طرق اكتساب النظريات التصديقية

والا فاقسام يقتضى ان يقال
 ثم ان اقسامه خمسة
 ٧ فيه اربعة
 ٨ طر موسى

فظهر من البيان ان المراد بالفكر المحصل هو الامور المرتبة تصورا او تصديقا لا ما
 هو المتبادر منه فى الاصطلاح من ترتب امور معلومة اذ لو كان المراد منه الثانى
 لم يصح حل قوله تصورات وتصديقات عليه ولا وصفه بالتصديق ايضا اذ التصديق
 وصف الامور المعلومة لا وصف الترتب الذى هو صفة الناظر المرتب و ايراد قوله ٧
 للمجهولات آبا بالجمع ليحصل التماس لبقول الشارح تصورات وتصديقات فلا يرد
 عليه ان الاولى المجهول التصورى والمجهول التصديقى ولك ان تقول لو اوردته مفردا
 فى جانب التصور لتوهم ان التعريف لا يكون الامر كما فاورده جمعا اشارة الى جواز
 التعريف بالفرد ثم اوردته جمعا فى جانب التصديقات ايضا ليحصل التماس بينهما
 فافهم المراد بالجهل الجهل البسيط وهو عدم العلم عما من شأنه لالجهل المركب اعنى
 عدم العلم به مع الاعتقاد بمعلوميته لان صاحبه لا يلتفت الى الفكر المحصل له ولذا عمو
 العلم المنقسم الى التصور والتصديق بالجهليات المركبة وكون العلم من الامور الوجودية
 جعلوه مقسما للتصور والتصديق دون الجهل وان كان هو متصفا ايضا بالتصورية
 والتصديقية على ما هو صريح كلام المحشى بناء على ما تقرر عندهم من ان الاعداد
 انما تعرف بملكانها ولا تقسم الا باقسامها فالنقسم المشار اليه للجهل فى كلام المحشى
 هو التقسيم الحاصل له بتسمية تقسيم العلم الى التصور والتصديق (قوله اى مباحث
 القول الشارح وكذا الحال آه) ليس المراد انه على تقدير المضاف فى الموضوعين بل فى الموضوع
 الاربعة فاما لان الكلام ههنا فى بيان اقسام المنطق الذى هو عبارة عن المسائل
 بل غايته انة تعبير عن الكل باسم افراد اشرف اجزائه اعنى موضوعات تلك المسائل
 كما اوضحناه فى شرح كلام الشارح واما فسر الموضوعين بالمباحث دون الكليات الخمس
 والقضايا ايضا اوضح المراد من كل منهما بخلاف القول الشارح والقياس فان المبادى
 منهما اذا اتهم بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسرهما هو المراد منهما فافهم والمباحث جمع
 مبحث وهو المسئلة سميت به لوقوع البحث فيها وحاصل كلامه ان المنطق الذى هو
 عبارة عن المسائل الخصوصية قسمان اكل منهما مبادى ومقاصد فحصل له اربعة اقسام
 اثنان مبادى احدهما مبادى التصورات وثانيهما مبادى التصديقات فاوردهما على
 فن واحد وقال هما الكليات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما
 مقاصد التصورات وثانيهما مقاصد التصديقات فاوردهما على فن آخر وقال هما
 القول الشارح والقياس اشارة الى ان لكل مقصد مبادى وان المق واحد وان كان المبدأ
 متعددا فالمراد بالمبادى والمقاصد المسائل الخصوصية ولا مانع فى كون بعض مسائل العلوم
 مبادى لمسائل اخر منها هى بالنسبة اليها مقاصد على ما اوضحناه فى الشرح فان قلت
 اذا كان المنطق عبارة عن المسائل الخصوصية يلزم ان لا يصح تعريفه بشئ بناء على
 ما حقق فى محله من ان الشخص لا يحد ولا يحدد به مع انه قد عرفه سابقا قلت ذلك التحق

٧ قره خليل

٣ وهو قوله القول الشارح
 والقياس
 ٤ وهو قوله الكليات الخمس
 والقول الشارح والقضايا
 واحكامها والقياس

اغاهو في التحديد الحقيقي وما اشار اليه الشارح ههنا لما هو تصور برسمه وقد حقق
ايضا ان تعريف الجزئي بما يفيد امتيازها عما عداه بحسب الوجود ممكن نحو الكشف
كتاب صفته جار الله في تفسير القرآن وقد اشارنا الى هذا الامر فتذكر (قوله لكن تفنن)
اي قصد التفنن ليترتب عليه قوله فاورد المبادئ على فن وهو اليراد بلفظ الجمع
والمقاصدين على فن آخر وهو اليراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامر لما اشارنا اليه آنفا
(قوله اي بحسب المادة) بناء على ان الاعداد في مقام الاضمار تقتضي نكتة وهي الإشارة
الى تغاير القياس والقياس لا يخلو عن المادة والصورة ولما كان القياس الثاني قيا سا
بحسب المادة بناء على اشتها ان الصناعات الخمس متعلقة بالمواد لان يكون القياس
الاول قياسا بحسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور (قوله فالقسم الرابع
هو القياس بحسب الصورة) فلا حاجة في بيان التفريع المذكور الى القول بان الاقسام
الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الآتية تسعة كما ذكره الشارح ولا يكون ذلك
البيان يكون القياس الاول بحسب الصورة بل لا وجه له كما اشارنا اليه واما ما قبل من
ان المواد مقدمة على الصور فمجرد ان الاول تقديم الابواب الخمسة الحاصلة
باعتبار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فليس بشئ لان غرض المنطق
انما هو المباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثير منهم المباحث المتعلقة بالمواد
اعني الصناعات الخمس من خاتمة مباحث القياس لكن لما تمق بكل من تلك الصناعات
غرض مستقل جعل كل واحد منها بابا على حدة بخلاف مباحث القياس من اقسامه
واشكاله فان الغرض من الكل تنظيم صورة الدليل ولذا اورد الجميع في باب واحد فلا يتوهم
ان جعل جميع الاشكال الاربعة والاقسام بابا واحدا وجعل كل من الصناعات الخمس بابا على
حده زجيج بلامر جمع (قوله اي من اقسام المنطق) اشار به الى مرجع الضمير وقوله ثانيا
اي عدد وها قسم آخر من اقسامه اشار به الى دفع ما يتوهم من عبارة الشارح من ان تكون جزء
من قسم واحد وتكون مذكورة في ضمنه لا قسمين رأسه فلا يصح قوله فصارت عشرة وذلك
الدفع ظاهر فان عدها قسما آخر يجعل التسعة عشرة والمصحح لهذا التفسير جعل قوله جزء
على الجزء المغاير المستقل كالأجزاء السابقة فعلى هذا يصح التفسير ويندفع التوهم بالقول ٦
بان ذلك التوهم باق بعد لا يزول الان يجعل منها لغوا متعلقا بعد لا مستقرا صفة لجزء
فالمناسب في التفسير ان يقال اي ضمها اليه ساقط واعلم ان الجمهور لم يجعلوا
مباحث الالفاظ من ابواب المنطق لانه مباحث من احوال المعاني من حيث تقعها
في الايصال الى الجهولات وهو الظاهر لكن لما توقف افادة المعاني واستفادتها عليها
جعلوها مقدمة لمباحثه ولما كان مباحث ايساغوجي مقدمة على الكل لما ذكر
في محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي كما فصله المص
وبعض المتأخرين عدها بابا مستقلا لشدته ارباط جميع المباحث اليها ولا يتوهم ان يكون

المنطق باحثا عن احوال المعاني من حيث نفعها في الايصال الى المجهول يقتضي
فساد مسلك ذلك البعض من المتأخرين لان ذلك البعض لا يقول بكون جميع مباحثه بحثا
عن احوال المعاني من الحثية المذكورة على انه ان يقول لتلك المباحث نفع
في الايصال لان الموصل وان كان هو المعاني لكن الالفاظ مدخل في ذلك كما لا يخفى
الا يرى ان بعضهم زعم ان موضوع المنطق هو الالفاظ من حيث انتهت على المعاني
وان كان هذا القول بعيدا عن التحقيق فلا يستبعد كون مباحث الالفاظ بابا مستقلا
هنا ثم ان بحث المنطق عن الالفاظ غير مختص بلغة دون لغة كالعلوم العربية بل هو
شامل بجميع اللغات على ما هو شأن جميع مباحثه فليكن هذا على ذكر منك (قوله
اشاره الى انه اه) يقال لمج الى كذا والمج اختلس النظر اليه والظاهر ان المعنى الاصطلاحي
للتلخيص ٧ غير مراد ههنا ولعله ههنا مستعار من معناه اللغوي المذكور (قوله اي اراد
ترتيبها) فهو مجازي سئل بعلاقة السببية والمسببية او المازوية واللازمية وقد تقرر
انه كثيرا ما يذكر الافعال الاختيارية ويراد بها مبادئها بهذه العلاقة كما في قوله تعالى
ان اقم الى الصلوة اي اذا اردت القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ
بالله اي اذا اردت قراءة القرآن فاستعذ بالله وانما جعل قوله رتب الابواب على ارادة الترتيب
بطريق المجاز المرسل ليصح قوله فصارت عشرة مباحث اه لان كون تقديم مباحث ايساغوجي
واجبا ليس عقيب الترتيب على ما يقتضيه فاء التعقيب بل انما هو عقيب ارادة الترتيب لان
نحمل على عطف الفصل على الجملة او على القلب كما اشير الى هذه الوجوه الثلاثة في مثل
قوله تعالى وكن قربة اهلكتناها فجاءها بابا سابا تاوما قبل من انه يمكن ان يحمل الترتيب
على الذهني لا الخارجي وان يكون المراد بالتقديم ما كان سابقا على الترتيب المذكور
وعلى كلا التقديرين لا حاجة الى حمل الترتيب على ارادته فليس بشئ اما الاول
فلان الكلام ههنا في الترتيب الخارجي قطعنا واما الثاني فلانه خلاف الواقع
اذ التقديم لا يقدم على الترتيب على ان الكلام في تصحيح التعقيب الذي يقبده كلمة الغاء
ولا يصح ذلك انما اشار اليه المحشى ولعل لما ذكرنا من الوجوه قال تأمل (قوله تعبيراً
اه) اما حال اي معبر او اما مفعول مطلق اي عبر تعبيراً واما خبر كان المقدراى فكان هذا
تعبيراً وجعله مفعولاً بعد جدا (قوله فلا يكون على وفق ما اشار اليه) بخلافه ترتيب
الشارح ترتيب المص فلا يصح قول الشارح رتب الابواب على وفق ما اشارنا اليه واجيب
عنه بأنه مبنى على التغليب وبانه كانت نسخة المص كما ذكره الش ثم غيرها لتا سحنون
وبان نسخ المتن في الاصل مختلف فيجوز ان يكون نسخة الشارح موافقا لما اخبره
من الترتيب وبيان المعنى على وفق ما اشارنا اليه من حيث الابتداء او بالنظر الى الاربعة
منها او الاثنين منها والكل مبنى على الذهول عن سياق الكلام الشارح لانه قال بعد الترتيب
المذكور فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله

اشار اليه المولى برهان الدين
نوبته المولى الطرسوسى
وقه خليل

طرسوسى

وهو ان يشار الى قصة
او مثل او شعر من غير ذكر
على ما فصل في علم البدع

ولا حاجة الى نقد برقد
في قوله رتب الابواب على
معنى اراد ترتيبها اذا التحق
الذى افاده صيغة الماضى
كاف ههنا وما قبل من انه
كانه قال قد اراد ترتيبها لان
قد مقدرة في جواب
للما لا يدل عليه عقل ولا نقل
وقد فصلنا ما يكون في جواب

لما
٤ الجاعل هو المولى العماد
لكنه جعله مفعولاً له لا راد
ولا وجه له جدا بل يمكن
ان يكون مفعولاً له ليعمل مقدر
اي انما قال رتب الابواب
على معنى اراد ولم يقل
اراد ترتيب الابواب تعبيراً
فهو مفعول له لمقدرا على
لم يقل لكنه بعد جدا

رتب الابواب على وفق ما شرنا اليه انما هو ترتيب المص الابواب التسعة وبيانها بحيث يكون
مباحث الانفاظ مقدمة لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق ما شرنا اليه هو الابواب
التسعة بحيث يخرج عنها مباحث الفاظ ومن البين انه لا يلزم في ذلك ان يكون
هذا الترتيب عين ترتيب المص ففي هذا البيان اشارة الى اختار مذهب الاكثرين
فلا قوة لهذا السؤال كما توهم فارقت اي الترتيبين اولى ٧ اجيب بان ترتيب الشارح اولى
لما قال الامام في شرح الاشارات من ان البرهان اشرف الاقبسة وان القوم اختلفوا
في ان الجدل اشرف ام الخطابة فالشيخ قدم الخطابة لان الجدل لا يفيد اليقين الخاصة
وهو ضعف بالقياس الى ظن العامة فالجدل اذا الزعم شيئاً ظنوا ان ذلك مغالطة
اضلهم ولم يأت لهم الجواب وان ذلك لقوة الفائل لا لصواب القول فهم لا يعلمون
ان الحق يوجب عجزهم فلا جرم لا يفيد ذلك القياس اعتقاداً فالصانعان المعبودان
للناس تصديقاً هما البرهان والخطابة ويمكن ان يقال ان التزام الحاصل في الجدل
انما يكون باعتبار فساد المدعى وبعد الاعتراف بالمدعى كقولهم لا يقبل
ما ادعاه الخصم وانما به ازم ارتفاع التقيضين بالنظر الى اعتقاده فلا جرم يحصل له الجزم
الاخرى من الجزم الحاصل بالخطابة فلهذا قدم المص الجدل على الخطابة نعم اذا
لم يكن الخصم معتقداً تكون الخطابة بالنسبة اليه ارجح من الجدل واليه اشارة ٧ بقوله نعم
ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاهلهم بالتي هي احسن فليدبر قوله
اي فقدمه فقال اشارة الى ان الفاء فصحة كما في قوله تعالى فانفجرت اي فضر به بها
فانفجرت ويجوز ان يقدر فاذا قدمه فقد قال كما جاز ذلك في الآية المذكورة على ان يكون
التقدير فان ضربت بها فقد انفجرت نعم هذا التقدير كيك ههنا لمن حيث المعنى كما لا يخفى
لما قيل من ان الفاء لا تدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد واضمارها ضعيف
لان كلام الرجحين شايع في امثاله بل تسمية الفاء في مثله فصحة انما هي على التقدير
الثاني على ما يقتضيه ظاهر كلام الكشاف وان ذهب صاحب المفتاح الى ان التسمية
المذكورة انما هي على التقدير الاول ههنا ان مراده بالتقديم المقدار اذ التقديم لانه المتروك
على ما سبق فهو مجاز مرسل عن الارادة كما اشارة اليه في قوله رتب الابواب (قال الشارح
المحقق ولما كان المنقسم اه) جواب عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان الجواب تقديم
مباحث الكلبيات فلم لم يشرع فيها اجاب بان الكلبيات الخمس اقسام للذاتي
والعرضي وهما قسمان من الكلبي وهو قسم من المفرد وهو قسم من اللفظ ومعرفة
الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب التعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم
الكلبيات الخمس فالمراد بالكلبيات الخمس معانيها المجازية اعني الفاظها
لا مفهوماتها الاسطلاحية وانما اعتبر ذلك التقسيم المجازي تقريباً الى فهم مبتدئ

٧ من ترتيب المص والشارح
حيث قسم المص الجدل
على الخطابة والشارح
قدم الخطابة على الجدل
٧ وانما قلنا ان الآية الكريمة
خطاب الى الخصم التفسير
المتنعت لما يقتضيه وصف
المجادلة بالتي هي احسن
اذ الخصم المتنعت لا يلزم
ان يكون جدلاً بالتي هي
احسن بل لا يلزم جدلاً
ايضاً قال تعالى ولا تجادلوا اهل
الكتاب الا بالتي هي احسن

على ما صرح به الش في بحث المفرد والمركب فليس في بيان الش قصور اصلاً
وان توهمه بعضهم ٤ رقبته ولما كان فهم اه جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كما
قيل اذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فلم يتعرض لها واشتغل بتقسيم
الدلالة اجاب بان البحث عن اللفظ انما هو لاجل فهم المعنى منه ولو صرح هذه المقدمة
تركها وقال فهم المعنى من اللفظ الذي كان البحث عن اللفظ لاجله بسبب دلالة
على ذلك المعنى اذ لو لم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلا جرم يكون البحث عن اللفظ
بسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتقسيمها فان قلت
فلم يشتغل بتعريف الدلالة كما اشتغل بتقسيمها قلت المقتضى ان يحصل
الكلبيات الخمس وذلك انما يترتب على التقسيم فلذا اعتنى بالتقسيمات واما تعريف
الدلالة فمعلوم من موضعه كغير تعريف اللفظ فلا وجه ههنا لما قيل او يقال فظهر
من التقرير ان الباء في قوله باعتبار دلالة سببية وان كلمة الاعتبار مقم او اضافته
للبيان وانما اتى به جرياً على ما هو المعروف في امثاله فلا يرد ما توهم ان فهم المعنى
هو قوف على الدلالة التي هي صفة اللفظ لا على الاعتبار الذي هو صفة المتكلم او السامع
فالتحقيق ان يقال بسبب دلالة عليه وتستسمع لهذا زيادة توضيح فلا مسامحة في قوله
ولما كان فهم المعنى اه من وجه فضلاً عن الوجهين فتبصر بالعينين ثم لما لم من بيان
الشارح المذكور ان يكون مباحث الفاظ موقوفة عليها المباحث ايساغوجي لما بيناه
وكان يمكن ان يغفل عنه صرح بالمراد ايضاً حاططاً بقى السداد فقال ومنه اي
ومن كون مباحث الفاظ موقوفة عليها لمباحث ايساغوجي وايراد المص اياها
انما هو لذلك يعلم ان المص لم يعد مباحث الفاظ باباً من الفن بل ذكرها في باب
ايساغوجي مقدمة لمباحثه فاقبل من ان هذا القول مستدرك ليس فيه زيادة شيء
على ما افاده بقوله ولما كان المنقسم اخروج عن الانصاف لان الاستدراك في حد
ذاته غير مسلم ولو سلم فهذا من قبيل افادة العلم على ما هو صريح (قوله يعلم اه) فان قلت
البحث عن الفاظ ههنا انما هو لتوقف الافادة والاستفادة عليها وظاهره مشترك
بين جميع المباحث المنطقية فلم جعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي خاصة قلت
لعل الوجه ٧ في ذلك ان مباحث ايساغوجي موقوفة عليها اسائر المباحث المنطقية
وذلك ظاهر عند التأمل فاكأن مقدمة لمباحث ايساغوجي مقدمة لسائر المباحث
ايضاً فبعد جعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي لما ذكره من الوجه لا حاج الى جعلها
مقدمة لسائر المباحث (قوله اي انما اورد مباحث الفاظ اه) اشارة الى ان قوله ولما كان
المنقسم جواب عن سؤال مقدر كما قررناه في الشرح واصله انما اورد مباحث الفاظ
ههنا ولم يورد مباحث ايساغوجي مع انه لازم لمقدمه الباب المذكور لان الكلبيات

٤ طرسوسي
٩ اي كما ان تعريف اللفظ
معلوم من موضعه وهو النحو
٦ المتوهم قره خليل
واعلم ان بعض الناظرين
ادعى ان في قوله الشارح
ولما كان فهم المعنى من اللفظ
باعتبار دلالة اه مسامحة
من وجهين الاول الموقوف
فهم المعنى والثاني جعل
الموقوف عليه الاعتبار
مع ان الوقوف هو بحث
اللفظ وان الموقوف عليه هو
الدلالة نفسها وكل ذلك
مندفع بما قررناه اذ غاية الاول
ترك مقدمة واضحة
والثاني بناء على ما هو المعروف
في امثاله ومثل ذلك
لا يعد مسامحة اذ المسامحة
استعمال اللفظ في غير معناه
المتبادر المعروف وذلك غير
موجود ههنا
٨ اقول ومن هذا يظهر وجه
التعرض لمباحث الفاظ
في باب ايساغوجي وادفع
ما قيل من انه انما يجب
التعرض لمباحث الفاظ
قبل الكلبيات الخمس
واما وجوب التعرض في باب
ايساغوجي فلا يلزم ذلك منه
التهى ووجه الاندفاع ظاهر

الخمس اقسام اللفظ بالواسطة بناء عن انه اعتبار التقسيم المجازي تقريرا لفهم المبتدى ولو ضوحه تركه وسيصرح به ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فلذا صدر البحث بمباحث الالفاظ فقصوده انما هو ايضاح كلام الش لان في تعاقبه قصورا كما توهم ثم قال انه فاصبر بعد والظاهر ان يقال ولما اعتبر المص اللفظ مقسما للكلية اشارة للتقسيم المجازي تقريرا الى فهم المبتدى اه وذلك لان مقصوده انما هو ايضاح مراده للاذهان القاصرة ثم ان الاعتبار المذكور امر واضح لان كون اللفظ مقسما للكلية انما هو بالنظر الى التقسيم المجازي ولو ضوحه تركه الش فالحسنة في ذلك على تقدير وجودها على الش لاعلى المحشى وامام قيل من ان معرفة الاقسام انما تكون موقوفة على معرفة المقسم اذا كان المقسم ذاتيا للاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل فذوق بانه اذا كان المراد ههنا التقسيم المجازي تقريرا الى فهم المبتدى كان المقسم هتاي اللفظ ذاتيا للاقسام اي الكلية الخمس التي هي عبارة عن الالفاظ ح نعم لو كان المراد بالكلية الخمس ههنا المعاني لان تلك المقدمة قطعا فلا حاجة في دفعه الى ما يقال بان مفهوم المقسم جزء من مفهوم القسم ضرورة ان التقسيم ضمن القبول الى المقسم ومعرفة مفهومات الاقسام موقوفة على معرفة المقسم توقف بالكل على الجزئية انتهى بل لا وجه له لان ذلك ايضا انما يتم اذا كان المقسم ذاتيا للاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل ههنا فلا بد من ان يصار الى ما ذكرنا (قوله لان اللفظ مقسم مقسم مقسم مقسم الكلية الخمس اه) اراد بالمقسم الاول اللفظ الدال وبالثاني اللفظ المفرد وبالثالث اللفظ الكلوي وبأربع اللفظين الذاتي والعرضي وهذه المقدمة صحيحة بناء على ان المقسم معتبر في الاقسام فمقسم مقسم مقسم المقسم لاشي مقسم لذلك الشي قطعاً فلا يلتفت الى ما نقل عنه ههنا (قوله يعني ان البحث عن اللفظ اه) يعني ان في كلامه مطو يا ذلك الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ لافي توجيه تقديم بحثها على فهم المعنى منه فالاولى ان يقال ان البحث عن اللفظ لاجل فهم المعنى منه وفهم المعنى منه بسبب الدلالة عليه ينتج ان البحث عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم بحث الدلالة على بحث الالفاظ وقد عرفت ان الكلام المذكور من الشارح جواب عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي فلم يشغل بها وحاصل الجواب الذي افاده الش وقرره المحشى ان البحث عن اللفظ عن احواله من الافراد والتركيب والكلية والجزئية والذاتية والعرضية وغيرها لاجل كونه دال على المعنى اذ لو لم يكن دالا على المعنى لم يكن مجتوفا عن احواله المذكورة فذلك المباحث موقوفة على الدلالة فلا بد من تعريفها وتقسيمها ولكون مبنى الرسالة على الايجاز ترك المص تعريفها

وبعض تقسيمها اشتغل الشارح المحقق بما تركه المص استيفاء للموقوف عليه يتلوه كما اشار اليه بقوله فنقول اه (قوله فالاولى اه) يعني انه لما كان المقسم ههنا بيان ان البحث عن اللفظ لاجل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الش وافي بذلك فالاولى ان يقال لما كان البحث عن اللفظ من حيث دلالة عليه بل العبارة الصحيحة ان يترك الاعتبار ويقال بسبب دلالة اه وذلك لما عرفت ان الكلام ههنا في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولا يتم ذلك التوجيه الا بما ذكره وكون فهم المعنى لاجل الدلالة انما يقتضي تقديم بحث الدلالة على فهم المعنى ولا كلام لنا فيه ثم ان الاعتبار صفة المتكلم وليس فهم المعنى من اللفظ لاجل اعتباره بل المعنى منفهم منه سواء اعتبره اولاً فالبين الصحيح الوافي بالمق ان يقال لما كان البحث عن اللفظ بسبب دلالة عليه وجب التعرض لمباحث الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام المحشى وقد عرفت انه فاعه مما قررناه لان الشارح قصر المسافة لوضوح ان الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولذا قال لما كان فهم المعنى آفاظهما مخني واعرض عما ظهر ثم ان الاعتبار مقسم لاعتباره ويحتمل ان يكون الاضافة فيه بيانية فيقول كلامه الى ما اشار اليه المحشى ولذا قال على ان اللفظ الصحيح اه ولم يقل فالصواب ان يقال فلا مساحجة في كلام الش في تقرير المقسم وان ادعاء البعض ههنا فان قيل لعل الشارح اشار بقوله باعتبار دلالة دون ان يقول بسبب دلالة الى اختبار ما ذهب اليه البعض من ان فهم المعنى من اللفظ لا يتحقق بمجرد الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتبارها ايضا فلولم يعتبر تلك الدلالة لم يفهم المعنى فعلى هذا لا غبار على لفظ الش قلت هذا بالنظر الى لفظ الاعتبار توجيه غير بعيد ٩ لكن الكلام ههنا ليس في مجرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعنى لاجل الاعتبار المذكور ومن البين ان العالم بالوضع يفهم المعنى من اللفظ عند سماعه سواء اعتبر المتكلم دلالة عليه وارادها اولاً فالحق ان التوجيه المذكور غير صحيح ههنا بل الوجه فيه ما شربنا اليه آنفاً وعل قوله يعرف لنا مل اشارة الى ما فصلناه في توجيه العبارة وعدم صحة جعلها على ظاهرها (قوله اي من اراد المص بمباحث الالفاظ اه) فيه اشارة الى ان قوله ومنه يعلم بوط بقوله سابقا ولما كان المنقسم اليها هو الذاتي اه لابقوله ولما كان فهم المعنى من اللفظ اه وانما لم يفسر بما فسر به المولى بهان الدين حيث قال اي من وجوب التعرض لمباحث الالفاظ باعتبار كون اللفظ منقسم الى المفرد المنقسم الى الكل اذ لا يستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بخلاف ما قرره المحشى ليشال كون مباحث الالفاظ مقدمة استغنى في بيانه السابق فهذا مستدرك في البيان لانا نقول هذا من قبيل التصرح بما علم التزاما لاحتمال الغفلة وبهذا اندفع ما قيل من انه بعد تصحيح مرجع الضمير بما ذكره يلزم اتحاد الدليل مع المدلول اذ يصير الحاصل هكذا ومن اراد المص بمباحث اللفظ في باب ايساغوجي لكونه مقدمة

٩ فيه اشارة الى رد ما قيل من ان هذا التوجيه خطأ لان الارادة غير اعتبار الدلالة لان متعلق الارادة هو المعنى ومتعلق الاعتبار هو الدلالة التي هي صفة اللفظ فيهما يون بعد انتهي وذلك لان الام ان متعلق الارادة هو المعنى فقط بل هو دلالة اللفظ على المعنى كما ان متعلق الاعتبار ههنا كذلك وهذا واضح وان خفي عليه

٩ من ان هذه المقدمة على اطلاقها غير صحيحة لان الجنس مقسم الحيوان وغيره والحيوان مقسم الانسان وغيره مع ان الجنس ليس مقسم الانسان وغيره انتهى وذلك لان التقسيم وان كان الماهية لكن السراية الى الافراد مقصودة فيه فقولا الجنس اما حيوان او غيره قضية طبيعية وقولا الحيوان اما انسان او غيره قضية حكمية اعلى الافراد فلم يكرر الوسط في المقدمتين فافهم

فيه تعريف للمولى قره خليل
حيث ردا للاقفاء الفصيحة
عليها
٨ هذا الكلام للطرسوسى
اكنه اشار الى انقاع بقوله
لكن اه
٣ قول فان كان مراد القائل
بتقسيمها الى الثلث هو تقسيم
الدلالة الى لزوم العلم من العلم
والى لزوم الظن من العلم
والى لزوم الظن من الظن
كاستفاد من سياق كلامه
فهذا بعد جدا لان الموقوف
عليه لمباحث الالفاظ
هو تقسيم الدلالة الى المطابقة
والنقض والالتزام كما اشار اليه
الشارح ولوسلم فواجهه
جعل ذلك التقسيم
من المقدمة وعدم جعل باقى
التقسيمات التى اشار اليها
الشارح منها بل بما اورده
الشارح للتوضيح فالظاهر
ان المراد بتقسيمها الثلث
هو ما اشار اليه
٤ فعلى ما ذكره هذا
الفتايل يلزم ان يكون قول
الشارح فقوله الى قوله
وفى فهم المعنى انه تعهد
المقدمة بمباحث الالفاظ
لانفس المقدمة ولا يخفى
بعده

الظن تحته فلا وجه لتخصيصه بالذكر لان هذا مبني على الغفلة عما قصده الشارح من تحصيل
الاقسام الثلاثة وبالجملة فالمتى تعرف بالاقسام الثلاثة للدلالة وكل تعريف قسم مستقل منفصل
عن الآخر وان جمعها في الظاهر في تعريف واحد فلا يرد عليه شي مما ذكر (قوله وما لم
العلم من الظن) اى من حيث هو ظل فلا يكاد يوجد بدل هو محال وانما قيل بذلك لان لزوم
العلم من الظن من حيث هو مناط حكم شرعى لا يكاد يوجد من يتكره لكون ظن المجتهد
مناطاً لتغطية الحكم عنده على ما تقرر في اصول الفقه وقد نص به الش العلامة
في فصول البديع ايضا لكن ذلك ليس من حيث انه ظن بل من حيث هو مناط الحكم
الشرعى عند المجتهد ولنا فيه كلام ذكرناه في المعاني على الخيالى (قوله بان يكون مفيدا
للظن) قيد للثبوت وبنا له وفى بعض النسخ بان لا يكون مفيدا للظن فتح يكون بياناً
للثبوت وقيد له وقوله سواء كان مظهرونا او معلوما تعميم للمفيد للظن على التسخين
فعلى النسخة الاولى يكون قوله بان يكون مفيداً اشارة الى قسمي الدلالة من الاقسام
الثلاثة التى ذكرناها آنفاً وعلى الثانية يكون قوله بان لا يكون مفيداً اشارة الى قسم
لزوم العلم من العلم وقوله سواء كان اشارة الى القسمين الباقيين فالنسخة الثانية
اجمع والنسخة الاولى اظهر فتدبر فقد غلط فيه بعض الناظرين وخير لا منهم (قوله
اى وان لم يكن كذلك) اى مثل ما لم يتخلل الظن بل يتخلل الظن بان يكون مفيداً للظن
سواء كان ذلك المفيد مظهرونا او معلوما كما اشار اليه في القول السابق فى هذين القسمين
يسمى دايلاً اقناعياً وامارة (قوله فالدليل البرهاني) والبرهان ما يلزم من العلم به العلم
بشيء آخر اورد على تعريف البرهان المذكور بانه يخرج منه الادلة الغير البينة الانتاج
والدليل الفاسد الصورة سواء كان على زعم الصحة او على قصد التغليب ويدخل
فيه المعارف بالنسبة الى معرفاتها والمزومات بالنسبة الى اوازيمها البينة فينتقض التعريف
المذكور جعاً ومنعاً واجيب عن الانتقاض منعا بان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي
او المراد بالعلم هو التصديق لا يقال كل منهما خلاف الظاهر لانا نقول المقام قريبته
واضح على هذين التخصيصين ثم ان النقص بالمزومات مندفع عنه ايضا ما بان المراد
من اللزوم اللزوم بطريق النظر ولا نظر فيها واما بان كلمة من تدل على العلية والمزومات
ليست عللاً لوازيمها والقول بان اعتبار النظر والعلية خلاف الظاهر يحمل تأمل
وعن الانتقاض جعاً بان المراد باللزوم اللزوم في الجملة او المراد بلزوم العلم بشيء آخر
من العلم به لزوم العلم بشيء آخر من العلم به فقط او مع انضمام امر آخر او الكلام مبنى
على ارجاع ما عدا الشكل الاول من الادلة الغير البينة الانتاج اليه فاندفع النقص
بالدلالة الغير البينة الانتاج وبان المراد باللزوم اعم من ان يكون بحسب نفس الامر
او زعم المسند لظاهر افيدفع النقص بالدليل الفاسد الصورة هذا لكن كل ذلك
تكلف وتعسف فليكن هذا على ذكر منك (قوله وفيه ان تعريف البرهان) اه

٨ المولى العبد
٧ قره خليل
٤ الايراد والجواب كلاهما
لجمهور الناظرين في هذا
المقام

منشأ السؤال قوله والشئ الاول يسمى دليلا برهاننا حيث استفيد منه انه جعل
قوله كون الشئ بحيث يلزم من العلم به انه تعريف للبرهان وللدلالة معان غير متفاوت
بينهما ومورده التعريف وحاصله انه ان اريد بالعلم في التعريف المذكور
مطلق الادراك تصورا كان او تصديقا يقينا او غيره ينتقض التعريف المذكور بالنظر
الى كونه للبرهان منعنا به يصدق على ما يفيد العلم التصوري مثل المعرفات بالنسبة
الى معرفاتها والمزومات بالنسبة الى لوازمها البينة وعلى ما يتركب من المقدمات
التقليدية مثل قولنا هذا امر قال به الامام الاعظم وما هو كذلك فهو حق فهذا حق
وعلى الالفاظ بالنسبة الى المعاني لانها تدل على المعاني بالنسبة الى العالم بالوضع
فيعلم المعاني ويفهجهما عند سماع الالفاظ مع ان شيئا منها ليس ببرهان لكن
لا ينتقض التعريف حينئذ بالنظر الى كونه للدلالة اذ الدلالة موجودة في هذه الصور
قطعا وان اريد بالعلم فيه الادراك البعني ينتقض التعريف المذكور بالنظر الى كونه
للدلالة جوما بالامور الثلاثة المذكورة وان لم ينتقض حينئذ بالنظر الى كونه للبرهان
وهو ظاهر هذا ولواريد بالعلم مطلق التصديق يقينا او غيره ينتقض ايضا بالنظر الى كونه
تعريفا للدلالة جوما بماعدا دلالة الدليل المركب من اتقليديات والنظر الى كونه تعريفا
للبرهان ينتقض منعنا بصدقه على الدليل المركب من التقليديات في صورة الحمل
على التصديق المطلق بوجده الانتقاض جوما ومنعنا بخلاف ما اذا حمل على مطلق
الادراك او الادراك البعني اذا انتقاض على الاول منعنا وعلى الثاني جوما
كما قررناه وبالجملة الانتقاض في هذه الصورة داخل في الشقين معا فلذا تركه اجاب
عنه بعض من لم يتفطن بما حررناه بان المراد الشق الثاني لان المقابلة لا تفي بتدفع الحمل
على مطلق الادراك ولان اطلاق العلم على اليقين شايع والشروع قرينة على هذه الارادة
ولان كون التعريف للبرهان قرينة على ذلك ايضا لانه المركب من المقدمات البينية
على ما سبق في الشرح فتريد المحشى انما هو لسعة دائرة الاعتراض فيبعد التحرير
المذكور لواجبه للانتقاض ولا يخفى ما فيه من سوء الفهم اذ الكلام ليس في تعريف
البرهان فقط بل في كون التعريف المذكور تعريفا للبرهان وللدلالة معا فلا شبهة
في ورود التزديد المذكور قطعا وكذا ما قبله ايضا في الجواب بان قول الشارح والشئ الاول
يسمى دليلا مهملة اى قديمى دليلا لظهور ان الدليل معلوم تصديقي والشئ الاول
اعلم منه ومن المعلوم التصوري ولذا قال في فصول البدايع فالتشئ الاول الدال الايرى
ان الحشيش قال في تعريف الدليل ما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر المراد به العلم
التصديقي بقرينة ان التعريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الى المحدود والمزوم بالنسبة
الى اللازم ويلزم العلم من آخر كونه ناشئا وحاصله منه كفاية قضيه كانه من فانه فرق
بين اللازم للشئ واللازم منه فيخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى وان ورد

لاقره خليل وقد اخذه
من غيره

ماعداد الشكل الاول من الاشكال الثلاثة انتهى فعلى هذا نختار ان المراد بالعلم المذكور
في تعريف البرهان هو اليقين لشروع كون البرهان من اليقنيات وشروع اطلاق العلم
عليه سيما اذا انضم اليه مقابله للظن فلا ينتقض تعريف البرهان بشئ من الامور
الثلاثة ولا يرد ايضا قوله ويبطل تعريف الدلالة لان ذلك انما يرد لو كان قوله والشئ
الاول اه محجولا على الكلية وقد عرفت ان المراد به قد يسمى دليلا وهذا انما هو في صورة
افادة اليقين وما عداه باق على عمومته بحيث يشمل التعريف جميع الصور الثلاثة
للدلالة انتهى وذلك لان ما ذكره اولاً الى قوله ولا يرد اه انما يتم بعد تسليمه
اذا كان التعريف المذكور تعريفا للبرهان فقط وليس كذلك وما ذكره ثانيا
من كون القول المذكور مهملة يلوح عليه اثر الاهمال وهى الكلام الاقيد
نعم يمكن ان يقال ان كونه تعريفا للبرهان مغاير لكونه تعريفا للدلالة فنختار
عند كونه تعريفا للبرهان ان المراد بالعلم اليقين بالقرائن المذكورة فيندفع المواد الثلاثة
ونختار عند كونه تعريفا للدلالة ان المراد به مطلق الادراك على ما هو المتبادر منه
فيشمل الامور الثلاثة فلا انتقاض ههنا هذا (قوله فالصواب ان يقال اه) يعنى انه لما كان
التعريف المذكور مشتركا بين الدليل البرهاني ومطلق الدلالة وكان متفصضا بالمواد
المذكورة بالنظر الى كل منهما على ما عرفت كان الصواب ان يمتاز كل منهما عن الآخر
اثلا يرد الانتفاضات المذكورة وقد عرفت آتفا المخلص من ذلك فتذكر وما قبله
من ان تسمية الاول بالبرهان وبالا مارة لم يكن ذكرها معتادة في هذا المقام كاعتداد
التسمية بالدال فظاهر ما خفي واعرض عما ظهر فكان تسميته بالدال امر مفروغ عنه ولذا
قال الشارح وتسميتهما ان الدال ان كان لفظااه فالمتصود ههنا انما هو تسميته
بالبرهان وتعريفه فيحمل العلم الواقع فيه على اليقين ويندفع المواد الثلاثة انتهى لا يدفع
ما صور به المحشى بالنظر الى ظاهر تقرير الشارح على ما حررناه فالوجه في دفعه
ما اشترنا اليه وان كان مراد هذا القائل ما ذكرناه فربما بالوافق واما ما قبله من ان
ايراد المحشى ههنا ونصوبه بما صوبه به على اشتراط المساواة بين التعريف والمعرف
كما هو مذهب المتأخرين ولو بني على مذهب القدماء من تجويزهم التعريف بالاعم
او الاخص وهو المختار عند الشرع على ما في الحاشية الصغرى فلا يرد ذلك انتهى
فما لا يلتفت اليه لان ايراده انما هو على مذاق المتأخرين وقد اختاره الشارح على
ان التجويز المذكور انما هو في الحدود والرسوم الناقصة والظاهر ان التعريف المذكور
حد تام اسما اوسم تام كذلك وقد اتفقوا على اشتراط المساواة فيهما (قوله والدليل
ان كان مغبدا اه) اى الدليل المعقول المركب من المقدمات العقلية على ما هو المتبادر منه
ومن التسليم ايضا فعلى هذا فالتبادر من الافادة افادة المقدمات العقلية فلا يرد
النقض بالقضية اللفظية التي يفيد مدلولها يقينا مثل الكل اعظم من الجزء وامثاله

اقره سوتى

وقره خليل

ويمكن ان يقال المتبادر من الافادة ما هو بغير النظر والكسب لشبوع كون الدليل
طريق الكسب والنظر فيدفع النقض بالقضية اللفظية المذكورة ايضا وكذا الكلام
في قوله وان كان مفيدا للظن فاما ان يخصص الافادة المذكورة فيه بافادة المقدمات
العقلية واما يكونها بطريق النظر والكسب فيدفع النقض عند القضا باللفظية التي
تفيد مدلولها لانها ظنا مثل قولنا كل من يطوف بالدليل فهو سارق (قال الشارح العلامة
وتقسيمها ان الدال اه) تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها تقسيم عقلي لكونه مراد
بين النبي والاشياء مع عدم تجوز العقل قسم آخر والتقسيم العقلي هو ما يجزم العقل بالانحصار
بمجرد ملاحظة مفهوم القسم والاقسام وتقسيم الدلالة اللفظية الى الوضعية والطبيعية
والعقلية تقسيم استقرائي لجوز العقل هنا قسم آخر مع عدم وجوده في الواقع والتقسيم
الاستقرائي هو ما يكون الاقسام بحسب وجودها في الواقع وان يجوز العقل في قسم آخر
غير موجود في الواقع والظاهر ان الامر كذلك في تقسيم الدلالة الغير اللفظية الى الوضعية
والعقلية والى الوضعية والطبيعية والعقلية على الاختلاف فيه كما ستطلع عليه واما تقسيم
الدلالة اللفظية الوضعية الى المطابقة والتضمن والالتزام فتقسيم عقلي فان لزوم
شرط للدلالة الالتزامية وليس بمعبر في تحققها حتى يجوز العقل هنا قسم آخر
وهنا مباحث نفسية لا يليق ايرادها هنا (قوله اي ان كان الوضع واسطة في تلك
الدلالة) اي في ثبوتها لافي عروضا ولا في اثباتها فافهم اشار بهذا التفسير الى ان معنى
توسط الوضع هو كون الوضع سببا ووسيلة لتلك الدلالة وهو الظاهر من قولهم ههنا
دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة ومن حيثية التي اعتبروها في تعريف
الدلالات اذ حيثية المذكورة انما هي لتعادل على ما تبصر به الشارح وقبل اشارته
الى دفع توهم لزوم كون الوضع مقادا على قياس ما سبق من قوله ان لم يتخلل الظن
بناء على ان التخلل والتوسط من الالفاظ المترادفة انتهى وهذا كما ترى والمراد من الوضع
هنا هو مطلق الوضع وهو تخصيص شيء بشيء متى اطلق واحس الشيء الاول فهم منه
الشيء الثاني سواء كان وضع غير اللفظ او وضع اللفظ وهو تعيين اللفظ للمعنى للدلالة عليه
بنفسه او تعيين اللفظ للمعنى للدلالة عليه ولو بقرينة وعلى الاول لا يجوز المجاوزة
لاشخاص ولا نوعا وهو الذي حققه الشريف العلامة في تصانيفه وعلى الثاني يجوز جده
الوضع ولونوعا وهو الذي حقق في اصول الفقه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخص
وهو وضع جوهر اللفظ للمعنى ومن النوعي وهو ما يكون بقا عدة كناية كوضع المشتقات
والمركبات والامور الاصطلاحية وكل منهما اما موضع خاص لموضوع له خاص واما
وضع عام لموضوع له عام واما موضع عام لموضوع له خاص وعكسه غير موجود
وان كان من الاحتمالات العقلية وتفصيل الاحتمالات المذكورة في علم الوضع فاندفع
ما قبل ٩ من لاه ان كان المراد الاول يلزم خروج دلالة المركبات والمجازات على معانيها

التركيبية والمجازية عن تعريف الدلالة وان كان المراد الثاني يلزم خروج دلالة المفردات
عنه انتهى على ان وجود الوضع ولونوعا في المجازات غير مسلم كما عرفت المسلك
الشريفي ثم ان توسط الوضع في الدلالة اللفظية الوضعية ان حمل على التوسط
بالذات او بالواسطة يوجد ذلك في كل من الدلالة المطابقة والتضمنية والالتزامية
بناء على ان الوضع واسطة في المطابقة بالذات واسطة في التضمن والالتزام بالواسطة
لان اللفظ لو لم يكن موضوعا لسماء لم يكن جزؤه ولا لازمه ايضا مستفاد منه وهو الظاهر
من كلام المص ههنا وبه صرح صاحب المحاكات حيث قال دلالة المطابقة
بمجرد الوضع ودلالة التضمن والالتزام بمشاركة من العقل والوضع وان حل ٧ على
توسط الوضع بالذات ينحصر ذلك في الدلالة المطابقة وهو الذي مال اليه الامام
في شرح الاشارات حيث قال دلالة اللفظ هي دلالة المطابقة واما دلالة التضمن
والالتزام فعقليتان وهو الموافق لما اختاره اهل البيان من ان الدلالة المطابقة وضعية
والدلالة التضمنية والالتزامية عقليتان لكن على ما حررناه ٩ يكون النزاع بين الفريقين
قليل الجدوى (قوله على ما قيل) قائله شارح المطالع لان ما قرره الشارح ههنا
من التقسيمات الثلاثة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه ٧
على مذاقه وليس حصر الدلالة الغير اللفظية في الوضعية والعقلية مذموبا ههنا نعم
اكتفى ايضا ببيان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فيهما ليس
مقصودا له ايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجمل الحصر المذكور ليس
مذموبا للشريف وان خفي ذلك على بعضهم ٤ (قوله لكن الحق انها) اي الدلالة
الغير اللفظية (ثلاثة اقسام اما الثامنة فلان دلالة السعال الذي ليس بلفظ) وان كان صوتا
في الجملة ٣ (ودلالة حجرة الخجل وصفرة الوجه على مدلولاتها) من فساد المزاج
واختلاله والخوف طبيعية وكذا دلالة حركة النبض على المزاج المخصوص ودلالة
بعض الاوضاع العارضة لوجه المتألم وحاجبه على شدة المله وغير ذلك فان اشكل
دلالات غير لفظية وغير عقلية فتكون دلالات طبيعية فيكون مجموع اقسام الدلالات
سنة لان خمسة قيل لعله اراد ان تحققها اللفظي فان لفظا ح لا يصدر عن الوجود
وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عند دعاء بعضها بعضا لاتصدر عن الحالات
العارضة لها بل انما تصدر عن طبعها بخلاف ما عدا اللفظ فانه يجوز ان يكون
تلك العوارض منبئة من الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المخصوص
فيكون الدلالة طبيعية ويجوز ان يكون آثار الانفس الكيفية والمزاج فلا يكون
للاطبيعة مدخل في تلك الدلالة فتكون عقلية وبهذه التبيين الفرق بين العقلية والطبيعية
فان العلاقة في الاولى التأثير وفي الثانية الايجاب والتأثير اقوى من الايجاب انتهى

٧ غطف على قوله سابقا
ان حل اه
٩ من التذييد في توسط الوضع
بان يكون المراد منه اما بالذات
او ما هو اعم من ذلك فافهم
٧ حيث قال في كلام الشارح
تنبه على ان دلالة ما ليس
بلفظ قسمان وضعية كدلالة
الخطوط وعقلية كدلالة
الأرض على المؤثر انتهى فهذا
صريح في انه بين ما بينه
الشارح عليه
٤ وهو الفاضل ابو القحح
في حواشي التهذيب وتبعه
اكثر الناظرين ههنا فافهم
المولى قره خليل
٣ قبله اذا الظ ان المراد به
ههنا ذات السعال وان كان
لا يخلو ذلك عن صوت
في الجملة
٦ سبكوني

وفيه انه اوسلم كون تلك العوارض آثارا لانفس الكيفيات والمزاج المخصوص لكن لان
انه لا يكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسانية والمزاج
المخصوص صادرة عن الطبيعة ايضا على ان المزاج المخصوص عين الطبيعة
المخصوصة فيكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فانظروا ما اشار اليه المحشي هذا
(قوله كدلالة اح) بفتح الهمزة وضمها والحاء المهملة (على السعال) اي على وجع الصدر
واذا يقال اح الزجل اح اذا سعل فهذا السعال مدلول هذا اللفظ كما انه نفسه
في الصورة السابقة دال على فساد المزاج بالطبع واما الخ بضم الهمزة وسكون الخاء المعجمة
فدال على الوجع مطلقا واذا فححت الهمزة تدل على الحزن والتحسر كذا في حاشية
المطالع وقيل بفتح الهمزة والحاء المعجمة تدل على مطلق الوجع وبالضم والحاء المعجمة
تدل على التلذذ والسرور (قوله فان طبيعة الالفاظ) اختباره لظهوره قال في حاشية
المطالع ويحتمل ان يراد به طبع اللفظ لانه يقتضي التلغظه وان يراد به طبع السامع فان
طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لا لاجل العلم بالوضع الان هذا الاخير
م مشترك بين الطبيعية والعقلية اذ ليس الفهم فيهما مستندا الى العلم بالوضع فلا يصلح
فرقا فالتعويل في الفرق على احد الطرفين الاولين انتهى وتفصيل الاحتمالات الثلاثة
ان الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليها الانسان كذا في القاموس
وفي الاصطلاح يطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشئ سواء كان بشعورا ولا وعلى الحقيقة
فان اراد به طبع الالفاظ فالمراد به المعنى الاول الاصطلاحي فان صورته النوعية
او نفسها الناطقة يقتضي التلغظه عند عروض المعنى وان اراد به طبع اللفظ اي طبع
مدلوله فالمراد به المعنى الثاني الاصطلاحي وان اراد به طبع السامع فانه يتأدى اليه
عند سماع اللفظ من غير احتياج الى الوضع فالمراد به مبدأ الادراك اي النفس الناطقة
او العقل وهومن مشمولات المعنى الاول ايضا فاختيار الاحتمال الاول انما هو لكون الكلام
في التلغظ وطبع الالفاظ يقتضيه عند عروض ذلك المعنى ولا كذلك الاحتمال الثالث
بل الاحتمال الثاني ايضا فليفهم (قوله فيكون الدلالة منسوبة الى الطبيعة) لكونها
منشأ للتلفظ بذلك اللفظ الدال والمنسوبة الى الطبيعة طبيعة والظاهر ٩ ان يقال
في النسبة الى الطبيعة طبيعة بفتح الطاء والباء الموحدة كما قالوا في النسبة الى مثل
حقيقة حتى لكنهم تسامحوا في ذلك والله الموفق لما هتاك (قال الشارح) السلامة
(كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود الالفاظ) انما اعتبر هذا القيد ليعلم ان
اللفظ على وجود الالفاظ عقلا فان المسموع من المشاهد يعلم وجود الالفاظ لبدلالة اللفظ
عليه عقلا واما المسموع من وراء الجدار فلا يعلم وجود الالفاظ لبدلالة اللفظ عليه عقلا
كذا في الحاشية الصغرى فقوله فلا يعلم وجود اللفظ لبدلالة اللفظ عليه عقلا بشعر
بان مراده من قوله سابقا لبدلالة اللفظ لبدلالة اللفظ عليه فقط بل بهما معا حيث

اعتبر

٩ هذا على ما في كثير
من النسخ من قوله طبيعة
على وزن فعلية واما على
ما في بعض النسخ من قوله
طبيعة على وزن فعلية فليس
فيه مسأحة نعم قد اشهر
فيما بينهم سكون الباء الموحدة
وقاعدة النسب ان تكون
بفتح الباء الموحدة والمذكور
في الحاشية الصغرى هو هذا
فيكون الدلالة منسوبة
الى الطبع كما ان صدور
اللفظ منسوب الى الطبع
ايضا فعلى هذا لا تسامح
في النسبة المذكورة فافهم
عبد
٧ اي ممن شو هذا واحش
بالبصر عبد

اعتبر الحصر في قوله واما المسموع اه وتركه في سابقه وهذا مبنى على ان العلم بالمشاهدة
بجامع العلم بدلالة اللفظ اذ لا منافاة بين الطريقين ح ويحتمل ان يكون مراده
لبدلالة اللفظ اصلا ان قبل بعدم بجماعة العليم بناء على ان المعلوم بالضرورة
لا يستفاد من الدلائل فقوله ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم ليعلم
وعلى الثاني من الظهور بمعنى الحصول وهذا معنى ما قبل ٧ على الاول من الظهور بمعنى
اشكال شدن وعلى الثاني من الظهور بمعنى يبدأ شدن فلا يلتفت الى ما قبل ٩ ههنا
من ان التوجيه الاول مخالف لما في حاشية المطالع من ان تنقيد اللفظ بكونه مسموعا
فمن وراء الجدار اشارة الى ان الالفاظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر
لا بدلالة اللفظ انتهى لان قوله لا بدلالة اللفظ يحتمل معنيين اي بلفظ او اصلا كما حقهناه
آغا (قوله لانها الطريق المعناد) في تفهيم المعلم ٤ المعاني الى المتعلم وتفهمها الى
تفهم المتعلم من المعلم او تفهم المعلم في نفسه فكان المعلم يتأذى بنفسه بالفاظ تحمله
ولو اراد تجر يد هاتين الشكل عليه الامر هذا هو المستفاد من شرح المطالع وقدا وضحه
الشريف بق حيث قال تعلم هذا الفن متوقف على معرفة الالفاظ لانه بالافادة والاستفادة
المتوقفين عليهما وبعد تعلمه ان اراد العالم به تحصيل مجهول لشخص فلا بد له من الالفاظ
وان اراد تحصيله لنفسه احتاج بسانه اليها ليسهل عليه انتهى فقوله اوفى نفسه معطوف
على المعلم والصغير راجع اليه على ان يكون ذلك المعلم فاعل التفهم لانه هو المذكور حتى
يرد عليه انه غير مسبوق الذكرياته ان التفهم بالنظر الى قوله من المعلم صفة المتعلم وبالنظر
الى قوله في نفسه صفة المعلم ولك ان تقول ضمير في نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من التفهم
وهو عين المعلم لكونه بصدد التفهم فمع البيان يانه وان خفي على الناظرين ٣ قوله ولان
الدلالة الطبيعية والعقلية اي اللفظية ان الكلام ههنا في الدلالة اللفظية غير منضبطة
اي كل منهما ٦ لاختلاف الطباع والافهام اي العقول على ما هو المعروف من استعمال
الفهم في العقل ولك ان تقول اختلاف الافهام يستلزم اختلاف العقول فلا غبار عليه ٧
وعدم انضباط الدلالة الطبيعية والعقلية الغير اللفظيتين يعلم من ذلك بالمقابلة ثم ضم اليه
(قوله ومع ذلك لا تشتمل اه) يعني ان تلك الدلائل مع عدم الانضباط فيهما لا تشتملان
الا على معان قليلة بقليل الفاظهما والمراد بالمعاني القليلة مدلولاتها المطابقة اذ المدلولات
المتضمنة والالزامية انما تجرى في الالفاظ الوضعية فالمراد بالمعاني القليلة على الاول افراد
القليلة بالنظر الى قلة دوالها وعلى الثاني الافراد القليلة بالنظر الى ذواتها فافهم بخلاف
الدلالة اللفظية الوضعية فانها جامعة بين وصفي الانضباط والشمول للمعاني الكثيرة
بالنظر الى الفاظها الكثيرة والى ذواتها ايضا من المطابقة والنضج والالزام وحاصل ما
اشار اليه هم في بيان الاعتناء بالدلالة اللفظية الوضعية امور ثلاثة كونهما طريقتين داو كونهما
منضبطة وكونها شاملة لمعان كثيرة فالمراد الاول بصر بوجه والثاني والثالث بمرورهما معا هو

٧ سيلكوتى عبد

٩ فقه خليل عبد

٤ ولو قيل في البيان لانها

الطريق المعتاد في تفهيم

المفهم المعاني الى التفهم

وتفهمها اي تفهم المتفهم

من المعلم اوفى نفسه اي نفس

ذلك لكان صوابا ايضا لكن

رجحنا ما هو المذكور في الاصل

لاجل قوله من المعلم فافهم

عبد

٣ منهم المولى العباد عبد

٦ في هذا التفسير اشارة الى دفع

ما يمكن ان يتوهم ان يقال

الظان يقال غير منضبطتين

ووجه الاندفاع ظاهر عبد

٧ تعريض للمولى العباد حيث

قال الاولى ان يقول والعقول

بدل والافهام عبد

٩ فيه تعريض للمولى عبد

الرجح حيث حل قوله ولان

الدلالة اه على عموم وزعم

ان تقرب الدليل غير تام

ولا يخفى الدفاع بما ذكرناه

عبد

(قوله ولان الدلالة الطبيعية آه) لان كونها غير منضبطة وغير شاملين يلزمها كون الدلالة اللفظية الوضعية منضبطة وشاملة اذ لا بد في الالفاظ الدلالة من المنضبطة الشاملة وحيث لم تكن الدلالة الطبيعية والعقلية كذلك يكون الدلالة الوضعية منضبطة شاملة ففي هذا البيان سلوك طريقة البرهان وانما فعل ذلك لان الطريق المعتاد لا يتصور في غير الدلالة الوضعية بخلاف الانضباط والشمول ان يتحمل ان يوجد في غيرها ايضا فلاشارة الى دفعه اورد قوله ولان الدلالة الطبيعية آه دلالة مستقلة فيحصل من المجموع ان الدلالة اللفظية الوضعية طريق معتاد منضبطة شاملة لمعان كثيرة بخلاف الدالتين الاخيرتين فيلحق ان يعتنى بشانها ويبحث عنها ههنا ومن لم يفهم دقة تقرير المحشى ههنا وزعم ان في تقريره قصورا حيث اورد قوله ولان الدلالة اللفظية دلالة مستقلة وليس كذلك بل الامور الثلاثة دليل واحد فلو قال لانها لطريقة المعتادة المنضبطة الشاملة بخلاف السابق من الدلالات لكان اولى فقد غفل عن حقيقة الحال وقال ما قال وكذا ما قبل ذكر المحشى ههنا وجهين الاول لمحاسن اللفظية الوضعية والثاني لمقاسد الاخيرين مع تضمنين محاسن اخرى الاولى اذ يرد عليه انه ما باله تعرض اولا بالمحاسن وثانيا لما قد سد قباله لم يتعرض بالمحاسن دفعة كما قال القائل الاول فقد قنع بما هو الاصح عن عبارته لم يصرف ذهنه الى لطافة عصارته ومن الله التوفيق (قال الشارح العلامة كون اللفظ بحيث متى اطلق آه) اورد كلمة متى وهو سور الكلبي اشارة الى ان المعبر في الدلالة الاتزامية عند اهل المعقول الزوم الذهني الكلبي فهم لم يجعلوا المجازات والكليات دالة على معانيها بل الدال عليها عند هم هو المجموع المركب منها ومن قرأها الخالبة والمقابلة واماهل العربية فلم يشترطوا الزوم الكلبي فيها وجعلوا المجازات والكليات دالة على معانيها بمعونة قرأها وفسروا الدلالة بكون اللفظ بحيث اذا اطلق آه واخذوا كلمة اذا المفيدة للاهمال الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا القرائن خارجة عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلية فكان تفسير الدلالة عند اهل المعقول مغايرا لما عند اهل العربية هذا كلام شريف اشار اليه الشريف في حاشية المطول وان خفي على بعضهم هنا (قوله مشهوران) اشارة الى الاعتذار عن ايراد ما بانها مشهوران فلا بد من التنبيه عليهما لئلا يرد عليه انه اغفل عن المشهورات فضلا عن غيرها واشارة الى ان جوابه مشهور خلا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما اشار اليه بقوله وتحقيقه آه (قوله تقرير السؤال ان العلم بالوضع لكون الوضع نسبة بين الالفاظ الموضوع والمعنى الموضوع له اذ الوضع ههنا تعين اللفظ للمعنى آه) فهو نسبة بينهما يتوقف ذلك العلم على فهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ اذ فهم النسبة يتوقف على فهم المنسبين فلو توقف فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كما يقتضيه التعريف المذكور حيث جعل فيه فهم المعنى لاجل العلم بالوضع ازم الدور اي توقف الشيء على نفسه حيث توقف العلم

بالوضع على فهم المعنى المتوقف على العلم بالوضع فليزم توقف العلم بالوضع على نفسه لان المتوقف على المتوقف على الشيء متوقف على ذلك الشيء ولك ان تقول في تقريره لزوم الدور المذكور ان فهم المعنى متوقف على العلم بالوضع على ما هو مقتضى التعريف ومن البين ان العلم بالوضع متوقف على فهم المعنى فليزم توقف فهم المعنى على فهم المعنى لان المتوقف اعني فهم المعنى على المتوقف اعني العلم بالوضع على الشيء اعني فهم المعنى متوقف على ذلك الشيء وهو ظاهر وحاصل السؤال ابطال التعريف باستلزامه خصوص الفساد اعني الدور الباطل وتقريره ان هذا التعريف مستلزم للدور الباطل وكل تعريف شأنه كذا فهو فاسد فهذا هو الجادة الادبية فلا حاجة الى جعله معارضة للدليل المطوى القائم على صحة كلام الش (قوله وتقرير الجواب آه) اقول هذا في الحقيقة جواب واحد متضمن لتقريرات ثلاثة اشار الى الاثنين منها فيما قبل التحقيق والى واحد منها فيما بعده وتقرير الاول ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لا من اللفظ وفهم المعنى من اللفظ لا مطلقا يتوقف على العلم بالوضع فالوقوف عليه مطلق والموقوف عليه فلا يلزم توقف الشيء على نفسه وتقرير الثاني ان العلم بالوضع يتوقف على فهم المعنى سابقا لا حين الاطلاق وفهم المعنى حين الاطلاق يتوقف على العلم بالوضع فالوقوف عليه اعني فهم المعنى معيد بالزمان السابق والموقوف اعني فهم المعنى ايضا معيد بالزمان الحالى فتغايروا زمانا فلا يلزم توقف الشيء على نفسه ولك ان تقول في تقرير بهم ان فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق يتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا وسابقا لا حين الاطلاق فتوقف فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق على فهم المعنى مطلقا وسابقا فلا يلزم توقف الشيء على نفسه وثالثها ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والمتوقف على العلم بالوضع انما هو فهم المعنى من اللفظ وخطوره في القلب من اللفظ بعد حصوله فالوقوف عليه هو الحصول والموقوف هو الخطور فلا يلزم الدور المذكور ولك ان تقر بطريق آخر كما اشرنا اليه في الاولين هذا واعلم ان شارح المطالع قرر عن الاعتراض المذكور جوابين متباينين وهما اللذان اشرنا اليهما اولا وبني الجواب الثاني على التحقيق الذي اشار اليه المحشى ونقله عن الشافعي فكله ادعى ان الجواب الاول غير مبني عليه والمحشى جع بين ذينك الجوابين لان فهم المعنى مطلقا كما في الجواب الاول وسابقا كما في الجواب الثاني يؤل الى واحد منهما على حصول المعنى في النفس ابتداء كما في التحقيق وكذا فهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحين الاطلاق كما في الجواب الثاني يؤل الى واحد منهما على الخطور من اللفظ كما في التحقيق فكان المحشى يقول لوجه لجعل الاولين جوابين متباينين وبناء الثاني منهما على التحقيق دون الاول فالحق انها جواب واحد في الحقيقة مبني على التحقيق المذكور والذين غفلوا عن هذا

٢ هذا هو التقرير الموافق
تقرير لزوم الدور في امثاله
وان كان مال التقريرين
واحدا
٩ واعلم ان المحشى قرر السؤال
على ان يكون فهم المعنى
موقفا عليه وموقفا معا
ومن البين انه لا يحصل بهذا
القدر استلزام التعريف
للدور ما لم يكن الموقف عليه
والموقوف على فهم المعنى
ايضا شيئا واحد او هو العلم
بالوضع لكن لا كان وحده
في صورتين واضحا اعني
في تقرير لزوم الدور بفهم المعنى
ووحده في صورتين واعني
ايضا بتغايره اطلاقا وتقييدا
وزمانا ففان تقرير الدور
ههنا ما اشرنا اليه ثانيا
٦ الجاعل هو الولي قرء خليل

البيان قالوا ما قالوا (قوله وتحققه) اي تحقيق ما ذكر في الجواب ويان مبناه لان تحقيق
 الجواب هو هذا دون ما ذكر فيه كما توهم (قوله انما يتوقف على حصول المعنى في الذهن
 ابتداء) اي ارتسام ذلك المعنى في النفس اعلم ان يكون في ذاتها او في لسانها كما في حال ذهول
 النفس عنه وبهذا يدفع ما يمكن ان يورد على قوله والمتوقف على العلم بالوضع انما هو
 خطور المعنى في القلب من الاظن ان صورة المعنى لما كانت حرة تسمى في النفس محفوظة
 لها لم يتصور فهم المعنى من اللفظ لا عند التخيل ولا عند اطلاقه اذ يلزم فهم المفهوم
 ووجه الانتفاع ان الارتسام المذكور لما كان اعلم كما اشيرنا اليه فاذا اطلق اللفظ ارتسم
 في ذات النفس بعد زوال ارتسامه منها فيكون ادراكا ثانيا بعد زوال الادراك الاول فلا يلزم
 اجتماع الفهمين لشيء واحد لكن بقي ان يقال اذا كان المعنى حاصل في ذات النفس
 مشهرا لها واطلق اللفظ فلا محالة يكون له دلالة مع انه يمتنع فهم المعنى في هذه الحالة
 وهذا القدر كاف في نقض التعريف المذكور فالصواب ان يقال على محاذاة ما في الشفاء
 الدلالة هي كون الشيء بحيث متى اطلق اتفقت النفس الى معناه للعلم بوضعه فانه شامل
 للكل الا يرى انه اذا اطلق اللفظ مراد متعاقبة فان النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ
 الى التفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسيد الشريف ويمكن ان يقال ان العلم بالحاصل
 من سماع اللفظ غير المشاهدة الحاصلة بتعبيره وان كان ذلك التقاير اعتباريا على انه
 انما يرد ذلك اذا كان المراد من فهم المعنى اه هو فهمه ابتداء واما اذا كان اعلم من ذلك
 فلا كما لا يخفى (قوله تعليل للتسمية بالمطابقة المفهومة) صفة للتسمية فكله جواب
 عما قيل من ان تلك التسمية حتى يعمل به فدفعه بخبري وقدم هذا الاحتمال لكونه
 المتبادر اذا الشايع في التقسيم بيان اسماء الاقسام ولكونه الموافق لما اعتادوا ههنا من بيان
 الاقسام الثلاثة بهذه الاسماء مع انه على هذا يكون تعليل الشارح في المواضع الثلاثة على ما هو
 الايق الظاهر (قوله لان معناه) اي معنى قول المص المذكور يدل عليه بالدلالة المطابقة
 فقد ادعى المص ان تلك الدلالة دلالة مطابقة ومسموعة بها فيكون قول الش موافقة اياه
 لتعليله وكذا الحال في الاخيرين فظهر من هذا ان الموصوف في قوله بالمطابقة مخذوف
 اي الدلالة المطابقة والاسم انما هو الصفة لكن قدر الموصوف لكون الكلام هنا
 في الدلالة ونظير هذا ما صرحوا من ان لفظ العلم ليس جزءا من اسامي العلوم ومع ذلك
 يقولون مثلا علم النحو وعلم المنطق فكما لو قيل هنا النحو والمنطق لا يلزم تغيير الاعلام
 كذلك لا يلزم ذلك على المحشى ايضا فله بالمطابقة متعلق بقوله يدل اه والباء فيه ليست
 بزايدة بل هي متعلقة يدل عن ان يكون التسمية مستفادة من سوق الكلام والمقام او ظرف
 مستقر مفعول مطلق مجازا اي يدل دلالة كاشة بالدلالة المطابقة او مسموعة بها وقد قرر
 في محله ان تقدير متعلق الظرف فعلا خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هذا
 فاقبل الباء في قوله بالمطابقة زائدة اي يدل الدلالة المسماة بالمطابقة فيكون المفعول

٩ ومنهم من قال ان الجواب
 المذكور في الحقيقة جوابان
 على ما في شرح المطالع
 والمحشى خلط بينهما وازاد
 بتحقيقه الا وجه آخر
 من الخلط حيث اخذ
 الموقوف عليه من الجواب
 الثاني والموقوف من الجواب
 الاول انتهى ومنهم من قال
 ان الجواب المذكور ثلثة اجوبة
 لا جواب واحد كما يوهمه
 سياق كلام المحشى وان ما
 زعمه تحقيق امر خال
 عن التحقيق بل التحقيق
 فيه ما اشيرنا اليه من الاجوبة
 الثلاثة انتهى وانت بعد ما
 احطت ما قررناه في توجيه
 كلامه اطلعت على ان امثال
 هذا لا يبق ان تصدر عن
 هو بصدد تحشية كلام
 المحشى المدقق

المطلق للنوع ويجوز ان يكون قوله بالمطابقة صفة لمصدر مخذوف اي يدل دلالة مسموعة
 بالمطابقة فاذا ذكره المحشى تصوير المعنى لا توجيه الاعراب كلام ضعيف عجيب واعجب منه
 انه جعل الباء زائدة ثم اعتبر معناها فيما ذكره من التوجيهين فالوجه فيه ما ذكرناه
 وجعل الباء فيه للملابسة على معنى يدل دلالة ملازمة بالمطابقة او بمعنى في على ان يكون
 المعنى يدل دلالة حاصلة في ضمن المطابقة فاسد جدا بالنظر الى ما ذكره الش ثم ان الظن
 ان التسمية المذكورة في الاقسام الثلاثة من قبيل تسمية السبب باسم السبب وهو الظن
 من البيان الا ترى من المحشى فان قلت السبب الوضع على ما يفيد تقييد اللفظ بالدال
 بالوضع قلت السبب لمطلق الدلالة الوضع اكن السبب للدلالة على تمام ما وضع له هو
 المطابقة غايته ان للوضع مدخل في ذلك وكذا الحال في الاخيرين ويجوز ان يكون التسمية
 من قبيل تسمية احد المجاورين باسم المجاور الاخر بناء على ان الدلالة والمطابقة صفتان
 للفظ الدال فسمى الدلالة باسم الوصف المجاور له بعلاقة المجاورة وهذا في التسمية بالمطابقة
 واما في التسمية بالتضمن والالتزام فلان كلامهما اما في المفعول اي المتضمنة بفتح الميم
 فهو وصف للمعنى الجزئي والملزومية فهو وصف للمعنى المطابقي واما بين اللفاعل
 اي المتضمنة بكسر الميم فهو وصف للمعنى المطابقي او اللزومية فهو وصف للمعنى
 اللازمي وعلى كلا التقديرين يكون التسمية من قبيل التسمية باسم وصف للمعنى مجاور له
 ولما كانت التسمية بالوجه الاول اعنى التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسام
 الثلاثة كان ذلك اولى من التسمية بالوجه الثاني لكون التسمية بالمطابقة فيه مغايرة للتسمية
 بالتضمن والالتزام كما لا يخفى على ذوي الافهام (قوله ويمكن ان يقال اه) صدره بالامكان
 اشارة الى ضعفه اما اولافلانه خلاف المتبادر ولبقاء الاقسام ح بلا تسمية بالاستماع مع انه
 خلاف ما هو الشايع ههنا واما ثانيا فلان قول الش موافقة اياه يستلزم المصادر ح
 اذ المطابقة هي الموافقة يقال طابق العمل بالعمل اذا توافقا ولا يلزم ذلك على تقدير كونه
 صفة للتسمية فافهم الفرق واما ثالثا فلانه على هذا لا يصح التعليل في قوله لدلالته
 على ما في ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لا يدل على كل امر اه لان الظاهر ان كلاما للتعليلين
 تعليل للسببية ومن البين ان كلا من التضمن والالتزام صفة المعنى والتعليل انما هو
 بصفة اللفظ التي هي الدلالة واوسم ان المدعى هو ان الدلالة بسبب التضمن والدلالة
 بسبب الالتزام فهو مستلزم للمصدر واصل لهذه الوجوه قال تأمل لا يقال
 واما رابعا فلان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فلو توقفت
 دلالة اللفظ على تمام ما وضع له على المطابقة كما هو مقتضى الباء السببية يلزم الدور
 وقس على هذا لا نقول ان التسمية موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ما وضع له
 بل موقوفة على ان يكون المعنى المراد قام الموضوع له ولا يلزم فيه مخذوف سوى ما ذكرناه
 آنفا (قال المص رحمه الله يدل على تمام ما وضع له اه) لم يقل على جميع ما وضع له لانه

٧ وتلخصه ان الدلالة صفة
 اللفظ والمطابقة صفة
 اللفظ ايضا والتضمن
 والالتزام صفة المعنى
 فالتمية في الثلثة من قبيل
 تسمية احد المجاورين باسم
 الاخر لكن المجاورين
 في القسم الاول صفتا اللفظ
 وفي الاخيرين احد هما صفة
 اللفظ والاخر صفة المعنى
 اه
 و اشارة الى دقة الفرق بينهما
 اه

بالتركيب ولا على عين ما وضع له مع أنه اخصرتنبيهها على ان التمام لا يشعر بالتركيب لان مقابله
النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض كذا قال الدواني وايضا لم يكتف بقوله
ما وضع له مع ان ما وضع له لا يصدق الاعلى تمام ما وضع له قصد الى التاكيد اورعاية
لما يقتضيه حسن التقابل يجرى ما وضع له بحسب العرف كذا في شرح القسطاس (قال
المصرح وعلى جزئه بان ينقل الذهن من الكل اليه فان قبله في غير ان يكون الامر بالعكس
لا يفهم الجزئ سابق على فهم الكل فالفهم من الانسان اولاهو الجسم ثم الحيوان
ثم الانسان اجيب بان الامر كذلك لكنهم لما صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة بناء على
ان المعنى التضمني انما ينقل الذهن اليه من الموضوع له بنوا هذا على ان التضمن هو فهم الجزئ
وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير انتفات الى الاجزاء كذا ذكر الشيخ
في الشفاء ان الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما
في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولا ينتفت الذهن
الى الجنس وكذا في شرح التلخيص ومحصله ان الانتقال فيه من الاجال الى التفصيل
وههنا مما حث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشرىف العلامة (قال الش
العلامة اما اذا لم يمكن له جزء كما في البسائط) بيان فائدة التقييد بقوله ان كان له جزء
يعني اذا لم يكن ههنا جزء يوجد فيه المطابقة دون التضمن واما وجود المطابقة في صورة
وجود التضمن فواضح ومسلم ولذا قال الش ومنه اي ومن ان البسائط لا يتصور فيها
التضمن يعلم ان المطابقة لا تستلزم التضمن بخلاف العكس ففرع على ان البسائط
لا يتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة التضمن وهذا ظاهر
واستلزام التضمن للمطابقة على ما يشير اليه (قوله بخلاف العكس) اما الاول فظنوا الثاني
فلو ضوحه لان التضمن هو الدلالة على جزء الموضوع له ومن البين انه يستلزم وجود
الموضوع له قطعاً على ان قوله بخلاف العكس خارج عن التفريع وانما عدم المفرع
عليه هو عدم استلزام المطابقة التضمن وقوله بخلاف العكس مأخوذ ههنا مساملاً
فان دفع بهذا ما اورد ٨ على تفسير المحشى حيث قال ومنه اي من ان البسائط
لا يتصور فيها التضمن يعلم انه لا يلائم قوله بخلاف العكس وهو ظاهر والاولى
ان يقول اي يعلم ما امر من جواز كون الموضوع له بسيطاً ومن كون التضمن مشروطاً
بالمطابقة هذا ان الامر ان الاول من الاول والثاني انتهى بل ذلك صرف الكلام
الى ما لا يرتضيه الشارح لانه يصدر بيان فائدة التقييد بقوله ان كان له جزء نعم الاول للمحشى
ان يقول من ان البسيط لا يتصور فيه التضمن او ان البسائط لا يتصور فيها التضمن لكنه
اقتفى الشارح في الاتيان بلافتة الجمع ووحد الضمير للإشارة الى التوحيد في البسائط
ولك ان تقول معنى قوله ان البسائط آه ان كل بسيط لا يتصور فيه التضمن على ما هو

٩ اي على السابق
٨ المورد هو المولى قره خليل
ع
٩ اي عدم استلزام المطابقة
التضمن واستلزام التضمن
المطابقة ع

القاعدة في الجميع المعرف بلام الاستغراق هذا (قال الشارح العلامة وكذا الالتزام
الى قوله واما استلزامها الالتزام اه) اقول ترك بيان حال التضمن مع الالتزام لظهوره
مما ذكره بقوله واما استلزامها اه لان حال استلزام التضمن الالتزام كحال استلزام
المطابقة له والحاصل ان ههنا ثلث نسب ٩ نسبة المطابقة الى التضمن ونسبتها الى الالتزام
ونسبة التضمن الى التزام فالتضمن يستلزم المطابقة وهي لا تستلزمه والالتزام
يستلزم المطابقة واما العكس اي استلزام المطابقة الالتزام فالامام حكم بذلك
الاستلزام وليس بمحقق والالتزام لا يستلزم التضمن كما اشار اليه الشارح واما العكس
فالامام حكم به ايضا وليس بمحقق ايضا (قوله يعني ان الدلائل) اي للمطابقة والتضمن
(لستما متعكستين في حكم الاستلزام) يعني ان المراد بالعكس في قوله بخلاف العكس
معناه اللغوي وهو التبعاكس فمعناه انه غير متعكستين في ذلك الحكم بل الاستلزام
من جانب التضمن وعدمه من جانب المطابقة ولما كان هذا الاستلزام بحسب التحقيق
لا بحسب الصديق فصره بقوله اي ليس كلما تحققت المطابقة تحققت التضمن لكن كلما
تحقق التضمن تحققت المطابقة اما الاول فظاهر من تقرير الشارح واما الثاني فلان التضمن
فرع وجود الموضوع له المستلزم لتحقيق المطابقة والاولى ان يقدم قوله كما تحقق التضمن
اهلى قوله ليس كلما تحققت المطابقة اه لكنه راعى ترتيب الشارح فافهم (قوله
وكذلك المعنى في قوله والالتزام لا يستلزم التضمن ويستلزم المطابقة) اي ليس كلما
تحقق الالتزام تحققت التضمن اذ ربما يكون الملزوم من البسائط لكن كلما تحقق الالتزام
تحقق المطابقة ضرورة ان الالتزام فرع وجود الموضوع له فالالتزام يستلزم المطابقة
قطعاً فالاستلزام ههنا بين الامور الثلاثة الالتزام والتضمن والمطابقة كما قررناه
لابين الالتزام والتضمن فقط كاتوهم ٤ حتى رد عليه ان الاستلزام من جانب التضمن غير
مقطوع به الا عند الامام فلا يصح الموجبة الكلية وذلك لان بيان استلزام التضمن
للالتزام متروك في الشرح سيصرح به المحشى فكيف يتدرج هذا في قول الشارح (قوله
(فلا رد ما قيل) يعني اذا كان المراد بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوي وكان معناه
ان الدلائل لستما متعكستين في حكم الاستلزام لا يرد ما قيل اه اقول القائل هو المولى
برهان الدين حيث فسر اول قوله بخلاف العكس بقوله يعني ان قولنا المطابقة
لا تستلزم التضمن لا يعكس الى قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة بناء على انه يستلزمها
ثم اعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لا تستلزم التضمن سالب وهو يعكس كفسهها
فتعكس الى قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة واجاب عنه بان القصة المذكورة
في الجمليات وهذه القضية في قوة الشرطية بناء على ان المطابقة لازم عام للتضمن والتضمن
ملزوم خاص للمطابقة وقد تقرر ان وجود العام لا يستلزم وجود الخاص وان كان
وجود الخاص مستلزماً لوجود الخاص هذا فحاصل كلام المحشى انه اذا كان المراد

٩ اقول هذا بالنظر الى نفس
النسبة بين الامور الثلاثة
واما بالنظر الى نسبة كل
واحدة منهما الى الاخرى
فستة ثلث منها من جانب
واحدة اخرى من جانب آخر
من كل منها فافهم ع
٤ المتوهم المولى المعاد
حيث قال في تفسير قوله
وكذلك المعنى اه اي ليس كلما
تحقق الالتزام تحققت التضمن
ثم قال وفيه نظر لان استلزام
التضمن للالتزام ليس بمحقق
عند الجمهور الا ان يبنى على
مذهب الامام هذا كلامه
وكل هذا غفول عن ايراد
الشارح ههنا الالتزام
والتضمن والمطابقة ع

بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوي يتدفع ذلك الاعتراض المذكور فلا حاجة
الى جوابه المذكور ولو سلم ان المراد بالعكس معناه الاصطلاحي فاذكره من الاعتراض
مدفوع بوجهين آخرين فتلخص من هذا ان المردود ههنا تفرقه للمقام لا مقصوده منه
(قوله على ان قولنا المطابقة) يعني سلمنا ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي
لكن لا تم ان هذا القول سالب كلية وانما تكون سالبة كلية اذا كان اللام في قوله المطابقة
للاستغراق على معنى كل مطابقة لا تستلزم التضمين وكان تلك القضية على تقدير الاستغراق
سالبة كلية لسالبة جزئية على ان يكون رفع الايجاب الكلي وكل منهما لم لا يجوز
ان يكون اللام في قوله المطابقة للعهد الذهني وعلى هذا يكون سالبة مهمة في قوة
الجزئية وعلى تقدير كون اللام للاستغراق يجوز ان يكون رفع الايجاب الكلي وعلى هذا
يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقديرين لا يعكس قولنا المطابقة لا تستلزم التضمين
لانه اما سالبة مهمة ومعناه بعض المطابقة لا تستلزم التضمين واما رفع الايجاب الكلي
ومعناه ليس كل مطابقة تستلزم التضمين وكل منهما سالبة جزئية وهي لا يعكس لهما زوما
على ما سيحكي من المصوب بهذا البيان ظهران طبع البحث يقتضي تقديم احتمال
عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الا انه قدمه لظهوره وكونه وجوديا والقول
بان اللام في قوله المطابقة للجنس فالعنى اني استلزام التضمين عن جنس المطابقة
ونفي الشيء عن الجنس نفي له عن جميع افراده قطعا مدفوع بانه ان اراد ان اللام
للجنس قطعا فلا دليل على ذلك وان اراد انها يجوز ان تكون للجنس فلا يقابل هذا
بكلام المحشى لانه بصدد المنع وهذا واضح وان خفي عليه وكذا ما يمكن ان يقال
من انهم فرقوا بين كل انسان لم يقم وبين لم يقم كل انسان بان جعلوا الاول سالبة كلية
والثاني رفع الايجاب الكلي وظاهر ان ما نحن فيه من قبيل الاول لامن قبيل الثاني
فيكون سالبة كلية لان هذا لا يدفع المنع المذكور كما لا يخفى واما ما قيل من ان الشيخ
اباعلى صرح في الاشارات بانه لا مهمة في لغة العرب فليس بشيء لان ذلك اكثري
ومع ذلك مقيد بما اذا كان اللام للاستغراق وهل الكلام الا فيه (قوله والسالبة
الجزئية لا عكس لهما زوما) لانه يصدق بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق عكسه
وهو بعض الانسان ليس بحيوان والاولى ان يقال السالبة الجزئية لا تعكس اذا عكس
الاصطلاحي لا يكون الا لازما كذا الانه اورد عبارة المصوب بعينها وسيحكي تحقيقاتها
ان شاء الله تعالى (قوله مع ان عكس قولنا) رد البيان القائل بوجه آخر يعني سلمنا
ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي وان هذا القول سالبة كلية لتبادر ان لام
المطابقة للاستغراق وان سلب كلي لا رفع الايجاب الكلي لكن لا تم ان هذا القول يعكس
الى قولنا التضمين لا تستلزم المطابقة لان العكس جعل الموضوع محمولا والمحمول
موضوعا وههنا جعل متعلق المحمول موضوعا والموضوع متعلق المحمول ومن البين

ان هذا ليس بعكس اصطلاحى واما ما قيل من انه يراد على القائل اننا لانقولنا
المطابقة لا تستلزم التضمين سالبة كلية اذ لو كان هذا سالبة كلية لكان في قوة قولنا
لا شيء من المطابقة يستلزم التضمين وهو كاذب وقد خفي هذا السؤال على الفاضل
الحشى فليس بشيء لان ذلك داخل في العلالة السابقة غايته ان تدل عن هذا وسلم
كونه سالبة كلية ثم رد ما قرره بوجه آخر سدا لجميع طرق توجيه هذا (قوله اما استلزام
التضمين آ) جواب عن سؤال كانه قبل فاحال التضمين مع الالتزام وقد ذكره الشارح
اجاب بان حال التضمين مع الالتزام كحال المطابقة مع الالتزام فكما ان استلزام المطابقة
للالتزام غير متحقق عند الجمهور ومتحقق عند الامام على ما اشار اليه الشارح كذلك
استلزام التضمين له غير متحقق عندهم ومتحقق عنده وذلك لان مدار استلزام المطابقة
للالتزام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم من تصورها تصور وجودها ومدار
عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم التيقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار
في التضمين مع الالتزام فلذا ترك الشارح بيانه واحاله الى ما ذكره في قوله ٩ ايضا على
ما حرره ان ذلك الاستلزام ليس بمتحقق كعدم تحقق استلزام المطابقة للاستلزام
وما قيل ان ايضا مفعول مطابق للفعل المقدراى اضى عاد عدم تحقق الاستلزام
المذكور عودا مع انه لم يذكر بعد بل يذكره الشارح فسا قط لان عدم تحقق
الاستلزام المذكور يؤخذ ههنا من سابق البيان الاتي من الشارح واما كون ايضا متعلقا بعدم
استلزام الالتزام التضمين على معنى ان ذلك الاستلزام ليس بمتحقق كما ان استلزام الالتزام
التضمين غير متحقق فليس بصحيح لان عدم استلزام الالتزام التضمين قطعي لاحتمال
كون الملزوم من البسائط ولا كذلك عدم استلزام التضمين الالتزام فانه معنى عدم المعلومة
الان ينفي الكلام على ما اشار اليه شارح المطالع من ان عدم استلزام المطابقة للاستلزام
مقفوع به وسببها اليه المحشى بقوله بل عدم الاستلزام مجزوم به لكن فيه ٧ ما فيه (قوله
يعرف بالتدبر) اى يعرف حال استلزام التضمين للالتزام بالتدبر في حال استلزام المطابقة
للالتزام كما بيناه بان يقال التضمين مستلزم للمطابقة والمطابقة استلزامها الالتزام
غير معلوم عند الجمهور ومعلوم عند الامام ينتج ان التضمين استلزامه للالتزام غير معلوم
عندهم ومعلوم عند الامام ومن قصر في التفرير بان يقال ان استلزام التضمين للالتزام
موقوف على وجود لازم ذهني لكل ماهية وذات ثابت عند الامام لا عندهم فالتضمين يستلزم
الالتزام عندهم لا عندهم فلا مشاحة في ذلك (قوله اى حكم آ) اشار به الى ان القول
بمعنى الحكم وقد اشتهر ان القول المعدي بالياء يكون بمعنى الحكم (قوله بناء على زعم
ان تصور آ) يعني ان الامام زعم ان كل مطابقة تستلزم الالتزام لان من تصور كل ماهية
يلزمه تصور لازم من اوزامها واقلة ان تلك الماهية ليست غير ههنا وورد ٤ على هذا البناء
انه يقتضى ان لا خلاف بينهم في ان شرط الالتزام هو البرزوم البين بالمعنى الاخص وهو

٧ وهذا ما خطر ببالى
في توجيه كلام القائل ودفع
منع المحشى بقوله على ان قولنا
اه

٩ وتلخيص هذا البيان انه
اما ان يراد بعدم التحقق
الاحتمال وعدم الجرم
بالاستلزام وهو الموافق
لما نص عليه الش في فصول
البدائع واما ان يريد القطع
والجرم بعدم الاستلزام
وهو الموافق لما دعى شارح
المطالع فصرف ايضا لاحق
على الاول وسابق على الثاني
واختاره هو الاول
٧ اما ولا فلان كلمة ايضا ليس
بالنظر الى قوله فليس بمتحقق
فقط بل بالنظر الى قوله فليس
بمتحقق على رأى الجمهور
ومتحقق على رأى الامام
واما ثانيا فلان سوق قوله
اما استلزام التضمين للالتزام
يقتضى ان يكون معنى ايضا
ما ذكرنا ولا لا لا يخفى على
ذى فهم سليم
٤ المورد هو المولى العروسى
وتبعه قره خيل

ما يلزم من تصور الملزم تصور اللازم وانما الخلاف في انه هل هو متحقق في نفى الغيرية بالنسبة الى كل ماهية كما قال به الامام او لا كما قال به الجمهور مع ان المحشى سيعترف بان المعتبر عند الامام في الالتزام هو اللزوم البين بالمعنى الاعم موافقا لما قاله الشارح في فصول البدايع مرجع الخلاف بينهم الى ان المعتبر في دلالة الالتزام اللزوم البين بالمعنى الاخص كما هو الحق الذي ذهب اليه الجمهور وهو لزوم تصور من تصور الملزم او بالمعنى الاعم وهو اللزوم المجزوم من تصور اللازم والملزوم جميعا وهو الذي ذهب اليه الامام وجوابه ان هذا امر استدلل به الامام على مدعاه كما هو المذكور في المطالع والشمسية وشروحهما فغاية ما ذكره عدم موافقة دليله ظاهرا لمادعاه من حيث ان مدعاه كون المعتبر في الدلالة الالتزامية هو اللزوم البين بالمعنى الاعم ودليله على تقدير تمامه يفيد كون المعتبر في الالتزام اللزوم البين بالمعنى الاخص على ان عدم الموافقة غير مسلم ايضا لان ما يقيد اشتراط الاخص بقيد اشتراط الاعم الذي هو مدعى الامام والخاص ان صح هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وان كان يشعر بحسب الظاهر عدم وجود الخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعهدة في ذلك على الامام وعلى ناقلي استدلاله لاعلى المحشى (قوله وليس بمحقق لان الاستلزام آه) يعنى اننا اذا تصورنا ماهية من الماهيات يلزمنا تصور ان تلك الماهية ليست غيرها بل لا يلزمنا ههنا تصور شئ لانا نتصور كثيرا من الماهيات ولا يخطر ببالنا غيرها فضلا عن نفى الغيرية عنها وهذا الرد ايضا على ظاهر ما استدلل به الامام على مدعاه ونقلوه على ما اشرنا اليه آنفا فلا يرد عليه ما قيل من ان هذا يشعر ايضا بان النزاع في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم وليس كذلك بل المعتبر عند الامام اللزوم البين بالمعنى الاعم وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلا خلاف في الحقيقة الا في المعتبر فان كان المعتبر المعنى الاعم فلا يشك في الاستلزام وان كان المعنى الاخص فلا يشك في عدم الاستلزام ايضا انتهى وذلك لان الامام استدلل بهذا الدليل على مدعاه ومن البين انه لو تم لدل على ما ادعاه من اشتراط المعنى الاعم اذ اشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم والقوم منعه بعد مجزومية الاستلزام في الصورة المذكورة بل بمقتضى عدم الاستلزام ايضا فن اين يلزم من هذا الكلام ان النزاع انما هو في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم المعتبر ان الجمهور انما يجزموا بعدم الاستلزام ههنا مع ان المعتبر عند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص وهو غير موجود في الصورة المذكورة ليكون كلامهم مقابلا لاستدلال الامام حيث ادعى الاستلزام وهم منوهوا وكنفوا بما يكون كافيا في الرد ولذا رقى شارح المطالع ههنا من المنع الى الاستدلال وادعى عدم وجود الاستلزام هنا كما اشار اليه المحشى بقوله بل عدم الاستلزام مجزوم وبهذا البيان يتدقق ما قيل ايضا من ان ما ذكره من جزم

صاحب المطالع والشمسية وغيرها عند حيث قال ان دليلهم ههنا وهو انه يجوز ان لا يكون للمسمى لازم بين يلزم فهمه من فهم المسمى اى البين بالمعنى الاخص هو انما يفيد عدم العلم بالاستلزام لا العلم بعدم الاستلزام كما هو مدعى المص والاولى ان يقال او تحقق الاستلزام لكان كما هو معتقدا شيا تعقلنا معه شيا آخر لكاننا نعلم بالضرورة اننا تعقل كثيرا من الاشياء مع الذهول عن سائر اعتبارها هذا كلامه ويستفاد منه ان صاحب المطالع ايضا جازم بعدم الاستلزام وان لم يفد دليله عند

عدم اللزوم على تقدير تمامه يدل على عدم استلزام المطابقة الالتزام مع ان المصرح به في المطولات عدم التيقن به وقد اشار اليه بقوله وليس بمحقق فالترقي لبس في محله مع ان كون عدم الاستلزام مجزوما به انما هو على تقدير كون اللزوم بالمعنى الاخص فلا شك في عدم الاستلزام ولا يجوز ان ينزعه الامام انتهى لان ما ذكره من عدم جزم اللزوم ههنا انما هو لاجل المقابلة لاستدلال الامام وان كان عدم الاستلزام مجزوما به على ما هو المعتبر عند هم ونزاع الامام قد دفع معهم كما يشهد به الكتب وفساد مسلكه لا يقتضى فساد تقريره والحق ان اقوم انما ادعوا ههنا عدم الجزم بالاستلزام لانه طريق الاسلم لان الادعاء بعدم الاستلزام يحتاج الى اثبات ان الماهية ليس لها لازم لها ذهني اصلا يلزم من تصورها تصورها وهذا لا يثبت مشكلا كما اشكل الامر على الامام فلذا اكتفوا بما اكتفوا به نعم ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستلزام لكن لا مطلقا بل في مادة الامام فليحفظ هذا المقام فانه مما لا يجده في صدور الكرام (قوله ولا يخطر ببالنا غيرها) اى غير تلك الماهية فضلا عن نفى الغيرية عنها اذ يخطر ببالنا نفى الغيرية عنها تصديقا يتوقف على خطور الغير واذا لا يخطر ببالنا فلا يخطر ببالنا نفى الغيرية عنها وما قيل يجوز الخطور مع الخفول عنه اذ العلم بالعلم ليس بالازم فليس بشئ اذ الكلام في استلزام الماهية بسلب الغيرية عنها ومن البين انه اذا وقع الغفلة ههنا لا يوجب عدم الاستلزام فلا فائدة للكلام المذكور قطعا على ان العلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعي الحصول على ما قالوا وظاهر انه لا علم بالغير ههنا فضلا عن العلم بالعلم والحق ان الموجود في تصور ماهية من الماهيات انما هو غير ها عن غيرها في نفسها لكن لا يستلزم ذلك علما بالغير ولا بامتنيازها عن ذلك الغير والازم من كل تصور تصديق وليس كذلك (قوله مستدرك لا حاجة الى ذكره ههنا) لان الغرض من قوله لانه لا يدل الى قوله فالدلائل انما هو بيان وجه التسمية بالالتزام كما هو الغرض من التعليلين السابقين فح لا حاجة في التعليل المذكور الى هذا التطويل بل يكفي ان يقال لدلائله على اللازم ههنا فسميت بالالتزام كما قال سابقا لموافقته اياه ولدلائله على ما في ضمن الموضوع له وما قيل ان المص ذكر ههنا امرين الملازمة كما اشار اليه بقوله على ما يلزمه وكونه في ذهن كما اشار اليه بقوله في ذهن فقوله لانه لا يدل اه تعليل للقيد المذكورين لا تعليل للتسمية ووجه التسمية من غير فيندفع الاستدراك فليس بشئ اذ كلام المحشى من حكمه بالاستدراك انما هو بالنظر الى سباق كلامه والامر كذلك كما قررناه ثم انه لا معنى لكون وجه التسمية ظاهرا منه لانه اذا كان تعليل للقيد المذكورين يتخلو قوله بالالتزام عن بيان وجه التسمية به نعم لو قيل كان الش ههنا في مقام التحقيق لمقام الاشتراط باللزوم الذهني على ما هو المتبادر من القيد المذكورين لكان كلاما جيدا فعلى هذا

يكون معنى كلامه ان هذا مستدرك في بيان وجه التسمية كما هو المتبادر وان كان محتاجا اليه في تحقيق اشتراط الالتزام باللزوم الذهني (قوله بل الاولى ان يقال اه) وذلك لان الغرض ههنا لما كان بيان وجه التسمية بالالتزام كما هو المتبادر المناسب للسابق وكان المعبر في الالتزام عند هم للزوم البين بالمعنى الاخص بالالمعنى الاعم كما عند الامام كان الاولى في ذلك البيان ان يصرح بما هو المعبر عندهم فيفيد ايضا اختيار الالتزام على اللزوم اذ لاكتفاء بقوله لدلالته على اللزوم ذهنا كما سبق انفسا لا يحصل فائدة اختيار الالتزام على اللزوم مع ان التسمية انما هو بلفظ الالتزام لا بلفظ اللزوم واواكتفى بما سبق لا يظهر منه وجه اختيار الالتزام في التسمية على اللزوم هذا وما قيل من ان الامام كان الجمهور يسمى تلك الدلالة بالالتزام مع ان الوجه الاول غير قائم عليه فالأولى ان يكتفى بما ذكره ولا من قوله لدلالته على اللزوم ذهنا فدفع بان المص والش ههنا بصدد بيان الدلالة الالتزامية على مذهب الجمهور لا على مذهب الامام وكلام المحشى انما هو على مذاق الش ههنا (قوله وهو البين) احتراز عن اللزوم الغير البين وهو ما يحتاج الجزم باللزوم بينهما الى وسط بالمعنى الاخص احتراز عن البين بالمعنى الاعم وهو ما يكون تصورا للزوم مع تصور اللزوم كافيا في الجزم باللزوم بينهما واما المعنى الاخص فهو ما يكون تصور اللزوم مستلزما لتصور اللزوم ولا يحتاج فيه الى تصور اللزوم مستقلا عن تصور اللزوم فكلما كفى تصور واحد كفى فيه تصوران بدون العكس (قوله حتى يفيد جهة اختيار الالتزام على اللزوم) وذلك لان التسمية انما هي بالالتزام لا بلفظ اللزوم فلا بد ان يذكر في وجه التسمية ما يفيد والاولى عليه كما واكتفى في بيان التعليل بقوله لدلالته على اللزوم ذهنا ان هذا لا يفيد الا التسمية باللزوم لا بالالتزام كما هو المدعى واما على ما هو الاولى فلا بد عليه شي بل يفيد التسمية بالالتزام لانه كما ان اللزوم البين بالمعنى الاخص اقوى مراتب اللزوم كذلك الالتزام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى فكان في لفظ الالتزام دلالة على ان ذلك اللزوم ملتزم لا يتفك عن اللزوم بحال وهو اللزوم البين بالمعنى الاخص وما قيل من ان هذا انما يتم اذا تحقق الفرق بحسب الاصطلاح بين الالتزام وبين الاستلزام واللزوم والملازمة فدفع بان تسميتهم بالدلالة المذكورة بالالتزام دون ما عده دليل على ان اصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لما ههناك (قوله وهو خلاف الواقع) اي كثر كل شي دالا على كل شي بخلاف الواقع اشارة الى بطلان التالى المذكور واما الملازمة في قوله والا لكان كل شي دالا على كل شي فلان اللفظ لودل على امر خارج فعلة الدلالة لا تكون الا خروج ذلك الامر عن مدلوله ومن البين ان كل شي خارج عن كل شي فاودل اللفظ على امر خارج لزوم دلالة كل شي على كل شي (ولو ضوح هذه الملازمة) بمثل هذا البيان الواضح اكتفى ببيان بطلان التالى (قوله ايضا بط يوجب الفهم) بحيث يلزم من تصوره وتصوره وذلك لليس الا للزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فانه

٩ اشارة الى بيان الاختصاصية والاعمى

بين بالنسبة الى الكل لا يتخلف عنه فهم دون فهم فاقبل ٧ من انه يجوز ان يكون بينهما بالنسبة الى شخص دون شخص فلا يكون ضا بطا يوجب الفهم ساقط بما قررناه واما كون دلالة الالتزام مبهجورة في العلوم فانما هو بالنظر الى مطلق اللزوم وهو غير متناه او بالنظر الى مطلق البين وهو غير منضبط بل يختلف باختلاف الاشخاص والكلام ههنا فيما هو بين بالنسبة الى الكل على ان قولهم دلالة الالتزام مبهجورة معناه ان استعمالها مبهجورة لان نفس الدلالة مبهجورة والكلام في التالى فقوله بضابطا قيد للمعنى لالكني اورد ههنا ايضا حال عدم المضبوطة اذا لاعداد انما تعرف بملكاتها فما قيل من ان هذا الكلام ليس في محله ومحله انما هو القول الآتي عقبيه ساقط (قوله لازم له ذهنا) وقد عرفت انفسا انه بعض مضبوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الى كل من تصور اللزوم (قوله فيكون هذه الدلالة بسبب اللزوم) اي اللزوم الذهني الكلبي فسميت التزاما في هذا الشعر بان قول الش لانه لا يدل على كل امر خارج اهعله للتسمية بالالتزام فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب باسم السبب كما بينه سابقا في نظيره من المطابقة والتضمن ومن هنا ادعى المحشى سابقا استدراك كلام الش وقد عرفت من انما يجوز ان يكون غرض الشارح تحقيق مقام اشتراط الالتزام باللزوم الذهني وان يكون غرض المحشى كونه مستدركا بالنظر الى كونه اهله التسمية لا بانظر الى كونه تحقيقا للاشتراط فتذكر (قوله لفظ ان يقال وعلى كل واحد منهما) تأمل اي في وجه رجحان ما قلنا وهو ان المستفاد من عبارة المص ان الدلالة التضمنية هي الدلالة على احد المعنيين فقط وليس كذلك بل هي الدلالة على كل واحد من المعنيين وان امكن دفعه بان اضافة الاحد الى الضمير للاستغراق فيقول الى ما ذكره المحشى وحل الاضافة على العهد الذهني على ما هو المتبادر من تفسير الش لا يدفعه اذغايته كون الدلالة على كل واحد منهما لا على التبيين وظاهر انها ليست بدلالة تضمنية ايضا فالظاهر ما ذكره المحشى والقول بان ما ذكره ايضا يوجب اشتراط كون الدلالة على احدهما تضمنا بالدلالة على الآخر او كون الدلالة على كون كل واحد منهما تضمنا واحدا مدفوع بان الحكم بشي على المشتمل على الكل الافرادى يتضمن احكاما متعددة منفردة كل واحد منها عن الآخر كما يشهد به تتبع الموارد فكذا الامر ههنا فن اين يلزم الوهمان المذكوران نعم يرد على الش وعلى ما ذكره المحشى ان الدلالة التضمنية انما هي الدلالة على احدهما وعلى كل واحد منهما في ضمن الدلالة على المجموع لا مطلقا كما يتبادر من العبارتين ولعل هذا هو وجه التأمل ايضا (قوله اي ينتقص منع كل واحد اه) اشارة الى ان المراد بالانتقاص ههنا هو الانتقاص بالنسبة لاجمع يعنى انه لا يكون تعريفاً المطابقة مانعا عن دخول التضمن والالتزام فيه ولا يكون تعريفاً التضمن ايضا مانعا عن دخول المطابقة والالتزام فيه ولا يكون تعريفاً الالتزام ايضا مانعا عن دخول المطابقة والتضمن فيه فيكون كل من التعاريف الثلاثة فاسدا لكونه

٧ قوله خليل

تعرىفا بالاعم وابس مراده ان في الكلام مسامحة او مضافا محذوفا (قوله بنفس الدلائل
الاخيرتين) اشارة الى ان قول الشاخيرين على ما في بعض النسخ مسامحة اذ لا معنى
لانتقاض الحد بنفس الحدين الاخيرين واما على ما في البعض الاخر من النسخ من (قوله
بالاخيرين وان لم يكن هذه غير ملائمة) لقوله ان حدود الدلائل اه فلا مسامحة فيه فافهم
(قوله فيه ان مادة الانتقاض اه) هذا مبنى على ما هو المشهور من ان مادة الانتقاض
في التعريفات والتقسيمات الاستقرائية لا بد وان تكون من المحققات لان الغرض من التعريف
تحصيل صورة مساوية للتعريف ثابتة لا فردا الحقيقية والاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي
بما اقسامه الواقعة في الخارج فيجب ان كان مادة النقص لا يتخلل مقصود المعرفة والقسم
منهما واما على ما هو التحقيق من ان الغرض من التعريف بيان حقيقة المعرفة مع قطع
النظر عن امكانه واعتناقه ووجوده وعدمه فيرد عليه النقص بالمادة لممكنه فطما تم ذلك
قد عرفت سابقا ان التقسيم في المطابقة والتضمن والالتزام تقسيم عقلي لا استقرائي فان كان
المقصود ههنا هو التقسيم لا التعريف فذا انتقض ايضا بالمادة المذكورة فاندفع هذا ما قبل
او يقال ٦ قوله واما ما كان اى سواء كانت مطابقة او تضمة او التزاما يصدق عليها احدا الاخيرين
اى حد الدلائل الاخيرين فينتقض حد كل منهما بالدلائل الاخيرين فلا يكون شئ
من الحدود الثلاثة مانعا لدخول الاغبار فيه هذا حل عبارته ولا تلغى الى غيره فدلالة لفظ
الشمس على الضوء مطابقة باعتبار انه تمام الموضوع له وتضمن باعتبار انه جزء الموضوع له
اعني مجموع الجرم والضوء والتزام باعتبار انه لازم الموضوع له اعني الجرم ولما اجتمع فيه
الاعتبارات الثلاثة اجتمع فيه الدلائل الثلاثة فانتقض تعريف كل منهما بالدلائل الاخيرين
قطعا ما حصل الانتقاض هو ابطال التعريف باستلزامه خصوص الفساد من عدم المانعة
والجواب بما منع تحرير المراد وهو ظاهر فلا حاجة الى جعل مثله معارضة للدليل المطوى
القائم على صحة كل من التعاريف (قوله اى من قيد بتوسط الوضع) لما وضع له في كل
من الحدود الثلاث بناء على ما هو المتبادر من اكتفاء السائل بتوسط الوضع وان كان
ما وضع له في الدلالة المطابقة عبارة عن تمام الموضوع له وفي التضمنية عبارة عن النك
وفي الالتزام عبارة عن الملتزم فعلى هذا المتبادر ساق البيان وقال بان يقال الدال بالوضع
يدل اه فاورد قيد بتوسط الوضع على نسق واحد في التعريفات الثلاثة هذا وما قبل
من ان قول الشاخيرين على ان قيد بتوسط الوضع معتبر عند السائل كما اعتبروه
حيث قالوا دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع لذلك المعنى مطابقة بتوسط الوضع
لمعنى دخل فيه ذلك المعنى المدلول تضمن بتوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى
المباول التزام انتهى فعلى هذا يرفع الانتقاض المذكور قطعا واما اعتبار القيد
المذكور على ما اعتبره المحشى فغير موافق لمذاق السائل مع انه لا يقيد امر ازاندا على قوله

٤ انيقوت ح حسن المقابلة
لان موضوع القضية الحد
ومجوله الدلالة هذا

٦ تعريف للطر سوسى وغيره
م

بالوضع لانه يقيد ايضا كون الوضع سببا للدلالة الثالث على ان ما اعتبره المحشى يخالف
ما سبق من قوله وثانيهما ان ترتب الحكم اه اذ يدل ذلك على ان قيد بتوسط الوضع
معتبرهنا كما اعتبره لا كما اعتبره المحشى انتهى ففقد ما فيه اما ولا فلان قيد بتوسط الوضع
في كلام السائل مطلق فانه يبادر منه ما ذكره وقوله كما فعلوا متعاقبا لا يقيد بالقييد
والقيد الذى اعتبروه واما ثانيا فلان ما ذكره القائل امر اشارة الى المحشى بقوله الا ترى
فان قيل اه وستعرف منه ان الاعتبار المذكور انما يدفع انتقاض حدى التضمن والالتزام
لانتقاض حد المطابقة بالاخيرين واما ثلثا فلان لا معنى لما اعتبره المحشى لا يقيد
امر ازاندا على قوله بالوضع اذ السببية وان كانت مستفادة من قوله بالوضع لكن
فرق بين صريح السببية والسببية المستفادة واما رابعا فلان لودل قوله وثانيهما
ان ترتب الحكم اه على ان القيد المعتبر في التعاريف الثلاثة مختلفة لكان اعتبارهم لقيد
المذكور بما اعتبروه مستدركا وان كان يمكن دفعه بله من قبيل التصريح بمعاملة التزاما
فلا نصاب ٤ ان تحرير المحشى هو مقتضى السوق (قوله بان يقال الدال بالوضع يدل
على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة) اقول فهذا يصدق على دلالة
لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة او تضمننا او التزاما اما الاول فظاهر
واما الثاني والثالث فلان تلك الدلالة ايضا دلالة على معناه بتوسط الوضع لما وضع له
وكذا يصدق قوله الدال بالوضع يدل على جزئه بتوسط الوضع لما وضع له تضمننا على
دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة وتضمننا والتزاما اما الثاني
فظاهر واما الاول والثالث فلان كلاهما دلالة على جزء المعنى بتوسط الوضع لما وضع له
وان كان كل منهما دلالة ايضا على تمام المعنى او على لازمه بتوسط الوضع لما وضع له وكذا
يصدق قوله الدال بالوضع يدل على ما يلزمه ما وضع له في الذهن بتوسط الوضع
لما وضع له التزاما على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة او تضمننا
او التزاما اما الثالث فظاهر واما الاول والثاني فلان كلاهما دلالة على لازم المعنى
بتوسط الوضع لما وضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزء المعنى او على تمامه
بتوسط الوضع لما وضع له وما قيل من ان لفظ ما في الموضوعين موصولة معرفة عبارة
عن معنى واحد كما هو مقتضى اعادة الشئ معرفة فدفع الانتقاض ظاهر اذ لا يصدق
على دلالة لفظ الشمس على الضوء تضمننا والتزاما انهما دلالة اللفظ على تمام ما وضع له
بتوسط الوضع لما وضع له ضرورة تحقق التضمن والالتزام هناك وان فرض عدم وضعه له
وكذا قوله وعلى جزء ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له لا يصدق ايضا على دلالة
الشمس على الضوء مطابقة والتزاما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لما اعتبر
الضوء جزئه وكذا قوله وعلى ما يلزم ما وضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع له
لا يصدق ايضا على الدلالة على الضوء مطابقة وتضمننا ضرورة تحققهما عند فرض

٤ واما خامسا فلانك ستعرف
من المحشى في بيان الوجه ان
ان الاعتبار المذكور من الش
مسامحة بل التحقيق
ان المذكور فيه صلات الدلالة
لا صلات الوضع وان ساهل
فيه الش وستطلع ضاعله

عدم الوضع لما اعتبر الضوء لازما ذهنياله وكل ذلك ظاهر وان خفي على المحشى انتهى
فقيه ما فيه لانا لان عدم صدق التعريف الاول ح على دلالة لفظ الشمس على الضوء
تضمنا والتزاما لان كون الوضع لما وضع له واسطة وسببا للدلالة على تمام ما وضع له
لا ينافي كونه واسطة وسببا للدلالة على الجزء او اللان على ما هو مقتضى التقييد
بذلك اقيد فذلك الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلاث وحل ما وضع له في قوله
بتوسط الوضع لما وضع له في التعريف الاول على تمام المعنى المطابق وفي الثاني على المجموع
وفي الثالث على الملتزم مما لا دليل عليه ولو سلم فيقول هذا الى ما يشير اليه المحشى بقوله
فان قيل يمكن ان يقدر القيد واستعرف انه لا يندفع به انتقاض حد المطابقة بالآخرين
فانظر (قوله يجوز ان يكون مفعولاه للقيد باعتبار لزومه) فغنى الكلام انه لا بد من التقييد
بالقيد المذكور احراز امهول ان تقول لفظ القيد ههنا بالمعنى المصدري الى التقييد واضافة
الى قوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كان المتبادر من القيد كونه جامدا
والاضافة بـ سانية فلا حاجة الى تقدير المضاف على معنى من ذكر القيد وعلى كل تقدير
يندفع ما يمكن ان يتوهم من ان لفظ القيد جامد لا يعمل في المفعول (قوله ويجوز
ان يكونه) ولعل هذا هو الظاهر لعدم احتياجه الى التأويل كما احتاج الى التأويل عند
كونه مفعولاه للقيد لكنه رجح الاول لجزائه من حيث المعنى اذا احتراز من شأن القيد
هو المعروف فيما بينهم ايضا ولت ان تقول اختار فيه مذهب السكوفيين بناء على ان العمل
عندهم عند التنازع للمقدم قوله وفيه نظرا لانه على تقدير التقييد بذلك القيد ايضا
على تقدير عدم التقييد بذلك القيد لا يندفع الانتقاض بالمادة المذكورة بناء على ان المتبادر
من القيد المذكور هو الامر الواحد وهو توسط الوضع لما وضع له كما سبق من المحشى انما
وسبب صرح به وهذا موجود في دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما
فيتنقص حد كل منهما بالدالين الاخرين كما فصلناه وللإشارة الى ايضاح هذا المعنى
اورد قوله اذ يصدق على دلالة قوله تضمنا والتزاما اى دلالة تضمنا او التزاما
او دلالة تضمين والتزام او حال كونها تضمنا والتزاما او سواء كانت تضمنا والتزاما (قوله
فان قيل) منشأ هذا السؤال قول الشارح ههنا كما فعلوا اذ المتبادر منه ان مدعى
السائل انما هو التقييد بالقيد المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثلاثة لكن لكونه
خلاف المتبادر من ضده (قوله بتوسط الوضع) اى تمام ما وضع له وقد عرفت انه عين
تعريف المطابقة الذى اورد عليه النقض ففائدة هذا السؤال والجواب انما هو
دفع الفساد عن تعريف التضمن والالتزام وما قيل من ان التقدير الصحيح في المطابقة
ايضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابق فيندفع ذلك الانتقاض
عن تعريف المطابقة ايضا فكلام لا دليل عليه وستعرف حقيقة الحال ايضا
(قوله مع انه) اى هذا التقدير في التضمن والالتزام غير متبادر من السوق اى سوق

ووسط لمعنى ما ان صلة الوضع
واحدة في الحدود الثلاثة
وصلات الدلالة المختلفة
فلا يلى ان يعتبر الاختلاف
في صلة الوضع بناء على
ان المتبادر من الوضع هو
الوضع بالذات ولا يكون ذلك
الالى معنى الموضوع له
وما ذكره ايضا من الامور
المتعلقة في صلة الوضع
حيث قالوا دلالة اللفظ على
المعنى بتوسط الوضع لما وضع
له مطابقة وتوسط الوضع
لمعنى دخل فيه المعنى المدلول
تضمن وتوسط الوضع لما خرج
منه المدلول التزام يؤيد ذلك
السؤال ايضا فافهم

التعريفات للدلالات انما كان صلة الوضع في تعريف المطابقة هو تمام ما وضع له
فالتماس له ان يكون صلة الوضع في تعريف التضمن والالتزام هو تمام ما وضع له
وتخصيصه بالكل والملزوم بقريته الجزى واللازم لا يح عن شوب مصادره والحق
ان المحفوظ في الوضع انما هو تمام المعنى بل نفس المعنى ولا يلا حفظه كنيته ولا ملزومته
وانما ذلك امر خارجي يترتب عليه في الواقع والقول بان هذا وان كان خلاف السوق
لكن مراد السائل هو التقييد بمثل ما فعلوه في التعاريف الثلاثة بدل عليه قوله كما فعلوه
فعلى هذا يندفع انتقاض حد المطابقة بالآخرين ايضا والحاصل ان ذلك التقييد
دافع الانتقاض ولا كلام فيه بل الكلام في انه هل يجب ذلك التقييد لذلك الدفع
ام له طريق آخر فاسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بان له طريقا
آخر غير المذكور وهو اعتبار قيد الحبيثة في تلك التعاريف كما في تعريفات الكلبيات
الخمس منظور فيه لانا لان مراد السائل من ذلك ان مراده مطلق التقييد بقيد بتوسط
الوضع ولو سلم فافعله انما هو التقييد بما اشار اليه المحشى بقوله فان قيل آه بشهيد التبع
والحق ان سوق كلام الش وان اقتضى التضمن والتقييد بالتقييد المذكور وبين اعتبار
قيد الحبيثة في التعاريف الثلاثة وان رد الش انما هو بالنظر الى ادعاء السائل وجوب التقييد
بالقيد المذكور لكن من البين ان اعتبار القيد المحذوف في التعاريف انما هو لاجل
الضرورة فلا وجه للمدول عن القيد المذكور والدافع للانتقاض الى اعتبار قيد
الحبيثة لاجل دفع الانتقاض فمدول المص عن اعتبار القيد الذى فعلوه الى اعتبار
الحبيثة انما هو لاجل ان ذلك القيد غير دافع للاعتراض بالكلية كما اشار المحشى
ههنا ولعل هذا هو مراد الش وان لم يتفطن له الساطرون (قوله لا يندفع به انتقاض
حد المطابقة بالآخرين) لان حاصل تعريف المطابقة ان اللفظ الدال بالوضع
يدل على تمام المعنى بسبب ان اللفظ موضوع لمعناه ومن البين ان هذا صادق على دلالة
لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما لان كلامها بسبب وضع لفظ
الشمس لمعناه والقول بانه يمكن ان يكون المعنى ان اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعنى
بتوسط الوضع لذلك المعنى المطابق مما لا دليل عليه وجعل المطابقة قريته عليه
لا يح عن شوب المصادرة هذا وما اندفاع انتقاض الحدين الاخرين عند هذا التحرير
فقط هو اذ لا يصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة والتزاما انما هو دلالة اللفظ
على جزء ما وضع له بتوسط الوضع للكل ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدير عدم
وضعه للكل ولا يصدق ايضا على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا
انها دلالة اللفظ على حايلا لزمه في الذهن بتوسط الوضع للملزوم ضرورة تحقق تلك
الدلالة على تقدير عدم وضعه للملزوم وهذا ولا تلتفت الى غيره وان نسب الى المحشى
(قال الشارح العلامة فلما اكتشفوا كلامهم بارادتها من غير الذكر في تعريفات انكليبات
الى قوله اكنى المص ههنا) يعنى كان الشئ الواحد يمكن ان يكون جنسا ونوعا وفصلا

بل لان ما ذكره ايضا غير
حقيق بالقول اذ لا يلا حظ
في الوضع امر غير الموضوع له
والكلية والملزومية وغيرها
انما هي بالنظر الى الدلالة
ليس الا

وخاصة وعرضا ما كذلك يمكن ان يكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما
وكما انه اذا اورد على الاول انه كيف يكون الشيء الواحد جنسا ونوعا وفصلا اذ يحل
تداخل الاقسام وعدم تمايزها وانتقاص حدود بعضها ببعض يجب ان يبين قبود
الحيثيات مرادة في مفهوماتها فتمايز بعضها عن بعض كذلك اذا اورد على الثاني بانه
كيف يكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما اذ يحل وعدم التمايز
وانتقاص حدود بعضها ببعض يجب ان يبين قبود الحيثيات مرادة في تعاريفها
فتمايز بعضها عن بعض (قال الشارح العلامة كالمون فانه يكون جنسا ونوعا وفصلا
وخاصة وعرضا عا) اما الاول فلانه جنس الاسود والابيض مثلا اذهو تمام الجزء
المشترك بينهما واما الثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس تحت انواع كالمشهور المكيف
بكيفية الشم من الرياح الطيبة والكراهية والمطعم المكيف بكيفية الطعم من الخلوة
والمرارة وغيرهما والملبس المكيف بكيفية اللبس من الحشونة والملاسة وغيرهما
والملون المكيف بكيفية اللون من السواد والياض وغيرهما قيل الكيف هو الذي
لا يتأتى منه التور وكونه ملونا خارج عنه لكن المناقشة في المثال ليست من العادة فيه
انهم جعلوا حجرة الخجل وصفرة لوجل بل جميع الالوان من الكيفيات المحسوسة فاذا ذكره
في بيان الكيف غير صحيح ثم ان كونه ملونا وان كان خارجا عن الكيف لكنه غير خارج
عن المكيف والكلام فيه واما الثالث فلانه فصل للكيف بناء على ان الكيف هو الجسم
الملون واللطيف هو الجسم الغير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصة للجسم
لان المجردات كالعقول والنفوس لالون لها والظواهر خاصة غير شاملة للجميع افراد الجسم
لعدم وجود اللون في مثل الهواء من اجسام اللطيفة واما الخامس فلانه عرض عام
لجميع الوجود في غيره وخروجه عن الحقيقة والظواهر ان ما هو خاصة او عرض عام
انما هو اللون لا الملون بل نقول ما هو جنس ونوع وفصل هو اللون على ما يستفاد
من كلام شارح المطالع ويدر عليه ان الذاتيات عبارة عن المفاهيمات والملون عبارة
عن الوجود الخارجي في التمثيل المذكور بالنظر الى الجميع تسامح فتدبر (قوله من غير
ذكرها) وانما جاز حذفها لشهرتها ووضوحها كما حذفوها في تعريفات الكليات
ولا بأس في ترك بعض القيود واعتمادا على الشهرة والوضوح (قوله من حيث انه دال)
على تمام ما وضع له وقوله من حيث انه دال على جزئه وقوله من حيث انه دال على ما يلزمه
في الذهن خالف في اعتبار الحيثية ههنا لما هو المشهور بينهم حيث قالوا من حيث
انه تمام ما وضع له ومن حيث انه جزء ما وضع له ومن حيث انه لازم ما وضع له كما في شرح
المطالع وغيره فاعتبروا الحيثية بالنظر الى الدوال بناء على ان الكلام في الدلالة في المدلول
فاعتبروا الحيثية المحوطة هنا بالنظر الى الدوال اولى من اعتبارها بالنظر الى المدلولات
وان لم يفتن له بعضهم وزعم ان تقريره مخالف لما هو التحقيق المذكور في شرح المطالع
وغیره (قوله فنه اى المص) على ان ذكر قيد بتوسط الوضعية لا يدفع الانتقاص

قوله فنه بصيغة الماضي
من التنبه هذا هو الظاهر
على ما في بعض النسخ
في اكثر نسخ لفظه
فيه على ان تكون مركبة
من كله في الضمير فلي هذا
يكون فيه متعلقا بقوله
لا انتقاص اى يكون قوله
على ان ذكره متعلقا بما سبق
من قوله اكنى المص ههنا
ولا يخفى ما فيه من العبد
فالوجه ما في بعض النسخ
وهو الذي اختاره

ولو دفعه فانما يدفع عن تعريف المطابقة لانه تعريفى التضمن والالتزام قد صرفت
منا ان هذا التنبه حتى لان صلة الوضع لا تكون الا ما وضع له ولا يلاحظ فيه الكلية
والملزومية بل لا يلاحظ المطابقة ايضا لان كل ذلك مترتب على الدلالة في الاكتفاء
بقيد بتوسط الوضع لا يدفع الانتقاص نعم لو صرح في التعريف صلات الوضع
تختلفة لا يدفع النقض المذكور لكنه خلاف السوق ايضا اذ الوضع لا يكون الا للمعنى
غير ملحوظ فيه امر آخر فالحق ان اعتبار الحيثية في التعاريف الثلاثة ههنا اولى من
ذكر قيد بتوسط الوضع وهو الذى قصده المص ههنا وهو مسلك القدماء المحققين
فاقبل من ان ما ذكره المحشى ههنا شأ من الغفلة عن التقييد بقوله كما فعلوه وان خلاصة
الكلام ان صلة الوضع غير مذكورة فيجوز ان يكون المعنى بتوسط الوضع للمعنى المدلول
اولما هو اى المدلول جزأ منه او لما خرج عنه المدلول بقريته قوله كما فعلوه ناش عن الغفلة
عن حقيقة الحال وسوء الظن بالمحشى الفاضل في تقرير المقال (قال الشارح العلامة
ان ترتب الحكم على المشتق اعم من ترتبه ابتداء ومن ترتبه بواسطة الموصوف) وههنا كذلك
لان بالحكم مترتب على الصفة المشتقة اعني قوله الدال بواسطة ترتبه على الموصوف اعني
اللفظ والمراد بالحكم الاثر المترتب على الشيء كما هو مصطلح الاصوليين والمسئلة اصولية (قوله
يدل على عاية المأخذ لا يعرفه) لا عقلية ولا وضعية اما الثاني ففظ واما الاول فلانه يحتمل
ان يكون علة ذلك الحكم امر آخر غير المأخذ لكن لا شك ان مثل ذلك يدل على علية المأخذ
دلالة قطعية فافهم (قوله فان ترتب القطع اى الواجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب
ولا حاجة الى ان يقال المراد وجوب القطع المشتق باعتبار صورة اللفظين فلا يردان الثاني
لكونه مشتقا على تاه التانيث لا يشتق من السرقفة ولا حاجة في دفعه الى اعتبار التغليب
(قوله والمراد بالحكم ههنا) اى في تعريفات الدلالات يدل بالمطابقة اى مضمون
هذه الجمل الثلاثة اى الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالتزام اذهى
الاثر المترتبة على ما هو المراد بالحكم ههنا فهذه الدلالات مترتبة على الدال بالوضع
وصلة هذا الوضع تمام ما وضع له في المواضع الثلاثة على ما حققنا سابقا ان الاعتبار
في الوضع انما هو الموضوع له غير ملحوظ فيه امر آخر وصلة الدلالات مختلفة لانها
اما على تمام ما وضع له او على جزئه او على ما يلزمه في الذهن واما ما دل عليه كلام
المص من ان صلة هذا الوضع مختلفة ففيه مسامحة كما ستعرفه (قوله والمشتق)
اى المراد بالمشتق الدال بالوضع على ان يكون صلات الوضع في المواضع الثلاثة امرا
واحد وصلات الدلالة مختلفة على ما شرنا اليه آنفا وهو الظاهر وان لم يساعد ظاهر
بيان الشارح حيث جعل صلات الوضع مختلفة وترك صلات الدلالة فلي هذا يحصل
الكلام ظاهر كالاندفاع (قوله فترتب الحكم بانه يدل) كلمة الباء طريفة وتفسر الحكم
واسم ان وخبرها في تأويل المصدر وحاصل المعنى فترتب الدلالة بالمطابقة والدلالة

بالتصنيف إذا قبل من أنه جعل الحكم ههنا على صفة الحاكم وقد عرفت أن المراد بالحكم في هذه القاعدة هو الأثر المترتب وهم (قوله بسبب الدلالة بالوضع) وهو مأخذ المشتق أعني الدال المقيد بالوضع على أن يكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة (قوله) ولا خفا في حصول اعتبار قيد الحيشية (أقول) لما حررت التعريفات المذكورة بما حرره بالنسبة على القاعدة المذكورة وأشار به إلى دفع الانتقاضات المذكورة على ما فصله بنى ذلك على ما هو المسلم فيما بينهم وهو اعتبار قيد الحيشية فيها ودفع الانتقاضات بها لأن ذلك الاعتبار والدفع مسلم عند الكل فقصوده إنما هو تقوية الوجه الثاني بالوجه الأول بأنه دافع للانتقاض كان الأول دافع للانتقاض أيضا والفرق بينهما أن قبود الحيشيات مما لا يدل عليها الفاظ التعريفات بخلاف الوجه الثاني فإنه مما يدل عليه الفاظ التعريفات ولو بطريق الدلالة وأن الأول مشهور معروف في جميع التعاريف الاعتبارية بخلاف الثاني فإنه غامض متعذر إذا وجد شرط اعتباره كما ههنا ومن البين أن كون الشبهتين مفيدتين لشيء واحد كدفع الانتقاض ههنا لا يقتضي كون أحدهما عن الآخر فالحق أن مقصوده إنما هو تقوية الوجه الثاني بأنه يفيد ما يفيد الوجه الأول المسلم عند الكل ففيه أيضا إشارة إلى مرجوحية أخذ قيد توسط الوضع في التعاريف دفعا للانتقاض إذا حاجته إلى أخذ ذلك القيد بل هو مستدرك عند نظر الأصوليين ومنهم من قال في تقرير هذا الوجه الثاني الدلالات الثلاثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للمعنى المدلول أو لما هو جزء منه أو لما هو خارج عنه على ما دل عليه كلام الشك كان صلة الدلالات مختلفة فذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلاث مترتبة على تلك الدلالات المختلفة فامتناع كل منها عن الآخر بصلته فإما قصود أعني دفع الانتقاض بقاعدة الترتيب إنما يحصل إذا أخذ الوضع ثلاث صلوات متعاطفة وللدال أيضا ثلاث صلوات متعاطفة كما أشار إليه من أن صلوات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة ليس بصواب فالصواب ما أشرنا إليه ثم قال اعتبار قيد الحيشية في هذا التوجيه مما لا حاجة إليه على ما أشرنا إليه بل هو خلط بين التوجيهين لأن ذلك الاعتبار لوحده كاف في دفع النقض فلا دخل لاعتبار قاعدة ترتيب الحكم على المشتق فيه أصلا بل للدلالة لما أخذ الاشتقاق على اعتبار قيد الحيشية وبالجملة فالظاهر من كلام الشك كفاية قاعدة ترتيب الحكم على المشتق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قيد الحيشية فتوجيه كلام الشك بما ذكره توجيهه بما لا يرتضيه بل بما لا يرتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى ملخصا ولا يخفى ما فيه أما أولا فلا نحتاج إلى جعل صلوات الوضع مختلفة كصلوات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحق أن الاختلاف إنما يلاحظ في صلوات الدلالة لا في صلوات الوضع وهو الظاهر من كلام المصنف فالحق ما أشار إليه المحشي وأما ثانيا فلا نحتاج إلى أن مقصود المحشي إنما هو تقوية الوجه الثاني المبني على القاعدة المذكورة الأصولية بالوجه الأول المسلم عند الكل فمن أين يلزم من كلامه خلط

التوجيه الثاني بالتوجيه الأول وادعاء عدم كفايته مع قطع النظر عن اعتبار قيد الحيشية والعجب من هذا القائل أن يقرر كلات يزعم أنه تحقيق للمقام ولا ينظر إلى سوق كلات المحشي وكيف يسوغ لثله الأقدام عليه والحال أنه سوى بين صلوات الوضع وبين صلوات الدلالة مع وضوح الفرق بينهما واشتبه عليه الفرق بين التأيد والخلط مع وضوح الفرق بينهما أيضا فافهم المقام (قوله) ويكون معنى التعريفات الثلاثة أن الدال بالوضع (أ) على أن يكون صلوات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ما حققناه (قوله) (ب) أي كون المراد بالحكم الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالانترام وكون صلوات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ما قررناه هو التفرع بما وافق بهذا المقام إذا الكلام في الدلالات الثلاثة لافي التسمية بها فالمناسب له أن يكون المراد بالحكم تلك الدلالات وأن الكلام ههنا في تفاوت الدلالات وتمايز بعضها عن بعض فأناسب له أن يعتبر صلواتها لصلوات الوضع كما هو المتبادر من كلام الشارح ثم إن مأخذ الاشتقاق ههنا إنما هو الدلالة فالمناسب له أن يعتبر صلواتها في البيان (قوله) ولا يخفى ما في تقرير الشارح من المسامحة والمساهلة) عطف تفسير للمسامحة أذهى استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر ولا يكون ذلك إلا بالمساهلة وقد ظهر بما ينزه وجه المسامحة في كلامه حيث جعل الحكم المترتب التسمية بالمطابقة والتضمن والانترام والظاهر أن الحكم المترتب هو الدلالات الثلاثة كشبهه كفايته المحشي وأما في هذا الكلام هو التعريض على الناظرين ههنا حيث جعلوا الحكم المترتب التسمية بالمطابقة والتضمن والانترام على ما هو ظاهر كلامه من غير مسامحة فبذلك منهم ٧ من جعل المشتق على صبغة الماضي المجهول وبني ذلك على ظاهر قول الشارح لتمايزه أو لجزئه أو للزوم ما فيه من الحزاة والركاكة والمخالفة للتحقيق ومنهم من جعل المشتق على صبغة المضارع المعلوم أعني قوله يدل وهذا هو من السابق لكن بذلك لا يتخلص كلام الشارح عن المسامحة إذ لا بدح أن يورد صلوات الدلالة لصلوات الوضع ثم أنه لا معنى لاعتبار الحكم بالتسمية وترك الحكم بالدلالة كما هو الظاهر من المتن فلا بد أن يصرف كلام الشارح إلى ما هو أنفسا هو من المتن وما ذلك إلا بما حققه المحشي (قوله) فيه أن الظاهر أن مرجع (أ) أشاره إلى بيان المسامحة التي ادعاه في كلام الشارح بل نقول فيه إشارة إلى بيان قساده غير ما أشار إليه سابقا كما لا يخفى على ذوي فهم وقدم هذا الاحتمال لأن الكلام في الدلالة لافي الوضع وأن كان الأول لا يخفى عن الثاني وكل من الاحتمالين فاصدق استلزامه الفساد كما أشار إليه المحشي (قوله) المعنى المدلول سواء كان ذلك المدلول مطابقا أو تضمنيا

٧ وهو المولى برهان الدين
حيث جعل أول الحكم المترتب
على التسمية والمشتق
على اسم الفاعل أعني قوله
الدال بالوضع وجعل قول
الشك فترتب كل من الدلالات
الثلاث على حذف المضاعف
أي فترتب تسمية كل
من الدلالات الثلاث ثم لما كان
قول الشارح إنما هي بسبب
الدلالة بالوضع لتمايزه أو لجزئه
وللزوم أي أعني ذلك في زعمه
رجع عنه وقال لا يظهر
أن المراد بالحكم التسمية
أيضا ومن المشتق الماضي
المجهول في قوله على ما وضع
له وعلى هذا لا يكون في قول
الشك لتمايزه أو لجزئه أو للزوم
مسامحة على أن يكون المراد
بالوضع اسم مما بالذات
أو بالوضع الضمعي
كما في الأخيرين ولم يشعر به
لا يرتضيه قول الشك فترتب
كل من الدلالات لا يرتضيه
للمقام إذ الكلام في الدلالة
لا في الوضع بل لا يرتضيه
أو وقع على ما حققناه

او التزاما ولا وجه للتخصيص باحدهما وهو ظاهر فلا يلتفت الى ترتيب ذكره بعضهم
فيه اى فى المعنى المدلول (قوله فليزم ان يكون المعنى التضمني) السكك بناء على ان الجزئ
اذا كان موضوعا له كاهو صريح العبارة وكان المدلول مغايرا لذلك الجزئ على ما يقتضيه
اضافة الجزئ اليه يلزم ان يكون الجزئ متبوعا والكل تابعه له ويلزم قطعاً ان يكون
الكل المعنى التضمني ويلزم ايضا ان يكون الجزئ موضوعا له لكن تركه لكونه مشتركا
بين الشقين (قوله وان كان المرجع ما وضع له) يلزم ان يكون ما وضع له في الالتزام اللازم
كما يلزم ان يكون ما وضع له فيه المارزم ايضا وان لم يلزم في هذه الصورة ان يكون
الكل المعنى التضمني نعم يلزم ايضا ان يكون الجزئ موضوعا له كما اشترنا اليه (قوله
والظاهر ان قوله والجزئ من قبيل سهو القلم) اى على كمال التقديرين المذكورين اذ لا موضع
للجزئ قطعاً ونعم لم يسم الوضع ههنا من الوضع بالذات ومن الوضع التضمني لا يدفع اليه
بالنظر الى ظاهره والمتبادر من الوضع وكذا حل اضافة الجزئ على البيانية وحمل المضاف
اليه عبارة عن المدلول كما في الشق الاول لا يدفعه ايضا وكذا حمل اضافة الملزوم
على البيانية وجعل المضاف اليه عبارة عن الموضوع له كما في الشق الثاني لا يدفع المحذور
في الشق الثاني لان كلا منهما خلاف الظاهر وكلام المحشى على ما هو للظاهر نعم لو كان
كلمة اللام بمعنى على في المواضع الثلاثة وبدل الملزوم باللازم في قوله والملزومه وجعل كل
من الامور الثلاثة صلة للدلالة لاصلة للوضع لاندفع الفسادات كلها وهذا هو الذي
حققه المحشى سابقا قبل رأيت في بعض نسخ الشرح بالوضع تمامه واكملته بدل
او جزئه فعلى هذا لا غبار عليه اقول بل يبقى الغبار في قوله والملزومه ان كان المراد
بالمرجع ما وضع له وهو ظاهر بل نقول هذا ايضا مما لا يستحسنه المحشى اذ لا يحفظ
في الوضع سوى ان يكون المعنى موضوعا له والكلية والرومية بل التامة خارجة
عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامور صلة للدلالة كما حققه سابقا (قال الشارح
العلامة الثاني ارتقييد الدلالة اه) يعنى ان قوله في الذهن ههنا مستدرك اذ الغرض
من اشتراط اللزوم في الدلالة الالتزامية تصحيح الانتقال وضبط الدلالة وكلاهما
حاصلان باى لزوم كان سواء كان ذهنيا او خارجيا واللازم ان لا يكون ما فرضناه لزوما
لزم ما هدفه فالتقييد المذكور مستدرك بل مضر لانه يوهى عدم كفاية مطلق اللزوم
وقد عرفت انه لو كان كذلك لزم خلاف المفروض وبهذا اندفع ما قيل من ان قوله والا
لم يكن اللزوم لزوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لا حاجة الى
هذا التطويل بل الاخصر ان يقال ان قيد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم
كاف في الضبط والانتقال واللام يكن اللزوم لزوما انتهى اما الاول فلان المغايرة بين
قوله ولا يمكن اللزوم لزوما وبين مدعى الشارح ظاهرة جدا فدعوى المصادرة في مثله
مكابرة ومصادرة واما الثاني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذ لا غبار في بيان الشارح

وكم من غائب قولاً صحيحاً ثم ان غرض الشارح من السؤال الثاني وجوابه انما هو بيان
فائدة التقييد بقوله في الذهن كما هو المشهور في كتب الفن في هذا المقام ومن بين ان
لهذا البحث نفعاً للمبتدئين وغيرهم والشرح انما هو لانتفاع الكل فلهذا اوردها في البحث
واما البحث بان دلالة الالتزام مهجورة في العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم ونزاع
بين الائمة بحيث صار معركته لا راء لانفع فيه للمبتدئ بل هو نزاع قليل الجدوى
على ما صرح به شارح المطالع فالقول بان الاراد بكفاية مطلق اللزوم مما لا ينبغي
فانه ظاهر الفساد بل اللابق الاراد بان دلالة الالتزام مهجورة لعدم كفاية اللزوم
الذهني لاختلاف الاشخاص ثم الجواب بان الاعتبار فيه اللزوم بين البين الاخص بالنسبة
اى الكل لان هذا البحث افيد وانفع للطالب ليس بشئ اذ النفع للطالب انما هو في البحث
الاول لا في الثاني على ان الشارح ههنا يحكي البحث المعروف فيما بينهم فلا يناقش عليه هذا
(قوله بل يكفي مطلق اللزوم ذهنيا او خارجيا) فلا حاجة الى تقييده بالذهني بعد حصول الحق
من مطلق اللزوم بل التقييد مضر لا شاره عدم حصول الحق من مطلق اللزوم ومن
اللزوم الخارجى هذا وما قيل من انه لو كفى المطلق للفظ واحد مدلولات غير متناهية
لعدم تناهى اللوازم اذ كل شئ لا يخرج عن مطلق اللزوم وذلك اللازم ايضا لا يخرج عن لازم
آخر وهكذا بل لا يكفي البين بالمعنى الاخص لعدم انضباطه بناء على انه بما يكون بينا بالنسبة
الى شخص دون شخص ولذا قال صاحب الكشف ان الاعتبار هو البين بالنسبة الى الكل
فلا يراد المذكور من الشارح مما لا ينبغي لظهور فساده فقيه ما فيه لان هذا الكلام متعلق بكون
الدلالة الالتزامية مهجورة في العلوم على ما هو المشهور فيما بينهم والكلام ههنا في بيان فائدة
التقييد بقوله في الذهن فاشبهه احد النزاعين بالآخر مما لا ينبغي والحق ان بحث الشارح
ههنا يبنى على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالتزامية وعدم كفايته بحث آخر لا يتعلق به
غرض الشارح على ان شارح المطالع قال الانصاف ان اللفظ اذا استعمل في المدلول
الالتزامي فان لم يكن هنا قرينة صارفة عن المدلول المطابق دالفة على المراد لم يصح اذ السابق
الى الفهم من الالفاظ معانيها المطابقة فلم يعلم ان اللوازم مقصودة اما اذا قام قرينة
معينة للمراد فلا خفاء في جواز غاية ما في الباب لزوم التجوز لكنه مستفيض شائع في العلوم
حتى ان ائمة هذا الفن صرحوا بتجوزها في التعريفات بل هم في عين هذه الدعوى يتجوزون
اذ مرادهم ليس انتفاء الدلالة بل عدم الاستعمال فلا يكون الدلالة مهجورة بل الاستعمال
مهجور فاطلقوا الدلالة وارادوا الاستعمال ثم قال هذا البحث لا يختص بالمدلول الالتزامي
بل هو جار في سائر اللوازم والمعاني التضمنية وغيرها انتهى فظهر من هذا ان ما قاله القائل
السابق من انه لو كفى مطلق اللزوم لكان للفظ واحد مدلولات غير متناهية مبنى على تقدير
عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدير كفايته فضاية ما ذكره ايضا لزوم
التقييد المذكور وهل الكلام الافيه ومن البين انه لا يلزم من ذلك ترك هذا البحث واتيان

بحث آخر بدله على ما زعمه سابقا على ان المنقول منهم مسند جدا ولذا اوله شارح المطالع بان مرادهم استعمال الدلالة مبهجورة لاصل الدلالة لانصف ان ما ذكره القائل خلط بين المقامين مع عدم تبحر برمي اهمهم في المقام الثاني ايضا وقد عرفت اننا حقيقة الحال فيه (قال الشارح لعلنا لا نعلم حصولهما) اي الانتقال والضبط بالزوم الخارجي يعني اننا لم نحصولهما بطلان الزوم على ما هو مدعى السائل ولما كان مطلق الزوم شاملا للزوم الذهني والخارجي وكان حصول الانتقال والضبط بالزوم الذهني مسلمات السائل والمجيب صرح بما يرد عليه المنع فكذلك قال ان حصولهما بطلان الزوم اذ لو حصل مطلق الزوم حصل لكل من الزوم الذهني والخارجي لكن حصولهما بالزوم الخارجي محتمل وان كان حصولهما بالزوم الذهني مسلما ثم شرع في بيان حصولهما بالزوم الذهني حيث (قال فان الزوم الذهني كونه بحيث انه) وبين ثانيا عدم حصولهما بالزوم الخارجي حيث قال والازوم الخارجي الى قوله ولا يلزم من ذلك انتقال الزوم منه اليه وبهذا البيان اندفع اعتراض المحشي ههنا الاستدراك وان ادعى مضمهم ظهور وروده فتدبر (قوله مستدرك) اذ ادخل له في السندية للمنع المذكور قد اشرفنا الى اندفاعه الا ان يقال مراده انه مستدرك بالنظر الى ما هو مذكور في اللفظ وان امكن ربطه بعالم يمكن مذكور في اللفظ كما اشرفنا اليه لكن انت خير بانه لا يمتنع الانتقال الى الاستدراك في اللفظ في امثال هذه المباحث كيف والازم على المانع تحقيق منعه ليم مقصوده ولا يحصل تحقيقه الا بما فصله الشارح وقد اشرفنا الى ان الغرض من هذا البحث بيان فائدة التقييد بقوله في الزوم فلا بد من التكلم في شأن الزوم الذهني فنعم البيان بيان الشارح (قوله اي لا يلزم من استلزام تحقق المسمى في الخارج تحقيق الزوم فيه) اي في الخارج انتقال الزوم من المسمى الى ذلك الزوم الخارجي فلا يتم قول السائل وهما حاصلان باي زوم كان فلا يتم اشتراط مطلق الزوم اي الزوم الخارجي اما لثاني فظاهر واما الاول فلان اشتراط مطلق الزوم يقتضي ان يكون كل من الزوم الذهني والخارجي شرطا والاشتراط في الثاني لا يتم فكذلك في المطلق ضرورة ان نزاع السائل مع المجيب انما وقع في هذا الفرد من المطلق فان تفاوته يستلزم انتفاء المطلق وهذا هو الوجه في تخصيص الشارح الجواب بنفي اشتراط الزوم الخارجي وبهذا سقط الاعتراض الآتي على الشارح بعدم مقابلة كلامه لكلام السائل فتبصر وتحقق الجواب ان الزوم الذهني يقتضي صحة الانتقال من الزوم الى الزوم على ما يقتضيه مفهومه بخلاف الزوم الخارجي اذ غايته عدم الانفكاك بينهما ولا يلزم من ذلك عدم الانفكاك بينهما في الزوم ضرورة ان الوجود الذهني مغاير للوجود الخارجي ولكل منهما حكم مغاير لحكم الآخر فمطلق الزوم اما جنس تحت نوعا ن او عرض عام تحت حقيقتان وعلى كل تقدير لا يلزم اشتراك الزومين في الآثار والاحكام والالزوم التعدد والمفروض خلافه (قوله وقوله والا لم يكن ا) في النسخ الصحيحة بالواو واسارة الى ارجاع ذلك لمنع الى دليل السائل ادنى قوله

والا لم يكن الزوم لزوما لما تقرر في فن المناظرة ان منع الدليل راجع الى دليبه وكان الشارح المحقق سكت عنه لظهوره ولكفاية ما ذكره في جواب السائل ولك ان تقول هذا منع آخر بعد منع الشارح على ما جوزه بعض الآدابيين حيث قال ورايتم بعض العظماء منع المدعى الدليل بسند اولاً ثم منع مقدمة من مقدمات دليبه واعل ما في بعض النسخ بدون الواو يؤيد هذا فافهم (قوله قلنا) اي في جوابه او في رده وبه يذبط ههنا بقوله قلنا بقوله وقوله اه وحاصله ان اراد السائل بقوله والام يمكن للزوم لزوما للزوم الذهني على ان يكون معنى قوله والام يمكن آو ان لم يحصل الانتقال والضبط بمطلق الزوم لم يكن الزوم الذهني لزوما فاللازمة مسئلة واضحة لكنها غير مفيدة انما يس النزاع في الزوم الذهني بل في مطلق الزوم او في الزوم الخارجي على ما عرفت من ان حصول الانتقال والضبط بالزوم الذهني مسلم عند الكل لا يكره احد وان اراد بقوله المذكور مطلق الزوم او الزوم الخارجي على ان يكون معنى قوله والام يمكن آو ان لم يحصل الانتقال والضبط بمطلق الزوم لم يكن للزوم المطلق او للزوم الخارجي لزوما فاللازمة بمدة اذ الانتقال والضبط من شأن الزوم الذهني لامن شأن مطلق الزوم او للزوم الخارجي ولا يضر في كون مطلق الزوم او للزوم الخارجي لزوما مع عدم حصول الانتقال والضبط فيه وبالجملة فمطلق الزوم او للزوم الخارجي لزوم سواء حصل هناك الانتقال والضبط او لم يحصل هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام (قال الشارح العلامة كيف ولو كان الزوم آو) اي كيف يلزم من ذلك انتقال الزوم منه اليه اذ لو لم يكن ذلك انتقال الزوم منه اليه اكان ذلك الزوم الخارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان مدارها على الانتقال في اي لزوم يوجد ذلك يكون شرطا له لكن الثاني يبط اذ لو كان الزوم الخارجي شرطا يلزم ان لا يتحقق الالتزام بدون ذلك الزوم لامتناع تحقق الشروط بدون الشرط لكن الثاني يبط ايضا لتحقيق الدلالة الالتزامية بدون الزوم الخارجي كما في دلالة العمى على البصر هذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجه تخصيص الشارح الزوم الخارجي بالذكر هذا (قوله فيه ان السؤال بكفاية مطلق الزوم) حيث قال وهما حاصلان باي زوم كان لافي شرطية الزوم الخارجي فلا يكون كلام الشارح في مقابلة السائل وقد اشرفنا الى اندفاعه لان كلام السائل وان كان بحسب الظاهر في مطلق الزوم لكن غرضه طلب وجه للتقييد بقوله في الزوم فكذلك يقول ان كلا من الانتقال والضبط مسلم في الزوم الذهني لكن لا وجه لتخصيصهما بالزوم الذهني بل هما حاصلان بمطلق الزوم ذهني او خارجي فالدليل انما هو على ترك الاشتراط بالزوم الخارجي ولذلك خصص الشارح الزوم الخارجي بالذكر وقال لا يصح كونه شرطا والازم الفساد كما فصله فلا كلام على موافقة هذا الجواب للسؤال بل فيه بيان مراد السائل وبيان الواقع هذا هو الوجه في دفع اليراد المذكور واما ما قبل من ان المحشي

يعتمد على ظاهري السوء الى وجعل حاصله كفاية مطلق لزوم وقال ما قال ولو جعل
حاصل السؤال ان الشرط هو للزوم الخارجى دون الذهني لكان اول كلام الشارح
ملائما لآخره وهو الاول اذ السائل والمجيب واحد انتهى فليس شئ اذ لا يصح جعل
حاصل السؤال ان الشرط هو للزوم الخارجى دون الذهني اذ لا يتصور مثل هذا
السؤال عن ما قل بل الحق ان النزاع انما هو في كون الزوم الخارجى شرطا بعد
كون الزوم الذهني شرطا ايضا فالوجه ما اشرنا اليه (قال الشارح لانه عدم البصر
عما من شأنه ان يكون بصيرا) سواء كان من شأن شخصه فقط كما في العدم والملكية
المشهورين او من شأن شخصه او نوعه او جنسه القريب او البعيد كما في العدم والملكية
الحقيقيين والتفصيل في الحكمة ولما كان ظاهر هذا الكلام مقتضايا لكون البصر جزءا
من مفهوم العمى وكان ذلك منافيا للحق اذ الكلام في الدلالة التزامية اشار الشارح
الى دفعه بقوله وعدم البصر يكون البصر لازماله في الذهن يعني ان مفهوم العمى
انما هو العدم المقيد بالبصر على ان يكون التقييد داخلا والقيود خارجا لا مجموع العدم
والبصر فلا يلزم ان يكون البصر جزءا من مفهوم العمى حتى يكون دلالة العمى عليه
تضمنية ويكون منافيا لما قصده الشارح (قوله اى العدم المضاف الى البصر) اشار به
الى دفع ما يرد عليه من ان العمى اذا كان معناه عدم البصر كان البصر جزءا من مفهومه
فيكون دلالة عليه تضمنية لالتزامية وحاصل ما اشار اليه انه يلزم ذلك اذا كان
معناه مجموع العدم والبصر ولك ان تقول العدم والبصر او العدم مع البصر وليس
كذلك بل المراد العدم المضاف الى البصر على ان يكون المضاف اليه خارجا والاضافة
اى نسبة العدم اليه داخلية فيكون دلالة العمى على البصر دلالة على ما هو خارج
عن معناه فتكون التزامية فان قلت اذا كان الاضافة اى نسبة العدم الى البصر
داخلة في مفهومه يلزم ان يكون المنسوب اليه ايضا داخلا في المفهوم فتكون الدلالة
المذكورة تضمنية قلت لا يلزم من دخول النسبة في الشئ دخول المنسوب اليه الا يرى ان
النسبة الى فاعل ما وعلى فاعل معين على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل مع انه لم يقل
احد من النجاة بان الفاعل المعين او فاعل ما جزء من مفهوم الفعل كيف ولو كان الفاعل
داخلا في مفهوم الفعل لزم التكرار في جميع صور الافعال المستندة الى فواعلها وهكذا شأن
جميع الامور النسبية من جهة ان دلالة الالفاظ الدالة عليها على المنسوب اليها التزامية
كدلالة المضرب على الضارب والمضروب وغير ذلك وبهذا ظهر فساد ما قيل من ان البصر
وان لم يكن جزءا مما صدق عليه العمى لكنه جزء من مفهومه فدلالة عليه تضمنية لا
التزامية انتهى وذلك لان كونه جزءا مما صدق عليه العمى لا يمكن ان يتصوره بصيرا وكونه
جزءا من مفهومه لا يلبق ايضا ان يصدر من البصير وكيف يكون البصر جزءا
من مفهوم العمى ولو كان كذلك لزم اجتماع المتقابلين وقد قال الله تعالى فانها

لا تعنى الابصار فقد اسند العمى الى البصر ولو كان البصر جزءا من مفهومه لم يصح
هذا الاستدلال وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هذا الامر فيه واضح
وان خفي على بعضهم فتدبر في هذا الكلام واطال في المرام ونعم ما قال الله تعالى فانها
لا تعنى الابصار ولكن تعنى القلوب التي في الصدور (قوله اى ينقل الذهن منه) اى
من العمى الى البصر اذ العمى عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيرا الخمين
تصور العدم المقيد بالبصر يلزمه تصور البصر لان من تصور النسبة يلزمه تصور المنسوب
وان كان ذات المنسوب مقدما على ذات النسبة ولو سلم ان فهم المنسوب مقدم على
فهم النسبة كما ان ذاته مقدم عليها لكن بعد تصور النسبة يلزمه تصور المنسوب ايضا
ولا يعنى بكون دلالة العمى على البصر التزامية الا هذا وبهذا اندفع ما ورد عليه
من ان الزوم الذهني هو كونه بحيث يلزم من تصور المزوم تصوره ومقتضى هذا ان يكون
تصور اللازم متأخرا عن تصور المزوم لان الثاني منشأ الاول مع ان السيد الشارح
صرح في حاشية المطالع بان فهم الملكية مقدم على فهم العدم المأخوذ من حيث
هو مضاف اليها فالمطابقة في هذه الصورة تابعة للالتزام انتهى وذلك لان ما
ذكره الشريف انما هو لرد قولهم الالتزام تابع للمطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا
للمطابقة في هذه الصور لا ينفي ان يكون دلالة العمى على البصر التزامية فبقيت
ان يكون البصر متصورا مرتين مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد بالبصر
وبين التصورين تغيير اعتبارى كاف في الدلالة الالتزامية ههنا فتدبر وبالله التوفيق
قوله فيتحقق الالتزام مع المعاندة بينهما في الخارج وذلك لان المدارق الالتزام على
انتقال الذهن من المسمى الى اللازم وذلك متحقق في الاعداد بالنسبة الى ملكاتها
ولا بضره وجود المعاندة الخارجية بينهما فحاصل الكلام ان شرط الالتزام انما
هو الزوم الذهني اى انتقال الذهن منه اليه لا المطلق ولا لزوم الخارجى اذ لو كان
هذا شرطا يلزم ان لا يوجد الالتزام في الاعداد بالنسبة الى ملكاتها لعدم تحقق المشروط
عند انتفاء الشرط والتالى بطل اذ الدلالة الالتزامية ثابتة في امثالها قطعا وما قيل من
ان الزوم الذهني عبارة عن كون اللازم بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره وهذا
هو معنى الدلالة الالتزامية فلو كان الزوم الذهني شرطا لهما لم يعدم التغير
بين الشرط والمشرط وهو فاسد فوهم اذ الدلالة الالتزامية صفة اللفظ لا صفة المعنى
كالزوم الذهني فالدلالة الالتزامية دلالة اللفظ على المعنى الخارج عن الموضوع له
مشرط تلك الدلالة بحيث يلزم من تصور الموضوع له تصور ذلك المعنى الخارج حتى
يحصل الدلالة المذكورة هذا وامثاله واضحة على من له ادنى تأمل فلا يبق التأمّل
ان يحكم فيه وفي شبهه (قال الشارح العلامة ان قابل العلم وصنعة الكتابة لا يصح
في التخصيص المذكور اشارة الى ان تشبيل المطابقة والتضمن صحيح وهو كذلك لان الانسان

و اشارة الى ان فيه ما فيه
وهو انه على هذا يكون المراد
من العلم في تعريف الدلالة
اعنى ما يلزم من العلم به العلم
بشئ آخر اعم من الحصول
ابتداء ومن الالتفات اليه
ولاشك انه خلاف الظاهر
لكن الحق ان كون الشئ
متقدما لا ينفي كونه لازما
وقد قرر في اصول الفقه
ان ما ثبت بطريق الاقتضاء
متقدم على ذات ما يفهم
من الكلام مع انهم صرحوا
بكونه لازما له فالتظاهر
ان الملكات بالنسبة الى
اعدادها من هذا القبيل
ولا ينافي تقدمها كونها
لازمة لاعدادها ومتصورة
لانيا بتصور اعدادها
المضاف اليها كما صورناه

موضوع الحيوان الناطق كما يشهد به كتب اللغة كما كان في نفس الامر كذلك وقد قرر في موضعه انه اتخذ الحد الاسمي والحقيقي ههنا فاقبل ٤ من ان تمثيلها انما يتم اذا لم يكن لفظ الانسان موضوعا بازاء امر يحتمل وهو من لان كثيرا من يعلم مفهوم الانسان لا يتخطر بباله مفهوم الحيوان الناطق والالكان كل من هو عالم بمعنى الانسان كان عالما بالجنس والفصل وابس كذلك انتهى لبس بشئ ثم ان الكلام انما هو في ذات المفهوم لافي واصافه فن ان يلزم ان يكون العالم بمفهوم الانسان عالما بالجنس والفصل وان اراد انه يلزم ح ان يكون العالم بمفهوم الانسان عالما بذات الجنس والفصل ولو اجالا فلا شك في ذلك وفي حصول الدلائل المذكورة تنبه ايضا وتخصه انه لا يلزم من دلالة اللفظ على معنى واجزائه دلالة على اجزائه وتمثيل بالمطابقة والتضمن انما هو بالنظر الى دلالة لفظ الانسان على الحيوان الناطق بالنظر الى دلالة على اجزاء مفهوم الحيوان ومفهوم انما هو بالنظر الى دلالة لفظ الحيوان والناطق على مفهوميهما واجزائهما واما ما قبل ٦ في تصحيح التمثيل يقابل العلم من ان القابلية المذكورة يلزم الناطق اى العالم لزوما يتبين بالمعنى الاخص اذ لا يكون الشخص عالما الا بعد كونه قابلا للعالم فيلزم من تصور مفهوم الانسان اعني الحيوان الناطق تصورا قابلية للعلم بناء على ان القابلية للعلم من لوازم جزء الانسان بالزوم البين بالمعنى الاخص وان لم يوجد ذلك للزوم بين الانسان وقابل صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة الارادية المخصوصة الصادرة عن الحيوان المسندة الى الروية والفكر بناء على ان كون اللزوم بينا بالمعنى الاخص مبنى على تقرير اللزوم بسرعة الانتقال لاعلى تكرار اللزوم وتعدده ومن البين ان الانتقال من الناطق الذي هو العالم الى قابل العلم اسرع من الانتقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه الى العالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة المخصوصة المبينة على الروية والفكر فيصح التمثيل الاول دون الثاني انتهى فيظن رقيه لان غايته وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللازم في المثال الثاني دون الاول ومن البين ان عدم الواسطة بين شئ وشئ لا يقتضى لزوم الثاني الاول بحيث يلزم من تصوره تصوره فعلى تقدير تمامه يكون بينهما لزوم واقعي وابس الكلام فيه فان تصور الحيوان الناطق ولم يتخطر ببالنا القابلية فضلا عن كونه قابلا للعلم وكذا لا يتخطر ببالنا الحركة المخصوصة الصادرة عن الحيوان المسندة الى الروية فضلا عن كونه متحركا بهذه الحركة وهذا الكلام وان وصفه القائل بالدقة لكنه اشتغال بما لا يعنيه (قوله لان الفرض كاف في التمثيل) اذ الفرض منه ايضا هو الامر الكلي لاسيما من المتعلم به ومن البين انه لا يلزم ان يكون ما اورد للايضاح من افراده بل يكفي في الايضاح فرضه من افراده لكن لو كان من افراده لكان اولي ادح يندفع حيرة المتعلم ويحصل الوضوح له قطعا (قوله الان فيه ما فيه) اى في التمثيل بزوجية الاثنين ما فيه من عدم مطابقة التمثيل ايضا لان تصور الاثنين

٤ قره خليل

٦ بهان الدين +

ولم يتخطر ببالنا زوجيته وان كان لازماله في نفس الامر لا يقال قولنا الاثنين زوج قضية قياسا معهما كما تقر في محله فعلى هذا يلزم من تصور الاثنين التصديق بالزوجية فضلا عن لزوم تصور الزوجية له لانا نقول غايته ان يحصل الحد الاوسط عند تصور الطرفين وهذا لا يكفي في حصول النتيجة اعني الحكم بزوجية الاثنين بل لابد من وضع ذلك الحد الاوسط بينهما فح لا يلزم من تصور الاثنين تصور الزوجية ولا التصديق بها بل احتياج الى وضع الحد الاوسط بينهما وذلك مانع من كون اللزوم بينهما لزوما يتبين بالمعنى الاخص (قوله بل الاولى التمثيل بدلالة العمى على البصر) فيه ان فهم البصر متقدم على فهم العمى فكيف يكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب تأخر المدلول الالتزامى عن المدلول المطابق وما قبل من ان السيد صرح في حاشية المطالع بان فهم المدلول الالتزامى قد يكون متقدما على فهم المسمى كالمسكات بالقباس الى عدماتها فلا يدفع هذا السؤال بل الوجه في دفعه ان يقال ان كون فهم البصر متقدما على فهم العمى لا ينافي كونه لازما لتصور العمى ايضا غايته انه متصور مرتين مرة متصورا ولا يكون وجوديا ومرة متصورا ثانيا بطريق التبعية والمدلول الالتزامى انما هو المتصور بطريق التبعية لا يقال يلزم تصور المتصور لا نقول التغاير الاعتبارى ككاف هناك وبالجملة ان البصر المحفوظ في ذاته غير البصر المحفوظ المقيد بكونه مضافا اليه لعدم هذا (قوله بطلق على معنيين) يتبادر منه ان هذين المعنيين متغايران فكيف يصح ان يكون احدهما اعم من الآخر والظن ان الاطلاق المذكور من قبل اطلاق الشئ على ما يندرج تحته وكلا المعنيين يندرجان تحت البين وان كان احدهما اعم من الآخر (قوله احدهما كون اللازم) جعل للزوم الذهني عبارة عن الكون القائم باللائم وان كان يمكن ان يجعل عبارة عن الكون القائم باللائم لظهور الاول ورجحانه اذ الكلام في الدلالة على اللازم فلا بد ان يكون للزوم الذهني عبارة عن الوصف القائم باللائم فافى الحاشية الكبرى من انه بالمعنى الاخص ما يلزم من تصور الملزوم تصوره فهو تعريف اللازم البين بالمعنى الاخص للزوم الذهني وكذا ما في الحاشية الصغرى من انه عبارة عن كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم محمول على المسامحة بناء على تقدم تصور الملزوم على تصور اللازم والافلاشك في ظهور كون الزوم الذهني عبارة عن الوصف القائم باللائم كما اختاره المحشى (قوله وهذا المعنى اعم من الاول لانه علم من كونه) اى المعنى المذكور بيننا ان التصورين اى تصور الملزوم وتصور اللازم كائنان في الجرم بالزوم بينهما في المعنى الاول ايضا اى كما كفى ذلك في المعنى الثاني وذلك لان معنى البين هو كفاية التصورين في الجرم بالزوم بينهما وان كان بين البين وغير البين اى المحتاج في الجرم بالزوم بينهما الى الوسطح واسطة من حيث ان المحتاج في الجرم بالزوم بينهما الى الحدس والتجربة او غير ذلك يكون واسطة بين البين

٩ وتحقيق هذا المقام انهم بعد ما عرفوا الدين بما يكون تصور اللازم ١٢٢ مع تصور الملزوم كافيا في الجزم الذهني

بالزوم بينهما اطلقوه على ما يكون تصور ملزومه مستلزما لتصور لازمه والفظ منه ان يكون ذلك التصور ايضا كافيا في الجزم بالزوم بينهما وما الايراد بوجود الواسطة فوارد على تقسيم اللازم الى البين بالمعنى المذكور والى غير البين بمعنى المحتاج الى الوسيط وبهذا اندفع ما قاله الشريف ايضا لان التفسير المذكور للبين بالمعنى الاخص وان لم يثبت في كلامهم لكنه لزمهم على انه يمكن ان يكون المراد بالوسط هو الواسطة مطلقا سواء كان دليلا او غيره وعلى هذا ينسدرج الواسطة في اللازم الغير البين كالميلوح هذا التوجيه من كلام بعض المحققين مع انه يمكن ان يدعى ايضا بان ما يكون تصوره مستلزما لتصور اللازم لا يحتاج في الجزم بالزوم بينها الى امر آخر سوى تصور الملزوم وهو المناسب لما حققه الش في فصول البدائع وبالجملة فكلام المحشى ههنا لا يخفى من متانة وان لم يتفطن له الناظر ونه

٨ تمهيد لرد ما اورد بعضهم هنا وسما بخشاشيرفا

وغير البين لكنه كلام آخر لا يضر عموم البين بالمعنى المذكور للمعنيين ولما كان البين بهذا المعنى معتبرا في كل منهما مع اعتبار امر زائد في المعنى الاول وهو استلزام تصور الملزوم تصور اللازم دون المعنى الثاني بل المتعريف به مجرد كون التصورين كافيين في الجزم بالزوم بينهما كان المعنى الاول لا اعتبار امر زائد فيه اخص من الثاني على ما هو شأن الخاص ولعل هذا هو ما ل مافال ٩ الشارح العلامة في فصول البدائع في بيان العموم والخصوص من انه اذا كفى تصور الملزوم في فهم اللازم كفى التصوران ولا ينعكس انتهى بمعنى لا يلزم من كفاية التصورين كفاية التصور الواحد الا بالبد في كفاية التصور الواحد من استلزام تصور الملزوم تصور اللازم وذا غير موجود في المعنى الثاني على ما اشار اليه المحشى فآزعه بعضهم من ان تقريره مغاير لتقرير الش وهم واما ما اشار اليه الشريف في الحاشية الصغرى من ان المتعريف في الاول كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم وبهذا المقدار لم يثبت كونه اخص من الثاني اذ ربما كان تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ولا يكون التصوران كافيين في الجزم بالزوم بينهما بل يحتاج الى الحدس او التجربة او غير ذلك نعم لو فسر البين بالمعنى الاول بما يكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم بالزوم بينهما كان هذا المعنى اخص من الثاني بلا شبهة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم انتهى فغير وارد على المحشى ههنا اذ البين لما كان مفسرا بما يكتفى التصوران في الجزم بالزوم بينهما وكان معنى الاول بينا ايضا مع اعتبار امر زائد فيه يلزم ان يكون اخص من الاول والذي يستفاد مما ذكره الشريف ان اطلاق البين على المعنى الاول مغاير لاطلاقه على المعنى الثاني وهو وان كان مستفادا من ظاهر قول المحشى سابقا يطلق على معنيين لكن الظن من كون احدهما اعم من الآخر اندراج المعنيين المذكورين تحت مطلق البين نعم ح يتي الواسطة بين البين وغير البين كما اشترنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهذه الوجوه قال نأمل ٧ ثم ان المراد بالزوم في تعريف الزوم البين بالمعنى الاعم وبل المعنى الاخص مطلق الزوم اذ لو كان المراد به الزوم الذهني البين بالمعنى الاخص لزم في الاول كون الاخص معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشئ بنفسه ولو كان المراد به الزوم الذهني البين بالمعنى الاعم لزم في الاول تعريف الشئ بنفسه وفي الثاني كون المعنى الاعم معتبرا في مفهوم الاخص فلا يكون مانعا ولو كان المراد به الزوم الخارجى لزم ان يكون الزوم الخارجى شرطا للدلالة الالتزامية لان الالتزامية لا يكون شرطها ايضا واللوازم شرط للدلالة الالتزامية وما يكون معتبرا في مفهومها يكون شرطها ايضا واللوازم المذكورة باسرها باطلة فلا بد ان يكون المراد بالزوم في تعريفهما مطلق الزوم هذا وامشاله واضح لكن اخفا على القاصرين من ان يتخذوا امثال هذه المباحث شريفة كما توهم بعضهم (قال الش العلامة والتثيل له لا للاخص وبهذا القدر) اى بهذه المناسبة

يصح

يصح التثيل بمعنى ان المثال المذكور ليس باجتنبي للمثل المذكور جدا حتى يحتاج الى الفرض بل له مناسبة له وبهذه المناسبة يصح التثيل لان الفرض من التثيل هو ايضا احكام الكلوى ومن البين انه يصح بدون المناسبة بينه وبين المثل فاذا وجد هذا القدر من المناسبة فلاولى ان يصح التثيل به ولما ورد عليه انه هل يكون هذا المثال من افراد المثل ويكون التثيل به صحيحا من كل وجه لم لا اشار الى الجواب عنه بقوله واما كفاية اه يعنى ان كونه مثالا صحيحا من كل وجه وكونه من افراد المثل فبني على كفاية المعنى الاعم لكون الالتزام مقبولا فان كان ذلك كافيا فيه كان المثال من افراد المثل لكن كفايته في المقبولة وعدم كفايته بحث آخر فيه خلاف بين الامام والجمهور كما عرف في موضعه والكلام ههنا في تقريره مذهب الجمهور فلا يكون المعنى الاعم كافيا لكون الالتزام مقبولا عندهم فالتمثال المذكور على مذهبهم ليس من افراد المثل لكنه مناسب له مناسبة يصح بها التثيل ولا حاجة الى الفرض والتقدير بهذا البيان اندفع حجة الناظرين ٤ في توجيه عبارة الشرح قوله فيه ان ايجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم اه لم يلتفت الى المناقشة في قوله واشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم بانه انما يتم اذا كان الاعم ذاتيا للاخص وهو ما لان الاعم ههنا ذاتي للاخص واما لان اشتراط الاخص من حيث هو اخص يوجب اشتراط الاعم من حيث هو اعم ولو كان الاعم عرضا عاما للاخص وعلى كذا التقدير يي فالتم المذكور مندفع هذا (قوله وفي هذا المثال لم يتحقق الاخص) فلا يتحقق الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معا لان تحقق جزء الشرط لا يستلزم تحقق كله فلا يتحقق الدلالة المشروطة بجمع الاعم والاخص اقول لعل السائل المذكور في الشرح ظن التباين بين المثال والمثل والش صحيح التثيل بان المثال غير مبين له من كل وجه بل له مناسبة له على ما قرناه فاورد عليه المحشى بان المقصود ههنا تمثيل الدلالة الالتزامية المشروطة بالزوم الذهني البين بالمعنى الاخص وظاهر ان المثال المذكور مبين له بالنظر اليه فلا يصح التثيل بالنظر اليه وان كان له مناسبة من بعض الوجوه فالصواب في الجواب ان يقال ٣ بكفاية الفرض في التثيل او يجعل التثيل على مذهب الامام وبهذا اندفع ما اورد عليه ان كلام المحشى ههنا في الحقيقة اعاده للسؤال والجواب المذكورين في الشرح على انه لو سلم انه من قبيل الاعادة لكنه لا يخفى عن الفائدة حيث حل قوله وبهذا القدر يصح التثيل على جواب وحل قوله واما كفاية اه على جواب آخر فيم التخيص لتخصيصه لكن الظن من بيانه ما اشترنا اليه اولاً واما ما قبل في دفعه من انه يمكن ان يكون مراد الش على ما يذهب عليه آخر كلامه ان اشتراط الاخص لكون الالتزام مقبولا يوجب اشتراط الاعم لكونه متحققا ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تحقق المقبولة بدون اصل التحقق فلا بعد في كون الاعم شرطاً للتحقق حين كون

٤ حيث زعم بعضهم ان كلام الش ههنا ملامعنى له

٣ في هذا التقرير اشارة الى ان قوله بكفاية متعلق بالمذكور على هذا قوله او يجعل اه بصيغة المضارع عطف على ذلك المقدر ويحصل ان يكون قوله او يجعل بالباء وعلى هذا يكون معطوفا على قوله بكفاية اه من غير حاجة هنا الى تقدير ولا تأويل

٨ تمهيد لرد ما اورد بعضهم هنا وسما بخشاشيرفا

قصده المعنى وقصد الدلالة ليندفع الاشكال بهذا فيه وفيه نظر ايضا لانه ان ارد
 القصد بالفعل اى عند التلفظ بهذا اللفظ يلزم ان يخرج المركبات عند عدم قصد معانيها
 عن تعريف المركب ويدخل في تعريف المفرد وان ارد صلاحية القصد عند التقص
 بمثل عبد الله والحيوان الناطق عئين الان باعتبار قيد الحقيقة في لاحاجة الى زيادة القصدين
 كما لا يخفى على المقصدين هذا عصاره ما حققه بعض الاعلام وان غفل عنه بعض الانام
 (قوله اى ما صدق عليه همة الاستفهام) اى مفهوم همة الاستفهام وانما فسر المحشى به
 لان لفظ همة الاستفهام مركب اضافى لا يصح التمثيل به ههنا ثم ان هذا حال جميع الحروف
 الوحدانية وقد قيل ان الحروف الوحدانية تكتب اسماءها وتراد مسمايتها فاصدق
 عليه همة الاستفهام مثل اى ازيد قائم ولا شك انه لفظ لاجزء له وان كان لمعناه جزء
 فتمثيل الشارح اشمل فا قيل ولوقال نحو ان اذا كان علما كما في شرح القسطاس **لكن ان اولي**
فغافل عما ذكرناه على ان في تمثيل الشارح فائدة اخرى ستظهر (قال الشارح العلامة
 او كان له جزء لمعناه كالنقطة) اشار به الى انقسام المعنى الى ماله جزء والى ما ليس له جزء
 خلاف ما اشار اليه بعضهم كصاحب القسطاس حيث جعل اقسام المفرد اربعة
 فرد عليه بهذا البيان ولذا صرح بان اقسام المفرد خمسة فالقسم الاول ما ليس للفظ جزء
 لكن يكون لمعناه جزء والقسم الثانى بالعكس قسمين تعاكس واما ما ليس للفظ
 ولمعناه جزء كى اذا كان علما معنى بسيط فقليل الجدوى ومندرج في هذين القسمين ايضا
 ولذا لم يلتفت اليه الشارح وان لم ينقطع له بعض الناظرين (قوله فان قلت آه) حاصله
 ان التمثيل المذكور لا يصح لانه ان كان المراد بهما نهاية الخط يكون لمعناه جزء وان كان
 المراد بها ما صدق عليه ذلك المعنى فهو ليس بمعناه وصلى كل تقدير لا يصح التمثيل ههنا
 والقول بانناختار الاول ونقول المضاف اليه خارج فيكون معناه بسيطا ليس بشئ
 لان المضاف اليه وان كان خارجا لكن الاضافة داخلية كما سبق في تفسير المعنى اعنى
 عدم البصر فيكون المعنى كما فطما وقوله نهاية الخط النهائية بمعنى ما ينتهى اليه
 والخط نهاية السطح والسطح نهاية الجسم التعليلى فالكمل اقسام المقدار وتفصيله في
 علم الحكمة (قوله فهو اى ما صدق عليه ذلك المعنى الكلى) ليس بمعناها اى النقطة اذ المعنى
 هو الصورة الذهنية من حيث انها موضع بازائها الالفاظ ومن البين ان ما صدق عبارة
 عن امر موجود في الخارج فلا يصح ان يكون معنى قطعا نعم قد يكتفى في اطلاق المعنى
 على الصورة بمجرد صلاحية ان يقصد باللفظ سواء وضع بازائه لفظ او اعلى ما اشار
 اليه الشريف في الحاشية الصفري لكنه لا يصح كون ما صدق معنى النقطة على معنى
 صلاحية وضع النقطة بازائه على ما توهمه بعضهم ههنا مذهبنا عيا بذلك صحة التمثيل
 المذكور لان كلام الشريف في الاكتفاء المذكور انما هو في اطلاق المعنى على الصورة
 ومن البين ان ما صدق ليس بصورة ذهنية فيقال له ثبت العرش ثم انشده فالحق ان قوله

ابو الفتح في حواشى
 التهذيب

أفرح خليل

كالنقطة تمثيل لقوله لمعناه وان كان مخالفا للسباق والسباق من حيث ان كلامها
 تمثيل للفظ وانما ارتكبه الشارح للاشارة الى ان المفرد قسمان خامسا باعتبار انقسام
 معناه الى ما ليس له جزء والى ماله جزء كما سبق فحققه عن قريب (قوله قلت آه) حاصله
 انه صرف التمثيل عن الظاهر ولا بأس به لارتكبه عند وجود فائدة في تقريرها انما
 وما قيل من انه يجوز ان يكون الموضوع له هو ما صدق ويكون المفهوم الكلى اعنى
 نهاية الخط آلة للوضع فتح يكون وضعه من قبيل الوضع العام للموضوع له الخاص كما
 في المضمرات فلا بد لنى هذا من دليل فخرى لاجماع اهل العربية على انهم انما ارتكبه
 في مثل المضمرات لاجل الضرورة اذ لا تستعمل المضمرات مثلا الا فى الافراد ولا ضرورة
 فى امثال النقطة بى انه اذا كان قوله كالنقطة تمثيلا لقوله لمعناه وكان المراد بالنقطة
 ما صدق عليه المفهوم الكلى كما قرره المحشى كيف يصح اطلاق المعنى عليه وقد سبق
 ان المعنى هو الصورة الذهنية وجوابه انه جل المعنى فى كلام الشارح على ما هو المعروف
 فيما بينهم وهو ما يقصد باللفظ سواء كان صورة ذهنية او لا كهمنا فكلام الشريف
 لا يكون سندا على مثل الشارح سيما اذا كان فيما قرره فائدة كما سبق ولو سلم ان ما يقصد
 باللفظ لا يكون الصورة ذهنية لكن لا يكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنية الا
 بازاء لفظ آخر بازائه كما يشير اليه المحشى فى توجيه كلام الشارح (قوله اعنى اذا وضع لفظ آه)
 اقول لما كان الكلام فى بيان اقسام اللفظ ومن البين ان المعنى بدون اللفظ لا يكون منها
 ولا يصح ذكره ههنا اشار بهذا الكلام الى تصحيح كلام الشارح بقدر الامكان وبأس
 غرضه انه لا يصح اطلاق المعنى الا اذا وضع بازائه لفظ بالفعل حتى يرد عليه ان الصلاحية
 كافية فيه على ان ما صدق عليه النقطة لا يكون صالحا لان يقصد باللفظ النقطة لكونه
 خلافا للغرض فما صدق المذكور لا يكون معنى الاعتبار وضع لفظ آخر بازائه
 سواء كان ذلك الوضع بالفعل او بالقوة حتى يكون صالحا لان يكون معنى له فافهم (قوله
 واذا لم يكن مرادا لم يكن الدلالة عليه مرادة) زاده هذا الكلام لاجل تطبيق الدليل
 على المدعى اذ المدعى كون عدم الدلالة مرادة كما هو صريح قوله لكن لا يكون دلالة
 مرادة ومن البين ان قوله اذ ليس شئ من معنى الحيوان لا ينطبق عليه ما لم ينضم اليه
 ما ذكره المحشى هذا واما اخذ الارادة فى التعريفين فقد سبق انه مسلكت المتأخرين
 وان لم يكن ذلك صافيا عن الكدر وقد حققنا ذلك بما لا مزيد عليه فى شرح كلام الشارح
 فليس هذا المقام مقام ذلك الكلام وان ذكره بعضهم ههنا يكلاما قاصرا مختلطا (قوله
 ثم شرع فى تقرير قول المص) بان يقول والثائق المؤلف كما اشار اليه بقوله واما مؤلف
 لكان انسب لحصول المعادلة الثامنة بين القسمين فى البيان يمكن ان يقال طول الكلام كان
 باعثا لطرحه فى المقام على ان الانجساز فى البيان مطلوب للانام (قوله اى الذى يكون
 القبول الخمسة متحققة فيه) بخلاف المفرد فان انتفاء قيد واحد منها يكتفى فى تحققه وقد سبق

٨ واما ما قيل من انه لو مثل
 بالجلالة علما للذات الواجب
 تع وتقدس لم يتجس الى مثل
 هذا الغرض وكذا ضمير
 القائب الذى ارجع اليه
 اوالى اى بسيط كان كما لا يخفى
 فبنى على الغفول عن مذاق
 الش فى اراد النقطة مثلا
 ههنا على ان البساطة
 العقلية فى الذات الواجب
 تع لم يرق عليها برهان
 كما قرر فى الكتاب الحكيمه

الاحتمالات الثلاث في التعريفين فتذكر (قوله ملفوظ حقيقة) لا اعم من الحقيقي والحكمي
 كالهئية كما توهم لانك ستعرف ان المراد بالجزء الجزء المرتب في السمع فيكون
 الهئية خارجة عنه فيمد خروجها لوجه لادخالها بالتعميم فلي هذا ينبغي ان يراد من
 المقسم اعني اللفظ الحقيقي لئلا يلزم دخول ما هو خارج عن القسمين في المقسم نعم المراد
 بالموضوع المراد في قوله واللفظ اعم من الموضوع حقيقة او حكما يشمل مثل قولنا
 جسيق مهمل فافهم قوله او مقدر كفي اي كصديق فلي هذا يكون قوله كفي مثال المقدر
 ويحتمل ان يكون المراد كفي المأخوذ مع فاعله فعلى هذا يكون هذا مثال المركب
 من الملفوظ والمقدر واطلاق المقدر على الفاعل المستتر وقع في كلامهم كشرح المطالع
 فالمراد به المنوي لا المحذوف اذ لا يجوز حذف الفاعل هذا ما ذكره الناظرون وعندى انه
 لوجه تخصيص المقدر بالجزء المنوي بل هو شامل للحرف المحذوف كالواو والالف والياء
 ههنا والفاعل المستتر ايضا فغايبه اجتماع القسمين في لفظ مع قطع النظر عن الفاعل
 المستتر (قوله ايضا) اي كما يكون للفظ جزء (قوله ويكون ذلك المعنى معناه
 المقصود اه) هذا القسم مأخوذ من اضافة المعنى الى الصمير الراجع الى اللفظ
 اذ المنبأ منه ان يكون ذلك المعنى معنى مقصودا منه (قوله والمراد بالقصد اه)
 لا يقال هذا تحرير من غير معنى صاحب اه اذا لموجود في التعريف هو الارادة
 لانا نقول اشار بذلك الى اتحاد القصد والارادة على ان هذا البيان شامل لما وقع
 القصد فيه كتعريف الشمسية وغيره (قوله القصد الجارى على قانون الوضع)
 اي وضع اللغة الموافقة له فلا ينقض تعريف المركب منعا ولا تعريف المفرد جمعا يزيد
 اذا اريد بجزء منه مثل الزاء الدلالة على شئ من اجزائه مثل رأسه او ظهره او رجله
 وكذا اذا اريد بالياء او الدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة ليست على قانون
 الوضع وهو ظاهر ولك ان تقول المعنى اذا اريد بجزء منه مثل الزاء والياء والدال
 العدد لان تلك الارادة ليست على قانون الوضع بل على قانون الحساب وما قيل من انه
 ج داخل في تعريف المركب اصدقه عليه فلا وجه للتحرير المذكور فليس بشئ لا نالنا سلم
 انه حينئذ مركب على الاصطلاح المراد ههنا وان كان مركبا على الاصطلاح الآخر
 فلا بد من التعريف المذكور (قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع) بان يسمع بعض الاجزاء
 اولوا وبعضها ثانيا والثالث لا يقال ارادة الجزء المقيد من المطلق ارادة مجازية فيحتاج الى قرينة
 ولا قرينة ههنا لان قول الكلام في جزء اللفظ لافي جزء الدال والاول اخص من الثاني لكونه
 مرتبا في السمع بخلاف الثاني فانه اعم وقد حققنا ان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون
 ما هو اعم من الحقيقي والحكمي وان كان يطلق اللفظ على الهئية مجازا اذ لا شك ان المنبأ
 ما هو الحقيقي فيجب حمله عليه وكذا الفاظ التعريف ايضا فالفعل باعتبار هئته خارج
 عن القسمين وعن المقسم ايضا فاقراده اتمامه باعتبار مادته وان دل على الزمان باعتبار
 هئته ثم اقول هذا على تقدير عدم مسموعية الهئية واما على تقدير مسموعيةها على ما وقع
 في الحاشية الصغرى حيث قال ان المادة والهئية مسموعتان معا فنقول الاعتبار

بان يراد من الزاى السبعة
 ومن الياء العشرة
 ومن الدال الاربعة

في الدلالة وعدمها بالمادة بناء على ان الهئية ليست بلفظ حقيقة والكلام فيه فالمراد
 بالجزء جزء اللفظ الحقيقي فهي خارجة عن التعريف ايضا والحق ان مسموعية الهئية
 تابعة لمسموعية المادة والافلا يتصور السماع في الهئية استقلالاً ولعل هذا معنى المعية
 الواقعة في كلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء المسموع اصالة على ما هو المتبادر منه
 فيندفع الاعتراض المذكور جدا ولو حمل كلام المحشى على هذا لم يكن بعيدا ايضا
 هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام (قوله وبصيغته) اي الهئية الحاصلة باعتبار ترتيب
 الحروف وحركاتها نحو ضرب او حركاتها وسكناتها نحو يضرب اشارة بهذا العطف
 الى ان بناء الابراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهئية
 في الدلالة على الزمان ولو قيل ان الهئية انما تدل على الزمان باعتبار دلالة المادة على الحدث
 فالهئية في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لا تدفع الابراد المذكور ايضا كما حققنا
 بمثله في المسموعية ثم اقول اذا كان المراد بالجزء الجزء المرتب في السمع حصل للفرد
 باعتبار ذلك الجزء قسمان احدهما ما لا يكون له جزء وقد سبق ذلك في الشرح وثانيهما
 ما يكون له جزء لكن لا يكون مرتبا في السمع كضرب الدال بهيئته على الزمان ولم يذكر الش
 هذا القسم وقد سبق منا ان ههنا قسم آخر ما لا يكون للفظ جزء ولا معناه جزء كفي
 على البسيط فبهذا البيان صار اقسام المفرد سبعة كما حققنا في الاربعة كما عند
 الجمهور ولا خمسة كما عند الشارح ولا ستة كما عند صاحب القسطاس والظاهر ما اشار اليه
 الشارح اقله جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بيان الش
 سابقا كما شرنا اليه فتذكر (قال الش العلامة وبالجملة الاجسام المعية) اي بالثنتين النوعي
 اعنى الجمري بناء على ان الام للهئية الذهني وتعين فرد ما يكون نوعيا لا شخصيا ومعنى
 التعين النوعي ان المرمرى من نوع الجمري لا من نوع آخر لان النوع متعين في ضمن تعيين الفرد
 كما توهم ٣ اذ لا تعين للفرد ههنا حتى يكون النوع متعينا في ضمنه مع ان تعين الفرد لا يقتضى
 تعين النوع فالحق ان التعين النوعي ههنا بمعنى ان المرمرى حجب لا شجر مثلا وذلك كاف ههنا
 (قال الش العلامة لان القصد مصدر اه) حاصله ان مقصودا المص ههنا تقسيم اللفظ الى
 المفرد والمركب حيث صدر الكلام باللفظ المنقسم الى قسمين وتعرف المفرد والمركب
 تبعي واستطردى ولك ان تقول ان مق المص من قوله وهو الذي اه في الموضوعين بيان وجه
 الاختصار وان لم يصدره بلام التعديل فائق اتمامه والتقسيم والتعريف ضمني بحيث يحصل
 من التقسيم تعريف لكل قسم على ما تقر من ان التقسيم قد يتضمن تعريفات الاقسام وعلى
 كل تقدير يندفع ما يمكن ان يورد ههنا عن ان قوله والتعريف ضمني غير صحيح لكون كلام
 المص صريحا في تعريف كل منهما ووجه الاندفاع ظمنا فقرناه (قوله لانه عدمي) لكونه عبارة
 عن عدم ارادة دلالة جزئه على جزء معناه ومفهوم المركب وجودى لكونه عبارة عن ارادة
 دلالة جزئه على جزء معناه والاعدام لكونه مضافة الى ملكاتها اتماما تعرف بملكاتها لان

٧ ابو الفتح في حواش
 التهذيب

٣ المتوهم قولنا نحى الدين
 زاده في حواش الشرح
 الحسابية الكافية

معرفه المضاف موقوفة على معرفه المضاف اليه ان حاصل مفهوم المركب تحقق القيود الخمسة فيه وحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا المجموع سواء اتفق بعضها او جميعها وقد سبق ما يتعلق به والمركبات جمع ملكة وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية هيته في الشيء لا تفتضي اذا انها قسمة ولا نسبة وهواربعة اقسام كيفية مجموع ستة راسخة او غير راسخة وكيفية نفسانية حالات كالكتابة في ابتداء الخلقه وملكات كالكتابة بعد الرسوخ والعلم وغير ذلك وكيفية استعدادية وكيفية مختصة بالكميات كالمثلثية والمرعبة والتفصيل في الحكمة فظهر ان الملكة كيفية راسخة في النفس هذا (قوله بالمعاني المذكورة ههنا) اي في المتن اوصاف للفظ ولا تصدق على المفهوم وذلك لان المفرد لا يرايد بالجزء منه دلالة على جزء معناه والمركب ما يرايد اه فهم اوصافان للفظ ولو كانا وصفين للمفهوم يلزم ان يكون الجزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالة عليه وهو وظ البطلان وكذلك مفهوم الكل ههنا ما لا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة والجزئي ما يمنع نفس تصور مفهومه عن الوقوع وظ ان هذين المفهومين وصفان للفظ ولو كانا وصفين للمفهوم يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم وهذا واضح لزوما وفسادا والمفصل انه على هذا التقدير يلزم ان يكون في الاولين للمعنى وفي الاخيرين يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم والكل فاسد (قوله قلت الحق) اي مقصود الشئ ان المعاني الحقيقية لهما ماهو وصف للمفهومات يعني ليس مقصود الشئ ان هذه والاقسام اقسام مطلقة للمفهومات اولا وبالذات بل مقصوده ان هذه الاقسام اقسام حقيقة للمفهومات اولا وبالذات واللفظ ثانيا وبالعرض والاعتناء بحال المشددين اعتبر التقسيم الثاني المجازي هذا هو التقدير الموافق لكلام الشارح لكن لما كان قول الشئ في بيان العلاقة تسمية للدال باسم المدلول غير موافق ظاهر القول اقسام للمفهومات اولا وبالذات واللفظ ثانيا وبالعرض لكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والمجازية من قبيل الاوصاف فليس شئ منها دالا ولا مدلول اشارة بقوله ان المعاني الحقيقية ماهو وصف للمفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الشئ وان مراد تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول وليكون غرض الشئ ههنا انما هو بيان علاقة المجاز ووضوح ان التسمية المذكورة انما هي بالنظر الى المفهومات والاصناف سماح فيه فلا ينبغي ان يتزاع ٨ في مثله تفصيل كلام المحشي ههنا ان لفظ الكل لا يطلق على مفهومين احدهما ما لا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه وهذا مفهوم حقيقي له وثانيهما ما يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه وهذا مفهوم مجازي له لان المراد ح بالعرف لفظ الكل اذا لو كان المراد به المفهوم يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم وقس عليه لفظ الجزئي (قوله يدل عليه) اي على كون الاطلاق المذكور اطلاقا مجازيا (قوله تسمية الدال باسم المدلول) ولا شك في هذه الدلالة وان وزع فيه نعم لو كان الضمير راجعا الى مضمون قوله ان المعاني

٨ التزاع فيه هو المولى قوله خليل حيث زعم ان قول اشارح تسمية للدال باسم المدلول غير موافق لما قصده اولا وان التقرير المذكور من المحشي غير مطابق لتقرير الشئ وان الدلالة في قوله يدل عليه غير تامة والكل مندفع بان الشئ السلامه سماح في قوله لوضوح المراد منه وان المحشي اشار بتقريره المذكور الى دفع المسامحة في كلام الشئ فبعد اندفاع المسامحة منه يبين المراد منه لا ينبغي شك في الدلالة المذكورة تبلى ان الدلالة المذكورة انما هي بالنظر الى الاطلاق المجازي على ما سطره في الاصل

الحقيقية لهما ماهو وصف للمفهومات وانما تطلق على ماهو وصف اه لا يمكن التزاع في الدلالة المذكورة لكن لاحاجة الى ذلك كما عرفت آنفا على اننا قد حققنا ان المحشي قد اشار بتقريره المذكور الى ان كلام الشئ مبني على الحذف في المقامين اي تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول كما اشار اليه في الحاشية وان سماح فيه لوضوحه فبعد وضوح الامر لا ينبغي النزاع في الدلالة المذكورة فتدبروا بالله التوفيق (قوله لكن كون المفرد والمركب اه) استدراك من قوله ان المعاني الحقيقية لهما ماهو وصف للمفهومات اه يعني ان كون المفرد والمركب كسائر الاقسام في ان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف للمفهوم وانما يطلق على ماهو وصف لفظ مجازا محل بحث بل الامر بالعكس فيهما فان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف للفظ وانما يطلق على ماهو وصف للمفهوم مجازا تسمية للمدلول باسم المدلول هذا اورد ٦ عليه انه ان اراد ان الامر بالعكس فيهما في عرف النحاة فليس ولا يفيدون اراد في عرف المناطقة فطلابه اوضح بعد المراجعة الى ما ذكره المحقق في شرح المطالع واوضحه الشريف في حواشيه مؤيدا بالقل عن الشفاء فلا يخلص الابان بعد تلك الكتب الثلاثة من المطولات ونحن نقول ما ذكره المحقق والشريف مؤيدا بالنقل عن الشفاء انما هو في توجيه كون مثل عبد الله علما مفردا عند المناطقة حيث قال الشريف هناك ما حاصله ان المحققين من النحاة جعلوا مثل عبد الله علما مركبا لكون نظرهم الاصل في اللفاظ وقد جرى على مثله احكام المركبات حيث احرب باعربين واما المنطقي فنظره في اللفاظ على سبيل التبعية للمعاني فاذا كان المعنى واحدا بان لا يدل الجزء من اللفظ على جزء منه عد مفردا كما في مثل عبد الله علما والاعد مركبا ثم قال ناقلا عن الشفاء انه لا تنفك في هذه الصناعة الى التركيب بحسب المجموع اذ لم يدل جزء منه على اجزائه من المعنى كعبد شمس اذا اراد به اللفظ فقل هذا لا يبعد من اللفاظ المركبة هذا هو المذكور في الكتب ولا ينبغي على انظر ان حاصله ان لا اعتبار في المركب بتركيب اللفظ بل بدلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فن ان يفهم منه ان الافراد التركيب صفتان للمعنى اولا وبالذات بل هو صريح ايضا في ما اشار اليه المحشي وقد قال الشريف في الحاشية الصغرى ان الافراد والتركيب صفتان اللفاظ اصالة ويوصف المعاني بهما تبعا لقال المعنى المفرد ما يستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب ما يستفاد من اللفظ المركب وبعبارة اخرى المعنى المركب ما يستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى المفرد ما يستفاد جزؤه من جزء اللفظ فالحق ان كلام المحشي لا يخفى عن متدبره انه قد نقل عن الشيخ الرضى ان الافراد والتركيب صفتان للفظ عند المنطقيين والمعنى عند النحاة وهذا يؤيد ايضا ما ذكره المحشي ههنا في هذا المبنى كلام الشئ العلامة في الافراد والتركيب على ما ذهب اليه النحاة كما نقله الرضى آثم لكنه بعين وجوه لا يخفى (قال الشئ العلامة) اي لا يمنع مفهومه لما كان ظاهر العبارة ان غير المانع من الشركة هو تصور

٦ المورد مولانا احمد الطرسوسي
٩ الايرى الى قوله فاذا كان المعنى واحدا بان لا يدل الجزء من اللفظ اه فقد جعل فيه عدم دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى ربما لكون المعنى مفردا وهذا ادل ابل على ما قرنا كما اشار اليه في الحاشية الصغرى والحق ان كون المعنى مفردا وحر يا عند المناطقة انما هو بالنظر الى دلالة اجزاء اللفظ على اجزائه وعدم دلالتها عليها فهما صفتان اللفاظ اصالة وان كان نظرهم الاصل في المعاني ولا كذلك التولية والجزئية الايرى انهم جعلوا الكلية والجزئية من المعقولات الثابتة دون الافراد والتركيب ويدل على ما ذكرنا ايضا انهم جعلوا مباحث الافراد والتركيب من مباحث الالفاظ ومباحث الكلية والجزئية من مباحث المعاني فراجع الى مثل التسمية

المفهوم مع ان المتبادر من التصور المضاد الى المفهوم المعنى المصدري ولا يتصور كونه مانعا اشارة بهذا التفسير الى ان اسناد المنع الى التصور اسناد مجازي وان المراد عدم منع ذلك المنع من حيث انه متصور وانما عدل الى المجاز بتبنيها على ان مدار المنع وعدمه هو التصور وهذا وان تقول فسر بهذا اشارة الى ان التصور بمعنى المتصور واضافته الى المفهوم يبيّن وتعلق المنع المتصور بشعر الحنية وما قيل من ان نفس التصور لقيامه بالنفس الجزئية جزئى لكون جزئية المحل مستلزما للجزئية الحال فيصح الانقسام الى الجزئى والكلى فلا يخفى ما فيه لانه يقتضى ان يصح بقاء تعريف الجزئى على ظاهره مع انه يحتاج الى هذا التفسير ايضا قطعاً على ان المقسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذى حصل في العقل فلا يتناول الجزئى كما صرح به شارح المطالع في الابحاث التى اوردها ههنا والحق ان ما ذكره القائل لا يتعلق بما ذكره الشارح ههنا فالوجه فيه ما ذكرناه واما ما ذكره شارح المطالع فدفعه محتاج الى كلام طويل لا يلحق ايراد ههنا (قوله اى بمجرد انه متصور) ظن المحشى ان بيان الشاخص عن تفسير لفظ النفس الواقع في عبارة المتن فسرهم بذلك واثار بالباء السببية الى ان كلمة حيث التعليل لا للتبديد لكن الظاهر ان بيان الشارح بقيد ما فاده لفظ النفس لان الظاهر ان الحنية تعليلية فتفيد ان المنع وعدم المنع اتما هو من هذه الجهة لامن غير هاهنا المعنى بعينه مقاد لفظ النفس فلا غبار في تفسير الشى الان بقال ان مراده بيان هذا المعنى لا تعريف الشى لكن بأبى عنه (قوله على ما يفيد قيد النفس) وحاصل معنى الكلام على التفسيرين ان الكلية والجزئية لا يلاحظ فيهما امر خارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجى فيظهر به ان الكلية والجزئية من المعقولات الذاتية العارضة للماهية بشرط حصولها في العقل وقيد في الذهن مما لا حاجة اليه وان كان فيه فائدة من حيث ان فيه تنصيصا على ان الكلية من ثواب المعقولات قيل لم يقل بملاحظة له لجواز حمل التصور على المعنى اللغوى فبقي انه متصور انه ذو صورة ولا يخفى ان المعنى اللغوى وان كان متبادرا في عبارة المتن لكن بعد تفسير الشى لا يبنى له وجه (قوله فتأمل) اشارة الى ان حق الحدود التامة الاسمية ان يذكّر فيها جميع القيود المتبعة في معرفتها بالمطابقة والنصريح اذا لاكتفاء بالضمين والالتزام بما يورث فيها نقصانا وقد تقرر ان القيود الواقعة في التعاريف قد تكون موضحة ويدل على ما قررنا انهم قالوا في حد العلم حصول صورة الشى في العقل مع ان الصورة الحاصلة من الشى لا تكون الا فيه والقول بان الاستدراك المذكور مندفع بان يجعل كلمة في متعلقة بقوله لا يمنع اه بعد جدا ويرد ايضا قواهم حصول صورة الشى في العقل (قوله اى اشتراك بين كثيرين الخ) لما كان تفسير الشارح مقتضيا لكون الشركة من جانب الافراد لامن جانب المفهوم مع ان الظاهر ان يكون الامر بالعكس فسر بذلك والظاهر انه تفسير بالازم لان كون الافراد مشتركين في المفهوم يلزمه كون المفهوم مشتركين بالافراد ولعل الشارح

ظن التساوى بين الامرين ففسر باحد هما ههنا وبالاخر في تعريف الجزئى لكن الظاهر ما اشار اليه المحشى (قوله امكان فرض صدقه على كثيرين اه) بناء على ما حققه الشارح وغيره من ان الكلية امكان فرض الاشتراك الجزئية استحالته فان قلت ٧ فعلى هذا يكون الجزئى داخل في تعريف الكل لان كل جزئى يمكن فرض صدقه على كثيرين بمجرد النظر اليه لصحة وقوعه مقدما للشرطية مثل قولنا ان كان زيدنا دقا على كثيرين كان كلبا فيجميع الجزئيات يكون داخل في تعريف الكلى فلا يكون مانعا بل لا يكون تعريف الجزئى جامعا ايضا قلت الفرض ههنا بمعنى التجوز اى الحكم بالجواز لا بمعنى التقدير المعترف بمقدم الشرطية ولا شك ان العقل اذا جرد النظر الى المفهوم عن الخصوصيات يحكم في البعض بجواز صدقه على كثيرين فهو الكلى وفى البعض لم يحكم به فهو الجزئى وقد قال شارح المطالع ٩ بان ما نحن فيه فرض ممتنع بالوصف ومواقع مقدما للشرطية فرض ممتنع بالاضافة فالفرض والمفروض في الجزئى للغير الواقع مقدما للشرطية كلاهما محالان والفرض فيما وقع مقدما للشرطية ممكن وان كان المفروض ممتنعا فالخاصل ان بمجرد فرض صدقه على كثيرين لا بالفعل ولا في نفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية وفي الجزئية لا بد ان يكون ذلك الفرض ممتنعا ايضا ولا كذلك ما وقع مقدما للشرطية (قوله لا اشتراك في الواقع) وان اعتبره بعضهم لكن الحق عند المحققين ومنهم الشيخ ما اشار اليه المحشى (قوله حتى يدخل الكليات الفرضية قال الشارح في الحاشية الصغرى هي) اى الكليات الفرضية التى لا يمكن صدقها في نفس الامر على شى من الاشياء الخارجية والذاتية كالاشياء فان كل ما يفرض في الخارج فهو شى في الخارج وكل ما يفرض في الذهن فهو شى في الذهن ضرورة فلا يصدق على شى منهما انه لاشى وكالا يمكن بالامكان العام فان كل مفهوم يصدق عليه في نفس الامر انه ممكن عام فيمتنع صدق نقبضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكالا وجود فان كل ماهو في الخارج فهو موجود فيه وكل ماهو في الذهن فهو موجود في الذهن فلا يمكن صدق نقبضه على شى أصلا لكن هذه الكليات الفرضية مع امتناع صدقها على شى لا يمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بين كثيرين بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نفا بعضها بجميع الاشياء وانما اعتبر القوم في التقسيم الى الكل والجزئى حال المفهومات في العقل اعنى امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها بين كثيرين وعدم امتناعها عنه فجعلوا امثال المفهوم واجب الوجود ونفأض المفهومات الشاملة بجميع الاشياء الذاتية والخارجية المحققة والمقدرة داخل في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات في نفسها اعنى امتناعها عن الاشتراك في نفس الامر وعدم امتناعها عنه ولم يجعلوا تلك المذكورات داخل في الجزئيات بناء على ان مقصودهم هو التوصل ببعض المفهومات

٧ هذا السؤال والجواب

مشهوران فيما بينهم ههنا

عند

٩ أقول كلام شارح المطالع

وان كان في الكليات الفرضية

لكن لا فرق بينهما وبين

امثال الشرطية المذكورة

في كون الفرض فيهما

فرض ممتنع بالاضافة

فلذا ايدنا المقام بما قرره

فيه عند

الى بعض وذلك انما هو باعتبار حصولها في الذهن فالتا سب لغرضهم انما هو باعتبار
احوالها الذهنية هذا (قوله ولا يتقضا) اي التعريفان عطف على قوله يدخل اي وحتى
لا يتقضا ونون الثانية ساقطة وفي بعض النسخ فلا يتقضا بالنون فهو تفرع على ما
نقدم (قوله من مسامحاته) جمع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر
لوضوح الامر فيه وانما حمله على المسامحة دون المجاز لانه مشروط بالقرينة والعلاقة
مع انه يجب الاحتراز عنه في التعريفات كذا قيل وفيه تأمل (قوله من حيث القاعدة
الجزئية) اي من حيث مراعاتها (قوله اذ على اعتبار العربية) اي على اعتبار قاعدتها
(قوله يجب ان لا يكون الكثيرون اقل من ستة) بناء على ان الكثيرين جمع كثير وهو
لا يطلق على اقل من اثنين واقل افراد الجمع ثلاثة فيكون الاثنان ثلث مرات ستة واولا
يطلق الكثير على اقل من ثلثة كما عند بعضهم يجب ان لا يطلق الكثيرون على اقل
من تسعة ولو بنى الكلام على ان اقل الجمع اثنان كما ذهب اليه بعضهم يجب ان لا
يطلق الكثيرون على اقل من اربعة على الاحتمال الاول في الكثير وعلى اقل من ستة
ايضا على الاحتمال الثاني فيه (قوله وان يكون من ذوى العقول) ٧ وما جاء من غيرهم
من الجمع بالواو والياء والنون فشا لا يقياس عليه كما بين في النحو (قوله وان يكون
الجنسية والنوعية) لعن وجه التخصيص كونها اشهر الكليات وابقها مقبس عليها
فقوله باعتبار الصدق معناه باعتبار امكان فرض الصدق كما بينه آنفا فاقبله من ان
هذا المحذور يجري في كل كلى حتى الغرضيات فلا وجه لتخصيص المذكورات بالذكر
ساقط على ان النوعية يمكن ان تكون شاملة للكليات الغرضية نعم يمكن ان يقال ان هذا
يقضى ان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصل جميعا مع انه لا يوجد
الان في تعريف الاولين الان يقال انهم وان لم يذكر في تعريف الفصل لفظا لكنه
مذكور فيه معنى (قوله اذ لا يوجد صفة الكثرة) فاحاد هذا الجمع كل اثنين اثنين وهذا
تعديل للاخير وترك تعديل الثاني لظهوره من النحو واما تعديل الاول فاشترنا اليه آنفا
كانقل عنه في الحاشية قبل ان حله الاول نتوقف على امرين احدهما ان اقل الجمع ثلاثة
وهو شائع والثاني ان صفة الكثرة لا توجد في اقل من اثنين وهذا مستفاد من هذا التعديل
فلذا لم يتعرض لتعديل الاول وجعله حله الاول بملاحظة الشائع بعيد مع ان الاخير طالب
للعلة ايضا بل تسف جدا (قال الشارح العلامة وهذا المنع) اي المنع من حيث النظر الى
الوجود الخارجى قال الشارح اما بان لا يكون له وجود خارجى وذلك بان يكون المنع مسلطا
الى قيد الوجود الخارجى فافهم قال الشارح واما بان لا يكون له وجود خارجى غير مشترك وذلك
بان يكون المنع مسلطا على وقوع الشركة ثم ان انتفاء الاشتراك امام امكان الغير او مع امتناعه
فقوله كالشمس الظاهر انه مثال على الاحتمال الاول كما يشهد به الكتب المنطقية ويحتمل
ان يكون مثلا على الاجتما الثاني كما يقتضيه القواعد الحكمية كما بينا ذلك في خواشينا

على العقائد الجلالية فاقبل ههنا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان شمس آخر
خارجى ومذهب امتناع شمس آخر خارجى ان اراد من المذهبين مذهبى المنطقين
فخلاف الواقع وان اراد مذهبى الحكماء فمكذلك خلاف الواقع ايضا وان اراد الخلط
بين المذهبين فقد وقع فيما وقع اعلم ان الكلى منقسم الى ستة اقسام لان افراده المتوهمه
اما ان تكون ممنوعة الوجود في الخارج كشرىك ابارى او تكون ممكنة الوجود وح فاما
لا توجد في الخارج اصلا كالعقائد او يكون بعضها موجودا فيه وح اما ان يكون الموجود
منها واحدا فقط اما مع امتناع الغير كما لو اوجب تعالى وامام مع امكانه كالشمس واما ان
يكون الموجود منها كثيرا وح فاما ان يكون مشاهبا كالنواكب السبعة السيارة وغير
مشاهبا كالنفوس الناطقة على مذهب الحكماء بناء على ان النفوس الناطقة المفارقة
عن الابدان غير متشابهة بالفعل عندهم ولكنها مجمعة غير مرتبة لا يجري فيها التطبيق
عندهم على ما قرر في الحكمة فلا يلتفت الى ما قبل ههنا هذا ولا يصح تشييل هذا القسم
السادس بالاعداد ومعلومات الله تعالى الغير المتناهية فان الانتهاء فيها بمعنى
لا تقف عند حد بل تافى الحكماء والمتكلمين ثم اعلم ان كلية الكلى انما هي بالقياس الى افرادها
لا بالقياس الى المحل القائم هو به اذا كان من الغرضيات نحو البياض فان كليته انما هي
بالقياس الى بياض هذا الجسم وذلك الجسم وغير ذلك دون الجسم القائم هو به وكالعلم
فان كليته انما هي بالقياس الى علم زيد وعلم عمرو وهكذا لا بالقياس الى زيد وعمرو مثلا
ومن ههنا سمعهم يقولون ان كل الكلى على جزئياته حل المواطة اى المحل به هو هو
ولا يعتبر فيه حل الاشتقاق ولا الاعمال فلا يكون البياض مثلا كليا لا بصدقه على بياض
هذا الجسم وذلك الجسم وكذا لا يكون العلم كليا لا بصدقه على علم زيد وعلم عمرو وهكذا
واما حل البياض على هذا الجسم وذلك الجسم وحل العلم على زيد وعمرو فحل الاشتقاق
فيقال هذا الجسم ايض وذلك الجسم ايض وزيد عالم وعمرو عالم او حل ذوقه قال
هذا الجسم ذو بياض وزيد ذوق ذلك في محله وههنا كلام لا يتخمله المقام
(قال الشارح العلامة اذ في الاكتفاء بالنفس او التصور لا يحصل هذه الفائدة) اي الاحتراز
المذكور كانه جواب عما قيل انك خصصت الفائدة المذكورة بمجموع القيدين فهلا
يحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما وحاصل الجواب انه لا يحصل تلك الفائدة بالاكتفاء
باحدهما اما في الاكتفاء بالتصور فلانه اذا قيل لا يمنع تصور مفهومه كان ظاهرا في العقل
اذا تصور لا يكون الاقيد ومن البين انه لا يمنع ضمنية البرهان فخرج عن تعريف الكلى
مثل الواجب تعالى لان تصور مفهومه مع ضمنية البرهان يمنع وقوع الشركة فيه
والظاهر انه لا يخرج ح عن التعريف الكليات الغرضية لان تصور مفهومه وانما غير مانع
ولا يتصور فيها ضمنية البرهان واما في الاكتفاء بالنفس فلانه اذا قيل لا يمنع نفس مفهومه
كان هذا متبادرا بالنظر الى الخارج فخرج عن التعريف مثل الواجب والكليات

وما قبل من انهم انما اختاروا
جمع الكثرة وقالوا الكثيرين
اشارة الى ان جميع الكليات
متساوية باعتبار التصور حتى
انها ما من كلى الا وهو صادق
على ذوى عقول متكررة
بهذا الاعتبار وان كان مبينا
لها بحسب نفس الامر واما
اختيار صيغة المذكر على
المؤنث فلكونه اشرف هذا
فلا ينبغي ان تصرف عقل
خارج عما يتعلق بالمعارة فالحق
انه محمول على المسامحة كما
اشار اليه المحقق

الفرضية لان نفس مفهوماتها مانعة من الشركة بالنظر الى الخارج كما اشار اليه الشارح آنفا والحاصل ان التصور في العقل والنفس متبادر في الخارج فباللهما كتنفي لا يحصل الاحتراز المذكور فلترك القيدان وقيل لا يمنع مفهومه فبالله ان لا يحصل الفائدة المذكورة وقوله لا لا يخفى لان نصفه كانه تعريف بشارح المطالع والشريف حيث قال لا مانع له ان زيادة النفس لازالة الوهم لا وجودا لهما اذ لو قيل لا يمنع تصوره مفهومه يفهم من اسناد المنع الى التصور ان له مدخل فيه اما بالاستقلال او بانضمام امر آخر اليه كما برهان في الواجب فتح يخرج عن التعريف مثل الواجب لان تصور مفهومه مع ضمنية البرهان مانع كما سبق وظاهر المتبادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله في ذلك فيحمل عليه فلا يخرج عن التعريف مثل الواجب فزيادة النفس انما هو لازالة الوهم المرجوح وزيادة التوضيح لالزمه انتهى والحق مع الشارح العلامة لاننا لانسلم ان المتبادر من اسناد المنع الى التصور استقلاله في ذلك المنع بل المتبادر منه كونه في العقل سواء كان مستقلا او لا على ان هذا جار في الاكتفاء بقيد النفس اذ لو قيل لا يمنع نفس مفهومه كان المتبادر منه استقلال المفهوم في ذلك المنع مع قطع النظر عن كونه متصور في العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي فتح يخرج مثل الواجب فلا بد من زيادة قيد التصور لازالة هذا الوهم فاهو جوابه فهو جوابنا مع ان امثال هذا الوهم تكفي في انتقاص التعريف كيف لا وقد اوردوا عليه النقص بالمواد المفروضة فلا يلتفت ههنا الى قول من يؤيد جانب السيد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب عما قيل انك قد حققت لزوم قيدي النفس والتصور فهلا يكون قيد المفهوم مستدركا بل مستلزما للزوم ان يكون المفهوم مفهوم وحاصله ان المحذورين انما يلزمان ان لو كان مورد القسمية المفهوم وقد عرفت انه اعتبر التقسيم المجازي في مورد القسمية للفظ فلا يلزم الاستدراك ولان يكون للمفهوم مفهوم (قوله لان نفس مفهوماتها اه) يعني انه لو قيل لا يمنع نفس مفهومه عن وقوع الشركة كان المتبادر منه ان ذلك باعتبار الوجود الخارجي فيخرج عن التعريف مثل الواجب والكليات الفرضية لان نفس مفهوماتها باعتبار الوجود الخارجي مانع عنه اما مثل الواجب فلعدم اشتراكه فيه واما الكليات الفرضية فلعدم وجودها في كذا اشار اليه الشارح والقول بان اعتبار الوجود الخارجي ينافي ٧ ضم البرهان الى مفهومه فيكون معنى التعريف لا يمنع نفس مفهومه من غير ضمنية البرهان عن وقوع الشركة وظاهر ان المنع في الواجب انما هو باعتبار ضمنية البرهان لا بدونها فيدخل الواجب في حيز التعريف بلبس بشي بل هو من اشتباه اللازم بالمزوم فغايتة ان اعتبار الوجود الخارجي يلزمه عدم ضمنية البرهان فالمحفوظ في التعريف حين الاكتفاء بقيد النفس انما هو الاول لا الثاني ومن البين ان احدهما ليس عين الآخر ولا مساو لانه (قوله ولو كان المراد نفس المفهوم اه) كانه جواب عما قيل فلم لا يجوز ان يكون المراد نفس المفهوم

من غير اعتبار شي اصل الوجود الخارجي ولا الوجود الذهني فاجاب بهذا وحاصله ان المراد لو كان نفس المفهوم من حيث هو ومع قطع النظر عن الاعتبارين لم ان لا يكون التعريف مانعا ولا مانعا اي لم ان لا ينصف باحدهما اذ الاتصاف باحدهما فرع احد الوجودين ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء فرع ثبوت المتيقن له ان ذهنا فذهن واب خارجا فخرج ومن البين ان نفس المفهوم مع قطع النظر عن كلا الاعتبارين لا يثبت له في احد الوجودين بالنظر الى ماهو اللازم ههنا من المنع وعدمه عن وقوع الشركة فيكون ذلك المفهوم معدوما مطلقا فيجوز ارتفاع المانع والامانع عنه قطعيا وما قيل من انه لا يلزم من عدم اعتبار شي اعتبار عدمه اذ الاول اعم من الثاني فلا يكون ذلك المفهوم معدوما مطلقا فلا يجوز ارتفاع المانع والامانع عنه فالصواب ان يقال من اعتبار عدم شي ولذا فسر هذا القول بعضهم بقوله اي بشرط اعتبار لاشي فيقضي على الغفلة عن المقام اذ الكلام ههنا في المنع وعدمه وكل منهما ناش عن الاعتبار المذكور وحيث لا اعتبار فلا منع ولا عدم المنع نعم قد تقرر في محله ان الماهية لا بشرط شي اعم من الماهية بشرط شي ومن الماهية بشرط لاشي لكن الكلام ههنا ليس في ذلك فتدبر والله الموفق لما نهالك (قوله فلا يكون) اي تعريف الكلبي مانعا ولا مانعا وقد بينا وجهه وفي بعض النسخ فلا يكون جامعا ولا مانعا وفي بعضها فلا يكون مانعا ولا مانعا فواحد من كلتا النسختين اشارة الى تعريف الكلبي والاخر الى تعريف الجزئي والكل غلط نشأ من عبارة الشرح وصوابه مانعا ولا مانعا وتفسيره ما بيناه (قوله ايضا) اي كما لا يحصل فائدة الاحتراز عن مثل الواجب اذا اكتفى بقيد النفس وقد سبق وعله آخر بيان هذه الفائدة لاجل تأخر قيد التصور عن قيد النفس في التعريف اولان الاكتفاء بقيد النفس يستلزم ايضا خروج الكليات الفرضية بخلاف الاكتفاء الثاني فكان الاكتفاء الاول اقوى فسادا من الثاني وما قيل من ان الاكتفاء الثاني لا يستلزم محذورا على سبيل القطع بل زيادة قيد النفس بعد قيد التصور انما هي لدفع الوهم المرجوح على ما حققه شارح المطالع ومحشبه الشريف فهو وان كان وجهنا انا خير من هذه الفائدة لكنه لا يرضى به الشارح العلامة والمحشي كما عرفت تحقيق المقام في شرح الشرح فتدبر (قوله مانع) ذكره باعتبار ان اضافة الضمنية الى البرهان بيانية او باعتبار ان اثناء في الضمنية لازمة للكلمة فتدبر ٧ وتأنيثه بيان والا فالظاهر ان يقال مانعة (قوله ايضا) اي كان اعتبار الوجود الخارجي مانعا والمعنى كما انه بدون ضمنية البرهان مانع اذ عدم ضمنية البرهان لازم لاعتبار الوجود الخارجي وقد اشترنا اليه (قوله لاحقا) في ان عدم الخفاء لا يدخل فيه لانصاف وان فهم ذلك من كلام الشارح بناء على ان تعليق عدم الخفاء بالنصف بشرط يعلمية مأخذ الاشتقاق اعني الانصاف لعدم الخفاء وظاهر انه لا يدخل له في ذلك اذ رب شخص يكون منصفاً ويخفى عليه ذلك لعدم قطعه اوله

٧ فيه تعريف لهذا القائل
حيث اختار ما مال اليه
الحققان المذكوران ثم زعم
ان المحشي لو قدم هذه
الفائدة لكان افيد ولم يشر
لعلو كان الامر كما لا يه
اختاره هذا القائل لكان
تأخير هذه الفائدة ماسيا
هذا
٧ فيه لطيفة

٧ واما ما وقع في بعض نسخ
هذا القائل من قوله لا ينافي
بالضمنية البرهان بلا
النافية في قوله لا ينافي ففساده
اظهر من ان يخفى +

تأمله وتفكره ورب شخص لا يكون متصفا ولا يكون المقام خافيا عليه لفظته اول تأمله
وتفكره فلا بد ان يقال بما يكون حلة لعدم الخفاء مثل ان يقال كالايتني على الفطن
او التأمل او التفكير او غير ذلك ويمكن ان يقال الانصاف من آثار الفطنة او التأمل والتفكر
فعله من قبيل ذكر اللازم واردة المتزعم وانما قال ما قال اشارة الى ان هذا المقام غير خفي
على منصف فطنا او غيره ومتأملا وغيره وفيه من المبالغه ما لا يتخفى وقيل الانصاف له مدخل
في الظهور اذ العناد يمنع ادراك المقدمات على الوجه اللائق فيكون الانصاف سببا للتأمل
على ان في كلام الشارح حذفاً وهو التأمل او الفطن وفيه انما لا يتم ان العناد يمنع ادراك
المقدمات قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون وكان الانصاف سببا للتأمل
ليس بكل بل جزئى وعكسه اى كون التأمل سببا للانصاف اظهر كما اشترنا اليه واما حال
الحذف فخرى ان يحذف من البين (قال الشارح فان مفهومه الذات) اى الماهية الغير المانعة
عن الشركة مع التعيين اى ما به الامتياز يعنى ان مفهومه هذا المجموع وباعتباره يمنع
الاشتراك فهو جزئى مشخص في الذهن ولعل الشخص الذهني انما نشأ من حيث تطبيق
ذلك المفهوم على الموجود الخارجى فثبته التطبيق داخله في ذلك المفهوم كما اشار اليه بقوله
كما يمنع تصور نفس تصورا الهذلية اى مفهوم هذا من حيث انه متصور في الذهن من حيث
تطبيقه على الموجود الخارجى فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفتح الباء ذات الوجود
الخارجى فلا يلزم ان يكون الجزئية وصفا للموجود الخارجى وما يقال من ان كل ما في الخارج
فهو جزئى فمعناه انه اذا حصل في العقل اتصف بالجزئية وهذا بخلاف تصور
مفهوم الذات فانه اى مفهوم الذات من حيث انه متصور عين حقيقة النوع فهو غير مانع
من الشركة فلا تعين هنا حتى يكون حبيته التطبيق على الموجود الخارجى داخله
فيه فلا يلزم ان يكون الكلى جزئيا والاصل ان اعتبار جزئية التعيين يقتضى ان يكون
حبيته التطبيق داخله في المفهوم كما في الجزئى واعتبار عدم جزئيته يقتضى ان يكون
خارجاً عنه كما في الكلى فلا يرد عليه ان الكلى ايضا منطبق على الموجود الخارجى كما في زيد
انسان فيلزم ان يكون جزئيا هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام (قال الشارح قلت اه) حاصله انه
ان كان المراد من المحكوم عليه في النسخة هو ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئى فلا بد ح
ان يكون المراد من مفهوم لفظ الجزئى في الصغرى هو الما صدق في تلك الصغرى ممنوعة كيف
وانها كاذبة بل سالبة مع ان ايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه بحملها
معدولة كما هو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتيجة المذكورة من القياس المذكور
ايضا ولو ضوحه تركه الشارح لان ما لا يكون صغراه مسلما لا يكون نتيجته مسلما ايضا
وان كان المراد من المحكوم عليه مفهوم لفظ الجزئى كما هو واقع فاقباس المذكور على
تقدير تسليم اتساجه بناء على ان صغراه تكون طبيعية والطبيعية وانما تكن منتجة
اذا كانت كبرى كما مر حوا في باب المغالطة لكنها منتجة اذا كانت صغرى كما صرح به

بعضهم فح يكون نتيجته حقة فدعوى الخلف فيها ممنوع جدا هذا فن لم يفهم
الكلام وزعم ان ههنا تقريرين آخرين فلم يتبصر بالعين بل كل ما يمكن ان يقرر ههنا
فهو داخل في تقرير العلامة كالايتني على ذوى الفطنة (قوله مفهوم لفظ الجزئى)
احتراز عن المفهومات الجزئية المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عمرو
وغيرهما وفيه اشارة الى ان لفظ الجزئى في الموضوعين من الشرح على حذف مضاف
كما اشار اليه في انشاء التقرير (قوله ما يمنع عن وقوع الشركة) اى مفهومه ذلك لانه
شامل لجميع المفهومات الجزئية المانعة من وقوع الشركة فيها ولو كان الجزئى كليا
كازعمه المحجب ومن شأنه المنع كما هو مقتضى تعريفه يلزم ان يكون ما يمنع ما لا يمنع
اذا الاول وصف الجزئى والثاني وصف الكلى فلو كان الجزئى كليا يلزم المحذور
المذكور فخالصه اثبات ما في النتيجة المذكورة من الخلف باظهارها لو كانت مستقيمة لم يصدق
الشيء على نقيضه وهو محذور لعل هذه المغالطة نشأت من اشتراك لفظ المانع بين
المفهومات الجزئية وبين مفهوم لفظ الجزئى فيصدق على الكل انه مانع لكن من البين
ان المنع في الاول بالنظر الى ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئى وفي الثاني بالنظر الى مفهوم
لفظ الجزئى فلا يلزم ههنا صدق الشيء على نقيضه قطعا لان احدهما ليس بنقيض
الاخر لكون المراد من احدهما نفس المفهوم ومن الاخر ما صدق عليه ذلك المفهوم
ومن شرط التناقض الاتحاد فالمنع صفة الما صدق وعدم المنع صفة المفهوم فلا تناقض
هذا ومن هذا يظهر ان هذا قارب الى المغالطة التي اوردها الش ههنا ثم ان المراد من قوله
ما يمنع عن وقوع الشركة مانع المفهوم من حيث انه متصور في الذهن كما سبق بيانه في تحرير
التعريفين فلا يتوهم ان المتبادر من المنع المنع بحسب نفس الامر فلا بد ان يقال ما يمنع
نفس تصور مفهومه لان ذلك التبادر انما يكون لولم يسبق تحرير التعريفين وقد وضع
الامر في ذلك لذى العينين (قوله ولو كان) اى مفهوم لفظ الجزئى المعروف
بالتعريف المذكور كليا يلزم ان يكون ما يمنع وهو الواقع في مفهوم الجزئى ما لا يمنع
وهو الواقع في مفهوم الكلى على معنى انه يلزم ان يكون المانع ليس مانعاً على ما يشترط اليه
في لسؤال الا ترى فيلزم صدق الشيء على نقيضه وهو محال اذ النقيضان لا يتحدان
كما لا يجتمعان في امر واحد وقد عرفت انفسا ان المنع بالنظر الى المفهومات الجزئية
وعدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلا مانعة بينهما كما اشار
اليه في الجواب (قوله قلت اه) منع الملازمة على تقدير منع استحالة اللازم على تقدير آخر
وتقريره ان اراد بقوله فيلزم صدق الشيء على نقيضه صدق الشيء على ما يصدق عليه
نقيضه فالملازمة متممة وان اراد صدق الشيء على نفس نقيضه فالملازمة مسلمة وبطلان
النسأل ثم اذا الشئ كالايتني ههنا صادق على نفس نقيضه كما يمنع ههنا فعلى هذا بطل
هذا الجواب الى ما اشترنا اليه آنفا (قوله فواقع في غير موضع) اى في موضع واحد بل

في مواضع كالشيء يصدق على الاشياء وكالممكن يصدق على الامكن فان كلاهما الاشياء
واللا يمكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق عليه انه شيء او ممكن (قوله فان قلت
يلزم من هذا) اي من كون ما يمنع ما لا يمنع ان يكون المانع لمانع لان كلاهما لا يمنع
ولا مانع متصف بعدم المانعية وهذا بيان فساد آخر بانه وان يلزم فيه صدق
الشيء على تقيضه لكونه يلزم منه سلب الشيء عن نفسه وهو محقق فعلى هذا اكل
من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشارح خلف النتيجة واثبات بطلان النتيجة
المذكورة الذي صدر من المستدل وقد عرفت انه مغالطة منشاؤها عدم الفرق
بين المفهوم الكلي والمفهومات الجزئية والاول متصف بعدم المنع لصدقه
على المفهومات الجزئية المنصفة بالمانعية فتأتي صدق عدم المانع على المانع فليس
ههنا سلب الشيء عن نفسه (قوله قلت المح) منع الملازمة على تقدير ومنع بطلان
اللازم على تقدير آخر كما في السابق وتقريره ان اراد بسلب الشيء عن نفسه ان هذا ليس
نفسه فالملازمة ممة وان اراد به ان هذا ليس بصادق على نفسه وثابت له فاللازمة
مسئلة وبطلانه ممة والحاصل ان سلب الشيء عن نفسه بالمعنى الاول ليس يلزم
واللازم ههنا انما هو بالمعنى الثاني وهو ليس بمح وهذا معنى قوله واللازم الثاني لا الاول
هذا وقد عرفت ان هذا الاراد كالاراد الاول ودفعه دفعه كما اشترنا اليه فلا وجه لقوله
واما معنى ان هذا ليس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله ان يكون المانع
لامانع سالبة وقد تحققت انه موجبة معدولة اذا لم توجد هناك اتصاف المانع اعني المفهومات
الصادقة على المفهومات الجزئية بعدم المانعية بمعنى ان المفهوم الصادق عليها شامل
لجميعها غير مختص بها الا ان يكون معنى قوله المذكور ان هذا ليس بصادق على نفسه بل
الصادق هناك عدمه عليه والامر ههنا كذلك اذا الامانع يصدق على المانع ولعله قرره
بما قرره لاجل الانتقال الى السؤال والجواب الآتين فافهم فسا قيل من ان ههنا
احتمالا ثالثا وهو ان المانع ليس بمانع على معنى لا يتصف بالمانع بل بعدم المنع فهذا
هو الوجه في الجواب لا ما ذكره ليس بشيء لان هذا معنى كلامه كما قرره والعجب منه انه
قال في تفسير قوله واللازم الثاني يعني ان المانع لا يصدق على نفسه لعدم المغايرة بل يصدق
عليه اللامانع فانظر ان هذا عين الاحتمال الثالث الذي ادعى مغايرة لاحتمال المحشى
واجب منه انه يبنى مال جوابي المحشى عليه في المقامين ثم زعم انه مغايله وانه خليق
بان يجاب به ههنا فالحج هذا المقال والعصمة من الحفظ المتعمال (قوله بل هو كذلك
اي سلب الشيء عن نفسه ليس محقق بل صدقه على نفسه مح لا ثبوت الشيء اه) ترق
من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة الممة بعدم منعها ولعل السائل ادعى بدها بطلان
تلك المقدمة كما هو اللاحق من الجزم بكونه محالاً لانها لا يوجب اولاً وبطلانها بالدليل ثانياً
ترويحاً لما قيل من ان ابطال المقدمة بعد منعها غضب غير مسعوع عند المحققين

وان سمعه المحشى مدفوع على انه يقال لمثله النقص الاجمالي السبهي بخصوص الفساد
فامر سهيل على من هو اهل (قوله فان قلت اب آه) نقض اجمالي بالجران والتخلف وتقريره
انك زعمت ان صدق الشيء على نفسه مح لا ثبوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة مع ان
في قولهم الكلي ما لا يمنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشيء لنفسه الثابت من غير مغايرة
بينهما اذ الثابت عين المثبت له فيلزم صدق الشيء على نفسه وهو مح على ما ذكرت مع
ان مثله مقبول عند الكل حتى قالوا ان ثبوت الشيء لنفسه ضروري ولك ان تقر به بان الدليل
المذكور مستلزم بخصوص الفساد اذ يلزمه ان يكون مثل قولهم الكلي ما لا يمنع نفس
تصوره مستلزم للمح اعني صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع (قوله قلت
مفهوم الكلي لفظ الكلي آه) حاصله ان لا يتم لزوم ثبوت الشيء لنفسه وصدقه عليه ههنا
اذ المراد بالكلي ههنا هو مفهوم الكلي باعتبار صدقه على كثيرين والمراد بما لا يمنع نفس
تصوره آه هو المفهوم من حيث هو هو مح قطع النظر عن الصدق المذكور وهذا القدر
من المغايرة الاعتبارية كاف في مثله ولك ان تقول المراد من الموضوع الكلي بشرط
شيء اعني الصدق على كثيرين ومن المحمول هو ما لا يمنع لا بشرط شيء
ومن البين ان الثاني اعم من الاول وهو كاف في المغايرة اللازمة ولعل وجه التأمل
المأثور به ان هذه الشبهة جارية فيما بين كل حد ومحدد بخلاف دفعها اذ لا يجري
في مثل الانسان الحيوان الناطق اذا المراد من كل منهما هو الماهية من غير اعتبار شيء
آخر اصلاً فالاولى في دفعها ان يقال الموضوع مجمل والمحمول مفصل والمغايرة بالاجمال
والتفصيل كاف في دفع لزوم المح لا يقال لا ثبوت شيء على شيء في مثله حقيقة
وانما الموجود هناك البيان وعلى الله التكلان وما قيل من ان الكلي له معنيان احدهما
ما ذكره وهو مفهوم مجازي له واثنان ما لا يمنع نفس تصورهما وهذا مفهوم حقيقي له والاول
معنى لفظ الكلي دون مفهومه فلا كلام في صدق هذا المعنى عليه والمغايرة بينهما
فلا يتوهم الاشكال المذكور على ما ذكره وانما ذلك اذا اخذ في بيان الكلي معناه الحقيقي
اعني الثاني في فتح يندفع بما ذكره واهذا امر باتفاق ففهم ما فيه لان غرضه انما هو بيان
حال حمل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلي لاعلى لفظه يدل عليه سوق السؤال
والجواب غاية انه ام بغير عبارة المص في تعريفه على ان السؤال والجواب المذكورين
جاريان عند كونه تعريفاً لمفهوم الكلي كما اعترف به القائل فلا يكون مثل هذا وجهها
للتأمل (قال المص في حقيقة جزئياته) الحقيقة الماهية التي يجاب بها عن السؤال
بما هو او هي فهي مشقة بما هو او هي وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار تحققه
حقيقة وباعتبار شخصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية والجزئيات جمع
جزئي لاجزئية وانما جمع على ذلك اعتباراً لتغليب غير العاقل لكثرته على العاقل
لمثله والمراد منه ما فوق الواحد فيدخل فيه الاثنين واكثر (قوله اي يدخل مفهومه)

اشار به الى ان الدخول وصف المفهوم وانما احتاج الى ذلك لان التقسيم للفظ لا للمعنى على ما سبق فلو لم يفسر به لزم دخول اللفظ في حقيقة جزئياته وذلك مما لا يتصور فلا بد من التوجيه المذكور وذلك اما بان يكون اسناد الدخول الى الضمير الراجع الى اللفظ اسنادا مجازيا للملازمة بين المعنى واللفظ او بان يكون مجازا في الاعراب كما قيل في قوله تعالى وجاء بك اي امر ربك لكن الظاهر الاول فان اعتبار حذف المضاف في صورة الاسناد الى الضمير تكلف وما قيل ٧ من ان هذا اذا كان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كما هو اللفظ فلو قدر ما يحمل على اللفظ على ان يكون المعنى دال المفهوم الذي يدخل آلم ليخرج الى التوجيه المذكور مع كونه اقل حذفًا واطبق بالمثل فلا يخفى ركا كته على الامثال اذ لابد للتقدير من قرينة ولا قرينة هنا بخلاف التقدير في يدخل على ما قرئناه على ان مثل هذا التقدير احمق بان يقال في حقه هذا كثر الخف قبل الوصول الى الماء (قوله ايضا) اي آض ايضا بمعنى عا عودا اي كما ان نسبة يدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الجزئيات الى الضمير الراجع الى اللفظ محتاج الى ذلك التقدير بالوجهين المذكورين (قوله اي اللذين هما تماما) اراد ان المراد بالانسان والفرس تمام حقيقةهما بقرينة كونهما مثلا لتمام الحقيقة على ما هو المذكور في التعريف سواء كان المراد من الجزئيات الجزئيات الاضافية كالانسان الكلي والفرس الكلي او الحقيقة كالانسان والفرس الجزئيين مثل زيد وعمرو وهذا الفرس وذلك الفرس فلا حاجة الى التردد الذي ذكره الشارح فعلى هذا يكون المراد بالجزئ في التعريف ما يطلق عليه لفظ الجزئ على سبيل عموم المجاز حقيقةا وهو ما يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة واضافا وهو المندرج تحت الاعم هذا وكان الشارح يحترز عن استعمال المجاز في التعريف من غير قرينة سوى عدم انطباق المثال على المثل على ما هو المتبادر من الجزئيات الحقيقة الحقيقية ردد بمراد اذ لو اراد بها الجزئيات الحقيقة والاضافية معا لزم استعمال المشترك في معنيين لاسيما في التعريف والخصي اختار الشق الثالث بان يقال المراد بهما تماما حقيقة الجزئيات حقيقةا او اضافة فتمام الحقيقة شامل لهما من غير احتياج الى التردد المذكور في تطبيق المثال لكن الاول ما ذكره الشارح اذ الظاهر ان الجزئيات لتمام حقيقةهما والاكفي ان يقول كالحيوان بالنسبة الى الانسان وما قيل من انه يحتمل ان يكون المراد كالحيوان بالنسبة الى افراد الانسان والفرس كزيد وعمرو وهذا الفرس وذلك الفرس على ان يعتبر ههنا مضافا محذوف فير عليه انه بعد كونه خلاف الظل لا حاجة الى ايرادها بل يكفي الواحد من المثالين والحق ان المثال طفي التمثيل بالجزئيات الاضافية ولما كان المذكور فيما سبق هو معنى الجزئ الحقيقية وكان ذلك متبادرا في التعريف مع عدم انطباق المثال اورد الشارح ذلك التردد وقدم ما هو الاظهر في المثال واورد بعده ما هو المتبادر من التعريف (قوله الاضافية والحقيقة) صفة الجزئيات (قوله وكذلك المعنى) يعني ان معنى قوله كالمضاحك بالنسبة الى الانسان الذي هو تمام حقيقة جزئياته الاضافية مثل التركي والهندي والارمني وغير ذلك لان كلامها جزئي

٧ قره خليل

اضافي للمضاحك لدخوله تحته او الحقيقة مثل زيد وعمرو وبكر وغيرها فان كلامها جزئي حقيقي له وبهذا البيان ظهر رجحان ما ذكره المحشي من التوجيه لان التردد المذكور من الشارح لا يجري ههنا ولو اتى على ظاهره لا ينطبق على المثل فلا بد من تقدير المضاف بان يقال بالنسبة الى افراد الانسان من نحو زيد وعمرو ولاجل تأييد ما ذكره الاول اورد هذا البيان ثانيا وبهذا التفسير يظهر اندفاع ما قيل ههنا من انه ان اعتبر احدا المتساويين جزئيا اضافيا لا آخر كما هو المستفاد من قوله كالمضاحك اه كان الحساس جزئيا اضافيا للحيوان وليس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهو ظاهر وان لم يعتبر لم يكن الانسان جزئيا اضافيا للمضاحك فلا يصح ما ذكره من المعنى في قوله كالمضاحك اه لاننا نختار الشق الثاني ونقول ليس المراد من الانسان ماهيته النوعية اذ لا ينطبق على المثال لعدم التعدد فيه بل المراد منه اصنافه من التركي والارمني وغير ذلك هكذا يجب ان يفهم هذا المقام (قال الشارح العلامة واعلم ان الذاتي قد يطلق بالاشتراك على معنيين) اي في كتاب ايساغوجي اي في بحث الكليات الخمس واما في غير هذا الموضع فيطبق بالاشتراك على معان وهي على كثرتها ترجع الى اربعة اقسام الاول ما يتعلق بالمحمول وهي اربعة الثاني ما يتعلق بالمثل وهي ثمانية الثالث ما يتعلق بالسبب الرابع ما يتعلق بالوجود ونقصه في شرح المطالع ثم ان للذاتي المذكور ههنا خواص ثلاثة الاولى ان يمتنع دفعه عن المساهية على معنى انه اذا تصور الذاتي وتصوره المساهية امتنع الحكم بسلبه عنها بل لابد من ان يحكم بثبوتها لثباتها الثانية ان يجب اثباتها للمساهية على معنى انه ليس يمكن تصور المساهية الا مع تصور موصوفه به اي مع التصديق بثبوتها وهي اخص من الاولى لان التصديق اذا لزم من مجرد تصور المساهية يلزم من التصورين بدون العكس وقد قيل عليه انها ليسا بخاصيتين مطلقتين لان الاولى تشمل اللوازم البينة بالمعنى الاعم والثانية بالمعنى الاخص الثالثة وهي خاصة مطلقة لا توجد في غير الذاتي ان يتقدم على المساهية في الوجودين بمعنى ان الذاتي والمساهية اذا وجدا باحد الوجودين كان وجود الذاتي متقدما عليها بالذات اي العقل يحكم بانه وجد الذاتي اولاف وجدت المساهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالنسبة الى جميع الاجزاء وفي العدم باقيا الى جزء واحد لا يقال انهم صرحوا بالتحاد الجنس والفصل مع النوع في الوجود وهو منافق لهذا الحكم وايضا لو تقدم الذاتي عليه امتنع حله عليه لاستعدادا بالمثل الاتحاد في الوجود ووجوب المشاورة بين الوجود المتقدم والوجود المتأخر وايضا يلزم ان يكون كل ماهية مربية في العقل مربية في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها في الخارج كانت متحققة وهي مربية عنها لا نقول ليس المراد بذلك الا ان الاجزاء متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فان كانت اجزاء في الخارج فهو متقدم عليها في الخارج وان كانت في العقل في العقل فاندفع الكل ونفصل الكلام عما لا يتصل به المقام

ومن هنا ظهر ان الذاتي عندهم بمعنى ما يدخل في حقيقة جزئياته على ان يكون الدخول
مقابل الخروج واما جعله بمعنى ما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته فلمجرد تصحيح
الكلام في هذا المقام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي عليه (قوله تسمية للشيء
باسم ملزومه) بيان لعلاقة المجاز المرسل ههنا بانها اللازمة والملزومية بناء على ان الدخول
ملزوم وعدم الخروج لازم له فذكر الملزوم واراد لازمه قبل كل اللزوم عليه ان يبين القرينة
المحصلة حتى يظهر استقامة استعمال المجاز وقول القرينة ظهور فساد التقسيم الى الذاتي
والعرضي اولى بحمل الدخول ههنا على عدم الخروج لان التقسيم اما عقلي واما استقرائي
وعلى كل تقدير اولى بحمل التعريف على هذا المعنى بخروج النوع عن الذاتي ومن البين
انه ليس بعرضي فينتفض التقسيم به انتفاضا ظاهرا لا مدفعا له الا بهذا التوجيه خصوصا
اذا انضم اليه الصنيع الاتي من المص حيث قسم الذاتي الى اقسام ثلاثة ومن ههنا
ظهور وجه حكم المحشى فيمساياتي بان المراد ههنا المعنى الثاني وانه لا بد من التأويل
ومن هذا البيان ظهر ان تردد الشارح بل تصديره التأويل بالامكان غير لائق جدا الا
ان يقال مراد المص ههنا بيان الذاتي الذي هو من اجزاء الحد فهو لا يكون الا داخلا
بطريق الجزئية واما تقسيم الذاتي ثانيا الى ثلاثة اقسام وذكر النوع ههنا فله كميل الكليات
اولنوضح الاخوة فلهذا رجع الشارح المعنى الاول على الثاني وصدر الثاني بالامكان لكن
لما كان هذا بعيدا عن ظاهر التقسيمات حكم المحشى فيمساياتي بصوابية الثاني هذا ودع
عذك الاوهام (قوله على الاستخدام) وقع هذا القول فيما عتدنا من النسخ مقدما على
تحشية قوله ولذا اعاده مظهر اقدمه لئلا يقع الفصل بين تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا
وبين ما يتعلق به ولكونه متعلقا بفن آخر حقيقة بان يخرج به والاستخدام بالخاء المعجمة
وبالدال المهملة كما هو المشهور وقد صححه السيد الشريف بالخاء والدال المجتمعين
وبالمهملتين ايضا (قوله له معنيان حقيقيان) فيكون ذلك اللفظ مشتركا بين ذينك
المعنيين كما ههنا وكان المحشى لم يجد له مثالا في بورد المثل المنطبق لما نحن فيه او اكتفى بما
هو المشهور (قوله او متخلفان او اكثر) على ما في الاطول فاذا ذكره من قبيل الاكتفاء بالاكثر
وكذا الامر في قوله احد معنييه وقوله او يراد اشارة الى تقسيم المحدود وخاصة ان الاستخدام
لا يخرج عن احدا القسمين وهذا معنى على الاكثر ايضا والافتقار اذ باحد اللفظ نفسه وبالصغير
معناه او باحد الصغيرين نفس اللفظ وبالاخر معناه فلا حاجة الى ادخاله في التعريف
بنوع تكلف ولك ان تقول ان مثله ليس باستخدام بل لمحق به كما صرح به العصام بل تقول
جعل القسم الاول من هذين القسمين من الاستخدام او الملقى به بعيد وان كان جعل
القسم الثاني منهما ملحقا لا يخرج عن الوجه باني انه اذا اريد باللفظ معناه الحقيقي وبالصغير
معناه الحقيقي والمجازي يلزم استعمال اللفظ المشترك في المعنيين في الاول والجمع بين الحقيقة
والمجاز في الثاني وجوابه ان الصغير القاسم انما يقتضي ذكر المرجع لاستعماله في معنى يراد

بالمراجع فلا يلزم شيء من المحذورين وكذا السؤال والجواب في القسم الثاني وتبصر
(قوله كافي قول الشاعر) مثال لما يراد باللفظ احد معنييه المجازيين وبالصغير راجع اليه
معناه الآخر المجزئ اذ المراد من السماء في قوله اذا نزل السماء اه الغيث والمطر لا يتصور
نزل السماء الحقيقي ومن الضمير راجع اليه في قوله رعيناه النبات الحاصل من الغيث
اذ لا يتصور رمي الغيث والكل مجازي مرسل بعلاقة السببية والاول من قبيل ذكر السبب
وارادة المسبب والثاني بالعكس (قوله وان كانوا غضايا) جمع عضبان كعطاش جمع
عطشان وصف الشاعر قومه بالغلبة على من عاداهم بانهم يرون كلالهم من غير رضاهم
(قال الشارح العلامة ولذا اعاده مظهرا) اي ليكون المراد بالذاتي في مشرع التقسيم المعنى
الثاني اعاده مظهرا اذ لو اكتفى بالمضمر مع كون الغالب فيه العينية لكان ظاهرا في المعنى
الاول للذاتي وان امكن حمله على المعنى الثاني بطريق الاستخدام ومثله بكفي للاعادة
مظهرا في المقام الخطابي لافادة المغايرة كما ههنا وحديث عينة المعاد المعرف الاول اصل
يعدل عنه كثير القرائن كما ههنا فافاد تقسيم الذاتي الى الاقسام الثلاثة يدل قطعا على ان المراد
منه الذاتي بالمعنى الثاني والاختلاف التقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذا حل تعريف
المص على ظاهره فلا بد من اعاده المظهر في مشرع التقسيم على ان يكون المراد بالذاتي
فيه المعنى الثاني لاجل صحة التقسيم ولا يجري ههنا القاعدة المذكورة لاجل القرينة
المذكورة اذ اوادعاه مضمر مع كون الغالب فيه العينية لاختلاف التقسيم المذكور وبهذا
اندفع ما قاله المحشى الانسب ان يقال ويؤيده اعادته مظهرا بناء على ان الوجود ههنا
التأييد للدلالة على ما فهمه وذلك لانه ليس المراد من العينية والدلالة المستفادتين من
كلمة لفظ المفيدة لعالية ما قبله لما بعده ودليلية ما بعده لما قبله على ما هو المشهور فيما بينهم العلية
والدلالة القطعية بل المراد منهما العلية والدلالة الظنيتان الكافيتان في امثال هذا المقام
وذلك موجود ههنا كما قررناه ولعل لهذا قال الانسب اه (قوله وفيه مناقشة) اي في قوله
ولذا اعاده مظهرا مناقشة اذ الوجود ههنا التأييد للدلالة ولعل هذا في الحقيقة بيان
وجها الانسبية كما قررناه فالاولى ان يترك قوله وفيه مناقشة من البين ويقال لان اعادة الشيء
مظهرا اه وقد صرفت انفسا لدفاعه ايضا (قوله وهذا المقام ليس كذلك بناء) على انه
يحتمل ان يعود الضمير الى العرضي الذي هو قريبه فاعادته مظهرا يحتمل ان يكون مدفوع
هذا الوهم لاندفع توهم ان يكون المراد به عن الذاتي السابق مع كونه خلافا للواقع وفيه
ان النظر الى سوق الكلام يدفع هذا الوهم فاعادته مظهرا لدفع توهم ان يكون المراد به
عين الاول فقط وهذا القدر كاف في مثل هذا المقام ولعل لهذا قال قتائل وما قبل من ان
مقام الصغير هو سبق المرجع في الذ كر حقيقة او حكما وهو ههنا متحقق قطعيا وما يتوهم
رجوعه الى غيره مانع وليس ارتقاعه جزء من مقتضى فكلام بعينه ههنا لان مثل ذلك
انما يكون في المقام الذي يطالب فيه اليقين واما في مثل هذا المقام فيكون هذا القدر

من الوهم لاعادته مظهر اقل ابدان يثبت في دفعه بسوق الكلام حتى لا يبق لاعادته مظهرا
 الاشارة الى التباين بين المقامين كما حققه الشارح على ان عدم المانع جزء من المقضى
 عند الجمهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزئية هو الكشف عن الامر الوجودي
 وتفصيل الكلام لا يتحمله المقام (قوله اي حديث انه اذا عبد الشيء اء) اشار بهذا
 الى ان الشارح اشار بكلامه الى القضية المعروفة فيما بينهم واورد خلاصة شرطها
 وترك جزءا هالالاختصار والى ان اضافة الحديث للبيان فهو عبارة عن المضاف اليه
 المعهود فالدفع بهذا يمكن ان يتوهم من ان اضافة الحديث في مثله للبيان وما اضيف اليه
 ههنا لا يصح ان يكون بيانا لان الحديث كلام تام والمضاف اليه ليس كذلك ووجه الاندفاع
 انه وان لم يكن المضاف اليه بصرحه بيانا للحديث لكنه يشارته الى القضية المعروفة
 يصح ان يكون بيانه كما اشار اليه فاقبل من ان الاولى للشارح ان يقرل واما حديث
 عينه المعاد المعروف الاول ساقط (قوله فيه انه على هذا) اي على ان يكون المراد
 يدخل الجزئية وبما يخالفه هدم الجزئية سواء كان عينه او خارا جاعله بتفرض تعريف
 العرضي منعنا لدخوله فيه مع عدم كونه منه فالصواب حل تعريف الذاتي على التأويل
 المذكور اعني تأويل الدخول بعدم الخروج ليكون سالما عن الانتقاض ولا شك في
 هذا الكلام اذ كلام المص صريح في ان النوع من افراد الذاتي فلو لم يحمل التعريف
 على التأويل المذكور لزم احد الامرين اما فساد التعريفين ههنا واما فساد التقسيم
 اما التقسيم الاتي من المض بعد المنع واما تقسيم الكل الى الذاتي والعرضي بعدم الجمع
 والكل بط فثبت الصواب الذي ادعاه المحشي فاقبل من ان السلامة عن الانتقاض
 يحصل ايضا بحمل المخالفة في تعريف العرضي على تقابل التضاد والدخول ضد الخروج
 واما حديث انصراف المطلق الى الكمالات فاصل يصار اليه في بعض الاحيان فصوابه
 ليس بصواب من دفع بما قرناه اذ يبطل احد التقسيمين بعدم الجمع او بعدم المنع وما قيل
 ايضا من ان تقسيم الذاتي وتقسيم العرضي يدلان على ان النوع ليس بعرضي فالمراد بالخالف
 هو الخارج عن الماهية غاية ما في الباب لزوم الواسطة في تقسيم الكل الى الذاتي والعرضي
 وهو جائز بناء على ان قصد الحصر في التقسيم غالبي لا كلي كما صرح به العصام فادعاء
 من الصواب ليس بصواب مدفوع بان عدم قصد الحصر في التقسيم انما يكون في غير
 مثل هذا المقام والتقسيمات الواقعة قبل هذا التقسيم وبعده كلها تقسيمات عقلية
 او استقرائية قطعية فمن اين يستفاد عدم قصد الحصر ههنا فثله عند المحشي كصرير
 باب وطعن ذباب فان قلت فما تقول في توجيه كلام الشارح حيث مال الى جواز ابقاء
 التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الى انهم انما اخذوا النوع ههنا التكميل الكليات
 او ان وضع الاخوة فلذا قسم الذاتي الى الثلاثة لخصيص الكليات الثلاثة والمقصود من تقسيم
 الكل الى الذاتي والعرضي انما هو تخصيص اجزاء التعريف ومن البين ان النوع لا يكون جزءا

من التعريف بل عينه فبهذه القرينة يكون المراد بالكلية المنقسم الى الذاتي والعرضي
 ما هو جزء التعريف فيخرج النوع عن المقسم كما يخرج عن الاقسام تعاريفها وعلى هذا
 يكون تعريف الذاتي على ظاهره من غير خلل فيه ولا في التقسيم مطلقا ولا وجه في ذلك
 لالتزام عدم قصد الحصر ولقد اطينا الكلام في هذا المقام اذ قد سها فيه كرام بعد كرام
 (قال الشارح فاقدمها يعتبر ذاتيا) في ادراج كلمة الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على
 كون الشيء ذاتيا متعذرا او متعسرا وانما غاية ذلك اعتبار المعبر وكذا الاطلاع على
 كون الشيء عرضيا صعب بل غاية ما هنالك الاعتبار كما اشار اليه المحشي بقوله فيعتبر
 خارجا والمذاقيل تمييز الاجناس من الاعراض العامة وتمييز الفصول من الخواص
 اللازم في غاية الصعوبة (قال الشارح) في فصول البدايع الاطلاع على ذاتيات الماهيات
 صعب اما الحقيقية فمطلقا واما الاعتبارية فبالنسبة الى غير المعبر فلذا نظروا في الآثار
 القائمة عليها واشتقوا منها ما يحمل على الماهية وجعلوا المستبعد العام جنسا والخاص
 فصلا وان لم يعلم ذاتيتها وما تابعها عرضيا عاما وخصا انتهى فظهر من هذا ان الاطلاع
 على الذاتيات والعرضيات امر صعب والموجود هنا اعتبار المعبر ليس الا كما نص عليه
 ههنا (قال الشارح العلامة فكيف يكون ذاتيا) اذ الذاتي بمعنى المنسوب الى الذات
 ومن البين ان النوع الذي هو المنسوب عين الذات المنسوب اليها فلا يتصور هنا النسبة
 المقترنة للغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه بحسب اللغة والالزام كون الشيء منسوبا
 الى نفسه وهو بط بدهة وحاصل ما اشار اليه في الجواب اننا لنعلم هنا لزوم كون الشيء
 منسوبا الى نفسه وانما يلزم ان لو كان هذه النسبة مرادة ههنا وهو مح بل اطلاق الذاتي
 على النوع اصطلاح لا لغوي يعني اطلقوا لفظ الذاتي على النوع من غير ان يريدوا
 بذلك نسبة الى الذات بل ارادوا به ما لا يخرج عن حقيقة جزئياته والى هذا السؤال
 واجتواب اشار الشيخ في الشفاء حيث قال ههنا موضع نظر فان الذاتي ماله نسبة الى
 ذات الشيء وذات الشيء لا يكون منسوبا الى ذات الشيء بل انما ينسب الى الشيء ما ليس هو
 ثم قال الذاتي وان دل على النسبة بحسب اللغة لكن لا كلام فيه انما الكلام فيما وقع عليه
 الاصطلاح وهو لا يشتمل على نسبة اصلا (قوله واما صحة اطلاق لفظ الذاتي) جواب
 عن سؤال مقدركانه قيل هب ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاح لكن يكون
 منقولا والمنقول ما وضع ولا معنى ثم نقل الى معنى آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهر ان المعنى
 الاول ما هو المنسوب الى الذات ولا مناسبة بينه وبين المعنى الاصطلاحي اذ النوع لا يوجد
 فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب اننا لنعلم انتفاء تلك المناسبة لوجود ذلك المعنى في بعض
 افراده اعني الجنس والفصل وهذا القدر من المناسبة كافية في النقل ولا يلزم فيه وجودها
 بالنسبة الى جميع افرادها ولو سلم تلك المناسبة بالنسبة الى جميع افرادها فنقول المراد بالذات
 ما صدق عليه الماهية من الاشخاص والابوع اعني الماهية منسوب الى الذات بهذا المعنى

انساب المعروض الى المعرض المقيد بالعارض على ما ستحققه فعلى هذا يوجد تلك المناسبة بين الذاتي بحسب اللغة وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاحي بالنسبة الى جميع افراده والى ما قرناه اشارنا بقوله وباعتبار جميع افراده لكن هذا مأخوذ بما ذكره الش بقوله اقول اه كما ستقف عليه لا يقال كيف يكون النوع من افراده والحال انه خارج عن تعريفه لانا نقول على ما صوبه المحشى يكون داخل فيه على ان الكلام ههنا في اطلاق الذاتي على النوع ودخوله في تعريفه وعدم دخوله فيه كلام آخر (قوله واما اطلاق العرض اه) جواب عن مقدركاه قيل انك حققت ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحى واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي بحسب اللغة اما اعتبار بعض افراده واما باعتبار جميع افراده فاحال اطلاق العرض على الخاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جميع الافراد وحاصل الجواب ان اطلاق الاول باعتبار نسبتهم الى ما اخذ الاشتقاق الذي هو العرض ومن البين ان النسبة الى ما اخذ الاشتقاق يوجد في الخاصة والعرض العام فيكون النسبة للغوية في هذه الصورة صحيحة بخلافها في الصورة السابقة لكن هذا مبني على ان الكلى العرضى عبارة عن المشتقات كما مظهر كلام المص لاعتن مباديها وانما فعله المص كذلك اشارة الى ان الاعتبار في كل الكلمات على الجزئيات حمل المواطة فيقال زيد ناطق وضاحك وما شئ لاجل ذوقه والاشتقاق فافهم وان اطلاق الثاني اعني اطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي باعتبار جميع افراده لان جميع افراده منسوب الى العرض هذا والمراد بالماخذ الحاصل بالمصدر الذي هو الموجود في الخارج لا المعنى المصدري اذ لا يتصور كونه من العرض الذي هو الموجود في الخارج وما قبل من ان مثل الممكن والمتنع والمعلوم من العرضى مع ان ما اخذها ليست بعرضى لعدم وجودها في الخارج لكونها امورا اعتبارية ففهم انها وان كانت امورا اعتبارية لكنها ثابتة في نفس الامر وهذا القدر يكفي في كونها مأخذا واما المعنى المصدري فلا يتصور كونه مأخذا لكونه اعتباريا محضاً جداً على اننا لنلزم وجود الحاصل بالمصدر في الخارج في جميع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الخارج مع ان من العقلاء من التزم وجود مثل الامكان والامتناع والعلم في الخارج فارجع البصر الى الكلام هل ترى من فطور وبما قرنا في قوله واما اطلاق العرضى اه اندفع ما قبل من ان هذا تبرع بما لا فائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود المحشى اولاً من بيان الاطلاق والمناسبة بين المنقول والمنقول اليه يحتاج الى كمال ايضاح وذلك لا يحصل الا بيراد هذين القولين وقد تفران الاشياء تكشف باضدادها نعم يمكن ان يقال قوله وكذا اطلاق الذاتي والعرضى على مفهومات الجنس والفصل اه تبرع وان كان ذلك الاطلاق باعتبار افراد تلك المفهومات اذ الكلام ههنا انما هو في اطلاقها على الكلمات الخمس باعتبار المفهومين كما عرفت لاعتبارها باعتبار مفهوماتها الخمسة بل قد قيل

ان هذا الاطلاق الاخير مما لم يوجد في كتب القوم الا ان يقال هذا الاطلاق يناسب الاطلاق الاول في كون كل منهما باعتبار الافراد بل يلزمه لانه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضى على ذينك المعنيين الشاملين للكليات الخمس باعتبار الافراد كان اطلاقهما على المفهومات الخمسة للكليات باعتبار الافراد وتلخيصه ان اطلاق الذاتي والعرضى على ذينك المفهومين لسكونهما مفهوماً للكليات فهذا جار في المفهومات الخمسة فيكون اطلاق الذاتي والعرضى على المفهومات مناسبة على ان يكون باعتبار الافراد فعلى هذا يلزم ان يوجد هذا الاطلاق في كتب القوم صريحاً بل يكون هذا من قولهم (قال الشارح العلامة واقول الذات اه) اشارة الى جواب آخر غير الجواب السابق على تقدير التسليم وحاصل الجوابين اننا لم ان اطلاق الذاتي على النوع بالمعنى اللغوى حتى يلزم كون الشئ منسوباً الى نفسه بل اطلاق الذاتي عليه اصطلاحى لا يلاحظ فيه النسبة فلا يلزم فيه محذور ولئن سلمنا ان اطلاق الذاتي على الماهية بالمعنى اللغوى لكن انما يلزم فيه المحذور المذكور ان لو كان الذات المنسوب اليه بمعنى نفس الحقيقة فقط وهو م بل الذات كما يطلق على نفس الحقيقة يطلق على ما صدق عليه الحقيقة اعني معروض الشخص من حيث هو معروض له فيراد بالذات ههنا المعنى الثاني فيمكن نسبة نفس الحقيقة الى الذات بهذا المعنى كما يمكن نسبتها الى جزئياتها وانما فسرنا ما صدق عليه الحقيقة بمعروض الشخص من حيث هو معروض له على معنى كونه مقيد بالعارض لان ما صدق عليه الحقيقة لو كان جملة مركبة من الماهية والشخص لم يكن الماهية عين تلك الجملة بل جزء منها واه يلزم ان لا يكون الانسان من حيث هو ذاتي للشخص الابان يكون الامور العرضية المشخصة بالقياس اليه مدخل فلا يكون الحيوان والانسان وما يجري مجرى ههما ذاتيات لشخص مشخص فقط بل يشار كهما في الذاتية العوارض الداخلة في الاشخاص من حيث هي اشخاص وذلك بط اتفقا فلا يصح اطلاق الذاتي على معنى يودى الى ذلك البطلان واما اذا كان المراد بما صدق ما اشارنا اليه فلا يودى ذلك النسبة الى البطلان المذكور اذ لا شك ان الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار للماهية من حيث انها مقترنة بالشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذا القدر من التغاير كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الا ان الشيخ لم يلتفت اليه لكون المتبادر من انساب شئ الى آخر تغايرهما بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض تنزل عن ذلك واشارنا الى هذا الجواب المحرر بما حرره وعراه الى نفسه اشارة الى كونه مرضياً له وان لم يرتض به الشيخ والى هذا الترتيب اشار شارح المطالع ههنا حيث قال وهذه التسمية اصطلاحية لا لغوية على انه لو جعل الماهية ذاتية للماهية من حيث انها مقترنة بالشخص لاندفع الاشكال على قانون ايضاً وبهذا التحقيق ظهر متانة ترتيب الشارح في الجوابين ووجه عن والثاني الى نفسه وحقيقة مراده منه اى

من الجواب الثاني واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال الشارح العلامة (قد سبق بيان ماهو المراد منه) اى قد علم من البحث السابق في تعريف الذاتى ان المراد بالذاتى ههنا ما لا يخرج عن حقيقة جزئياته سواء كان داخلا فيها او عينها لانه المنقسم الى الاقسام الثلاثة المذكورة ههنا وليس المراد ان المراد بالذاتى ههنا سبق لان التعريف السابق يحتمل للذاتى بكلا المعنيين ليس نصا في واحد منهما قال الشارح وهو اقسام ثلاثة بالاستغناء لا يقال حصر جزء الماهية في الجنس والفصل كما سيأتى في كلام المص باطل لان الجوهر الناطق والجوهر الحساس مثلا جزء ماهية الانساع انه ليس بجنس ولا فصل لانا نقول الكلام هناك في الاجزاء المفردة لا في مطلق الاجزاء وبهذا يندفع ما قبله اذا قيل ما زيد وقيل في الجواب حيوان ناطق فهذا مقول في جواب ماهو مع انه ليس بجنس ولا فصل واما ما قبل ان مثل الجسم التامى جنس متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعه ان القيد فيه خارج وان كان التقييد داخلا به يندفع ما قبله ايضا من انهم جعلوا الذاتى قسما للعرضى مع انه اجتمع في مثله الامران (قال الشارح اوفى جواب اى شئ) اى او مقول في جواب اى شئ فهو عطف على عدليه مع المحذوف حذف ذلك للعلم به وقوله في ذاته احتراز عن الخاصة فانه مقول في جواب اى شئ هو في عرضه قال الشارح والمقول في جواب ماهو المقول بمعنى المحمول والمعتبر في حل الكلى على جزئياته حل المواطأة لا غير وقد بينا ذلك في تعريف الكلى ومعنى في جواب ماهو في جواب السؤال عن الذاتى سواء كان ذلك السؤال عن امر واحد كما في النوع او عن اثنين واكثر كما في الجنس وافراد النوع نقوله في جواب ماهو بظاهره ينطبق على النوع فقط فقوله ماهو ههنا كناية عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة مختصة كما في النوع فيكون السؤال بما هو بالافراد او حقيقة مشتركة كما في الجنس وافراد النوع فيكون السؤال بما هما او بما هم كما اشار اليه بقوله اما بحسب الشركة فقط وهو الجنس او بحسب الشركة والخصوصية معا وهو النوع ومعنى قوله بحسب الشركة فقط انه يصح ان يكون جوابا عن الشئ مع غيره ولا يصح ذلك الجواب حالة افراد ذلك الشئ مثلا اذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة بينهما واما اذا قيل ما الانسان فلا يصح ان يقال في جوابه الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة لاتمام الحقيقة المختصة به والسائل بقوله ماهو يطلب تمام الحقيقة المختصة ومعنى قوله بحسب الشركة والخصوصية معا انه يصح ان يكون جوابا عن الشئ وحده ومع غيره كالانسان فانه اذا قيل ما الانسان كان الجواب الحيوان الناطق واذا قيل ما زيد وعمرو كان الجواب الحيوان الناطق ايضا لان السائل المذكور يطلب تمام الماهية المختصة بالحيوان الناطق كما انه تمام الحقيقة المختصة بالانسان كذلك هو تمام الحقيقة المختصة لزيد وعمرو فالمراد بالمعربة المعربة الاصطلاحية اى صحة وقوع الجواب في الصورتين المذكورتين لا المعربة الزمانية وان امكن ذلك ههنا

بان يتعدي السؤال بان يسئل عن الماهية وعن افرادها في زمان واحد وهذا تفصيل ما سيجئ من الشارح فظهر من هذا حال الجنس والنوع وكيفية وقوع الجواب فيهما والظاهر ان السؤال عن شخص واحد والجواب عنه مثل ما اذا قيل ما زيد وقيل في جوابه الحيوان الناطق داخل في النوع لان القول ههنا كلى حلى على الشئ في جواب ماهو ولو كان مثل هذا خارجا لكان مثل ما قبل ما زيد وعمرو وقيل في الجواب الحيوان الناطق خارجا وفساده ظاهر فن جعل المقسم ههنا عبارة عن المفرد الكلى واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع في خط عظيم نعم ان مثله خارج عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مقسم الجنس والنوع والفصل لا مقسم الاثنين والحق ان مثل هذا السؤال والجواب بالتحرير المذكور انما هو بالنظر الى جزء الماهية الذى هو مقسم الجنس والفصل فقط كما اشرنا اليه في صدر البحث (قوله قيد لقوله حقيقة) اى على ان يكون حالا من الضمير الذى اضيف اليه لفظ الحقيقة والمعنى بل تمام حقيقة كاشا مع الفرس ولا يلتفت فيه الى ايهام نسبة الحقيقة الى الانسان بقيد المقارنة للفرس والحال ان المقى نسبتها الى الانسان والفرس اذ المقى ظاهر كما لا يلتفت الى ايهام متبوعة الفرس بناء على ان اصله في كلمة مع ان تدخل على المتبوع (قوله غير صحيح) اى على انه ظرف لقول فلان صلة الاشتراك الباء اوبين دون مع واما على انه ظرف مستقر فلا محذور يكون حالا من الضمير المستتر في كلمة المشتركة الزاجع الى الحقيقة فيقيد ضم الفرس الى الحقيقة والمقى ضم الى الانسان ولك ان تقول يلزم ان يكون الفرس مع تلك الحقيقة التى هى الحيوان مشتركة فيهم مساواة الفرس للحيوان (قوله فكان المراد) اى يرفع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القيد المذكور وانما اتى بكلمة كان المقيدة للظن اشارة الى عدم جزئه في ذلك الاحتمال ان يكون تلك الارادة مستفادة من المقابلة لقوله بحسب الشركة والخصوصية معا لكنه لقرينه رجع اسناد تلك الارادة الى قوله وهو الجنس دون قوله الاقنى وعلى هذا يحتمل ان يكون اتيان كلمة كان للاشارة الى انه مختاره كما هو عادة الشيخ الرئيس حيث يعبر عن مختاراته بلعل وكان وبهذا اضمحل ما قيل من انه انما يعبر بكلمة الظن للاشارة الى ضعف اسنده لانه لو تم مثله لم يرد الاعتراض على احد حيث قال والام يصح قوله وهو الجنس وذلك لان هذا استدلال بظهور الفساد لا بالفساد نفسه على انه من قبيل الترجيح لا من قبيل الاستدلال كما اشرنا اليه (قوله الاولى ان يقال) اى قد اشرنا الى دفعه آنفا فتذكر (قوله لا تكلف) اى تكلف الحذف على ما زعمه الشارح وما قيل يحتمل ان يكون لام الشركة للعهد الخارجى اى الشركة المحضة المعهودة بقرينة المقابلة فيكون الكلام سالما عن الحذف في العهد مثله ولم يسبق اذ الشئ الاقنى لا يكون قرينة على العهد نعم يمكن ان يقال المطلق يحتمل على اطلاقه فيفيد محضية الشركة هذا (قوله اعتمد على تلك القرينة)

الظاهر منها ما اشار اليه الشارح ويحتمل ان يكون المراد منها ما اشار اليه المحشى
 فعلى هذه يكون ما ذكره المحشى مندرجا فيما اشار اليه الشارح ولا يقول كلام الشارح
 الى ترجيح القرينة التي ذكرها لقرينتها على القرينة الآتية فافهم (قال الشارح شامل
 لساير النكليات) اي شامل لباقي النكليات او لجمعها على الاختلاف في كلمة ساير من السور
 بمعنى الجميع او بمعنى البقية وقوله شامل صفة لقوله جنس مفيدة للمناسبة وعلة لها ومعنى
 كلامه جنس الخمسة كما وقع في شرح الشمسية وشرح المطالع فكانه قال ما قال تمهيدا
 للسؤال الآتي ثم ان غرضه من ذلك رد شارح المطالع حيث قال لفظ الكل مستدرك
 بغنى عنه القول على كثيرين وصرح به ايضا في شرح الشمسية لان القول على كثيرين
 مرادف للكل اذ المراد بالقولية على كثيرين الصلاحية للحمل على كثيرين لا المقولية
 بالفعل على مافصله الشريف العلامة في الحاشية الكبرى وهذا بعينه معنى النكلية
 فيكون بينهما ترادف اصطلاحا فلا حاجة الى ذكره والشارح لم يتلفت اليه اذا غرض
 تحقيق معنى الجنس وهو لا يكون الا بذكر جميع القبول الواقعة في نفس الامر صراحة
 فلا بد من ذكر الكل فيين لذكر القول وجه آخر وقد قرر ان القبول الواقعة
 في التعريفات قد تكون موضحة ليست لا (قوله اي عن نوع الانواع) وهو النوع الحقيقي
 اقول النوع اما حقيقي وهو المذكور في المتن واما اضافي وهو الداخلة تحت الاعم وقد قيل
 في تعريفه ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قول اوليا ويسمى
 اضافيا لان نوعيته بالاضافة الى ما فوقه والنوع مطلقا مراتب اربعة لانه اما
 اعم الانواع وهو النوع العالي كالجنس او اخصها وهو النوع السافل كالانسان
 ويسمى نوع الانواع اعم من السافل واخص من العالي كالجنس النامي وهو النوع
 المتوسط او مابين للكل وهو النوع المفرد كالعدل ان قلنا ان الجوهر جنس له فظهر
 من هذا ان النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقيقي شيء واحد ثم انهم اختلفوا
 في النسبة بين النوع الاضافي وبين النوع الحقيقي منهم من ذهب الى ان الاول اعم مطلقا
 من الثاني لاجتماعهما في مثل الانسان ووجود الاول بدون الثاني في مثل الحيوان
 والجسم النامي والجمهور ذهبوا الى ان بينهما عموما وخصوصا من وجه لتصادقهما
 في الانسان ووجود الاول بدون الثاني في الحيوان ووجود الثاني بدون الاول في مثل النقطة
 والوحدة ومن المحققين ٩ من ذهب الى ان الثاني اعم مطلقا من الاول بناء على ما حقق
 من ان كل كلي له افراد في نفس الامر نوع بالقياس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد
 وان كان بالقياس الى تلك الافراد الموجودة في نفس الامر واحدا من الاقسام الباقية
 مثلا الحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسانية والفرسية ونوع بالقياس الى حصصه
 المضافة اليها فعلى هذا كل نوع اضافي نوع حقيقي ولو بالقياس الى حصصه من غير
 عكس كما في المفهرمات الشاملة اذ لا نوع فوقها حتى يتصور كونها انواعا اضافية

٩ ابو القحح في خواشي
 التهذيب +

فهى انواع حقيقية اذا عرفت هذا فاعلم ان المحشى فسر اول النوع بنوع الانواع احترازا
 عن النوع الاضافي لانه من افراد المعرفة فلا يصح اخراجه عن التعريف ثم فسر
 نوع الانواع بالنوع الحقيقي والظاهر ان مقصوده بيان الواقع لان النوع الحقيقي
 منصرف في نوع الانواع حتى يرد ٨ عليه ان النوع الحقيقي على مذهب الجمهور يتحقق
 في البسيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصح الحصر ويحتاج في دفعه الى اختيار نذهب
 كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيقي حتى يصير الحصر المذكور بناء على
 ان التفسير المذكور في النوع الاضافي قال في يقال له نوع الانواع والنوع الحقيقي على انه
 على مذهب بعض المحققين من كون النوع الحقيقي اعم مطلقا من النوع الاضافي يرد عليه
 ايضا ان النوع الحقيقي يوجد في غير نوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف يصح الحصر
 المذكور والحاصل انه لو كان مراد المحشى ههنا حصر النوع الحقيقي على نوع الانواع
 فعلى مذهب الجمهور لا يصح ذلك الوجود النوع الحقيقي في البسيط مثل النقطة وعلى
 مذهب بعض المحققين لا يصح ايضا الوجود في مثل الحيوان والجسم النامي ولا وجه
 لعله ٧ منبأ على مذهب من جرحه هو كونه اخص مطلقا من النوع الاضافي وكونه متحدا
 في المال مع نوع الانواع اذ ادعى الى ذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء
 تحقق النوع الحقيقي في موضع آخر كما في المذهبين اولم يتحقق كما في مذهب آخر هذا
 ودع عنك خرافات الاوهام (قال الشارح العلامة تحكيم) اي تخصيص بلا تخصص
 فان قوله مختلفين بالحقايق كما يخرج النوع يخرج الخاصة والفصل ايضا لانها البسا
 بمقولين على كثيرين مختلفين بالحقايق بل على كثيرين متفقين بالحقيقة لكن هذا
 قبل الحاجة الى الاخراج ولا حسن في مثله ولذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد
 الاخبار اعني في جواب ما هو يخرج الفصول مطلقا سواء كانت قريبة او بعيدة ويخرج
 الخواص ايضا مطلقا سواء كانت خواص الاجناس او الانواع فكان اسناد اخراج الفصول
 والخواص الى القيد الاخير اولي (قال الشارح وانما كان هذا التعريف اه) قد صرح الشيخ
 في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوما ووضحه الحكيم الطوسي في شرحه بما ذكره الشارح
 فربحه الش العلامة في هذا الكتاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكانه يني ذلك
 على ان ما في اشاراته منتهى امر الشيخ في هذا المقام (قوله فان قيل الكون صالحا اه)
 كانه جعل المقولية معهودة اعني المقولية على كثيرين اذ الكلام في ذلك لافي المقولية المطلقة
 فيرد عليه ما اورده ولما عطف الش قوله وكونه صالحا اه اعلم ان المقولية المطلقة
 الواقعة في التعريف صلاحية للمقولية بالمقولية بالفعل كما اشار اليه سابقا كان معنى كلامه
 واما صلاحية المقولية فيعارض اه فلذا قال الكون صالحا يعني ان الكون صالحا للمقولية
 المعهودة عين معنى النكلية فلا يكون عارضا والابكان النكلية ايضا عارضا مع انه اعترف
 بان النكلية ذاتية حيث قال الجنس في نفسه كلي ذاتي اه وبهذا اندفع ما قيل من ان ما ذكره

٨ المورد والمجيب هو المولى
 قره خليل
 ٨ اجاعل هو المولى قره
 خليل

الش في سياق قوله وذلك لان الجنس ابيض مختص بالجنس وان المقولية على مختلفات الحقيقة او الكون صالحا لها عارضة له بعد التقوم اذ لا حقيقة له الا الكلي الذاتي لمختلفات الحقيقة وليس فيه التزام ان المقولية على كثيرين والكون صالحا لها عارض للكميات بعد التقوم حتى يرد عليه هذا السؤال ويحتاج الى الجواب انتهى لان هذا السؤال اشبه عليه المراد من المقولية ههنا واشبه عليه ايضا المراد من الكلية في قول المحشي عين معنى الكلية واشبه عليه تحريره اذ في مظهره الصباح لاحاجة الى المصباح (قوله فلما اه) حاصله انه ليس مراده ان الكون صالحا للمقولية على كثيرين فقط عارض له بعد التقوم حتى يرد عليه ذلك بل مراده ان الكون صالحا للمقولية على كثيرين في الجواب عارض له بعد التقوم بقرينة ان الكلام في هذه المقولية المعهودة لاقى مطلق الصلاحية للمقولية على كثيرين ومن البين ان الكون صالحا للمقولية على كثيرين في الجواب عارض له بعد التقوم لان الكلية ليست الا عبارة عن الصلاحية للمقولية على كثيرين واما صلاحيتها لها في الجواب فتخرج عنها عارض لها وانما قلنا في تقرير الجواب في الجواب ولم نقل في جواب ما هو كما هو صريح عبارة المحشي اشارة الى دفع ما يمكن ان يورد ههنا من ان جوابه بظاهره انما ينطبق على الجنس والنوع لاعلى ما عده مع ان كلام الش ههنا وهذا السؤال والجواب يجري فيما عدا الجنس والنوع وحاصل الدفع ان المراد بقوله في جواب ما هو الوقوع في مطلق الجواب سواء كان في جواب ما هو اوفى جواب اى شئ في ذاته اوفى عرضه حتى يتم الكلام في الجميع لكن بعد هذا التحري لا يتم الجواب المذكور في العرض العام لانه وان كان مقولا على كثيرين مختلفين بالحقائق لكن لا يكون مقولا في الجواب اصلا ولهذا امر بالتأمل الا ان بيني الكلام على الاغلب (قال الشارح العلامة فلا ينفق الى ما قبل اه) القائل الشيخ في الشفاء وتبعه كثير من المحققين منهم شارح الشمسية حيث قال الكميات امور اعتبارية حصلت مفهوماتها ولا ووضعت اسماءها بازاها فليس لها معان غير تلك المفهومات فتكون هي حدودا اى اسمية وبهذا التحقق ظهر اندفاع ما قيل من انه انما كان هذه التعريفات رسوما للكميات لاحدود الجواز ان يكون لها ماهيات وراثة تلك المفهومات ملزومات متساوية لها فثبت لم يتحقق ذلك اطلاق عليها الرسم انتهى على ان غاية هذا عدم العلم بانها حدود ومن البين ان ذلك لا يوجب العلم بانها رسوم نعم اؤذ كر التعريف مكان الرسم لكان اولي واشمل انتهى كلام شارح الشمسية ما لا فظهر من هذا ان شارح الشمسية وان كان جازما من اول الامر في انها حدود لكنه تنزل عن ذلك ثانيا و اشار الى ان الجزم بانها رسوم غير مناسب بل المناسب ذكر التعريف الذي هو اعم فعلى هذا الجزم المذكور من الشارح غير مناسب ايضا واعله بنى ذلك على ما في الاشارات وشرحه كما اشيرنا اليه (قوله كما صرح به الشيخ في الشفاء اه) يعني ان القول بانها حدود لكونها امور اعتبارية حصلت

مفهوماتها اولاً ووضعت اسماءها بازاها فلا يكون لها حقائق غير تلك المفهومات فيكون التعريف بها حدود الارسوما صرح به الشيخ في الشفاء وتبعه كثير من المحققين ففرض المحشي من هذا البين تقرير كلام القائل لا يرد عليه وادله هو قائل ما التزمه الش وهو الشيخ ايضا فلا يلحق ترجيح احد قوليه على الآخر فان كان لما ذكره وجه ترجيح فللقول الاخر وجه رجحان ايضا لان يكون ما ذكره الش اقوى بما ذكره المحشي وهو محل نظر ثم ان المحشي اشار بهذا الى انه كما ان القائل بانها رسوم مصيب من وجه كذلك القائل بانها حدود مصيب من وجه وانما اشار الشيخ اليهما في كلياته الشفاء والاشارات فلا وجه للجزم الش بواحد منهما ورد الاخر والحق ان جزم الش ههنا لاجل توجيه ما في المتن لا لفساد ما في الشفاء وحقيقة ما في الاشارات بل هو مضطرب كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدائع قبل هذه التعمار يفرضه لاحتمال ان يكون المذكورات ارازم المفهومات وقيل حدود لانها ماهيات اعتبارية حقيقة لها هذه الامور المعترية والاحتمال يوجب عدم العلم بانها حدود ولا العلم بانها رسوم ورجح الاول بان المقولية مقبسة الى الغير فيقتضى الخروج وهو مردود بان ذلك لا يقتضيه في الماهيات المحققة ثم قال والحق ان الامور المذكورة ان كانت عين اعتبار المعترين فحدود والافرسوم وحين لم يتحقق فتعاريف انتهى واللايح من هذا ان كونها حدودا اظهر عند الش من كونها رسوما وهذا هو الذي قصده المحشي واستثنى به وان رجح الش ههنا كونها رسوما للاشارة الى اعانة ما في المتن بل لا يبعد ان يكون لترجيح ما في الاشارات لكونه متبهم الكمال (قوله يعني اه) يعني ان ههنا قياسا من كفا من قياسين وان قول الش جنس الجنس اخص من مطلق الجنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغره مطوية وكذا قوله ولا يجوز تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كبرى القياس الثاني وصغره هي النتيجة الحاصلة من الاول وتقر به ان الكلي جنس الجنس وخص الجنس اخص من مطلق الجنس لكونه فردا من افراده فالكلي اخص من مطلق الجنس فيجعله صغرى وتقول الكلي اخص من مطلق الجنس وما هو اخص لا يجوز تعريف العام الذي هو مطلق الجنس به بل يجب ان الكلي لا يجوز تعريف مطلق الجنس به ولا اختصارا قال فلا يجوز تعريف الجنس بالكلي وقوله لانه فرد من افراده من ضميمه اشارة الى ان الخواص في كلام الش جمع خاص لاجع خاصة اذ الكلام في الاخص الذي هو المندرج تحت المطلق الاعم ولذلك فسر الخواص بالافراد فذلك البيان تمهيد لهذا التفسير فاقبل من ان كبرى القياس الاول قوله جنس الجنس اخص قضية طبيعية وهي لا تتج اذا الحكم فيها على مفهوم الجنس ليس بشئ اذا الحكم فيها بالاختصاصية بمعنى كونه فردا من افراد الكلي على ما نص عليه المحشي فكيف يكون الحكم فيها على المفهوم دون افراد وما قيل من انه لو كان الحكم فيها على ما صدق الحكم كان ممنوعا اذ المقول بما صدق عليه هذا المفهوم مع انه اعم ليس بشئ ايضا اذ انصاف ذات

الموضوع بعنوانه معتبر قطعا في الجمل فمعنى القضية ان كل فرد متصف بجنسية الجنس فهو
 اخص من مطلق الجنس ولا يشك القطن في كونه قضية محصورة ولا في صدقها ايضا (قال
 الشارح العلامة قلت ان اريدها) حاصله ان اريد بذلك الاخص لا يجوز تعريف العام به ان
 الاخص من حيث خصوصيته فهو مسلم لكنه غير مفيد اذا التعريف بالاخص المذكور
 ليس بالنظر الى اتحاد الاعتبارين اي مفهومه وخصوصيته وعدم انفكاك احدهما عن
 الاخر حتى يكون التعريف به تعريفا بالاخص وان اريد ان الاخص مطلقا سواء اتحد
 الاعتباران او لا يجوز تعريف العام به فهو مسلم لانه اذا تغاير الاعتباران وانفك احدهما
 عن الاخر ومن البين ان التعريف انما هو بالنظر الى الاعتبار الاول اعني مفهومه لا بالنظر
 الى الاعتبار الثاني اعني خصوصيته فيجوز التعريف به قطعاً لانه بهذا الاعتبار اعم وان
 كان باعتبار خصوصيته اخص وهذا معنى قوله وذلك لان الكلّي بمفهومه اعم غايته ان
 الشارح ترك ان يقول ان التعريف بالاخبار الاول اعني المفهوم دون اعتبار العارض اعني
 الخصوصية لوضوح ان التعاريف انما هي بالنظر الى المفهومات لا باعتبار عوارضها
 وبهذا البيان يندفع اضطراب المحشى ههنا ولما ورد عليه انه يفهم من تقرير الشارح
 ان للاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته وانما الاعتبار الاول اعم منه بالاخبار الثاني
 فيجوز ان يكون الشيء اعم واخص وهو غير جائز اشارة الى دفعه بقوله فالامر ان اعم ان يكون
 الشيء اعم واخص جائز باعتبارين المتغايرين فالكلّي اعم باعتبار المفهوم واخص باعتبار
 خصوصيته هذا (قوله والظاهر في تقرير الجواب) قد اشرنا الى ان هذا هو مراد الشارح
 فاني انما لم يصرح بالقول بان التعريف باعتبار المفهوم لا باعتبار العارض لوضوحه (قوله
 فلا يكون هذا تعريفا للعام بالخاص) هذا من قبيل تقرير يقبض المقدمة الممهدة على السند كما
 هو العادة ولعله منع لتقريب القياس الاول على تقدير ومنع تكرار الوسط والتقريب في القياس
 الثاني على تقدير آخر وتقريره ان اردت بقولك ان الكلّي اخص انه اخص بحسب ذاته فذا
 لا يلزم من القياس الاول وان كان التعريف المذكور بهذا الاعتبار وان اردت انه اخص
 بحسب عارضه الذي هو جنسية الجنس فالتقريب في الاول مسلم لكن تكرار الوسط في الثاني
 مم اذا المراد من الكبرى فيه ان الاخص بحسب مفهومه لا يجوز تعريف العام به ولو سلم
 التكرار فالتقريب فيه مم اذا التعريف انما هو باعتبار المفهوم لا باعتبار العارض فلا يكون هذا
 تعريفا للعام بالخاص نعم لو قال في التقرير كما اشرنا اليه في الشرح ان اردت ان الكلّي اخص
 باعتبار خصوصيته لا يجوز تعريف العام به فمسلم لكن الكلام ليس فيه وان اردت ان الكلّي
 الاخص بحسب مفهومه لا يجوز تعريفه فالكبرى ممة لكان اخصروا ووضح بل لو قال لان
 ان الاخص لا يجوز تعريفه وانما لا يجوز اذا كان ذلك التعريف باعتبار خصوصيته
 التي هي الجنسية وهو مم بل التعريف به باعتبار المفهوم الذي هو الامر اعم (قوله فان
 قلت هذا التعريف اما حاد واما رسمه) كانه عرض بذلك الشارح في تخصيص الاعتراض

المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع ان هذا لا يرد مشترك بين كونها حدودا
 ورسوما ويحتمل ان يكون اشارة الى اضطراب الكلمة في كونها حدودا ورسوما كما فصلناه
 سابقا وان الاراد المذكور وارد على كل تقدير فاندفع بهذا ما قيل من ان الشارح اختار
 سابقا كونها رسوما فلا يناسبه هذا التردد ولا حاجة في دفعه الى القول بانها توسيع الدائرة
 وحاصله ان هذا التعريف اما حاد واما رسم وكل منهما مركب من الجنس والمميز ينتج ان هذا
 التعريف مركب من الجنس والمميز فقد اعتبر فيه الجنسية التي هي اخص من مطلق الجنس
 فليعلم ان يكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هو الاخص ولا يجوز تعريف العام
 باحد خواصه فقد ثبت تلك المقدمة المهمة هذا والظاهر ان هذا السؤال والجواب
 من قبيل الاعادة للسؤال والجواب السابقين وانما فعله ازالة اللوهم الحاصل من تخصيص
 الشارح بصورة الرسم كما اشرنا اليه آنفا والا فدار البحتين على اعتبار كون الكلّي
 جنس الجنس في السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفية العارضة في الجوابين نعم ان هذا
 اوضح من تقرير الشارح سوألا وجوابا والاشارة الى ما قلنا جعل هذا الكلام متصلا بما قبله
 وتصدي بعده لرد ما في الشرح بقوله واما في الشرح فاقبل من ان المناسب تقديم قوله واما
 ما في شرح آه على قوله فان قلت آه ليس بشئ معتمديه (قوله واما ما في الشرح آه) يعني هذا هو
 الظاهر في تقرير هذا البحث واما ما في الشرح فيفهم منه اي من قوله وان اريد مطلقا فم ان
 التعريف بالخاص جائز عند عدم اتحاد الاعتبارين كما هو اللابح في النظرة الاولى وليس كذلك
 اذا لا يجوز الاتعريف بالخاص هذا مع ان ما ورد في سند هذا المنع بقوله لان الكلّي بمفهومه
 اعم لا يناسبه بل يناقضه اذ المفهوم من المنع ان التعريف بالخاص جائز والمفهوم من سنده
 انه لا يجوز التعريف بالخاص هذا وقد صرفت مما ان معنى قوله وان اريد مطلقا آه ان اريد
 ان التعريف بالكلّي الذي هو الاخص لا يجوز تعريف العام به مطلقا سواء اتحد الاعتباران
 او تغايرا بانفكاك احدهما عن الاخر فم لانه اذا تغاير الاعتباران ومن البين ان التعريف
 انما هو بالنظر الى المفهوم لا الى الخصوصية العارضة فيجوز تعريف العام بالاخص المذكور
 وهذا معنى قوله لان الكلّي بمفهومه معرف واعم غايته ان الشارح ترك التصريح هنا
 بالقول بان التعريف انما هو بهذا الاعتبار لاشتهار ان التعريف انما هو بالنظر الى المفهوم
 لا بالنظر الى العارض فقوله فيفهم منه ان التعريف بالخاص اعم من على فهمه وعلى ما يفهم
 من ظاهر الكلام في النظرة الاولى واما على ما قررناه فلا يفهم منه ما يوجب خلاف الواقع
 ويظهر منه امتزاج السند للمنه ولعله اشار الى ما قررنا في هذا المقام بقوله كما لا يخفى
 على المتأمل فلا حاجة في دفعه الى التردد في رد قوله وليس كذلك بان اريد له
 يفهم منه ان التعريف بالخاص عند اختلاف جهتي المعرفة والخصوصية لا يجوز مطلقا
 فم وان اريد ان التعريف بالاخص من حيث الخصوصية غير جائز فمسلم لكن هذا غير مفهوم
 من عبارة الشارح التي هي اذ كلام المحشى انما هو في المفهوم المذكور ورده بعد تسليبه

بما ذكره الشارح غير مناسب بل المناسب ان يتكلم في الفهم المذكور كما اشرنا اليه (قوله
اي كونه اعم ومعرفة آه) الاولى ترك الاخير اذا لامر ان عبارة عن كونه اعم واخص
لكنه اورده اشارة الى ان المعرفة انما هو بهذا الاعتبار فيبينهما مناسبة تامه جدا
قبل ههنا وجه مناسب يورث تشخيذا الاذهان ونشاط الخلال وهو ان قوله الكلي
جنس الجنس يستلزم حل النوع على الجنس وذلك لان الجنس احد الكليات فالكلي
شامل له واخيره فالحل المذكور من قبيل حل النوع على الجنس وهو بطو وجوابه ان الحل
المذكور بالنظر الى ذاته لا باعتبار عارضه الذي هو كون الجنس احد الكليات فالكلي بالنظر
الى ذاته ومفهومه جنس الجنس وبالنظر الى عارضه كونه جنس الجنس نوع لكونه
بذلك الاعتبار احد الكليات ولا امتناع في كون الشيء بالنظر الى ذاته جنسا وبالنظر
الى عارضه نوعا وهذا ولا يخفى ما فيه فان هذا مع كونه غير متعلق بالتعريف غير متعلق
بمفهوم القضية المذكورة ايضا بل بما يعتبر فيها من الخارج والفقير فيلحق ان يترك
من البين مع انه يمكن ان يجري في كثير من المواضع مثل ما اذا قلنا زيد انسان يلزم فيه
حل النوع على الشخص لان الانسان نوع ومحمول على زيد فيلزم كون زيد نوعا
والجواب مثل الجواب السابق بان زيدا باعتبار ذاته انسان وباعتبار عارضه الذي
هو كون الانسان نوعا نوع ولا امتناع في كون الشيء غير نوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه
فمثل هذا من اشياء العارض بالمعروض لا يفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذكر لك
ههنا وجها مناسباً لما ذكره الشارح تشخيذا للاذهان وتذكرا للخللان وهو ان قوله الكلي
جنس الجنس فاسد مستلزم لحل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام للكليات
وجنس الجنس لكونه اخص من مطلق الجنس فرد من افراد الكلي فحمله عليه
حل الخاص على العام بل نقول لو قبل الكلي جنس لزم هذا المحذور ايضا لمعوم الكلي
وكون الجنس من افراد وجوابه ان الكلي اعتباري اعتبار ذاته ومفهومه واعتبار
عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجميع الكليات وباعتبار عارضه الذي هو كونه
جنس الجنس في الاول او كونه جنسا في الثاني واحد من افراد الكلي خاص منه
ولا فساد في كون الشيء ما باعتبار ذاته وخاصا باعتبار عارضه الذي هو الجنسية
فالحل المذكور فيه انما هو باعتبار الاول دون الثاني فلا يلزم فيه حل الخاص على العام
كما لا يخفى على ذوي الافهام (قوله ليس المراد ههنا المعية الزمانية) كما هو المتبادر
والا يلزم ان يكون الجواب بالنوع منحصرا في صورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا
احدهما سائل عن فرد والاخر سائل عن فرد فيكون الجواب الواحد جوابا لكليهما
في الزمان الواحد وانما في ذلك لكونه تكلفا وادعاه شموله بصورة الافتراق فالمراد
بمطلق الاجتماع في الوجود بان يكون النوع جوابا لرد او فردين سواء كان في زمان
اوفي زمانين فيكون كائنا كيد لا ناكيد حقيقة اذ قد تقرر في محله ان كلمة مع اذا استعملت

مفردة تنون وتكون حالا على ان تكون من الاحوال المؤكدة لصاحبها كلفظة جميعا
بمثلة جميعا قال في المغني هي في الافراد بمعنى جميعا عند ابن مالك وهو قول ثعلب اذا قلت
جاء جميعا احتمل ان فعلهما في وقت او في وقتين فاذا قلت جيا معا فالوقت واحد
انتهى فلعلة اختار قول ثعلب والافعال قول ابن مالك يلزم ان يقول بمعنى جميعا
فافهم وتفصيل ما يتعلق بتلك الكلمة يطلب من محله قبل انما يرد هذه الكلمة ههنا
لان كون الواو بمعنى او شايع مع ان المنافاة بين الشراكة والخصوصية ظاهر ادعوا اليه ايضا
مع كونه غير مراد ههنا فزيدت دفعا لهذا التوهم وفيه ان كون الواو بمعنى او يرفع
ابن هشام في المغني ولا منافاة بين الشراكة والخصوصية لافي السؤال ولا في الجواب فاللفظ
ان اتيانها ههنا مجرد التقرير وهو مقتضى كونها من الاحوال المؤكدة كما اشرنا اليه اولا
(قوله اي وان كان فرضيا) اي وان كان العدد المذكور فرضيا اصلا كما في الكليات
الفرضية او تعددا كما في الكلي الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لو اتى
كلامه على ما هو المتبادر منه من كون العدد المذكور في نفس الامر يخرج منه مثل
الكليات الفرضية والكليات المنحصرة في شخص مع ان قواعد الفقه طامه لجمعها على
ما سبق في تعريف الكلي وبهذا البيان اندفع ما قبل من ان اللازم عليه ان يقول ايضا
وحتى يدخل فيه النوع المعدوم كالتقاء او يترك ما ذكره ويدكر هذا بدله انتهى اذ المراد
بالعدد المذكور على ما ذكره اعم من ان يكون جميع آحاده فرضيا او بعضه موجودا في الخارج
وبعضه فرضيا وانه زعم ان العدد لا بد ان يكون بعض آحاده موجودا في الخارج وليس
كذلك ثم انه بعد التقييد المذكور دخول الكليات الفرضية واضع وانما الاشياء في دخول
الكليات المنحصرة في شخص فلذا صرح بدخوله واما ما قبل من انه لم يتعرض لمثله
في تعريف الجنس متابعة لمن لم يجوز انحصاره في نوع لكونه امرامبهما محتاج الى
التحصيل فلا يقل له من نوعين موجودين في الخارج بخلاف النوع بناء على ان انحصاره
في الخارج في شخص لا يضر نوعيته خلافا لما حققه الشريف العلامة في حواشي المطالع
انتهى وزعم ان المحشى بل الشارح ايضا في الكلام ههنا على خلاف التحقيق فليس بشيء
لانك قد عرفت ان الشارح حكم في تعريف الجنس بكون لفظ الكلي جنسا ومن البين ان
معنى الكلية امكان فرض الصدق على كثيرين كما اشار اليه المحشى فتح لا بد ان يكون المراد
من القول الصالح بالمقولة على كثيرين لا المقول بالفعل كما نص عليه الشريف في حواشي
المطالع فتح يكون الجنس عند الشارح كالنوع في التفصيل المذكور الا انه لما طال العهد
وكان المتبادر من العدد العدد الخارجي مع انه يذهب اليه احد في النوع اشار الى
هذا التعميم (قوله فيه انه انما يكون احترازا اه) اذ كل من الجنس وخاصته والعرض
العام والفصل البعيد يقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيقال كل
انسان حيوان وماش وحساس فالاحتراز عنها انما يحصل اذا زيد في التعريف قد فقه

بان يقال مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فقط لان ذلك انما هو النوع
فقط بخلاف المذكورات فانها مقولة على كثيرين مختلفين بالحقيقة ايضا واما اذا لم يرد
هذا القيد ولم يرد ايضا فالاحتراز عنهما انما يحصل بانضمام قوله في جواب ماهو
لانها وان كانت مقولة على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة لكن لا تكون مقولة على
اولئك الكثيرين في جواب ماهو اذ لابد في الجواب بهما من اشتمال السؤال على حقايق مختلفة
فلا حاجة في تحصيل الاحتراز عنها بقوله في جواب ماهو الى جعل المراد من المقول ح
المقول بالذات نعم ما كان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادها لكن لا داعي
ههنا الى هذه الارادة فافهم ولا تلتفت الى ما طبل في المرام والقول في دفع هذا اليراد
بان المتبادر من المقولة على كثيرين متفق الحقيقة المتوالية عليها فقط لكونه مذكورا
في مقام التميز فلا حاجة الى ذكر والتقدير المذكورين ولا الى ملاحظة في جواب ماهو
لبس بشئ اذ لا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لا يكون دليلا على المراد وكذا
القول بان المحتاج الى قيد في جواب ماهو في تحصيل الاحتراز انما هو الجنس دون الفصل
والخاصة لبس بشئ لان احتياجهما الى هذا القيد في الخارج اشد من احتياج الجنس اليه
كيف وقد حقق الشرع ان اسناد اخراج الفصول والخواص الى هذه القيد اولي هذا
ونحن نقول في دفع هذا اليراد ان قوله دون الحقيقة وقع بدل قيد فقط كما في المطالع ههنا
وحققه شارحه فبني قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مراد الشارح
ايضا على ما سنحققه فلا كلام في الاحتراز المذكور ولا يحتاج هنا الى قيد آخر جدا ولعل
المحشى قال ما قال اقتداء بظاهر قول الشارح الاتي كالحيوان في جواب ما زيد وعمرو وهذا
الفرس وذلك الفرس واستعرفه (قال الشارح العلامة فان قلت الجنس اه غرضه من هذا
السؤال والجواب بيان فائدة قيد دون الحقيقة اذ لم يوجد هذا القيد في الشمسية ولذا
اعتراض الفاضل التفتازاني هناك بهذا الاعتراض فلذا بين الشارح اول فائدة قيد دون
الحقيقة كما ههنا ثم اشار الى الجواب عن اعتراض التفتازاني ثانيا ثم انه لا يشك احد في كون
الاختلاف بالعدد مآل الاتفاق بالحقيقة فليرد على الثاني يرد على الاول قطعا كما اشار اليه
المحشى من انه لم يحتراز احدهما عن الجنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد ساقط (قال
الشارح وامثاله) اي الجنس من الفصل البعيد وخاصة الجنس والعرض العام اذ الكل مقول
على المختلفين بالعدد نحو كل واحد من زيد وعمرو وهذا الفرس وذلك الفرس ماش وحساس
والقول بان المراد بالمقولة المتوالية بالذات وكل منها انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد
بواسطة قد اشترنا الى دفعه بان هذا التحري لا دليل عليه سوى الفساد وهو لا يدفع اليراد
نعم يدفع الكل بجعل دون الحقيقة بمعنى فقط كما اشترنا اليه آنفا قوله يفهم منه اه
اقول الامر كذلك لكن انما ذكرنا ما ذكرنا من جواب اسئلة اذ لا يجزئى مبر على ان يقول
عنده في امثاله مقصود الشارح انما هو بيان ان الجنس مقول على كثيرين مختلفين بالعدد

وهذا المقصود قائم في الامثال كما لا يخفى (قوله مع ان الاحتراز عنها كان بمجرد اه) كما هو
صريح كلام المحترزون كان السؤال المذكور مبني على الذهول عن قيد دون الحقيقة
ايضا ليصح المقابلة بينه وبين الجواب (قوله لكن ما احتراز عنها احد بمجرد قولنا
مختلفين بالعدد اه) قد اشترنا آنفا ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كما وقع
في الشمسية وقد احتراز به عن الجنس وامثاله واعتراض عليه التفتازاني بما نقله الشارح غايته
ان الشارح ذكره ههنا وادرج فيه ما رديج لبيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب
الكل على غير صحيح جدا الان يكون مراده انه لم يحتراز ههنا احد بقوله مختلفين بالعدد
لكن بعد وضوح المراد لا يفي فائدة لهذا اليراد فاقبل من ان وجود المحترز به غير لازم
فعنى كلام الشارح ان هذا اليراد انما يرد لو كان الاحتراز بهذا دون ذلك ولم يوجد ذلك
لبس بشئ (قال الشارح العلامة هذا ان ورد فاما يرداه) يعني ان هذا السؤال لو ورد قائما
يرد على من اكتفى في التعريف بقيد مختلفين بالعدد المساوي لقيد متفقين بالحقيقة كما
في الشمسية ولذا قال بوصف الكثيرين بالمتفقين بالحقيقة فلم يكن ثانيا مكلف بالاول
جدا واما من زاد عليه دون الحقيقة كما ههنا فلا يرد عليه شئ كما فصله الشارح بل لا يرد
على من لم يزد هذا القيد ايضا كما بينه في العلوة هذا واعلم ان ظاهر تقرير الشارح في الجواب
ان الجنس لا يكون جوابا الا اذا اشتمل السؤال على الحقايق المختلفة ومن البين ان هذا
القدر لا يدفع اليراد المذكور لان الجنس يكون في هذه الصورة ايضا مقولا على المختلفين
بالعدد دون الحقيقة فاذا ذكره لا يدفع اليراد سيما وقد جعل قوله دون الحقيقة قيدا للاختلاف
على ماهو صريح قوله فلما اني الاختلاف بالحقيقة يقوله دون الحقيقة فلماذا اضطرب
اننا نظرون في توجيه كلامه منهم الفاضل المحشى حله على ان القيد المذكور مع ملاحظة
قوله في جواب ماهو يخرج الجنس وامثاله وقدي ذلك على ظاهر قوله لا يصح ان يقع
جوابا وحل هذا الجواب على جواب ماهو ثم اورد عليه ايرادين ستطلع عليهما ومنهم
من جعل قول المص دون الحقيقة قيد للاختلاف كما هو صريح كلام المص والشارح لكن
على معنى كون ذلك الاختلاف مانعا من كون الكل مقولا على اولئك الكثيرين وحل جواب
الشارح على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل مما شاة مع السائل ولا يخفى ما فيه ومنهم
من جعل هذا المقام من رالى اقدام وسرد كلمات طويلة حاصلا انها قوله دون الحقيقة
لبس قيد الاختلاف على ما يفهم من ظاهر قوله فلما اني الاختلاف اه اذ لا يدفع بذلك اليراد
المذكور بل مراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولنا مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة
وان قولنا دون الحقيقة في قوة قولنا غير مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فقوله
دون الحقيقة متعلق بمقول وقيد له ومن البين ان ما يكون مقولا على المختلفين بالعدد غير
مقول على المختلفين بالحقيقة لبس الا النوع لا غير وهذا التوجيه وان لم يكن كلام الشارح
صريحه فيه لكن لا يابى عنه بياناته الا قوله فلما اني الاختلاف اه حيث كان ذلك ظاهرا
في كون قوله دون الحقيقة قيد للاختلاف لكن لا يلتفت الى هذا القدر من الابهاء اذ مع

وجود الحمل الصحيح لكلامه لا ينبغي ان يحمل كلامه على وجه ظاهر الفساد غير دافع
الابراء ثم ايد هذا القائل ما ذكره بحاشيته نقل عن المحشى ههنا وهى انه لو جعل قوله
دون الحقيقة متعلق بقوله مقولا لا يدفع السؤال المذكور لكن تقرر بالشارح بعيد عنه على
انه تكلف انتهى والتزم هذا الوجه البعيد المشغل على التكلف فتحمل الكلام للشارح
بقدر ما يمكن هذا ولا يخفى ما فيه اما اول فلان كلام الشارح نص في ان قوله دون الحقيقة
متعلق بالاختلاف لا يرضى بكونه متعلقا بقول وهو بصد توجه كلامه واما ثانيا
فلا يفيهم من كونه متعلقا بقول معنى غير مقول على المختلفين بالحقيقة حتى يحصل له
مرامه اعني توجه كلام الشارح بما وجهه واما ثالثا فلان ارتكاب الوجه البعيد
انما يكون اذا لم يكن هنا توجه غير بعيد وههنا يمكن ان يوجد توجه لكلام الشارح على ما
ستسمعه منا واما رابعا فلا يمانع ما خوذ بما ذكره المحشى مع عدم التفاته اليه وحكمه ببعده
وتكلفه فلا يلقى للعامل ان يتصنع بكلام بعيد متكلف صدر عن الغير ثم يتباهى بذلك
ونحن نقول بتوفيق الله تعالى ان قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا
كما اشترنا اليه فقط حيث قال مختلفين بالعدد فقط فالص اورد به بدله فيعيد مقاده واما
حلناه على ذلك لان الاختلاف بالعدد يستلزم الاتفاق بالحقيقة بناء على ان الممدودات
عبارة عن الاشخاص المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانيا بقوله
دون الحقيقة يقتضى انحصار اولئك الكثيرين على الاختلاف بالعدد اذ ليس معنى المحصر
الا هذا وح يكون هذا مقيدا لما افاده قيد فقط وانما جعل المص منه الى ما عدل تصريحا
بان مدار كون الشيء نوعا على انتفاء الحقائق المختلفة هنا فاذا عرفت هذا فاعلم ان غرض
الش ههنا انما هو بيان هذا المعنى بله لا يوجد الا في النوع اذا الجنس لا يكون جوابا اذا
وجد هناك حقائق مختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالعدد المذكور اذا لازم في النوع
ح انما هو كونه مقولا على المختلفين بالعدد فقط فعلى هذا البيان لا يلزم شيء مما توهمه
في جواب الش ولا يأتى عنه شيء من كلامه مع كون تعلق قوله دون الحقيقة على ظاهره
كما هو المنصوص في تقريره واما قوله لا يصح ان يكون جوابا اه فانما هو تصوير لحاصل
التعريف بعد اعتبار القيد المذكور وبيان خروج الجنس عنه وليس المراد منه انه
بعد اعتبار هذا القيد يخرج الجنس عن التعريف بملاحظة في جواب ما هو كونه
المحشى وقال ما قال كيف والش بصد ديسان فائدة القيد المذكور فكيف يتصور من
فطن ان الشارح اراد به خروج الجنس بالملاحظة المذكورة مثله لا يصدر عن له ادنى
فطانة فضلا عن علامة والحق ان مراد المص ما ذكرناه وان مراد الش في الجواب
انما هو تقرير هذا المعنى او نقول على مذاق الناظرين لكن لا بالتكلف الذى ارتكبه
ان المراد بالمتخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقرينة كونه وصف لكثيرين المتعلق
بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق ايضا بالمتخلفين بالعدد فيحصل القيد

اقول وعلى هذا يخرج قول الش ١٧٣ على ان ووده عليه اه يعنى اه هذا السؤال لو ورد فانما يراد على من
اكتفى بقيد الاتفاق بالحقيقة
لاعلى المص لافقره بل لا يرد
على من اكتفى بقيد الاتفاق
بالحقيقة ايضا لان كون
المتخلفين بالحقيقة مقولا
عليهم انما يكون في النوع
لا في الجنس وامثاله اذا قول
عليهم فيها حقائق مختلفة
والمتخلفون بالحقيقة في حكم
الحقيقة الواحدة فلا يوجد هنا
اعداد مختلفة متفقة بالحقيقة
تكون مقولا عليها على ما هو
مقتضى التعريف حتى
يصدق على الجنس وامثاله
فعلى هذا يكون كلمة على في
كلام الش سرارية وترقية
لا تسليمة ونزلة كما توهم
والجواب من حمل الجواب
المذكور اولا على كون قوله
دون الحقيقة قيد المقول
على معنى غير مقول على
كثيرين اه كيف يعقل في
تقرير العلامة لعدم وجود
القيد في صورة الاكتفاء
بقيد الاتفاق بالحقيقة فلا
جرم له ببيع المحشى في تقريره
بان الاحتراز المذكور ح
ملاحظة في جواب ما هو
كما هو صريح تقرير ذلك
الحامل للملاوة فقد وقع
عما هرب ولم يصل الى ما

ان المقول عليهم هم المختلفون بالعدد لا المختلفون بالحقيقة ومن البين ان ذلك مختص
بالنوع لا يوجد في الجنس وامثاله اذا المقول عليهم فيها لا بد ان يكونوا مختلفين بالحقيقة
وان وجد هنا مختلفون بالعدد ايضا وهذا شبهه بتقرير الش من غير حاجة الى ارتكاب
التكلف فيه ولعل المحشى لما زعم سابقا ان المقول في تعاريف الكتاب ليست مطلقة
المقولة والافهوعين معنى الكلية فيكون ذكر الكل في بعضها ضايعا بل المقولة في الجواب
ظن ان اسناد الاخراج الى القيد المذكور ينسحب عليها المقولة انما هو ملاحظة
في جواب ما هو مع ان الفرق بين اللزوم والالتزام بما لا يخفى والحاصل ان اسناد الاخراج
الى القيد المذكور ينسحب على كون الحقيقة بمعنى فقط او ملاحظة كون المختلفين
بالعدد دون الحقيقة مقولا عليهم وتقرر بالش منطبق على الوجهين على ما حققناه
وانما ظننا بالكلام في المقام لانهم جعلوه من مزالق الاقدام وهو فيه احوال ما بعد
اعوام فلا بد من الاطالة في الكلام والمجد لله المفضل المنعم (قوله ولا يرد) اى هذا
اليراد على المص لانه في الاختلاف بالحقيقة مع اثبات الاختلاف بالعدد ولا يوجد
شيء مما ذكر من الجنس وامثاله يقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة
في جواب ما هو اذ لا يقال في جواب ما زيد وعمر ومثلا حيوان وحساس وماش بل يقال
مثله في جواب ما زيد وعمر وهذا القرس وذلك القرس هذا وقد عرفت ان هذا التحرير
لا يرضى به الشارح قطعا مع انه لا يتصور وقوع الفصل والعرض العام في جواب ما هو
ومثلا هذا التقرير قول الشارح في تقرير السؤال كالحوان في جواب ما زيد وعمر اه
وبسائر هذا المعنى من قول الشارح في الجواب فان الحيوان اه وقد عرفت ان الاول
محمول على ترويج السؤال وتصويره وان الثاني لبيان خروج الجنس وامثاله عن
التعريف لان المراد منه ان الخروج انما هو ملاحظة في جواب ما هو اذ لا ينطبق
الجواب على السؤال قطعا فالحق ان مراد الش احد الامرين اما كون قوله دون
الحقيقة بمعنى فقط كافي المطالع واما ملاحظة كون مختلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا
عليهم وعلى التقديرين ينطبق جواب الشارح ويحصل الاعتراض المذكور دون
ملاحظة في جواب ما هو كما فصناه آنفا الا ان يكون مراد المحشى بهذا التقرير
الاشارة الى الثاني من الوجهين اذ ملاحظة المقولة يستلزم كونه في جواب
ما هو لكن قد عرفت ما فيه ايضا من الفرق بين اللزوم والملاحظة كما دعاها المحشى
واللازم للملاحظة المقولة انما هو الوقوع في الجواب في نفس الامر لا ملاحظة الجواب
كما لا يخفى واما ما قيل من ان حمل كلام الشارح على ما حله مكابرة فالصواب جعل
دون الحقيقة قيد القول مقولا حتى يكون للكلام وجه فقد عرفت ما فيه مع انه توجه
لكلام المص لا لتحقيق مراد الش والحال انه بصدده (قوله فلا يرد ان كان السؤال اه)

قد عرفت منا ان المراد هو هذا الشق الاول وعرفت ايضا اندفاع الاعتراض المذكور
 بالجواب الذي قرره الشق فتذكر (قوله وان كان السؤال على الاحتراز اه) قد عرفت
 من ان هذا الشق الثاني غير مراد لافي السؤال ولا في الجواب لكن الجواب ليس مبنيا
 على جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولا حتى يكون لكلام الشق وجه كما توهم بل
 هو مبني على احد الامرين الذين فصلناهما عن قريب (قوله متلازمان اه) لاشك
 في التلازم بين نفي الاختلاف بالحقيقة وبين الاتفاق بالحقيقة لكن لا يترتب عليه قوله
 فلا تساوت في ورود هذا الاعتراض اه لانه كما ان نفي الاختلاف بالحقيقة والاتفاق
 بالحقيقة متلازمان كذلك بين الاول وبين الاختلاف بالعدد لازم فبعد ذكر الثاني لاحاجة
 الى ذكر الاول فهو محمول على معنى فقط فيحصل الاحتراز بالمجموع قطعاً على ما بيناه
 ولو سلم انه من قبيل التكرار لكن بملاحظة المقولية عليهم يحصل الاعتراض كما حققناه ايضا
 ولا كذلك قيد الاتفاق بالحقيقة اذ لا يتصور فيه احد التوجهين فلا يحصل الاحتراز به كما
 اشار اليه المعارض وان امكن دفعه بما اشار اليه الشارح في آخر كلامه لا يقال الاتفاق
 بالحقيقة يلزمه نفي الاختلاف بالحقيقة على ما قرره وأشار اليه المحشي فعلى ما ذكرته من
 اندفاع الاعتراض عن المص يدفع عن القائل بالمعتقد بالحقيقة مع ان هذا مناف لقوله
 هذا ان ورد قائماً بره على من يحتز اه لا نقول فرق بين التصريح والالتزام وقد قرر
 ان الثاني ممتنع في التعارض ولذا لم يلتفت اليه المص واتي بقيد دون الحقيقة ولعل
 من اكتفى بقيد الاتفاق واخرج الجنس به عن التعريف كصاحب الشمسية بناء على
 دلالة الالتزام لكن بملاحظة كون اولئك المتفقين مقولاً عليهم كما بيناه سابقاً وبهذا
 التحقيق يندفع الاعتراض المذكور عن يكتفى بقيد الاتفاق ايضا فتدبرو بالله التوفيق هذا
 وذكر الذين لا يعملون في خصوصهم بل يعملون (قوله واعلم انه لو قرراه) اقول المازع ان جواب
 الشق مبني على ملاحظة في جواب ما هو وانه لا يرد الاعتراض بالامثال بل الاعتراض
 انما هو بالجنس ودفعه انما هو بالنظر اليه وان جواب الشق غير منطبق على الاعتراض
 المذكور صورهما اعتراضاً موافقاً لما فهمه في المقام واجاب عنه بجوابين الاول مأخوذ
 مما ذكره الشارح في قوله على ان صحه والثاني يتجهر بالمراد من المقولية بالمقابلة صراحة
 لا ضمنها والكل ظاهر لكن التحرير المذكور مما لا دليل عليه سوى الفساد ثم العجب منه
 انه لو حرر بهذا التحري لا يدفع الايراد المذكور عن اصله فالحاجة الى تغيير الاعتراض
 وتقريره بوجه آخر على انه يمكن ان يكون هذا التحري مراد الشارح ايضا فان قوله فان
 الحيوان لا يقع جواباً للتفكي الحقيقية الا اذا شتمل السؤال على مختلفين بالحقيقة معناه ان الجنس
 يقع جواباً عن تلك الطائفتين ولما كان الطائفة المختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب
 بالجنس عن الطائفة المتفقة الحقيقة يلزم ان يكون الجنس مقولاً اولاً على الطائفة الاولى

ومقولا ثانياً على الطائفة الثانية وليس للصراحة والضميمة معنى غير هذا فقد آل ما ذكره
 من التحري الى ما اشار اليه الشارح التحري كما لا يخفى على العالم الخبير (قوله لكان اسماً اه)
 قد بينا ان ما قرره الشارح ايضا اسماً واشد ملازمة بين السؤال والجواب (قوله لن تأمل حتى
 التأمل) واقد تأملنا كلام الشارح حق التأمل فوجدنا فيه شيئاً من العيوب غير انه مشتمل
 على التحقيق الذي يلوح انواره من كونه التدقيق بقوة التوفيق وان تكلموا ههنا بما لا يرضى
 العاقل الرفيق (قال المص واما غير مقول في جواب ما هو بل مقول في جواب اى شى اه) كلمة
 بل ههنا لا تنفاه الحكم عن المتبوع قطعاً كما قبل في مثل ما جاني زيد بل عرواه بقيد عدم
 مجيى زيد البتة كما يشهد به كلام اهل المعالي في بحث القصر وانما جانا على ذلك لانها
 لو كانت للاضراب ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يلزم ان يحتمل
 ان يكون الفصل مقولاً في جواب ما هو بناء على ما قالوا في مثل ما جاني زيد بل عرو
 ان معناه ثبوت المجيى لعرو مع احتمال مجيى زيد وعدم مجيى مع ان الفصل لا يكون مقولاً
 في جواب ما هو قطعاً فالوجه الاول وبيان تفصيل استعمالاته يطلب من محله فظهر
 من هذا ان المص انما لم يكتف بقوله واما مقول في جواب اى شى هو انه نصير محالاً
 المقابلة بينه وبين الجنس والنوع واعلاماً بان المقول في جواب اى شى هو
 لا يكون مقولاً في جواب ما هو بل قد قبل ان معنى المقول في جواب اى شى هو عدم القول
 في جواب ما هو على ما سنحققه في تعريف الفصل فان قبل قد يكون الشى جنساً
 وفصلاً كالحيوان والناطق فان كلا منهما جنس وفصل للآخر فان الحيوان جنس
 للانسان مشترك بينه وبين الفرس مثلاً والناطق فصل يميزه عن الفرس والناطق جنس
 الحيوان مشترك بينه وبين الملك والحيوان فصل له يميزه عن الملك فقد انعكس الحال
 بين الجنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعي الملك والفرس فالقابل الذي ذكرته
 غير صحيح بل الشى الواحد كما يكون مقولاً في جواب اى شى هو يكون مقولاً في جواب
 ما هو قلت اورده هذه المادة على قولهم لا يكون فصل الجنس جنساً للفصل باعتبار نوعين
 والا لكان كل منهما على الآخر بناء على ان الفصل على الجنس فيلزم كون الشى علة لنفسه
 وهو محال لكن اجاب اصحاب هذه القاعدة عن تلك المسألة بان المراد بالناطق ان كان
 هو الجوهر الذي له النطق فذا ليس مشتركاً بين الانسان والملك بل يختلف بالماهية
 فيه كما لا يكون جنساً لهما وان كان المراد بالناطق هو مفهوم هذا العارض اعني مفهوم
 ماله قوة ادراك المقولات لم يكن فصلاً للانسان بل هو اثر من آثار فصله فظهر من هذا
 ان تلك المسألة لا تكون نقضاً على القاعدة المذكورة وان الشى الواحد لا يكون جنساً
 وفصلاً وانه لا يكون مقولاً في جواب ما هو ومقولاً في جواب اى شى هو كما جزم به المص
 لكن قال شارح المواقف تعاكس الحال بين الجنس والفصل لا يمنع منه بل هو ان يكون
 مفهومه في كل منهما ابهاماً من وجه فيحصل بالاخر نعم يمنع ذلك في الماهيات الحقيقية

اذ لم يجوز ان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا يمتاز كل من الجنس والفصل
 المجتمعين في مادة في الماهيات الاعتبارية بقيد الحثية فيكون جنسا باعتبار وفصلا باعتبار آخر
 فالتقابل الذي اشار اليه المص ههنا تقابل اعتباري في الماهيات الاعتبارية وتقابل
 حقيقي في الماهيات الحقيقية هذا ودع عنك خرافات الاوهام (قال الشارح العلامة
 فان السؤال اه) لعله علة التقييد اي شيء بقوله في ذاته وحاصل كلامه انما قيد المص السؤال
 بـ اي شيء هو بما قيده به لان السؤال بـ اي شيء هو انما هو عن المميز فان قيد بقوله في ذاته
 فعن المميز الذاتي وان قيد بقوله في عرضه فعن المميز العرضي وان لم يقيد باحدهما فعن المميز
 المطلق ولما كان القيد مميزا اذا بقيد السؤال المذكور بقوله في ذاته فعلى هذا لا حاجة
 الى تقدير قوله وهو المميز الذاتي ههنا لتصحح العلية المذكورة كما ذكره المحشي ثم ان ذكر
 لفظ شيء في السؤال انما هو لجملة شاملا لجميع مواد المسؤل عنه اذ السائل بـ اي يطلب
 ما يمتاز به الشيء عن الاغيار ولا يكون مقولا في جواب ما هو فان كان السؤال به عن الذاتيات
 فجوابه فصل وان كان عن العرضيات فجوابه خاصة ثم ان الفصول قد تكون بعيدة
 وقد تكون قريبة فالجواب بها تابع للسؤال بـ اي شيء هو وبالجملة لفظ شيء كناية عن
 المسؤل عنه غير مختص بمادة مخصوصة ولو كان السؤال عن الشيء ايضا لاحتاج هذا السؤال
 ايضا الى ان يقال اي شيء ومعناه اي شيء يميز الشيء عما يشترك في معنى الشبئية
 وهذا واضح وان خفي على من قال ذكر شيء ههنا هو بطريق التمثيل فان اي قد يضاف
 الى غيره فاذا اضيف الى غيره فامر ظاهر وان اضيف اليه وقبل اي شيء فال المطلوب ما به
 الامتياز في معنى الشبئية فقط فيصالح للجواب اي فصل قريبا او بعيد انتهى والعجب
 انه خفي عليه ان كلمة اي تحتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلا بد من ذكرهما معا وهو ظاهر
 وقد عرى هذا القائل الكلام المذكور الى صاحب المحاكات فان صدر عنه فلا بد
 من تقدير في السؤال عن شيء بـ اي شيء اي شيء شيء فح لا بد لهذا على ما ادعاه من ان
 ذكر شيء ههنا وقع على سبيل التمثيل وان كلمة اي قد تضاف الى غيره والحق ان كلمة
 اي ههنا انما تضاف الى لفظ الشيء مع شموله لجميع مواد المسؤل عنه (قوله فيه ان محله اه)
 قد اشرفنا الى ان هذا محله اللائق به من غير حاجة ههنا الى تقدير قوله وهو المميز الذاتي ولعل
 لهذا قال قائل وما قبل لم يجوز ان يكون التعليل تلبلا للمنافاة التي اشعر بها كلام المص
 اعني بها المنافاة بين المقولية في جواب ما هو وبين المقولية في جواب اي شيء هو فبعد جدا
 وان كاله وجهه (قوله اللهم الان يقدر اه) قد عرفت انه لا حاجة الى التقدير الان يكون
 مراد المحشي بيان المستفاد من التقييد لانه قد راما غير من فهم من السابق وما قبل من انه
 على صورة التقدير يلزم الاستدراك في قول المص فبعد تسليمه رد عليه انه ان اراد لزوم
 الاستدراك بالنظر الى كلام المص فم وان اراد بالنظر الى المقدر فليس بمحذور لان ذلك
 انما قد لتصحح التعليل الغير المذكور في كلام المص واولم انه لمحوظ في كلام المص

فالمميز الذاتي غير معلوم حتى يكون قوله وهو الذي يميز الشيء مستدركا (قوله اي
 ولان ان السؤال بـ اي شيء انما هو عن المميز اه) جعل الاشارة الى ما قبل بناء على ما تقدم
 من الشارح من ان السؤال بـ اي شيء هو انما هو عن المميز اذ الظاهر ان الشارح جعل كلامه
 المذكور علة لقول المص وهو الذي اه لان غرض المص بيان حال المقول في جواب اي شيء
 هو مطلقا سواء كان في ذاته او في عرضه وان كان الواقع ههنا هو الاول واما كونه فصلا
 فامر آخر يشير اليه بعده فالضمير في قوله ههنا هو الذي اه راجع الى المقول في جواب اي
 شيء هو فقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المقول في جواب اي شيء هو في ذاته
 او الى قوله الذي يميز الشيء عما يشترك في الجنس فاقبل من ان الظاهر ان المشار اليه
 كون المقول في جواب اي شيء هو في ذاته المميز الذاتي وان ضمير هو راجع الى المقول
 في جواب اي شيء هو في ذاته كما مر نظيره في الجنس والنوع فليس بشيء لما عرفت ان الغرض
 من هذا انما هو بيان حال المقول في جواب اي شيء هو لان ذلك المقول كلي غير الجنس
 والنوع فقد اشبه عليه الفرق بين الامر بين وغفل عما يقال لكل مقام مقال (قوله
 او قال وتنبها وقال اه) لكان اول اذ يلزم على ما ذكره كون الشيء الواحد اعني قال معللا
 بعلمتين احدهما قوله لئلا والاخر قوله تنبيهها من غير عطف احدهما على الآخر واذ غير جائز
 فلا بد من احد الامرين اما الواو حتى يكون من عطف احدي العلمتين على الاخرى واما
 ان يقال وانما قال اه حتى يكون قوله تنبيهها علة له هذا والظاهر ان غرض الشارح
 من العلة السابقة بيان ان السؤال بـ اي شيء هو انما هو عن المميز وجعل كلام المص برهانا
 ان يعلل به فح لوقال المص وهو الذي يميز الشيء عما يشترك في ذلك فالمشار اليه في كلام
 الشارح انما هو علة لذلك القدر فالأدعاه اعني قوله في الجنس يحتاج الى نكتة اخرى
 فكانه قال الشارح ولكون السؤال بـ اي شيء هو انما هو عن المميز قال وهو الذي يميز الشيء
 عن المشارك وقيد المشارك بكونه في الجنس تنبيهها على ان كل ماهية اه ولك ان تقول
 فكانه قال ولذا قال هذا القدر وزاد عليه قوله في الجنس تنبيهها لعل المحشي نبه على
 هذا المعنى في القول السابق حيث جعل الاشارة مصروفة الى كون السؤال بـ اي شيء
 هو عن المميز ولم يجعلها مصروفة الى كون السؤال بـ اي شيء عن المميز الذاتي اذ لو كانت
 الاشارة مصروفة الى الثاني لم يتم هذا التوجيه ههنا فن زعم ان صرف الاشارة
 الى الثاني اولى ثم كان ههنا بصدد توجيه قوله تنبيهها بما يقرب الى ما ذكرنا لم يفهم المقام
 واما ما قبل من ان عطف قوله وتنبيهها على قوله ولذا كما استحسنه المحشي لا يخفى عن شيء
 وهو ان تقديم قوله لئلا اعلى قال اذا كان للمصرف العطف عليه بعد ما قال ينقض ذلك الحصر
 فغيره انما يتم لو لم يكن ذلك القول مقيدا كما اشرفنا اليه فح يكون المعطوف عليه علة للمقيد
 والمعطوف صلة للتقييد من غير خلل في الحصر الحاصل من التقديم ومنهم من جعل قوله
 تنبيهها حاله فاعلى قال فانما ح بذلك الاشكال وهذا وان كان من محال الاشكال لكنه بعد

معنى ولذا لم يلتفت اليه المحشي على ان ما ذكرناه نفا بول الى هذا فافهم قال الشارح لها
فصل اراد الفصل المقسم لا الفصل المقوم والارد عليه ان الجوهر وهو الجنس العالي ليس له
فصل يقومه عند القدماء لامتناع تركبه من امرين متساويين عندهم وان جوزوا المتأخرون
مع ان الشارح ههنا في صدد بيان مذهب القدماء فلا بد ان يكون المراد بالفصل هو المقسم
(قوله امتناع تركب الماهية من امرين متساويين) كاهية الجنس العالي والفصل الاخير
وان لم يقع عليه اي على ذلك الامتناع دليل اي دليل تام عارض المغاسد والافقد اوردوا
عليه وان لم تكن تامة لكن تركبها منها غير واقع قطعا فلا فائدة في التركيب المذكور
ففي هذا المراد من جوازه عند المتأخرين الامكان الوقوع على معنى انه ليس في التركيب
المذكور مانع وان لم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع غير محتمل الوقوع لان عدمه
محتمل به فكلام خال عن الوجه قال الشارح ولم يذكره في حده اي تعريفة لا لاختلاف
ما سبق من اختياره كونه رسما في الجميع ولا لاختلاف ما في المتن ايضا ويمكن ان يقال
اشار بذلك الى اختيار ما قيل ان التعريف الخمسة حدودا كما هو مختار الشفاء فذكر الحد
هنا يناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على ذلك قد عرفت ان الشارح وان جزم
في هذا الكتاب بكونه رسوما لكنه مضطرب في بعض تصانيفه كسائر الكلمات (قال الشارح
فكان المص اختيار مذهب المتقدمين) واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدايع
مذهب المتأخرين قال وهو الحق وكان له هذا جعل المص ثانيا مترددا بين مذهب القدماء
ومذهب المتأخرين ولم يجعله على سبيل القطع ذاهبا الى مذهب القدماء مع ان
كلام المص صريح في اختيار مذهب القدماء هذا (قال الشارح العلامة في الجنس القريب
الذي ا) اشار بهذا الى ان الجنس كالفصل منقسم الى قريب وبعيد ففي كلامه
تقسيمان تقسيم الفصل الى قريب وبعيد وتقسيم الجنس الى قريب وبعيد ايضا
بخلاف القريين الناطق والحيوان فالناطق غير الانسان عن جميع ما يشاركه في الحيوانية
من الفرس والبقر وغيرهما ومثال البعدين الحساس والنامي والجسم النامي والجسم
فان الحساس غير الانسان عما يشاركه في الجسمية النامية من الاشجار والنباتات وكذا النامي
غير الانسان عما يشاركه في مطلق الجسمية من الاجبار فعلى الاول الجسم النامي جنس
بعيد له وعلى الثاني مطلق الجسم جنس بعيد له هذا على مذاق المحشي لكن الظاهر
من كلام الشارح حيث اورد مثالين للفصل والجنس القريين ان يكون المراد من النامي
الجسم النامي حتى يوجد في هذا الشق ايضا مثالان للفصل والجنس البعدين اذ لا وجه
لترك مثال الجنس البعيد في هذا الشق الثاني وايراد مثالين للفصل البعيد مع انه اورد
في الشق الاول مثالين للفصل والجنس القريين هذا ثم انه قد قيل ان الفصل القريب
لا يجوز تعدده والا لاجتمع على المعلوم الواحد بالذات هلئنا مستغلان وان جاز تعدد
الفصل البعيد وكذا المطلق ويرد عليه ان الحساس فصل قريب الحيوان وان كان

فصلا بعيدا للانسان مع ان الحيوان فصلا قريبا آخر وهو المتحرك بالارادة حيث
قيل في تعريف الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عنه شارح المواقف
بان كلامهما ليس فصلا للحيوان بل هو اثر فصله فان حقيقة الفصل اذا جهلت عبر
عنهما باقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولما اشبهت تقدم كل من الحس والحركة
الارادية على الآخر عبر بهما معان فصل الحيوان (قوله في الجسم النامي وهو الجنس)
البعيد للانسان لو جود واسطة بينهما وهو الحيوان وما اشتهر من المناقشة فيه
بان الجنس من اقسام الكل المفراد فكيف يكون هذا المركب جنسا مدفوع بان الجنس
ههنا هو الجسم المقيد بالنامي كما قيل في العمى انه العدم المقيد بالبرص ويرد عليه ان هذا
الاعتبار لا يجعله مفردا لكونه ح م كبا من المقيد والتقييد الان يقال التقييد امر
معنوي لا يدخل له في كون الشيء م كبا وانما التركيب بالافاض (قوله وهما اي الجسم النامي)
والجسم الحساس البعيدان له قد اشرنا الى ان المحشي حل قول الش كالحساس والنامي
على كون كل منهما فصلا بعيدا للانسان لكن لامعنى اترك مثال الجنس البعيد في هذا
الشق مع ايراد مثال الجنس القريب في الشق الاول فالاول ان يحمل كلام الش على
تقدير الجسم ههنا حتى يحسن التقابل بين القسمين من كل وجه والحق ان هذه الصفة
لابد له من موصوف فهو مع موصوفه المحذوف جنس بعيد مقابل الحساس (قال الش
يخرج به الجنس والنوع) لعدم مقولتيهما في جواب اي شيء هو بل في جواب ما هو اورد عليه
انه ان اعتبر في جواب اي شيء التمييز عن جميع الاغيار خرج عن التعريف الفصل
البعيد مقبسا الى ما هو فصل بعيد له وان كان داخل فيه بالقياس الى ما هو فصل
قريب له وان اكتفى بالتمييز عن بعض الاغيار دخل في التعريف الجنس والنوع ايضا
اذ كل واحد منهما غير للشيء عن البعض والجواب اننا اختار الاكتفاء ونقول المراد من المقول
في جواب اي المميز الذي لا يصلح لجواب ما هو وخرج الجنس والنوع عن التعريف
الا انه يلزم اعتبار العرض العام في جواب اي شيء اذ يصلح للتمييز في الجملة عن المشاركات
في الشبهة او في اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن التعريف
واما اعتبار العرض العام في جواب اي شيء ولا تخلص عنه الا بان يقال العرض العام
لا يميز الشيء عن الشيء اصلا من حيث انه عرض عام بل من حيث انه خاصة اضافية
كذا في الحاشية الكبرى والعجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المص واما غير
مقول في جواب ما هو اه تم احال هذا المقام على ما سبق فاشانه او اورد البحث في موضعه
اللايق به واحال المقام المناسب عليه وليس مثل هذه الصنعة الا لتغير الامكنة ومن فيها
من المتكينة (قال المص والش واما العرضي قسمان خاصة وعرض عام) اقول لما فرغ
من المحمولات الذاتية شرع في ذكر المحمولات العرضية وهي تنقسم الى ما لا يعرض
اغير موضوعاته والى ما يعرض والاو خاصة والثاني عرض عام ويشترط فيها ان يكون

الموضوع كلياً فالخاصة قد تكون الجنس العالى كالموجود لافى موضوع الجوهر
والموضوع كالمكون للجسم وللنوع الاخير كالكاتب للانسان وقد تكون لازمة كذى الزوايا
الثلاث للمثلث ومقارفة كالمشى للحيوان وقد تكون عامة لاشخاص موضوعها كالفاضل
باطمح للانسان وخاصة بالبعض كالكاتب له وقد تكون مفردة كالكاتب ومركبة
كصاحب القامة بادي البشرية وقد تكون بالقياس الى شئ لا يوجد فيه وان لم تكن
خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقياس الى الفرس دون الطائر
ولبالقياس الى شئ بل بالاطلاق كامر وكل خاصة نوع خاصة لجنسه وان علا ولا تنعكس
وربما تكون عرضاً عاماً لما تحتها وربما لا تكون وكذا العرض العام قد يكون للجنس
العالى كالأولاد للحيوان وللنوع الاخير كالبياض للانسان وقد يكون لازماً كالزوج
للانثى ومقارفاً كالزناج للانسان وقد يكون عاماً للجنسيات كالحركة للحيوان وغير عام
كالايض له كذا في شرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله وان اشتمل على الحقايق فعرض
عام له عرض عام من حيث اشتماله على الحقايق وان كان خاصة لجنس مثلاً كالمشى فانه
عرض عام من حيث انه شامل لانواع الحيوان من الانسان وغيره وخاصة للحيوان من حيث
انه مختص بحقيقة لا يوجد في غيره على الاطلاق فباعثار الحقيقة يسبق التعريفان من
الاتفاض جمعاً ومنهنا فالحقيقة الواحدة في تعريف الخاصة اعلم من الحقيقة النوعية
والحقيقة الجنسية والمفهوم من سوق كلام الش هو الاول لبس الاثم الظاهر في قوله
فعرض عام ان يقال فعرض عام بقاء النسبة كافي المقسم لكنه خفف بحذف الباء المشددة
فصار اسم العرض مشتركاً بينه وبين ماهو قسم للجوهر فصار مظنة الاتحاد فلذا
فرق بينهما بوجوه اما اولاً فلان العرض العام قد يكون جوهرها كالحيوان بالنسبة
الى النطاق بخلاف العرض المقابل للجوهر واما ثانياً فلان العرض العام قد يكون
محمولاً على الجوهر كالحقيقة اي بالمواطاة كالمشى على الانسان دون العرض المقابل
للجوهر فانه لا يحمل عليه الا بالاشتقاق او بدو فلا يتصل الجسم بياض بل ايض
او ذو بياض واما ثانياً فلان العرض المقابل للجوهر قد يكون جنساً كاللون للسواد
والبياض بخلاف ما نحن فيه فانه قسم لذاتى لكن في هذا الوجه نظر لانه ان اريد جنسية
ذلك العرض القسم للجوهر بالقياس الى معروضاته فهو ظاهر البطلان وان اراد
جنسبه في الجملة فهذا العارض الذى نحن فيه ايضاً قد يكون جنساً كالحيوان فانه عرض
عام للنطاق وجنس للانسان وكالمشى فانه جنس للمشى على قدمين والمشى على اربع
قوائم فلا يكون عروض الجنسية فارقا بينهما كذا في شرح المطالع وحواشيه الشرعية
ثم اعلم ان اشرف الخواص الشاملة للضرورة البينة لانها هي المستفاد بها في الرسوم اما الاشتقاق
بالشمول فلانه لا يكون الرسوم اخص من المرسومات لما ستعرف من وجوب المساواة عند
الماخرين وان جاز كونها اعم عند المتقدمين واما كونها لازمة بينة فلانها لو لم تكن بينة

لم يلزم من معرفتها معرفة ماهية خاصة له هذا ويرد عليه ان امر الزوم بالعكس
اذ اللازم هنا ان يلزم من معرفة ذاتي الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شأن اللازم البين
وعلى ما ذكرته يكون الامر بالعكس فلن قلت الماهية ملزمة للخاصة وتصورهما كاف
في جزم الذهن بالزوم بينهما لانهما معرفة لهما فيكون تصورهما مستلزماً لتصور
الماهية فيكون تصورهما في الزوم فيكون الخاصة لازمة بينة بالمعنى الاعم وهو المراد
ههنا قلت لانتم انه اذا كان تصور الخاصة مستلزماً لتصور الماهية يكون تصورهما
كافياً في الزوم وانما يكون كذلك لو كان النسبة بينهما متصورة وام يتوقف الزوم
على امر آخر ولو سلم فسياسة ما لزم ان تصورهما يكفي في لزوم الماهية للخاصة والمطلوب
لزوم الخاصة لهما فافين احدهما من الآخر فالاولى ان يقال لما كان المطلوب من التعريف
ايضاح الماهية فاذا اريد ايضاحها بالصورة الخارجية فلا بد ان يكون باقرب الامور
اليها اذ ليس في البعيد ايضاح وكشف يعتمد ولا خفاً في ان اقرب الامور الخارجية الى
المساهية اللوازم البينة فتعين التعريف بها كذا في شرح المطالع ايضاً وانما الطنبات الكلام
لرفع اختلال كلمات بعض من اطال في المقام (قال الشارح العلامة بحقيقة واحدة)
المراد بالحقيقة هنا مطلق الماهية موجودة واعتبارية فيشمل التعريف خواص الماهية
الاعتبارية نعم قبل ما به الشئ هو هو باعتبار حقيقة حقيقة واعتباراً لشخصه هوية
ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلى هذا انخصر الحقيقة بالمساهية الموجودة ويخرج
خواص المساهية الاعتبارية عن التعريف لكن الادعى الى اعتبار المعنى المنقول ههنا
(قال الشارح فباعثار هذا التقسيم اه) غرضه دفع ما يرد على المص من انه على يسه
يكون اقسام العرض اربعة وهي الاقسام الثلاثة المتأني سبعة فيكون اقسام الكل سبعة
مع انه في بيان ايساغوجى الذى هو علم الكلليات الخمس واصل ما اشار اليه ان المق
ههنا انما هو تقسيم العرض الى الخاصة والعرض العلم على ما يقتضيه احتساؤه
بتعريفهما فبهذا الاعتبار المق صارت الكلليات خمسة واما تقسيم كل منهما الى اللازم
والمقارن فامر وقع في البين لا يورث القين وبالجملة ان كان النظر الى ظاهر كلام المص
يكون الاقسام سبعة وان كان النظر الى زبده تكون خمسة والمق ههنا هو الثاني فعلى هذا
تعبير الاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مقصوداً في المقام فربما يتدرج
في المتنوع ويضعه في (قال الشارح سواء امتنع نفسك كما اه) اشار بهذا الكلام الى
انقسام اللازم الى قسمين لازم المساهية ولازم الوجود ويرد عليه ان المقسم هو ما يمنع
انفسكاه عن المساهية وقد قسمه الى نفسه وهو الاول والى غيره وهو الثاني اجاب عنه
الشريف في الحاشية الضعيفة بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة
فاللازم ما يمنع انفسكاه عن الماهية الموجودة وما يمنع انفسكاه عن المساهية الموجودة
اما ان يمنع انفسكاه عن المساهية من حيث هي او لا فالاول لازم المساهية وهو الذى

يلزمها مطلقا اي في الذهن والخارج معا والثاني لازم الوجود اي لازم الماهية الموجودة في الخارج محققا ومقدرا وهذا هو اللفظ ايضا من كلام الشارح فيلزم من كلام الشارح ان لازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلقا وليس كذلك لبس بشيء واعلم ان الظاهر من كلام الشارح انه جعل التقسيم المذكور ثانيا بحيث قسم لازم الماهية الى لازم الماهية من حيث هي هي والى لازم الماهية المأخوذة مع بعض عوارضها ومثل للقسمة الثانية بالسواد الحبشي وهو اللفظ من كلام الشريف ايضا والمشهور ان هذا التقسيم ثلاثي باعتبار ان اللازم منقسم الى اقسام ثلاثة لازم الماهية ولازم ذهني ولازم خارجي لانه اذا لم يكن لاحد الوجودين اي الخارج والذهني تخصصه مدخل في الشيء يسمى لازم الماهية كازوجية الاربعة والفردية للثلاثة وان كان للوجود الذهني مدخل فيه بتخصصه يسمى لازما ذهنيا كالكلية والجزية وغير ذلك من المعقولات الثانية وان كان للوجود الخارجى مدخل فيه بتخصصه يسمى لازما خارجيا كالسواد الحبشي وغير ذلك من العوارض الخارجية ومن هنا حاول المحشى تطبيق هذا الكلام على التقسيم الثلاثي فحمل القسم الاول على لازم الماهية وعم الوجود في الثاني من الخارج والذهني فحصل منه قسمان لازم ذهني ولازم خارجي وان كان مثال الشاخير منهما فنوجه الكلام ما شربنا اليه اولان المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة ومن الماهية في القسم الاول الماهية من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الثاني احد الوجودين الخارجى والذهني بتخصصه فالقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام لازم الماهية من حيث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الخارج من حيث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث هي موجودة فيه هذا ودع عنك ما وقع من خلط بعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام (قوله اي يتبع انفسكا كغيرها في الذهن والخارج جميعا) اي لا يكون لاحد الوجودين بتخصصه مدخل فيه كلازم الماهيات التي يلزمها ايما وجدت كازوجية الاربعة (قوله اي امتنع انفسكا كغيرها عن الماهية) اشار الى تقسيم القسم الثاني الواقع في كلام الشارح الى قسمين ما يكون للوجود الذهني بتخصصه مدخل فيه كالكلية والجزية ويسمى لازما ذهنيا وما يكون للوجود الخارجى بتخصصه مدخل فيه كالسواد والبياض ويسمى لازما خارجيا قال الشارح كالسواد الحبشي فانه لازم لوجوده الخارجى وتخصه لماهية والالكان كل انسان اسود وليس كذلك والعجب من بعضهم انه غلط فظن ان السواد لازم للوجود الخارجى فاورده ههنا ما يليق ان يطرح من بين المسودات قال المص وهو العرض اللازم ذهنيا واخارجيا واعلم على ما عرفت من التحقيق السابق واما لزوم في الدلالة الالترامية فهو لزوم عقلي كلى قال الشارح العلامة خرج به غير اشوع والفصل القريب من الجنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد لانه لقوله على ماتحت حقايق ويرد عليه ان خاصة الجنس من افراد

المعرف فكيف يخرج عن التعريف المذكور وجوابه ان هذا التعريف تعريف خاصة النوع السافل على ما يقتضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلان ان خاصة الجنس من افراد المعرف ههنا نعم يمكن بناء كلام المص على ما ذهب اليه بعضهم من ان الخاصة التي هي احدى الكليات الخمس اعم من الخاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا يحمل قوله فقط على الحصر الاضافي الى ما لا يوجد فيه تلك الخاصة وان كان تلك الخاصة موجودة في حقايق مختلفة كالماشي فانه مختص بحقيقة الانسان بالنسبة الى الجماد وان كان يوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في التعريف على ما هو اعم من الحقيقة النوعية او الجنسية وعلى كل تقدير يشمل التعريف الخاصة الاضافية لا يقال يدخل العرض العام في التعريف فينتقض التعريفان طردا وعكسا لاننا نقول قيود الحوادث متباعدة في امثاله فلا انتفاض والى ما فصلناه اشار الشيخ في الشفاء حيث قال الخاصة المعتبرة عند المنطقيين اعني احد الخمسة هي المقولة على اشخاص نوع واحد في جواب اي شيء هو سواء كان نوبا اخيرا او لا ولا يبعد ان يبنى احد بالخاصة كل عارض خاص اي كلى كالولوجنسا على وهذا المعنى مستحسن جدا لكن المتعارف في ايراد الخاصة على انها خاصة لنوع ونالها الفصل هذا فظهر بما قررنا ان الشارح في كلام المص على ما هو المتعارف فيما بينهم وقد عرفت انه يمكن تطبيقه على الوجه الذي استحسنه الشيخ (قوله على تقدير ان يكون النوع ذاتيا) المناسب ان يقال على تقدير ان لا يكون عرضيا كما يقتضيه قوله واما اذا كان عرضيا فافهم (قوله واما اذا كان عرضيا) على ما قرره الشارح فيما سبق من ان قول المص ما يدخل في حقيقة جزئياته ان ابقى على ظاهره يخرج النوع عن تعريف الذاتي وان اول بما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته بتدرج النوع فيه فعلى الاحتمال الاول يكون النوع عرضيا ويكون من افراده فلو خرج ههنا من التعريف يلزم ان لا يكون تعريف الخاصة جامعاع ان المساواة شرط عند المتأخرين وبالجمله ان كان النوع داخلا في تعريف العرض على ما اشار اليه الشارح فيما سبق فان لم يكن عرضيا يلزم ان لا يكون تعريف العرض مانعا وان كان مذكرا ههنا صححها وان كان عرضيا يكون تعريف العرض مانعا لكن بعد كون كلامه ههنا مخالفا لما سبق لا يكون تعريف الخاصة جامعاعا فاحد الامرين لازم قطعاً فلا بد ان يحمل التعريف السابق للذاتي على ما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته حتى يتدرج النوع فيه ويكون تعريف العرض مانعا وتعريف الخاصة ههنا جامعاعا ويندفع المخالفة بين كلاميه وبهذا اندفع ما اورده بعضهم من الابحاث الثلاثة ههنا لكن انت خبير بان الشارح لم يصرح فيما سبق بكون النوع عرضيا بل لم يشر اليه ايضا وغاية ما ذكره ههنا ان تعريف الذاتي ان ابقى على ظاهره يكون المراد الذاتي في مشرع تقسيم الى الجنس والنوع والفصل غير الذاتي المعرف وان حمل على التأويل يكون المعرف عين الذاتي في مشرع التقسيم ومن البين انه ايسر في هذا الكلام

إشارة إلى التزام كون النوع عرضيا فضلا عن الصراحة وهل هذا الاتي بد لزوم التأويل الذي ادعاه المحشي فيما سبق بل الحق ان عرض الشارح ان تقسيم الكلّي الى الذاتي والعرضي ان كان بالنظر الى اجزاء التعريف المفردة كما هو الظاهر يكون تعريف الذاتي على ظاهره ويخرج النوع عن تعريفه كما هو خارج عن المقسم الذي هو الكلّي المفرد وح يكون المراد بالذاتي في مخرج التقسيم الثاني غير الذاتي فيما سبق اذ العرض منه تحصيل الكليات الثمّة الذاتية والنوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء التعريف لكنه ذاتي ايضا مقابل الجنس والفصل يتضح بذلك حالهما وبكامله الكليات وانه منتهى الاجزاء فعلى هذا لا يلزم الاختلال في كلام الشارح لانه لا يماضي فيما سبق لافي التعريف ولا في التقسيم والتكلاّن على الملك القويم (قال المص فوق حقيقة واحدة) لعله حافظ به انتقاض التعريف بما يقال على ما بحث حقيقتين اذ المتبادر من قوله حقايق الافراد ولا يقل من ان يكون ثلثة وان اشتهر ان الجمع المذكور في انتعار يف راديه ما فوق الواحد فاقبل من ان قوله فوق حقيقة واحدة تأكيدي لقوله حقايق لبس بشي بل هو تأسيب قطعا ثم ان تلك الحقايق قد تكون اجناسا مختلفة فيكون العرض العام عرضا عاما لكل حقيقة جنسية وان كان خاصة لمجموعها كالاسود الشامل للحقايق المختلفة من الجمادات وغيرها والتخيز الشامل لهما مع كون كل واحد منهما خاصا بالجسم الشامل للجمادات وغيرها وقد يكون انوعا فيكون العرض العام عرضا عاما لكل حقيقة نوعية وان كان خاصة لمجموعها كالمشائي الشامل لانواع الحيوانات مع كونه خاصا بها لا يوجد في غيرها وكذا النائم والاكل والتنفس وقد عرفت ان قبود الحيات معتبرة في هذه التعاريف فلا يقتض تعريف الخاصة بالعرض العام وبالعكس هذا والمراد بالمقولة في تعريف العرض العام المحمولة على شي آخر مطلقا لا المقولة في الجواب فلا يكون هذا مانعا لما نقرر من ان العرض العام لا يقع في الجواب اذ لا يلزم من عدم كونه واقعا في الجواب عدم كونه محمولا على شي هذا وامامنا قبل في دفعه من ان العرض العام وان لم يقع في الجواب من حيث انه عرض عام لكنه يقع فيه من حيث انه خاصة الجنس فيصح المقولة التي ادعاها المص ففاسد لانه اعتراف بفساد التعريف حيث لم يوجد للعرض العلم افراد اصلا بل الكل خواص اضافية مع انه يصدد توجيه التعريف والعجب منه انه فاسد بذلك ما اسسه ههنا في مواضع من اعتبار قيد الجنسية في تعريف العرض العام فما الحاجة مع الى ذلك الاعتبار لو كان مقولة الكل الذي هو حاصل التعريف باعتبار كونها خواص وامرئ انه لا يلبق ان يصدر مثل هذا الكلام من العوام فضلا عن ان يصدر ان يكون من الخواص ثم اقول ههنا امور لابد من التنبيه عليه الاول ان الكليات الخمس قد تصادق على سبب واحد كالملون وقد اشار اليه الشارح سابقا بان الملون جنس للاسود ونوع للكيف وفصل للكيف وخاصة الجسم وعرض عام الحيوان وكالحساس ايضا

فانه جنس للسمع والبصير ونوع لحصصه اعني هذا الحساس وذلك الحساس وفصل للحيوان وخاصة للجسم وعرض عام للضاحك على ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع فالتعريف الذي اشار اليه المص بين الكليات الخمس انما هو بالحيات المختلفة وثانيهما ان النوع يجمع مع كل واحد من الاربعة الباقية لان كلا من الجنس والفصل والخاصة والعرض العام نوع بالنظر الى حصصه وان كان جنسا وفصلا وخاصة وعرضا عاما بالنظر الى افراد الحقيقة فلا امتياز بينهما ايضا باعتبار الحيات وثالثهما ان الكليات الخمس المنطقية عوارض لهما معروضات تسمى اجناسا طبيعية وانواعا طبيعية وفصولا طبيعية وخواصا طبيعية واعراضا عامة طبيعية والمركب من تلك العوارض والمعروضات يسمى كليا عقليا والمنطقي وكذا العقلي لا وجود له في الخارج والنظر في ذلك من المباحث الحكيمة وهل للطبيعي وجود في الخارج ام لا وعلى تقدير وجوده في الخارج هل هو موجود فيه بوجود مغاير لوجود الافراد او موجود بوجود هو عين وجود الافراد وهذه ثلثة اقوال ذهب الى كل منها طائفة والتحقيق انه غير موجود في الخارج بل هو امر اعتباري وانتزاعي ينتزعه العقل من الافراد الموجودة اذ لو كان موجودا فيه فان كان موجودا بوجود مغاير لوجود الافراد على ان يكون كل من الوجود والموجود متعددا يلزم في مثل قولنا زيد انسان حل احد المتغايرين مفهومهما وذاتا على الاخر وهو محتمل وان كان موجودا بوجود هو عين وجود الافراد على ان يكون الوجود واحدا والموجود متعددا يلزم قيام المعنى الواحد بتحليل متغايرين وهو محتمل فالحق ما ذهب اليه الطائفة الثالثة من ان وجود الكلّي الطبيعي بمعنى وجود اشخاصه وتحقيق هذا المرام مما لا يتحمله المقام هكذا ينبغي ان يحقق مباحث المبادئ حتى يحسن الشروع في مقاصدها (قال الشارح العلامة الباب الثاني) اي الالفاظ المخصوصة على ما هو المختار من الاحتمالات السبعة فيه (في بيان مقاصد التصورات) اي المباحث المتعلقة بالتصورات على ما حققناه في بحث جهة الوحدة في توجيه قوله ومقاصدها القول الشارح ولذا (قال وهو) اي الباب الثاني (باب القول الشارح) اي باب المباحث المتعلقة بالقول الشارح فنقدرا المضاف وقال اي في بيان مباحث مقاصد التصورات فقد عدل عن سواء السبيل وما التعبير عن مباحث القول الشارح بالمقاصد دع عن مباحث الكليات بالمبادئ فقد عرفت وجهه في بحث جهة الوحدة ولا مانع من ان يكون بعض مسائل لقن مبادئ مسائل اخر منها وقد كان الامر كذلك في مسائل كلامنا آخر (قال الشارح و برادفه المعروف) بكسر الراء اي عند المنطقي ويكون كل منهما مقسما للحد والاسم وكل منهما مقسما منه واما عند اهل العربية والاصول فيرادفه الحد ايضا اذ الحد عندهم انما هو التعريف الجامع للمانع فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين (قال الشارح والمعروف مركب كليا) اي في جميع المواد عند قوم اي المتقدمين (وعاليا) اي في اكثر المواد

عند الآخرين أي المتأخرين إذا تعريف بالمفرد جائز عندهم وكأنه أراد بالركب ههنا
غير ما هو المعروف سابقا بما يدل جزء لفظه على جزء معناه لأن المركب ههنا ما يكون
مر كبا من القرينة العقلية وشئ آخر من جنس اللفظ ومن البين أن القرينة العقابية ليست
من مقولة الالفاظ (قال الشارح والصحيح هو الأول) أي كون المعرفة مر كبا كليا
لأنما ذكر من الدليل الذي ذكره وهو الذي اشترطه في شرح المطالع لأنه مستلزم للدور
بل لأن المعرفة وحاصله أن دليله باطل ولا يلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول
فهو دليل آخر كما فصله بقوله بل لأن المعرفة (قال الشارح العلامة لأن المعرفة من أقسام
النظر) أي من الأقسام التي تتعلق بها النظر فلاضافة لادنى ملازمة فاندفع ما قبل من
أن لنظر أن كان مصدرا معلوما فهو صفة الناظر وأن كان مصدرا بجهولا فهو صفة
الأمور المرتبة وعلى كل تقدير لا يصح أن يكون هو مقسم المعرفة حتى يكون من أقسامه
هذا وحاصل الاستدلال أن المعرفة من أقسام النظر المركب فلا بد أن يكون مر كبا مثله
وقوله فإن كون النظراء إشارة إلى هذا الاستدلال وحاصله أن كون المعرفة مر كبا
كليا مبنى على كون النظر ترتيب أمور معلومة كما أشار إليه المستدل وكون النظر كذلك مبنى
على عدم صحة التعريف بالمفرد اللازم لكون المعرفة مر كبا كليا ولا يكون النزاع بين
القديما والمتأخرين فيه صرح بذلك فاندفع ما أورده المحشي ههنا فافهم (فلو كان
ذاك) أي كون المعرفة مر كبا كليا (مبنيا على هذا) أي كون النظر ترتيب أمور كما زعمه
المستدل لزم الدور لأنك عرفت أن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى أيضا على كون
المعرفة مر كبا كليا الذي يلزمه عدم صحة التعريف بالمفرد فيلزم على ما ذكره المستدل توقف
كون المعرفة مر كبا كليا على نفسه وهذا دور باطل فقوله ذلك إشارة إلى كون المعرفة مر كبا
كليا الذي ادعاه المستدل وقوله هذا إشارة إلى كون النظر ترتيب أمور معلومة ولما كان الثاني
قريبا بالنسبة إلى الأول أورد الإشارة إليه بلفظة هذا والإشارة إلى الأول بلفظة ذلك
فلا غبار في قوله ذلك وهذا فاقبل من أن ذلك إشارة إلى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا
إشارة إلى كون المعرفة مر كبا كليا فاللائق أن يقال فلو كان هذا مبنيا على ذلك لنتكون الأول
قريبا والثاني بعيدا ليس بشئ أنزوم الدور إنما هو على ما استدلل عليه القائل فلا شارتان
كما حققناه ولو سلم أن ذلك إشارة إلى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا إشارة إلى كون
النظر ترتيب أمور معلومة فذلك إنما هو بالنظر إلى وقوعه في كلام المستدل وظاهره أنه بهذا
الاعتبار بعيد فصحح إليه الإشارة بقوله ذلك (قوله فيه أن اللازم مما ذكر) أي بما ذكره
المستدل على وجوب كون المعرفة مر كبا توقف كون المعرفة مر كبا كليا على كون النظر
ترتيب أمور معلومة حيث قال لأن المعرفة من أقسام النظر الذي لا يثبت بما ذكره الشارح
حيث قال في رده فإن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد
توقف كون المعرفة مر كبا كليا على نفسه بل على عدم صحة التعريف بالمفرد ومن البين

أن هذا ليس بدور لأنه توقف الشئ على ما يتوقف عليه بمرتبة أو براتب فالأولى أن يقال
في رد الاستدلال المذكور باستلزامه الدور فإن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى على
كون النظر مر كبا كليا وكون النظر مر كبا كليا مبنى على كون المعرفة مر كبا كليا ينتج
أن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى على كون المعرفة مر كبا فلو كان الأمر بالعكس
كما ذكره المستدل لزم الدور قطعا فالفرق بينه وبين ما ذكره الشارح أن فيما ذكره المحشي
مقدمة زائدة وهي قوله مبنى على كون النظر مر كبا كليا وأنه اخذ قوله مبنى على كون المعرفة
مر كبا كليا بدل قول الشارح مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد وظاهر أن المقدمة التي
اعتبرها المحشي ههنا لا حاجة إليها وإن مال كون المعرفة مر كبا كليا وعدم صحة التعريف
بالمفرد واحد عند التأمل بل هما متلازمان لأن كون المعرفة مر كبا كليا يلزمه عدم
صحة التعريف بالمفرد وبالعكس سيما إذا لوحظ ورود الثاني في قوله عدم صحة أه على
القيد الذي هو قوله بالمفرد ولذا قال فالأولى ولم يقل فالصواب (قوله إذا الواجب أه) تعليل
للبناء المذكور يعني أن ترتيب أمور معلومة تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة
إنما هو من جانب الفرع فثبت أن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى على كون النظر
مر كبا كليا وهذا ولأننا نقول إنما كان الواجب تطبيق المعرفة بالكسر على المعرفة بالفتح
إذا لو كان الأمر بالعكس لا يوجد تعريف غير جامع وغير مانع بل يكون الشكل جامعاً ومانعاً
وهو خلاف الواقع فالواجب أن يستدل بحال التعريف من العموم والخصوص على
حال المعرفة حتى يصح الاعتراض عليه في بعض الصور بعدم الجامعة وبعدم المانية
وما قبل من أنه إنما يتم إذا كان التعريف المذكور للنظر متققا عليه وهو ممتنع والسند
ما ذكره الشارح من أنه يحصل أمر أه فليس بشئ لأن الكلام ههنا مع القائلين بعدم
صحة التعريف بالمفرد مع أن اعتراض الشارح يلزم الدور إنما هو بالنظر إليهم والكلام
ههنا في صدق لزومه فافهم (قال الشارح وأهنا) أي ولأن كون النظر ترتيب أمور معلومة
مبنيا على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد ممكنا عند بعضهم فتح يكون
التعريف المذكور قاصرا غير ذلك البعض التعريف المذكور وعرفه بتحصيل أمر أه ترتيب
أمور ليكون التعريف موافقا للمعرفة على مذهبه (قوله ولأن كون النظر ترتيب أمور معلومة
مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد أه) قد عرفت أن هذا القدر لا يكفي ههنا بل المراد
ولأن كون النظر ترتيب أمور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف
بالمفرد ممكنا عند بعضهم مع عدم تمامية التعريف المذكور عرفت ذلك البعض
النظر بتحصيل أمر أه ترتيب أه لكن أوضح ما ذكرنا من سياق الكلام تركه المحشي فاقبل
من أن الظاهر أن الإشارة إلى عدم تمام ذلك التعريف أي وعدم تمام التعليل المذكور
لوجوب التركيب اعتد به بعضهم أمكان الأفراد وعرف النظر بتحصيل أمر أه ترتيب أمور
منه على جواز أفراده وعدم وجوب تركيبه تكلف لاحاجة إليه على أنه مال ما ذكره

٧ إشارة إلى الدقة وهي أن
لزم الدور إنما يتم إذا كان
التعريف المذكور للنظر
مستلزاما أنه مسلم عند المستدل
وأما عدم كونه مسلما عند
غيره فلا يدفع لزوم الدور
على استدلاله

في توجيه كلام المحشي (قوله ليشمل التعريف على المذهبين) أي مذهبي القدماء
والمؤخرين بأن يكون مابعد كل ما أشار إلى مذهب القدماء وما قبلها من المجموع إشارة
إلى مذهب المتأخرين على محاذاة ما قرره بعض الأفاضل في تعريف الدليل الأصولي
بقواهم ما يمكن التوصل بصحح النظر فيه أو في أحواله إلى مطلوب خبري لا يقال ذكر
في المواقف وشرحه أن التعريف بالنظر بترتيب أمور معلومة غير جامع لخروج التعريف
بالمفرد عنه والجواب عنه بأنه نادر لا ينضج خروجه غير تام لأنه تعريف لمطابق النظر
فيجب أن يندرج فيه جميع أفرادها ومن هنا غير التعريف إلى أنه تحصيل امر أو ترتيب
أمور كما هو المختار عندنا من غير هذا يدل قطعا على أن التعريف المذكور على
مذهب المتأخرين ليس إلا نائلا نقول لاشك أن التعريف المذكور على مذهبهم لكن
لما كان مذهب القدماء مندرجا في مذهبهم لأن المتأخرين يقولون يمثل ما قاله القدماء مع
زيادة كان التعريف المبني على مذهبهم شاملا للمذهبين على أنه لا كلام في شمول التعريف
المذكور للمذهبين بالاعتبار الذي أشرنا إليه آنفا وله نظير كما عرفت أيضا فلا حاجة في توجيه
الكلام إلى ما قيل من أن المعنى ليكون التعريف جامعاً على أي مذهب أراد من مذهبي
امكان أفرادها وجوب تركيبه إذا لواقتصر على ذكر الترتيب لم يكن جامعاً على مذهب
امكان الأفراد ولو اقتصر على ذكر التحصيل لم يتضح جمعه على مذهب وجوب التركيب
انتهى وفي بعض النسخ يشتمل من الاقتضال وهو ظاهر مبني ومعنى قوله وهذا الترتيب
جعل لواقعي لشمول الأول والثاني فالغاي بينهما أنهما بالنظر إلى الجعل لالواقع كافي
قولهم في تعريف المقدمة ما جعلت جزء قياسه والغرض منه إنما هو بيان شموله
للتعريف بالمفرد وللتعريف بالتركيب شمولاً واضحاً وما قيل من أن الظاهر من مقابلة قوله
أو ترتيب أمور قوله تحصيل امر أن المراد تحصيل امر واحد أو ترتيب أمور متعددة بناء على
ما صرح به الزمخشري من أن اسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية والوحدة أو العدد فإلى
إيهام يكون القصد يشفع بما يقويه فهذه أيبكون المقابلة المذكورة قريبة على أن المراد
بتحصيل امر تحصيل امر واحد فيكون الترتيب المذكور واقعاً لا جعلاً لغيره وادعى المحشي
لأنه معترف بالتعدد الجعلي ومعناه أن التغاير بينهما ليس إلا باعتبار ذلك ليس إلا باعتبار
أن الأول بالنظر إلى الأمر الواحد والثاني بالنظر إلى ما عداه وأما الترتيب الواقع في نفس الأمر
كما نفاه المحشي فلا يقول به أحدهما ذلك لاشك أن تحصيل امر في حد ذاته أعم سواء كان امر
واحداً أو أكثر أو الألفاظ الواقعة في التعريف يجب أن تحمل على ما يتبادر منها والحق أن
هذا الترتيب جعلي مبني على ما ذكره الزمخشري في مثله لواقعي وأن لم يفتن له القائل
(قال الشارح بل لأن المعرفة لا بد فيه) أي في حصول المطلوب به من تصور ثبوت شيء
لشيء سواء كان ذلك التصور جزءاً من المعرفة كما هو الظاهر من كلمة في المفيدة المجربة فيكون

قوله فيكون مر كبا مسلماً أو شرطاً له خارجاً عنه فيكون ذلك القول ممنوعاً فافهم (قوله
أذ بدنى الماهية المعرفة) أي التي قصدت تعريفها من وجهين الأول الوجه المعلوم به الماهية
قبل التعريف ولولا ذلك لا يصح ولا يمكن طلبها بالوجه الغير المعلوم لكونه مجهولاً
مطلقاً وهذا الوجه المعلوم اضطراري غير داخل تحت الطلب والالزام طلب المجهول
المطلق أيضاً والثاني الوجه الغير المعلوم به الماهية وهذا هو الذي يطلب علم
الماهية به وإنما تعلم الماهية به إذا علم ثبوتها للوجه الأول الثابت للماهية في يلزم ثبوت
الماهية فتعلم به إذا يلزم من العلم بوجه الشيء العلم بذلك الشيء إذا علم ثبوت له فإلّا إذا
تصورت مثلاً الإنسان بوجه الحيوانية ثم تصورت الناطق ثم تصورت ثبوت الناطق الحيوان
يلزم منه أن تصور ثبوت الناطق للإنسان فالوجه الأول واسطة في ثبوت الوجه الغير
المعلوم به الماهية للماهية لا واسطة في الإثبات كما يتوهم من ظاهر العبارة ههنا وفيما سبقت
ويعترض عليه بأنه يلزم منه اكتساب التصور من التصديق فعلى هذا يكون الانتقال من
ذلك المفرد البسيط إلى الماهية بواسطة ذلك الوجه المعلوم سواء كان ذلك المعرفة مر كبا
من المفرد البسيط وذلك الوجه المعلوم كما هو مقتضى كلام الشارح أو كان المعرفة هو ذلك
المفرد البسيط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذا بنى المحشي اعتراضه الآخر بقوله وأيضاً
لم لا يجوز هذا ودع عنك خرافات الأوهام (قوله وقرئ منه ما قيل) القائل هو الفاضل
الأصفهاني في شرح الطوابع وحاصله أن الشيء المطلوب تصويره لا بد أن يكون متصوراً بوجه ما
ولو لا ذلك لامتنع طلبه وذلك الوجه ضروري والالزام طلب المجهول المطلق كما أشرنا إليه
ولا بد أيضاً من تصور يستفاد منه المطلوب وهذا التصور امر اختياري مغاير للتصور السابق
الغیر الاختياري فوجب تحقق التصورين في حصول المطلوب على أن يكون كل منهما
جزأ من المعرفة فيكون التعريف بالتركيب ليس إلا فعلى هذا يكون النزاع بين الفريقين أي
القدماء والمتأخرين في أن التصور الأول جزء من التعريف أو لا فإقول من أنه على هذا يكون
النزاع بين الفريقين لفظياً لا لفظاً بل بوجاهة التعريف بالمفرد لا بتركيب وجوب تحقق
التصورين في حصول المطلوب ليس بشيء والحق أن كلام هذا القائل صريح في أن المعرفة
البسيطة مركبة من مجموع التصورين بخلاف ما قرره المحشي وألفاقه وإن كان ظاهراً فيه لكنه
غير منصوص فيه فلذا قال وقرئ منه ما قيل أه ثم أن في الوجه الذي قرره المحشي بعض
التفصيل وهو اعتبار الثبوت والواسطة فيه بخلاف الوجه الثاني فإنه عارض مثل هذا
الاعتبار فإقول من أن الفرق بين الوجهين أن الأول مبني على عدم جواز الانتقال من المعنى
البسيط إلى المطلوب وأن الثاني مبني على وجوب اعتبار الوجه المعلوم به المطلوب وأن جاز
الانتقال المذكور فافترقا ليس بشيء إذ لا يمكن الانتقال من المعنى البسيط إلى المطلوب
بدون اعتبار الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف فإن أراد أن الوجه الثاني مبني على
جواز الانتقال بدون اعتبار الوجه المعلوم فذا مع كونه تناقضاً بخلاف الواقع وإن أراد أنه
مبني على جواز الانتقال مع ذلك الاعتبار وبدونه لا يجوز الانتقال فذا غير الوجه الأول

فن ان الغرق فالوجه فيه ما قدمناه (قوله فيه ان وجوب تصور ثبوت شيء) اشار اليه
 الشريف العلامة في بعض تصانيفه حاصله انه لو كان مثل هذا الاعتبار مقتضى التركيب
 المعروف من الثابت اعني الوجه الثاني والمثبت له اعني الوجه الاول المعلوم به الماهية قبل
 التعريف لزم ان لا يكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الانسان حدا تاما له لان ذلك الوجه
 المعلوم اعني الشبهة مثلا امر عرضي له فيكون مركبا من الداخل والخارج فيكون رسما
 لاحدا مع انه حد تام قطعيا واتفاقا فهو نقض اجالي للدليل المذكور باستلزامه خصوص
 الغساق وليكون التركيب ظاهرا في كلام الش وقوة النقض ايضا قدمه على المنع بقوله
 وايضا لم يجوز اه (قوله اللهم الان يلزم ذلك) اي الحدية باعتبار اشتغاله على جميع
 الذاتيات وحاصله ان لا يتم ان لا يكون مثل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حدا تاما
 اذا الحد التام في الاصطلاح ما شتمل على جميع الذاتيات وذلك الاشتغال موجود ههنا
 والاعتبار المذكور لا يضر بذلك وهذا ما اشار اليه ابو الفتح حيث قال في الجواب عنه مدار
 الحد التام اصطلاحا على كون المبادئ الموجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجه ما
 ذاتيات صرفة لا على كون المبادئ المترتبة مطلقا فلا بدح في الحد التام كون ذلك الوجه
 عرضيا وهذا وقد اجاب ايضا بان لا يتم ان الصورة المقرضة حد تام لجواز ان يكون
 رسما تاما كل من الحد التام والحد التام انما يتحقق اذا تصور المطلوب بذاته ثم حصل باقي
 ذاتياته وعرف به هذا فكلام المحشي ههنا انما ينطبق على الجواب الاول على ان يكون
 معنا للملازمة المذكورة لاعلى الجواب الثاني على ان يكون معنا لبطلان التالى اعني قوله
 يلزم ان لا يكون حدا تاما له نعم لو كننا المحشي في الجواب بقوله اللهم الان يلزم ذلك لا يمكن
 ذلك على ان يكون الاشارة بقوله ذلك الى عدم كونه حدا له لكن قوله باعتبار اشتغاله على
 جميع الذاتيات كما عندنا من التسخين ابى عنه قطعا وهذا ولا تلتفت الى غيره قوله وايضا
 لم لا يجوز اه عطف على قوله فيه ان وجوب اه حاصله ان اللازم مما ذكره الشارح توقف
 ثبوت الوجه الثاني للمعرف بالفتح على الوجه الاول فلم لا يجوز ان يكون ذلك الوجه الاول
 شرطا للانتقال من المعنى البسيط الى المعرف لاجزائه من التعريف فلا يلزم التركيب فيه
 وما قيل من انه يجعل النزاع افضيا لان يكون النزاع في ان الوجه الثاني ينتقل منه وحده الى
 المطلوب ولا بد فوع بان هذا المنع من طرف المجوزين بالتعريف بالمفرد فيكون النزاع
 بينهم في ان هذا الوجه المعلوم بعد لزومه هل هو جزء من التعريف او شرط له وهذا
 نزاع معنوي جدا فان اراد بالاستثناء هذا المعنى فرجبا بالوافق والافلامعني له ثم اقول ولولا
 قوله وهذان واردان اه لمحت هذا القول اعني قوله وايضا لم لا يجوز على جواب آخر بدل
 قوله اللهم الان يلزم اه فافهم (قوله وهذان) اي هذان الاشكالان نقضا ومنعنا
 واردان على ما قيل الذي كان قريبا الى ما قرره المحشي وانما احتاج الى هذا التنبيه مع وحدة
 مال الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخر لوضوح تفاوت الوجهين في التقرير

فيه تعريف للفاضل
 قره خليل حيث رجح
 ههنا الاحتمالات الثاني
 فالوجه فيه ما حققناه

وكون ما قرره المحشي ظاهرا في شرطية احد الوجهين للاختلاف ما قيل فانه
 ظاهر في الجزئية فلعلم قوله فليتم امل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما بان
 الاعتراض الاول ظاهر الورد على ما قيل دون الثاني بخلاف ما قرره المحشي فالظ فيه
 ورود الثاني عليه دون الاول ويحتمل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الثاني عنهما
 بان القائل بانه كيب انما يقول به اصطلاحا ولا يناقش عليه منله هذا ما عندى وقد اقبل
 فيه بلاطائل فالشارح العلامة وهذا ان يكون المعرف لا بد فيه من ثبوت آما وكون المعرف
 مركبا معني قوله في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالتعريف
 بالمفرد لا بد من قرينة عقلية صحيحة للانتقال من المعنى البسيط الى المساعدة فيكون
 التعريف مركبا من تلك القرينة العقلية والمعنى البسيط هذا ودع عنك الاوهام
 (ولهذا) اي ولانه لا بد في التعريف بالفصل وحده او الخاصة وحدها مثلا من
 القرينة العقلية الصحيحة للانتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكور
 بالفصل وحده او الخاصة وحدها بان معنى الناطق شيء له النطق ومعنى الضاحك شيء له
 الضحك كما جزم به اهل العربية فيكون مركبا من الذات والصفة وهذا القدر من التركيب
 كاف ههنا وبهذا يدفع الاعتراضان الاولان من المحشي اعني قوله يفهم منه وقوله وههنا
 نظر لان المعنى المذكور ليس لاجل ما ذكر بل لاجل آه فافهم واعلم ان الشارح المحقق
 ذكر ههنا كلاما جامع للاجوبة الثلاثة عن الاعتراض المذكور فاشارة الى ان مال الاجوبة
 الى شيء واحد وتوضيح المقام ما ذكر في المواقف وشرحه ان من يرى ان النظر كاسباب
 المجهول بالمعلومات وهم ارباب التعاليم قالوا النظر ترتيب امور معلومة او مظنونة
 للتأدي الى امر آخر وورد عليه انه غير جامع لخروج التعريف بالفصل والخاصة (وحدهما)
 واجب عنه اما اولا فلانه كما قاله ابن سبنا در خداج لا يضر التعريف المذكور وورد بانه
 لا يشي عللا لان الحد انما هو لمطلق النظر فيجب ان يندرج فيه جميع افراده التامة
 والناقصة استعملها او اكثر اما ثانيا فلانه لا بد مع الفصل والخاصة من قرينة عقلية
 مخصوصة لانهم بحسب مفهوما وهما اعم من المحدود فلا يتصور الانتقال بينهما الامع امر
 زائد يكون بينهما ترتيب واما ثالثا فلان ههنا مشتقان ومعنى المشتق شيء له المشتق منه
 فهناك تركيب قطعيا وكلاهما مردودان اما الال فلان اعتبار القرينة مع الفصل يخرج
 عن كونه حدا لان لا يجوز الحد الناقص بالمركب من الداخل والخارج واما الثاني فلعدم
 انحصار التعريف بالمفرد في المشتقات الى كلالا ردين اشار المحشي بقوله وايضا الى آخر
 قوله ثم قال الشريف والحق ان التعريف بالمعاني المفردة جائز عقلا فيكون هناك حكمة
 واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هو معنى بسيط يستلزم الانتقال الى المطلوب من غير
 قرينة الا ان يضبط انضباط التعريف بالمعاني المركبة ولم يكن ايضا للصناعة والاختيار
 مزيد دخل فيه فلم يلتفتوا اليه وخصوا احد النظر بما هو المعتمد منه وهذا يتحقق ما نقل

من ابن سينا ومنهم من استصعب الاشكال فغير تعريف النظر الى انه تحصيل امر
او ترتيب امور انتهى وزاد المولى جلال الدواني وجهار اربع في الجواب عن الاعتراض
المذكور وقال تفاعل الغيران المعروف بالفتح لابد ان يكون معلوما بوجه ما فالتعريف
بالمركب من ذلك الوجه والمفرد هذا فالشارح المحقق سرد الاجوبة الثلاثة على نسق
وزعم ان الكلي جواب واحد ثم نقول ان الشريفة وان حكم بحقيقة جواز التعريف
بالمفرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وان كان مساويا فانه لا يكون من حيث
هو واحد رسما وكذلك الفصل وحده لا يكون حدا ناقصا وذلك لان الواحد منها لا يدل
على الشيء المطلوب بالمطابقة والالكان اسمه بل انما يدل عليه بالانتماء وهو يشتمل
على قرينة عقلية من جهة انتقال الذهن من اللازم الى الملزوم وتلك القرينة ان صرحت
بها اقتضت لفظا آخر فكان الدال بالحقيقة شيئين لاشياء واحدا ولهذا السبب
بعد الحدود والرسوم في الاقوال دون المقدرات في الالفاظ وايضا انتقال الذهن
من شيء الى شيء على سبيل الزوم امر ضروري لبس للصناعة فيه مدخل وانتقال
من الحدود والرسوم الى المطالب صناعى وانما يتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لا غير
فهى لا تكون الامور لغة انتهى وهذا صريح في كلام الشيخ في الحد حيث قال الحد قول
دال على ماهية الشيء كما اشار اليه المص والى هذا التحقيق مال اليه الشارح وحكم
بان الصحيح هو الاول ثم ان المراد بالتركيب ههنا هو التركيب العقلي وقد نص عليه شارح
الاشارات ايضا حيث قال في قول الشيخ وكل محدود فهو مركب في المعنى ههنا صرح بانه
يريد التركيب العقلي وغرض المحشى من قوله يفهم منه آه بيان الواقع لا الاعتراض
على الشارح فن لم يفتن بما ذكرنا قال ما قال والتكلا على الملك المتعال (قوله يفهم منه آه)
قد صرحت انما ان الغرض منه بيان الواقع بان المراد من التركيب ههنا التركيب العقلي
لا الاعتراض عليه بانه مخالف لما في بحث الالفاظ من ان التركيب دلالة جزء اللفظ
على جزء المعنى فلا حاجة الى ما قيل من انها معاني لغويان للمفرد والمركب ولا يجب
ان نحمل الالفاظ المذكورة في فن على معانيها الاصطلاحية انتهى ولعل لما ذكرناه امر
بالفهم (قوله وههنا نظرا آه) وقد اشرنا الى دفعه بانه لبس غرض الشارح من قوله ولهذا
قالوا ان التعريف لزوم تركيبه قالوا معنى الناطق آه بل غرضه انهم قالوا في دفع الاعتراض
على تعريف النظر بترتيب امور بالفصل والخاصة وحدهما انهما مركبان معنى كما صرح به
الائمة العربية في دفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا انه ليس من عادتهم بيان
معاني الالفاظ فالقصد انما هو الاستدلال بتصريح الائمة العربية على وجوب تركيب
المعرف حتى يتدفع به الاعتراض هذا (قوله وايضا آه) قد اشرنا الى ان الغرض
من قوله ولهذا قالوا معنى الناطق آه دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بالفصل و
الخاصة وحدهما فكان الشارح ادعى ان التعريف بالمفرد انما يكون بالمشتقات وهى مركبة

من حيث شتمها على الذات واصفة وهذا الحصر مستفاد من تخصيص الناطق
والضاحك بالذكر فاعترض عليه المحشى بان هذا الجواب قاصر اذ لا يلزم ان يكون الفصل
والخاصة مشتقين فح لا يوجد فيهما التركيب فلا يندفع به الاعتراض فلا بلغت الى بعض
الادغام ههنا وجوابه انه بعد كونه خارجا عن قانون المناظر فلكونه منعنا منع النقص المذكور
على التعريف ان غرض الشارح انما هو بيان حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالوا ههنا
قالوا في دفع الاعتراض بالتعريف بالمفرد ان التعريف باللفظ في الاكثر يكون بالمشتقات
وهى مركبة من الذات والصفة وقد وقع لفظ الاكثر ههنا في شرح المطالع في عبارة المسودة
كما عترف به الشريفة ههنا والحاصل ان غرض الشارح انما هو الاشارة الى دفع الاعتراض
بالفصل والخاصة المشتقين (قوله فان قلت آه) غشاه تفسير الناطق مثلا بشيء له لفظ
ومرده هو دفع الاعتراض المذكور بدلك التفسير وحاصله ان ذلك الجواب مستلزم
للفساد ثم ان هذا البحث مما اشار اليه الشريفة في حواشي المطالع حيث قال رد عليه اى
على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشيء لا يعتبر في معنى الناطق مثلا والالكان
العرض العام داخلا في الفصل فيكون رسما لاحدا وان اعتبر في المشتق ماصدق عليه
انقلب مادة الامكان الخاص ضرورية فان الشيء الذى له الضحك هو الانسان وثبت
الشيء لنفسه ضرورى فذكر الشيء في تفسير المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمير الذى يذكر
فيه ثم قال فان قيل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوت الموضوع الذى ينسب
اليه فيكون مركبا قلنا لبس شيء منهما محمول على ما قصد تعريفه بالمشتق فلا يصلح
معرفة وان اخذ منهما محمول عليه كالثابت له المشتق منه عاد الكلام الى مفهوم الثابت
والحال ان الشيء لبس داخليا فيه فان اعتبر محمول آخر لم اعتبر مفهومات متسلسلة الى
ما لا ينتهى انتهى فظهر من هذا ان الجواب الذى اجاب به المحشى ههنا اختيارا للشيء الاول
مع الاشارة الى دفع فساد لزوم دخول العرض العام في الفصل ودفع لزوم كونه رسما
فاقبل على قوله بل مقصودهم من انه زعم الشريفة بانه ينقلب مادة الامكان الخاص
ضرورية فان الشيء له الضحك هو الانسان وثبت الشيء لنفسه ضرورى لبس شيء
لان كلام الشريفة انما هو على تقدير ارادة ماصدق على ما عرفته وكلام المحشى على تقدير
ارادة المفهوم هذا (قوله بل مقصودهم آه) يعنى ان لبس المقصود ان الاعتبار عنوان الشيء
فقط حتى يلزم ان يكون الحد رسما بل المقى ان الاعتبار فيه مفهوم يصدق عليه الشيء
اى مفهوم كان عرضيا او ذاتيا جنسا بعيدا او قريبا ولا يعتبر فيه مفهوم بخصوصه
فلا يلزم كون الحد الناقص رسما كما كان عمه السائل ولا كونه حدا تاما كما توهم من قوله
او الجوان ولا التكرار اذ قيل في تعريفه الجسم الناطق لان كلامه ذلك انما يلزم اذا اريد
مفهوم بخصوصه ولم يتفطن لبعض الناظرين واورد ههنا ابجاء ثلاثة فائدة بى انه
لا حاجة في دفع الاعتراض المذكور الى التزام ارادة المفهوم الاعمال بل اواريد ماصدق

عليه ذلك المفهوم يرفع الاعتراض المذكور واما زوم انقلاب مادة امكان الخاص
ضرورية ح على ما اشار اليه الشريف فمذ فوع بانه انما يلزم الانقلاب على هذا
التقدير اذا اعتبر ما صدق عليه مفهوم الذات مطلقا بدون تقييده بصفة الضحك مثلا
واما اذا اعتبره مقيدا بها كما هو الظاهر فلا ضرورة انه من قبيل ثبوت المقيد المطلق لامن قبيل
ثبوت الشيء لنفسه هكذا ينبغي ان يفهم (قال الشارح وهو الخلد) قال شارح الاشارات
اسم الحديض على التام والناقص بالاشتراك للفظي لان التام دال على الماهية بالمطابقة
كالاسم الا ان الاسم مفرد والحد مؤلف والناقص دال عليها لا بالمطابقة بل بالالتزام
ويقع على الحدود والناقص بالشك لان المشتل على اجزاء اكثر احق بهذا الاسم
من المشتل على اجزاء اقل فاذا اطلق هذا الاسم فالواجب ان يحمل على التام الذي هو الحد
الحقيقي وحده انتهى ورده صاحب المحاكات بان الحد مادل على مجرد الذاتيات فان دل
على الجميع فتام والافاقص فيكون مشتركا معنويا بقولنا بالشك وهذا اوفق في سياق كلام
الشارح بل باسصلاح القوم ايضا فاقبل من ان ما ذكره صاحب المحاكات لا يصلح للرد
عليه لان الكلام في اصطلاح القوم وهو محل نزاع بعد مدفوع بان غرض المحاكم ترجيح
ما قرره عليه وما قرره اوفق بالغرض والاصطلاح بعد تسليم موافقة ما قرره شارح
الاشارات لاصطلاح القوم (قوله اي مجرد الذاتيات) اي الخالي عن العرضي اذ لو اخذ
العرضي في الحد لخرج عن الحديثة والكلام ههنا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله
او بوجه مميزة عما عداه غير الكنه بمقتضى المقابلة ثم المراد من مجرد الذاتيات ما هو اعم
سواء كان جميع الذاتيات او بعضها فيحد الحد الناقص ايضا في هذا التفسير اشارة
الى ان الكنه غير مختص بالحد التام كما هو المتبادر وقد اشار اليه الشريف في الحاشية
الصغرى حيث قال ان تصور الماهية بالكنه لا يحصل الا من تصور جميع الاجزاء بالكنه
هذا اذا كان حدا تاما وان كان غير التام فجاز ان يكون بالكنه وان لا يكون بالكنه
انتهى بقى انه قد تقرر ان الرسم قد يفيد الكنه ايضا فلعل التفسير المذكور يبنى على الاغلب
او على مقتضى المقابلة فافهم ثم قبل ان المراد بالاجزاء ههنا الاجزاء المحمولة فيرد ان نحو البيت
يحد بالسقف والجدران وليس شئ منهما محمول ليس بشئ لان الكلام ههنا في الاجزاء
العقلية وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن المبحث (قوله ببناء على
ان المراد بالتصور ما يقابل التصديق) كما هو المتبادر من كون الكلام في التصورات
وان كان التصور بمعنى حصول صورة الشيء في العقل شاملا للتصور والتصديق ولك
ان تقول هو المتبادر من نفس التصور لما هو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق
فالمتبادر المذكور قرينة على هذه الارادة فلا يرد ان التصور من الاقسط المشتركة
ولا يجوز استعمالها في التعريف بلا قرينة لان استعمال لفظ التصور ههنا بالقرينة
كما اشرنا اليه واو اعرضنا العين عن هذا التبادر لفتحها التردد المذكور باما واولا

مخصص له بما يقابل التصديق فيبان الواقع افتضى الاعتناء بالتبادر المذكور هذا (قوله
وذلك ا) اقول ذكرنا به وجوها ثلاثة متقاربة المأل لان لا كسب اي كسب
التصور لان الكلام فيه ثم ساق قوله بان بوضع المط التصوري على هذا المنوال من غير
تعرض لجانب التصديق لعدم الحاجة ههنا لبيان ما ذكرنا خوفا من شرح المطالع
وقد قال ههنا المراد بتصور الشيء في التعريف تصور الكسبي بطريق النظر ضرورة ان
التعريفات انما تكون بانقياس الى التصورات ككيفية والشيء انما يكون سببا
لتصور الكسبي بطريق النظر بان بوضع المط التصوري المشعور به او لا ثم بعد الى
ذاتياته او عرضياته ويؤلف بعضها ببعض تأليفا يؤدي الى المط كما يعمل ذلك
في التصديقات انتهى فاللايق له ان يورد قوله كما يعمل ذلك في التصديقات في ذيل
قوله بان وضع المطلوب التصوري او ابوافق النقل المنقول عنه ليس بشئ اذلا كلام
ههنا في التصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحا للمقام وقصدا الى التعميم
والعجب من قائل كيف يتجاسر على الاعتراض بمثله باختلال نقله فهل هذا الامن اختلال
فهمه ورشه ويمكن ان يقال خصص جانب التصور بالبيان اذلا نزاع لاحد في كون
بعض التصديقات نظريا وكسبيا بخلاف جانب التصور فان منهم من ذهب الى
ان التصورات كلها بدائية لا تحتاج الى الكسب وان توهم بعضهم ان هذا من الامام
تشكيك لا مذهب له في تخصيص جانب التصور بالبيان رد لما ذهب اليه الامام مع كفايته
في توضيح المقام بل الواجب الاكتفاء به في تحرير المرام (قوله المشعور به اولا) اي المعلوم
بوجه ما قبل التعريف اذ لو لم يكن مشعورا به اولا يلزم طلب المجهول المطابق كاسبق وهو
مح (قوله ثم بعد) اي يقصد اشارة الى الحركة الاولى اعني الحركة من المطالب الى المبادئ
(قوله ويؤلف بعضها ببعض) اشارة الى الحركة الثانية اعني الحركة من المبادئ الى
المطالب فعلى هذا يكون النظر عبارة عن مجموع الحركتين اعني الحركة من المطالب الى
المبادئ والحركة من المبادئ الى المطالب وهذا مذهب القدماء وعند المتأخرين النظر
عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية ولذا عرفوه بترتيب امور معلومة فاختر الحاشية ههنا
مذهب الاقدمين تبعا لشرح المطالع ثم ان هذا البيان يبنى على وجوب تركيب التعريف كما
ذهب اليه القدماء او على الاعل كما ذهب اليه المتأخرون بناء على جواز التعريف بالمفرد
عندهم لا عند الاوائل والظن ان النزاع بينهم معنوي وهو ان المعنى البسيط هل يصح منه
الانتقال الى المط من غير ان يكون الوجه الماهية قبل التعريف جراً من
التعريف او لا يصح ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجه جراً من التعريف وقد
سبق تحقيقه لكن هذا انما يكون معنويا اذا كان النزاع في ان التصور المفرد هل يقع تصورا
آخر بطريق اختياري في الجملة او لا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول واما اذا
كان النزاع في ان التعريف بالمفرد هل يقع تصورا آخر بطريق معتبر عند ارباب الصناعة

كان نزاعا لفظيا لا يتناهى على تعريف النظر فان اعتبر ذلك القليل وفسر النظر بحيث
يتأوله امكن الصناعات بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسر بحيث لا يتأوله ام يمكن التعريف
الصناعي بالمفردات الا ان الجمهور لم يعتبره وفسروا النظر بمجموع الحركاتين او بتب
امور معلومة مع جواز اعتبار ذلك القليل وتفسيره بما يتأوله كما سبق هكذا نص عليه الشريف
في حواشي المطالع تبعا لشارحه فلا يلتفت الى ما صدر عن بعضهم ههنا (قوله البينة)
اي بالمعنى الاخص وهي التي يلزم من تصور الملزومات تصوراتها على مقتضيه قوله
الحاصلة اه (قوله ليس حصولها كذلك) اي بطريق الكسب اذ قد عرفت ان طريق
الكسب ان يوضع المط المشعوره او ثم ينتقل منه الى ما يحصله وهذا غير وجوده ههنا
بل الموجود انما هو تصور الملزومات بحيث يلزم منه تصور لوازمها قطعا ومحصوله
ان ههنا انما هو الانتقال من تصورات الملزومات الى تصورات لوازمها فلا يعلق عليه
الكسب اذ لا بد في الكسب من امور ثلثة الشعور اولها بالمط ومجموع الحركاتين والقصد
بل القصد ان وكل منها غير موجود في الوازم البينة (قوله فلا تدخل لها) اي لتصورات
الملزومات بالنسبة الى تصورات لوازمها البينة في التعريف اي في دخولها في التعريف
المذكور والمعنى (فلا تدخل لها) اي تلك الملزومات في التعريف اي في كونها تعريفا
حتى تدخل في تعريف التعريف ثم قول هذا هو الموجود فيما عندنا من النسخ هكذا
في شرح المطالع ولو قيل فلا تدخل في التعريف لكان اظهر (قوله ولان الاكتساب)
عطف على قوله لان الاكتساب وحاصله ان الاكتساب يحصل مالم يحصل بكونه سببا
لذلك الحصول وتصورات الملزومات ليست سببا للحصول لتصورات الوازم لان تصوراتها
بديهة لا تحتاج الى شيء غير تصورات الملزومات وهذا لا يمنع كون تصوراتها بديهة الا يرى
ان تصورات اطراف لقضايا لا تمنع بداهتها كما في قولنا الكل اعظم من الجزء ولو كان
احتياج تصورات الوازم الى تصورات لوازمها مقتضيا لنظرية بها لكان امثال
القضايا المذكورة نظرية وهو بط تصورات الملزومات انما تكون سببا لخطورة تصورات
لوازمها في القلب لا للحصول ولذا قال حتى لو فرض تصور اه يعني لو فرض تصور اللازم
غير بديهي لم يحصل ذلك التصور بمجرد تصور اللازم بل يحتاج حصره الى امر آخر
غير تصور اللازم فلما لم يحتاج تصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقد عرفت
ان ذلك القدر من الاحتياج لا يمنع البدهة فانه ان تصور اللازم يكون سببا لخطوره
في القلب لا حصوله كسبا لبدهته وما قيل من ان البدهة لا تستلزم العلم اذ الوجه شرط
فيحوز ان يكون تصور اللازم سببا لحصول تصور اللازم البديهي فليس بشيء اذ غاية
الوجه الخطورة لا حصول كسبا لانه انما يوجد في الحافظة ولو كان الموجود
ههنا الحصول كسبا يلزم ان لا يكون بديهي وهو خلاف ما فرضه القائل والعجب لم يقع
بما تكلمه من الكلام المناقض لما قرره او لا وزعم ان قوله حتى لو فرض اه حق الا انه لا يفيد

في المقام قد عرفت انه افاد في المقام ما افاد كالا يخفى على اهل الوداد (قوله بل بعض اللوازم
البينة اه) ترقى في البيان من الغالى الاظهر اذ لا يلزم المتقدم كما بصرف مفهوم العمى ادخل
في عدم الحصول عن ملزومه اعني عدم البصر من اللازم المتأخر كالضارب اللازم
للضرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلا من المتأخر بخلاف اللازم المتأخر (قوله)
فلا يكون تصور الملزوم مبنيا لتصور اللازم لفرضه ينشأ ولا كسبا لفرضه متقدما
ولا كاشفا لفرضه موقوفا عليه فعلى هذا يكون هذا القول ترفعا على قوله بل بعض
اللوازم البينة والظن انه تفرع على الوجه الثاني يدل عليه قوله بل سببا لحصوله في الدهن
والمعنى فاذا كان تصور اللازم البين بديهي فلا يكون تصور الملزوم مبنيا لتصور اللازم
لفرضه ينشأ ولا كاشفا لفرضه بديهي ولا كاشفا لفرضه مكتشفا ينشأ بديهي هذا
واما ما قبل من ان لظن ان يؤخر هذا من الوجوه الثلاثة اذ لا اختصاص له بالاولين فحق
وقفي غلطين ٨ وقد بينا الامر فيه لذى العيين فافهم (قوله ولان الحصول بالاكتساب)
يكون بالقصد والاختيار اي قصد كسب ذلك المط واختياره وان كان المط مترقا
على ذلك الكسب من غير كسب واختيار بناء على ان المط يحصل عقيه توليد
او اعدادا او لزوما وبخلق لله تعالى اياه عقيه عامة على اختلاف في ذلك لكن هذا لا يمنع
كون الحصول بالقصد والاختيار لان مباشرة سبابه مباشرة على ما حقق في علم الكلام
بخلاف تصورات الوازم البينة فانها لما كانت بديهة غير محتاجة الى الحصول كالفصله
في الوجه الثاني كانت حاصلة في انفسها من غير ان يتصور للقصد والاختيار مدخل فيها
غايتها ان تصوراتها خاطرت بالبال بتصورات الملزومات ولو كانت تصورات الملزومات
اختيارية فظهر من هذا ان هذا الوجه قريب الى الوجه الثاني بل الوجه الثالث متقاربة
مألا كما شربنا اليه اولاً وبهذا التقرير اندفع ما قيل ان اراد ان النظر اختياري يلزم ان يكون
حصول تصور اللازم من تصور الملزوم اختياريا كذلك وان اراد ان الحصول بعد
النظر وعقيه اختيارية فيرد عليه انه ليس كذلك والحاصل انه لا فرق بين الحصولين
في الكون اختياريا على تقدير غير اختياري على تقدير آخر انتهى لا نأخذ الشق الاول
ونعني الملازمة والسند ما شربنا اليه من الفرق بين المقامين (قوله يعني اه) اشارة الى دفع
سؤال مفكره انه قيل لو اكتفى بقوله ما يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشيء
وجعل التصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملا للحد والسم ايضا كما فعله في شرح
المطالع فسوق كلام الش انه لو اكتفى به لم يكن شاملا لهما وهذا خلاف الواقع اجاب
بما ذكره وجاصله انه لو اكتفى به لم يكن شاملا لهما بناء على ما هو المتبادر من التصور
بالكنه والالفاظ الواقعة في التعريف ينبغي ان تحمل على ما يدر منها وان امكن شموله
مع قطع النظر عن التبادر فاورد قوله اما بكنهه او بوجهه اه ليشمل كليهما شمولاً ظاهراً

٩ عبد الرحمن

٨ حيث جعله من يوط

بالاول والثالث ايضا

عبد

من غير ترك ما هو اللازم في التعريف وتخصيصه ان الشمول عند ترك التردد يحتاج الى ترك
 ما هو المتبادر ولما كان الترك المذكور غير ظاهر في التعريف كان الشمول المذكور
 غير ظاهر ايضا واما الشمول عند التردد فظ جدا من غير ان يتكافأ خلاف ما هو الظاهر
 في التعريف اعني الحمل على التبادر فاندفع ما قيل من انه لو اعتبر التبادر لم يكن هناك
 شمول اصلا ولولم يعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالتردد المذكور يجعل الشمول المذكور
 منصوبا لا ظاهرا انتهى على ان الفرق بين الظاهر والنص مما اعتنى به الاصوليون
 ولا يلتفت في مثل هذا المقام اليه بل الظاهر في المنصوص عند غيرهم كاهو المتبادر
 ايضا من وصف الشمول بالظهور هذا فتحصل من هذا ان في هذا البيان تعريف ايضا لما
 في شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لم يذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب
 ايضا لكنه مر ادكا نص عليه شارح المطالع فسواء ذكر هذا القيد كاهنا وترك كافي
 شرح المطالع يخرج الملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة فاقبل من ان تخصص التردد
 ببيان فائدة تحكيم لبس بشي (قوله لما كان طريق التقسيم) وفي بعض النسخ صورة التقسيم
 وفي كل اشارة الى انه لبس ههنا تقسيم حقيقة وهو ظاهر وحاصل كلامه انه لما كان
 صورة التقسيم الواقعة في التعاريف اما لتقسيم المحدود واما لتقسيم الحد لا للشك
 او التشكيك لعدم مناسبة كل منهما لمقام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان
 صورة التقسيم ههنا لتقسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني لا لحد قوله لكن
 لاعلى طريق اه مربوط بقوله قديكون للمحدود وقديكون للمحدود واستدراك من المجموع
 لامن الاخير كما توهم من قال يشعر كلامه ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الثاني
 مشروط بشرط ثم قال وهو فاسد لان صاحب التحقيق صرح بان تقسيم الحد باطل
 انتهى ولا يخفى ما فيه اما اول فلان الاستدراك من المجموع لامن الاخير وهو ظاهر
 وان خفي عليه واما ثانيا فلانه في صدد توجيه كلام الشارح الذي يجوز تقسيم الحد
 على انه سيصرح نقلا عن شرح البردوي بان كلا منهما واقع في الكلام واما القول
 بان الاستدراك المذكور يجعل السؤال الثاني مع جوابه مستدركا لبس بشي لانه ههنا
 في صدد بيان الواقع ولا يتأخر بغير السؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عنه (قوله
 لكن لاعلى طريق الشك) اي من المتكلم او التشكيك اي تشكيك المتكلم المخاطب والمعنى
 لكن لاعلى طريق ان المتكلم قد شك فاورد كلمة او واما لاعلى طريق انه لم يشك فيه ولكن
 قد اراد ان يوقع الشك على المخاطب فاورد اما واورد (قوله صورة التردد) فائدة ايراد لفظ
 صورة قد سبق اتفاق القول في توجيهه بيان التقسيم قديكون جعلها كما مر في تعريف النظر
 لبس بشي لان معنى الجملي في السابق تناول القسم الاول والثاني في الواقع كما حققناه وان
 لم يكن بانه نظر الى الجملي وههنا لبس كذلك (قوله في التعاريف) فيه اشارة الى ان المراد بالمحدود
 والحد ههنا هو مطلق المعرفة والتعريف ويؤيد ان الكلام المذكور مما اعتنى به اهل الاصول

والحد عندهم بمعنى التعريف الجامع المانع اي تعريف كان ولذا صرح المحشي فيما سياتي
 يكون هذا التعريف رسما (قوله سؤال من وجهين) والظاهر ان هذا سؤال واحد
 يقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان
 اصل السؤال منافية والتعريف فيقر رتبة بانه تعدد للاقسام وتارة بانه لا تردد ولا بهام
 وكل منهما يناق ما هو المقصود من التعريف الذي هو البيان واصل الجواب منع منافاة
 او ما هو المقصود من التعريف فيقر رتبة بانه من تعدد الاقسام يحصل خاصة للمعرف
 مميزة له بمساعدته وتارة بان كلمة اوفي امثاله للتقسيم لا لا بهام وعلى كلا التقديرين
 لا يناق ما هو المقصود من التعريف الذي هو البيان ويدل على ما قررناه ان صاحب المواقف
 بعد ما قرر السؤال الاول مع جوابه في تعريف النظر اعني به الفكر الذي يطلب به علم
 او غلبة ظن قال وقد يقرر هذا السؤال في هذا الموضع وغيره من الحدود والمثثلة على التردد
 بعبارة اخرى فيقال لفظه اولى آخر ما ذكره المحشي ههنا في السؤال الثاني مع جوابه
 وامضى عليه شارحه الشريفي فلهذا نص في ان الوجهين المذكورين سواء الا وجوبا
 من قبيل العبارتين المختلفتين فاقبل من ان الجواب الاول من الجوابين المذكورين مبني
 على تسليم كون الحق تعريف مطلق المعرفة مستندا بان المعرفة في الحقيقة ما هو المستفاد
 من المذكور في مقام التعريف على ما اوضحه والجواب الثاني مبني على منع كون الحق
 تعريف مطلق المعرفة بل المعرفة في الحقيقة تعريف القسمين فعلى هذا ينبغي ان
 يقدم الجواب الثاني على الاول لان حق المنع ان يقدم على التسليم على ما قرر في الاداب
 لبس بشي مبناه على الفعول بما قررناه على ان ما ذكره انما يكون في الجوابين المنع
 والتسليم عن السؤال الواحد وههنا لبس كذلك لان لكل سؤال جوابا كما قرره ثم زاد
 هذا القائل نعمة اخرى وقال مقصود صاحب التعريف اما تعريف القول الشارح
 واما تعريف اقسامه فالجواب الثاني يقتضي كون الحق الثاني والجواب الاول يقتضي
 كون الحق الاول فيبينهما تناف انتهى فلهذا مبني على زعم السابق ولبس هذا الامن قبيل
 اعادة السؤال المورد على ظاهر التردد فيرد عليه ان التردد بين المقصودين يناق مقصود
 صاحب التعريف الذي هو البيان فالحق ان التقسيم لا يناق التعريف كما اشار اليه
 في الجواب الاول (قوله للماهية من حيث هي) اي مع قطع النظر عن الافراد وتعدد
 الاقسام وهذا التعريف اي التعريف المعرفة لاقسام التعريف وتعدد يده بان له قسمين
 الحد والرسم داخلين تحت المعرفة ودخول تعريف كل من الحد والرسم تحت المعرفة
 عين دخول كل منهما تحت فلا يرد ما قيل الاول ان يقول نعر بفان في الحقيقة لقسمين
 داخلين تحت مطلق المعرفة (قوله والاقسام اليهما) اي كونه منقسمتا اليهما او كونه
 على احد الوصفين على ما سبقته عن شرح المقاصد فاقبل ان مال التعريف فح ان المعرفة
 ما ينقسم الى هذين القسمين على ما صرح به بعض المحققين وهذا لبس بصادق على شيء
 من افرا د المعرفة ساقط نعمة هذا المعنى لازم للكلام المذكور في مقام التعريف لكن

بمعونة المقام يراد هذا اللازم فاقبل من ان دلالة الالتزام ميجورة في التعاريف ساقط
ايضا على ان كونها ميجورة في الرسوم سيما في الناقصة تم (قوله ولم يرد) على صفة المجعول
او المعلوم فانهم (قوله كذا) اي من قوله الاول الى هنا ذكر في شرح الموافف ومذكور
في الموافف ايضا كما اشرنا اليه والظاهر ان الاشارة الى حاصل الجواب الثاني على
تخصيله فانه الذي اعتنى به شارح الموافف في هذا المقام (قوله وفي شرح المتعبد)
الظاهر انه تأييد للجواب الثاني مع انه مأل الجواب الاول ففيه اشارة الى ما حققناه من
ان مأل الجوابين واحد وان كانا بعبارة مختلفتين ثم فيه اشارة الى انه يجوز ذكر الاعراض
المقارنة في التعريف اذا كان المراد به تحصيل عرض لازم مساو للمعروف الامر كذلك ههنا
فان كلا منهما عرض مقارن يحصل من المجموع عرض لازم يشمل جميع افراد
وان وقع ذكر تلك الاعراض المقارنة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم (قوله لا بعض)
اقسامه مثلا (قوله ما يكون تصوره سبيلا كنسب تصور الشيء بكنهه) يشمل الحدود
دون الرسوم وقوله ما يكون تصوره سبيلا كنسب تصور الشيء بوجه بيمر بعماده
يشمل الرسوم دون الحدود فطلق لتعريف لا يخلو عن احدهما وقس على هذا
(قوله ليس بوجه جيد) اذ لم يتحقق هنا انفصال حتى يكون لمنع الخلو بل التحقق
هو التقسيم وبيان الخاصة الشاملة الا ان يكون مراده بالانفصال صورة الانفصال
وتمنع الخلو استثناء الاقسام وانه لم يبق شيء منها لم يذكر بقرينة قوله والتقسيم للمحدود
وجعله علامة اياه هذا اولك ان تقول في بيان عدم الوجاهة الانفصال هنا كما يكون
لمنع الخلو يكون لمنع الجمع ايضا اذ لا يجوز الجمع بين القسمين المذكورين ايضا وفي الجواب
عنه بان جعل الانفصال لمنع الخلو علامة له لا يتنافى كونه لمنع الجمع ايضا فانيته لما كان
المق ههنا استقصاء جميع الافراد صرح بذلك منعنا الخلو بان المراد بمنع الخلو ههنا
معناه الاعنى ما لا يخلو عنهما سواء اجتمع القسمان او لا كما ههنا وانظرا مقررا
اولا هذا (قوله قيل) القائل هو المولى رهان الدين (قوله لانه لو كان التقسيم آه) دليل
لعدم كون التقسيم المحد على سبيل الانفصال لمنع الخلو على ما هو صريح كلام القائل
حيث قال فان قلت يجوز تقسيم المحدود على سبيل الانفصال لمنع الخلو دون تقسيم المحد
على هذا الوجه قلت لان التقسيم آه وحاصل استدلاله ان التقسيم لو كان المحد على
هذا الوجه لزم احد الامرين اما وجوب تساوي القسمين واما عدم صدق منع الخلو
والاول خلاف الواقع لكون القسم الثاني اعم من الاول ههنا والثاني ايضا بط لكونه
مستلزما لعدم شمول التعريف جميع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضا
وهو كون الانفصال المذكور على سبيل منع الخلو ولذا حكم به الشارح وبتلان اللازم
بفتضي بطلان المرسوم فكون التقسيم المحد على هذا الوجه بط فثبت ان التقسيم للمحدود
على هذا الوجه المذكور هذا ثم ان هذا التقرير انما هو بالنظر الى الحد مقابلا للرسم

على ما هو المناسب لاصطلاح الحق وان كانت البحث المذكور مما دعتني به اهل اصول
على ان يكون الحد والمحدود بمعنى مطلق المعرف والتعريف الجامع للمانع ولعل القائل
احد بيان رسوم عليه وان لم يشر اليه اذ الدليل المذكور بخلاصته جار فيها بان يقال
لو كان التقسيم للرسم سواء كان تاما او ناقصا يجوز تعدد الخواص قطعا فلا كلام فيه
وانما الكلام في جواز تعدد الجنس البعيد على ما سبشير اليه فلا يصدق منع الخلو هذا قال
بال هذا وان كان احتمالا لكنه بعيد من كلام القائل والافتقار وقس عليه الرسوم ولذلك
ان يصرح بالاعتراض بجواز كون الخواص اكثر من اثنين ساقط (قوله وليس كذلك)
فيه ان العام اذا قوبل بالخاص يراد به ماعدا الخاص فالمراد بالوجه ماعدا الكنه وانه
اكتفى بما سبده في رد كلام القائل اشان حيث قال ولا ان المراد بالوجه لم يغير
الكنه ففهم (قوله وفيه انه انما يتم) منع لللازمة في قوله فلا يصدق ه وهذا على تقدير
كونهما حدين ناقصين ظاهر واما على تقدير كون احدهما حدا تاما والاخر حدا ناقصا
فلا حاجة الى كون الجنس البعيدا اكثر من اثنين بل لو كان الجنس البعيد اثنين لم يمنع
المذكور ان يوجد جنس واحد قريب وجنس بعيد منه مد فلا يصدق منع الخلو
فلعل قوله اكثر من اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الجنس البعيد
في الجنس القريب فمح لبيان يكون اكثر من اثنين حتى يرد لمنع المذكور او المراد من الاكثر
من الاثنين لازمه وهو عدم الكون اقل من اثنين سواء كان اكثر منهما او لا فلفهم
(قوله واجبة) بناء على اشتراط التساوي بين المعرف والتعريف على مذهب المتأخرين
وان جرح القدماء والتعريف بالاعم والاخص لكن الا ببق للقبائل ان يبنى كلامه ههنا
على مذهب الاواخر لكون النص والشارح منهم فاندفع ما قيل من ان هذا يخالف
لما هو التحقيق من جواز التعريف بالاعم والاخص كما ذهب اليه الارايل على انه قد حقق
لفظية النزاع بين الفريقين (قوله لاسيما ه) انما انشاء لكون الحد مر بكا من الذاتيات
ووجوب المساواة فيها ظهر من وجوب المساواة في الفرضيات ولذا لم يجوز من ذهب الى
عدم وجوب المساواة اعنى القدماء اخصية الحد الناقص وان جواز اخصية الرسم
الناقص ايضا وان سها فيه بعضهم (قوله فلا فرق بين كونه) يعنى ان التفصيل
المذكور بعدم كونه مشتلا على المقدمات المنظورة لاحاجة اليه بل يكفي له ان يقول لانه
لو كان التقسيم المحد فساو كان القسمان حدين تامين او ناقصين يجب ان يكونا متساويين
وليس كذلك ولا حاجة الى باقي الكلام (قوله بل عدم المساواة علامة اخرى) اي لكون
الانفصال لمنع الخلو وهو كما ذكره الشارح علامة لكون التقسيم للمحدود فليزم منه
كون عدم المساواة علامة لكون التقسيم للمحدود فسقط ما قيل الصواب ان يقول
علامة لعدم كون التقسيم المحد انتهى نعم هذا هو الملازم لسوق الكلام لكن بعد ما ذكرنا
يندفع الملازم ثم ان هذا الكلام ترك من المنسج الى الاستدلال بان ذلك مستلزم

المصادرة لان خلاصته ان التقسيم اولم يكن للمحدود بل كان للمحد يجب ان يكونا
 مساويين والتالي باطل لعدم المساواة المقتضى ليكون التقسيم للمحدود فيقول الاستدلال
 الى ان التقسيم اولم يكن للمحدود يلزم ان لا يكون التقسيم للمحدود بناء على انه على
 هذا التقدير يلزم وجوب المساواة المانع لكون التقسيم للمحدود وهذا مصادرة ليدفع
 الاستدلال بمثله قطعا فاقبل من ان حاصل اعتراض المحشى ان عدم المساواة لا يختص
 بالحدين التامين بل يجوز في الكل على ان عدم المساواة علامة اخرى غير ملائمة
 للانفصال لمنع الخلط والقتل خلط بين علامتين ولم يفرق بين المقامين حيث ذكر
 في توضيح كون الانفصال لمنع الخلط علامة حديث عدم المساواة انتهى ناش من الخبرة
 والخلط في المقام (قوله وقبل المراد به) الفرق بينه وبين الاول ان القائل الاول
 جعل الانفصال لمنع الخلط ليلابا على كون التقسيم للمحدود وهذا القائل جعله دليلا
 انما عليه كما هو صريح قوله فلما كان الانفصال ههنا لمنع الخلط علم ان التقسيم للمحدود لا للمحد
 فحاصل الاول ان كون الانفصال لمنع الخلط يقتضى كون التقسيم للمحدود وبما ذكره
 من الدليل وحاصل الثاني ان كون الانفصال لمنع الخلط يعلم ذلك وان لم يكن مقتضاه
 هذا (قوله علم ان التقسيم للمحدود) هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على
 وجود المؤثر لانه اشار اولا انه اذا كان التقسيم للمحدود يجوز الامر ان كون الانفصال
 لمنع الخلط كونه لمنع الجمع ومن البين ان وجود احدى الاثرين يدل على وجود المؤثر
 وان لم يكن وجود المؤثر مستلزما لوجود كل من آثاره فاندفع ما قبل من ان هذا استنتاج
 باسئله عين التالي وانه عقيم في غير الملازمة المتساوية انتهى وذلك لان هذا استدلال
 بوجود احدى علامتين على وجود ذى العلامة ولا شك في صحته (قوله وفيه نظراء)
 حاصله ان اراد ان الماهية الواحدة لا تكون الا احد المفهومين الدالين على الماهية
 بالمطابقة كما في الحدين التامين فليس لكنه غير مقيد وان اراد انها لا تكون الا احد
 المفهومين الدالين على الماهية ولو بالالتزام كافي غيرهما فلم لا يجوز ان يكون تلك الماهية
 عندهما جميعا بصدد فهمها عليها اذا عينت لا تتصور في غير الحد التام فالمراد بقوله
 عندهما جميعا صدد فهمها عليها قطعا والا لا يصح التزديد من المحشى اذا موجود في غير
 الحد التام انما هو الصدد في الالينية واما ما قبل من انه يلزم ح حل كلام القائل على
 ما لا يقول به القائل بل مراده هو الاول فالنظر المذكور من دفع ليس بشئ لان هذا التزديد
 هو المناسب لقوله احد المفهومين المتغايرين لكون المتبادر من المفهوم ما هو اعم
 من المطابقة على ان التزديد بمثابة لترويج البحث شايع مع ان عرض المحشى بيان
 قصور التزديد بان يقال اللاتي للقائل بيان هذا الشق ايضا فلم لا يجوز ان يكون الماهية
 الواحدة عين المفهومين المتغايرين بصدد فهمها عليها فح لو كان التقسيم للمحد لا يلزم
 ان يكون الانفصال لمنع الجمع فلا يتم دليله فان قلت فح يكون الانفصال لمنع الخلط
 فيكون التقسيم للمحدود قلت ذلك كلام آخر غير نافع للقائل لانه لم يستدل بكون

الانفصال لمنع الخلط على كون التقسيم للمحدود كما حققناه اولا والحق ان تزديد القائل
 الاول اوسع من تزديد هذا القائل ولذا قدمه (قوله ولا المراد به) هذا واراد على القائل
 الاول ايضا لكن اخره الى ههنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول
 على انه لا يلزم من التأخير التخصيص فعلى القائل الاول اعتراضات غيره مع انه لا يبعد
 ان يكون هذا الاعتراض مشارا اليه بقوله هالك على ان المساواة وان لم يصرح به فليفهم
 (قوله بل يلزم ان يكون قسم الشئ) وهو التصور بالكنه ههنا لاندراج تحت الوجه المميز
 الشامل له وغيره (فسمي له) اى مسايله حيث جعل لثاني مقابله والقول بان اللازم
 كون احد المفهومين اخص والاخر اعم فليكن الاخص حدا تاما الا اعم مما ناقصا
 ويجوز ان يكون اعم عند القدماء وذلك لان تلك المقابلة لا يجوز ان تكون على تقدير
 كون المراد بهما ماصدق او حوب صدق الاخص والاعم على شئ واحد فاذا كان المراد
 بهما المفهومين فلم لا يجوز ان يكون الثاني اعم من الاول على معنى ان تعرف القول الشارح
 اما المفهوم الاخص واما المفهوم الاعم ليس بشئ اذ لمقابلة بين المفهوم الاعم
 والمفهوم الاخص فاذ ذكره المحشى وارد عليه بعينه والحق ان مثله مقابلة باول الكلام
 لانه مبنى على كون الانفصال لمنع الخلط والمحشى في صدد رده (قوله وح يكون الانفصال
 لمنع الجمع) قطعا لان منع الخلط قطعا اذ يحتمل ان يكون له قسم ثالث غير هذين القسمين
 فاذا لم يكن الانفصال ح منع الخلط قطعا لم يتم قوله ولما كان الانفصال ههنا لمنع الخلط
 وقد خفي هذا البيان على بعضهم وقال به انه ح يكون لمنع الجمع ولع الخلو معا وهو ظاهر
 فلا تغفل انتهى فقد وقع هذا القائل فيما انتهى عنه من الغفلة كما لا يخفى على ذوى الفطنة
 (قوله واعلم انه تناول) لما اشار الى ان ما وضعه الشارح العلامة علامة لكون التقسيم
 للمحدود غير تام وان المعنيين يسا تها بما يشي العلل اورد كلاما بين فيه علامة
 لكون التقسيم للمحدود وعلامة لكون التقسيم للمحد والموجود ههنا هو العلامة الاولى
 فيكون التقسيم للمحدود هذا وانت خبير بانه غير خارج عما ذكره الشارح لانه اذا تناول
 القسمين فقط من القاطع التعريف يلزم ان لا يتخلو المعرف عنهما فيكون الانفصال
 لمنع الخلط واما اذا لم يتناول القسمين فقط من القاطع فيجتمعا ان يكون للمعرف هناك قسم
 خارج عنهما فلا يكون الانفصال منع الخلط وان كان لمنع الجمع فيقول هذا الى ما ذكره الشارح
 فليس ههنا علامة اجلى مما اشار اليه الشارح العلامة ثم ان هذا البيان مبنى على ما
 ذهب اليه بعض الاثمة كما يشير اليه بقوله كذا في شرح البرزوى وان كان هذا مخالفا
 لما ذهب اليه صاحب التحقيق من ان تقسيم الحد باطل اذ مقصوده انما هو صحيح ما جوزه
 الشارح من كون التقسيم للمحد والمحدود ثم صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول
 ولو لم يكن الاول صحيحا لقائل والتقسيم للمحدود وعلامة كون اء بل لا يحتاج الى بيان
 العلامة فتأمل في هذا المقام فانه من مزالق الاقدام على ما رعبه بعض الافروم (قوله من ان

تناول القسمين لفظ (اي لفظ سري لفظ الجنس البعيد على ما سيصرح بقوله وهو ما يكون
تصوره اه (قوله وهو ما يكون تصور سبدا لا كمنساب تصور النسي) تناول هذا القسمين
اعني لكنه اولود المميز انما هو بانظر الى ماهو المفهوم منه مع قطع النظر عما والمتبادر
منه اعني الكنه فقط كما سبق ولا شك في اننا اول المذكور فاقبل قد سلف ان المتبادر هو الكنه
فيختص بالحدس فقط (قوله انه لو احتاج الى تعريف) وفي بعض النسخ مفهوم المعرفة
والظاهر هو الاول اذا احتاج ههنا وان كان بالنظر الى المفهوم لكن تصريحه يشعر
بان المحتاج الى تعريف آخر هو مفهوم المعرفة اعني ما يستلزم تصوره اه والحال ان ذلك
ما خوذ في جانب الجزء فيلزم اتحاد الشرط والجزء فالوجه على تقدير وجوده كافي
بعض النسخ ان يحمل على الاحتراز عن اللفظ فافهم (قوله لا احتاج مفهوم معرفة)
والكلام في غلط المفهوم ههنا كما عرفت آنفا وتلخيص كلامه انه لو احتاج الى تعريف
معرفة آخر كما قضاه تعريفه لا احتاج معرفة المعرفة الى تعريف آخر لان احتياج
في الاول بحسب ظاهره من حيث كونه معرفة وهو موجود في معرفة المعرفة لان مطلق
المعرفة لكونه مطلقا جزء من معرفة المعرفة لكونه مقبدا ونظرية الجزء تستلزم
نظرية الكل فاما كان الاول نظر بالاحتياج الى المعرفة كان الثاني ايضا نظر بالاحتياج
الى المعرفة وكذا الثالث والرابع الى ما لا ينهائي فيلزم النسب في تحصيل ماهية المعرفة
واللازم ياتل فكذا الملزوم هذا فلا حاجة في توضيح المقام الى ما قبل بان مطلق
المعرفة من قبيل المسامحة النوعية ومعرفة المعرفة الى ما لا ينهائي من قبيل الحصص
ونظرية الاول تستلزم نظرية الثاني لكون المسامحة النوعية جزءا من الحصص
واما الاعتراض عليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروض لان مفهوم المعرفة ليس
جزأ مما صدق عليه مفهوم معرفة المعرفة اعني ذات ما يستلزم تصوره اه وان كان جزءا
من معرفة المعرفة من حيث هو معرفة فتناس من الجملة وهل جواب الشئ والمحشى
الابه على ان بيان الاشتباه المذكور لا يكون الا بتعريف المراد مع ان القائل لم يحجر المراد
فواد الفساد (قوله كذا وجهه السيد الشريف في حواشي شرح المطالع) هكذا
في كثير من النسخ لم يوجد البحث المذكور فيها فلهذا تغيير من الناسخين والصواب كما
في بعض النسخ في حواشي شرح الطوالع (قوله وفي ملائمة الجواب الاول) من جوابي
الشارح بهذا التوجيه المذكور للسيد الشريف نظرا لان بناء هذا التوجيه على ارادة
المفهوم من معرفة المعرفة اعني معرفة المعرفة من حيث انه معرفة وبناء الجواب الاول
من جوابي الشئ على ازالة ما صدق عليه اعني ذات ما يستلزم تصوره اه اما مجرد اومع
وصف المعرفة والمستدل على بطلانه باستلزامه النسب لا ينكر عدم لزومه على تقدير
ارادة ما صدق اه مجردا اومع وصف المعرفة بل كلامه على تقدير ارادة المفهوم
والوصف كإقرانه فلا يكون هذا في المقابلة وقد اشار المحشى الى هذا البيان فيما نقل

عنه حيث قال ان توجيه التسلسل بحسب المفهوم وجواب بحسب الذات انتهى
فما قبل من ان معنى الجواب لا يلزم ان يكون موافقا لمبنى السؤال ليس بشئ منه
على القول بما اراده المحشى من ان جواب الشئ بحسب اللفظ منع للارادة المنية على ارادة
المفهوم فلا يلزم قطعا او دعه في السند من ارادة ما صدق اعم او اراده منعه او لا على دليل
الملازمة لحصل الملازمة قطعا لكونه ام يقرر كلامه بذلك وعلى التعبير بعدم الملازمة دون
هدم الصحة للاشارة الى ان منع المدلل راجع الى داليلها فاجواب الشئ في الحقيقة منع
لدليل الملازمة اعني الجزئية بان المدلل ههنا اماما ص في مجردا اومع الوصف العرض
ومفهوم المدل في مبادئ الاول عارض في الثاني فلا يكون جزء منه حتى يلزم النسب فاقبل
في توجيه النظر المذكور بان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرفة المستلزم نظرية
الحصة لما رضته لهذا المفهوم فلا يصح قول الشئ في الجواب لكونه معلوما باعتبار عارض
وفي دفعه بان مفهوم مطلق المدل في مفهوم بوجه ما يتجهول بوجه آخر كما هو شأن المعرفة
بالفتح وبكفي الاول في الصدق كما تقر في محله فتناس من الميزة اما الاول فالجواب الاول
من الشئ هو ارادة ما صدق في مجردا اومع الوصف العارض فكيف يزعم ان قوله لكونه
معلوما باعتبار عارض جواب اول واما ثانيا فلان المعلوماتية في هذا القول حال ما صدق
غايته بالاعتبار المذكور لاحال الوصف المذكور واما ثانيا فلان حمل المعلوماتية في
كلام الشئ على المعلوماتية بوجه ما الكافي في التصديق فاسد قطعيا بأبي عنه قول الشئ
بعده وهو صدق مطلق المعرفة المحدود عليه لا هذا صريح في ان المراد منه المعلوماتية
بحيث لا يحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن البين ان ما هو معلوم بوجه ما لا يكون كذلك
والعجب منه انه فسر قول المحشى سابقا او احتج مفهوم المعرفة اه بقوله اي المفهوم
المعلوم بوجه ما تمهيد هذا البيان فمح او كان المراد من المعلوم في كلام الشئ هذا المعنى
كما زعمه لا يصح فرض احتياجه الى معرفة آخر على تحجر الشئ حتى يلزم التسلسل
ويحتاج الى الجواب فن ان يحصل الملازمة بذلك التوجيه فالحق في البيان ما اشترنا اليه
اولا (قال الشئ العلامة لا يحسب بان معرفة المعرفة) اي معرفة معرفة المعرفة عينه
اي عين معرفة المعرفة اذا اكتمل ههنا في المرتبة الثانية فلا بد من ثلثة اشياء المعرفة
ومعرفة معرفة معرفة يعني لا يحسب عن الاعتراض المذكور بان التسلسل انما يلزم
اذا كان معرفة معرفة المعرفة غير معرفة المعرفة فيحتاج ذلك الى معرفة أخرى وهكذا
فيلزم النسب واما اذا كان عينه كما هو التحقيق كما قبل ان وجود الوجود عينه قطعيا
للتسلسل على ما حقق في علم الكلام فلا يلزم النسب (لان العينية ممنوعة) اي لا نقول
ان تلك العينية في كل منهما امر دود لا يستلزم كون المضاف عين المضاف اليه ويستلزم
ارضا ههنا تعريف الشئ بنفسه والكل فاسد اما الاول فقط واما الثاني فلزعم المعارضة
بين التعريف والمعرفة بالاجبال والتفصيل قطعيا واقول مراد من قال وجود الوجود

عينه ان الوجود اذا كان موجودا لا يحتاج الى وجود آخر زائد عليه قطعا للتسلسل بل هو موجود بذاته لا بوجود زائد عليه كما قالوا الضوء مضي بذاته لا بضوء زائد عليه كما قرر في الكتب الحكمية فالعينية المذكورة كناية عن نفي الزيادة لضيق العبارة فالظن ان مراد المحقق بان معرف معرفة المعرفة عين معرفة المعرفة ان معرف المعرفة لا يحتاج الى معرف اخر لان معرف المعرفة من حيث كونه معرفة معلوم بهذا التعريف وعلى هذا يؤيد هذا الجواب الى الاحتمال الثاني من احتمالي الجواب الاول للشئ يمكن لما كان هذا ظاهرا في احد الامرين اما ارادة ما صدق فقط واما ارادة الوصف لما رض فقط ودعوى العينية في كل منهما غير صحيحة لم يلتفت اليه لشواجا بما يشق الدليل هذا ودع عنك ما يقال قيل (قوله على حذف المضاف وجعل الام للعهد) وذلك لان لزوم التسلسل على تقدير احتياج المعرفة الى معرف آخر كاذب منه الناقض انما هو اذا احتاج ذلك المعرفة الاخر الى معرف آخر ايضا وقبيلته فلا بد ان يكون في الجواب عنه جميع الملازمة اعتبار امور ثلاثة المعرفة معرفة ومعرفه ولما كان ظاهرا الجواب انما عنه اوله باحد التاء يلين المذكورين وان سمح في تقريره الا في اذ بعد وضوح المراد لا يحتاج الى اعادة المقاد وما قيل من ان منع لزوم التسلسل يتم ايضا بجمع كون ما احتاج اليه المعرفة ابتداء غيره فيقال لان المعرفة التي احتاج اليه المعرفة غيره وح لا حاجة الى ما تركه المحقق وقد نطق له في تقريره الا في فقيه ان المنع المذكور انما هو للملازمة وذلك يحتاج الى ما تركه المحقق وما اشار اليه القائل انما هو منع للتقدم في الاستدلال المذكور ثم ان معبرة المعرفة التي احتاج اليه المعرفة لمطلق المعرفة ولو بالاجمال والتفصيل امر ثابت قطعا بخلاف معرفة معرفة المعرفة الذي احتاج اليه معرفة المعرفة فلا ملازمة ههنا ولو بالاجمال والتفصيل فالخروج الجواب المذكور يحتاج الى ما اشار اليه من التوجيه وان سمح في تقريره الا في بعد بيانه (قوله الظاهر ان هذا الجواب) اشار بهذا الى ان حمله على المعارضة كما صدر عن بعضهم غير ظاهر كما يشير اليه بقوله فغير سديد وذلك لان المشهور ان ناقض التعريف مستدل بوجهه مانع فالزيادة الواضحة ان يكون الجواب منعا وهو صريح ما جوبه الشارح نفسه اوله ايضا وقد عرفت في الشرح تقرير المنع المذكور مع سنده وما عليه فتدكر (قوله على خلاف قانون المناظرة) لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوعة بمعنى طلب الدليل وقد تقرر في فن الاداب ان منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب اثبات المقدمة الذي يجب على المعلن عند المنع بناء على ان المنع طالب مسترشد لامين وثبت فلا يفيد مثل المنع المذكور وما هو الواجب على المستدل ههنا من اثبات المقدمة المنوعة وما قيل من ان المنوعة ههنا يمكن ان تكون بمعنى المردودة فعني كلامه ان ما ذكره من السند غير صالح للسندية ومثل هذا الاعتراض من المعلن واقع في كلمات المحققين وقد صرح به ابو القاسم ايضا فقيه انه لا فائدة لكون المنوعة بمعنى المردودة في دفع الاعتراض المذكور اذا رد شامل للنوع

الثالثة فحمله على المعارضة والنقض غير سديد بدو على المنع خارج عن قانون المناظرة وما اشار اليه من التوجيه فلا مساس له الكلام الشارح لان كلامه نفاه في ذات السند لا في صلاحيته للسندية ولا يلزم من كون الشئ مردودا في نفسه كونه غير صالح للسندية والحق ان منع صلاحية السند للسندية انما يكون بالاستدلال بعمومه او ببيانته وكذا ابطال صلاحيته للسندية لا يكون الا بالاستدلال بعمومه او ببيانته وهو المذكور في كلمات المحققين ومن ابيّن ان كلام الشارح ايسر في ذلك والخاص ان كلام الشارح في ذات السند وتوجيه القائل في وصف سندية ما ذكره من قبيل اشتباه المعارض بالمعارض كما هو في الاستدلال بلزوم التسلسل واستعرفة من المحشى والمجند منه انه لم يفتن بما قاله ثم فتنر فيه بتصرّحه في بعض تباينه والحال ان ذلك اى منع صلاحيته مشهور عندهم قد شخّنوا به كتبهم واما الشارح في كونه مرادا للشارح ههنا وان يكون ذلك (قوله سواء كان مساويا بالمنع) على نقض المنوع على ما صرح جوابه كما استدلل على عدم الصالحية بعدم الانسانية فقال السائل لانهم ايسر بانفسار لم لا يجوز ان يكون ناطقا فالناطق مساو لنقض المنوع اعني الانسان اوله اى اوله يمكن مساويا بل اخص واعلم او مبينا كما قال السائل في الصورة المذكورة لانهم انه ليس بانسان لم لا يجوز ان يكون زنجيا اوله لا يجوز ان يكون حيوانا اوله لا يجوز ان يكون حجرا فالكل لا يقيد منه لعدم ادائه ما هو الواجب على المعلن من اثبات المقدمة المنوعة (قوله نعم ابطال السند المساوي يفيد المعلن) لانه لازم مساو لنقض المنوع فباطاله يبطل النقض ويثبت المقدمة المنوعة كالواطل الناطقية في الصورة السابقة يبطل الانسانية التي هي نقض المنوع ويثبت عنه اعني عدم الانسانية لكن كون السند المذكور ههنا مساويا لنقض المنوع دون بيانه خراط القناد (قوله وما قيل القائل) برهان الدين حيث قال المحقق ههنا معارض يدعي ان تعريف المعرفة جائز لانه لا يستلزم التسلسل بناء على العينية فلا يكون مستلزما للحال وكل ما كان كذلك فهو جائز فصر المعلن الاول ح سائلا ما نعا مقدمة من مقدمات المعلن الثاني قائلا لان العينية (قوله فغير سديد) لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة وبأي عنه ما قرره الش في الاجوبة المختارة عنده حيث اجاب ولا يمنع الملازمة وثانيا بجمع بطلان الملازمة فالتوجيه المذكور على تقدير امكان ان يراد خارج عن طريق السداد الذي التزمه الش في دفع الاراد هذا ويمكن ان يقال ان المحقق المذكور وان كان مانعا لكنه جائز وقاطع في السند المذكور كما يقتضيه تأييده بكون وجود الوجود عينه وقد قرر في فن الاداب ان السند وتوجيه اذا كانا في صورتى الابطال يتعلق به مطلق المواخذة فلم عمل صانع الشارح ههنا عن هذا القيل وقد او مانا اليه في تقرير كلامه ولعل هذا مراد من قال ههنا ان اراد بعدم السداد لمخالفة للفظ فلا يضرنا وان اراد بخلافه الحق والواقع فعليه البيان انتهى والافالكلام ههنا انما هو في الكلام على قانون التوجيه

ولا يرضى بخلافه اصحاب التوجيه (قال الشارح بربح) اي احدا الجوابين اما يمنع
 لزوم التسلسل واما يمنع بطلانه اما الاول فان يقال ان نفس انما يلزم الاحتياج
 الى معرفته الى معرف آخر ومفهوم اما بالنظر الى ذاته فيجوز ان يكون اجزائه بدديه اولية
 او غير اولية اما بالنظر الى كونه معرف للمعرف من حيث هو معرف فاصدق مطلقا لمعرف
 المحذور عليه وذلك قد علم اولا فيكون معرف للمعرف معلوما بهذا الاعتبار ولا يحتاج
 الى معرف آخر فهنا ثلاثة اشياء مطلقا معرف وهو الذي اراد تعريفه ههنا ومعرف
 المع في النظر الى ذاته وهو ذات ما يستلزم تصويره سببلا ككتاب تصويره مع قطع النظر
 عن كونه موصلا ومعرف للمعرف من حيث كونه معرفا اعني كونه موصلا الى المعرف ههنا
 والجواب المذكور مبني على احد الاعتبارين الاخيرين وقد طول بعضهم ههنا لفرق
 بين الاعتبارات الثلاثة والامر فيه واضح ومنهم من اورد على قوله كونه معلوما باعتبار
 طرأ آيات مفهوم مطلق للمعرف نظري محتاج الى التعريف ولا يكون ذلك متصورا
 بعد فكيف يكون صدقه عليه معلوما واجاب بوجهه السابق بان الصدق يتوقف على
 تصور الصادق لما صدق بوجه ما فيجوز ان يكون تصور مطلق للمعرف مفصلا موقوفا
 على تصور بوجه ما لا يكون ذلك التصور حاصل قبل التعريف بهذا المفهوم انتهى
 ولا يخفى كونه ههنا ناطقا بكلام الشارح انما هو في نحو يزكون معرف للمعرف معلوما باعتبار
 صدق المعرف المحذور بالتعريف المذكور عليه ومن البين ان مطلق المعرف بعد كونه
 معلوما باعتبار تعريف المذكور يكون معلوما مفصلا حين اذ صدق ذلك المعرف بالعلوم
 على معرف المعرف يكون ذلك معلوما ايضا بهذا التعريف فلا يحتاج الى تعريف آخر
 فلا يلزم التسلسل وكيف يتصور من عاقل ان الشارح اراد بالمعلومية المعلوم بوجه ما
 الكافي في تصور الصادق لو كان كذلك لم يتحقق مطلق المعرف الى تعريف آخر على
 تحرير الشارح مع ان الشارح في صدد دفع لزوم التسلسل على تقدير احتياج المعرف
 الى معرف آخر والحق ان فساد غي عن البيان والعجب منه انه لم ينبه لفساده اسلا ثم قرر
 منع لشارح ههنا على هذا الموال بان يقال لانه لزوم النفس وانما يلزم ان لو كان علم معرفية
 ههنا المفهوم موقوفا على تصور مطلق للمعرف الحاصل من هذا التعريف وهو لم لا
 مطلق للمعرف متصور قبل هذا التعريف بوجه ما حتى يصح الطلب وهذا التصور
 كاف في ذلك العلم انتهى ثم قال وهذا توضيح المقام بحيث لا يشبهه على الافهام واقول
 قد عرفت فساد هذا التعريف ههنا من وجوه وان مثل هذا تفضيح لا توضيح وثلبس
 على الاوهام فضلا عن الافهام وايت شمرى كيف ينحاسر من له ادنى تأمل على مثل
 هذا الكلام وهل هذا لا يتضح بما هو غلط فاحش منه فلهل نطويل الكلام قد اوقعه
 في اللام والعصمة من الحفيظ العلم قوله ان قيل اما لو اورد النع المذكور على الملازمة
 الدللة وقد تقرر ان النع انما يكون على مقدمة الدليل لاعلى المدعى المدلل ورد عليه

ان الملازمة المذكورة لا يكونها مدله لا يصح منعها فاشار بهذا البيان الى ان ذلك النع
 راجع الى دليلها اعني قوله او احتاج الى معرف آخر لا احتاج الى معرف للمعرف الى معرف
 آخر فقله ان قيل اما جواب عن سؤال مقدر كما عرفت تقرير السؤال والجواب فاقبل من
 ان قوله ان قيل اعادة المقدمة الممنوعة بعينها وهي غير مقبولة عند المناظرين لبس بشي
 وانما لم يقرر المنع لاعلى مقدمة الدليل بل اوردته على المدعى اولا ثم اعتبر الارجاع لكونه
 البين وامس بتقرير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هذا البيان
 وعلى الله التكلان وقد عرفت منافي الشرح حاصل قوله قلنا اما فلا حاجة الى الاعادة
 (قوله والظاهر اسقاط قوله او معلومة) وهو الصواب وفي بعض النسخ ان اسقاط قوله
 او معلومة هو الصواب وذلك لان المعلومة تستلزم البدهة فلا وجه للمقابلة بينه
 وبين قوله ابدهة اجزائه واجيب عنه بان المراد من قوله لبدهة اجزائه اول كونهها
 كون الاجزاء معلومة ابتداء وانتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا
 في عدم الاحتياج الى تعريف آخر وتلك الاجزاء اذا لم تكن معلومة ابتداء تكون محتاجة
 الى التعريف فيلزم وجود الاحتياج المتني فلذا يلغى في الحكم بصوابية اسقاطه فالوجه
 فيه ان يقال المراد ان تلك الاجزاء يجوز ان تكون بديهية اولية او بديهية خفية معلومة
 وان كانت محتاجة الى تنبيه يزيل الخفاء عنها ومن البين ان ذلك لا يقتضي الاحتياج
 الى التعريف حتى يلزم الاحتياج المتني اذ الظاهر ان التنبيه في مثله لا يطلق عليه التعريف
 اصطلاحا (قال الشارح العلامة وقد عرفت ان الخاص اما) جواب سؤال نشأ من قوله
 كذلك هو غير محتاج الى المعرف من حيث هو معرف اذ حاصل الجواب السابق ان
 معرف للمعرف لا يلاحظ فيه غير ذاته وذاته يجوز ان يكون بديهية او معلوما ولو سلم انه
 يلاحظ وصف المعرفة فذلك اي معرف للمعرف معلوم ايضا باعتبار ذلك الوصف
 العارض للمعلوم فورد عليه انه اذا لوحظ فيه ذلك الوصف للمعلوم اعني كونه معرف للمعرف
 يكون اخص من المعرف الذي هو مطلق المعرف فيكون ذلك التعريف تعريفا للعام
 بالخاص وذا غير جائز وحاصل الجواب ان معرف للمعرف اعتبارا من اعتبار ذاته واعتبار
 معرفيته وهو وان كان اخص من المعرف بالاعتبار الثاني لكنه مساو له بالاعتبار الاول
 والتعريف ههنا انما هو بهذا الاعتبار فلا يلزم فيه المحذور واعتبار الاعتبار الثاني
 انما هو لدفع محذور التسلسل بعد تمام التعريف (قوله جواب سؤال مقدر) وقد عرفت
 انفاء نشأ وحاصله وتقرير الجواب عنه فتذكر (قوله مثل ما سبق في تعريف الجنس)
 حيث اورد عليه ان الكل في تعريفه جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس
 الذي هو المعرف فيلزم تعريف العام بالخاص واجيب عنه بان للكل اعتبارا من اعتبار
 ذاته واعتبار كونه جنسا للجنس وهو اى الكل وان كان اخص بالاعتبار الثاني لكنه اعم منه
 بالاعتبار الاول والتعريف انما هو بهذا الاعتبار وان اعتبر فيه الامر الثاني بعد حصول

القوام (قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه) لو قررنا بالترديد لكان له وجه بان يقال ان اردت بلزوم التسلسل لزوم التسلسل المحال فالا لزمه ممنوعة اذ اللازم انما هو التسلسل في الاعتباريات وهو ليس بمحال وان اردت بلزومه لزوم مطلق التسلسل فالا لزمه مسئلة وبطلان التالي ممنوع لان هذا تسلسل في الاعتباريات وهو ليس بمحال وتقرر المحشى ربما يشعر بما ذكرناه بل نقول انه وان اشتهر فيما بينهم ان التسلسل في الاعتباريات والعدييات ليس بمحال لكن ما ذكره في بيانه يدل على انه ليس بواقع ولهذا صرح المولى ميرزا جان الشيرازي في حواشي رسالة اثبات الواجب بانه ليس مرادهم انه واقع لكن ليس بمحال بل مرادهم من قولهم انه ليس بمحال انه ليس بواقع فعلى هذا يكون هذا الجواب ايضا في الحقيقة منعا للالزمة لكن المحشى بنى الكلام على ظاهر الحال (قوله فان العقل اه) الاعتبار الاول والاعتبار الثاني كلاهما مأخوذان من اعتباري الجواب الاول كما سبق فهذا يؤيد ايضا ما اشارنا اليه آنفا من ان هذا الجواب كالجواب الاول منع للالزمة فافهم (قوله لم نذكر) اى في الجواب الاول من انه يجوز ان يكون اجزؤه بديهية او معلومة وجعله ٧ اشارة ايضا الى الشق الثاني للجواب الاول بانى عنه الجبئية التي اعتبرت في هذا الاعتبار فافهم (قوله وقد يعتبره من حيث هو معرف) فحينئذ ان اعتبر معلوميته باعتبار صدق الوصف العارض المعلوم عليه فلا صرح كما اشار اليه في الجواب الاول وان لم يعتبر ذلك يحتاج معرف المعرفة الى معرف آخر لكن لا يعتبر العقل على هذا الوجه دائما اما لعدم المبالاة به واما لعدم امكان الاعتبار المذكور سواء كانت النفس قديمة او حادثة اما على الثاني فظنا هو واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق بالبدن الحادث لبطان التناسخ فيتناهى الاعتبار قطعا هكذا ينبغي ان يفهم (قوله ويمكن الجواب اه) حاصله ان في معرف المعرفة امرين ذاته اعنى ما صدق عليه مفهوم المعرفة ومفهومة وهو كونه معرفا والتسلسل انما يلزم اذا احتاج الثاني الى معرف آخر اذ ينقل الكلام اليه الى نهاية له دون الاول اذ ينتهى ذلك قطعا ولا يلزم من احتياج الاول الى معرف احتياج الثاني والمقصود ههنا انما هو الثاني دون الاول وبهذا ظهر مغايرة هذا الجواب الجواب الاول من جوابي الشارح اذ حاصله ان المقصود ههنا ذات معرف المعرفة واحتياجه الى معرف آخر لا الى نهاية له غير مسلم حتى يلزم التسلسل وانما يلزم التسلسل من احتياج المفهوم الى معرف آخر وهو غير مقصود ههنا ولو كان مقصودا فهو معلوم باعتبار صدق المعرفة المحدود عليه وحاصل جواب الشارح ان ذاته مع قطع النظر عن وصف المعرفة يجوز ان يكون بديهيا او معلوما ومع الوصف العارض المعلوم يكون معلوما وعلى التقديرين لا يلزم الاحتياج الى معرف آخر هذا لكن الحاصلين متحدان في المال وان نازع فيه بعضهم ولعل لهذا امر بالتأمل (قوله فيكون الاعتراض) المذكور في اول البحث من قبيل اشباه المعارض اى ما صدق عليه مفهوم معرف المعرفة بالمعارض اى

٧ الجاهل هو المولى جلي

مفهوم معرف المعرفة حيث لم يفرق بينهما وجعل التسلسل اللازم للمعارض الغير المقتضود ههنا لازما للمعارض المقصود ههنا مع انه لا يلزم في المعارض التسلسل قطعا هكذا ينبغي ان يفهم (قوله الانسب ان يقال اه) وفي بعض النسخ الاولى وجه الانسبة مناسبة هذا البيان المتفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذ الكلام ههنا فيما يكون تصويره سببا له لكن لما كان فيما ذكره الش بيان المراد بالكنه بانه عبارة عن الذاتيات كان هذا مناسبيا ايضا بل الاولى ما ذكره الش لا يوضح المراد منه ولو جازته المطلوبة وما قبل في الاعتذار بان عدوله للاشارة الى ان المراد بالكنه مجرد الذاتيات كما مر لاجمع الذاتيات كما يتبادر اليه الوهم فليس بشئ لان الكنه المقابل للوجه لا يكون المراد منه الامطاق الذاتيات وقد نص الش سابقا على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لاجابة الى امر آخر يبين المراد من الكنه بانه مطلق الذاتيات فالوجه هو الاول (قال المص قول) اى مركب مملووظ او معقول دال اى بالمطابقة ان كان التعريف المذكور الحد التام على ما هو اللفظ من صنع المص او بالمطابقة وغيرها ان كان التعريف لمطلق الحد كما يظهر من صنع الش وما اشار اليه المص مبنى على كون لفظ الحد مشتركا لفظيا بين التام والناقص وهو الذي ذهب اليه المحقق الطوسي وما اشار اليه الش مبنى على كون لفظ الحد مشتركا معنويا بينهما وهو الذي اختار صاحب المحاكات فلا حاجة الى الجمع بين ما اشار اليه الش وما اشار اليه المص ومنهم من جمع بينهما بان يجعل التعريف لمطلق الحد ويجعل الضمير في قول المص وهو الذي ارجعنا الى المقيد في ضمن المطلق او مجموعا على الاستخدام ومنهم من جعل الضمير الى الحد المعرفة المطلق وجعل قوله والحسد الناقص عطفا على خبر هذا لم يتبدأ وجعل قوله وهو الحد التام معترضا بين قوله وهو الذي اى وبين قوله والحد الناقص فيقول هذا الى تقسيم مطلق الحد الى قسمين ولا يخفى انه بعد تسليم مساعدة العبارة خارج عن مذاق المص فلا ولي على مذاق المص ان يكون التعريف الحد التام ويكون قوله وهو الذي اى تعريفه لما كان كونه حدا تاما غير مصرح به صرح بقوله وهو الحد التام وقوله والحد الناقص هو الذي يتركب اه استيفاف تعريفه للناقص وقد اشار المحشى الى هذا المعنى في الحاشية واما على مذاق الش فيكون التعريف المذكور لمطلق الحد والضمير راجع الى المقيد في ضمنه او مجموعا على الاستخدام وامر قوله وهو الحد التام هين (قوله اى دلالة الكسب على المكسب) بقريته اشتهار ان القول الش واقسامه في الامور الكسبية للجهولات ولعل الغرض من التفسير بيان فائدة قيد الدال والا فلا ورثة الاية تتخرج عن التعريف بقوله على ماهية الشئ يعنى ان فائدة قيد الدال اخراج هذه الامور لان اخذها مجرد تصحيح متعلق كلمة على اذ ان يكون الواقعة في التعريف ما يمكن جعلها على كونها مخرجة لا يصار الى كونها موضحة وبهذا البيان اندفع ما وقعوا ههنا في حبس بيص والحجب من بعضهم انه زعم ان هذا البيان انما يخرج عن التعريف

الملزوم المركب بالنسبة الى لازمه البين واما القضية بالنسبة الى عكسها وعكس نقيضها واللفظ المركب بالنسبة الى ما وضع له فيخرجان بقوله على كنهه ماهية الشيء ولو لم يفسر الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لا فرق بين الاول وبين الاخيرين في الاخراج بقوله على كنهه ماهية الشيء لان الملزوم لا يدل على كنهه الا لزم تصور الثاني من تصور الاول سيما في اللازم المتقدم كالبصر بالنسبة الى العمى فان اراد بهذا الفرق انه لو لم يفسر الدال بالتفسير المذكور ابقى الملزوم بالنسبة الى لازمه البين في التعريف فهو خلاف الواقع وان اراد انه بعد التفسير المذكور يبقى ما عدا الملزوم فيه وانما يخرج بقوله على ماهية الشيء ففساده ظاهر ايضا اذ ليس القضية كاسية عكسها وعكس نقيضها وكذا اللفظ المركب ليس كاسيا لمداولها فالوجه في تحريم مراده ما شربنا اليه (قوله) وانما زاد الش لفظ الكنه اه وذلك لانا قدينا ان الش جعل الدال اعم من المطابق وغيره ولو لم يقيد بالكنه لدخل الرسم فيه واما ما في الدال على ماهو المتبادر منه اعني الدال بالمطابقة فلا يحتاج الى القيد المذكور لاجرا الرسم (قوله) والقول جنس للحد المففوظ قدمه لكونه مناسباً بحال المص في رعاية المبتدئين حيث اعتبر سابقا التقسيم المجازي في الكلبي والجزئي تقريرا الى فهم المبتدئين فالتناسب ههنا ان يعتبر ما يعتبره سابقا (قوله) وباقي القيود اي الباقي من القيود وهو قوله دال على كنهه ماهية الشيء ففيه اطلاق القيد على الجنس لكن العهدة في ذلك على الش في تعريف القضية والتفسير المذكور مما اختاره المحشي هنالك فانتظر فعلى هذا كان اللازم عليه ان يقول يخرج الرسم والقياس والمواد الثلاثة السابقة اعني القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لازمه البين واللفظ المركب الدال على ما وضع له لكن لما صرح بخروجها عن قوله دال على ما حرره اكتبني ههنا بما ذكره كيلا يلزم خروج الخارج (قوله) ولا يجوز ان يكون جنسا لهما) لما سبق في تعريف القضية ان القول امام مشترك لفظي او حقيقة في احدهما وبما جاز في الآخر وعلى الاول يلزم استعمال المشترك في معنييه وعلى الثاني يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز لا يقال لا يصح استعمال المشترك ولا المجاز في التعريف بلا قرينة ولا قرينة ههنا لانا نقول اشتها ان بحث المنطقي من المعاني قرينة معينة لكون المراد من القول القول المعقول وسياق كلام المص قرينة لكون المراد منه القول المففوظ وهذا اول مما قيل اذا صح ارادة كل منهما صح استعماله (قوله) بدعليه التعريف بمثل الناطق اي التعريف بالتفرد وهو وان كان نادرا لكنه واقع مع عدم التركيب فيه لفظا وان كان مر كبا معني على ما حققه الش فاقالوا في الجواب عنه بان العبرة للعاني فله مر كب معني ليس بشئ اذلا كلام ههنا في التركيب المعنوي بل في اللفظي وقيل في الجواب ان المنوي فيه لفظ حكما كما تقرر في التحروفه ان الكلام ليس في الضمير المستتر في الناطق الا ان يقال الضمير لابد له من مرجع فهو ذكر حكما كالضمير لكن في كون هذا المقدر كافيا في كونه

داخل تحت القول المففوظ تردد والحق ان من التزم كون التعريف مر كبا اراد به التركيب العقلي لا اللفظي كما قال في الاشارات فكل محدود مر كب في المعنى وقال شارحه الطوسي ههنا صرح بأنه يريد التركيب العقلي انتهى فالإيراد المذكور مندفع قطعاً (قال الش العلامة) وهو اي الحد اشار بهذا البيان الى ان التعريف المذكور لم يطلق الحد تاما وانا قضا وهذا خلاف ما ساقه المص وقد عرفت آنفا حقيقة الحال فيه فتذكر (قوله) فتسميته حدا لا يقال معنى الحد الذي هو المنع يوجب في الرسم ايضا فلم يسم به ايضا لانا نقول وجه التسمية صحيح لا يطرده معناه ههنا ان المركب المذكور يسمى حدا لوجود المنع فيه ولا يلزم منه ان يكون كل ما وجد فيه المنع يسمى بالحد كما ان الحمر لخاصة العقل يسمى خيرا ولا يلزم منه ان يسمى كل ما يخاله العقل خيرا هذا (قوله) اما من قيل تسمية الموصوف (اه) وذلك لان التعريف بجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغيار فالنوع المذكور صفة له فالتسمية المذكورة من قبيل تسمية الموصوف ادنى ذات الحد بصفته اعني الحدية التي هي بمنع المنع فك ان تقول من قبيل تسمية المتعلق بفتح الهمزة بالمتعلق بكسر الهمزة او من قبيل جعل المصدراء فعلى هذا لا حاجة في التسمية الى اعتبار امر زائد غير الجعل المذكور وما قيل من انه على هذا يكون النقل للمصدر المطلق الى فاعله ثم العام الى الخاص فتسمية نقل العام الخاص اشد من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء فحين ان كون المصدر بمعنى الفاعل من قبيل المجاز لا يطلق عليه النقل واما نقل العام الى الخاص فوجود في كل اعتباراته ولا وجه تخصيصه بالثاني واما كونه من قبيل رجل عدل فداخل في قوله من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة وان لم يتفطن له البعض واورده وجهان ثالثا (قوله) واذا لم ينعرض له ٩ هذا على تقدير عدم تحقق قول الش بقصانه كافي بمض النسخ اما على تقدير وجوده كافي بمض آخرتها فلا وجه للاحالة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتبار اشتماله على الذاتيات جميعها او بعضها فيندرج وجهها التسمية في كلام الش ولا يبق لقوله وبهذا علم اه وجهه (قال الش) فالحد التام مبتدأ والخبر (قوله) وان كان معناه حيوانا له النطق وقوله وهو الذي اه جملة معترضة بين المبتدأ والخبر (قوله) وان كان معناه حيوانا له النطق اشار بهذا الى قصور التزديد الذي اشار اليه الش ومحصول كلام الشارح ان مثل الناطق يحتمل امور ثلاثة في واحد منها يكون حدا ناقصا مر كبا من الجنس البعيد والفصل القريب فيكون ذكره تكرارا وفيما عداه يكون حدا تاما او رسما ناقصا فلا يصح ذكره في تعريف الحد الناقص هذا فارد عليه المحشي وقال ان مثل هذا لفساد جاري في التعريف بالجسم الناطق لانه ان كان معنى الناطق جسم وجوه له النطق يلزم التكرار وان كان معناه شئ له النطق يلزم ان يكون رسما ناقصا مع انه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه ببيان الفرق بان اعتبار التركيب المذكور انما هو في صورة الاكتفاء في التعريف بالناطق مثلا واما في صورة التعريف بالجسم الناطق مثلا فلا يحتاج الى اعتبار التركيب المذكور حتى يلزم المحذور هذا (قوله) فلا خفا فيما فيه التكرار اي لا حاجة ضرورة فيلزم

٩ قوله هذا على تقديره هذا كلام على مذاق بعضهم ههنا والظن ان قول المحشي وعدمه بأي عن ذلك بل يقتضي وجود قوله ونقصانه في نخصته فنحذف كلامه ح ان قول الش باعتبار الذاتيات ما كان متبادرا في جميع الذاتيات وكان هذا غير مطابق لقوله وتامه ونقصانه فسر اولا ماهو المتبادر منه ثم عطف قوله وعدمه وحذف مثله شايع في كلام المحشي في يظهر وجه قوله وبهذا علم وجه التسمية ولذا لم ينعرض له بل الصواب في تقرير كلامه هو هذا اذ لا معنى لقوله وتامه باعتبار الذاتيات مع ان الشارح في صدر بيان الحدين

اشتغال التعريف على قيد مستدرك قطعاً وأما إذا كان التكرار حاجة بدون ضرورة
كما في تعريف الأنف الأفتس أنف ذو تعفين لا يكون إلا في الأنف أومع ضرورة كما في
تعريف المتضائفين مثلاً الأب حيوان تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث
تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه والابن حيوان تولد من نطفته حيوان آخر
من نوعه من حيث تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه فقولنا من حيث تولده
في الموضوعين تكرار ضروري يخص البيان بالأب في الأول والابن في الثاني ولولا صدق
كل من الحدين على كل منهما من جهات أخر مع أن الغرض تعريف المتضائفين نص
عليه الشر يف في حواشي المطالع فلا يكون المفيد المكرر مستدركاً بل عدم التكرار
في الأول يخرج التعريف عن الكمال وفي الثاني يخرج عن الصحة (قوله وأما إذا ذكر)
أي معه الموصوف كما في الجسم الناطق وكذا في الحيوان الناطق وغيره فلا يكون معناه
أي الناطق مثلاً كذلك أي شيء له النطق أوجوهه له النطق حتى يلزم أحد الحدين
السابقين أقول هذا مبني على ما أشار إليه الشر يف في حواشي المطالع من أن ذكر الشيء
في تفسير المشتقات بيان لما يرجع إليه الضمير الذي يذكر فيه لأن هذا صريح في أنه إذا ذكر
الموصوف الذي هو مرجع الضمير في المشتق لا يحتاج إلى القول بأن معنى الناطق كذا وكذا
ويدل عليه أن أهل المعقول إنما احتاجوا إلى القول بأن معنى الناطق مثلاً شيء له النطق
لدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب أمور معلومة بمثل الناطق حين إذا ذكر
الموصوف معه لا يراد الاعتراض حتى يحتاجوا إلى اعتبار التركيب المذكور أدل بس عادتهم
بيان وضع اللفاظ وإذا عرفت هذا فاعلم أن الأمر كذلك في مثل الحيوان الناطق ولذا
اكتفى المحشي بما ذكره في السؤال والجواب على أنه لو سلم أن معنى الناطق مثلاً شيء له النطق
لكن الشيء المعبر فيه مضمحل في الموصوف المذكور وعبرة عنه فلا يلزم التكرار
ولا كون الحد ناقص رسماً ولا كون الحد التام رسماً هذا هو تحقيق المقام فدع عنك
الأوهام ولعل لهذا أمراً بالتأمل ومن زعم أنه إشارة إلى دفع الجواب المذكور يلزم الحمل
على التجريد فقد جرد هو نفسه عن التحقيق المفيد يمكن زعم أنه إشارة إلى التجريد (قوله)
ليكون المركب من الداخل والخارج (خارجاً) لأن بعض الأجزاء إذا كان خارجاً يكون
الكل خارجاً على محاذاة ما قرر من أن المركب إذا كان بعض أجزائه معدوماً يكون الكل
معدوماً ولأن ذلك المركب ليس عينه ولا جزؤه ضرورة فيكون خارجاً ضرورة (قوله)
أثر ذلك الشيء) لأنه الحاصل بعد تمام ماهيته والرسم في اللغة الأثر فناسب أن يسمى رسماً
ولا يلزم منه أن يسمى كل ما هو أثر رسماً لعدم لزوم الاطراد في التسمية كما عرفت في التسمية
بالحد (قال الشارح وليكونه مشابهاً بالحد التام في ذلك أه) لفظة ذلك إشارة إلى قوله
لأن المذكور فيه أن كان جنساً قريباً مقيداً بما يخصه لأن الغرض من هذا أنما هو بيان
وجه التسمية بالنامية وظاهر أن مشابهاً الرسم التام بالخدم التام التي اعتبرت ههنا

وجه الشبه إنما هو في الاشتغال على الجنس القريب المقيد بما يخصه ولذا قال المحشي
في تفسير الإشارة أي في كونه جنساً قريباً مقيداً بما يخصه فعني قوله في كونه أي في
كون المذكور فيه أي في الرسم التام لكن لا باعتبار خصوصه حتى يلزم الدور بل باعتبار
ذاته كما قال في قولهم من خواص الاسم الاسناد إليه أن ضمير إليه راجع إلى الاسم لا باعتبار
خصوصيته بل باعتبار جنسه البعيد حتى يفيد الحكم سالماً عن الدور كما قيل من أن الأولى
في التفسير أن يقول في كون المذكور بدون لفظة فيه ليس بشيء (قوله أي عن تلك المشابهة)
على ما يقتضيه السياق ولعله عدل عن ذلك للتصريح بما به النقصان وهو القصور
عن مرتبة التام لرعاية صنعة الطبايع بين النقصان والتام (قال المص وخواصه اللازمة)
أي البينة على ما سبق تحقيقه وإنما قيدت باللازمة احترازاً عن الأعراض المغارقة
أذا لا يجوز التعريف بها لوجوب المساواة بين التعريف والمعروف عند المتأخرين
وأما تفصيلها بالبينة فلكونها أوضح واكشف وقد قالوا والمتنفع بها إنما هي الخواص
اللازمة الشاملة البينة وصيغة الجمع محمولة على الموارد والافال تعريف بالخاصة الواحدة
أكثر من أن يخصى والقرينة على ذلك التمثيل بما يشتمل الخاصة الواحدة (قوله بل جمعها)
(أه) وجه الترتيب أنه لا يلزم من وجود كل من الأوصاف الأربعة في غير الإنسان وجوداً للجمع
فيه بناء على أن بين الكل الأفراد وبين الكل المجموع عموماً من وجه اتصافهما في مثل
كل رجل حيوان ووجود الكل الأفراد بدون المجموع في مثل كل واحد من الإنسان
يشبعه هذا الرغبة ووجود الثاني بدون الأول في مثل عشرة رجال ترفع هذا الحجر
ولما فهم من كلام الشارح أن الجميع من حيث هو الجميع لا يوجد في غير الإنسان
أشار بهذا الكلام إلى رده والظاهر أن الغير بمعنى المغاير متبادر في الواحد ولو سلم أنه
يشتمل الواحدوا أكثر لكنه لا ينفع في دفع إرادته لأنه بالنظر إلى ما يستفاد من الكل الأفراد
بل تعميم الغير مضر إذ يفهم من الكلام أن الجميع لا يوجد في غير الإنسان واحداً أو
أكثر والكل خلاف الواقع أما الأول فلما ذكره المحشي وأما الثاني فلأن الجميع يوجد
في غير الإنسان من أكثر الحيوان وعلى الله انتكلا (قوله وهو الحيوان البحري الذي
صورته كصورة الإنسان) على ما نص عليه الإمام الدميري في حيوة الحيوان ونقل له
حكاية حاصلها أنه صاد به بعض الملوك وأحضره في مجلسه وتكلم فيه بلسانه وفهمه
بعض ندائه وهذا القدر كاف هنا وإن لم يثبت عند صاحب القاموس حيث
قال النسائس بالفتح ويكسر جنس من الخلق يثب أحدهم على رجل واحدة وفي الحديث
أن حياً من عاد عصور رسولهم فسخرهم الله تعالى لنسائس لكل نسائس منهم يدور رجل
من مشق واحد ينفرون كما تنفر الطائر ويرعون كما ترعى البهائم وقيل أولئك انقرضوا
والوجود على تلك الخلقة خلق على حدة وأهم ثلاثة أجناس ناس ونسائس ونسائس
أول النسائس الأنثى منهم أوهم أرفع قدر من النسائس أوهم بأجوج أوهم قوم من بني آدم

اوخلق على صورة الناس وخالفوهم في اشياء انتهى كلامه على ان ما ذكره من المدبث
غير مرضي لاهل الحدبث مع ان كلامه اولا وآخر ايشعر القول بوقوع هذه الطائفة
وان كان كلامه خالبا عن بيان تجربته وهذا القدر كاف ههنا كما لا يخفى (قوله ان
عدم الغنية اه) بيان لما اراد به بذلك المطوى في الابرار المذكور لان حاصله ان في بعضها
غنية عن البعض فيلزم تكرار غير محتاج اليه وحاصل الجواب ان عدم الغنية المذكورة
غير ملتزم في تعريف من التعاريف واورسما ناقصا والا لوجب الاكتفاء فيها بالفصول
وليس كذلك ولو سلم ذلك فلو ورد مثله فانما يرد في غير هذا المقام واما ههنا فالقصود
التثليل ويكفي فيه فرض عدم الغنية ولقد اجاد المحشى بهذا البيان فجعل قول الشارح
والغرض التثليل جوابا ثانيا تسليما ولم يجعل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى
ان عدم الغنية غير ملتزم ههنا لان الغرض التثليل لان الدعوى عام في جميع الموارد
والدليل المذكور لا يفيد على انه يشعر ان عدم الغنية ملتزم في سائر المواضع وليس كذلك
والازوم الاكتفاء بالفصول لا يقال هذا يرد على ما قرره المحشى ثانيا لانا نقول بعد بيان
حقيقة الحال لا خلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبيل الفرض والتقدير فاقتل
من ان يانه هذا بعد كل البعد بل الاولى ان يجعل قوله والغرض التثليل (من عطف العلة)
على المعلول على ان يكون المعنى فان ذلك غير ملتزم ههنا لان الغرض التثليل ولا يضره
تلك الغنية انتهى كلام قاصر على ما حققناه (قال الشارح واما التعريف بالصاحك)
كانه جواب عما قيل مثله خارج عن التعريف فلا بد ان يقال وبخاصته فقط وحاصل ما
اشار اليه في الجواب ان الصفة المذكورة لا بد لهما من موصوف فان قدر بالحيوان الصاحك
فرسم تام داخل في تعريفه وان قدر بالشئ له الضحك فرسم ناقص داخل ههنا
فلا حاجة لادخاله الى قيد زائد وان قدر بالجسم الصاحك فقد ذكر وان مثله رسم ناقص
مع انه غير داخل في التعريف فلا بد من التأويل اما في بعض اجزاء التعريف وهو قوله
عن عرضيات بان يراد منه ما يطلق عليه العرضي سواء كان حقيقة كما في المثال المذكور
في المتن او مجازا سواء كان بطريق التغليب بان يطلق العرضي الذي هو اسم
لصاحك ههنا على الجسم تقابيا لاسم احد الجزئين على الآخر كما في العبرين
او بطريق اطلاق اسم الكل على الجزء فان الجموع المذكور اعني الجسم الصاحك
لكونه مركبا من الداخل والخارج فهو عرضي يصدق عليه تعريف العرضي
الاصطلاحي كما ان النوع يطلق عليه الذاتي اصطلاحا وكون كل منهما من اوصاف المفرد
اصطلاح آخر لا يخالف بينهما فلا ينبغي ان يثار في مثله واما في نفس التعريف بان يكون
تعريفا لافراد الغالبية الوقوع المشهورة الوجود هذا ولعل الشارح مال في تصحيح
التعريف الى جعله متبعا على مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والخاص
لان التعريف المذكور على التوجيهين الاولين يشمل الرسم التام وعلى التوجيه الاخير

الثالث لا يشمل مثل الجسم الصاحك مع انه رسم ناقص الا ان يقال التوجيهان الاولان
مبينان على اعتبار الاعتبار فلهذا لا يلتفت الى مثله في صورة الرسم التام والتوجيه الثالث
منى على تخصيص المعرف بما هو غالب الوقوع لاعلى جعل التعريف خاص من المعرف
تأمل هذا ثم اورد اى الشارح على جعل مثل الجسم الصاحك داخلا في التعريف كما
اشار اليه اولابان مثله ليس من افراد المعرف اذ الفرض من التعريف اما التمييز او الاطلاع
على الذاتي وكل منهما مفقود في العرض العام فلهذا ليس برسم ناقص وكذا المركب من
الفصل والخاصة اذ الفصل يفيد كلامهما والخاصة تفيد ما فاده الفصل من التمييز
فذكره عبث واجاب بان كون الغرض المذكور لازما في اجزاء التعريف قالوا به اى المتأخرون
ليكنه ليس بحق والحق ان الغرض من التعريف لا يخصص في احدى الفئتين
المذكورتين بل المركب من العرض العام والخاصة اقوى من الخاصة وحدها ومن الفصل
وحده وكذا المركب من الفصل والخاصة اقوى من كل منهما وحده ثم لما كان دخول
هذه الاقسام ههنا لازما وكان تعريف المص آتيا عن ذلك لا يتكلف اشار الى وجه
الضبط بحيث يندرج فيه جميع الاقسام فقد مال بذلك الى مذهب المتقدمين من جواز
وقوع العرض العام في التعريف كما مال في التوجيه السابق الى مذهب المتقدمين من
جواز التعريف بالاعم والخاص هذا هو تحقيق كلام الشارح بحيث يدفع عنه اعتراضات
الناظرين مجازا قد عرفت كيفية مجازية كل منها فتذكر (قوله والا حترز عنه لازم اه)
قلت نعم لكن لا بأس به في تعريف الرسم الناقص ههنا اذ الظاهر انه رسم ناقص ايضا
كالمعرف يعنى ان اطلاق العرضي على مثله مناسب ومشهور بناء على ان المركب المذكور
عرضي مع ان المركب من الذاتي والعرضي عرضي (قوله مع انه ان اريد بمعنى العرضيات
اه) ذكر هذا الشق توطئة للشق الاخير الثالث والافهوه غير مراد ههنا (قوله وان اريد
المعنى المجازي اه) هذا انما يتم اذا اريد بالمجاز مقابل الحقيقة واما اذا اريد به المعنى
المجازي العام الحقيقة والمجاز كمثل ما يطلق عليه العرضي على ما حققناه في الشرح فينبأ ان
جميع المواد وليس يلزم عليه شئ الاستعمال المجازي في التعريف وقد عرفت ان امره هين
ههنا وشمله ايضا للرسم التام وقد عرفت ان الشارح مال ههنا الى مذهب المتقدمين
على ان الشمول المذكور غير مسلم ايضا فلا يلزم من اعتبار التغليب او اطلاق اسم الكل
على الجزئي في مثل الجسم الصاحك اعتباره في مثل الحيوان الصاحك وبهذا يظهر ان قوله ٨
وان اريد كلاهما يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز انما يصح اذا لم يكن تلك الارادة بمعنى
شامل لهما كما هو الظاهر واما اذا اريد كلاهما بمعنى شامل لهما كما اشارنا به فلا يلزم الجمع
المذكور بل استعمال لفظ مجازي شامل لهما وقد عرفت ما يلزم عليه مع الدفاعة وبهذا
اندفع ما قيل لو اريد عموم المجاز لاسماء السائل بالرسم التام واستعمال المجاز في التعريف
ولا يختص عنه واوصير الى الاحتمالات البعيدة انتهى واقول قد عرفت انفسا حال

٨ في هذا التقرير اشارة الى
ركا كذا تقريرهم ههنا حيث
قرر واههنا احتمال عموم
المجاز والظاهر ان يقرر
هذا في الشق الثاني وان
احتمل ههنا ايضا
قوله بالعكس اه وقع في
حاشية الطرسوسي ههنا
بدل بالعكس بالطرد
والصواب ما ذكرناه لان
الطرد يلزم المنع على ما قرر
في محله واللازم ههنا في
صورة عدم التأويل انما
هو عدم الجمع ويلزم عدم
العكس فاذا اول بالتأويل
المذكور كان جامعاً وكان
منعكسا قطعاً فلهذا ما
ذكره سهو والصواب ما
اشارنا اليه

استعمال المجاز ههنا وشمول التعريف للرسم التام بحيث لم يخرج في دفع الشمول المذكور الى اعتبار قرينة تقابل هذا التعريف بالرسم التام مع ان التعريف ثم التخصيص بقرينة المتسلسلة لم يمهده مثله في المحاورات فضلا عن التعريفات واما ما قبل في دفعه الرسم التام هو الذي يشتمل الذاتيات والعرضيات والرسم الناقص ما اقتصر فيه على العرضيات فليس بشيء اذ الجسم الضاحك رسم ناقص مع انه لم يقتصر فيه على العرضيات فان اراد ان التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون الاول اذ لا ضرورة فيه فهو ما حققناه ولا يدل عليه كلامه والحق ان الشارح مال ههنا الى مذهب من لم يشترط الانكسار والاطراد في التعريف وشارف في التوجيهين الاولين الى الاول وفي الاخير الى الثاني فلا يلزم عليه محذور سوى استعمال المجاز اعني عموم المحازف في التعريف ومثله عند وضوح القرينة واقع (قوله يعني اه) يعني ان المعرف ههنا يخصص بما لا يشمل المادة المذكورة بان يكون المراد منه ما هو الغالب في الوقوع فيكون التعريف المذكور مساويا للمعرف واقول قبح مثل هذا الباب بسبب النقض بالعكس فالظاهر ان مراد الشارح من التوجيه الثالث بناء التعريف على مذهب المتقدمين من يجوزهم التعريف بالخاص كان التوجيهين الاولين مبني على مذهبهم من يجوزهم التعريف بالاعم لشمول التعريف ح على الرسم التام وقد ذكرناه وجه آخر وتكلف في تقرير المحشئ وجعل موافقا لما ذكرناه لئلا يكون اولي (قوله بلانما ويل في مثل الشيء الضاحك وعلى المركب من الفصل والخاصة) اي فقط اومع الفصل البعيد او الجنس البعيد والعرض العام بالتأويل اي تأويل التغليب وتأويل اطلاق اسم الكل على الجزء مع ان شيئا منها لم يعد من المعارف فيكون تعريف المص المذكور متقضا طردا لشموله الاغيار مع ان المعرف ليس بشيء شامل لها (قوله فضلا) مفعول مطلق محذوف عامله وجوبا سماعا اي فضل فضلا ومعناه كون ما بعده الباقى بالحكم مما قبله هذا النكتة في صحته ههنا فنظر اذ الرسم الناقص ادنى التعاريف فاذا لم يكن الشيء معدودا من التعاريف كما اقتضاه ما قبله يلزم منه ان لا يكون معدودا من الرسم الناقص فكيف يكون الثاني الباقى مما قبله وتخصيصه انه لا مزية للرسم الناقص على مطلق التعريف اما على غيره فظاهر واما على نفسه فلا يلزم مزية الشيء على نفسه الا ان يقال للتفديد مزية على المطلق والقول في دفع هذا الايراد بان المقسم هو المعرف المعبر عند المتأخرين اعني ماله دخل في الاطلاع على الذاتيات والامتيياز عن جميع ما عداه ليس بشيء لانه يقوى هذا الاعتراض وهو ظاهر وكذا القول بان مادة النقض لا بد ان تكون محققة في التعريفات ليس بشيء اذ بعد التسليم لا يشك في تحقق هذه المواد نعم لو قبل ان التعريف المذكور مبني على مذهب المتأخرين على ان يكون المراد بالعرضيات ماهي المفيدة لاحد الامرين لا ندفع الايراد المذكور لانه بعيد جدا وكذا لو قبل ان هذا التعريف مبني على مذهب المتقدمين من يجوزهم التعريف بالاعم لا ندفع

القابل الاول والثاني هو
المولف مخلص

هذا ايضا والحاصل ان هذا السؤال مبني على مذهب المتأخرين من ان ذكر العرض العام في الكليات استطرادي وان العرض من التعريفات واحد الفائدتين فلو بني على مذهب المتقدمين من ان العرض لا يخص في احدى الفائدتين وان العرض العام يفيد تصورا لا يحصل بدونه وان المشتل عليه رسم ناقص لم يرد هذا السؤال وهذا ما لالجواب الا في للشارح المحقق (قوله والعرض العام) عطف على قريبه والمعنى وكذا المركب من الفصل والعرض العام ففيه تعريف للشارح في تركه والظاهر ان المركب من الفصل والعرض العام رسم ليكون المركب من الداخل والخارج خارجا نعم قال شارح المواقف هذه الصورة حد ناقص عند من يجوز اخذ العرض العام في الحد الناقص واما لهذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لا يلتفت الى من حكم بان النصاب اسقاطه (قوله لافائدة اه) النفي منسحب الى قوله مقصودة من التعريف وقوله مقصودة صفة اسم لا وجود الفصل بينه وبينه بالظرف لا يجوز فيه البناء فهو امام رفوع وامام منصوب هذا (قوله على زعم ان التعريف اه) في هذا التعبير اشارة الى ضعف مذهب المتأخرين وستعرف تحقيقه (قوله اي من غير اطلاع اه) هذا القيد استفادة من تردد الشارح بين كونه حقا وبين كونه كذبا لكن الظاهر ان يقال من غير اطلاع على كونه حقا او باطلا او يقال صدقا او كذا اذ الكذب انما يقابل الصدق والحق يقابل الباطل على ما قرر في محله ولكنه قلد في ذلك الشارح المحقق ويمكن ان يقال في كلام كل منهما صنعة احتياط فافهم ما هنالك (قوله اي فهو ان التصور) اشارته الى ان كلمة ان ليست واقعة في موقع التعليل على ان تكون مكسورة الهمزة وليست ايضا واقعة موقعه على ان تكون مفتوحة الهمزة بتقدير لام التعليل اذ كل منهما خلاف الظاهر وليس تقدير الضمير مبني على لزوم كون جواب اما جلة كما توهم لانه منقضى بمثل اما زيد فمطلق من التراكمب الشائعة بل لانه لا بد في جواب اما من ضمير يرجع الى المبدأ ولو كان الواقع في موقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشرنا اليه ولما كان الخبر ههنا عاريا عن الضمير فسر بما فسر ولعل وجهه ان ما وقع في موقع جوابه وان كان مفردا صورة ولكنه جلة معني فلا بد فيه من ضمير يربطه الى المبدأ فاقبل من انه ان كان التقدير لاجل عدم صحة حل قوله فان التصور اه على الحق فيرد عليه انه بعد التقدير ايضا يكون خبرا عن الضمير الزاجع اليه فلا يصح الحمل ايضا فالظاهر انه تصوير المعنى لحصول الجزالة لا توجيه الاعراب ليس بشيء بل لان التقدير لازم ههنا لكونه جلة معني ولو لم يقدر لم يحصل الارتباط اللازم ههنا فالحق انه توجيه الاعراب بحيث يحصل منه الجزالة كما لا يخفى على ذوي الفطنة (قوله فلا يكون قوله فكيف يكون لهما على ما ينبغي اه) لان ما فاده هذه المواد من الفائدة خارج عن احدى الفائدتين المعبرة في التعريف ومطلق الفائدة لا يشيد كونها رسوما ناقصة والظاهر ان عرض الشارح

العلامة منع حصر الفائدة في التعريف الى احد الامرين لا اثبات مطلق الفائدة
في المواد المذكورة فمعنى قوله فكيف لا يكون لها فائدة مقصودة من التعريف
وهي الاكتمالية والاولوية التي لا شك في كونها مقصودة في التعريف فالحصر المذكور
منهم غير تام فعلى هذا يؤيد ما ذكره الى ما ذكره المحشى فالاضراب بقوله بل الحق اه
غير تام الا ان يقال هذا المعنى غير ظاهر من كلام الشارح ولذلك ترقى من الخفى الى
الواضح (قوله بل الحق الحقيق بالقبول اه) حاصله ان الغرض من التعريف لا ينعصر
في احدى الفائدتين اذ قد يكون الاطلاع على الشيء بما هو عرضي له مطلوب ايضا
فخ لا شك ان المركب من العرض العام والخاصة يكون اكمل من الخاصة لحصول
الفائدة المطلوبة في الاول دون الثاني وقس على هذا وقد قالوا العلم خير من علم
واحد الا يرى انهم قالوا الحيوان الناطق الضاحك رسم تام اكمل من احدى التام فاذا
اعتبر مثل هذا في احدى التام فبالله لا يعتبر في غيره فالخلق ان المواد المذكورة من قبيل
الرسوم الناقصة هذا وقد عرفت انداج هذا المعنى في كلام الشارح وان لم يدل
عليه دلالة ظاهرة (قوله قد عرفت اندراج الخ) اقول نعم لما كان الاندراج
المذكور محتاجا الى تكلفات ركيكة لم يلتفت اليه الشارح واعتبر وجه الضبط بحيث
يندرج هذه الاقسام في الرسم الناقص بلا تكلفة وركاكة ولعله لهذا امر بالتأمل
(قال الشارح العلامة فالضبط) اي ضبط اقسام التعريف بحيث يندرج فيه الاقسام
المذكورة بلا تكلفة ان يقال اه وقد عرفت ان هذا الضبط مبنى على مذهب المتقدمين
بناء على ان المتأخرين لم يعتبروا العرض العام في التعريف بل ذكره عندهم في باب
الكليات على سبيل الاستطراد كما ان ذكر النوع في ذلك الباب استطرادي عند المتقدمين
لانه عين الماهية وبحيث الكليات مقصورة على بيان اجزائها لا يقال ان تعريف الصنف
بالنوع شائع مثل ان يقال الرومي انسان ولد في بلد كذا فقد وقع النوع جزء الماهية
لانا نقول ماهية الصنف ماهية اعتبارية فلا يكون وقوع النوع فيه من حيث كونه نوعا
حقيقيا بل من حيث كونه جنسا اسميا فلا بأس في وقوعه بذلك الاعتبار جزء التعريف
واتفاقهم انما هو في النوع الحقيق عين الماهية لاجزائها وان ذكره في بحث الاجزاء
استطرادي هذا (قال الشارح وبغيره ناقص) اي بغير الجنس القريب والخاصة سواء
كان بما يفاير كمالهما كالعرض العام مع الفصل او بما يفاير الاول دون الثاني كالعرض العام
مع الخاصة والجنس البعيد مع الخاصة والفصل مع الخاصة او بما يفاير الثاني دون الاول
وهذا احتمال عقلي في قوله وبغيره لكنه لم يوجد له صورة اذا وانضم الى الجنس القريب
ما يفاير الخاصة فان كان ذلك فصلا لا يكون حدا تاما وان كان عرضا عاما لا يكون التعريف
مطرادا وان كان عرضا غير خاصة لا يكون التعريف منعكسا فالمضبوط ما ذكره
من الاقسام كاللاخفى على ذوي الافهام هكذا ينبغي ان يحقق مباحث التصورات حتى

بحسن الشروع في مباحث التصديقات والمرجوع من قاضي الحاجات جل جلاله ان يعطى لنا
قدرة على تكمل الباقيات حتى يتم بذلك الصالحات الجالبة لآذانه ارباب الكمالات
(قال المص القضايا القضية قول اه) انما اعاد القضية لان التعريف للماهية لا لافراد
فلو قال القضايا قول اه لكان التعريف للافراد وهو ليس بممكن وانما يكتفى بالضمير
بان يقول هي قول اه على ان يكون راجعا الى القضية التي دلت عليها القضايا فيكون
التعريف ح ايضا للماهية كما قال ابن الحاجب المرفوعات هو ما اشتمل اه بناء على انه يحتمل
ان يرجع ذلك الضمير الى القضايا فيلزم المحذور بخلاف قول ابن الحاجب المرفوعات هو
اه والمراد من القول المركب مطاوعا تاما او ناقصا وقبله من ان الصدق والكذب
صفة النسبة فيصدق ح التعريف على النسبة السابقة اعني اللاو فوقع لكونها مركبة
و يصدق ايضا على المركب من النسبة الحكمية وقبدها كالجبهة والمحكوم عليه او قبده
او المحكوم به او قبده او النسبة بين بين او قبدها والاثنين منها او زيد منها فلا بد ان يكون
المراد من القول المركب التام الذي يصح السكوت عليه حتى يندفع تلك المحذورات
والقرينة على هذه الارادة مباحث الباب السابق لانها متعلقة بالمركب الناقص فالظاهر
ان يكون مباحث هذا الباب متعلقة بالمركب التام لاسيما وفي هذا الباب تقسيمات
القضية وبيان احكامها بل يمكن ان يدعى التبادر ههنا ولا يضر هذا التخصص تعميم
الش القول المذكور بحيث يشتمل المركبات التامة والناقصة لانا في مقام التوجيه ويكتفينا
هذا القدر ففيه ان الايراد او ورد فاعايرد على من عرف القضية بقول يحتمل الصدق
والكذب وقد اشار اليه ابو الفتح سؤالا وتوجيها في حواشي التهذيب واما ههنا فلا يرد
ذلك اذ لا يصدق تعريف المص على الصور المذكورة قطعا حتى يحتاج الى التوجيه
المذكور وانه لم يفرق بين التعريفين وقال ما قال نعم يمكن ان يرد مثله على تفسير المحشى
ويندفع بالتخصيص المذكور كما اشار اليه ابو الفتح لكن ابن هذا من ذلك والحاصل
ان هذه العهدة على تقدير تسليطها على المحشى لا على المص هذا وقوله يصح يعني يمكن
امكانا خاصا او عاما وقوله لقائله اللام فيه للتعليل ولو كانت صلة لوجب ان يقول انك
صادق فيه اه لما اشتهر ان القول المستعمل باللام بمعنى الخطأ مقابل الغيبة والتكليم
والضمير في قوله انه راجع الى القائل وفي قوله فيه راجع الى القول وعلى هذا يكون الصادق
والكاذب صفة للقائل لا للقول وكذا اول تقسيم المحذور لكون بعض ٨ الفاظ التعريف
ماعدا الجنس شاملا للتقسيم معا على ما هو علامة كون التقسيم للمحذور وحاصله
ان حال القائل المذكور لا يخرج عن احد الامرين وان كان بين الخاتمين منع الجمع ايضا
ثم ان هذا التعريف صادق على المذهب الثلاثة في الصدق والكذب بخلاف قولهم
ما يحتمل الصدق والكذب فانه مبنى على مذهب الجمهور ليس الا (قوله اي يحتمل الصدق
والكذب اه) هذا تفسير باللازم لان صدق القائل وكذبه في قوله يلزم صدق القول
وكذبه على ما يشير اليه ولعله انما اراد ان يبيح منه ان الحق في الصدق والكذب

هو مذهب الجمهور وعرضه منه دفع الاعتراض الاتي عنه اذ لو اتى التعريف على ظاهره لورد عليه البديهييات وامثالها لكن اخذ هذا المعنى من هذا التعريف بعد جدا لان الاحتمال المذكور وان لم يصدق القائل وكذبه لكنه لا يلزم صحة القول لقائله انه صادق فيه او كاذب فيه على ما هو التعريف الا ان يتبرر التجريد عن الخصوصيات في تعريف المص ايضا فيقول ما ل تعريف المص الى ما ذكره ايضا وغاية ما يلزم كون كلمة او الفاصلة بمعنى الواو والواصلة كما ورد المحشى في تفسيره الواو والواصلة ولا بأس فيه عند ظهور الاسباب لا يقال بل كلمة الواو والواصلة فيما اشار اليه المحشى بمعنى او الفاصلة اذ كل قول وقضية لا يحتمل الا الصدق والكذب لانا نقول لا يقيح لكلمة الاحتمال معنى اصلا بل الصواب ان يقال القضية ماصدق وما كذب فالحق ان كلمة الواو في تفسيره على معناها وان كلمة او الفاصلة مجمولة على الواو والواصلة على مذاقه (قوله بمجرد مفهومه) اى تصور مفهومه مقارنا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بل عن خصوصية القائل واخبره فقوله مع قطع النظر ظرفي مستقر حال مبين للاحتمال بل لتجرد المفهوم وليس ذلك معنى المجرد حتى يرد عليه انه على هذا يكون قوله مع قطع النظر مستدركا على انه من قبيل التصريح بما علم ضمنا ومثله غير عزي (قوله وهو ثبوت الشيء) اى المحمول للشيء اى الموضوع وهذا في الموجبة الجمالية وقس عليها السالبة ثم ان هذا مبني على مذهب المتقدمين من ان النسبة عندهم عبارة عن ثبوت المحمول للموضوع ولربحانه اختاره ههنا وذلك الثبوت يقال له مضمون الخبر ايضا لانه عبارة عن اضافة مصدر المحمول الى الموضوع فاندفع ما قيل فيه اولا ان الثبوت المذكور مضمون الخبر لا مفهومه وثانبا انه اقتصر على الموجبات وثالثا ان تعريف الشبذين لا يوافق التجريد المذكور انتهى وذلك لان مفهوم القضية عبارة عن اتصاف الموضوع بالمحمول فيقول الى الموضوع ولان الشر يف يقتصر عليه لشرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الاتي وما ذكره كاف فيما قصده ولان المراد بالشبذين الموضوع والمحمول مطلقا لا معينا وتعيينهما انما هو لتعيين كون المراد منهما الموضوع والمحمول لا امر آخر ولا يلزم منه كونهما معينين حتى يتاقي التجريد الاتي (قوله مع قطع النظر) متعلق بقوله يحتمل حال عن فاعله ويحتمل ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر في ذلك عن خارج القضية من الدليل والواقع وغيرهما بل يكون النظر فيها الى ذاتها من حيث هي وان كانت بالنظر الى الخارج مطابقة للواقع فاندفع ما قيل انه اذا قطع النظر عن نفس الامر والواقع كيف يجوز العقل صدقه وكذبه اذ هما عبارتان عن المطابقة للواقع وعدمهما انتهى لان قطع النظر انما هو عن التصديق الواقعي لاعتنا بجزء العقل مطابقة للواقع وعدمه له وحاصله انه اذا جرد النظر الى مفهوم المركب وقطع النظر عن خصوصية المتكلم بل خصوصية ذلك المفهوم ونظر الى محصل مفهومه وما هيته كان عندا العقل

طرسوسى
٩ نقل قره خليل

محتملا للصدق والكذب كذا اشار اليه الشر يف فلا يرد السماء فوقنا بان هذه قضايها لا تحتمل الكذب بل كلها صادقة فينقض التعريف المذكور جملا ناولا لحظنا تلك القضايا وقطعنا النظر عن خصوصياتها وجدنا محتملا للصدق والكذب عند العقل بلا اشتباه الا يرى ان قولنا الله واحد واجب الوجود لو لم يكونا محتملين عند العقل الكذب لم يتحقق في آيات وجوده تع وتوحيده تع الى الاللا الخارجية ولبس كذلك هذا وقد اجيب عن هذا الايراد بجوابين آخرين احدهما ان يحتمل احتمال الصدق والكذب على امكانهما بحسب نفس الامر بما هيته المركب التام المجردة عن جميع الخصوصيات على ما عرفت ولو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر يمكن بحسب نوعه صدقه وكذبه معا ولو باعتبار افراد متعددة بخلاف الانشائيات وثانيهما ان يحتمل الاحتمال على امكان الخاص او العام المقيد بجانب الوجود اى مالا يكون ذاته مقتضيا لوجود صدقه ولا عدم صدقه ولا وجود كذبه ولا عدم كذبه او مالا يكون ذاته مقتضيا لعدم صدقه ولا عدم كذبه ومن الجائز ان يكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشيا عن امر خارج عن ذاتها وكذا عدم الصدق في الاخبار الكاذبة بخلاف الانشائيات هذا (قوله جنس للقضية المفوظة) قد علم هذا الاحتمال لكونه نسب بداهة كلام المص في باب الكليات حيث اعتبر هناك التقسيم المجازي تقريرا الى فهم المبتدئين ولانه المناسب لتعريف المص (قوله جنس للقضية المعقولة) لا يقال اى عند قوله لغائله اذ القائل لا يضاف الى اللفظ لانا نقول على هذا التقدير بقدر فيه مضاف اى لقائل لفظه مع انه اذا كان المراد منه ما اشار اليه المحشى في تفسيره يندفع ذلك ولا حاجة الى التقدير (قوله مشتركان) اى افظبيان كما صرح به ابو القحح (قوله او حقيقيان) اى في احدهما وبجوابان في الاخر الظاهر انهما حقيقيان في المعقول مجازيان في المفوظ تسمية للدال باسم المدلول ولا فائدة في ايهام احدهما والاخر اذ عكس ما ذكرناه ليس بما قرره وكذا احتمال كونهما مجازيين ثم ان كونهما حقيقيين في المعقول مجازيين في المفوظ انسب بنظر الفن وهو ظاهر ووفق بقاعدة اصول حيث قالوا المجاز خبر من الاشتراك وقد وقع في بعض النسخ او حقيقيان في احدهما ومجازان في الاخر ولا يخفى فساد هذا معنى لكون لفظ القضية ولفظ القول حقيقة في المعقول ومجاز في المفوظ بل هما حقيقيان في المعقول ومجازيان في المفوظ فافهم (قوله كذا قرره) حاله عليه للزوم استعمال المشترك والمجاز في تعريف ولا احتمال الاشتراك المعنوي بل يحتمل كون كل منهما معنويا مجازيا بالكل منهما وان امكن التفصيص عن الاول بان اشتبهار كون بحث المنطق عن المعاني يعين المعنى الحقيقي او المراد من المشترك وعن الثاني بكونه غير مناسب لنظر الفن وعن الثالث بانه لا بد لكل مجاز من حقيقة وان لم يتم ذلك عند كثير من اهل المعاني (قوله اذ لا يجوز الجمع) اى في اطلاق واحد على ما يشر به لفظ الجمع وبه يتم التقريب وما قيل من ان الدليل قاصر بعد لجواز عموم

٤ اى الفرق وبين الحقيقيين والمجازيين وبين الحقيقيين والمجازيين وصحة الاولين دون الثانيين

الحجاز فليس بشئ اذلا معنى ههنا لكون ما يطلق عليه لفظ القضية ما يطلق عليه
لفظ القول قافهم (قوله و القيد الاخير) هذا يشعر باطلاق القيد على الجنس
ولا بأس في ذلك سيما في التعريف الاعتباري كما ههنا كيف وهم جوزوا فيه كون بعض
القيود اعم من وجه من الآخر فلا حاجة في الاطلاق الى اعتبار التغليب (قوله لان الباقي
وهو يصح ان يقال آه) في تعريف المص ويحتمل الصدق والكذب على تحرير المحشى
فلا تقصر (قوله لان الباقي قيد واحد آه) كانه حل الاضافة على اضافة الصفة
الى الموصوف على ما هو المتبادر منه والمعنى القيود الباقية فلو حل الجمع على ما فوق
الواحد لم يصح ايضا لان الباقي قيد واحد لا قيدان (قوله لكن المراد الباقي
من القيود) كانه حل الاضافة على اضافة الصفة اعني اسم الفاعل الى مفعولها فافادت
تخصيفا في اللفظ بمحذف اللام من الصفة وكلمة من من المفعول فعلى هذا يكون الجمع عبارة عما
فوق الواحد ويصح اطلاق القيود وان لم من ذلك اطلاق القيد على الجنس لكن اضافة
اسم الفاعل الى مفعوله سيما الى مفعوله الغير الصريح بمحذف الجر غير معهود بل ذلك
انما هو في اسمي الفاعل والمفعول غير المتعديين هذا وما قبل من اضافة الباقي الى القيود
اعمالا مية او يمانية على ان يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فذكره بقوله لان الباقي آه
انما يتم على الثاني لا على الاول فلو حلت على الاول لم يرد عليه شئ ولا حاجة الى ما استدركه
فليس بشئ اذلا معنى لكون الباقي للقيود والحق ان الباقي من القيود لا للقيود فلا يتم
التوجيه انما استدركه وقد عرفت ما فيه (قوله اعلم آه) اراد ان ما اشار اليه الش بقوله
لان صدق القول وكذبه مطابقة حكمه للواقع والاعتقاد اولهما معا وعدمهما منطبق
على المذاهب الثلاثة وان كلمة اوفيه لتقسم الحد على اختلاف المذاهب (قوله انه صادق آه)
كلمة ان مع اسمه وخبره لان السابقة والضمير راجع الى القول بمعنى المقول فستفاد منه
ان الصدق والكذب حقيقة من صفات المقول بواسطة القول فالقول واسطة
في العروض كما قيل لكن الواسطة هي القول اللفظي واما القول العقلي فهو عين المقول
المعقول (قوله وصدق القول مطابقة حكمه آه) وانما كان صدق القول اي المركب
عبارة عن مطابقة حكمه الذي هو جزؤه لان رجوع الصدق وكذا الكذب الى الحكم
اولا وبالذات والى القول ثانيا وبالقواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتية
لحكم وان كانا يطلقان على القول والجموع المركب تبع الاطلاق على حكمه (قوله
للاواقع اي الخارج وما في نفس الامر من غير اعتبار معتبر وبيان هذه المطابقة ان الكلام
الذي دل على وقوع نسبة بين شئين اما بالثبوت بان هذا ذلك او بالنفي بان هذا ليس ذات
فقط قطع النظر عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة ثبوتية او سلبية لانه
اما ان يكون هذا ذا لاولم يكن خطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام
لذلك النسبة الواقعة الخارجة بان تكونا ثبوتين او سلبيتين صدق وعدمهما كذب وهذا

عنه تعريف لفره خليل
حيث قال الاولى ان يقال لان
الباقي قيد لا متعدد

معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر هذا ثم انه ان كان المراد بالحكم
الوقوع او اللا وقوع كان التغاير بين المطابق والمطابق اعتباريا وهو ظاهر وان كان
المراد به ايقاع النسبة او انتزاعها كان التغاير بينهما ذاتيا لان المطابق بكسر الباء
من قبيل العلم والمطابق بفتح الباء من قبيل المعلوم والمشهور هو الاول واختار
الشريف الثاني وما قبل على الاول المشهور من ان الخبر لا يدل الاعلى الوقوع الواقعي
وهو النسبة المفهومة والخارجية ايضا فهما متحدان فكيف تصور تطابقهما فدفوع
بان الوقوع له اعتباران احدهما كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع
والآخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره
بالاعتبار الآخر فيجوز ان يتحقق المطابقة بين المتغايرين بالاعتبار هذا ويرد على ما اختاره
الشريف ايضا من ان التغاير الذاتي انما يوجد اذا كان العلم والمعلوم متغايرين بالذات
واما اذا كانا متحدين بالذات متغايرين بالاعتبار كما هو التحقيق فلا بد ح ان يكون التغاير
بين المطابق الذي هو الحكم بمعنى الايقاع والمطابق الذي هو الواقع اعتباريا كما قرناه
في توجيه ما هو المشهور فليقهم (قوله على مذهب الجمهور) كقول الفيلسفي العالم حادث
فانه مطابق للواقع للاعتقاده (قوله على مذهب النظام) كقول الفيلسفي العالم قديم
فانه مطابق للاعتقاده (قوله على مذهب الجاحظ) كقول المتكلم العالم حادث
فانه مطابق للواقع ولاعتقاده فذهب الجاحظ ٨ اخص مطلقا من كل من المذهبين لانه
يقول بكل واحد بما يقوله الاولان بدون العكس وهو وظ واما بين مذهب الجمهور ومذهب
الجاحظ فمقوم من وجه تصادقهما في مثل قول المتكلم العالم حادث وصدق مذهب الجمهور
فقط في مثل قول الفيلسفي العالم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفيلسفي
العالم قديم (قوله عند الجمهور) كقول الفيلسفي العالم قديم فانه غير مطابق للواقع
وان كان مطابقا لاعتقاده (قوله عند النظام) كقول الفيلسفي العالم حادث فانه غير
مطابق لاعتقاده وان كان مطابقا للواقع فبينهما عموم من وجه لتغايرهما في هذين المثالين
وتصادقهما في مثل قول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا (قوله
عند الجاحظ) كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا (قوله
عند الجاحظ) كقول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهب
اخص مطلقا من كل من المذهبين لان الكذب عند الاولين عبارة عن عدم المطابقة للواقع
اولا لاعتقاد سواء كان مطابقا لاخرا ولا (قوله بل يكون بينهما واسطة) وتحقق كلامه
ان الخبرا مطابق للواقع ولا وكل منهما مع اعتقاده مطابق او اعتقاده غير مطابق
او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد
انه مطابق وواحد منها كاذب وهو غير مطابق مع اعتقاده انه غير مطابق والاربعة
الباقية انست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه

٩ تعريف للمولى قرة خليل
حيث قصر اعتبار التغاير
الاعتباري على ما هو
المشهور دون ما اختاره
الشريف والامر فيهما
سواء على ما هو التحقيق

٨ لا يخفى ان نسبة العموم
والخصوص ههنا الى
المذاهب مجازية انما
ارتكبها تقريرا الى افهام
المستدئين والا فان نسب
المشار اليها انما هي بين
تفسيرهم في الصدق
والكذب على ما اشار اليه

تفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جميع الامر بن الذين
اكتفوا بواحد منهما كذا اشار اليه الفتاوى (قوله والحق مذهب الجمهور)
قال في المفتاح وهو العمدة في المطولات لاجماع المسلمين على تكذيب اليهودي
في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذا قال الاسلام حق واقول هذا انما يتم اذا كان النظام
والجاذب مصدقين ومكذبين في صورتين المذكورتين وهو محل نظر الان يقال المقي منه
بيان الواقع لا الالتزام عليهما ويرد ايضا انه هل يبقى الاجماع اذا كان خارجين عنه ونهمل
يكون الاجماع المذكور حجة ههنا وتحقق الامر فيه يطلب من المطولات (قوله من طرفي
النسبة) كلمة من تبعية اي بعض طرفي النسبة فلا وجه لتقدير المضاف بان قال من احد
طرفي النسبة اي سببها اي النسبة تفسير للطرفين وهما اي القسمين الثبوت اي النسبة
التامة الخيرية الثبوتية في الموجبة والنسبة التامة الخيرية السلبية في السالبة فغير تسامح
حيث يتبادر من ظاهره لاسيما بالنظر الى قوله او وقوعها ان المراد بالثبوت والانتفاء ثبوت
النسبة وانتفاءها وليس كذلك بل الثبوت عين النسبة في الموجبة وانتفاءها عين النسبة
في السالبة لان هذا الكلام اشارة الى مذهب المتقدمين وليس في مذهبهم الا النسبة الواحدة
وهي الثبوتية في الموجبة والسلبية في السالبة وقوله او وقوعها او لا وقوعها عطف
على الثبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المتأخرين والضمير راجع الى النسبة لكن
على الاستخدام لانهم اثبتوا وراء الوقوع واللاوقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكمية التي
يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحدة في الموجبة والسالبة وانما الابتاج والسلب بوقوعها
ولا وقوعها ولما كانت النسبة السابقة عبارة عن النسبة التامة الثبوتية والسلبية كما اشرنا
اليه فلا بد ان يكون مرجع الضمير ههنا عبارة عن النسبة بين بين اذ لا يتصور في النسبة التامة
الثبوتية والسلبية امر آخر هو وقوعها ولا وقوعها بل هما عين النسبة التامة وتحقق
هذا المقام انهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب القدماء الى انها ثلاثة الموضوع والمحمول
والنسبة التامة الخيرية الثبوتية والسلبية ويقال لها عندهم الوقوع واللاوقوع لكن
بمعنى الاتحاد وعدم الاتحاد لا بمعنى وقوع النسبة ولا وقوعها فكل من النسبة التامة
والوقوع واللاوقوع صفة المحمول فأنتم به وليس ههنا جزء آخر فهذا الجزء الثالث
يتعلق به التصور كما في صورة الشك ويتعلق به التصديق كما في صورة الجزم
فالتصديق عندهم مغاير للتصور ذانا اذ الجزم يبين الشك قطعاً وان اتحد متعلقهما
اعني النسبة التامة اذ لا يجوز في التصور بل يتعلق بكل شيء فاجزاء القضية عندهم ثلاثة
ذاتا واربعة اعتبارا وذهب المتأخرون الى انها اربعة الموضوع والمحمول والنسبة بين بين
ووقوعها ولا وقوعها فالوقوع واللاوقوع عندهم صفة للنسبة لا للمحمول كما
عند الاول فهذا الجزء الرابع يتعلق به التصديق ولا يتعلق به التصور فالتصديق
عندهم كما يمتاز عن التصور ذانا يمتاز عنه ايضا باعتبار المتعلق فاجزاء القضية عندهم
اربعة ذانا واعتبارا فليكن هذا على ذكر منك واما تحقيق ما يتعلق بالمذهبين في محله

قوله او لا وقوعها هكذا
في النسخ والمعهود
بالواو والواصلة

ولقد اشبعنا الكلام فيه في تعليلنا على الخواشي الفتحية التهذيبية واما ما قبل من
ان تعريف القضية الجلمية لا يشمل الجملة الفعلية اذ لا يتحد المحمول فيها بالموضوع
مثل قام زيد فلا بد ان يخصص المقسم بالقضية الواقعة احدي مقديتي القياس فليس
بشيء لان العبارة في الفن بالماضي لا بالانفاظ والاتحاد المذكور يوجد في الجمل الفعلية
بالنظر الى معناها على انها يوجد فيها الاتحاد بعد التأويل وبابه مقنوع على اهل العقول
اذا عرفت هذا فاعلم ان المحشي اراد بهذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين
وتقرر رد اليه عند الفريقين خلاص (قوله اي اداء اه) ان الحكم اي النسبة التامة
او وقوع النسبة ولا وقوعها ما به اداء ان الواقع في نفس الامر هو الثبوت او الوقوع
كما في الموجبة او ما به اداء ان الواقع في نفس الامر هو الانتفاء او اللاوقوع كما في السالبة
سواء كان الحكم عبارة عن المعلوم كما هو المتبادر او عبارة عن العلم اي ادراك النسبة التامة
او ادراك وقوعها ولا وقوعها كما هو معنى الحكم ايضا وانما كان الحكم باحد المعنيين
سببا لاداء اي التكلم بلفظ الخبر اذ لو لم يوجد الحكم باحد المعنيين في الذهن لم يتصور
هنا من المتكلم الاداء والتكلم بلفظ الخبر هو ظاهر فاذا كان الامر كذلك فلا بد ان يكون
بين طرفي القضية مع قطع النظر عما في الذهن ثبوت او انتفاء او وقوع او لا وقوع حتى
يكون ما في الذهن سببا لادائه اذ الموجود لا يكون سببا لاداء المعدوم فان كان المؤدى
هو ما في نفس الامر من الثبوت او الانتفاء او الوقوع او لا الوقوع بان كان الحكم
باحد المعنيين سببا لاداء الثبوت او الوقوع على المذهبين وكان ما في نفس الامر ايضا
هو الثبوت او الوقوع او كان سببا لاداء الانتفاء او لا الوقوع وكان ما في نفس الامر
ايضا هو الانتفاء او لا الوقوع يكون الحكم الذي كان سببا لاداء مطابقا للواقع
والا اي وان لم يكن الحكم المؤدى هو ما في نفس الامر فلا يكون الحكم مطابقا للواقع
هذا فظهر من هذا ان قول الشارح لان الحكم اداء للواقع في نفس الامر محمول على المبالغة
لكمال سببية الحكم للاداء قوله ونظرا ترك قولهم في تعريف المعاني تنبع تراكم البلاء
وقولهم الفقه معرفة النفس ماله او ما عليها وامثال ذلك وبهذا يندفع الاعتراض الآتي
من المحشي ومن الناظرين من دفعه بان المراد بالاداء هو المؤدى فذكر الاداء واريده
المؤدى بحسب ما يقرينة شهرة كون الحكم جزء القضية والاداء ليس بجزء بل هو صفة
المؤدى بكسر الدال ولا يخفى ان الفساد لا يكون قرينة على المراد ومنهم من حل الاداء
على الاداء النفسي اي الادراك لا على الاداء اللفظي ولا يخفى انه بعد كونه خلافا لفظ جدا
يرد عليه انه لم ينز ان يكون الحكم في كلام الشارح مقصورا على احد المعنيين اي العلم فيكون
بيانه قاصرا ومنهم من قال المراد بالاداء ادراك الواقع بطريق ذكر المزمع واردة اللازم
ويرد عليه لزوم المقصور السابق آنفا واستعمال المجاز في التعريف بدون القرينة ومنهم
من جعل لام الواقع زائدة واعتبرا مضافة الاداء الى الواقع فيكون مثل قولهم حصول

صورة الشيء فكمال الحصول هنا مأول بالحاصل كذلك الاداء مأول بالمؤدى ولا يخفى
بعده جدا فالوجه ما شرنا اليه اولاً ولا يكون المقام خليفة بالاهتمام فصلناه اعانه للانام
(قوله فلا بد ان يكون بين طرفي القضية) اقول لما كان الحكم عند كونه بمعنى النسبة التامة
عبارة عن الواقع وح لا يتصور التطابق بينهما فاصح قولهم الصدق مطابقة الحكم
للوواقع ضرورة ان التطابق يقتضى امرين مطابقاً ومطابقاً لبيان ان التطابق
فيه باعتبار بين المتغيرين فالنسبة مطابق باعتبار حصولها في الذهن ومطابق
بفرض الساب باعتبار كونها في الواقع مع قطع النظر عن حصولها في الذهن واما اذا
كان الحكم عبارة عن الادراك فالتطابق بين الحكم وبين الواقع ظاهر جدا وقد عرفت
حنا ما فيه ايضاً ان ان يانه هذا كما يشمل القضايا الصادقة يشمل الكواذب ايضاً وهو وظولس
غرضه من هذا التفصيل التعريض بالش من حيث يتبادر من كلامه ان البيان مختص
بالقضايا الصادقة كما توهم اذ لا يلزم من القول بكون الحكم اداء لواقع كونه واقعا
بل المتبادر منه ان الحكم ما به اداء للواقع سواء كان المؤدى واقعا في نفس الامر اولا
والحق انه لا اختصاص في بيان الش بالقضايا الصادقة ثم ان هذا البيان انما هو على مذهب
الجمهور ولم يلتفت الى مذهب النظم والجماحظ والافالحكم اداء للاعتقاد فقط
اول الاعتقاد والواقع معاً ويكون مذهب الجمهور حقا كما سبق اختاره في تقرير هذا المقام
(قوله اي لا اداء للواقع) في نفس الامر اذ الكلام في اداء الواقع ليس الاولاً فسر به
على ان ظاهره غير صحيح قطعاً اذ الاداء المطلق موجود في الانشائيات والتقيدييات
وحاصل كلامه ان الحكم اداء للواقع وحكاية عنه فلا بد هنا من واقع حتى يتصور
الحكاية فلذلك يقبل الخبر التخطئة ولانه بمنزلة صورة الفرس المنقوش على الجدار
ومن البين انه يجري فيها التخطئة بخلاف الانشائيات كعبت الانشائي فانها
بمنزلة ايجاد نقش صورة غير موجودة في الخارج فلا يجري فيها التخطئة فلا اداء
للوواقع فيها وكذا حال التقيدييات نعم الانشائيات تستلزم نسبا خبرية باعتبارها
يجري اداء الواقع فيها وكذا التقيدييات تشير الى نسب خبرية باعتبارها يجري
اداء الواقع فيها لكن الكلام ههنا فيما هو مدلول اللفظ بالمطابقة كذا اشار اليه
الشريف في حواشي المطول (قوله كما في بعث الانشائي) اي بعث الصادق وقت الايجاب
قيد به لانه اذا صدر بعد العقد يكون خبراً (قوله لانه اي البيع واقع) مع قطع النظر
عن هذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصلة الانشائيات لا يتصور فيها اداء للواقع
حتى يتصور فيها الحكم وما قيل من ان الشئيين الذين اعتبر بينهما نسبة في الكلام
الانشائي لا بد ان يكون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الانشائي نسبة في الواقع
بالضرورة وغايته ان تكون سلبية فلا يصح الحكم بان لا واقع في الانشائيات نعم لا يمتد
اداء ذلك الواقع فيها فقيه ان نفي الواقع في حد ذاته لم يصدر ههنا عن احد وقوله

لانه واقع نفي للنسبة التي هي مدلول الانشاء وما قرره من النسبة السلبية لا تكون مدلول
الانشاء والحق ان ما نفاه الش والمحشى ههنا في الانشائيات والتقيدييات انما هو اداء
الواقع لامر آخر على ان تلك النسبة السلبية التي اعتبرها القائل عدم محض والكلام
ههنا فيما يتصور ان يكون مدلول الكلام كما لا يخفى على ذوي الافهام (قوله اذ الحكم اداء)
للوواقع الانسب لسابقة ان يقال اذ الاداء للواقع فبها من طرفي النسبة (قوله او وقوعها)
اي النسبة على ان تكون بمعنى النسبة التقيدية في الضمير استخدام وقد عرفت تحققة
في صدر البحث (قوله ولا وقوعها) وهو اللفظ وفي بعض النسخ اولا وقوعها بالواو الفاصلة
وهو خلاف المعهود من انهم يعطفون الا وقوع على الوقوع بالواو والفاصلة (قوله)
بمعنى ان النسبة واقعة اولست بواقعة) اشار به الى ان الحكم عند المتأخرين ليس عبارة
عن اداء الوقوع واللا وقوع المفردين ولا انها عبارة عن اداء مجموع المضاف
والمضاف اليه بل اداء امر اجمالي اذا فصل صار ان النسبة واقعة اولست بواقعة
وذلك لان كلام الاولين من قبيل التصور وانما التصديق هو اداء الامر الثالث وانما عدلوا
الى هذه العبارة المجملة بناء على ان الحكم لو كان عبارة عن هذا الامر المفصل مع اشتغاله
على التصديق لاستلزم كل تصديق تصديقات غير متناهية ولذا تراهم يعبرون عن الحكم
بالنسبة التامة الخبرية او ادراكها ووقوع النسبة اولا وقوعها وادراك وقوع النسبة
وادراك لا وقوعها هذا (قوله اعلم ان معنى) لما حرر المقام الى هنا اراد ان يشير الى ما
في عبارة الشارح من الركاة فكانه اشار بهذا التأخير الى ان دفعها هين وان الركاة
المدكورة لا تنصرف الى المقصود وحاصل كلامه ان الاداء هو اصال الحكم بتكلم ما يدل
عليه الى السامع فهو صفة المستكلم وليس هذا بحكم لان الحكم في اصطلاحهم اما
عبارة عن المعلوم وهو النسبة التامة الخبرية عند القدماء ووقوع النسبة اولا وقوعها
عند المتأخرين على ما حررناه واما عبارة عن العلم وهو ادراك النسبة التامة الخبرية
عند القدماء وادراك وقوع النسبة وادراك لا وقوعها عند المتأخرين وعلى كل تقدير
لا يصح تفسير الحكم بالاداء هذا فظهر ان في كلام المحشى صنعة احتباك اذ حذف
في الاول نظير ما في الثاني وفي الثاني نظير ما في الاول وان الضمير في قوله وادراك
وقوعها محمول على الاستخدام اذ الوقوع واللا وقوع يضافان الى النسبة بين بين
لالى النسبة التامة الخبرية وذلك مبنى على نزاع مغزى بينهما وهو انه هل للقضية
جزء آخر غير النسبة التامة الخبرية يضاف اليه الوقوع واللا وقوع قال به المتأخرون
اولاً بل الوقوع واللا وقوع عين النسبة التامة الخبرية قال به القدماء واما استعمال
الحكم باحد المعنيين المعلوم او العلم فبني على الاصطلاح لا نزاع بينهم في ذلك
كما اشار اليه المحشى وبهذا اندفع حجة بعضهم في تحريك كلام المحشى حتى جعله
على القصور وظهر ايضاً فساد ما قيل من ان النزاع بين الفريقين مغزى راجع

الى امر تحقيقى لالغظى راجع الى الاصطلاح وتفسير الاصطلاح كما يوهمه عبارة المحشى
 انتهى لان كل ذلك مبنى على عدم التدبر في المقام (قوله اللهم الا ان يجعل على
 احد المعنيين العلم او المعلوم بنوع تمحل) وقد عرفت وجوه التمثل من الناظرين
 وركاكتها وعرفت ان الظاهر ان هذا الكلام من الشارح محمول على المبالغة والمراد
 ان الحكم ما به اداء للواقع من طرفي النسبة ولا شك ان الحكم سواء كان عبارة عن المعلوم
 او عن العلم يكون سببا لاداء ما هو الواقع ومثل هذا التوجيه كثير في الكلام من غير تكبر
 من الانام (قوله فالاولى) اي لما كان ما ذكره الشارح محتاجا الى التمثل فالاولى ان يورد
 في بيان هذا المقام ما لا يحتاج فيه الى التمثل بان يقال بدل قوله لان الحكم اداء للواقع
 او لاحكم في الانشائيات والتقييدات يطابق الواقع ولا يطابقه فالثاني في قوله ولا حكم
 اه منسحب على المقيد اعني الحكم والقيد اعني المطابقة وعدم المطابقة جميعا
 لاعلى القيد فقط والازم وجود الحكم في الانشائيات اه وهو خلاف الواقع وانما زاد
 قوله يطابق الواقع اه اشارة الى ان مدار الكلام الذي وجد فيه الحكم على المطابقة
 وعدم المطابقة بل مدار الحكم عليهما ليس الا فادفع ما قيل من ان هذا القيد ههنا
 مفسد فساكنه حقق ان في الانشائيات حكما لكن لا واقع له حتى يتصور مطابقته او عدم
 مطابقته انتهى لان ذلك مبنى على صرف التني الى القيد فقط واتى يكون ذلك
 والله الموفق لما هنالك ثم ان التقابل بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدم والملكية
 وهو ظاهر فيجوز ارتفاعهما وان لم يجز اجتماعهما على ما هو شأن المتقابلين بالعدم والملكية
 فاقبل من انه يلزم منه ارتفاع التقيدين ليس بشئ (قوله اما نفس النسبة التامة)
 اي الخبرة الايجابية في الموجبة والسالبة وهذا البيان يفهم من تقييد النسبة
 بالتامة فاقبل من ان التقييد بالخبرة لازم ليس بشئ (قوله والاذعان بها) اي بالنسبة
 التامة فقد اكتفى في بيان المقام البناء على مذهب القدماء و اشار الى معنى الحكم عندهم
 واوثر الكلام على مذهب المتأخرين لقبول ان الحكم اما وقوع النسبة ولا وقوعها
 او الاذعان باحدهما هذا ثم ان الاذعان عبارة عن اعتقاد الشئ مطابقا او غير مطابق
 سواء كان في نفسه مطابقا ولا فيدخل الظنيات والجهليات فيه لكن دخول الشعريات
 فيه محل تأمل (قوله فلانه لا يتصور فيها المطابقة اه) في هذا التقرير اشارة الى ما حققناه
 آنفا من ان التني في قوله ولا حكم في الانشائيات والتقييدات يطابق الواقع اه مسلط
 على القيد والمقيد جميعا وقد حققنا سابقا الفرق بين النسب الانشائية والتقييدية
 وبين النسب الخبرية وحاصله ان المدلول المطابق للخبر يحتمل الصدق والكذب
 بخلاف الانشائيات والتقييدات وان كان الثانية مشيرة الى نسب خبرية والاولى مستلزمة
 لنسب خبرية محتملة للصدق والكذب لكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقة ليس
 الا (قوله وليس كذلك) اذ القضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانزاع

الذين هما من قبيل العلم جزأ من المعلوم فلا بد من التأويل اما في الايقاع والا نزاع
 بان يكونا عبارتين عن الوقوع والا وقوع وهذا وان كان ملائما لسوق الكلام
 من حيث انه مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم لكن بتعذر تطبيق
 كلام الشارح على مذهب القدماء اذ عرفت انهم لم يقولوا بوقوع النسبة ولا وقوعها
 مع ان الظاهر الحق ههنا مذهب القدماء واما في قوله في القضية بان يذكر المعلوم
 ويراد العلم به كما اشار اليه المحشى فيمكن تطبيق الكلام على المذهبين اما على القدماء
 فبان يراد بالنسبة الحكمية النسبة التامة الخبرية واما على المتأخرين فبان يراد بها النسبة
 بين بين ولما كان هذا ظاهرا من التعبير بالنسبة الحكمية مرجع المحشى فمباينا في التقسيم
 الى الموجبة والسالبة تطبيق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هنا ظهر وجه اختيارنا
 اشارته من التوجيه ايضا واما ما قيل من ان الاولى ان يقال لا بد في تحقيق القضية
 من ايقاع النسبة اذ الكلام ههنا في المعلوم لافي العلم فليس بشئ اذ القضية لا تحقق
 في الخارج بل في الذهن قبول الى ما ذكره المحشى مع ان هذا التقدير يوهم خلاف الواقع
 فالاولى ما اشار اليه المحشى (قال الشارح العلامة والنسبة) اي مطلقة حالية واقصالية
 او انفصالية ان كانت ثبوت مفهوم المحمول لمفهوم اي مفهوم الموضوع
 مال ههنا الى ما حققه الدواني من ان الحكم في القضية على المفهوم لكن على وجه
 لا يسرى الى الافراد في القضية الطبيعية وعلى وجه يسرى اليها في المحصورة والمهملية
 فاقبل من ان بعض كلامه ظاهري المشهور من ان الحكم في غير الطبيعية على الافراد
 وفيها على المفهوم ليس بشئ (قال الشارح فالحقبة القائلة بايقاعها اه) اي من
 حيث العلم بها كما عرفت من محشى آنفا (قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم) اي
 مفهوم التالي عند ثبوت مفهوم اي مفهوم المقدم اقول مال ههنا الى مذهب
 اهل العربية من حيث ان الحكم في الشرطية عنددهم في الجزاء وان الشرط قبله
 وهو الذي حققه العلامة التفتازاني ومذهب ايد صاحب المفتاح والذي حققه الشريف
 ان الحكم في الشرطية عند اهل العربية بين الشرط والجزاء كما هو كذلك عند الميراثين
 وان اهل العربية لا يخالقون الميراثين في ذلك كيف وهم يصدد بيان مفهومات القضايا
 وان صاحب المفتاح اعترف بذلك في مواضع من كتابه فعلى هذا لا يكون كلام الشارح
 ههنا موافقا لمذهب الميراثين على ما هو اللازم ههنا ولا لمذهب اهل العربية ايضا
 على ما حققه الشريف ايضا فالصواب ان يقال وان كانت اتصال قضية بتحقيق
 قضية اخرى او منافية قضية لتحقق قضية اخرى الا ان يكون المراد ذلك وان كان
 خلاف الظاهر جدا ورجا يشهر بما ذكرناه (قوله واثبت مباينة مفهوم عن مفهوم آخر)
 لانه ظاهري ان الحكم في المنفصلة بين المقدم والتالي الا ان الظاهر فيه ايضا ان تحقق
 لغز الثبوت ويقال مباينة مفهوم اه لان النسبة الحكمية في المنفصلة عبارة عن المنافاة

والمباينة هذا (قوله قبل المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ لا ما يقابل الذات) كانه
تحاشي عن ان يكون المراد بالموضوع المفهوم مع ان المراد منه الافراد فلذلك حمل المفهوم
على معنى شامل للافراد ايضا لكن لزمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والمحمول
شاملا للافراد وهذا فاسد اذا المراد بالمحمول المفهوم قطعا فالحق ان المراد بالمفهوم
ههنا ما يقابل الذات وان الحكم في الجملة بالمفهوم على المفهوم ثم يسرى الى الافراد
ان امكن ذلك كما حققه الدواني (قوله اعلم ان تسمية القضية اه) لما كان تسمية الموجبات
بالجملة والمنصلة والمنفصلة ظاهرة لوجود الحمل والاتصال والانفصال فيها دون السوالب
اراد ان يبين ان تسمية الموجبات والسوالب بالجملة والمنصلة والمنفصلة بالنظر الى المعنى
الاصطلاحي فان القضية التي يحكم فيها بثبوت مفهوم لمفهوم اوسلبه عنه تسمى
جملة لوجود الحمل في بعض افرادها وان لم يوجد في جميعها وهذا القدر كاف
في التسمية وكذا الامر في التسمية بالمنصلة والمنفصلة وقد سبق ان تسمية النوع بالذاتي
اصطلاحي وان كان المعنى اللغوي للفظ الذاتي اعني النسبة الى الذات موجودا
في بعض افراد ذلك المعنى الاصطلاحي اعني الجنس والفصل فقط فكذا الامر ههنا
هذا وليس مراده من هذا الكلام ان هذه الاسامي نقلت اولاً من معانيها اللغوية
الى الموجبات ثم الى السوالب على ما توهم اذ لا يدل عليه كلامه اصلاً بل هو ظاهر
فيما قررناه على انه لا ضرورة في ارتكاب نقلين كما لا يخفى على ذي عينين نعم ان قوله واما تسميتها
شرطية اه يقتضي ان التسمية بالشرطية لغوية لا اصطلاحية لكن له وجه ايضا اذا التسمية
بالنظر الى المعنى اللغوي اصل فهما امكن كما ههنا لا يدل عليه واما التسمية بالمنصلة والمنفصلة
فاجراؤها على هذا الاصل يؤدي الى ارتكاب نقلين وكل منهما خلاف الظاهر فلذا
فرق بين التسميتين فحمل التسمية بالشرطية على المعنى اللغوي وحمل التسمية بالجملة
والمتنصلة والمنفصلة على المعنى الاصطلاحي ومن لم يفرق المقال قال ما قال والعصمة
من الحفيظ المتعال (قوله وهي الموجبات) التأنيث اما باعتبار الخبر واما باعتبار
الكسب المضاف من المضاف اليه التأنيث (قوله ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر)
مال المحشي كالشارح الى مذهب اهل العربية في الشرطية وقد عرفت ما هو الحق
ههنا وما يمكن التأويل في هذا الكلام بان يكون المراد منه اتصال قضية بتحقيق
قضية اخرى اوسلبه عنه او منافاة قضية بتحقيق قضية اخرى اوسلبها عنه
وهذا القدر من التأويل كاف في تطبيق هذا الكلام لما هو الحق ههنا وان اطال بعضهم
في التطبيق بعبارات تخلو عن التوفيق فتدبر والله التوفيق (قوله واما تسميتها بشرطية
اه) اشار بهنا الى بيان المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي وهذه لا ينبغي ان تفوت
اذا وجدت كما اشرنا اليه (قال الشارح العلامة ومن هذا) اي ومن قوله وان كانت
ثبوت مفهوم الى هنا يعرف ان الشرطية ايضا الى كاصل القضية منقسمة الى قسمين

وهو كما قاله المص اما متصلة واما منفصلة فالعلوم ههنا مما سبق انقسام الشرطية الى
قسمين لا تنقسم الى متصلة ومنفصلة حتى يرد عليه ان ذلك لم يعلم مما سبق فالاولى
ان يقول فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة كما قال المص واما
شرطية متصلة اه نعم لو صرف قوله ايضا الى التزديد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم
اه لورد عليه ذلك لكن الظاهر انه مصروف الى انقسام مطلق القضية اذ لا معنى
لصرفه الى الثاني بل هو حاصل كون القضية شرطية فليفهم (قوله ولو قال بدله اه)
قد عرفت ان هذا نشأ من صرف قوله ايضا الى التزديد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم
اه بناء على قرينه اكن الظاهر انه مصروف الى انقسام مطلق القضية الى قسمين
فمح ليرد عليه ما ذكره ولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب (قال الشارح لانه وضع لان
يحمل عليه والثاني محمول لا جملة عليه) هذان الوجهان انما يظهر ان في الموجبة دون
السالبة واعله قاس السالبة في ذلك على الموجبة اذ التسمية بالمعنى الاصطلاحي لا تظهر
فيهما بخلاف التسمية بالجملة والمنصلة والمنفصلة كما فصلناه سابقا ووجهه ان لفظ
الموضوع في الاصطلاح هو الجزء الاول ولفظ المحمول هو الجزء الثاني فمح اذا اريد
بيان التسمية بهما فلا بد ان تبني على المعنى اللغوي وانما يظهر ذلك في الموجبة دون السالبة
فمح يحتاج في التسمية في السالبة الى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاول
ان يقال لانه وضع ليحكم عليه بالاثبات والنفي ايس بشيء بل فساد ظاهر على الفطن
وكذا القول بانه اراد ليحكم عليه بالاثبات والنفي لانه بعد كونه خلاف الظاهر جمل
لا يجري في قوله جملة عليه وكذا القول الاول ايضا فالوجه ما اشرنا اليه (قوله ما هو
بالطبع) اي سواء كان جزءا اوليا بالوضع ايضا في الجملة الاسمية او لا كما في الجملة الفعلية كقام
زيد فان الفاعل جزء اول بالطبع وان كان تابيا بالوضع (قوله او اعم مما هو بالطبع)
كما في الجملة الفعلية والاسمية وبالوضع كما في الجملة الفعلية وعلى كلا التقديرين يدخل فيه
الجملة الفعلية ويدخل ايضا مثل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجيهين ان الاولى
في الاول مصروفة على المتبادر منه بخلاف الثاني ولذا اخره في البيان اشارة الى رد ما اشار
اليه المولى ميرزا جان الشيرازي في بعض تصانيفه حيث قال تقسيم القضية الى اقسامها
لا يشمل الفعلية ثم قال في الجواب المقسم هو القضية المستعملة في القياس والفعلية ليست
بمستعملة في القياس انتهى وحاصل رده ان لا يتم عدم شمول تقسيم القضية حبال الجملة الفعلية
وانما يتم عدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد التأويل مستعملة فيها قطعا فاقول
من ان المتبادر من القضية في كلام المص القضية المستعملة في القياس ولذا لم يذكر
الطبيعية ههنا فلا وجه لما ذكره من التأويل ايس بشيء على ان الطبيعية ايست كما في الجملة
الفعلية وان خفي عليه فالحق ما اشرنا اليه المحشي على ما حذرناه (قوله فلو قال اه) اي
اذا كان كلام المص محتاجا الى التأويل والتعميم فلو قال والمحكوم عليه اه لكان شاملا

للمجملات الفعلية والاسمية التي تأخر جزؤه الأول عن الثاني ولا يحتاج هنا إلى تأويل
وتعميم لا يقال هذا يشمل جزئي الشرطية أيضا إذا تقدم محكوم عليه والتالي
محكوم به على ما صرح به كثير منهم المحقق الدواني في شرح التهذيب لا نقول هذا
مبنى على كون الحكم في الشرطية بين المقدم والتالي وقد عرفت أن الشارح والمحشي
لا يرتضيان به ولو سلم فغاية ما ذكره المص أن يكون لجزئي الشرطية اسمان آخران
غير المحكوم عليه والمحكوم به وقد تقرر أن العام إذا قول بالخاص يراد به ما عدا الخاص
فتأمل ولا يتخبط (قال الشارح العلامة تنقده في الذكر) يكسر الذال أي في الذكر
اللفظي ولا يجوز أن يكون بضم الذال المعجمة بمعنى التسفل أذيان عن قوله وإن تأخر وضعها
لأن الجزء الأول من الشرطية مقدم في التسفل على كل حال والتأخر فيه لا يتصور
في الذكر اللفظي ومن ردد الأمر ههنا بين الضم والكسر فقد حير بين اللفظ والعقل
واجب منه أنه حل الضم على القضية المعقولة مع أن الأمر في المفروضة والمعقولة سواء
(قوله والنقول) كأنه جواب عن سؤال قيل تأخر المقدم عن التالي في الوضع انما هو
على مذهب نحاة الكوفة ولا يجزى على مذهب نحاة البصرة لأنهم لا يجوزون
تأخر المقدم عن التالي بل يقدرون في مثل قولنا الشمس طالعة كلما كان النهار موجودا
جزءا مؤخر بقرينة المذكور أجاب بأن القول بخذف الجزء في مثله انما هو رعاية جانب اللفظ
والأفني المعنى يكون الجزء مؤخر دائما وإن كان مقدما في اللفظ في بعض الصور واحتاج
إلى تقدير مثله رعاية للتحقيق اللفظي فظهر من هذا أن مذهب نحاة البصرة أوفق
بمذهب أهل المعقول من مذهب نحاة الكوفة لأن تقديرهم يشير إلى أن المقدم مقدم
على الجزء طبعاً ووضعاً حيث لم يلتفتوا إلى المذكور ولم يجعلوه جزءاً فلذا كان مذهبهم
أرجح من مذهب الكوفي فاقبل من أن كلامه يوهم اتفاق النحاة على الخذف وجعل
مذهب الكوفيين كالعدم ولا يخفى ما فيه فاللزم عليه أن يقول عند قوله وإن تأخر وضعها
وهذا مذهب الكوفيين ليس بشيء لأن الإيهام المذكور من الوهم بل المسئلة معلومة
لكل أحد فلذا لم يصرح بالاختلاف ثم أن هذا المحل ليس بيان مذهب النحاة بل نقول
أشار الشارح بقوله وإن تأخر وضعها إلى ضعف مذهب الكوفي وإن المحشي أشار بقوله
والقول اه إلى رجحان مذهب البصريين بأن مذهبهم يوافق الرعاية اللفظية اللازمة
مع الإشارة إلى موافقه لما هو بالطبع أيضاً كما هو التحقيق عند أهل المعقول ثم أن التقدم
بالطبع هو أن يكون المتقدم بحيث يحتاج إليه المتأخر ولا يكون علة له كما حقق في الحكمة
والأمر كذلك في المحكوم عليه في كل من الجملة والشرطية هذا (قوله وفيه ما فيه إلى قوله
ومن هذا يعرف أن الشرطية اه) وهو أن المعلوم مسبق هو أن القضية لابد فيها
من انتفاع النسبة الحكمية أو انتزاعها ولا يعلم منه أن القضية إما موجبة أو سالبة
بل ذلك إنما يعلم بقول المص فالأولى أن يقول بدله ومما علم أن القضية مطلقاً

منقسمة إلى قسمين الأولى تسمى موجبة والثانية سالبة كما قال المص القضية
إما موجبة وإما سالبة أقول قد عرفت اندفاع هذه الركائز عن قوله ومن هذا يعرف اه
وأما اندفاعها عن هذا القول فبان يقال معنى قوله ومما علم أنه من تقسيم القضية
إلى ما لابد فيها من انتفاع النسبة وإلى ما لابد فيها من انتزاع النسبة ومن البين أن الانتفاع
عبارة عن الإيجاب والانتزاع عبارة عن السلب علم أن القضية مطلقاً كما قال المص
إما موجبة أو سالبة فعلى هذا يدفع الركائز المذكورة قطعاً ويتدفع الأوهام أيضاً
في توجيه الكلام وإما ما قيل من أن فيه مع الركائز المذكورة زيادة التبع اللفظي حيث
امتزج المتن بالشرح مع أن لفظ القضية في المتن مرفوع وفي الشرح منصوب لأنه أصح
أن ومن البين أنه موجب لتغير الأعراب والحال أن المزج المذكور إنما يستحسن إذا لم يؤد
إلى تغير الأعراب فليس بشيء لأن المزج إنما يكون فيجاء إذا أدى إلى تغير أعراب يؤدي
إلى تغير المعنى ومن البين أن هذا المزج يحقق المعنى المقصود ويؤكد فضل عن التعبير
فقله لأننا نسبه التغيير كما لا يخفى على المتبصر (قوله وهو ادراك أن النسبة واقعة) أقول
قد أشرنا إلى أنهم اختلفوا في أجزاء القضية فذهب المتأخرون إلى إنهاار بعض الموضوع
والمحمول والنسبة بين بين ووقوع النسبة أو لا وقوعها والمتقدمون ذهبوا إلى إنها
ثلاثة الموضوع والمحمول والنسبة التسامية الخيرية وانكروا النسبة بين بين وأحالوه
إلى الوجدان فعند القدماء النسبة صفة المحمول ومعنى قولنا مثلاً زيد قائم أن القيام
متحد مع زيد ومرتبة بعبء عن النسبة التسامية بالوقوع واللاوقوع لكن بمعنى الشوت
والانتزاع لا بمعنى وقوع النسبة ولا وقوعها عندهم يتعلق بكل من التصور والتصديق
بهذا الجزء الثالث ولا يجري التصور بل يتعلق بكل شيء فلا امتياز بينهما إلا بحسب
الذات لا باعتبار المتعلق ومن هنا قيل أجزاء القضية عند القدماء ثلاثة ذاتاً وأربعة
اعتباراً وإما المتأخرون فلما أثبتوا جزءاً آخر وهي النسبة بين بين جعلوا الجزء الرابع
اعنى وقوع النسبة ولا وقوعها صفة للنسبة بين بين ولم يجعلوه صفة المحمول فمعنى
قولنا زيد قائم عندهم نسبة القيام إلى زيد واقعة ومطابقة لما في نفس الأمر
فأجزاء القضية عندهم أربعة ذاتاً واعتباراً فالتصديق كما يمتاز عندهم عن التصور ذاتاً
يمتاز عنه بحسب المتعلق أيضاً إذا عرفت هذا فاعلم أن قول الشارح سابقاً لأن القضية
لا بد فيها من انتفاع النسبة الحكمية لما كان ظاهراً في مذهب المتأخرين أن النسبة الحكمية
عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسر ههنا قوله بالانتفاع بقوله وهو ادراك أن النسبة
واقعة أو ليست بواقعة فالمراد بالنسبة فيه النسبة بين بين ويقال لها النسبة الحكمية
أيضاً ثم شرع في تحقيق معنى القضية على مذهبهم بقوله أي مطابقة لما في نفس الأمر
كما أوأنا إليه آنفاً ثم صرح بأن هذا مراد الش على ما حققناه آنفاً من أن التعبير بالنسبة
الحكمية انما هو في اصطلاح المتأخرين ليس الأتم شرع بقوله وإما إذا كانت اه

الى تطبيق قوله ههنا بالايقاع على مذهب المتقدمين وان لم يرض به كلامه السابق بان
الايقاع على مذهب القدماء بغير الايقاع على مذهب المتأخرين لان الايقاع على مذهب
التأويل اذعان النسبة ايجابية او سلبية وعند الاوخر اذعان ان النسبة بين واقعته
اولست بواقعة وبعبارة اخرى اذعان ان النسبة التقييدية واقعة اولست بواقعة
وبعبارة اخرى اذعان ان النسبة التقييدية واقعة اولست بواقعة وذلك لان النسبة
بين بين والنسبة التقييدية والنسبة التقييدية الفاظ مترادفة اثبتنا المتأخرين دون القدماء
وقد ادعى القدماء في ذلك الوجدان وقالوا اذا راجعنا الى وجدنا علمنا انه ليس ههنا
بعد تصور معنى الموضوع والمحمول امر آخر سوى اتحاد المحمول بالموضوع في الموجبة
وعدم اتحادهما في السالبة لا ثبات امر لا يقتضيه الوجدان الصادق هذا ودع
عنك خرافات الناظرين في تحرير كلام المحشى واما كون احد المذهبين حقا دون الآخر
وكون الوجدان ههنا حجة فله موضع آخر لا يليق بتحقيقه ههنا (قوله اى على غير موضوع
مشخص) اشار به الى ان الضمير راجع الى قوله موضوع مشخص كما هو الظاهر ثم اشار الى
ان كلمة غير مسلط على القيد اعني قوله مشخص كما قبل في قوله تعالى ما للظالمين من حليم
ولاشفع بطاع حيث قال وهو الموضوع الغير المشخص فاقبل لو ارجع الضمير الى قوله
مشخص لم ينتج الى ما ذكره ساقط (قوله فيكون) اى الموضوع كلبا صادقا على كثيرين
كما هو شأن الكلى ولا شك فيما ذكره فان الموضوع في جملة القضايا الشخصية كلى اذا الكلام
في الموضوع الذى لا كرى للموضوع الحقيقى ثم ان هذا الموضوع الذى كرى هل هو موضوع
حقيقى ثم يسرى الحكم منه الى الافراد فيما عدا الطبيعية كما حققه بعض المحققين
او الموضوع الحقيقى هو الافراد فيما عدا الطبيعية كما هو المشهور فيما بينهم وعلى
التقديرين لا نزاع لاحد في ان موضوع القضية بحسب الذكر فيما عدا الشخصية هو الكلى
هنا ولا تلتفت الى رفعه ههنا (قال الش العلامة او بعضا كنونا بعض الانسان
حيوان) اقول الحكم على البعض لا ينشأ في الحكم على الكل فان بعض الناس حيوان
كلان كلهم حيوان بل الحكم الكلى يصدق معه الجزئى ولا يعكس ولذلك كان الجزء
اعم صدقا من الكلى قال في شرح الاشارات وقد سبق الى بعض الاوهام ان تخصيص
البعض بالحكم يدل على كون السابق بخلافه والافلافة للتحصيل وذلك ظن لا يجب
ان يحكم على امثاله انما الواجب ان يحكم على ما يدل الكلام عليه بالقطع دون ما يحتمله
والحاصل ان صفة المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئى بالقطع مع الاحتمال الكلى
ان لم تعرض للباقي ومع عدم احتمال ان تعرض وذكرا ان الباقي بخلافه انتهى (قوله اى
هذا في الجليات واما في الشرطيات) اشار بهذا البيان الى ان اما ههنا تفصيل المحمل
مع التوكيد ولا بد لهما من هديل كما اشار اليه المحشى وهذا غلب احوالها والافلافة اما
قد تسعمل ليجرد التوكيد كما في قولهم اما زيد فذا هب ومنه اما المذكورة في اوائل

الكتب على ما ذكره بعضهم وتفصيل ما يتعلق بها في كتب الخوف والشارح وبالجملة
اى حاصل الكلام الازمنة والافلافة اشار باخذ هذا القيد ههنا الى انه ملحوظ ايضا
في تفصيل اقسام الشرطية المخصوصة والمحصورة والمهملية وان لم يذكره فباعتقادنا
على ان الازمنة لا تخلو عن الافلافة ثم في هذا البيان رد على قوم ظنوا ان اقسام
الشرطية بسبب الاجزاء فان كانت كلية كقولنا كلما كان كل انسان حيوانا فكل كلب
حيوان كان كلبا وان كانت جزئية فجزئية وان كانت مهملية فمهملة وهذا فاسد لانه
كان كلية الجمالية وجزئية بالنظر الى الحكم كذلك كلية الشرطية وجزئية بالنظر
الى الحكم اعني الاتصال والانفصال فان كان في جميع الازمنة والافلافة فكلية والا
فجزئية او شخصية وكذلك اللزوم والعناد (قوله وهى الاحوال الحاصلة للمقدم) بحسب
اجتماعها مع الامور الممكنة الاجتماع اى اجتماعها مع اى مع المقدم وان كانت هي اى
تلك الامور الممكنة الاجتماعية محالة في نفسها مع قطع النظر عن اجتماعها مع المقدم كقولنا
كلما كان زيد حارا كان حيوانا كان معنا لزوم حيوانيته لحرارته في كل زمان وفي كل
وضع يمكن ان يجتمع مع حرارية زيد من كونه آكلا وشاربا وناعما وكونه ناهقا الى غير
ذلك فكونه ناهقا يمكن ان يجتمع مع حرارية زيد وان كان كونه ناهقا ممتعا في نفسه
واما موضع عدم المقدم ووضع عدم كونه جسما وامثاله فيما لا يمكن اجتماعه مع المقدم
المذكور فلا يثبت التسالى للمقدم في امثال هذه الافلافة لعدم امكان اجتماعها مع المقدم
وان كان بعضها ممكنا في نفسه كعدم المقدم في المثال المذكور فان عدم كون زيد
حارا ممكن بل واقع واما ما قاله صاحب الايضاح المنطق من ان تلك الامور الممكنة
الاجتماع مع المقدم مما لا يحتاج الى اعتبارها لان الموجبة الكلية اللزومية انما تصدق
اذا كان طبيعة المقدم من حيث هي مقتضية للتسالى فقد ردبانه لا يحصل الجزم باللزوم
لان المقدم وان كان بحيث يقتضى اللزوم او العناد لكن اذا فرض مع عدم ذلك الاقتضاء
يحتمل ان لا يبقى اللزوم او العناد وح لم يحصل الجزم باللزوم او العناد فلذا شرطوا
في اللزوم والعناد عدم ما ينافيهما وهو كون كل منهما من الافلافة الممكنة الاجتماع
مع المقدم (قوله الممكنة الاجتماع) اى اجتماعها فان ثبت قوله الممكنة بالنظر الى الفاعل
المكتسب انما يثبت من المضاف اليه فالدفع ما قبل ان هذه العبارة من قبل صفة جرت
على غير من هي له فهي في التأنيث تابع لتأنيث الفاعل وذا غير موجود ههنا على ان المصدر
يستوى التأنيث كبر والتأنيث فيه وهذا القدر كاف في توجيه العبارة فلا ينبغي ان تحمل
على المسامحة (قوله وكون شريك البارى موجودا) على ما في بعض النسخ فان كون
شريك البارى موجودا يمكن الاجتماع مع انسانية زيد وان كان هو شريكا في نفسه (قوله
القسم غير حاصر) ومن شرط التقسيم الحصر ومعناه ان لا يترك في التقسيم ذكر بعض
ما دخل في المقسم ههنا لم يذكر الطبيعة في الاقسام مع دخوله في المقسم ثم تخلوا التقسيم

عن الحصر في صورة ذكره مع من التبعية وقد التقليلية ولغظ تارة لكن ليس ههنا كذلك كما لا يخفى وحاصل الجواب الذي اجابه الشان الطبيعية كما انها خارجة عن الاقسام خارجة عن المقسم ايضا فلا اختلال في الحصر المذكور هذا وما قيل من ان قصد الحصر في التقسيم غايي فبعد تسليمه لا يخفى في امثل هذا المقام (قوله كقولنا الانسان نوع والحيوان جنس هذا في الموجبة وفي السالبة الحيوان ليس بنوع والانسان ليس بجنس) ولعل ايراد المثالين اشارة الى هذا فليتهم (قوله والشخصية قد تستعمل في الانتاجات) لانها انازلة منزلة الكلية لانتاجها في كبرى هذا الشكل فاذا قلنا هذا زيد وزيد انسان يتبع ان هذا انسان كذا في شرح الشمسية وفيه ان اريد بقوله زيد انسان ان المسمى زيد انسان يكون محصورة لا شخصية وان اريد ان ذاته الشخصية انسان فتح يكون الكبرى شخصية لكن ذلك مخالف لما صرح به نفسه في شرح المطالع ان الخصوصيات غير معتبرة في الانتاج لكونها في معرض التغير والزوال ولما صرح الحق في شرح الاشارات من ان الشخصيات مما لا يعتد بها في العاوم ولذلك صارت القضايا المعتمدة هي المحصورات الاربع ولما صرح به السيد ايضا من ان الشخصيات لا تعتبر في العلوم وانها لا يبحث عنها في الفن اصلا ولذا قال الشيخ بن سينا حيث قرر مثل هذا الكلام واما البحث عن الافلاك المخصوصة والعقول العشرة والواجب نفع فبحث عن الكلمات المخصوصة في اشخاصها انتهى ولاجل ما قررنا عدل شارح الشمسية عما ذكره وقال في شرح المطالع في هذا المقام اعتبار القضية الكلية يوجب اعتبار القضية الشخصية لان الحكم فيها على الافراد غاية ما في الباب انها لا تكون معتبرة بالذات لكن لا يدل ذلك على عدم الاعتبار مطلقا فراد المحشى استعمالها ضمنيا لا صريحا وان ساء شارح الشمسية فيما ذكره في بحث القياس لا يقال اعتبار القضية الكلية انما يوجب اعتبار الاشخاص بجملة لا مفصلة والكلام ههنا في الثاني لا في الاول لا نناقول الكلام ههنا انما هو في اخذ الشخصية وذكرها مع المحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من المناسبة كاف في ذلك والحق ان للشخصية مناسبة مع المحصورة تقتضي ذكرها معه دون الطبيعية فهي وان لم تكن معتبرة في العلوم والانتاجات كما صرحوا به لكن يليق اخذها ههنا فلما اتفقوا عليه واختلفوا في اخذ الطبيعية ههنا هذا هو مراد شارح المطالع ههنا لكن المتبادر من ظاهر كلام المحشى البناء على ظاهر كلامه في شرح الشمسية في بحث القياس تسامحا منه وقد عرفت اننا توجبها آخر لكلام المحشى هذا ولا تلتفت الى الاوهام (قال شارح وهي التي حكم فيها على جزئيات الموضوع لاعلى طبيعته) بنى هذا على ان الشخصية غير معتبرة في العلوم كما حققوه وان اخذوها ههنا لتوقف المحصورات عليها ولك ان تقول استعمال الشخصية في الانتاجات قليل نادر والتعريف للافراد المشهورة كما قاله شارح الشمسية فاندفع ما قيل يخرج من هذا التعريف الشخصية مع دخولها

في الاقسام واولا وهي التي حكم فيها على غير المفهوم لم يرد عليه شيء على ان التعريف ح يكون باطلا اذا الحكم على المفهوم بتحقيق في كل قضية وان سرى الى الافراد في المحصورة كما حققناه سابقا (قال شارح والسلب الجزئي ليس كل وليس بعض وبعض ليس) والاخير ان ظاهرا في كونها سورين للسلب الجزئي اما الاول فيدل على رفع الايجاب الكلي مطابقة وعلى السلب الجزئي التزاما بناء على ان رفع الايجاب عن الكل يلزمه رفع الايجاب عن البعض ولا يدل على ثبوت الايجاب للبعض الآخر ولا على رفع الايجاب عن البعض الآخر لار كلا منهما اخص من رفع الايجاب عن الكل والعالم لا يدل على الخاص باحدى الدلالات الثلاث فهمنا رفعات اربعة رفع الايجاب الكلي وهو المدلول المطابق ليس كل ورفع الايجاب عن البعض وهو المدلول التامى او رفع الايجاب عن البعض مع رفعه عن البعض الآخر ايضا او مع الايجاب للبعض الآخر وكل منهما ليس بمدلول لا مطابقة ولا التزاما هذا (قال شارح اعلامة لا الحصر) وكيف لا ولا حصر فيما ذكره فان طرأ وقاطبة وكافة ولا م الاستراق يصح ان يكون سور الايجاب الكلي بل جميع الالفاظ العامة المذكورة في اصول الفقه سور الكلية كالنكرة في سياق النفي والاضافة الاستغرافية بقي ههنا امران الاول ما بين فيه بكية افراد نحو عشرين حاضرون قال بعض الافاضل مثله جزئية في البرهان وكيفية في المسائل ويصلح كلية في الجدييات والازايميات الثاني ان كان السور انكلي والبعض المجموعين يكون القضية مخصوصة ومهملة نحو كل الزمان ما كقول او بعض الزمان ما كقول لا يقال هذان في ما ذكره الميراثيون من ان لفظ جميع سور الايجاب الكلي ولما ذكره الاصوليون من انهم الالفاظ العامة لانا نقول فرق بين الكل المجموع وبين لفظ جميع لان الثاني انما يدل على الافراد ويثبت الحكم لكل فرد في ضمنه بخلاف الكل المجموع (قوله اي ثبوت او انتفاء) لف ونشر على الترتيب اذا لاطراد التلازم في الثبوت والعكس التلازم في الانتفاء اي كلما تحقق الحكم على الافراد في الجملة تحقق الحكم على بعض الافراد وبالعكس والا يلزم عدم تحقق الحكم على تقدير تحققه وهو مخ وكمالم يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق الحكم على بعض الافراد وبالعكس والا يلزم تحقق الحكم على تقدير عدم تحققه وهو مخ (قوله اي في زمان ما) اراد به دفع الوهم الناشئ من الانتشار بله بمعنى الابهام لا بمعنى السعة المتبادرة في الشمول ثم لما كان هذا متبادرا ايضا في الشمول بناء على ان زمان ما شامل للجميع الازمنة دفعه بما ذكره بان الابهام بالنظر الى بعض الافراد لا بالظن الى شمول الجميع الازمنة ولما كان الانتغال من الانتشار الى هذا المعنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين فتبصر بالعينين (قال شارح قسما) هذا هو المشهور وقال بعض المحققين ههنا قسم ثالث يسمى متصلة مطلقا فان الحكم فيها ان فيبدأ احد القيدين اي الارووم والاتفاق يسمى لزومية واتفاقية والاقسمي متصلة مطلقا ولا يخفى انه لا وجود له الا في ضمن احد القسمين فلا وجه لادها قسما على حدة فالظاهر ما هو المشهور (قوله اي قولنا ان كان التام اراه)

أشار به إلى أن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لأن قولنا أن كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود موجبة مهملة في قوة الجزئية وهي تنعكس موجبة مهملة في قوة
الجزئية ولك أن تقول أراد به معناه اللغوي (قال الشارح إمبايا يكون المقدم علة للتالي
أو بان يكون التالي علة للمقدم) ومنه استلزام الكل للجزء نحو كلما كان الإنسان موجودا
فالحوان موجود ومنه استلزام المشروط للشرط نحو كلما كان هذا الشيء عالما فهو حي
ولينا في هذا كون تقدم المقدم واجبا بالاطبع لأن معنى التقدم الطحي هناك على ماحققناه
توقف ذكر التالي على ذكر المقدم والأمر في المثال المذكور كذلك فما قبل من أن التقدم
الطبعي للمقدم أمر غالي لا كل شيء (قوله أي بما يكون معلولى علة) أي من كونها
معلولى علة واحدة التضاييف فكل كلمة ماصدرية واللم يصح الحمل بقوله التضاييف
(قوله وهي التولد بينهما) فهو يعطى الوالد الأبوة والولد البنوة في ذات واحد
فلا يمكن تقدم أحدهما على الآخر ذاتا أو زمانا أو لازما تقدم أحدهما متضايفين على الآخر
ذاتا أو زمانا فيبطل التضاييف بينهما وهو خلاف المفروض نعم ذات الأب مقدم
على ذات الابن لكن الكلام في الأبوة والبنوة وكذا الأخوة وما شاكلها (قوله سواء كان
هناك اقتضاء) أي اقتضاء مشعورية أو غير مشعورية على ما يدل عليه تنكير اقتضاء
(قوله فلا حاجة إلى تأويل عدم الاقتضاء) بعدم العلم به لأن معنى الاتفاقية
لا يحتاج إلى اعتبار عدم الاقتضاء حتى يرد الإيراد الاتي ويحتاج إلى دفعه بما ذكره وفيه
أن معنى الاتفاقية على ما أشار إليه الشارح ما يعتبر فيه عدم الاقتضاء على ما هو صريح
(قوله بل يكون الحكم بالاتصال) بمجرد التوافق فإن هذا القول صريح في أنه اعتبر في الاتفاقية
عدم وجود الاقتضاء وسره أن النقي في قوله وأما أن لا يكون كذلك مسلط على المبني
والمبني عليه في قوله مبني على الاقتضاء ولئن تنزلنا عن ذلك فهذا السؤال وارد على
من اعتبر الاقتضاء في الزمنية وعدمه في الاتفاقية ويحتاج إلى توجيه الاتي من الشارح
لدفعه فلو قيل أن مقصود الشارح تحقيق المقام لم يرد عليه شيء (قوله بان يكون) أحدهما
أي المقدم أو التالي ملزوما للآخر لوجود علاقة مشعورية بينهما كالكلية والجزئية
وغير ذلك (قوله وهذا الاقتضاء) بالمعنى אשרنا إليه أنه يتحقق بين العلة والمعلول
وبين معلولى علة واحدة إذا كان صدورهما عن تلك العلة من جهة واحدة أن صح
صدور الكثير عن الواحد والأفلا كان جهة صدور أحدهما مغايرة لجهة صدور الآخر عنها
لم يستلزم أحد المعلولين الآخر ضرورة أن استلزام أحد المعلولين العلة بجهة واستلزام
العلة للمعلول الآخر بجهة أخرى فيحتمل لزم أحد المعلولين الآخر صريح بعض الأفاضل
بل يكون هذا منسدرجا في قوله ولا يتحقق بين معلولى علتين متغايرتين فافهم (قوله
محتمل بحث) لأننا لم كون ناطقة الإنسان وناطقة الحمار معلولى علة واحدة فيحتمل كونها
معلولى علتين متغايرتين بان يكون صدور الناطقة من الواجب مع من جهة صدور الناطقة

من جهة أخرى فيكون هناك علتان متغايرتان قطعاً فينبغي الإيراد المذكور في الشرح
والظن أن هذا مندرج في جواب الشارح لأن عدم علم الحاكم بالاقتضاء إنما ينشأ من احتمال
كونهما معلولى علتين متغايرتين إذ لو كانا معلولى علة واحدة يجزم الحاكم هنا بالجزم
باللزوم على ما اشترنا إليه في تحرير الكلام والخاص أن المادة المذكورة أبست من قبيل
الكون معلولى علة واحدة فالأقتضاء بالمعنى المراد ههنا غير موجود في المادة المذكورة
وبهذا ظهر فساد ما قبل كون ناطقة الإنسان وناطقة الحمار كذلك ظاهر بعد الرجوع
إلى ما تقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد جميع المكثات إلى الواجب مع ابتداء
وانتهاء بل اتفاق العقلاء كلهم ملاهم وفلاسفتهم على أن مبدأ الكل ابتداء هو الواجب مع
وأن ما تلفظوا به من الوسائط فإما هي بمنزلة الآلات والشرائط انتهى إذا شك
أن جهة صدور شيء عن الواجب مع مغايرة لجهة صدور شيء آخر عنه تعالى فيحصل
هناك علتان متغايرتان وأن كان الكل مستندا إليه مع بالذات بل ابتداء هذا (قال الشارح
العلامة واعلم) أنه تمهيد لدفع الإيراد الاتي بأن الاتفاقية كلها مندرجة في تعريف الزمنية
فبنتقض التعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع أن ليس المراد بالعلاقة ما هو المطابق
بل العلاقة المشعورية بها ولا شك أن العلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجودها غير
مشعورية بها فلا يرد الاعتراض المذكور كما لا يرد مثله على كون الدائمة أعم من الضرورية
على ما قالوا لأن الإيراد عليه مندفع أيضا بتحرير المذكور (قوله وبهذا يحل
قاعدة زائدة أورده تحقيقا للمقام وتكميلا للعائدة) (قوله عدم العلم بها وعدم ملاحظتها)
عطفه نبيه على أن المراد بعدم العلم بها عدم الالتفات إليها وبناء الحكم عليها
فإن الحاكم إذا لم يلتفت إليها لم يبين الحكم عليها كان القضية دائمة واتفاقية وهذا
ما اشترنا إليه في الشرح من أن المراد بالعلاقة المشعورية بها لأن الشعور يستلزم
الملاحظة والالتفات إليها فإذا لم يكن ملحوظا ولمتغافلنا عن مشعوراتها قطعاً
(قوله اعلم) أنه تمهيد لدفع الجواب الذي أجوبه الشارح عن هذا الإيراد وحاصله أنه قد تقرر
أن النسب بين القضايا بالنسب إلى تحقق الصدق إذا يصح حمل قضية
على قضية بمعنى كون الدائمة أعم من الضرورية أنه كلما تحققت الضرورية في مادة مثل
كل إنسان حيوان بالضرورة يصدق فيها الدائمة المطلقة مثل كل إنسان حيوان دائماً
وليس كلما تحققت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلان متحرك دائماً فإن نسبة التحرك
إلى الفلان دائماً غير ضرورية لجواز انفكاك الحركة عنه ويعرض له أن يكون فيجوز
عليه ما أورده وأن لا يرد بعدم اعتبار الضرورية عدم ملاحظتها لأن كل مادة توجد
فيها الدوام توجد فيها الضرورية بناء على ما ذكرنا من أن الممكن مادام دامت علة
التامة فيكون ضرورياً ولو نشأ تلك الضرورية من خارج لانه إذا لوحظ فيها الدوام فقط
يكون دائماً وإذا لوحظت الضرورية تكون ضرورية فكما صدقت صدقت قسواً

قبل فله سبق ان ثبوت التالي للمقدم في الشرطية الكلية انما هو في جميع الازمان والامكانات
 الممكنة الاجتماع مع المقدم فيقول بصدق افراد الدائمة مع وضع عدم ملاحظة
 الضرورة وبناء الحكم عليها دون افراد الضرورية وتخصيصه انما لان انه كما صدقت
 الدائمة صدقت الضرورية لان من جملة اوضاع المقدم عدم اعتبار الضرورة فيه
 ومن البين انه لا يصدق الضرورية على هذا التقدير فيثبت العموم المطلق بينهما
 قطعاً وقد بني هذا الكلام على ما ذكره ابو الفتح في حواشي التهذيب ولا يخفى انه مبني
 على الغفول عن قول المحشي فيكون ضروريا ولو اعتبر بالغير لان مبني اراده على حل
 الضرورة على الضرورة مطلقا سواء كان من ذاته او من غيره فيقول كلما صدق
 الدائمة صدقت الضرورة ولو مع عدم ملاحظة الضرورة اذ مدار الصدق على وجود
 نسبة المحمول الى الموضوع قطعاً وضرورة وهو ثابت في جميع مواد الدائمة بناء على
 ما ذكرنا وتخصيصه ان عدم الملاحظة لبعس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول الذي
 هو من ارضاع المقدم الثاني حتى يتنافى ذلك صدق الضرورية على ذلك التقدير
 لجواز ان يكون هناك ضرورة ولو من خارج ولك ان تقول لما حل المحشي الضرورة ههنا
 على مطلق الضرورة كان له ان يقول ان اردت انه لا يصدق كلما صدقت الدائمة صدقت
 الضرورة ولو مع عدم ملاحظة الضرورة الذاتية فسلم لكن المراد بالضرورة في قولهم
 الدائمة اعم من الضرورية مطلق الضرورة وان اردت انه لا يصدق كلما صدقت الدائمة
 صدقت الضرورة ولو مع عدم ملاحظة مطلق الضرورة ولو من خارج فسلم لكن ذلك اى
 عدم صدق الضرورية مع عدم صدق المقدم اذ لا يتصور وجود الدوام بدون الضرورة
 من خارج والى كل هذا يشير فيما سأتى في رد القول الآتي ثم ان ابا الفتح بعد ما جزم عدم
 تمامية الجواب المذكور كما اشار اليه المحشي قال ويمكن توجيه النسبة المذكورة بان المراد
 بهما هو العموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده
 حل الضرورة ههنا على الضرورة الذاتية على ما ستحققه وابس مراده منه جعل النسبة
 ههنا على النسبة بحسب المفهوم لا بحسب الصدق والتحقق كما توهم البعض وتباهى بانه
 من سأنحاته فان اراد به ما ذكرنا فلا يدل عليه كلامه (قوله وقيل) القائل المحقق الرازي
 ذكره في شرح الشمسية وفصله في شرح المطالع وهو قريب مما اشار اليه الشارح ههنا
 وحاصله ان الضرورة عبارة عن استحالة الانفكاك بالنظر الى ذاته والدوام عبارة
 عن شمول النسبة جميع الازمان وان كان الانفكاك ممكن بالنظر الى ذاته فيصدق الدائمة
 في مادة امكان الازمان كذا دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيه امانه انما يتيم ما ذكره اذا اراد
 بالضرورة الضرورة الذاتية واما اذا اراد ما هو اعم بما بالذات وبما بالغير فلا اذ كل مادة يوجد
 فيها الدوام يوجد فيه مطلق الضرورة فلا يتيم ما ذكره ايضا ونحن نقول ذكر في شرح
 المطالع ان المراد بالضرورة ههنا الضرورة المطلقة والضرورة الذاتية اذ لو كان المراد بها

مطلق الضرورة ومن البين ان مواد الدوام لا تنفك عن ضرورة ما لكان الضرورة
 والدوام منسأوبين فيختلح اكثر الاحكام في العكس والتناقض والاصطلاحات
 ثم اشار الى بيان الاقسام الخمسة للضرورة ولعل هذا مراد من قال بان المراد من النسبة
 ههنا هو العموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع يعني ان كون
 الضرورة اخص من الدائمة انما هو بالنظر الى ذاته بحيث يقطع النظر ههنا من خارج
 ولا فلا معنى لكون مفهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمة ولو سلم فذلك بالنظر
 الى الضرورة والدوام المذكورين في المفهومين فينقل الكلام اليهما فلا جرم يحتاج
 الى القول بان الضرورة ههنا بحسب ذات الموضوع فاعليه لوقال بذلك من اول الامر
 كما حققه شارح المطالع وما اشار اليه بعض المحققين من انه على هذا يلزم ان لا يكون
 الضرورة الازلية اخص منها فدفوع بانه لا يلزم من كون شئ كالحياوان ناشيا عن ذات
 شئ كالانسان ان يكون ثابتا له ازاوايدا كما في قولنا الله تعالى ازاوايدا لجواز ان يتعدم
 الكل كما في المثال المذكور في عدم الجزئية بانعدامه ولا يتصور مثله في الضرورة الازلية
 فالحق ان جواب ابي الفتح قريب الى جواب شارح المطالع كما اشار اليه الشارح ههنا
 وان ما اشار اليه الدواني ويلوح ذلك من كلمات المحشي مندفع بما حققناه فتلخص من هذا
 البيان ان الدائمة اعم من الضرورة وان الدوام قد يتخلو عن الضرورة كما ان الاتفاق قد يتخلو
 عن الزوم ولذا اطبقوا على ان الاتفاقيات غير معتبرة في العلوم وان اخذه ههنا
 استطرادى لا يصحح الزومية ويؤيده ما نقل عن الشيخ ان مهملات العلوم كليات
 ومطلقاتها ضروريات فافهم هذا المقام اذ قد سهوا فيه اعلام بعد اعلام والحمد لله
 المفضل المنعم (قوله وان كانت) اى تلك الضرورة بالغير اى ناشية من خارج كالعلة
 الموجبة لامن ذاته قال الشارح العلامة لان الضاد اما في الصدق والكذب معا قول فعلى
 هذا لا بد ان يكون كل من جزئي المنفصلة تقيضا للآخر او ماساوى تقيضا حتى يوجد
 المناقاة بينهما في الصدق والكذب معا بخلاف المنفصلة المانعة الجمع فان كلامهما اخص
 من تقيض الآخر ولذا لم يجز اجتماعهما للزوم اجتماع التقيضين ح وجاز ارتفاعهما
 لعدم لزوم ارتفاع التقيضين ح اذ لا يلزم من ارتفاع الاخص ارتفاع الاعم وبخلاف
 المنفصلة المانعة الخلوقان كلامهما اعم من تقيض الآخر ولذا لم يجز الخلوعه للزوم
 ارتفاع التقيضين ح اذ يلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص وجاز اجتماعهما لعدم
 لزوم اجتماع التقيضين ح اذ لا يلزم من جود الاعم وجود الاخص فليحافظ على ذلك
 والله الموفق لما هانك اعلم ان كلام الجزئين في المنفصلة اما صادق واما كاذب واما
 ان يكون احدهما صادقا والاخر كاذبا فهذه اربعة احتمالات فالحقيقة تصدق من
 صادق وكاذب وتكذب عن صادق وعن كاذبين وما نعمة الخلو تصدق عن كاذبين
 وعن صادق وكاذب وتكذب عن صادقين وعن صادقين وما نعمة الخلو تصدق عن صادقين

وعن صادق وكاذب وتكذب عن كاذبين والامثلة غير خافية على مثلك (واما اذا كان الشرطية متصلة فتصدق عن صادقين وعن كاذبين وعن مقدم كاب وتال صادق وذلك لان الاعتناء ههنا انما هو الى الحكم بين المقدم والتالي فعلى تقدير وجود المقدم صادقا او كاذبا يلزمه وجود التالي كقولنا ان كان زيد حجارا با كل الثبن وقوله تعالى قل ان كان للرجحان ولد فانا اول العابدين وكما في قولنا كلما كان زيد حجارا كان حيوانا نعم اذا كان المقدم صادقا والتالي كاذبا يكون المتصلة كاذبة لامتناع استلزام الصادق الكاتب ثم اعلم ان الاعتناء في المتصلة والمنفصلة بالايجاب والسلب انما هو بالنظر الى الحكم بالاتصال والانفصال لا بالنظر الى ايحاب المقدم والتالي وسلبهما كما ان النظر في ايحاب الجملة وسلبها الى ايحاب الحكم وسلبه لا الى الموضوع والمحمول فاذا قلنا ان كانت الشمس ط لعة فليس الليل بموجود كان القضية سالبة كقولنا ليس زيد بحجر وقس على هذا الشمس طالعة فالليل موجود كان القضية سالبة كقولنا ليس زيد بحجر وقس على هذا المنفصلة باسمها (قال الشارح فهما) اي كون العدد زوجا وكون العدد فردا لا يصدقان ولا يكونان لان كلامهما مساو لتقبض الآخر فلو صدقا يلزم اجتماع النقيضين ولو كذا يلزم ارتفاع التقبضين (قال الشارح واما في الصدق فقط) كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر قد اشترنا الى ان كلاما من الجزئين فهما اخص من تقبض الآخر فكون الشيء حجرا اخص من كونه غير شجر وكونه شجرا اخص من كونه غير حجر فلو صدقا يلزم اجتماع التقبضين لان وجود الاخص يستلزم وجود الاعم لكن لا يلزم من كذبها محذور لان انتفاء الاخص لا يستلزم انتفاء الاعم حتى يلزم ارتفاع النقيضين (قال الشارح واما في الكذب فقط) اي لافي الصدق كقولنا زيد اما ان يكون في البحر واما ان لا يفرق قد اشترنا الى ان كلاما من الجزئين فهما اعم من تقبض الآخر فكون زيد في البحر اعم من كونه غريقا وعدم كونه غريقا اعم من عدم كونه في البحر فلو كذا يلزم ارتفاع التقبضين لان انتفاء الاعم يستلزم انتفاء الاخص لكن لا يلزم من صدقهما محذور اذ لا يلزم من وجود الاعم وجود الاخص حتى يلزم اجتماع النقيضين هذا وما ينبغي ان يعلم ان المراد بمانعة الجمع ومانعة الخلو ههنا هو المعنى الاخص منهما اعني منع الجمع ومنع الخلو بالنظر الى الصدق فقط اولى بالكذب فقط ولكل منهما معنى اخر اعم مما هو المذكور ههنا وهو ان منع الجمع ما يكون المنافاة فيه ح الصدق سواء في الكذب ايضا او لا وان منع الخلو ما يكون المنافاة فيه في الكذب سواء في الصدق ايضا او لا وبهذا المعنى يكون كل منهما اعم مطلقا من الحقيقة ويكون كل منهما اعم من وجود من الاخر فعليك بالمواد يجتنب عن العناد (قال الشارح العلامة ومنه) اي ما ذكرنا في مانعة الجمع ومانعة الخلو بالمعنى الاخص منهما على ما اشترنا اليه يعلم ان كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر كذب فيها سالبة ضرورة والالزام اجتماع الايجاب والسلب وهو مح صدق فيها سالبة منع

الخلو اذا المفروض عدم العناد في الكذب وهو عين سالبة منع الخلو وكذب فيها ايضا موجبة منع الخلو لكونه خلاف المفروض وقد تركه الش لوضوحه ولكون كذب الموجبة في مادة صدق السالبة فيها ضروريا وكل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كقولنا زيد اما ان يكون في البحر واما ان لا يفرق كذب فيها سالبة وذلك لظاهر بما ذكرنا وصدق فيها سالبة منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الصدق ح وهذا عين معنى سالبة منع الجمع وكذب فيها موجبة منع الجمع لان كذب السالبة يقتضي صدق الموجبة قطعا وتركه الش لوضوحه وكذا الى الامر كما قررنا من جانب سالبة المعنى ان كل مادة صدق فيها سالبة منع الجمع مثل قولنا ليس هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر كذب فيها موجبة والالزام اجتماع الايجاب والسلب وهو ظاهر لما وفسادا وصدق فيها موجبة منع الخلو وذلك لان المفروض عدم العناد في الجمع فقط دونه في الخلو فيكون العناد في الخلو ثابتا وهو عين موجبة منع الخلو وكذب فيها سالبة منع الخلو وهو ظاهر وان كل مادة صدق فيها سالبة منع الخلو كقولنا ليس زيد اما ان لا يكون في البحر واما ان لا يفرق كذب فيها موجبة والالزام اجتماع الايجاب والسلب وهو ظاهر لما وفسادا وصدق فيها موجبة منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الخلو فقط فيكون العناد في الجمع ثابتا وهو عين موجبة منع الجمع والامر كذلك في المثال المذكور وكذب فيها ايضا سالبة منع الجمع والالزام اجتماع النقيضين فهما اربع مواد موجبة منع الجمع وسالبة موجبة منع الخلو وسالبة لكل منهما اعتبارات ثلثة بالقياس الى الآخر واحد منها صادق واثنان منها كاذبان على ما حققناه وان سهى ههنا بعضهم فيكون المجموع اشعاشر اعتبارا اربعة صادقة وثمانية كاذبة فظهر من هذا البيان ان الايجاب والسلب من نوع واحد اى مانعة الجمع او مانعة الخلو لا يجتمعان في الصدق ولا في الكذب ايضا ومن النوعين يجتمعان في الصدق فتدبر بالامل الصادق (قال الشارح العلامة وان كل شئيين صدق بين عينيها منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر صدق بين تقبضيهما منع الخلو كقولنا هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر وذلك لانه لو لم يصدق ههنا منع الخلو لجاز الخلو عنهما والخلو عنهما يستلزم صدق العينين اعني الحقيقة والشجيرة والالزام ارتفاع لتقبضين من الجزئين وهو مح صدق العينين بط ايضا لكونه خلاف المفروض فثبت ح منع الخلو بين التقبضين قطعا وهو المخط (قال الشارح وبالعكس) يعني ان كل مادة صدق بين عينيها منع الخلو كقولنا هذا الشيء اما لا حجر واما لا شجر على تقدير فرضهما عينين صدق بين تقبضيهما منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر وذلك لانه لو لم يصدق ههنا منع الجمع لجاز الجمع بينهما والجمع بينهما يستلزم كذب العينين والالزام اجتماع النقيضين وهو مح وكذب العينين ح ايضا لكونه خلاف المفروض فثبت ح منع الجمع بين التقبضين قطعا وهو المخط (قال الشارح لكن هذا) اي صدق منع

الخلو بين التقيضين عند صدق منع الجمع بين العيين في الصورة الاولى وصدق منع
الجمع بين التقيضين عند صدق منع الخلو بين العيين في الصورة الثانية بعد الاتفاق
في الكيف اي بعد اتفاق القضيبتين اي القضية الحاكمة بمنع الجمع بين العيين والقضية
الحاكمة بمنع الخلو بين التقيضين وكذا القضية الحاكمة بمنع الخلو بين العيين والقضية
الحاكمة بمنع الجمع بين التقيضين في الایجاب والسلب بان تكونا موجبتين وقد سبق
مثالهما او السالبتين كقولنا لبس اما ان يكون هذا الشيء لاجرا واما الاشجرا وهذه سالبة
مانعة الجمع صادقة وقولنا لبس اما ان يكون هذا الشيء حجير او شجيرا وهذه سالبة
مانعة الخلو صادقة ايضا ولو عكس الامر في المثالين لظهر ايضا صدق سالبه منع
الجمع عند صدق سالبه منع الخلو فافهم (قال الشارح اما بعد الاختلاف) اي اختلاف
القضيبتين في الایجاب والسلب بان يكون منع الجمع بين العيين موجبة ومنع الخلو بين
التقيضين سالبة وبالعكس وبان يكون منع الخلو بين العيين موجبة ومنع الجمع بين
التقيضين سالبة وبالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من تلك الاحتمالات اربعة
عند صدق الموجبة سالبة المتفق في النوع اي مانعة الجمع او مانعة الخلو وذلك امر
ان احدهما موجبة الجمع وسالبة كقولنا هذا الشيء لاجرا او شجيرا ولبس هذا الشيء
اما لاجرا واما لاشجرا الاول موجبة منع الجمع والثاني سالبة منع الجمع وكلاهما
صادقان والثاني موجبة منع الخلو وسالبة كقولنا هذا الشيء اما لاجرا واما لاشجرا
على تقدير فرض عينيهما ولبس هذا الشيء اما لاجرا واما لاشجرا الاول موجبة منع الخلو
والثاني سالبة وكلاهما صادقان ايضا واما الامر ان الاخران فهما المختلفان في النوع
كما كانا مختلفين في الكيف فهما ان صدق واحد منهما كذب الآخر وبالعكس كقولنا
هذا الشيء لاجرا او شجيرا موجبة مانعة الجمع صادقة وقولنا لبس اما ان يكون هذا
الشيء لاجرا او لاشجرا سالبة مانعة الخلو كاذبة والالزم اجتماع العيين هف وكقولنا
هذا الشيء اما لاجرا واما لاشجرا موجبة مانعة الخلو صادقة وقولنا لبس هذا الشيء
اما لاجرا واما شجرا سالبة مانعة الجمع كاذبة والالزم اجتماع التقيضين وقد فرضنا منع
الخلو بين عينيهما هف اذ قد سبق انه اذا كان بين العيين منع الخلو كان بين التقيضين منع
الجمع فظهر من هذا ان مراد الش من قوله فالصادق سالبة المتفق ان الصادق من المختلفين
في الكيف عند صدق الموجبة سالبة المتفق في النوع لا سالبة المختلف في النوع كما حررناه
واوضحناه بالامثلة ولبس الامر كما توهمه الناظرون من ان الصادق انما هو السالبة لا الموجبة
لان هذا توهم فاسد واصل تخصيص السالبة بالذكر لكونها محتمل احتمال الكذب لاسيما مع
ملاحظة قوله سابقا كل مادة صدق فيها الموجبة كذب فيها السالبة وظهر ايضا ان قوله
لكن هذا بعد الاتفاق اه متضمن لاحتمالات اربعة في كل منها يصدق القضيبتان وان
قوله اما بعد الاختلاف اه متضمن لاحتمالات اربعة اثنان يصدق فيهما القضيبتان اي مانعة

الجمع ومانعة الخلو واثنان يصدق فيهما احدهما ويكذب الاخرى كما قررناها بالامثلة
والبراهين وبهذا البيان وضح مجملات الحاشية في هذا المقام ولم يبق الحاجة ايضا الى
تحسينها فتدبروا بالله التوفيق وبيده اعنة التحقيق وانما اطنبنا الكلام في هذا المقام اذ قد
تخير فيه اقوام بعد اقوام والحمد لله على نعمه الجسام قال المص (وقد يكون المنفصلات)
اي الثلاثة ذوات اجزاء ثمة عطف على مقدار او استئناف وابتداء كلام اقول لما كان
ظاهرا هذه العبارة غير واف بالمقصود وهو كون كل واحد من المنفصلات الثلاثة ذات
اجزاء ثمة وان امكن تصحيحهما يجعل الجمين لانقسام الاحاد على الاحاد على معنى
ان واحدا من المنفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك (قال المحشي
رحم الله تعالى الى كافي بعض النسخ) العبارة الصحيحة وقد يكون المنفصلة ذوات اجزاء
ثمة لكن لا يخفى ما فيه ايضا من لزوم جعل الجمع على المفرد لان يقال الجمية في جانب
المحمول اشارة الى تعدد اقسام المنفصلة فيقول هذا الى ما وجهناه في عبارة المص فالعبارة
الصحيحة وقد يكون المنفصلة ذات اجزاء ثمة نعم يمكن ان يقال لزيادة لواو في قول المحشي
في كلمة ذوات من الناس سخين فيقول الى ما صححناه هذا وكلمة ذوات جمع ذات بمعنى
الصاحب وشار بما يفيد التقابل الى قلته او الى ضعفه فافهم وقولهم العدد اما زائد
او ناقص او مساو ولبس المراد بالعدد فيه مطلق العدد ولا ينقص باحدى عشر مثلا
والزيادة والمساواة والنقصان محمولة على معناها الاصطلاحية الحسية اذ معناها اللغوية
لا يجري في المساواة بناء على انه لا يتصور مساواة عدد لعدد الا ان يكون المساواة ح
بالنظر الى المعدود والى العدد وعلى تقدير ان يراد بها معانيها الاصطلاحية يكون جعلها
على العدد حقيقة عرفية وان كان مجازا لغويا لا ينظر الى معانيها اللغوية هذا (قال
الشارح العلامة ومثال المتن لبس معناها) يعني انه لبس المراد بالزيادة والمساواة
والنقصان معناها اللغوية اذ لا يمكن ذلك في المساواة الا ان يراد ذلك بالنسبة الى المعدود
والكلام ههنا في العدد بل المراد بهامعانيها الاصطلاحية (قوله لان مساواة العدد للعدد
اه) كما صله انه لو كان المراد بهامعانيها الاصطلاحية لم يصح ذلك في المساواة وان صح
ذلك في الزيادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مغايرة لغير موجودة ولعدد مماثل له
مع اذا المساواة بين الشئين تقتضي المغايرة قطعا وهو خلاف الغرض وقد عرفت
ان هذا مراد الش ايضا وان لم يصح به فاقبل من ان ما عاقل به خاص بالمساواة وما عاقل به
الش عام لكل لبس يجيبه نعم لو كان مراد الش ان هذا مسألة حسائية فلا يراد بالزيادة
والمساواة والنقصان معانيها اللغوية لكان لما ذكره الغايل وجهه لكن ما ذكره المحشي في بيان
مراده ادق (قوله اي حين اذا قبل العدداه) لانه من مسائل الحساب وهم لم يصطلحوا
في هذه الالفاظ على معانيها اللغوية ولان المعنى اللغوي لا يصح في المساواة كما عرفت
انها (قوله الصواب ترك قبل التسعة كانه ارجح) الضمير الى العدد مع استغراقه لافراد كما اشار

اليه بقوله اذ ليس لكل عدد كسور ولو اراد بالضمير جنس العدد على طريقة الاستحرام
كما اشار اليه بقوله وامله اراد الاشارة الى ان الكسور تسعة لصح الكلام ولا يقع
الش في الملام فاندفع قوله فوق فيما وقع فلا تقع فيما وقع والقول بان اضافة
الكسور الى الضمير المجنس والنسبة مرفوع على انه خبر مبتدأ تقديره هي النسبة تعسف
وارتكاب لما هو خلاف الظاهر (قوله اي العدد الناقص) بما يجتمع فاعل لقوله
الناقص ههنا عنه متعلق بقوله يجتمع يسمى ناقصا اشار به الى ان قول الش والناقص
ناقصا من قبيل العطف على معمول واحد اعني يسمى في كلام الش بان يكون
قوله والناقص عطفا على نائب الفاعل المستتر فيه وقوله ناقصا عطفا على مفعوله
ولك ان تقول اشار به الى انه من قبيل عطف الجملة على الجملة غايته انه حذف فيه الخبر
اعتمادا على السابق ان صح جواز حذف الفعل وابقاء معموله فاندفع قوله الاتي
من انه لا وجه لصحة العطف ههنا (قوله والعدد المساوي) اشار به الى بيان معنى
قوله والمساوي مساويا بما يجتمع فاعل لقوله المساوي كما سبق اياه مفعول له يسمى مساويا
ففيه الوجهان السابقان انما (قوله تأمل) قد عرفت انفا وجهه ونقل عنه ان وجه
التأمل ان عطف الاسم على الفعل لا يجوز الا ان الالف واللام في الناقص بمعنى الذي
والناقص بمعنى ينقص وح يكون من عطف الفعل على الفعل فيكون مناسبا بالتأويل
انتهى وهذا وجه مغاير لما اشارنا اليه من انه من قبيل العطف على معمول واحد
وانزعم بعضهم الاشعار الى ذلك لكن في المنقول ركازة ايضا اذ على ما ذكره يكون
من عطف الاسم على الاسم لا من عطف الفعلية على الفعلية فاذا ذكره صحيح ايضا
لكن لا يماز كره فافهم والحق ان ضمير يسمى في كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو
والزائد من مساويان في المعنى وقوله والناقص والمساوي عطف على ذلك الضمير المستتر
ومثله جائز عند عدم الفصل على ما هو المختار فبالاول اذا وجد الفصل كما ههنا وقوله
ناقصا ومساويا عطف على مفعول يسمى فلا غبار في عبارة الش اصلا (قوله
ويمكن ان يراد بهما معانيها اللغوية) فعلى هذا يكون الزيادة والمساواة والنقصان
حال الاجزاء لاحال العدد فيكون الكلام من قبيل صفة جرت على غير ما هي له وما قبل
من ان الابداد السابق بان مساواة العدد للعدد المتغاير له غير موجودة وغير المتغاير له محال
وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ما هي له او على غير ما هي له كما انه
وارد على من اراد المساواة الاصطلاحية فليس بشئ لان المساواة على التقديرين
الاخيرين حال الاجزاء والكسور لاحال العدد كما في الاول ومن البين ان الاجزاء
والمكسور مغاير للعدد ولو اعتبارا وبهذا القدر يصح المساوي الذي يلزمه التغاير
نعم لو كان التفسير اللازم في المساواة تغايرا اصطلاحيا اعني تغاير احد الوجودين
الاخر او رد ذلك لكن اني يكون ذلك والله الموافق لما ههنا لك (قوله

وقيل اه) هذا معنى اصطلاحيا ايضا لكن على عكس ما ذكره الش في الزائد والناقص
من حيث ان الزائد فيما ذكره الش يكون ناقصا في هذا الاصطلاح والناقص هناك
يكون زائدا ههنا والاعتراض السابق في المساواة مدفوع ههنا بما شرنا اليه انما
فههنا ثلثة معان الزائد والناقص والمساوي احدها ما اشار اليه الش والثاني والثالث
اشار اليهما المحشى والفرق بينهما ان المعنى الاول والثالث يلاحظ فيهما اتصاف
المتعلقات بالزيادة والمساواة والنقصان لترجيح الاسم على غيره كما هو حال المنقولان
وفي المعنى الثاني اللغوي يلاحظ لصحة الاطلاق كما هو حال الحقيقة والمجاز ولما كان المعنى
الثالث الاصطلاحيا غير مشهور بينهم صدره بما يشعر التمر بص (قال الش فان قلت
اه) معارضة تقديرية اذ لا دليل للمض ههنا على ما ذكره (قوله وجوه ثلثة) اقول
اشار الش ههنا اليها جميعا اما الاول فهو صريح كلامه اولو اما الثاني فقد اشار اليه
بقوله في جواب السؤال الاول والا فلا تفصال الحقيقي في المثال المذكور على الحقيقة
بين ان يكون العدد زائدا او لا يكون ثم على تقدير ان لا يكون زائدا بين كونه ناقصا ومساويا
اذ حاصله انه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلاثة بل الانفصال الحقيقي بين الجزء
الاول وبين عدده ومن البين ان عدم الجزء الاول مراد بين الجزئين الاخيرين فيكون
الانفصال حقيقة بين الجزء الاول وبين احد الجزئين الاخيرين فيكون الانفصال
بين حلية بسيطة وبين حلية مركبة المحمول وهذا حاصل الوجه الثاني واما
الوجه الثالث فقد اشار اليه الش بقوله وجهه ان الحقيقة ان اراد بها اه وحاصله
ان الانفصال الحقيقي بين الاجزاء الثلاثة مما لا يتصور لان الجزء الاول منهما اذا صدق
فان صدق الثاني يبطل منع الجمع بين الاولين وان لم يصدق فتح ان لم يصدق الجزء
الثالث يبطل منع الخلو بين الاخيرين وان صدق يبطل منع الجمع بين الاول والثالث
والكل خلاف المفروض وكذا اذا لم يصدق الجزء الاول منها فان لم يصدق الثاني
يبطل منع الخلو بين الاولين وان صدق فتح ان صدق الجزء الثالث يبطل منع الجمع
بين الاخيرين وان لم يصدق يبطل منع الخلو بين الاول والثالث والكل خلاف
المفروض فظهر ان الوجوه الثلاثة مما اشار اليه الش مع التصريح باختصاص الوجه
الثالث بالمفصلة الحقيقية فاذا عاه المحشى من خلل الوجهين لا يتخفى عدم تمامية
على ذي العينين (قوله فلا كلام لاحد فيه) اي في جوازه فلا فائدة في ذكر تركبها
اه اذ لا نزاع لاحد فيه فعلى هذا يكون قوله او متعددة لتوسيع الدائرة ومثله كثير الوقوع
في كلامهم (قوله اذ لو كانت واحدة اه) حاصله ان مثل هذه المفصلة لو كانت
واحدة كما زعموا يجب ان يتعين الجزأان منها الحكم بالانفصال لان الانفصال نسبة
واحدة لا تكون الا بين الاثنين فليزمه ان يكون احد الاجزاء جزءا ولا والباقى
جزءا ثانيا ومن البين ان الباقى في المثال المذكور امران لا امر واحد فان كان

الجزء الثاني الواحد المعين منهما ثم المنفصلة به ويكون الآخر حشوا وهو خلاف المفروض وان كان واحدا منهما لاعلى التعمين يكون الجزء الثاني جلية مرددة المحمول فيكون الانفصال بين جلية بسيطة وبين جلية مرددة المحمول لابين اجزاء ثلثة فيلزم ان لا يكون المنفصلة المركبة من اجزاء ثلثة على ما هو المفروض مركبة من اجزاء ثلثة بل مركبة من جزئين ثابتهما جلية مرددة المحمول وهو محال لكونه خلاف المفروض فظهر من هذا ان هذا البيان ليس رجوعا الى الوجه الاول كما توهم وان استد ههنا من بعض مقدمات الوجه الاول كما اشرنا اليه بقولنا لان الانفصال نسبة واحدة وان ما ذكره بقوله اما احد الباقيين على التعمين كلام على سبيل الفرض والتقدير لانه كلام محقق حتى يرد عليه انه يجب ان يكون الجزء الآخر نقبض الجزء الاول او مساو به في المنفصلة الحقيقية وذا غير موجود ههنا ح انتهى على انه فساد آخر لا يضر المستدل اذ غرضه ابطال هذا الوجه كما هو صريح قوله وبقي الاخر زائدا حشوا فتأمل ولا تخبط (قوله اقول كون التركيب من جلية ومنفصلة) بذلك المعنى لاني في كونه منفصلة واحدة اقول نعم لانه ينافي كونها منفصلة واحدة مركبة من ثلثة اجزاء كما هو المطلب ههنا بل غاية كونه منفصلة واحدة مركبة من جلية بسيطة وجليبة مرددة المحمول كما فصله المستدل ومن البين انه ليس بمط ههنا كما لا يخفى (قوله وثالثها ان تركيبها من اجزاء ثلثة اه) حاصله انها لو تركيبت من اجزاء ثلثة مثلا فان تحقق الجزء الاول يلزم عدم تحقق الجزء الثاني لئلا يبطل منع الجمع بينهما فح لا بد من تحقق الجزء الثالث لئلا يبطل منع الخلو بين الاخيرين فيلزم تحقق الجزء الثالث على تقدير تحقق الجزء الاول بقياس من الشكل الاول هكذا كلما تحقق الجزء الاول لم يتحقق الثاني وكلاما لم يتحقق الثاني تحقق الثالث ينتج انه كلما تحقق الاول تحقق الثالث وهو محال لامتناع الاجتماع بينهما وان لم يتحقق الجزء الاول يلزم تحقق الثاني لئلا يبطل منع الخلو بينهما فح لا بد من عدم تحقق الثالث لئلا يبطل منع الجمع بينهما فيلزم عدم تحقق الثالث على تقدير عدم تحقق الاول بقياس من الشكل الاول ايضا هكذا كلما لم يتحقق الاول تحقق الثاني وكلاما لم يتحقق الثاني لم يتحقق الثالث ينتج انه كلما لم يتحقق الاول لم يتحقق الثالث وهو محال لامتناع الخلو بينهما فهذا البيان جار في جميع مواد المنفصلة الحقيقية المركبة من اجزاء ثلثة وان صور الحشوي الدليل المذكور في مثال جزئي تفريرا الى فهم المبتدى فظهر ان هذا البيان مما اشار اليه الش ايضا في جواب السؤال الثاني كما حققناه في تحشية قوله وجوها ثلثة غايته انه اكتفى بالشق الاول واحال الثاني عليه (قوله وانما لم يذكر الش الوجهين الاخيرين اه) قد عرفت ان الش اشار اليهما ايضا في الجوابين وانه صرح ايضا بكون الوجه الثالث مختصا بالمنفصلة الحقيقية نعم انه خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا

في المنفصلات الثلاثة وكونه مدار الوجه الثاني على ما اشرنا اليه بخلاف الوجه الثاني والثالث (قال الش تركيبها بحسب الظ اه) جواب يتحريرهم من التركيب المذكور واقول كانه مال بذلك الى جعل النزاع لفظيا اذ التركيب بحسب الظ مما لا يتكره احد والتركيب بحسب الحقيقة مما لا يقول به احد ايضا (وقوله والا فلا انفصال) دليل لهذا التحري فلا يلتفت الى ما نقوله بعضهم ههنا ولما كان دليل التحري عام في جميع المنفصلات وان قرره في مثال المنفصلة الحقيقية وكان هذا محالفا لما صرحوا من ان التركيب المذكور غير جائز في الحقيقة وجاز في مانعة الجمع ومانعة الخلو اورده عليه ايرادا ولا يبطل وجه ذلك الفرق ثم اشار على مذاقهم الفرق بين الحقيقة وبين مانعة الجمع ومانعة الخلو في التركيب المذكور وورده ثم حقق بانه لا فرق بين الثلثة في عدم جواز التركيب من اكثر من اثنين فظهر بذلك ان الوجه الثاني كما اشار اليه الش بقوله والا فلا انفصال الحقيقي اه اشتمل من الوجه الثالث وان الوجه الاول الذي امضى عليه الش اتم من الكل (قال الش واما الاخيرين) اي مانعة الجمع ومانعة الخلو فصدقان عند التركيب من الاجزاء الثلاثة مثلا وان اراد منع الجمع ومنع الخلو بين جزئين معينين من اجزائها فيصور في الاجزاء الثلاثة مثلا منع الجمع او منع الخلو ثلثا كل منهما صادق لان الاستحالة السابقة انما نأت من وجود منع الجمع ومنع الخلو بينهما معا كما في الحقيقة واذا خلصت الاجزاء لواحد منهما خلصت المنفصلة من الفساد وذلك لان مانعة الجمع تصدق عن جزئين كاذبين كما صرح به فتتركب عن الكواذب ايضا من غير لزوم محذور مثل قولنا هذا الشيء اما حجر او شجر او حيوان فيحتمل ان يكون الكل كاذبا مع صدق منع الجمع بينهما قطعاً ومانعة الخلو تصدق عن صادقين كما صرحوا به ايضا فتتركب من الصوابين من غير لزوم محذور ايضا مثل قولنا هذا الشيء اما الحجر او الشجر او الحيوان فيحتمل ان يكون الكل صادقا مع صدق منع الخلو بينهما قطعاً لكن هذا على تقدير ان يكونا مجتمعين كما لا يخفى واما اذا كان المراد بهما المعنى الاعم فيجتمعان مع المنفصلة الحقيقية فيلزم فيهما ما يلزم فيها (قال الش صرح والحق اه) يعني ان غاية ما قيل في حكمهم المذكور ما ذكرناه لكن الفرق المذكور ليس بنام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقة لا تتركب من اكثر من اثنين بخلاف مانعة الجمع ومانعة الخلو ان المنفصلة الواحدة السابقة لا تتركب من اكثر من اثنين بخلاف المنفصلة الواحدة المانعة الجمع ومانعة الخلو فانها يمكن ان تتركب من اكثر من اثنين فلان ان المنفصلة القائلة بان هذا الشيء اما حجر او شجر او حيوان او بانه لا حجر ولا شجر ولا حيوان منفصلة واحدة بل منفصلات متعددة وان ارادوا بها المنفصلة الكثيرة فكما تتركب مانعة الجمع ومانعة الخلو من الاجزاء المتكثرة كذلك الحقيقة تتركب من اجزاء متكثرة وعلى كلا التقديرين لم يكن بين الحقيقة واخرها فرق في ذلك كذا في شرح المطالع (قوله اقول يمكن ان يكون المعنى اه) حاصله ان مواد المنفصلة

المركية من الاجزاء الكثيرة حاصلها ان مجموعها لا يجمع في الموضوع ولا يخلو عنه اعم من ان يكون بين كل جزئين منها انفصال اولاً وان كل جزئين منها لا يجمعان ولا يرتفعان وان كان ذلك محتلاً اذ لو كان ذلك مراد الاورد ذلك الكلام بمنفصلات متعددة وهذا المعنى انفصال واحد تركب من اجزاء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجمع المركبة من الاجزاء الكثيرة حاصلها ان تلك الاجزاء لا يجمع في الموضوع وهذا المعنى واحد ايضا قد وجد بين الاجزاء وكذلك مواد المنفصلة المانعة اخلو المركب من الاجزاء المتكثرة حاصلها انها لا يخلو عن موضوع وهذا ايضا انفصال واحد يتحقق بين المجموع لان هناك انفصالات عديدة ولا يلزم فيه شيء من المحذورات لان ذلك مبني على اعتبار الانفصال بين كل جزئين معينين ولبس ولبس ولبس وان اراد الاجزاء الكثيرة بمنفصلة واحدة اي منفصلة كانت فريضة قوية على ان المراد بها الانفصال الواحد بين تلك الاجزاء لا الانفصالات المتعددة والانفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة يمكن ان يكون المراد منها عدم الاجتماع في الموضوع وعدم الخلو عنه او عدم الاجتماع فيه او عدم الخلو عنه والقول بان ح يكون حلية مرادة المحمول رجوع الى اول الكلام لا يفتى الى مثله في تحقيق المقام اذ يجوز التركيب من الاجزاء الكثيرة ان يقول في ابدال المتكلم ح حيث لم يورد الكلام بمنفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا يكون التركيب المذكور تركباً بحسب الحقيقة لا بحسب الظاهر كما حققه الشرح هنا اقتضاء بشارح المطالع والحق ان ما اشار اليه المحشي ههنا لا يخلو عن متسائله وان خفي مراده على القاصرين وان الشرح العلامة اشار الى جواز تركب المنفصلات من الاجزاء المتكثرة في فصول البدايع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حيث قال واما المنفصلة فالمشهور انها لا تحتل الكثرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ما حاصله انه يجوز تركب الاجزاء اذا نسبت الى موضوع واحد ونسبت الى ما يجمعها من زمان او مكان او حال انتهى فلعل المحشي اخذ ما ذكره ههنا من كلامه ولا شبهة في علومه مقالة ويدل على ما قررنا ان صاحب المطارحات قال في بحث القياس الاستثاء في وان كانت المنفصلة ذات اجزاء يستثنى عين احدها حيث يتعين ذلك فينتج نقيض البواقي او يستثنى نقيض احدها حيث يجب ذلك فينتج منفصلة في البواقي ولا يتعين من ذلك احدها وهكذا اشار الشرح في فصول البدايع فلا ينبغي ان يترك كل ذلك بكلام صدر عن شارح المطالع وان اختاره الشارح ههنا على ان نقول النزاع بين الشارح والمحشي ههنا انما هو في كون التركيب المذكور تركباً بحسب الظاهر كما قال به الشرح او بحسب الحقيقة كما قال به المحشي والظاهر هو هذا اذ المراد من امثال المنفصلة المتكثرة الاجزاء انما هو التزديد الواحد بين الاجزاء وان قبل لمثله انه حلية مرادة المحمول ولا يقول احد في مثله ان هناك انفصالات وتزييدات بين الاجزاء وهذا القدر كاف في كون التركيب المذكور تركباً بحسب الحقيقة

هذا لكن على هذا يكون النزاع لفظياً لان كلام الشارح ههنا على ان يكون المراد بالمنفصلة ههنا حقيقةً وذلك لا يكون الا بين القضيتين على ما هو صريح كلماتهم ومقتضى تصرفاتهم الشرطية وكلام المحشي مبني على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة الاجزاء ما هو الا لازم لها اعني التزديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فيما سبق بالتركيب الظاهري هذا الذي ذكره المحشي لم يبق نزاع الا في القول بان التركيب المذكور ظاهري كما قال به الشارح او حقيقي كما قال به المحشي ولعل الشارح نظر الى حقيقة الانفصال حكم بان التركيب المذكور ظاهري والمحشي نظر الى المراد من ذلك التركيب حكم بان التركيب المذكور بحسب الحقيقة فيكون الحقيق ظاهراً والظاهر حقيقاً فاندفع بهذا اوهاماً الناظرين ٩ فافهم هذا المقام (قوله على المطلقات اه) احتراز عن الموجبات فان شئاً منها ومن احكامها من ان تتنافى وغيره لم يذكر في هذه الرسالة (قال الشارح يخرج اختلاف المفردين) اشار به الى ان الاختلاف جنس بعينه والقضيتين فصل بعينه يخرج الصور المذكورة وما قبل من ان الصور المذكورة تخرج بقوله بالانيجاب والسلب بل لا حاجة الى هذا القول ايضا لاجراء الاختلاف الواقع بين القضيتين بغير الانيجاب والسلب كالعدول والتحصيل وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله بحيث يقتضي لذاته اه فالظاهر ان يقال هذا الاختلاف المقتضي لذاته صدق احدي القضيتين وكذب الاخرى خد فوع بان مثله من قبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لا يعد مستدركاً ولا يلزم الاكتفاء في كل تعريف بالقياس الاخير والتحقيق ان القيد الواقعة في التعريف لا سيما في الحدود لتحقيق مفهوم المعرف وذلك لا يكون الا باخذ القيد ومع ذلك جعلها على كونها قيوداً تخرج ما يمكن ذلك كما فعله الشارح اولاً واخرى (قوله وبالعدول والتحصيل اه) عطف المجموع على مجموع قوله بالجل والشرط كما اشار اليه في الموضوعين بقوله بان يكون اه ونظيره ما اشار اليه ائمة التفسير في قوله تعالى هو الاول والاخر والظاهر والباطن هذا واعلم ان حرف السلب ان كان جزءاً من احد العرفين يسمى القضية معدولة فان من الموضوع معدولة الموضوع وان من المحمول معدولة المحمول وان من الطرفين معدولة الطرفين والايضا محصلة وكذا الشرطية فالاختلاف السابق بالجل والشروط هذا بالعدول والتحصيل سواء كانا حليتين او شرطيتين او مختلفتين (قوله يشمل الصور المذكورة) التي اشار اليها مفصلاً وما قبل من ان القيد انما يخرج ما ينافيه لا ما يغيره في الجملة في هذه الصور كما يكون الاختلاف بالعدول والتحصيل والجل والشرط يكون ايضا بالانيجاب والسلب كما اشار اليه المحشي فلا بد للشارح ان يقال بالعدول والتحصيل والجل والشرط فقط ولا غير وما يؤدي مؤداه فوع بان النظر ههنا انما هو الى الاختلاف بالعدول والتحصيل وغيرهما ومن البين ان الاختلاف بالعدول والتحصيل مثلاً ولو كانا مختلفين ايحاً وسلباً

٩ وهوان ما ذكره المحشي لازم الكلام لا منطوقه في الشرطية وهو الحكم بوقوع التناقض بين القضيتين وعدمها على ما قالوا وان ما ذكره حلية مرادة المحمول واه باناً وبلى المذكور يرجع المنفصلات كلها الى الحلية وهو يربط ولا يصح استعمالها في الاتحات وانهم عرفوا المنفصلات بما يكون الحكم بالمنافاة بين القضايا على ما صرحوا انتهى وكل ذلك ناش من الحيرة وعدم فهم مراد المحشي من كلامه اذ مراده ان مثل التركيب المذكور دليل على ان المراد فيه زديداً واحداً وتزييدات متعددة فان قال احد بان المراد في مثله تزييدات فعلية البيان ومثله حقيق بان يكون التركيب المذكور تركباً حقيقياً وان كان تركباً بحسب الظاهر بالنظر الى ما لبس بمراد في مثله من حقيقة الانفصال وان استعمالها في الاشاعات واقع وقد صرح به الشرح وصاحب المطارحات

بغير الاختلاف بالاجاب والسلب فقط كما هو المراد من التعريف هذا فالقول في دونه
 بان للاختلاف بالعدول والتحصيل مثلا اعتبارين والخارج بهذا القيد اعني قيد
 الاختلاف بالاجاب والسلب انما هو اعتبار العدول والتحصيل فقط لا ما عداه لبس
 بشئ ناس من عدم الاطلاع على ما هو المراد من القيد في التعريف ثم ان القائل الاول لما
 اطلع على ما حررنا القيد في التعريف استشعر اهتراضا وقال فحيث يقضى
 لذاته مستدركا ذكركي ان يقال انه اختلاف القضيتين بالاجاب والسلب على ما حققه
 مفصلا في المطارحات فالحق ان قيد الاجاب والسلب ليس للاحتراز بل هو لتحقيق مفهوم
 الشافض وان اختلاف القضيتين بحيث يقتضي لذاته لا يكون الا بالاجاب والسلب
 كما اوضحه النقض اذاني وفيه ان كون القيد في التعريف لتحقيق مفهوم المعروف لا ينافي
 كونه مخرجا ايضا على ما شرنا اليه وانه لا يكون اغناء القيد الثاني عن القيد الاول
 مستلزما لاستدراكه كما حققناه فالحق ان حل القيد المذكور على كونه قيد مخرجا مع
 كونه لتحقيق مفهوم الشافض اولى من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المفهوم فقط
 كما لا يخفى على الفطن وما ذكر في المطارحات لا ينافي ما شرنا اليه فافهم (قوله اي غير
 الحمل والشرط والعدول والتحصيل) فيه اشارة الى ان الضمير في كلمة غيرها ضمير
 التانيث كما في بعض نسخ الشرح ولو كان ضمير التثنية كما في بعض آخر منها لقال
 اي غير الحمل والشرط وغير العدول والتحصيل الان يقال تسامح في ذلك لظهوره (قوله
 في زعم البعض) فيه اشارة الى تزييفه وقد قبل الزعم مطية الكذب ولذا قال والتحقيق
 ان هذا التحقيق مما صرح به الشريف العلامة في حواشي مختصر المنتهى وان كان
 مخالفا لما قرره كثير منهم شارح المطالع وصاحب القسطاس وغيرها وتبهم ابو الفتح
 في حواشي التهذيب وقال ما حاصله ان الشافض في الاصطلاح اعم من ان يكون
 في القضايا وفي المفردات والاصل في الاستعمال الحقيقة وقد قالوا نقض كل شئ رفعه
 وجعلوا مطلق الشافض من اقسام التقابل واما تخصيص التعريف ههنا بنافض
 القضايا فلنكون الكلام فيها وكون تناقض القضايا عمدة في اثبات العكوس واتاج
 الاقبة لان الشافض مخصوص بالقضايا فعلى هذا كان التناقض مشتركا معنويا
 بين تناقض القضايا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان التناقض مشترك بينهما لفظا
 والى رد كلا القولين اشار السيد السند في حواشي المختصر الحاجية حيث فسر اولا
 المتناقضين بالمتماعين لذاتهما ثم قال وما ذكره المنطقيون من نفايضا من اطراف القضايا
 فعلى وجهين احدهما ان يعتبر نسبة الاطراف الى الذات تعيينا ايجابيا اوسلبيا ويسمون
 هذا نقضا بمعنى السلب وتانيهما ان يلاحظ مفهوماتها من حيث هي ويجعل
 معنى حرف السلب مضموما اليها صائرا معها شيئا واحدا ويسمونه نقضا
 بمعنى العدول وكلاهما مجاز على التأويل اللهم الا ان يقال المتناقضان هما المفهومان

المتناقضان لذا تهما والتناقض اما في التحقيق والاشفاء كما في القضايا واما في المفهوم
 بانه اذا قيس احدهما الى الآخر كان اشد بعدا مما سواء فوجد ايضا في التصورات
 كفهومي الغرس والافرس وبهذا المعنى قبل رفع كل شئ نقضه سواء كان
 رفعه في نفسه او رفعه عن شئ انتهى فقد اشار الى ان التناقض بالمعنى المختار
 عنده لا يوجد في التصورات الا على سبيل المجاز والتأويل الا ان يعرف المتناقضان
 بالمتناقضين لذا تهما فتح يوجد التناقض في التصورات ايضا بناء على ذلك المعنى
 المصطلح كما فصله المحقق ونحن نقول بتوفيق الله تع التحقيق ما ذهب اليه الشريف
 من ان المتناقضين هما اللذان يتمانعان لذاتهما اجتماعا وارتضاعا لانهم اجتمعوا
 على ان اجتماع النقيضين مع ارتفاع النقيضين فتح ولو وجد التناقض حقيقة
 في التصورات ومن البين ان المفهومين المتناقضين وان لم يجز اجتماعهما صدقا
 لكن يجوز اشتقاؤهما معا عن الموضوع المعلوم كما لو قيل شريك الباري بصير
 وشريك الباري لاصير فكلاهما متفقان عن الموضوع لكون الموضوع معدوما
 لكان ما اجتمعوا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بل كان ارتفاع النقيضين جائزا عندهم
 مع انه لم يقل به احد منهم ولا من غيرهم فالحق ان التناقض الحقيقي انما يوجد في القضايا
 كما عترفوا به في اثبات تلك المقدمات المسلمين وان اصطلاحهم في التناقض على المعنى
 الثاني مما لا وجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متناقض مع اعتراف تينك المقدمتين
 فلذا مال الشارح وكثير من المحققين الى ما حققه الشريف ولم يلتفت الى ما اشتهر
 فيما بينهم وان صدر ذلك عن مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس ومن تبعهما
 مثل ابى الفتح وغيره فلا يلتفت الى اطالة بعضهم في ترويج مذهب الجمهور بمجرد
 جلالة شأنهم فالحق ما اشار اليه الشريف وان ما اشاروا اليه من وجود التناقض
 في التصورات مسا محبة منهم وليس هذا اول حادثة وقعت منهم وقد زدنا بياننا له
 في حواشينا على الخطابي (قوله بناء على ان المتناقضين آه) لبس هذا استدلالا بالتعريف
 على المدعى بل بيان المبني عليه لما اشار اليه الش يعني ان ما اشار اليه الش يعني على ما حققه
 الشريف من ان المتناقضين هما المفهومان المتمانعان لذاتهما اجتماعا وارتضاعا والشئ
 مع عدوله لا يكون كذلك فهما ليسا بمتناقضين وقد عرفت انفسا مدار ما حققه الشريف
 (قوله اجتماعا وارتضاعا) اي وجودا وعدما وتفسيره بقوله بالاجتماع والارتفاع في جميع
 الازمنة والاحوال ليس يجيد بل ذلك لبس معنى الاجتماع والارتفاع وان لم يهمل (قوله
 اللهم الا ان يفسر المتناقضان آه) هذا من كلام الشريف كما فصلناه وانشأه الى بعد
 التفسير المذكور جدا وقد عرفت وجهه فتذكر ايضا ولذا قال لكن ذلك التفسير
 بعيد غاية البعد فلا يلتفت الى اطالة بعض ههنا ايضا (قوله وهذا المعنى) اي بهذا
 المعنى البعيد اجذا ولذا قدم (قوله لكن ذلك التفسير آه) على هذا الكلام يعني انهم يتو

ما قالوا رفع كل شئ تقبضه على ذلك التفسير البعيد فاقالوا لا ينبغي من الحق شيئا فلا يلتفت الى ما قيل من ان الاولى تقدم قوله وبهذا المعنى على قوله لكن ذلك التفسير آثم ان العبارة المعروفة فيما بينهم تقبض كل شئ رفعه آثما كان هذا متفوضا بامرين احدهما انه لا يصدق على الايجاب الذي هو تقبض السلب لان رفع السلب سلب السلب لا لايجاب وثانيهما انه يقبض ان يكون رفع الضاحك عن الشئ مثلا تقبض الضاحك مع ان تقبضه اثبات الضاحك للغير كما اوضحه المحشى في حواشيه على الخبالي غير الشريف تلك العبارة الى ما ترى وتبعه المحشى وقد دفعنا التقضين المذكورين هنا لك مع اعترافنا ان الاولى ما قاله السيد الشريف فراجع (قوله بئى هنا آه) بشير الى ترويح مذهب الجمهور مع الاعتراف بما حققه الشريف ايضا وحاصله ان التقبض بمعنى السلب المستلزم للتناقض الحقيقى يوجد في المفرد ايضا اذا اعتبرنا نسبة المفرد بين المتنافيين ك مفهوم صدق الانسان ومفهوم سلبه الى ذات واحدة اذ يمكن اجتماعهما فيها ولا ارتقا عهما عنها اذ كل مفهوم سواهما يصدق عليه انسان او يصدق عليه انه ليس بانسان فلا يخلو مفهوم عن احد الامرين ولا يجتمعان في مفهوم اصلا فبهذا الاعتبار كانا متناقضين كما لو اعتبرنا ههنا قضيتين يكونان مجموعتين لهما كانتا متناقضتين اذ الاولى منهما موجبة محصلة والثاني موجبة سالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالبة والموجبة السالبة المحمول متلازمان فيكون هاتان القضيتان مختلفتين بالايجاب والسلب فكذلك متناقضتين كما ان المفهومين المفرد بين المقسامين الى ذات واحدة متناقضان فعلى هذا لا يكون التعريف المذكور جامعا لخروج مثله عنه قطعاً واقول قد حقق الشريف في تصانيفه انه لا تمايز بين التصورات بدون اعتبار النسبة الى شئ فالانسان والانسان فان اعتبرنا نسبتها الى شئ فح ان لم يكن حرف السلب زاجعا الى النسبة يحصل ههنا قضيتان متناقضتان صدقا لا كذبا وان كان زاجعا الى السلب كانا متناقضتين انتهى كما اوضحناه آنفا فعلى هذا لا يكون ما صورته من المثال مغايراً للقضية بين اللتين هما محمولاهما كما اعترف بذلك بقوله وقبسا الى ذات واحدة وبقوله لان كل مفهوم سواهما ما قبل من ان الحق ان هذا القول زائد بل حشو مفسد لان كل مفهوم ايا كان لا يخرج له عن طرفي التقبض ليس بصواب بل الصواب ان التمايز الذاتي لا يوجد بدون اعتبار الحكم كما يشهد به الرجوع الى الوجود ان وقد اعترف به المحشى فيما اجاب به بقوله ويمكن ان يجاب عنه (قوله ويمكن ان يجاب عنه) كما نه جواب بتعظيم القضيتين الى ما بالفعل والى ما بالقوة بان يكون المراد من القضيتين ما يطلق عليه القضيتان سواء كانتا بالفعل او بالقوة على طريق عموم المجاز والايلازم الجمع بين الحقيقة والمجاز ولهذا صدره بالامكان وما قيل من انه لما كان هذا مخالفا لما ذهب اليه الجمهور صدره بالامكان فالاولى ما ذهب اليه الجمهور فقد عرفت اضحلاله مما حققناه فلا نعبده بل المحشى معترف

بما حققه الشريف المحقق كما يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره فالوجه ما شرنا اليه ثم ان حاصل الجواب ان مفهوم الانسان مثلا لا يؤخذ بسلب صدقه على ذات واحدة وان كان تقبضا بمعنى السلب لكن التناقض بينه وبين الانسان لا يؤخذ بصدقه على تلك الذات في قوة تناقض القضايا كيف لا وهما في المال حكمان متناقضان كالتضامين اللتين هما محمولاهما فالتناقض المذكور بين المفردين في الحقيقة تناقض بين القضيتين فلذا عرفوا التناقض باختلاف القضيتين اه بحيث يندرج فيه جميع افراد التناقض ويؤيده تصريح بعضهم ايضا بأنه لا تناقض في التصورات فالتعريف المذكور جامع لجميع الافراد قطعاً (قوله كذا حققه المرتضى قدس سره في حواشيه البحر يد) بل في اكثر تصانيفه وتبعه كثير من المحققين كالش والخبالي وغيرهما وقبل من انه ربما يشعر كلامه في بعض تصانيفه الى كون التناقض مشتركا معنويا بين القضايا والمفردات بل بعض كلامه يشعر بكونه مشتركا لفظيا بينهما فهو على تقدير تسليمه كلام على مذاقهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غير لائق بمنصبه الشريف والقول بان زاعمه انما هو في كون ما ذهب اليه مختارا لا جافا ليس بشئ بل الحق ان السيد المرتضى قدس سره لا يرتضى بما ذهبوا اليه وانهم في بيان التناقض للتصورات متسامحون والحق ما اشاروا اليه في تعريف التناقض (قوله واجب عنه بوجه آخر اه) جواب بتخصيص المعرف بحسب الفرض وهذا ما اشار اليه شارح المطالع حيث قال في الجواب عن الاعتراض بان التناقض كما يقع في القضايا يقع في المفردات فاختصاص الاختلاف في الحد بالقضيتين يجعل التعريف غير جامع المراد من المعرف ههنا التناقض بين القضايا لان الكلام في احكامها وانما خصصوا بمجتمعهم بذلك وان وجب ان يكون مبانيهم عامة منطبقة على جميع الجزئيات لان عموم مبانيهم انما يجب ان يكون بالنسبة الى مقاصدهم واغراضهم ولما لم يتعلق لهم بالتناقض بين المفردات غرض مفيد بل جل غرضهم انما هو في التناقض بين القضايا حيث صار قياس الخلف الموقوف على معرفته عمدة في اثبات المطالب في العلوم الحقيقية بل وفي اثبات احكامهم من العكس وانتاج الاقضية لاجرم اختص نظرهم بالتناقض بين القضايا ونهوا في تعريفهم اياه على ذلك انتهى ولعله مال بذلك التوجيه الى مذهب الجمهور ولا يخفى على ذوي فطنة انهم كما اشاروا الى بيان نسب بين العيين اشاروا اليه ايضا بين التقضين كما يشهد به الرجوع الى جانب التصورات فلا بد عليهم ان يعرفوا التناقض في التصورات في ذلك الجانب او يدرج ههنا فان زعموا انه لا نفع في بيان التناقض في التصورات فربد عليهم ان اللازم ان يترك بيان النسب بين التقضين ايضا فالحق ان التناقض مخصوص بالقضايا وان ما اشاروا اليه في ذلك الجانب ليس بتناقض حقيقى بل مجازى على حيل التأويل وان ما اشاروا اليه في بحث القضايا ما هو حقيقة الحال والتوفيق على الملك المتعال

(قال الشارح العلامة فان الشيء وعدوله يرتفعان لعدم الاثبات) قبل معنى هذا الكلام ان الشيء المحصل مفهوم مفرد من حيث هو هو وعدوله ان يجعل معنى حرف السلب مضموما اليه صائرا معه شيئا واحدا ومن البين ان لاثبات في المحصل حتى يكون عدوله رفعا لذلك الشيء وسلبه ونقيضا وانما هو هو مفهوم مفردان يرتفعان بانفسهما فقط واقول لو كان معناه ما ذكره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء وعدوله لو اثبتا الى شيء آخر لم يجوز ارتفاعهما كذبا واو عند عدم الموضوع وهو مع كونه مخالفا لما صرح به الشريف في حاشية المطالع من ان الشيء وعدوله اذا نسب الى شيء يجوز ارتفاعهما كذبا حيث قال السيد فيحصل ح فضبتان متافيتان صدقا لا كذبا مخالف للواقع ايضا لان الشيء وعدوله مفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا عن ذات لاحتمال اتصافها بمفهوم مغاير لهما واهله اشبه عليه العدول والسلب فتخاف مما يقرر المحشي في صورة السلب فوجه عبارة الش بما يقتضى ما يخالف الواقع وما حققه الشريف ايضا فالحق ان معناه ان الشيء وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لان كلامهما عبارة عن مفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدوما لا يوجد الاثبات بشيء منه ما عليه فيجوز ارتفاعهما ولا كذلك السلب بمعنى النقيض على ما سلف على ما حققناه وعلى هذا المعنى مشي المحشي في هذا المقام والجواب القائل الفاضل انه وقع بظاهر عبارة الش فيه مع انه بصدده تسليم تحقيق الشريف والش ههنا والحال ان الثاني لا يتم الابان يكون مراد الش ما قرره كما اشار اليه المحشي ويشير اليه (قوله اي حين عدم الموضوع لامتناعه) يعني ان مراد الش من قوله لان الشيء وعدوله يرتفعان لعدم الاثبات ان الشيء وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الاثبات بكل منهما ج لان الاثبات على غير الثابت من حيث انه غير ثابت تمتنع ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء فرع ثبوت المتيث له ان في الذهن وفي الذهن وان في الخارج ففي الخارج ولما كان حرف السلب جزءا من المعدول صائرا معه شيئا واحدا كان المعدول مفهوم ما من المفهومات كالمحصل المفرد فتح يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع ولا كذلك النقيض بمعنى السلب اذ كل مفهوم سوى الشيء ونقيضه بمعنى السلب يصدق عليه احدهما فلا يجوز ارتفاعهما كما فصله سابقا وهذا ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من انه لا تمنع بين التصورات بدون اعتبار النسبة واما اذا اعتبر النسبة الى شيء وح ان كان حرف السلب جزءا من المفرد يحصل هنا قضيتان متافيتان صدقا لا كذبا بناء على انه يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلا يلتفت الى ما قيل من ان مراد الش ليس ما فهمه بل مراده انه لاثبات للمحصل المفرد في نفسه فعدوله ليس نقيضا له فيجوز ارتفاعهما بانفسهما انتهى لانك قد عرفت انه ظاهر العبارة غير ملتفت اليه بل الحق فيه ما اشار اليه المحشي على ما حققناه وانما قيد بقوله من حيث انه غير ثابت اذ يمكن

اثبات الضحك على زيد المعدوم في الخارج غايته ان يكون القضية كاذبة لكنه ليس من حيث انه غير ثابت بل من حيث انه ثابت في الخارج ثم ان قولهم ثبوت الشيء للشيء في طرف فرع ثبوت المتيث له في ذلك الطرف منقوض بحمل الوجود المطلق وبحمل الصفات السابقة على الموجود كالاسكان اجاب عنه شارح المواقف في بحث الوجود بان الوجود ينضم الى المساهبة لا بشرط كونها موجودة بل في زمان كونها موجودة بهذا الوجود لا بوجود آخر وحاصله ههنا ان ثبوت الشيء للشيء لا ينافي عن ثبوت المتيث له في نفسه ولو كان بهذا الثبوت وكذا الحال في حل الصفات السابقة على الوجود وههنا كلام لا يتم له المقام (قوله وقد مر ان المتناقضين اه) تأييد لعدم وجود التناقض في المفهومين اللذين يجوز ارتفاعهما كما قرره اولا (قوله لذاتهما) ويلزمه التامع في جميع الازمنة والاحوال بل يلزمه التامع اجتماعا وارتفاعا فقولوا اجتماعا وارتفاعا بيان للتامع الذاتي ولذا اكتفى الشريف العلامة في تفسير المتناقضين بالتامعين لذاتهما هذا ولا تلتفت الى ما قيل هنا (قوله فيه انها مفردة) لكن التناقض فيها في قوة تناقض القضايا اقول قد سبق منا ان تناقض المفردات لا يكون في قوة تناقض القضايا بالاعتبار القياس الى ذات واحدة كما اعترف به المحشي سابقا فلي هذا يكون التناقض باعتبار الحكم فيها وهذا لا ينافي مراد الش ههنا من ان المفردات اذا اعتبر معها الحكم تحقق التناقض هناك حقيقة لكن لا يكون ما وقع فيها التناقض مفردة بل احكاما والحق ان المفردات بدون اعتبار الحكم فيها لا يقع فيها تناقض وباعتبار الحكم فيها يكون التناقض فيها من التناقض القضايا (قوله اي الاختلاف بالايجاب والسلب يكون) مستقلا في ذلك الافتضاء ولا يكون محتاجا الى امر آخر كذا في حواشي التحرير للسيد اقول وذلك لا يكون الا برعاية جميع الشروط اذ لو اتى شرط مناه لم يتحقق ذلك الاختلاف فلا يوجد التناقض فسا قبل من انه ان اراد به ان الصورة علة تامة لذلك الافتضاء ولا مدخل لخصوص المادة فيه كما هو المستفاد من كلام السيد ثم ان لا يتحقق التناقض بين قولنا كل انسان حيوان وليس كل انسان بحيوان لان صورتهما الموجبة الكلية والسالبة الجزئية ليست علة مستقلة لذلك الافتضاء والازم ان يتحقق التناقض في كل مادة يوجد فيها هاتان الصورتان مثل كل انسان حيوان وليس كل حيوان بانسان وليس كذلك وان اراد به ان تلك الصورة مدخلا في ذلك لزم ان يتحقق التناقض في قولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان وليس كذلك ايضا انتهى ليس بشيء لان المراد ان نفس الاختلاف بحيث يراعى فيه جميع الشروط هناك مستقل في ذلك الافتضاء ومن البين ان المواد المذكورة لم يراع فيها جميع الشروط وتلخصه ان نفس الاختلاف مستقل في ذلك الافتضاء لكن لا يوجد الاختلاف المذكور الا برعاية جميع الشروط هذا (قوله وكذلك) اي كما خرج المادة التي ذكرها الش ليكون الاختلاف

المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي يكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فان قولنا
كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان يحبون ان مختلفان ايجابا وسلبا بحيث يقتضي
صدق احدهما وكذب الاخرى وان قولنا بعض الانسان حيوان وبعض الانسان
ليس بحيوان مختلفان ايجابا وسلبا بحيث يقتضي صدق احدهما وكذب الاخرى ايضا
لكن كل من الاختلاف المذكور ليس لذاته بل بخصوص المادة وهي كون الموضوع
اخص من المحمول ولو كان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكلتيان وصدق
الجزئيتان مثل كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بانسان وبعض الحيوان انسان
وبعض الحيوان ليس بانسان كما يشير اليه المص هذا ولعل هذا مبني على جعل الواسطة
ههنا مقابلا لخصوص المادة كما اشار اليه شارح الشمسية والافلاخ اختلاف بخصوص
المادة من جزئيات الاختلاف بالواسطة ولعل لهذا تركه الش ولما كان ما ذكره
من المثال غير شامل للاختلاف بخصوص المادة اوردته المحشي (قوله لما اختلفت
المقتضيات ضرورة ان مقتضى الطبيعة النوعية لا يتخلف في افرادها) وان اختلفت
الافراد بتشخصاتها فما قيل من انه كما ان الجنس ما هية متبهمه فتحصلة بالفصول
كذلك الطبيعة النوعية فتحصلة بالعوارض المشخصة فلم لا يجوز ان يتخلف مقتضى
الطبيعة النوعية ايضا ليس بشيء بل ناش من عدم الفرق بين الطبيعة النوعية
وبين التشخصات ولا يلزم من اختلاف الافراد اختلاف مقتضى الطبيعة النوعية
نعم يلزم ان يتخلف مقتضى الطبيعة النوعية في افرادها لكن ذلك اختلاف في التشخصات
لا في مقتضى الطبيعة كما هو المتيقن ههنا (قوله قبل تقيض القضية اه) فيه اشارة الى
ان التقيض انما يكون للقضية كما عرفته والافلاخ وجه التخصيص بالقضية اذ تقيض
المفرد على تقدير وجوده رفعه بعينه ايضا ولوقبل وجه التخصيص هو كون الكلام
في القضية لكان هذا رجوعا الى ما سبق فسا قبل من ان في الاضافة المذكورة اشارة
بعموم التقيض للمفردات ليس بشيء (قوله ولا حاجة اي والحال انه لا حاجة اه)
ويحتمل ان يكون ابتداء كلام والاولى ان يقال فلا حاجة اه (قوله الى اعتبار شيء من
تلك الشرائط) كالوحدات الثمانية وغيرها (قوله نعم قد يعتبرون اه) ظاهرة انهم
قد يعتبرون في التقابض ارتفاع القضايا وقد يعتبرون لوازمها المساوية فيحتاجون
في تحصيل تلك اللوازم المساوية الى تلك الشرائط وان لم يحتاجوا في معرفة التقابض
الحقيقية اليها وقد اشار الى هذا البيان شارح المطالع وغيره لكن هذا يقتضي
ان يوجد لهم في القضايا تقابض حقيقة ولا يمكن لهم ذلك فلا بد ان يصرف هذه
العبارة عن ظاهرها بان يحمل كلمة قد على التحقيق وصيغة المضارع على الاستمرار
يعني ان اعتبارهم تلك القضايا محقق مستمر الى ان يبلغ من الشهرة الى حيث
لا يطلق اسم التقيض الا على تلك القضايا المساوية فصار حقيقة عرفية فيها

فالمراد من التقيض ههنا ليس الا المساوي للتقيض الحقيقي كما اشار اليه شارح القسطاس
واستحسنه الشريف في الحاشية الصغرى فمن لم يتفطن بهذا قال ما قال فظهر من
هذا ان غيرهم من اشتراط الوحدات وغيرها تحصيل تلك اللوازم المساوية غاية
انهم اختلفوا في طريق تحصيل تلك اللوازم المساوية منهم من اكثر الشروط ومنهم
من قل لها وارجع بعضها الى بعض ومقصود الكل انما هو تحصيل تلك اللوازم المساوية
فلا نزاع بينهم في المقصود وانما اختلفوا على الملك المعبود (قوله فلنا لا نحقق التناقض
فيه) لان الاختلاف المذكور ليس لذاته بل بخصوص المادة الا ترى انه اذا تحقق القضية
الاولى عندها لم يتحقق الاخرى منها مائة على ان الابوة صفة لو تحقق امس تحققت اليوم
فقد صدق الاولى وكذب الاخرى لكن لا يلزم من الاخرى كذب صدق الاولى ايضا على
ما هو اللازم في التناقض اذ يجوز ان يكون زيدا بالعمرو اليوم ولا يكون اباه امس فظهر
ان الاختلاف المذكور بعدم الاجتماع صدقا لا كذبا انما هو من خصوص المادة
لذاته حتى يلزم وجود التناقض بدون الاتحاد في الزمان فاقبل من انه لا حاجة في التقيض
عن تلك المادة الى ما ذكره بل يكفي ان يقال المراد من الاختلاف المذكور هو اختلاف
القضيتين بحيث لا يجتمعان ولا ترتفعان معا والموجود ههنا انما هو الاول لا الثاني اذ يجوز
ارتفاعهما معا انتهى ناش من عدم تحرير مراد المحشي بل ذلك مراد المحشي ايضا كما حرره
والحق ان خصوص المادة قد يكون باجتماع القضيتين في الصدق دون الكذب كما في
قولنا بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان وقد يكون باجتماع القضيتين
في الكذب دون الصدق كما في قولنا كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بانسان وما نحن
فيه من هذا القيل فلهذا در المحشي حيث اشار الى هذا البيان في تحشية قوله فخرج به الشبان
اه كما وضعت ههنا في الحاشية فن حرر المقام بان يقال الاختلاف المذكور بخصوص المادة
والا لزم ذلك في كل شخصيتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع عدم وحدة الزمان وليس
كذلك فان قولنا زيد كاتب امس زيد ليس بكاتب اليوم مثلا يجوز صدقهما معا وكذبهما معا
ثم اعترض عليه بما اشار اليه القائل السابق لم يتفطن لما اراده المحشي ههنا وان كان ما ذكره
متادرا من ظاهر الكلام (قال المص والزمان والمكان) اي زمان نسبة المحمول الى الموضوع
ومكانه لازمان التكلم ومكانه اذا اختلف في زمان التكلم ومكانه لا يدفع التناقض فافهم قال
الشارح بخلاف الجسم ففرق للبصرى من زيل العين جعله بعضهم من الفرق بالفاء المعجمة
واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصرى مع السواد ليس بجامع للبصرى مع
الاسود فاستفاد منه ان البصر لا يستقر على البياض ولا يخفى ان الكلمة من المزيد لامن
الثلاثي فكونها من الفرق بعيد ثم ان قولهم المذكور لا يدل على ما ادعاه ولود لكان ابا
للقب بالقياس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عندنا ما يشفي العليل (قوله ان اعتبارا)
على صيغة المضارع المجهول وقوله ورد على صيغة المضارع المجهول ايضا عطف على

تعتبر السابق وحاصله ان الصحيح ان يعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية وترد كل الوحدات الى تلك الوحدة لوجود التناقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة دون الوحدات التي اعتبروها اذ لا حصر فيما ذكره وهذا انما يرد اذا قصدوا الحصر فيما ذكره والظاهر انهم ارادوا بيان ماهو الغالب فلا يرد ذلك عليهم وما قيل من ان الاختلاف بالعلة والآلة وغيرهما داخل في اختلاف المحمول فلذا لم يذكرها لبس بشئ لان الاختلاف بالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل داخل في اختلاف المحمول على ما نص عليه كثير من المتأخرين فبحر اذا اعتبروا الاندراج في العلة والآلة وغيرهما يلزم عليهم اعتباره ايضا في الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والا يلزم الترجيح بلا مرجح فالحق ان من ذكر الوحدات الثمانية لم يعتبر الاندراج ههنا بل ذكرها هو الغالب ولما كان هذا ايضا غير خال من الكدر لم يلتفت اليه المحققون بل اعتبروا وحدة النسبة الحكمية فكلما اتحدت النسبة في القضيتين اتحدت جميع الوحدات الثمانية ولبس الامر بالعكس اذ يحتمل ههنا ان يوجد اختلاف في القضيتين بمجه من الجهتين فبحر لا يوجد اتحاد النسبة فيهما فلا يوجد التناقض هذا (قوله واعلم) اشارة الى تحقيق المقام مع التأييد لماسححه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة التي هي شروط تحقق التناقض انما اعتبروها لاجل تحقق وحدة النسبة الحكمية التي بها يحصل التناقض ولما كان غرضهم ههنا تحصيل قضاي مساوية للرفع كاسبق وكانت تلك القضايا انما توجد عند وحدة النسبة لا غيرا احتاجوا الى اعتبار الشروط لتحصيل تلك الوحدة التي بها يحصل تلك القضايا المساوية فاعتبرهم تلك الشروط ليست لانفسها بل لتحصيل تلك الوحدة حتى لو امكن تحصيلها بدون اعتبار تلك الشروط لا يحتاجون الى اعتبارها اصلا فبهذا يظهر ان المعتبر في تحصيل تلك القضايا المساوية للرفع هو وحدة النسبة لبس الاوبه هذا اندفع ما قيل ان قوله فاعتبارها لاجل تحقق وحدة النسبة مناف لما سلف في قوله نعم قد يعتبرون في التناقض ولما اطبق عليه جمهور المتأخرين من ان القدماء ذكروا هذه الوحدات شروطا لتحقيق التناقض انتهى اما اندفاع الاول فظاهرها ما اندفاع الثاني فلان التناقض انما يتحقق اذا اتحدت النسبة على ما يقتضيه تعريفه فرادهم بتلك الشروط انما هو تحصيل تلك الوحدة الموجبة للتناقض فاللزم عليهم الاكتفاء بتلك الوحدة الواحدة واما ما قيل من ان ارد الى تلك الوحدة مبالغة في الاخلال بالمقصود فالنافع للتعليم انما هو بيان الشروط التي هي علاماتها لكونها ظاهرة على المتعلم فالصحيح اعتبار تلك الشروط لبس بشئ لان الكلام انما هو بالنظر الى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن بين المكشوف ان من تصور النسبة وعرف وحدتها في القضيتين حصل له معرفة التناقض من غير احتياج الى النظر في تلك الوحدات والحق ان في اعتبار تلك الشروط انشازا

على المتعلم بخلاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نعم في اعتبار تلك الشروط بعض نفع للبندى لكن لا يلزم بذلك ان يكون هو الصحيح الحق كما زعمه (قوله اي وان لم يعتبر وحدة النسبة الحكمية) بل اعتبر تلك الوحدات الثمانية في تحقق التناقض فلا صحة له اذ لا ينحصر شروط التناقض فيما ذكره وابل لا بد منها من وحدات اخرى غيرها فقله فلا ينحصر شرط التناقض على الجزاء المحذوف اقيم مقامه كما في قوله نعم (وان يكذبك فقد كذبت رسل من قبلك) وله غير نظير مما قبل من ان الجزاء يترتب على قبض الشرط ايضا لانه يقال ان اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشروط آلة لها لا يصح الحصر مع ان مفهوم الشرط يفيد عدم الترتب وان مقدم هذه الشرطية تتمتع الوقوع لماسر من ان الوحدات المذكورة شروط لتحقيق وحدة النسبة الحكمية فكيف تصور عدم اعتبارها انتهى وذلك لان هذا الكلام واقع في مقام الالزام وان الجزاء محذوف اقيم علقه مقامه ومعناه انه لو لم يعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية ولم يكف بها بل اعتبر تلك الوحدات الثمانية فلا صحة لما ذكره اذا اعتبر تلك الشروط انما هو لتحصيل تلك الوحدة ومن بين انها لا تحصل بتلك الشروط بل لا بد منها من شروط اخرى حيث لم يذكرها تلك الشروط اخر يلزم عليهم ان يكفوا بتلك الوحدة الجامعة لكل فن لم يفهم المرام زاد تشنعا في الكلام (قوله بل لا بد من وحدة العلة والآلة) والمميز والمفعول به والحال الى غير ذلك فهم ان ارادوا الحصر بما ذكره ففساده ظاهرا والاف الداعي الى العدول من المضبوط الى المنشور الغير الخالي عن الكدر (قوله فستلزم اياها) اي الوحدات الغير المذكورة ههنا ايضا كما انها مستلزمة لتلك الوحدات الثمانية (قوله وقيل المعتبر) هذا هو المشهور في كتب المتأخرين كالشمسية وغيرها (قوله والبواقي مردودة ليهما) وحدة الشرط والجزء والكل مندرجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة في وحدة المحمول وقد فصل ذلك في محله (قوله واكتفى الشيخ ابو نصر الفارابي) وهو المعلم الثاني في علم المنطق والناقل لعلوم الفلاسفة من اللسان اليوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان هكذا في شرح المطالع وقد قال في شرح الشمسية ان الفارابي ردها الى الواحدات الثمانية الى وحدة واحدة وهي وحدة النسبة الحكمية ثم فصل بعض التفصيل فكانه ههنا روايتان عن الشيخ ابي نصر الفارابي اختار في كل من كتابيه رواية واحدة لكن المشهور عن الفارابي هو ما اشار اليه في شرح الشمسية وهو الحق ايضا كما حققه الش ههنا (قوله وكل منهما) اي من الارجاع الى الواحدتين والارجاع الى وحدات ثلثة لا يخفى من نعتف اما الاول فلانه ان عين بعض الوحدات للموضوع وبعضها للمحمول كما هو المشهور عن المتأخرين فيرد عليه اما اول فلان تعيين تعلق بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول تخصيص بلا تخصص اذ يكون الامر منه كما عندنا عكس

القضية واما ثانيا فلان من الواحدات ما لا تعلق لها بالموضوع ولا بالمحمول بل بالنسبة كما
اذ قلنا السراج مشعل بشرط بقاء الدهن وابس بمشعل بشرط انتفاؤه واما ثانيا فلان
فلان الزمان خارج عن طرفي القضية اذ نسبة المحمول الى الموضوع لا بد لها من زمان
فلو كان الزمان داخل في المحمول كما زعموا لكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع
واقعا في زمان فليزم ان يكون للزمان زمان آخر وهذا الاخير غير وارد على الفارابي
وهو ظاهر وان لم يعين بعض الواحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول فيرد عليه
الابرايم الثالث المذكور انما اذلا كانت النسبة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين
ففي اي من الموضوع والمحمول يعتبر اندراج وحدة الزمان يلزم ان يكون للزمان زمان
ولذا اعتبر الفارابي وحدة الزمان مغايرا لحد في الموضوع والمحمول ولم يعتبر اندراجه
في احدي الوحدتين واما تعسف الثاني اي ما ذهب اليه الفارابي فيرد عليه ماورد
على المتأخرين في اعتبارهم الاندراج في الوحدتين ما عدا الابرايم الثالث لكن يرد
عليه ايضا في ذلك ان وحدة الزمان ايضا مندرجة تحت وحدة المحمول كما اعتبره
المتأخرون فان قال بانه يلزم ان يكون للزمان زمان كما عرفت فلذا لم يعتبر اندراجها
فيها فيرد عليه ان تعلق المكان كالزمان بحسب الظرفية اذ لا بد للنسبة من مكان
كما لا بد لهما من زمان فلا وجه لادراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول واخراج
وحدة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع في تزييف المذهبين وما اشار
اليه المحشي ههنا وهو المذكور في شرح الاشارات يبين التعسف في اندراج الواحدات
في الوحدتين وابس فيه تعرض لكون اعتبار وحدة الزمان على سبيل الاستقلال
كما نقل عن الفارابي تعسفا مع ان كلامه مسوق لبيان انه ايضا لا يقال اعتبار الاندراج
فيها وفي غيرهما كما كان تعسفا كما فصله كان اعتبار الاستقلال فيها دون غيرها تعسفا
ايضا والحاصل ان مراده ببيان كون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك مما ذكره وهذا القدر
كاف فيما قصده واما كون اعتبار الاستقلال في وحدة الزمان تعسفا ايضا فامر آخر
يؤيد ما ذكره من التعسف فلا يتوهم ان ما ذكره انما يثبت تعسف القول الاول لا تعسف
ما ذهب اليه الشيخ الفارابي فلا يتم التقريب انتهى لان هذا وهم لا يعتمد عليه وان صدر
عن المولى العمد على انه ظن ان ما فصله المحشي انما هو في بيان وحدة الزمان وبيان
ارجاعها ثم اعترض عليه بما اعترض وليس كذلك بل ما ذكره اول انما هو في بيان وحدة
الشرط وبيان ارجاعها كما هو صريح كلامه واو كان الامر كما فهمه يكون كلامه منطبقا
على ما ادعاه مع انه زعم عدم تمامية التقريب فالحق انه اضحوكه للتأخرين (قوله)
بمخلاف رد الكل الى النسبة الحكمية كما هو المنقول عن الفارابي ايضا اذ لا تعسف فيه
اصلا مع انضباطها وكونها جامع للجميع الواحدات بخلاف ما ذهب اليه القدماء
لاتسارته وانتفاؤه بالواحدات الغير الداخلة فيما ذكره وبمخلاف ما ذكره المتأخرون

لتعسفه وكونه ترجيحيا بلا مرجح اذ اعتبار الاندراج في الوحدتين دون الوحدة الواحدة
ترجيح بلا مرجح بل ترجيح مرجوح وانما اظننا الكلام يؤدى حتى المقام (قال الشارح
العلامة وبهذا المقدار يعرف آه) كانه اشار بهذا الى ربط قول المص وتقبض الموجبة
الكلمية آه بسابقه يعني ان الواحدات الثمانية شروط تحقق الناقص في الخصوصتين
وللمحمولتين معها شرط تاسع وهو الاختلاف في الكمية بعد الاتفاق فيهما وهذا
على تقدير ان يكون قوله فالمحمولات بالقاء المجعلة على ما هو الظاهر واما على تقدير
ان يكون ذلك القول بالواو كما في بعض النسخ فلما نسب ان يؤخر قوله وتقبض الموجبة
الكلمية عن ذلك القول كما هو الواقع في الرسائل المنطقية فعلى هذا يكون هذا القول
جوابا عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان اتحاد الموضوع لازما يكون نقبض الموجبة
الكلمية السالبة الكلمية وابس كذلك اجاب بما ذكره وحاصله ان اتحاد الموضوع لا يقتضي
ذلك بل نقبض الموجبة الكلمية السالبة الجزئية مع وجود اتحاد الموضوع فيهما فالظاهر
ما اشار اليه الشارح ثم اقول هذا كله في المطلقات وفي الموجعات شروط اخر غيرها
واما نقايض الشرطيات فلم تذكر في هذه الرسالة ولم يشر اليها الشارح ايضا (قوله)
اي في الكمية والجزئية) انما فسر به اشارة الى انه لا يتصور من احد انكار الاتحاد في نفس
الموضوع الذكري وانما الانكار في الاتحاد في الكمية والجزئية ولعل السائل حل الموضوع
ههنا على ما صدق عليه كما في الشخصية فاورد ما اورد لان الموضوع في الكمية جميع
الافراد اي كل واحد منها لا المجموع واللا يكون القضية كلية وهو خلاف المفروض
وفي الجزئية بعض الافراد وعلى هذا لا يتحد الموضوع في القضيتين فلا يوجد الناقض
بينهما (قوله لان المراد بالموضوع آه) حاصله ان المراد بالموضوع في مسألة اتحاد الموضوع
في القضيتين الموضوع الذكري اي ما كان موضوعا في العنوان وهو مفهوم
الموضوع دون خصوصية الذات اعني ما صدق عليه الموضوع ومن البين ان الكمية
والجزئية فمحددان في عنوان الموضوع ومفهومة وان لم يتحد فبما صدق عليه لان هذا
الاتحاد غير ملزم ههنا فان وجد هذا كما في الشخصية فيها ونعمت والا فلا اتحاد
في المفهوم كما في المحصورات كما في قصدها ههنا اقول وبيانه ان المقصود ههنا كما
سبق تحصيل قضايا مساوية للرفع الذي هو النقبض الخفي في ومن البين ان رفع
الكل انما يساويه الجزئي ورفع الجزئي لا يساويه الا الكلي فلا جرم يجب الاقتصار
في اعتبار وحدة الموضوع على اتحاد العنوان بدون خصوصية الذات في المحصورات
واما في الخصوصيات فلا بد من اعتبار خصوصية الذات في هذا الاشتراط والا لا يحصل
تلك القضية المساوية للرفع فيها كذا قبل ونقول ايضا لما كان التحقيق في المحصورات
ان المحكوم عليه هو المفهوم فيسمى منه الى الافراد كان اعتبار اتحاد المفهوم في القضيتين
كافيافي اتنا نقض فيها واما في الخصوصيات فلما كان المفهوم فيها عين الذات لا جرم

وجوب اعتبار خصوصية الذات فيهما في هذا الاشتراط هذا ومنهم من دقق وقال المراد من اتحاد الموضوع في المحصورات اما الاتحاد في اللفظ وهو يستلزم شغل المنطوق بالافلاخ وهو فاسد واما الاتحاد في المفهوم وهو مخالف لما ثبت بالدلائل القاطعة ان المراد من جانب الموضوع الذات لا المفهوم واما الاتحاد فيما صدق عليه وذا غير متصور بين الكلية الجزئية ثم اجاب بان البعض داخل في الكل فموضوع الكلية متحد مع موضوع الجزئية في البعض الذي اجتمع فيه غايته ان في الكلية بعضا آخر من الافراد وهو لا يتناقض اتحاد الكلية والجزئية في الموضوع والعجب من هذا القائل انه سمي ما ذكره اولاً تدقيقاً وما ذكره ثانياً في الجواب سرّاً مع ظهور فساد تدقيقه وسره اذ لا يحتمل ان يكون المراد بالموضوع ههنا الموضوع في اللفظ ولا يجوز ان يكون المراد به ههنا ما صدق عليه والالكان المتناقضان في المحصورات هما الكليتين والجزئيتين وهو بطلان اتفاق اهل المعقول على خلافه وما ذكره في الجواب مدعياً انه من الاسرار في اسرار الوهم لان اسرار العقل فالحق ما اشترنا اليه ولا وثانياً (قال المص) فالمحصورات لا يتحقق التناقض بينهما) هذا اجود التسخ وفي بعض منها يضمن بينهما بل يضمن الثانية فلعله راجع الى المحصورتين في ضمن المحصورات او الجمع في الاول محمول على الثانية بجازا وفي بعض منها المحصورتان بلفظ الثانية فضمن بينهما بلفظ الثانية ح كما في بعض آخر منها اجود وفي بعض آخر منها يضمنها بلفظ الافراد والتأنيث فالضمير المذكور راجع الى المحصورات المتقدمة حكماً فهنا نسخ اربعة اثبات منها لا يحتاج ان راجع الى التاويل والاثبات تحتها ان اليه والاولى منهما اولى من الثانية (قال الشارح فحكمها) اي حكم المهمة حكمها اي حكم الجزئية فالضمير الاول راجع الى المهمة واثباتي راجع الى الجزئية كما اشار اليه المحشي والعكس في الضميرين جائز ايضا لكن ما ذكرناه اوفق بالمقام لاذ الجزئية لما كانت مذكورة في المتن فالمناسب ان يقاس حال المهمة عليها وذا انما يكون بما اشترنا اليه اولاً (قوله الحاصل) اي حاصل الكلام في هذا المقام او حاصل كلام الشارح فيه اقول لما كان ظاهر التعريف مقتضياً لكون العكس جعل الموضوع الذي هو عبارة عن الافراد محمولاً وجعل المحمول الذي هو عبارة عن المفهوم موضوعاً فيلزم ان يكون الافراد وصفاً والوصف افراداً وهو كونه قلب الحقائق يستلزم ان يكون الموضوع في العكس عبارة عن المفهوم والمحمول عبارة عن الافراد وهو مخالف لما طبقوا عليه من ان المراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم فسر الشارح عبارة المص بقوله اي يجعل الموضوع في الذكراه ولما كان هذا غير وافي بالحق من حيث ان المفهوم منه ان العكس ان يجعل الموضوع العنوان محمولاً والمحمول موضوعاً فيلزم عليه بحسب القدان يكون الموضوع في العكس عبارة عن الوصف والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع المحشي بيان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان

الموضوع ومفهومه محمولاً والمحمول عنوان الموضوع مع بقاء افراد الموضوع على التقديرين على حالهما فلا يلزم شيء من المحذورين اعني قلب الحقائق ومخالفة ما طبقوا عليه وقوله او جعل عنوان المحمول اه من قبيل التخيير في التعبير لاجل الموافقة لما اعتبر في الموضوع من عنوانه والا فالمحمول في القضية لا يرد به الاعوانه ومفهومه فاضافة العنوان في قوله عنوان المحمول بيانية من قبيل خاتم فضة ولا كذلك قوله عنوان الموضوع فان الاضافة فيه لامية او بانية بالمعنى اللغوي فظهر من هذا ان ذات الموضوع في الاصل هو ذات الموضوع في العكس وانما التبديل وقع في عنوان الموضوع ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من ان ذات الموضوع في العكس ذات المحمول فلاجل تصادق الموضوع والمحمول في تلك الذات على ما يقتضيه الحمل لان للمحمول ذاتاً ووصفاً في الاصل وفي العكس يكون تلك الذات موضوع القضية كما توهمه بعضهم ههنا وزعم المنافاة بين ما في شرح المطالع وبين ما ذكره الشارح والمحشي ههنا اذ كيف يتصور من عاقل ان للمحمول في الاصل ذاتاً ووصفاً يكون تلك الذات في العكس موضوعاً فان ذلك وهم فاسد لا يقول به من له ادنى تأمل فضلاً عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات انما هو ذات الموضوع لكن بمقتضى الاتحاد والحمل يكون ذات المحمول ايضا وفي مثل هذا لا يكون نزاع بين العقلاء فاجال في باله الا الا راء الكاسدة (قوله هذا في عكس الجمليات اه) شروع في تحشية تعميم الش موضوع والمحمول ههنا بالمقدم والثاني ايضا اذا المعروف فيما بينهم في تعريف العكس المستوي جعل الجزء الاول ثانياً والثاني اولاً وهذا بظاهره يشتمل عكس الجمليات والشرطيات ولما كان ظاهر تعريف المص له مقصوراً على بيان عكس الجمليات عممه الش بتعميم الموضوع والمحمول فاشار المحشي بهذا الكلام الى تحشيه يعني ان ما ذكرناه في الحاصل انما هو في عكس الجمليات وفي ارادة الموضوع والمحمول معنيهما المعروفان واما اذا اراد بهما الموضوع والمحمول الحكميان والفا عان مقامهما فلا حاجة الى التاويل المذكور اذ لا يلزم من جعل المقدم تالياً والتالي مقدماً شيء من المحذورين لكون المراد منهما مفهوماً قطعاً بلافاضة في عكس المنفصلات اذ المفهوم من قولنا العدد اما زوج او فرد اعني معاندة الفردية لازوجة عين المفهوم من قولنا العدد اما فرد او زوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلا فائدة في ادخاله في تعريف العكس بارتكاب التكلف هذا ولعل الش انما ارتكب ذلك التكلف لاجل ادخال عكس المتصلات على ما ذكره فلا يرد عليه ما ذكره هذا ثم ان قوله بل لا فائدة في عكس المنفصلات مما اشار اليه شارح الشمسية حيث حمل قولهم لا عكس للمنفصلات على نفي الفائدة فيه لا على نفي العكس نفسه حيث قال وكانهم ما عنوا بذلك بقولهم لا عكس للمنفصلات اذ ذلك اعني نفي الفائدة وكأنه بذلك دفع المنافاة بين تعريفهم العكس وبين قولهم لا عكس للمنفصلات لظهور

صدق تعريف العكس عليه فإشار بذلك الى ان التعريف وان كان صادقا عليه لكن لا يتناق ذلك ما ذكره لان مرادهم في الفائدة لاني نفس العكس فاصل كلامه انالانم ان تعريف العكس يصدق عليه لان المراد من التبديل في التعريف المذكور هو التبديل بحيث يتغير المعنى وحيث لا يتغير معنى المنفصلة في العكس فلا يصدق التعريف عليه ولو سلم صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرفة لان المراد من قولهم لا عكس للمنفصلات انه لا فائدة في عكسها فهم لا ينكرون إطلاق العكس عليه اصطلاحا والله در شارح المطالع حيث اشار الى المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيه المذكور في شرح الشمسية وهو الذي مشى عليه الشرحي هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام واعلم ان شارح الاشارات قال ههنا ما حاصله انه قد ثبت المحمول بجزء الموضوع في مثل قولنا لاشئ من الخائض في الوند فذا لا انعكس الى قولنا لاشئ من الوند في الخائض وكذا مثل قولنا كل ملك على السرير وكل شيخ كان شابا لا يتصور فيه الانعكاس كما لا يخفى على ذوي النكياسة (قوله والمذكور العكس المستوي واما عكس النقيض اه) الظاهر ان لفظ العكس مشترك بينهما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستوائه واستقامته بحيث لا يخرج فيه بخلاف الثاني فانه يتغير فيه الجزآن من ظاهرهما وان كان لازما للاصل ايضا (قوله واما عكس النقيض) الذي اشار اليه هو عكس نقيض القدماء واما عكس نقيض المتأخرين فهو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني والاول عين الاول ثانيا مع الموافقة في الصدق والمخالفة في الكيف كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حيوان فنقول لاشئ مما ليس بحيوان بانسان فالاصل موجبة كلية والعكس سالبة كلية معدولة الموضوع واما عند القدماء فالاصل ان كان موجبة كلية يكون العكس موجبة كلية ايضا لكنهما معدولة الطرفين فالموجبة الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الى الموجبة السالبة والموجبة الجزئية لا عكس لها لانها سالبة كلية او جزئية تنعكس سالبة جزئية وكذا المتصلات كذا قرر في محله والمختار في عكس النقيض هو مذهب القدماء وهو المستعمل في العلوم ولو على قلة فلذا اشرنا فيه الى بعض التفصيل (قوله وانما لم يذكر المص اه) وسبب الإشارة من الش في آخر باب ما يتعلق بهذا الامر لكن المحشى اشار العذر الى تركه خشية التردد السائل من اول الامر فلا يتوهم ان المحشى غفل عن اعتذار الش بعده (قوله ولهذا عرفوه اى العكس) اى القضية الحاصلة من التبديل ولذا قالوا بانها اخص قضية لازمة للقضية اى الاصل بطريق التبديل وبيان انه قد يحصل من تبديل القضية الواحدة قضايا متعددة متوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتبة بالعموم والخصوص فالعكس ما هو الاخص منها كما في السالبة الكلية فانه يحصل من تبديلها سالبة كلية وسالبة جزئية والعكس هي الاولى دون الثاني وكافي السالبة الضرورية قالها يحصل من تبديلها سالبة دائمة وسالبة مطلقة وسالبة ممكنة والعكس هو الاولى

دون الاخرين وقد لا يحصل من تبديلها الاقضية واحدة كما في الموجبة كلية كانت او جزئية فانه لا يحصل من تبديلها الاموجبة جزئية فقوله اخص قضية انما هو على الصورة الاولى دون الثانية فالمراد منه انها اخص قضية على تقدير حصول قضايا متعددة من ذلك التبديل هذا (قوله يكون المحمول مساويا للموضوع) هذا انما يظهر في مثال كل انسان ناطق دون مثال لاشئ من الانسان بخبر مع ان يسهل بالنظر الى المثالين المذكورين كما صرح به فانفق الناظرون على انه وقع ههنا سهوا من القلم والمراد مساويا له او مبينا له ولو جعل المساواة على المساواة وجودا وعدما بمعنى وجود احدهما عند وجود الآخر وفي احدهما عن وجود الآخر كليا لاستقام الكلام ولخصه ان المساواة تستلزم الكلية فالمراد بها هو الكلية وجودا وانقضاء وهذا وان كان خلاف الظاهر جدا لكنه اهون من الحمل على السهوهذا وانما قال في كل مادة يكون المحمول اه اذ لو كان المحمول اعم من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وان خالف الاصل في الايجاب والسلب كما اذا قلنا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان ليس بانسان لكنه تخلفه في مادة مساواة المحمول للموضوع لا يطلق على مثله العكس في الاصطلاح اذ قواعد الفن عامة فاختلف ههنا في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن (قوله فيه ان معناه اه) اقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب بحاله مقضيا بحسب الظاهر كون صدق الاصل موجبا لصدق العكس وكذب الاصل موجبا لكذب العكس مع ان الاول حق دون الثاني صرفه الش المحقق عن ظاهره وحرره بان التصديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه ان صدق الاصل صدق العكس وان كذب العكس كذب الاصل لان العكس لازم للقضية وصدق الملتزم يستلزم صدق الاصل كما ان كذب اللازم يستلزم كذب الملتزم ولما كان اخذ هذا المعنى من لفظ التصديق والتكذيب بعيدا جدا مع ابقاء لفظ البقاء عنه قطعنا اورده عليه المحشى بان معناه ليس كما اشار اليه لان ما ذكره على تقدير تسليمه انما هو معنى لفظ الصدق والكذب لالفاظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه ان كان الاصل صادقا في اعتقاد المخبر يبق العكس صادقا كذلك لانهما صادقتان البينة كما اشار اليه الش في معناه فعلى هذا يتناول عكس الكواذب قطعنا بخلاف ما ذكره الش فان قوله ان صدق الاصل اه يتبادر منه انه ان صدق الاصل في نفس الامر صدق العكس في نفس الامر فلا يتناول عكس الكواذب ظاهرا فلا يكون التعريف جامعاً وكذا المعنى في قوله والتكذيب على ما يقتضيه لفظ البقاء ان كذب الاصل في اعتقاد المخبر يبق العكس كذلك لان كذب العكس كذب الاصل اذ لا يدل على ما ذكره الش عبارة التعريف قطعاً وليس مراده ان قوله والتكذيب في موقعه بل مقصوده بيان المعنى الذي دل عليه عبارة التعريف والا فهو حاكم بان قوله والتكذيب وقع ههنا استطراداً

كاستطاع عليه هذا فاقيل من ان مراده انه جل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى
هذا معنى بقاء التصديق الكائن قبل التبديل المذكور بعده ان اعتقاد الصدق واقع
في الاصل لم يزل بالتبديل البتة لانهما صادقتان البتة في نفس الامر ولهذا لم يوجد
في بعض النسخ القديمة لفظ ان كان اه فعلى هذا يكون قوله في اعتقاد المخبر على تقدير
وجود ان كان كافي للنسخ المحدثه ضابعا مستدركا اذ الغرض والتقدير لا يكون الا بالنظر
الى الاعتقاد انتهى منظوره لان نزاعه مع الشارح ليس في ارادة الغرض والتقدير
ههنا كما زعمه حتى يكون قوله ان كان اه محذورا ويكون ح قوله في اعتقاد المخبر ضابعا
وذلك لانهم اطبقوا على ان الغرض والتقدير مراد ههنا حيث قالوا معنى قولنا مع بقاء
الصدق اه انه بحيث لو فرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كما اشار اليه الشارح
وصرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بل في اخذ هذا المعنى من لفظ
التصديق كما ههنا فالظاهر ان معناه ان كان الاصل صادقا في الاعتقاد كان العكس
كذلك فيتناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ما ذكره من انه ان كان الاصل صادقا
كان العكس صادقا فان المتبادر منه انها صادقتان البتة لاسيما وقد اضيف اليه
لفظ البقاء وهو يقتضي ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ايضا وقد تقرر
في محله ان الشرطية تتركب عن صادقين وبمجرد الغرض والتقدير لا يقتضي اعتقاد
صدقه فالحق ان عبارة القوم على المعنى المذكور وان شملت عكس الكواذب ايضا
لكن معمول عبارة المصنف على ما اشار اليه من المعنى اوضح وانه لا استدراك في تقريره
وان نزاعه مع الشارح انما هو في وضوح هذا المعنى من عبارة المصنف وقد اعترف به القائل
ايضا ثم قال اذا كان المعنى في عبارة القوم على الغرض والتقدير كما صرحوا به كان
ما ذكره الشارح عين ما ذكره اى المحشى في التصديق واما جل التكذيب على ما ذكره
فالفعل الداعي اليه ان التكذيب بذلك المعنى لما كان لازما للتصديق بالمعنى المذكور
عكس نقبض هذه القضية فان ذكره ثانيا عكس نقبض القضية الاولى فالالبق للمعتبر
ان لا يهمل اعتباره في مفهوم العكس فحده الاسمي لا يتم بدون ذكره كما فعله صاحب
المطارحات نعم لفظ البقاء باي عنه نوع اياه لكن الامر فيه سهل لمن هو اهل انتهى
واقول هذا غاية ما يتكلف في تصحيح عبارة المصنف وفيه بحث اما اولافلا لاننا ان
ما ذكره الشارح عين ما ذكره في التصديق والسند ما مر انفا واما ثانيا فلان غاية ما ذكره
ان التكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقض واذا كان الثاني لازما للاول
كان هناك ملحوظا قطعا فلا وجه للتصريح به واما ثالثا فلان تمام الحد لو كان
بذلك لازمه لم يوجد لشي من الاشياء حدا من حد الاول لازم بل لو ازم لم تذكر
فيه مع احد من العقلاء لم يحكم بنقصان مثله على ان اعتراضه انما هو على ما يتبادر
من مثله وبالتوجيه المذكور لا يندفع ذلك واما القول بان الذين وقع في تعريفهم لفظ

التكذيب هم اعلام الحقيقة والتدقيقات فتخطت بهم غير مناسب فالاولى ان يوجه
بالتوجيه المذكور وان كان ذلك شكلا فكلام آخر لا يضر بما فرره المحشى ههنا من بعد
التوجيه المذكور وفساده بحسب الظاهر والاستدلال بجحالة شأن القائلين غير
مقبول في المناظرة على ان مثل هذه العبارة غير موجودة في كثير من كتاب المتأخرين
بل لم توجد ايضا في بعض نسخ الاشارات وقد قال المحقق شارحه هناك زيادة لفظ
الكذب ههنا وقعت سهوا من ناسخ الكتاب فان اكثر كتب المنطقيين خالية عنها
وقد رأيت بعض نسخ هذا الكتاب يعني كتاب الاشارات خالية عنها ايضا وكثير
من المتأخرين لم ينتبهوا لهذا وذكروا قيد الكذب في مصنفاتهم انتهى فالعهدة في هذا
الخطئة على الحكيم المحقق لاعلى المحشى والحق ان التوجيه المذكور بعيد جدا لاسيما
في مقام يطلب فيه الابضاح والبيان وعلى الله التكلان (قوله فيه ان مثل اه) يعني
ان ما اشار اليه الشارح ثانيا في توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل واردة
الجزء والمعهود في مثله فيما بينهم ان يذكروا اللفظ الدال على المعنى المركب ويراد به جزء
المعنى مثل ان يذكروا البيت ويراد به الجدران او السقف واما ذكر اللفظين الدالين
على المعنيين ويراد به احدهما فغير معهود بل غير واقع فلا ينبغي ان يرتكب مثله سيما
في مثل هذا المقام واقول مراده ليس ما فهمه بل المراد ان المجموع من التصديق
والتكذيب بقاؤه عبارة عن بقاء احدهما اعني التصديق بان يكون حكم المجموع
حكم واحد منهما وكأنه مبنى على ملاحظة عطف والتكذيب على التصديق اولا
وانحجاب البقاء اليهما ثانيا وعلى كون بقاء المجموع كناية عن بقاء التصديق فقط
ومثله غير مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورد والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ
على احد محتملان لان هذا الكلام على هذا المعنى يحتمل امورا ثلثة والمراد بقاء التصديق
بحاله فقط فعلى هذا يندفع بحثه وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتليق بمنصب
الش (قوله محل بحث) اى السند المذكور فاسد لمخالفته المعروف فيما بينهم وليس
المراد منه انه ممنوع حتى يرد عليه ان ما اشار اليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع
وهو خارج عن قانون المناظرة ثم لك قد عرفت انفا اندفاعه عن الش قد ذكر (قوله
تمليل لقوله معناه اه) يعني ان قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محتملان لا يصح ان يكون
تمليلا لقوله يراد به التصديق اه لان بقاء التصديق والتكذيب بحاله لا يراد به الاول
فقط واو اريد بالبقاء الوجود باي عنه قوله بحاله فهو تمليل لقوله سابقا معناه ان مجموع
التصديق اه وفيه ان هذا الكلام ان كان مبنيا على ان يراد ببقاء التصديق والتكذيب
بحاله بقاء كل منهما بحاله فلا يصح قول الشارح معناه ان مجموع اه مجموع وان كان مبنيا على
ان يراد ببقاء التصديق ابقاء المجموع من حيث هو مجموع بحاله كما هو الظاهر من قول
الشارح فيصح تعليل قوله المذكور لقوله يراد كون التصديق بحاله والحق انه لا فرق

بين كونه تعليلًا للسابق وبين قوله براد آه فان صح الاول يصح الثاني قطامع ثباته
وقربه (قوله والحق ان ذكر التكذيب وقع آه) يعني ان كلام الوجهين في تجميع قوله
والتكذيب مردود فالحق ان ذكره وقع استطرادًا تبعًا لقوله والتصدق بقولنا سبة
بينهما وما قبل من ان هذا بحسب النظر الجليل واما بحسب النظر الدقيق فبتقسيد
التعويل على الوجه الاول من الوجهين ففيه انك قد عرفت ما في الوجه الاول بل التعويل
على الوجه الثاني اولى من التعويل على الوجه الاول كما حققناه نعم لو قيل في مراد
الحشي ان التكذيب لازم للتصدق بطريق عكس النقض على ما قرر في الوجه الاول
فلاجل المناسبة بينها ذكر استطرادًا لكان له وجه صحة في الجملة كما قرر به بعضهم
في الوجه الاول وان كان فيه ما فيه ولعل لهذا قال وقع استطرادًا ولم يقل وقع سهوا
كما قاله شارح الاشارات ويمكن ان يقال لم يقل وقع سهوا تأديبا معهم هذا (قوله اقول
لما كان ما ذكره المص في تعليل المسئلة) اعني قوله والموجبة الكلية لا تنعكس كلية لانها
سالبة كلية اذ لو كانت رفع الايجاب الكلي لزم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم
ان الانعكاس في بعض المواد ليس بعكس عندهم وان كان عكس بالمعنى اللغوي فثبت
ان القول المذكور سالبه كلية واطلاق المسئلة عليهما مع لزوم كونها موجبة كما تقرر لموافقة
قوله بل تنعكس جزئية اذ لا شك انها مسئلة لكونها موجبة كلية وبالجملة ما ذكره المص
في تعليل تلك السالبة الكلية مادة جزئية لا يثبت بها تلك الكلية من حيث هي كلية
وان كان يثبت عدم الانعكاس بمادة جزئية على ما قرر في محله علل الش على وجه
كلى وجعل ما ذكره المص كالتنوير بالتمثيل على ان قوله بل تنعكس جزئية كلية عليها
المص يبرهان كلى اشارة بقوله فانما نجد شيئا معينا آه فالتسا سببه ان يعلل قوله
لا تنعكس كلية على وجه كلى ايضا فعلى هذا يجوز ان يراد من كلامه انه لما كان ما ذكره
ههنا في تعليل ما كان على صورة المسئلة من حيث كليتها مادة جزئية عليها الش
لاجل المناسبة لعدديتها على وجه كلى فاقبل من ان عدم الانعكاس يثبت بمادة
جزئية فلا يحتاج الى تعليله على وجه كلى فذا ذكره خبطناش من عدم الاطلاع على
تقرير اتمهم ليس بشئ نعم قال شارح الشمسية اعلم ان معنى انعكاس القضية انه يلزم
العكس لزوما كلبا فهذا يحتاج الى برهان ينطبق على جميع المواد ومعنى عدم انعكاسها
انه ليس يلزمه ساروما كلبا فينتضح ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا اکتفي في بيان عدم
الانعكاس بمادة واحدة دون الانعكاس انتهى قد بيني القائل المذكور عليه ما دعاه من خبط
الحشي اكسده لم يفهم كلام شارح الشمسية اذ كلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهو لا ينبغي
ان يكون بيان عدم الانعكاس ببرهان اولى واخرى ايضا يدل على ذلك انه نفسه بين هناك
عدم انعكاس الموجبة الكلية الى الموجبة الكلية بل الى انعكاسها موجبة جزئية بوجهين
كليين كما اشار اليه الش ههنا من غير فرق ولعمري ان ما طوله ههنا فريده ما فيها مربة

فذر الذين لا يعلمون في خوضهم بلعبون (قوله وبالتصديق) اي تصديق الموضوع
والمحمول على شئ واحد يعلم صدق الموجبة الجزئية من الطرفين اي الموجبة الكلية
والموجبة الجزئية اما الاول فلان الموجبة الكلية اخص من الموجبة الجزئية وصدق
الاخص مستلزم صدق الاعم واما الثاني فلان الموجبة الجزئية اللازمة هناك تنعكس
جزئية على ما سبق فحق المص فثبت ان التصديق يقتضي صدق الجزئية من الطرفين
اي الاصل والعكس فيلزمه صدق الجزئية من طرف العكس ولا يلزمه صدق الكلية
وان كان لازما في مادة تساوى المحمول للموضوع فاصل كلامه ان بالتصادق بصدق
الايجاب من الطرفين ولما بطل الكلية من طرف العكس تعين الجزئية وهو المظ
و بهذا ظهر فساد من فسر الطرفين بالموضوع والمحمول لابلغضين اذ لا معنى لصدق
القضية الجزئية من طرفي الموضوع والمحمول الذين هما من قبيل التصور (قال المص
لانا اذا قلنا كل انسان حيوان آه) اقول للقوم في بيان عكوس القضايا ثلث طرق الاول
طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معينا وحل وضع الموضوع
والمحمول عليه ليحصل مفهوم العكس وهو لا يجري الا في الموجبات وهو الذي اشار اليه
المص ههنا فنقول نفرض ذات الموضوع ههنا (د) ٩٩ مثلا ونقول زيد حيوان زيد انسان
فتنتج من الشكل الثالث بعض الحيوان انسان وهو المظ وفس عليه الثاني طريق
العكس وهو ان يعكس نقبض العكس ليحصل منه ما ينفي الاصل فنقول ههنا لو
لم يصدق قولنا بعض الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا كل انسان حيوان لصدق
نقبضه اعني لاشئ من الحيوان بانسان فينعكس الى لاشئ من الانسان بحيوان وقد كان
الاصل كل انسان حيوان ههنا الثالث طريق الخلف وهو وضع نقبض العكس مع الاصل
لينتج محالا فنقول ههنا لو لم يصدق قولنا بعض الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا
كل انسان حيوان لصدق نقبضه اعني لاشئ من الحيوان بانسان ونضمه الى الاصل
ونقول كل انسان حيوان و لاشئ من الحيوان بانسان ينتج انه لاشئ من الانسان بانسان
وهو سلب اشئ عن نفسه وهذا المحال لا يلزم من الاصل لانه مغرور صدق
ولامن الصورة لانه على هيئة الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهو محال فيكون نقبضه
اعني بعض الانسان حيوان حقا وهو المظ وهذا الطريقان يجريان في السوالب
ايضا بخلاف الاول كما يشرنا اليه واذا عرفت هذا فاعلم ان الطرق الثلاثة تجري بعينها
في انعكاس الموجبة الجزئية موجبة جزئية كما فصلناها هذا هو البيان الاجمالي الكافي
ههنا والتفصيل في المطولات (قال شارح العلامة والافيهض الانسان حجر آه) اشار
بهذا الى بيان انعكاس السالبة سالبة كلية بطريق العكس كما فصله او بقوله اذ اصدق
سلب المحمول آه وحاصله انه لو لم يصدق لاشئ من الحجر بانسان لصدق نقبضه
بعض الحجر انسان لامتناع ارتفاع النقضين وقد ثبت ان الموجبة الجزئية تنعكس

٩ كتابة عن موضوع معين

جزية فيعكس الى بعض الانسان حجر وقد كان الاصل لاشئ من الانسان بحجر
هف اذ يلزم اجتماع النقيضين وهذا المحال اتسالم من صدق نقض العكس فهو محال
فيكون العكس حقا وهو المظ (قال الشارح العلامة او نضعها ا) اشارة الى بيان العكس
بطرف الخلف وبيان ههنا انه لو لم يصدق لاشئ من الحجر بانسان صدق نقضه
بعض الحجر انسان ونضمه الى الاصل ونقول هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ
من الانسان بحجر ينتج ان بعض الحجر ليس بحجر وهذا خلف وهذا الملح لا يلزم من الصغرة
لانها على هيئة الشكل الاول ولا من الكبرى لانها مفروضة الصدق فتعين انه من الصغرة
فهو مح فيكون نقضه اعني لاشئ من الحجر بانسان حقا وهو المطلوب واما ان السالبة
لا تنقض وجود الموضوع فيكون سلب الشئ عن نفسه جائزا فهو وان كان واردا
لكنه لا يلتفت الى امثاله في مثل هذا المقام فظهر ان عكس السالبة الكلية الى نفسها
مبين بهذين الطريقتين واما الافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالموجبات فعلى هذا
معنى قوله بين بنفسه انه بديهى بالنظر الى ذاته ولا يلزم من ذلك بدهة الحكم بدهاته
اذ ربما يكون الشئ بديهيا ويكون الحكم بدهاته نظرا على ما حقق في محله فالطريقان
المذكوران للثاني لا الاول او نقول معناه انه بديهى خفي يحتاج الى تنبيه كما اشار اليه المص
بالتنبيه المذكور او نقول معناه انه بين ظاهر بالطريقتين المذكورتين فيندفع ما توهموا
ههنا من ان دعوى البدهة يتاثر اثباتها بالبرهان وعلى الله التكلان (قال المص والسالبة
الجزئية لا عكس لها لزوما) قد وقع في بعض نسخ الحاشية هذا فيه ان عكس القضية
يعتبر في كونها عكسا لزوما للقضية كما عرفت فيما سبق فقيد لزوما مستدرك بل لا بد
ان يقال والسالبة الجزئية لا عكس لها اذ القضية الحاصلة من تبديلها بنسبت بلازمة لها
لانها وان صدقت في بعض المواد لكنها لا تصدق في البعض الاخر فلا يكون عكسها لها
انتهى اجيب عنه بان قوله لزوما قيد للنفي بمعنى ان عدم عكسها لازم اى واجب
اذ لو جاز لا يمكن عكسها فليزمن المحذور المذكور في الشرح وبانه يجوز ان يرجع النفي
الى القيد والمقيد جميعا فعلى هذا يكون المراد بالعكس معناه اللغوى وبالتحديد باللزم
حصل المعنى الاصطلاحي فالتنفي في الحقيقة راجع الى المعنى الاصطلاحي فلا استدراك
هذا والذي يظهر من الشرح انه حل العكس ههنا على المعنى اللغوى حيث قال وليس
كذلك اى ليس يصدق العكس في كل موضع يصدق الاصل فيه يعنى وان صدق العكس
في بعض ذلك الموضع وقال ايضا لو اصدق عكسه احيانا بخصوص المادة فكلها
صريحان في وجود العكس في بعض المواد وما ذلك الا العكس اللغوى لكن الشرح
ههنا في فصول البدائع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال
اولا والسالبة الجزئية لا عكس لها لجواز كون الموضوع اعم وامتناع سلبه عن الاخص
ثم قال واما ان المتأخرين قالوا بان عكس الخاصتين عرقية خاصة وزادوا لذلك في الشكل

الرابع ضروريا ثلثة فبناء على تعيين الموضوع ولذا ينزهه بالافتراض وذلك خروج عن
مفهوم الجزئية وبحث في الحقيقة عن الشخصية او الكلية وكان اول من تنبه لا خراجه
اثير الدين الابهرى فانا اول من تنبه لجوابه من طرف المتقدمين انتهى فهذا يقتضى
ان معنى قول المص والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوما انها لا عكس لها لزوما كليا
اى في جميع المواد وان كان لها عكس اصطلاحى في بعض المواد كالسالبين الخاصتين
ويؤيده انهم لم يذكرها ههنا قيد اللزوم بل المص ايضا لم يذكره في قوله والموجبة
الكلية لا تنعكس كلية فاخذ هذا القيد ههنا يؤيد ما فهمه الشرح لكن يرد عليه ان
كلام المص ههنا في المطلقات لافى الموجبات فاخذ هذا المعنى منه بعيد الا ان يكون
هذا الكلام منه في كتاب آخر للص بين فيه المطلقات والموجبات ولعله كتاب الهداية
اذ القسم الاول منه معقود لبيان المنطق بين فيه احكام القضاء غير مقصورة على المطلقات
ولقد صادفته في اوان التحصيل في بعض بلاد الروم وبهذا البيان يتدفع المناقاة بين
ما قرره ههنا وبين ما قاله في فصول البدائع (قال الشارح العلامة واعلم ا) غرضه
الاشارة اولا الى الاعتذار على مذاق الناظرين عن ترك المص مباحث عكس النقض
وحاصله ان عكس النقض غير مستعمل في العلوم والانتاجات لعدم رعاية حدود القضية
فيه بخلاف عكس المستوى فخرى ان يترك في مثل هذه الرسالة المعقودة لبيان ما يجب
استحضاره في العلوم واما ارادهم مباحثه في المطولات فلو جود بعض النفع فيها وثانيا
الاعتراض عليهم بانه مستعمل في العلوم والانتاجات كما لا يخفى على من تتبع كتب الشيخ
ففيه تعرض للمص ايضا بان المناسب ان يشير الى بعض مباحثه لانه ايضا مما يجب
استحضاره في العلوم على ما اشار اليه رئيس القوم ومن لم يفهم المقال قال ما قال
واما تساهل الشيخ في بعض كتبه عن مباحثه فلهذا للاكتفاء بما ذكره في كثير من كتبه
اولا لاشارة الى انه في الاستعمال في العلوم والانتاجات ليس كعكس المستوى ولذا اعتنى به
في جميع كتبه المنطقية دون عكس النقض فلو قال احد بانه لهذا اسقطه المص ههنا
لكان له وجه ويندفع تعرض الشرح للمص (قال الشارح العلامة يستلزم عكس النقض)
كقولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاع ارتفاع الجوهر وكل ما ليس بجوهر لا يوجب
ارتفاع ارتفاع الجوهر ينتج بواسطة عكس نقض الكبرى ان جزء الجوهر جوهر
لانا اذا عكسنا الكبرى بعكس النقض وقلنا كل ما يوجب ارتفاع ارتفاع الجوهر
فهو جوهر وضم هذا الى الصغرى المذكورة يحصل النتيجة المذكورة من الشكل الاول
لكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن القياس كما سيجي الاشارة اليه من الشرح واما الاعتراض
على اخراجه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالتعريف
بالعكس المستوى فقد اجاب عنه بان الاشارة الى القياس المبين بعكس النقض الى النتيجة
بمعنى بخلاف القياس المبين بعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع يعيد عن الطبع ايضا مع

انهم ادرجوه في تعريف القياس وعدوه من عداد الاشكال مدفوع بان حدود القضية فيه
مرعية وان كان لا تنقل فيه بعدا عن الطبع ولا كذلك القياس بواسطة عكس النقيض
وسنسمع لهذا زيادة تحقيق فانظر (قوله اي على تابع الشيخ وطالبي استنتاجه بعكس
النقيض) التفسير نشر على ترتيب الالف اذ الموجد في نسخ الشرح تقدم الكلمة التي
بالعين المهملة على التي بالعين المعجمة وان كان الامر بالعكس يكون التفسير على غير
ترتيبه ولا بأس في ذلك (قوله ففيه تفكيك الضمير) حيث كان الضمير الاول راجعا
الى الشيخ والضمير الثاني راجعا الى الاستنتاج المدلول بقوله يستنتج (قوله او حذف
المضاف) وهو لفظ الاستنتاج في الثاني اي الثاني في كلام الش والثنائي ايضا في كلامه
على النسخة المحررة اول الثاني في بيان المحشى فقط دون الشرح ان كان نسخ الحاشية
على عكس ما شرنا اليه اولا اذ قد وقع في بعضها اي على طالبي الشيخ وتابعي
استنتاجه لكن الظاهر هو النسخة الاولى فافهم (قوله من الاتباع على وزن الافعال)
فح يكون الكلمة المذكورة من باب الافعال على وزن مفعليه وهذا هو الظاهر من قوله
وتابعي ولك ان تقول قوله من الاتباع بتشديد التاء من الافتعال فيكون كلتا الكلمتين
من الافتعال (قوله اما اذا كان من التبع) اخذنا من المضارع المحذوفة منه احدى التائين
وهي تاء التفعّل اذ قد تقرر في علم الصرف ان احدى التائين من المضارع من تفعّل
وتفاعل وتفعّل تحذف تخفيفا للاستئصال الحاصل من اجتماع التائين فالامر اظهر
في شأن الكلمة المذكورة لكن الشأن في انه هل يجوز الحذف المذكور في اعداد المضارع
وقد قرر في محله ان الحذف المذكور مشروط بامرين احدهما كون كل منهما مفتوحا
والثاني امتناع الادغام اليجب همة الوصل كما في ادثروا ثاقلا وازمل وازين وامثاله
ومن المقرر فيه ان شرط الادغام وجود حرف بعدها تقار بها في المخرج او ما دغام التاء
في التاء التي هي الفعل كما هو الموجود ههنا فغير معروف في ذلك العلم فالحق ان اخذها
من التبع غير مطابق للعرية فالوجه ما اشار اليه اولنا وثانيا فلان ينبغي ان يحمل هذه
الكلمة على سهو تاسخه بعد ما كان التوجيه بالوجهين السابقين كالانحى على المتسابقين
(قال الشارح الباب الرابع) اي الالفاظ الخصوصية على ما هو المختار من الاحتمالات
السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اي المباحث المتعلقة بها وهو الباب
الرابع باب القياس اي المباحث المتعلقة به من تعريفه وتقسيمه وما يتعلق به
من الضروب والاشكال ولعله اوضحه حذف في البيان وهذا البيان على نسق ما اشار
اليه في صدر الكتاب على ان الغرض ههنا بيان ان الباب الرابع لماذا عقد وبلزم
ايمانه بيان ان مقاصد التصديقات باب القياس ايضا فاندفع ما اشار اليه المحشى ههنا
(قوله ولو قال) اي بدل قوله وهو باب القياس وهي اي مقاصد التصديقات الاقبسية
وضروبها واشكالها لكان اظهر اذ قد تبين مما ذكره ان الباب الرابع لماذا عقد في

التردد في ان مقاصد التصديقات لماذا عقد وان لزم ذلك من بيان ان الباب الرابع
باب القياس بناء على ان الباب الرابع عبارة عن مقاصد التصديقات وفيه ان الغرض
ههنا اتمامه بيان ان الباب الرابع من الابواب اي باب منها نعم بلزم بيان ان الباب الرابع
الذي هو باب القياس لا يثني هولكنه وظيفة الشرح والكلام ههنا في توجيه
كلام المتن فالحق ان اظهرته انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضروبها (قوله
واولى للموافقة) الظاهرة بينه وبين ما صنعته في المبادئ حيث قال في القضايا واحكامها وفيه
ان مراد الشارح باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيمه وما يتعلق به ولك ان تقول
في تقسيمه اقتراينا واستثناينا ضروريا واشكالا ولعل لهذا قال تأمل وقيل في وجهه
ان رعاية الموافقة بين المقاصدين ابست بادون من رعايتها بين المقاصد ومبادئها
فدفع صنيعه هذا وان لم يوافق لما قرره في قوله القضايا واحكامها لكنه موافق لما قرره
في القول الشارح فاورد المقاصدين على وتيرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا ليس في ايراد
لفظ القياس بلفظ المفرد فقط بل في ترك الشارح ضروب القياس واشكالها وايراد
الاقبسية بلفظ الجمع استطرادي ومن البين ان مثله غير موجود في القول الشارح فالوجه
ما شرنا اليه (قوله الكائن في تعريفه وتقسيمه) اشار به الى ان الظرف اعني قوله
في تعريفه اه صفة اباب القياس وقد راعاه اسماء معر فالدلك وان كان المشهور بتقديره
فعلا واسما منكرا وقد اصاب في ذلك لرعاية جانب المعنى اذ لا يجوز ان يكون ظرفا
لغوا معمولا لباب القياس لكونه ليس بمعنى المصدر ولا يحسن جعله حالا لان المقصود
ههنا ان الباب الرابع باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيمه لباب القياس حال كونه
في تعريفه وان كان المأل واحدا وقس عليه امثاله من التركيب وراع فيها جزالة
المعنى وان احوجتك الى زيادة تقديره هكذا اشار اليه الشارح في قول صاحب التلخيص
في قول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد واما الاعتراض عليه
بان فيه حذف الموصول مع بعض الصلة وابقاء بعض آخر منها فرد وبيان اللام الداخلة
في مثل الكائن حرف تعريف بالانفاق ولهذا البحث مقام آخر (قوله والقول ههنا
كالقول في تعريف القضية) بانه اما مشترك لفظي بين الملفوظ والمعقول واما حقيقة
في الثاني بحسب الاول كما هو الظاهر في هذا الفن فان كان المراد به الملفوظ كان جنسا
للقياس الملفوظ وان كان المراد به المعقول كان جنسا للقياس المعقول كما سبق الاشارة
الى مثله في تعريف القضية فالقياس المعقول قول معقول مؤلف من قضايا في العقل
تأليفا يؤدي الى التصديق بشئ آخر والقياس الملفوظ ما ذكر ايضا ولا فرق بين
تعريفيهما في التوجيه الا ان القول والقضية في الاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات
قال الشيخ في الشفاء القياس المسموع ليس بقياس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث
هو لفظ لا يستلزم لفظا آخر بل من حيث انه دال على معنى معقول لكن القياس

المعقولي كاف في تحصيل المطالب البرهانية واما في الجدل والخطابة والسفسطة والشعران القياس المسموع لا يستغنى عنه في افادة الاغراض المتعلقة بهما فعلى هذا كان الانسب ان يحمل المعرف والتعريف على الملقوظ حيث ذكر المص الكل في عداد القياس وما قيل من انه لو اريد بالقول الملقوظ لم يصح قوله لزم عنها لذاتها قول آخر اذ التلغظ بالمقدمات لا يستلزم التلغظ بالنتيجة فمدفوع بان القول الملقوظ ما قصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه فهو لا يكون قولاً الا اذا دل على معناه فيكون القول المعقول لازماً للمسموع والنتيجة لازمة للقول المعقول فيكون لازمة للقول المسموع ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعقول فان التلغظ بالمقدمات يستلزم تعقل معانيها وتعقل معانيها يستلزم تعقل النتيجة لا التلغظ بها (قال المص مؤلف من اقوال) ذكر المؤلف بعد القول ليعلم به قوله من اقوال ولا لانه لو قيل قول من اقوال لتوهم انه بعض من الاقوال مع ان القياس عين تلك الاقوال فلا يكون ذكر مؤلف مستدركا كما زعم شارح المطالع والمراد بالاقوال ما فوق الواحد وهكذا كل جمع ذكر في التعريف فيناول القياس البسيط المركب من المقدمتين والمركب المؤلف من اقوال ثلثة فصاعدا وقد قيل ان القياس هو المركب من قولين وان المركب من اقوال ثلثة او ازيد اقبسة في الحقيقة فعلى هذا يكون المراد بالجمع الاثنان فقط وانما قال من اقوال ولم يقل من مقدمات لئلا يلزم الدور اذ القياس مأخوذ في تعريف المقدمة حيث قيل في تعريفها ما جعلت جزء قياس او حجة فان قلت المراد من الاقوال القضايا فان عني بهما ماهي بالقوة دخلت القضية الشرطية ولو عني بها ماهي بالفعل خرج القياس الشرعي وايضا ههنا قياسات هي قضايا مفردة كقولنا فلان متنفس فهو حي ولما كان الشمس طالعة فالتهارم موجود فلا يكون التعريف جاء ما ايضا قلت تختار الشق الاول والقضية الشرطية تخرج بقوله متى سلمت فان اجزائها لا تختمل التسليم لوجود المانع اعني ادوات الشرط او العناد او تختار الشق الثاني وتقول المراد بالقضية ما يقتضي تصديقا او تخيلا فيدخل القياس الشرعي فيه لتضمنه التخيل ويخرج الشرطية لعدم تضمنها شيئا من التصديق والتخييل وتقول ايضا في الجواب عن الثاني القياس الاول لا يتم الا بمقدمة تحذوفة هي قولنا وكل متنفس فهو حي والقياس الثاني مشتمل على مقدمتين الاتصال ووضع المقدم لدلالة كلمة لما عليهما كذا في شرح المطالع (قوله ومعناها) عطف تفسير لقوله وحقيقتها اذ المعرف ههنا عبارة عن القضية المعقولة بدلالة قوله حقيقتها فبعد هذا القول لا يختمل ان يكون المراد به القضية الملقوظة حتى يحتمل ان يكون المراد بالمعنى ههنا المدلول كما توهم ولعل اخذه بعد قوله حقيقتها اشارة الى ان المراد بها حقيقتها المعقولة دون حقيقتها الخارجية كما هو المتبادر من لفظ الحقيقة (قوله بالفعل) قيد للايجاب والسلب معا (قوله لعكسها

وعكس نقضها كانه لا يرضى بتعميم لفظ العكس اليهما بل زاده على زعم المقابلة بينهما فقال ثانيا للعكسين ولم يقل للعكس على ان يكون المراد به كلا العكسين وفيه تعريض اشارح المطالع حيث عمم لفظ العكس اليهما (قوله بل لو كانت منكرا كاذبة) لكنها بحيث لو سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر تسمى قياسا كما في قولنا زيد حمار وكل حمار يأكل التبن فانهما بحيث لو سلمت لزم عنهما لذاتها قول آخر وهو زيد يأكل التبن فان القياس من حيث هو قياس انما يجب ان يؤخذ بحيث يشمل البرهاني والجدلي والخطابي والسوفسطائي والشعري والجدلي والخطابي والسوفسطائي لا يجب ان يكون مقدماتها حقة في نفسها بل تكون بحيث لو سلمت لزم عنها ما يلزم واما القياس الشعري فانه وان لم يحاول التصديق بل التخيل لكن يظهر ارادة التصديق ويستعمل مقدماته على انها مسلمة فانما قال فلان حسن فهو خير فكانه قال هكذا فلان حسن وكل حسن قرفة لان قرفا او قال العسل مرة فهو شبع اي قبيح فكانه قال العسل مرة وكل مرة فهو شبع فالعسل شبع فهو قول اذا سلم ما فيه لزم عنه قول آخر لكن الشاعر لا يعتد بهذا اللازم وان كان يظهر انه يريد به حتى يتخيل فيرغب او يفر كذا في شرح المطالع (قوله قال المص لزم عنها لذاتها) لو افرد الضمير في الموضوعين لكان فيه اشارة الى ان الهيئة جزء من القياس والداليل المنطوق على ما هو من ذهبهم خلافا للاصوليين فانهم جعلوا الدليل اعم من المقدم والمقدمات المنفرقة والمرتبة ايضا على ان يكون الهيئة خارجة عنه واما عند اهل المعقول فلا يطلق الدليل الاعلى الثالثة مع الهيئة فيكون في توجيه الضمير اشارة الى ان الهيئة مأخوذة معها جعلتها شيئا واحدا وقد اشار اليه ابن الحاج حيث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر ولو قيل اشار المص الى هذا الامر بقوله قول حيث اتى بالافراد لكان له وجه لكنه يأتى عنه بعبء قوله لزم عنها لذاتها على انه يأتى عن حل قوله قول وعلى هذا المعنى قوله مؤلف اعمومه المنفرقة والمرتبة المأخوذة معها الهيئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذا المعنى من قوله لزم قول آخر انظر وم القول الاخر من الاقوال لا يكون الا بان يكون الهيئة مأخوذة معها فافهم (قوله المستقر) المنبئة على وزن اسم المفعول على الكل معلق بالاسند لال (قوله يسمى قياس مقبلا) المشهور انه بكسر السين وجوز به بعضهم بفتح السين بل رحمه (قوله لافادة البقين) يستفاد منه ومن قول الشئ لكونهما ظنيين ان المراد بلزوم قول آخر البقين قيل فيخرج الصناعات الاربع ماعدا البرهان وفيه ان الصناعات الاربع مقبلة للبقين بمقتضى صورتها على تقدير تسليم مقدماتها وهو المراد ههنا وان كانت تلك الصناعات بالظن الى ذوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واما عدم البقين في الاستفراء الناقص والتخيل فانما نشأ من عدم تمام صورتهما الا يرى انه لو قيل كل حيوان يحرك فكه

الاسفل عند المضغ لان الانسان والسباع وسائر الحيوانات كذلك لا يكون صورة القياس موجودة فيه لكون كلية الكبرى شرطا في الشكل الاول مثلا والا مر في هذه الصورة مبنى على الغالب وكذا حال الثقل فافهم (قوله هذا اذا كان المراد به) اقول هذا اما يرد اذا كان المراد بالزوم في تعريف القياس هو الاعم من الزوم وبحسب الصورة وبحسب ذات القياس واما اذا كان المراد منه هو الزوم بحسب نفس الامر بالنظر الى صورة القياس كما هو المراد ههنا فلا لان ذلك الزوم لا يكون الا قطعيا فلا يوجد في الاستقراء والتثليل والامثال تخلف مدلولهما عنهما اصلا واعلم انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعدا البرهان لدخولها في التعريف مع ظنيها لكن قد عرفت ان دخولها في التعريف من حيث صورها وهي قطعية الاستلزام في الكل وان كانت ظنية او كاذبة من حيث المواد صرح به الشريف في شرح المواقف ولا كذلك الاستقراء والتثليل (قوله يعني آه) وحاصله ان معنى لزوم القول الآخر من الاقوال حصول علمه من علمها ومن البين ان علم الجزء سابق على علم الكل فلا يوجد الزوم بالمعنى المذكور في المقدمتين المستلزمين لاحديهما وان وجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله الاترى آه الحصول في الذهن لا الحصول في الخارج ولك ان تجعل الحصول الثاني اعم والحق ان هذه المادة خارجة بكلمة عن فان الموجود في هذه المادة هو الاستلزام لا الزوم عنها (هذا قوله وايضا آه) هذا ما اشار اليه شارح المطالع في الصورة المذكورة اعني قولنا لاشي من الانسان بحجر وكل حجر جاد وان وجد فيه الاستلزام لقولنا لاشي من الانسان بحجرا دليلين لا يوجد فيه الزوم عنها كما هو اللازم ههنا اذ لو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حجر جسم او بدلنا الصغرى بقولنا لاشي من الشجر بحجر او بدلنا هما بهما معا كان النتيجة الايجاب وهو ان كل انسان جسم وان كل شجر جاد وان كل شجر جسم فالمركب من الصغرى السالبة والموجبة لا يلزمه النتيجة السالبة وان استلزمها في المادة المذكورة فذلك استلزام لها لا لزوم عنها ناشيا منها (قوله لكن هذا يخرج بقوله لذاته) بسبب ان مثله من خصوص المادة لذاته يعني فلا حاجة الى اخراجها بقوله لذاتها وما قيل من ان شارح المطالع اخراجها عن التعريف بملاحظة الهيئة والصورة فعلم النقل المذكور مختل لبس بشي لان الاخراج بملاحظة الصورة يؤل الى الاخراج بملاحظة الزوم عنها يشهد به الرجوع الى شرح المطالع (قوله يكون متعلق بمحمول اوليهما موضوع الاخرى) اي بشرط ان يكون المحمولان في القضيتين متحدين كما في المثال المذكور وبهذا الاشتراط يحصل الاحتراز عن القياس الغير المتعارف فانه ايضا مركب من قضيتين يكون متعلق بمحمول احدهما جزءا من الاخرى موضوعا ومحمولا فيكون المحمولان متغايرين فيه قطعيا وهذا الى القياس الغير المتعارف قطعي الاستلزام لا يحتاج

فيه الى مقدمة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على ما فصل في الرسائل المعولة لذلك فعلى هذا الاحتياج في اخراجه عن تعريف قياس المساواة الى الشرط المذكور بل يخرج بقوله يكون متعلق بمحمول احدهما موضوع الاخرى اذ المراد به فقط ولا كذلك القياس الغير المتعارف لانه في الشكل الاول منه وان كان كذلك لكنه لا يكون كذلك في الاشكال الباقية منه فبملاحظة قيد فقط في تعريف قياس المساواة يخرج الغير المتعارف منه ولا حاجة الى الاشتراط المذكور وان اجمعوا عليه (قوله بل بواسطة ان كل مساوي المساوي للشيء مساو لذلك الشيء) وهي مقدمة اجنبية عن كلنا المقدمتين هذا ما اختاره بعضهم كما في شرح المطالع ثم قال فان المقدمتين المذكورتين تنجيان ان امساو لمساوي ج فاذا ضممتها الى تلك المقدمة انجنا ان امساو لـ ج فعلى هذا يكون داخلا في تعريف القياس ويكون قياسا ثم قال وانت تعلم ان قياس المساواة مع تلك المقدمة لا ينتج بالذات لعدم تكرار الوسيط لاني القياس الاول وهو ظاهر ولا في القياس الثاني لان محمول الصغرى مساو لمساوي ج وموضوع الكبرى مساوي المساوي وهما متغايران فلتن قلنا هب ان الوسيط غير متكرر ولكن لا ثم ان القياس انما ينتج بالذات اذا تكرر الوسيط فنقول فيج يكون احدهما امرين لازما اما اختلال تعريف القياس بدخول قياس المساواة فيه واما بطلان القاعدة القائلة بكل قياس اقترافي فهو مركب من مقدمتين يشتركان في حد لان قياس المساواة بالنسبة الى قولنا امساو لـ ج ان لم يكن قياسا يلزم الاختلال وان كان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقدمتيه في حد اوسط انتهى فظهر منه ان قياس المساواة وان ادخله بعضهم في التعريف بملاحظة الانضمام المذكور واعتباره قياسا مركبا من مقدمتين ثلثة لكن التحقيق انه خارج عن التعريف كما انه خارج عن المعرف وهو المرضي عند صاحب الكشف وههنا كلام لا يخفى له المقام (قوله الان يراد به مادة عنوان المساواة) مثل المثال المذكور فيرد عليه انه لا يفيد الاحتراز عن عين تلك المادة مع ان للقياس المساواة مواد اخر غيرها الا ان يكون مراده بقوله الا ان يراد به اي بقياس المساواة المضاف اليه لثلاث مادة عنوان المساواة فيكون المثال شاملا لجميع المواد ومساواة المضاف على طريق الكناية كقولك مثلك لا يخل فاضمير المذكور في كلمة به راجع الى المضاف اليه لا الى المثال ولك ان تقول اذا حصل الاحتراز عن مادة المساواة يحصل الاحتراز عما دأها ايضا لانها من اشهر افرادها فلا حاجة الى التكافؤ المذكور في دفع اليراد (قوله ان يكون القضية التي تكون واسطة في الزوم) لازمة لاحدى المقدمتين لكن يكون حدها مقابرا لحدود القياس بخلاف المنهج بواسطة عكس المستوى فان الاحتياج ههنا وان كان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين ايضا لكن لا يكون حدها غير مقابرا لحدود القياس لم تعد غريبة بل لم تعد واسطة والحاصل ان الخارج عن التعريف

بقيد لذاته امر ان الاول ما كان الانتاج بواسطة مقدمة غير لازمة لاحدى المقدمتين
كافي قياس المساواة فالنتيجة فيه ليست لازمة لصورة القياس ولذا تختلف عنها
في صورة عدم صدق تلك الواسطة كافي النصفية والربعية وغيرها الثاني القياس
المبين بعكس النقيض فالنتيجة فيه وان كانت بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين
بحيث لا تختلف عن صورة القياس لكن لما كان حدها مغاير الحد ود القياس
في كلا الطرفين كافي عكس النقيض على مذهب القدماء او في احدهما كما في عكس
النقيض على مذهب المتأخرين اخرجوه عن القياس نعم برده عليه انه ينبغي ان لا يخرج
عنه كما اشار اليه شارح المطالع وهو الذي مال اليه الشيخ كما اشار اليه الش سابقا
بقوله والشيخ كثيرا ما يستجيب بعكس النقيض ولعل قوله تأمل اشارة اليه فعلى هذا
يكون اخراج الش اياه عن تعريفه للمباشرة معهم والا فهو لا يرضى بمخالفة الشيخ
كما سبق واما ما قبل من ان وجه الاخراج اياه عدم تكرار الحد الاوسط فيه وبعد
الاتصال منه الى النتيجة بالقياس الى القياس المبين بعكس المستوى ففيه ان عدم
التكرار وان البعد لا يكون سببا للاخراج والازمهم ان يتركوا الشكل الرابع وان يخرجوه
عن تعريفه قال شارح المطالع واعلم انه لو جعل الاستلزام بطريق عكس النقيض
داخلا في تعريف القياس واقتصر في الاحتراز على الاستلزام بواسطة المقدمة الاجنبية
لكان له وجه لان الغرض من وضع القياس استعلام المجهولات على وجه اللزوم
والمقدمات كما تستلزم المطالب بطريق عكس المستوى كذلك تستلزمها بواسطة
عكس النقيض من غير فرق في الاستلزام فانك كما تقول في عكس المستوى متى صدقت
المقدمة متان صدقت احديهما مع عكس الاخرى ومتى صدقتا صدقت النتيجة
كذلك لك ان تقول ذلك بعينه في عكس النقيض بخلاف المقدمة الاجنبية فان الملزوم
بالحقيقة ليس هو المقدمتان بل معها وح يدخل في القياس ما لا يحتاج الى البيان
وما يحتاج اليه بحفظ حدود القياس ولا يضره التغيير بطريقه او احد طرفيه انتهى
والحق ان ادخاله في تعريف القياس بالنظر الى اوساط الناس الذين دون العلوم
لاجلهم غير صحيح اذ لا يخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نعم احتجاب الازهان
العالية كمثل الشيخ وغيره لا بأس في عده من القياس وادخاله فيه بالنظر واليهيم
واعلم كلام ابي الفتح ههنا مبني على ذلك فتأمل لما هنالك (قال شارح وايضا
احتراز عن مثل اه) لا يقال هذا قياس من الشكل الثاني فكيف يحتز عنه لا نقول لان
انه قياس من الشكل الثاني وانما يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانية موجبة لكنها
اوردناها موجبة فلا وسط هنالك سلماه لكن المدعى انه ليس بقياس بالنسبة الى جزء
الجوهر جوهر بالنسبة الى لاشي من جزء الجوهر ليس بجوهر والقياسية امر اضافي
تختلف بحسب اختلاف ما نسب اليه كسا والاضافات ههنا ورد ههنا بان الضرب

الاول من الشكل الاول كما يتبع موجبة كلية ينتج موجبة جزئية ايضا لان الثاني
اعم من الاول والمستلزم الاخص مستلزم للاعم وكذا الضرب الثاني منه كما يتبع
سالبة كلية ينتج سالبة جزئية بناء على ان الثاني اعم من الاول وما يستلزم الاخص
يستلزم للاعم مع ان الضربين المذكورين قياسان بالنسبة الى الكليتين لا بالنسبة
الى الجزئيتين فينقض تعريف القياس بهما منعاً قطعاً اجيب عنه بان المراد بلزوم
القول الآخر هو اللزوم بلا واسطة في نفس الامر وجميع نتائج الاشكال كذلك وانما
الواسطة فيماعد الشكل الاول في العلم بالانتاج لا في الانتاج نفسه واپس استلزام
الضرب الاول والثاني الجزئيتين المذكورتين بالواسطة استلزامهم للكليتين فالدفع
النقض المذكور واجيب ايضا بان القول الآخر هو الغرض من ترتيب المقدمات والغرض
من ترتيب المقدمتين في الضرب الاول هو الموجبة الكلية لا الموجبة الجزئية وفي الثاني
هو السالبة الكلية لا السالبة الجزئية وبان القول الآخر هو المطلوب فكون الجزئيتين
مطلوبتين ههنا ولا يخفى ما فيه فان كون الخاص غرضاً ومطلوباً يستلزم كون العام
غرضاً ومطلوباً مع ان هذا التحرير مما لا دليل عليه في التعريف فالحق ان مثله خارج
عن التعريف بقيد لذاته (قوله كافي المساواة والظرفية) وكذا القول الآتي ينبغي
ان يقدم على تحشية قوله عن مثل جزء الجوهر ولعله وقع التأخير هنا من التباس معنى
الكلام وكذا التصويرو بالامثلة ظاهرة (قال المصنف قول آخر) اي لزم عنها لاذاتها قول آخر
واللزوم المذكور اما عادي كما ذهب اليه اهل السنة او اعدادى كما ذهب اليه الحكماء
او توليدى كما ذهب اليه المعتزلة او بطريق اللزوم كما ذهب اليه الامام والتفصيل في علم
الكلام ثم ان اللزوم المذكور اعم من ان لا يكون بواسطة اصلاً كما في القياس الكامل او يكون
بواسطة لكن لا يكون غرضية بان لا يكون شئ من طرفيها مغايراً لحدود القياس كما في غير
الكامل او يكون واحداً من طرفيها مغايراً والاخر غير مغاير كما في الاقضية الشرطية
فالتعريف يتناولها جميعاً كذا في شرح المطالع والمراد بالكامل هو ما كان من الشكل
الاول وبغير الكامل ما عداه من سائر الاشكال (قوله اما عين المقدمتين) وهذا وان كان
محالاً لاستلزام كون الشئ عين نفسه لكن على تقدير ان لا يكون القول اللازم مغايراً
يكون محتملاً والكلام ههنا في صدق ابطال مثله فلا يتوهم انه لا يكون محتملاً (قوله
لانها) اي المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزءاً من الدليل اما نفسه او صحته كذا
قبل لكن الظاهر ان ما للهيم واحداً فعلى هذا يلزم توقف الشئ على نفسه وهو محتمل
فقوله المستلزم للحال يبين الواقع وما قبل من انه احتراز عن الدور المعنى كتوقف
الابوة على البنوة وبالعكس فان كلاهما لا يتصور بدون الاخر مع انه ليس محال
فقدسها لان احد المتضامنين كما لا يجوز اخذه في تعريف الاخر على ما نص عليه
الاحتراز في غيره والا يلزم الدور المهور وب عنه كذلك لا يجوز اخذه في دليل الاخر

لمثل ما ذكر من المحذور فان اراد هذا القائل بان بينهما توقفا مع قطع النظر عن وقوع
احدهما في دليل الآخر وليس بحال فهذا المقام ليس محلّه ولعمري ان كثرة الكلام
كثيرا ما يقع صاحبه في الملام (قوله وايضا النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم)
بخلاف المقدمات فانها مفروضة التسليم فلو لم يكن النتيجة مغايراتها بان تكون
مفروضة لتسليم كالمقدمات لم يحتاج هنا الى قياس والحاصل انه لو كانت النتيجة احدي
المقدّمين لم يحتاج هنا الى قياس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء ويلزمه ان يكون النتيجة
غرضاً للتركيب من الاقوال وعلمه مطلوباً من علمها وكون الحركة اولاً منها اليها ثم
من المقدمات اليها فلو كانت النتيجة عين احدهما لاختل تلك الامور ولكن هذا
التحرير مما لا دليل عليه من الفاظ التعريف بل هو مستفاد من الوقع (قال الشارح
العلامة كذا اجابوا) احاله عليهم لعدم كونه مرضياً عنده اذ التعريف المذكور بظاهره
صادق عليها اذ هي قول مؤلف من اقوال وعدم تسميتها اقوالاً لا يضر صدق
التعريف عليها وانما لم يجب المحقق الرازي عن تلك المادة لافي شرح الشمسية ولا
في شرح المطالع فكانه عرض عليهم بان جوابهم لا يدفع الاعتراض وان دفعه حين
اذ الموجود في المادة المذكور انما هو الاستلزام للزوم عن الاقوال وان غفل المهرة
الابطال (قوله اشارة الى ان في الجواب نظراً) ووجهه صدق التعريف عليه بعد
التحرير المذكور فحريهم لا يفي من الحق شيئاً وما قبل من ان ناقض التعريف مستدل
وموجه مانع فكانه قال المراد من الاقوال ما لم يمتزج امتزاجاً شديداً ولذلك لا يخلو
القياس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة ليست
كذلك ولذا دخلت في تعريف القضية ولم تدخل في تعريف القياس من قبيل
التحرير بعد التحرير بما لا يدل عليه لفظ التعريف ولا ما حرره المجيبون عليه عنه
والقول بان مرادهم ما ذكرناه والا يلزم تجهيلهم قرناً بعد قرن من قبيل الاستدلال
بشان الرجال على حال المقال ومقام المناظرة يقتضي ان يكون الامر بالعكس فالحق
ان التحرير المذكور لا ينعهم في دفع الاعتراض عن ظاهر التعريف ولذا جرم المحشي
بعدم تمامية بقوله بل لا ريب وليس مقصوده من قوله بل لا ريب دعوى البداهة حتى
رد عليه ان دعوى البداهة في محل النزاع غير مسموعة على انه لا فائدة في تحريرهم
المذكور حتى يصحى الى نزاعهم (قوله والجواب الصحيح اه) هذا ما اختاره الشارح
العلامة في فصول البداهة لكن بان زاد في التعريف قيد الكسب كما يشهد به الرجوع
واما المحشي فقد حل الزوم على الزوم بطريق الاكتساب بقريته اشتها ان القياس
من الطرق الاكتسابية كالتعريف ومن البين ان القضية المركبة المستلزم لعكسها
وعكس نقضها وان كانت مركبة من اقوال لكن الاستلزام المذكور فيها ليس
بطريق الاكتساب وقد اشرنا الى ما هو غرضي عند بان الموجود فيها هو الاستلزام

لا الزوم عنها كما هو شأن القياس ولا يبعد ان يكون مراد المحشي هذا ايضا ويمكن
ان يجاب ايضا بان المراد بالا قول القضية بالفعل والجزء الثاني في القضية المركبة
ليس بقضية بالفعل على انه يمكن دفعه ايضا بان القول الآخر ما هو المطلب سابق من المحشي
آتفاً ولازم ان العكس المستوي وعكس النقض في القضية المركبة كذلك هذا
ولا تنفك الى تقولات الابهام والمجمل على نعمه الجسام (قال الشارح العلامة ان
لم يكن النتيجة او نقضها مذكورا فيه بالفعل) صورة هذا القيد مراد في تعريف
الاستثناء ايضاً والمراد ان ذكر النتيجة او نقضها في الاستثناء وعنده في الافتراضي
انما هو بحسب الصورة اي على الترتيب الذي في الدليل يدون اعتبار الحكم معه بحسب
الحقيقة اي بحسب اشتقائه على الحكم والا لا يكون قولاً آخر في صورة ذكر عين النتيجة
في الدليل ولزم التصديق بالنقضين عند ذكر نقضها فيه وانكل بطل يلزم ان لا يكون
مطلوباً وان لا يكون ايضاً محتاجاً الى الاستدلال عليه فلذا قيد التعريفين المذكورين
بالقيد المذكور وهذا ما اختاره الفاضل المحشي ولك ان تقول لو لم يقيد التعريفان بالقيد
المذكور لا تنقض تعريف الاستثناء في جملة اذ النتيجة او نقضها ليست مذكورة فيه
بالفعل لانها قضية مشتقة على الحكم واطراف الشرطيات لا يوجد فيها الحكم والنقض
تعريف الافتراضي منعاً بحيث يدخل صور الاستثناء في فيه وحاصل ما اشار اليه
في الجواب ان المراد بذكر النتيجة او نقضها فيه الذكر الصوري اي على الترتيب
الذي في الدليل يدون اعتبار الحكم معها والامر كذلك في صور الاستثناء في فهذا
القيد يسلم التعريفان عن الانتقاض وهذا ما اختاره بعض الافاضل وهذا وان كان
واضحاً لكن الاول انساب الى ذوق المتدبرين وافيد مع ان فيه اشارة الى التقرير الثاني
بدون العكس فلذا اختاره والحمد لله وحده واما ما قبل من انه لو قال الش في تعريف
الاستثناء في ما كان النتيجة او نقضها مذكورة فيه بالقوة القريبة الى الفعل لم رد عليه
شيء ففقد ان تلك القوة ليست محض فعل وهو ظاهر ومن البين ان النتيجة او نقضها
مذكورة في الافتراضي ايضا بالقوة على ما صرح جوابه في نقض التعريفان ولا واسطة
بين القوة والفعل تسمى قوة قريبة الى الفعل فالحق ما اشار اليه الشارح ومزاده ما حرره
هذا والذي يستفاد من شرح الشمسية ان التعريفين لو لم يقيدا بقيد بالفعل لدخل
الاقترانيات في تعريف الاستثناء في ثم بعد هذا التقيد لو لم يقيد بهذا القيد لكان
الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لم يقيد بهما بهذا القيد لكنه صرح بانه مراد
والادخل الاستثناءات في تعريف الافتراضي فلذا اورد الشارح العلامة هذا القيد
فتبصر وانما يسمى الاول اقتراً لاقتران الحد وفيه والثاني استثناء لاشتماله على الآلة
الاستثناء اعني لكن كذا في شرح الشمسية (قال المص وموضوع المطلوب اه) الظاهر
ان بيان هذه الاصطلاحات والاسامي انما هو بالنظر الى الافترانيات في الجمليات صرح به

في شرح الشمسية وشرح المطالع وتعميمه الى الافتراضات الشرطية يجعل الموضوع
والمحمول بمعنى المحكوم عليه والمحكوم به بحيث يشمل المقدم والتالي ايضا أي عنه
سوق الكلام نعم يستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجزء الاول من المط سواء كان
موضوعا او مقدا يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواء كان مجعولا او تاليا يسمى اكبر
فعلى هذا لو اقدم احد الى التعميم المذكور لكان له مساغ واما جريان الاشكال الاربعة
في كل قسم من الافتراضات الشرطية فمما صرحوا به بأسرهم (قوله اعلم ان النتيجة اه)
والنتيجة حيثيات اخر باعتبارها تسمى بالاسامي الاخر كالمسئلة من حيث يسئل
عنها وكالمبحث من حيث يقع فيها البحث الى غير ذلك من المحشى خاص الاسمين المذكورين
بالذكر اذ لم يقع البحث في المتن الا بهما (قوله من حيث تفرعها على القياس) خصه
بالذكر لكون الكلام فيه والافتراض على مطلق الادلة يسمى نتيجة ايضا واما المطلوب
فشامل للمعرفات ايضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيح ما يمكن التوصل بصحيح النظر
فيه الى مطلوب تصوري او تصديقي (قوله ههنا) أي في هذا الموضع اذ لها معان
اخر في غير هذا الموضع ما يتوقف عليه صحة الدليل شطرا او شرطيا وما اوعليا
وما يتوقف عليه الشروع في العلم وطائفة من الالفاظ قدمت امام المتقربين بها
الى غير ذلك (قوله جزء القياس) وقد وقع في الاشارات هكذا جزء قياس او حجة فقبل
كلمة او حجة اشارة الى المذهبين في المقدمة وقبل للتخير في التعبير وقبل للتعدد من الشيخ
والظاهر ان المراد به ما عدا البرهان فكلية اول تقسيم المحدود (قوله والحد في اللغة
الطرف) وقد اشار شارح في بحث القول شارح ان الحد في اللغة المنع فيستفاد
منهما ان الحد مشترك لفظا بين الطرفين والمنع (قال المصنف والمكرر بين مقدمتي القياس
يسمى هذا اوسط) فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستلزام للنتيجة بالذات
واما تكرار الوسط فلا دليل عليه قلت الشروط المعتبرة في انتاج القياس نوعان
ما هو شرط لتحقيق الانتاج كالشرائط المعتبرة في الاشكال الاربعة وما هو شرط للعلم
بالانتاج كالشرائط المعتبرة في الاقبسة الافتراضية الشرطية وتكرر الوسط لبس شرطا
للانتاج بل للعلم به بناء على ان القياس انما ضبط قواعده وعرف احكامه اذا تكرر
الوسط كذا في شرح المطالع (قوله ويجوز اه) لعل الفرق بينهما وبين ما اشار اليه شارح
ان المحفوظ فيما اشار اليه شارح نفس الاصغر فيشبهه قابيل الافراد بالاصغر ثم
يطبق اللفظ الموضوع للثاني على الاول وفيما ذكره المحشى يلاحظ الاصغر باجزائه
فيشبهه قابيل افراد بقبائل الاجزاء ويطلق اللفظ الموضوع للثاني على الاول فالغبار
بين التوجيهين اعتباري وكذا الحل في تسمية المحمول اكبر وما قبل من ان ما ذكره
الشارح مبنى على تشبيه عنوان الموضوع والمحمول بالتالي الصغير والكبير فكأن
الافراد في جوفهما وما ذكره المحشى مبنى على تشبيههما بالجسم الصغير قليل الاجزاء

وبالجسم العظيم كثير الاجزاء فتقر بفساد اذ كيف يعتبر الافراد التي في جانب التشبيه
اعني الموضوع والمحمول في التشبيه به اعني الاناثين المذكورين وان ارادته بعد التشبيه
والاستعارة يكون الافراد في جوفهما اعتبارا لم يبق مدخل الافراد في التشبيه والاستعارة
فالخلاف ما شرنا اليه من ان الغباريين التوجيهين اعتباري وما اشار اليه شارح الاشارات
ههنا من ان الاصغر يسمى اصغر لكونه جريا تحت الاوسط في الترتيب الطبيعي عند
اقتناص الحكم الكلي الايجائي والاكبر يسمى اكبر لكونه كليا فرقا الاوسط في ذلك
الترتيب انتهى فقريب الى ما ذكره شارح بل عينه عند التحقيق (قوله ويجوز
ان يكون من قبيل تسمية الكل) اعني مجموع الصغرى من الموضوع والمحمول باسم
الجزء اعني الموضوع في الشكل الاول والثاني والمحمول فيما عدا ههنا على ان اسم
الجزء المذكور هو الاصغر كما سبق وكذا الكلام في وجه التسمية بالكبرى يعني انه يجوز
ان يكون التسمية المذكورة من قبيل تسمية الكل باسم الجزء وما قبل من انه لو كان
التسمية من هذا القبيل ينبغي ان يسمى المقدمة اي مقدمة كانت بالصغرى والكبرى
لان الاصغر والاكبر لا تسمى الجزئين المنسلخ عنهما معنى الوصفية فالقول المذكور
لغناه من الاسمية الى الاسمية لامن الوصفية الى الاسمية فغلط لان كلامنا لفظ
الاصغر والاكبر وان كان منفولا اصطلاحا لكان لا بد ان يلاحظ فيهما المناسبة
المصححة للنقل على ما هو عادة المنقول فتلك المناسبة لا توجد في كل من الجزئين ولئن
تفرنا عن ذلك فنقول كل من لفظ الاصغر والاكبر على جزء واحد منهما لا للجزئين
فلا يلزم ما ذكره قطعا (قوله والباء لتأنيث) هكذا في بعض النسخ ومعناه ان كلمة الباء
في آخر لفظ الصغرى والكبرى لكون كل منهما حال المقدمة لكن يقال لمثله الف
مقصورة فاظهارها كما في بعض النسخ الاخر والتأنيث للتأنيث أي تأنيث الاسم لتأنيث
معناه اعني المقدمة وعلى كل تقدير يكون هذا الكلام جوابا عن سؤال كانه قيل اذا كان
هذه التسمية من قبيل تسمية الكل باسم الجزء فما وجه التأنيث فيه مع ان الجزء مذكر
وحاصل الجواب ظاهر (قال المصنف ههنا التأنيث تسمى شكلا) وقيل بل يسمى القياس
باعتبار الهيئة شكلا والظاهر ما ذكره المصنف اذ الشكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة
الحد الواحد بالحدود بالمقدار وبؤيده انهم قالوا هذا القياس من شكل كذا وكذا ولم يقولوا
شكل كذا وكذا والحق ان الاشكال مغايرة للاقبسة واصناف وهيات لها (قوله والمقدار
عبارة عن الامتداد الطولي) وهو البعد المقروض اولا والعرضي وهو البعد المقروض
ثانيا والعرضي وهو البعد المقروض ثالثا والاول يسمى في اصطلاحهم خطا والثاني
يسمى سطحا والثالث يسمى جسمنا تعليميا بالمقدار جنس الثلاثة المذكورة وهي انواع مندرجة
تحتها والعجب من بعضهم انه فهم من ظاهر عبارة الحاشية ان كلامنا السطح والجسم
التعليمي عبارة عن امتداد واحد وزعم ان ما يشهر به لفظ المحشى غير مراد ولم يشهر

ان المراد بالامتداد العرضي هو البعد المفروض ثانيا وهو يستلزم الاول قطعا وكذا الحال في الامتداد العمقي لا يمكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولي والامتداد العمقي لا يمكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولي والعرضي فن اين الاشعار الذي ادعاه من غفل عن عمق الكلام وعرضه اطال على الحشوي في عرضه (قال المص والاشكال اربعة آه) هذا الحصر مع يساه بالوجه المردد بين النفي والاثبات المقضي لكون الحصر المذكور عقلياً بني على ما ذهب اليه المتأخرون والذي اشار اليه القدماء هو ان الحد الاوسط اما ان يكون محمولاً في احدى المقدمتين موضوعاً في الاخرى واما ان يكون محمولاً فيهما واما ان يكون موضوعاً فيهما فاخرجت الاشكال الثلاثة من قسمتهم ولم يعتبروا انقسام القسم الاول الى قسمين فلم يخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لما تنبهوا لذلك احتذروا ولهم بان الرابع قد حذوه لبعده من الطبع وذلك لان الاول هو المرتب على الترتيب الطبيعي والرابع يخالف له في مقدمته جعباً فهو بعيد عن الطبع جداً وان كان من عادتهم بيان الشكلين الآخرين بعكس احدى المقدمتين يرجع الى الشكل الاول ولما كان بيان الرابع محتاجاً الى عكس المقدمتين جعباً حكموا بانهم مشتمل على كلفة شاقفة كذا في شرح الاشارات فحصل كلام المتأخرين ان الشكل الرابع محقق كالشكل الثالث الاول واما عدم النقائص المتقدمة من البه فليعده واحتمياجه الى كلفة شاقفة في بيان انتاجه هذا وما قيل من ان بعده لعدم وقوعه في القرآن بخلاف الاشكال الثالث الاول فانها موجودة فيه قطعاً فليس بشئ لان عدم وقوع الرابع فيه على تقدير تسليمه لا يقتضي بعده على ان الحق ان الادلة الواقعة في القرآن على تقدير كونها افتراضية لا بد ان تكون على هيئة اشكال الاول وكيف يزعم عاقل ان الحكم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي هو الشكل الاول وما يتأتى في القرآن على هيئة الشكل الثاني او الثالث فبني على زعم القائل المذكور لاعلى الواقع ولبت شمرى كيف يسوغ اسافل التكلم بمثله والعصمة من فضله (قال الشارح العلامة الى الواسطة) التي يقتضي حكمه حكم المطاطاها ان المراد بحكم الواسطة الحكم بالا كبر عليها فهو الذي يقتضي حكم المطلوب لاندراج حكم المطلوب في ذلك الحكم فان قيل فبحر توقف العلم بكليته الكبرى على العلم بالنتيجة فلزم الدور بل لاجتياج ح الى الاستدلال عليه قطعاً قلنا الاحكام تختلف باختلاف العنوانات فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موضوع الكليته مندرجة فيها بالقوة فبستدل بالكليته عليها حتى تخرج من القوة الى الفعل نعم اذا كان العلم بحال الكليته مستفاداً من العلم بحال كل فرد بخصوصه لم يمكن الاستدلال بهما على حكم الافرد هذا لكن الحشوي حل الحكم ههنا على اندراج الاصغر تحت الاوسط واندراج الاوسط تحت الأكبر وهو المناسب لسباق كلام الشارح اعني قوله فان الطبيعة آه فيكون معنى

كلامه على هذا ان الطبيعة تقتضي الانتقال من شئ اعني الموضوع الى الواسطة التي تقتضي حكمه اعني اندراج ذلك الموضوع فيها واندراجها في الا كبر حكم المطلوب لان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسطة وحاله وذلك الاندراج يقتضي حكم المطلوب قطعاً وبه يظهر كون الانتقال فيه على النظم الطبيعي فهذا التقرير هو المناسب لسوق كلام الشارح ولا يرد عليه الاعتراض المذكور نفايضاً وان كان دفعه ههنا على ما حققناه وبهذا اندفع الاوهام التي سلطت على الحشوي ههنا (قوله والمراد بحكم الواسطة) يعني انه ليس الحكم ههنا بمعنى المحكوم عليه بل بمعنى الاثر والصفة وقد عرفت انقماله ودفع ما عليه من الناظرين فتذكر (قوله واذا كان بدیهي الانتاج يكون اولى الانتاج) ولما كان البدیهي اعم من ان يكون اولياً وكان قول الشارح لانه بدیهي الانتاج بظاهره غير منطبق على قوله فهو الشكل الاول زاد هذا الكلام للتطبيق في المرام واذا بذلك ان المراد بالاول في كلام المص هو اول البدیهيات ليس الا فلا يلتفت الى ما صدر عن بعض الافاضل ههنا (قال الشارح العلامة كل انسان حيوان ولا شئ من الفرس بحیوان) اقول هذا قياس كاذب بعض مقدماته وقد عرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القياس اذا العبرة فيه بالصور لا بالمواد فقدم الى الشكل الثاني على سائر الاشكال الباقية اي على باقيها وذلك الباقي من الثلاثة الشكل الثالث والرابع فيكون المقدم المذكور شكلاً ثانياً فبقوله سائر بمعنى الباقي وقوله الباقية صفة الاشكال لالسا تركا يوههم تقرير البعض والمعنى قدم الشكل الثاني على الباقي من الاشكال الثلاثة والباقي بعد اخراج الشكل الثاني منها هو الثالث والرابع فيكون نفسه ثانياً (قوله فيكون) اي المحمول اخس من الموضوع فيكون المقدمه التي اشتملت عليه اخس من المقدمة التي اشتملت على الموضوع (قوله حتى اسقط بعضهم) كالفارابي وابن سبنا عن درجة الاعتبار ولم يعدوه شكلاً وهو الذي مال اليه صاحب المواقف وان ادرجه بعضهم في الاول حيث فسروه كما نقلناه سابقاً بما كان الاوسط محمولاً في احدى المقدمتين وموضوعاً في الاخرى كما نقله الامام الرازي عن ارسطو ولكن لاشك ان اندراجهم في الاول بعد جداً ولعل مراد اسطوانه مندرج في القسم الاول من الاقسام الثلاثة لاني الشكل الاول (قال الشارح العلامة وبحسب الانتاج) اي واما الفرق بحسب الانتاج ولوضوحه اختصره فلا ينبغي المناقشة على مثل هذه العبارة ثم اقول اراد الش بهذا البيان شرائط انتاج الاشكال الاربعه وتبجيها والتفصيل في المطلوبات (قال الشارح فللاول بحسب الكيف) اي الايجاب والسلب ايجاب الصغرى والحكم اي الكليته والجريئة كليته الكبرى وبحسب هذين الشرطين سقطت من الاحتمالات الممكنة الاثنا عشر احتمالاً وبقي اربعة اضرب بنتيجة على ما سبق (قال الشارح ولذا) بحسب الكيف اختلاف مقدمته بالايجاب والسلب) وبحسب

هذا الشرط سقط منه احتمالات ثمانية والكم كلية الكبرى وبحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فبقى الضروب المنتجة فيه اربعة ايضا (قال الشارح وللثالث بحسب الكيف ايجاب الصغرى) وبحسبه سقط احتمالات ثمانية والكم كلية احدى المتقدمين وبحسبه سقط منه احتمالان فبقى الضروب المنتجة فيه ستة (وللرابع بحسب الكيف والكم ايجاب المتقدمين مع كلية الصغرى) وبحسبه يحصل فيه ضربان متجانسان واختلفا في مقدمتيهما بالايجاب والسلب مع كلية احدىهما وبحسبه يحصل ضربون ستة فيكون الضروب المنتجة فيه ثمانية والبراهين في المطولات (قال الشارح العلامة ولا شك ان مجموع الاشكال يرد في الحقيقة الى الاول) ولا يخفى ان هذا الكلام لا يقتضي صحة كون كل ضرب من ضربوها مرئيا الى الشكل الاول فلا يتأني هذا ما اشار اليه الشارح في فصول البدايع من ان الضرب الرابع من الشكل الثاني نحو كل بعض ج ليس ب وكل اب لا يمكن رده اليه هذا ثم انه لا يلزم من ذلك عدم امكان بيان انتاجه بطريق آخر وقد صرحوا ببيان انتاج هذا الضرب بالخلاف بل بالافتراض ايضا ان كانت السالبة مركبة فلا يمكن ان يكون مراد الشارح بالارتداد هو الارتداد من حيث يقينية انتاجه وذلك لا يلزم ان يكون بطريق العكس (قوله وكذا القياس الاستثنائي يرد الى الافتراضي) والافتراضي يرد الى الاستثنائي هذا كلام وقع في البين مثال الاول ما نقول في قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ما هو لازم لطلوع الشمس الموجود فهو موجود ينتج ان النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا الاثنان زوج وكل ما هو زوج فليس بفرد الاثنان اما زوج واما فرد لكنه زوج فليس بفرد وله بحث طويل يطالب من محله (قوله اي مع صدق ايجابها ومع صدق سلبها) على ما يقتضيه قوله صدق القياس اذ لا معنى لصدق القياس تارة مع نفس الايجاب وتارة مع نفس السلب هذا (قوله لان صدق قولنا الى قوله وكذا) وكذا الامر اذا كان المقدمتان الموجبتان جزئيتين او احدهما جزئية والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج الموجب للعقم (قوله وكذا صدق قولنا) وكذا الامر اذا كان المقدمتان السالبتان جزئيتين او احدهما جزئية والاخرى كلية فهذه صور اربع ايضا مختلفة الانتاج الموجب للعقم فن ههنا سقط الاحتمالات الثمانية فيه من الضروب الممكنة الانعقاد التي هي ستة عشر في كل شكل كاسمي (قوله وايضا ثبوت الحيوان اه) ولعل هذا برهان على عدم انتاج الضروب السابقة لانه هو السبب لعدم الانتاج في الحقيقة واما الاختلاف في النتيجة فنسأله من مثله فالاستدلال بالاختلاف كما وقع ههنا فن قيل الاستدلال بالاربع على المؤرولا كان مثله واضحا على كل طالب اكتماله ههنا (قوله وهو ظاهر) اذ لا يلزم من ثبوت شيء لشئين كما في المثال المذكور ثبوت احد ذلك الشئين

للاخر اذ الثبوت الاول ليس بعلة للثبوت الثاني ولا يعمل ولا يباين ايضا معلولى علة واحدة كما في المنضاتين وكذا الحال في المثال الثاني اعني مثال السالبة اذ لا يلزم من سلب شيء عن شئين سلب احدهما عن الآخر اذ السلب الاول ليس بعلة للسلب الثاني ولا يعمل له ولا يعمل على علة واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر في حد ذاته لا يحتاج في اثباته الى امر آخر كما اشار اليه بعضهم ههنا اذ الكلام ههنا ما هو بالظن الى ذاته مع قطع النظر عن الواقع فان ثباته بما هو في الواقع مخالف لما وصي به المحشي (قوله لما امر) اي في الشرح من الاختلاف الموجب لعدم الانتاج وايضا ثبوت شيء لشئ وسلبه عن شيء آخر لا يقتضي ثبوت الميث له للسلب عنه ولا عدم ثبوته له وهو ظاهر (قوله ولعل المص اكنني في بيان شرط انتاج الشكل الثاني بذكر احد الشرطين) اي الاختلاف في مقدمتيهما بالايجاب والسلب وترك بيان الشرط الآخر وهو كلية الكبرى لا اشتراكهما في العلة وهي لزوم الاختلاف الموجب لعدم الانتاج يعني انه اشار بذكر احد شرطيهما الى الاعتناء بهذا الشكل ولما كان الشرط الثاني مشاركا للاول في العلة تركه للاشارة الى ان ما هو علة للشرط الاول علة للشرط الثاني فكانهما من واد واحد على انا نقول يستفاد من قول المص والذي له طبع مستقيم وعقل سليم اه مشاركة الثاني للاول في بعض الشروط قطعا وحين اشار بقوله وانما ينتج الثاني اه الى انه مخالف له في بعض الشروط تعين له موافقه له في الشرط الآخر وهو كلية الكبرى فلعل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء بحيث يستفاد ذلك من سوق كلام المص كما قررناه فاندفع ما توهم من ان الاحالة في مثله على الفهم بعيد جدا (قوله وكان دستورا) بضم الدال اي فانونا وجرعنا يرجع اليه عند الاشكال في الانتاج اذ قد عرفت ان الشكل مرئى اليه في الحقيقة بحيث لا يعلم الانتاج في سائر الاشكال الا بالارتداد اليه ولذا كان اجل الاشكال واقو بها وافيد في تحصيل المطالب والوصول الى المآرب بحيث لا يقدر الاشكال الباقية على التكلم الا باذنه واشارته فلذا لازال الهمم يترجحون عليه في تحصيل حاجاته وجمع شتاته (قوله حيث تعرض لبيان شرط انتاجهما) اما تعرضه لبيان شرط انتاج الشكل الاول فقد علم من بيان ضرورية كاشف اليه واما تعرضه لبيان شرط انتاج الشكل الثاني فاشيرنا اليه من انه صرح بانه غير محتاج الى رده الى الاول وذلك يقتضي قطعا اشتراكه اياه في بعض الشروط ثم صرح بشرطه المخالف لشرطه فلزم منه تعرضه لبيان شرط انتاجه ايضا فاندفع ما قيل من ان المص لم يذكر صريحا شرطية كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكنني بالذكور لا اشتراكهما في لزوم الاختلاف الموجب للعقم فلو كان مثل هذا الاكتفاء تعرضا للبيان لزم ان المص ما ترك شيئا من شرائط الاشكال الا تعرض لبيانها انتهى وذلك لانك قد عرفت تعرض المص لبيان شرط انتاجهما على ما حقه

والص وبهذا يظهر ان حل هذا على التنبية كما فعله المحشي يحتاج الى البيان الا ان يكون مراده بالنظر الى هذا القسم فقط واما القول بان هذه المقدمة متفوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومة للاقسام الثلاثة فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلاثة قد فوج بان اللازم للكلمة هو فرد من افراد الكلمة والملزوم للاقسام الثلاثة انما هو الكلمة من حيث هي فتغاير الملزومان ضرورة فلا يلزم المحذور نعم لو قال لان لازم اللازم لازم لكان اولى لكن الامر في مثله هين (قوله الزوج ان قبل التنصيف اه) حاصله ان للزوج اقساما ثلاثة زوج الفرد وهو القابل للتنصيف مرة واحدة وزوج الزوج وهو القابل للتنصيف الى واحد كسنة عشر وزوج الزوج والفرد وهو القابل للتنصيف الى واحد كالعشرين فاذا انضم هذه الاقسام الثلاثة الى الفرد يكون الاقسام اربعة فلا يصح حصر النتيجة الى الثلاثة المذكورة مع ان الشارح بين الحصر المذكور بما ذكره فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالزوجية محصورة في القسمين فلا يخلص عن ذلك الا بان يجعل زوج الزوج اعم من زوج الزوج وزوج الزوج والفرد ويدرج هذان القسمان فيه كما اشار اليه المحشي ويمكن ان يقال لعل الشارح يني كلامه على اصطلاح آخر وهو ان زوج الزوج ما ينقسم الى المتساويين سواء كانا منقسمين الى المتساويين او لا واما القول بان مقدمة القياس لا يجب ان تكون صادقة كما سبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وان دفع الاعتراض عن اصل القياس لكنه لا يدفعه عن الشارح وغرض المحشي الايراد على الشارح فلا يدفع عنه الا بما اشار اليه وبما اشارنا ايضا (قال الشارح لان الصادق) وهو الجسم ههنا على كل ما صدق عليه اللازم وهو الحيوان ههنا وما صدق عبارة عن هذا الانسان وذلك الانسان وهذا الفرس وذلك الفرس وغير ذلك صادق على الملزوم وهو الانسان ههنا وهذا ظاهر وما قبل من ان الجنس يصدق على الحيوان الصادق على الانسان فيلزم ان يصدق الجنس على الانسان وهو بط قد فوج بان الجنس انما يصدق على طبيعة الحيوان ومفهومة لاعلى افراده والكلام ههنا في الثاني يشهد به قوله على كل ما صدق عليه (قال الشارح العلامة) لان انقسام كل ما صدق عليه اللازم وهو الحيوان ههنا وما صدق عليه عبارة عن افرادة الشخصية كما اشارنا اليه آتيا في استلزام انقسام الملزوم وهو الانسان ههنا فحاصله ان انقسام اللازم يستلزم اسام الملزوم ويرد عليه ان الكلمة منقسمة الى اقسام ثلاثة مع انها لازمة للاسم فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلاثة وقد عرفت منادفة آتيا (قال الشارح العلامة فهذه) اي المذكورة ههنا المبينة انتاجها هي الاقسام الخمسة الاقتضية الشرطية واما القسم الجملي منها فقد عرفت تفصيله ومن قال بان الشارح سها ههنا ايضا قد سدسها (قوله قد عرفت ان القياس اه) في بعض النسخ الصحيحة عندي وجد هذه الحاشية ههنا كما هو حقه فلذا اختارناه

وحاصله ان القياس الاستثنائي كما عرفت ما يكون النتيجة او تنقيضها مذكورا فيه بالفعل صورة اي على الترتيب الذي في النتيجة والى هذا اشار بقوله وظاهر ان النتيجة لو تنقيضها لا يجوز ان يكون احدي مقدمتيه والا يلزم في الاول المصادرة وعدم الاحتياج الى الاستدلال ايضا والتصدق ببق بالقبضين في اثباتي واما عدم جواز كونها عين المقدمتين فظنا هر ولذا لم يلتفت اليه وتعرض في السابق لجرد ارجاء العنان فاذا كان الحال كذلك فلا بد ان يكون النتيجة او تنقيضها جزءا من احدي المقدمتين وتلك المقدمة شرطية لامتحان تلك الشرطية سواء كانت متصلة او منفصلة بشرط ان تكون موجبة اذ لو كانت سالبة ومن البين ان معناها سلب اللزوم او العناد لم يكن بين اجزائها لزوم او عناد فلا يلزم من وجود احدهما او عدمه وجود الآخر لوعده وان تكون لازمية ايضا ان كانت متصلة وعنادية ان كانت منفصلة لان العلم بصدق الاتفاقية موقوف على العلم بصدق احد طرفيها او كذبه فلو استفيد العلم بصدق احد الطرفين او بكذبه من الاتفاقية لزم الدور وان يكون الشرطية والاستثنائية كلمة ايضا فانه لو اتفق الامر ان احتمل ان يكون اللزوم او العناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا يلزم من اثبات احد جرت في الشرطية او تنقيض ثبوت الاخر وانتفاء اللهم الا اذا كان وقت الاتصال والانفصال ووضعها هو بعينه وقت الاستثناء ووضعها فانه ينتج ضرورة كقولنا ان قدم زيد في وقت الظهر مع عمر وكرمه لكن قدم مع عمر في ذلك الوقت فاكرمه كذا في شرح الشمسية هذا هو البيان الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل كلام الشارح والحاشية ههنا ان الشرطية ان كانت متصلة لازمية فلها نتيجتان وضع المقدم ينتج وضع اتالي لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستلزم وجود اللازم بدون العكس اذ لا يلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازم اعم من الملزوم ووجود العام لا يستلزم وجود الخاص قطعا ورفع اتالي ينتج رفع المقدم لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم بدون العكس لجواز ان يكون الملزوم اخص من اللازم وانتفاء الخاص لا يستلزم انتفاء العام وان كانت منفصلة حقيقية فلها اربع نتائج وضع المقدم ينتج رفع اتالي وبالعكس ورفعها ينتج وضع اتالي وبالعكس لان هذا مقتضى العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في بحث تلازم الشرطيات ان كل متصلة حقيقية تستلزم اربع متصلات مقدم اثنتين عين احد الجزئين وتاليهما تنقيض الاخر ومقدم الاخر بين تنقيض احد الجزئين وتاليهما عين الاخر وان كانت مانعة الجمع فلها نتيجتان وضع المقدم ينتج رفع اتالي ووضع اتالي ينتج رفع المقدم وذلك لان عين كل من جزئي مانعة الجمع اخص من تنقيض الاخر فوجود الاخص يستلزم وجود الاعم من غير عكس وقد قالوا في بحث التلازم ان مانعة الجمع تستلزم متصليتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين

وتاليهما نقبض الآخر وان كانت مانعة الخلو فلها نتيجتان ايضا رفع المقدم ينتج
عين التالي ورفع التالي ينتج عين المقدم وذلك لان نقبض كل من جزئي مانعة الخلو
عم من عين الآخر فوجود الاعم يستلزم وجود الاخص من غير عكس وقد قالوا في ذلك
البحث ايضا ان مانعة الخلو تستلزم متصليتين مقدم كل منهما نقبض احد الجزئين
وتاليهما عين الآخر فظهر بهذا ان المنتجات عشرة اثنان في المتصلة واربع في المتصلة
الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو والعقوبات ستة اثنان في المتصلة
واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو هذا هو الكلام في هذا المقام ومن اراد
التفصيل فلسيراجم الى كتب الاعلام الكرام (قال الشارح العلامة الملازمة
المساوية في الحقيقة ملازمتان آه) حاصله ان النتائج الاربع في المتصلة انما هو في مادة
الملازمة المساوية من حيث ان تلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمتين لكل منهما
نتيجتان فتلك النتائج الاربع مخصوصة بتلك المادة وكلام المص ههنا انما هو بالنظر
الى جميع المواد فالتصلة بالنظر الى جميع المواد تنتج نتيجتين لا غير وهذا هو المفهوم
من فصول البدائع للشارح ايضا وبه يتدفع اعتراض المحشي ههنا قوله الحكم
في الشرطية آه حاصله ان الحكم في الشرطية الموجبة اللازمة انما هو بلزوم التالي
للمقدم بدون العكس سواء كانت الملازمة من الطرفين او من طرف واحد فعلى هذا
فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالي واستثناء نقبض التالي ينتج نقبض المقدم وهذا
محقق في جميع المواد واما انتاج استثناء عين التالي عين المقدم وانتاج استثناء نقبض
المقدم نقبض التالي في مادة المساواة فن خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى ههنا
ومن البين ان الانتاج انما يكون اذا كانت المقدمات من غير اعتبار امر آخرها والامر في مادة
المساواة ليس كذلك فالاعتراض المذكور غير وارد عن اصله حتى يحتاج الى الجواب الذي
ارتكبه على خلاف القائلين اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا دفع الاعتراض
بالبناء على ان مثله من خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى ههنا ولا يضر كون انتاج
المتصلة في جميع المواد نتيجتين فما قيل من ان ما ذكره المحشي حق فداشار اليه الشارح
في فصول البدائع يشعر بان ما ذكره ههنا مغاير لما اشار اليه هناك ولقد راجعنا فوجدنا
كلامه ههنا مخالفا لما اشار اليه هناك والحق ان ما اشار اليه الشارح يؤل الى ما ذكره المحشي
(قوله اي كما يجب ان يبحث) حل المشبه والمشبه به في الموضوعين على الوجوب وصرف
بذلك كلام الشارح عن ظاهره والامر ما اشار اليه فان المنطق من حيث هو منطقي يجب له
البحث عن الصورة فكما يجب ذلك يجب له البحث عن المادة ايضا اذ العصمة عن
الخطأ في الفكر كما هو شأن علم المنطق لا يحصل الا بهذين البحثين في هذا البيان رد
على كثير منهم حيث زعموا ان الواجب على المنطق هو البحث عن الصورة ليس الاثم
ان يبحث عن المواد كلى منطبق على جميع المواد فهو كالبحث عن الصورة والافالبحث

عن جزئيات المواد من شان ساثر العلوم فافهم (قوله سواء كانت تلك المقدمات
الباقية ضرورية او ممكنة سبابه) الاولى ان يقول ضرورة او ممكنة نسبة من الضرورية
كما هو مقتضى العربية والمقدمات الضرورية ستة على ما يشر اليه المص اجلاها
اوليات وهي قضايا تصور طرفيها كاف في الجزم بينهما كقولنا لكل اعظم من الجزء
ويظهر من تعريفها ان نظرية الاطراف لا تنافي بداهة الحكم فقد يكون الاطراف
واحدتهما نظريا ومع ذلك يكون الحكم بينهما وكذلك قد يكون الاطراف بينهما
ومع ذلك يكون الحكم كسبيا فالاعتبار في بداهة القضايا ونظر بينهما انما هو الى الحكم
ليس الا فليكن هذا على ذكر منك (قوله اعلم ان الحد الاوسط آه) قال في شرح المطالع
البرهان قسمان برهان لمي وبرهان اني لان الوسط فيه لا بد ان يقيد الحكم بثبوت
الاكبر للاصغر فان كان مع ذلك علة لوجود الاكبر في الاصغر في الخارج يسمى برهانا
لمي لانه يعطي اللمية في الذهن وهو معنى اعطاء السبب في التصديق واللمية في الخارج
وهو معنى اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر
للاصغر كقولنا هذه الخشبة مستها النار وكل ما مستها النار محترقة فهذه الخشبة
محترقة وان لم يكن كذلك يسمى برهانا اني لانه يقيد اللمية في الحكم في الخارج دون لمية
وان افاد لمية التصديق كقولنا هذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستها النار فهذه
الخشبة مستها النار انتهى فظهر ما ان يكون معلولا في الخارج كالاحتراق يكون علة
في الذهن وان اللمية في التصديق موجود في كلا البرهانين والفرق بينهما انما هو في اللمية
في الخارج وذا موجود في البرهان المي دون البرهان الاني ولذا قيل التعرض ههنا بينات
اللمية في التصديق مالا مدخله في الفرق بينهما وانما الفرق بينهما بوجود اللمية
في الخارج في احدهما والانية في الخارج في الآخر لكن بيان الاختلاف بينهما انما يكون
بعد بيان ما به الاشتراك وانما تعرضوا للامرين ههنا ثم ان قولهم ههنا في الخارج
ظرف لوجود الاكبر في الاصغر على ما هو ظاهر كلام شارح المطالع فيلزم منه كون الاكبر
موجودا في الخارج لان الموجود الخارجي ما كان الخارج ظرفا لوجوده لان نفسه ومن البين
ان لا كبر في مثل قولنا العالم حادث غير موجود في الخارج لكون الحدوث من الامور
الاعتبارية وان كان ذلك القول ظرفا لوجود نسبة الاكبر في الاصغر على ما هو ظاهر تقرير
المحشي ههنا يلزم ان يكون النسبة من الامور الخارجية بناء على ما شرنا اليه من ان
الموجود الخارجي ما كان الخارج ظرفا لوجوده ومن البين ان النسبة ليست من الامور
الخارجية قطعاً وما قاله بعض الافاضل من ان المراد بوجود تلك النسبة في الخارج
تحققها بذاتها وهو وجودها في نفس الامر وان كان في الذهن ولا اشكال في وجود
النسبة في الخارج بهذا المعنى لا يدفعه لما حققناه من انه اذا كان الخارج ظرفاً لوجود
شيء فذلك الشيء يكون موجودا خارجيا وقد حققه الشريف العلامة في حاشي المنقول

فالوجه ان الوجود في كلام شارح المطالع بمعنى النسبة ومعنى كلامه ان الحد الاوسط ان كان علة للنسبة الا كبرالى الاصغر كما قرره المحشى ههنا وان اضافة الوجود ههنا الى النسبة بسانية ومعنى الكلام ههنا فان كانت علة لتلك النسبة في الخارج فعلى هذا يكون كلمة في الخارج ظرفا لنفس النسبة دون وجودها فلا يلزم ان يكون النسبة موجودة في الخارج وان كانت من الامور الخارجية وذا لبس بمحذور بل هو الواقع على ما حقق في قراهم الخبر ما يكون نسبته خارج تطابقه ولا تطابقه ثم ان المثال الذي اورده المحشى لا يتجاوز عن تسامح وذلك لان العلة والمعلول في نفس الامر انما هو تعقن الاخلاط والحمى لا تعقن الاخلاط والحموم وهو ظاهر وكذا المثال الذي ذكره شارح المنافع والحد الاوسط في الامثلة المذكورة لبس علة في الحقيقة بل مأخوذ منها ولو صرح الامر في مثله سأل في التقرير ههنا فلا حاجة الى ما قبل المثال المذكوران لبس من البرهانين في شئ نعم قد يستعملان في غير البرهان من الادلة ايضا اما بالاشتراك واما بالتجوز انتهى وان اراد بهذا الكلام معنى آخر فعليه البيان حتى نتكلم عليه ثم اقول ما ذكره في تصوير البرهانين انما هو في الافتراض وكذا الحال في القياس الاستثنائي ايضا وعلته تركه مقايضة او اراد ادراجه فيما ذكره بتعميم الاوسط والاكبر والاصغر ههنا فاعلم هذا المقام فانك لا تجد في صدور الكرام (قال شارح العلامة فلقباس جنس اه) هذا مبنى على ما اشار اليه المص من اخذ القياس في تعريفات الصناعات الخمس وقد حقق العلامة التفتازاني بان البرهان مخصوص بالقياس دون ماعده من الصناعات وقبل الحق ان البرهان ايضا غير مخصوص بالقياس كالصناعات الخمس واقول اذا كان القياس اعم من الملقوظ والمعقول كما حققه الشارح والمحشى وهو الذي اشار اليه شارح المطالع نقلا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقياس اذا استلزام الكلبي الذاتي المعترف في القياس اللفظي ايضا انما يوجد في الصناعات اذا كانت اقبسة وما اشار اليه العلامة فبالنظر الى اختصاص القياس بالقياس العقلي وقد اشار اليه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يتحمله المقام (قوله اي قوله مؤلف من مقدمات اه) اقول لما كان المخرج في الحقيقة الخطابة وغيرها عن تعريف البرهان (قوله يقينية) كان هذا القول محتاجا الى موصوف اعني مقدمات وكان كلمة من في هذا القول محتاجا ايضا الى متعلق نسب الاخراج المذكور الى مجموع قوله مؤلف من مقدمات اه ومن لم يتفطن لهذا تكلم في التذكير والتأنيث (قوله كل مركب صادر اه) محصولة ان الفاعل اما مختار او واجب وعلى كلا التقديرين فالصادر منه اما بسيط او مركب فهذه صورتان فالفاعل اذا كان مختارا والصادر منه مركبا فلا بد هناك من علل اربع مادية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالقوة وصورية وهي العلة التي يكون المعلول معها بالفعل وفاعلية وهي التي يكون منها وجود المعلول وغائية وهي العلة التي

يكون لاجلها وجود المعلول كالدرس والتدريس والصادر منه مركبا فيحتاج ههنا الى علة مادية وصورية وفاعلية ولا يحتاج ههنا الى العلة الغائية اذا لموجب يصدر عنه المعلول ايجابا ولا صورته في فعله حتى يوجد الغرض فيه وان كان الفاعل مختارا والصادر منه بسيط يحتاج ههنا الى امرين فقط العلة الفاعلية والغائية وان كان الفاعل موجبا والصادر منه بسيط يحتاج ههنا الى امر واحد فقط العلة الفاعلية هذا واما الشرائط وارتفاع الموانع في بعض الصور الاربع فاما من تمة الفاعل اذ لا بد لفاعلية الفاعل من استجماع الشرائط وارتفاع الموانع واما من تمة المادية لانه لا بد في قابلية القابل من استجماع الشرائط وارتفاع الموانع ولهذا تراهم لم يعدوا قسامين مستقلين برأسهما لا يقال عدم كونهما مؤثرة بنا في كونهما من تمة الفاعل وكذا عدم كونهما داخلة بنا في كونهما من تمة المادة لا نقول لبس معنى كونهما من تمة الفاعل انهما من اجزائه بل ان لهما مدخلا في تأثير الفاعل وكذا لبس معنى كونهما من تمة المادة انهما من اجزائهما بل ان لهما مدخلا في قابلية المادة فكل من التوجيهين المذكورين ممكن من غير ان يكون في الحضر المذكور خلل (قوله واما البسيط الصادر عن المختار اه) وتعلق ارادته وسبق عدم عابها من تمة الفاعلية كما اشار اليه آنفا واما ما كان المعلول فمعتبر في جانب المعلول لا في جانب العلة وقد حقق ذلك في محله (قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار) خص هذا البيان بالمركب مع ان الامر كذلك في البسيط الصادر عن المختار اما لان العلة الاربع لا يوجد في الثاني والكلام ههنا فيما يشتمل عليها واما لان غرضه بيان الاختلاف الواقع فيما بين المتكلمين وهم لا يقولون بالمعلول البسيط فاندفع ما قبل الصواب اسقاط لفظ المركب واطلاق لفظ الصادر لينتظم المركب والبسيط في نظام انتهى (قوله ومع ذلك افعاله تعالى منزها عن الغرض) الغرض والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة لاجله اقدام الفاعل على الفعل اذا نسب الى الفعل يسمى علة غائية واذا نسب الى الفاعل يسمى غرضا كما ان الفائدة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة المترتبة على فعل من حيث انها ثمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حيث انها على طرف الفعل تسمى غاية والاخيران اعم من الاولين اذ ربما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله اذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في ان افعاله تع معاملة بالاعراض بعد الاتفاق على ان منافع تلك الافعال راجعة الى العباد لا الى الله تعالى لكونه تعالى غيا مطلعا عن جميع ما سواه لا يحتاج في ذاته وصفاته الى شئ عنهم من اثباتها وهم المعتزلة وكثير من اهل السنة وقد عبروا عنها بالحكم والمصالح وهو الذي حققه صدر الشريعة حيث قال افعال الله تعالى عندنا معاملة بالحكم والمصالح تفضلا وعند المعتزلة وجوب او من اذكر التعديل وقد انكر الشبهة قال الله تعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ثم رد دليل من قال

انه تع لايفعل لغرض فراجع ومنهم من انكر كون افعاله تعالى معللة بالاغراض وهم
 جمهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسرو في مرآته والحاصل انه لا نزاع بينهم
 في ان افعاله لا تكون معللة باغراض تعود اليه لانه تع غني عن جميع ماسواه وانما
 النزاع في ان الفوائد العائدة الى العباد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهو الذي
 ذهب اليه المعتزلة وجمهور اهل السنة وحققه صدر الشريعة على ما يقتضيه
 ظواهر النصوص اولاهو الذي ذهب اليه جمهور الاشاعرة ومال اليه شارح المقاصد
 فظهر من هذا قصور تقرير المحشي لانه يدل على ان اهل السنة لا يقولون ههنا بقوله
 المعتزلة وقد عرفت انه خلاف الواقع ثم الظاهر ان يقول بدل قوله ومع ذلك افعاله
 منزّهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منزّه في افعاله عن الغرض او يقول ومع ذلك
 افعاله تعالى منزّهة عن الملة الغائية اذ عرفت ان الغرض ينسب الى الفاعل والملة
 الغائية تنسب الى الافعال الان يقال سابع في ذلك للانحداد الذاتي بينهما كما سبق
 ويمكن ان يجاب عن القصور السابق بانه مال ههنا الى مذهب جمهور الاشاعرة
 فكأنه قال اهل السنة لا يقولون الا بما قاله الاشاعرة فافهم (قوله وقد عدوا من لطائف
 التعريف اه) اشار بهذا العنوان الى ان التعريف لطائف وان الاشتغال على العمل الاربع
 من جعلتها فلا يبعد ان يكون الاشتغال على كل واحد من العمل لطيفة واشتغاله على
 المجموع اطيفة الاخرى وربما يعرف الشيء بالقياس الى علة واحدة او علتين او ثلث
 عمل هذا ثم انهم انما يجعلون التعريف مشتغلا على العمل الاربع اذا ارادوا بيان حقيقة
 المعرف اي ماهيته الموجودة بآثارها على الوجه الاكمل لانه اذا وجد تلك العمل كلها
 في الذهن وهو معنى اخذ المحمول منها لزم وجوده اي المعرف فيه على الوجه الذي
 هو في نفسه ووجوده فيكون هذا تعريفا رسميا لاشتغاله على الامور الداخلة في الماهية
 والخارجة عنها بناء على ان الاثنين منها داخلان والاثنين منها خارجتان لكن ان اكمل
 من الحد التام لشعوره الذاتيات باسمها مع بعض الخواص المكملة لقصورها من حيث
 وجودها كذا في الحاشية الكبرى فظهر من هذا ان قوله مفهومات بانظر الى افراد
 مثل هذا التعريف فالأخو ذهنا من العمل انما هو مفهوم واحد لمفهومات
 اذ المفهوم المأخوذ ههنا هو قول وما عده قيد له وقد وقع في الحاشية الصغرى محمولات
 بدل مفهومات ههنا والمأل واحد والمراد بالجل والجل الظاهري ولك ان تقول الجمل
 التفسيري اذ لاجل حقيقة بين التعريف والمعرف هذا (قوله لان صورة الفكر)
 اي ترتيب امور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدرى
 اذ لا يصح اضافة الصورة اليه ولك ان تقول المراد بالفكر الامور المرتبة فلا كلام ح
 في صحة اضافة الصورة اليها وكون الفكر عبارة عن الحركتين غير صحيح ههنا لما ذكرناه
 (قوله ولا شك انها اي الصورة ليس نفس المؤلف) لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة

عارضة لها مسببة عنها فكيف يكون العارض عين المعروض والمسبب عين السبب
 وكيف يكون الامر مافهم من ظاهره ولو كان المؤلف عين الصورة وكان دلالة
 عليها بالطائفة لا متع حله على البرهان المعروف السابق آغا من ان العلة مبين للمعلول
 وان معنى اخذ الملة في تعريف المعلول هو اخذ المحمول من العلة وحله عليها (قوله
 لكنهما فاعلة لتأثيرها) قد تقرر ان النفس الناطقة بحسب تأثيرها عما فوقها من المبادى
 وبحسب تأثيرها فيما تحتهما من الابدان قوتين الاول قوة نظرية والثاني قوة عملية
 فكل من القوتين آلة للنفس الناطقة في تأثيرها وتأثيرها فاعلة جعل القوة العاقلة
 فاعلة لتأليف مبنى على ظاهرها حال والا فالحقيقة انها آلة له لافاعلة (قوله والوسط
 ما يقرن بقولنا لانه اه) هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبد الله بن حسين
 ابن سينا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكأنه مبنى على ملاحظة رجوع باقى الاشكال
 اليه او على التعريف بالافراد المشهورة (قوله هو البصر) وهي قوة مودعة في العصبين
 اللذين تتلاقسان في الدماغ ثم يفتقان فتأديان الى العينين والسمع وهي قوة مودعة
 في العصب المقروش في مغز الصماخ يدرك بها الاصوات والشم وهي قوة مودعة
 في الزائدين الثابتين من مقدم الدماغ الشبيهتين بحلمى الشدى والذوق وهي قوة
 منتبهة في العصب المقروش على جرم اللسان يدرك بها الطعوم واللمس وهي قوة منتبهة
 في جميع البدن اي اكثرها هذه هي الخواص الظاهرة واما الخواص الباطنة فهي خمسة
 ايضا الحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلاثة التي
 في الدماغ تقبل جميع الصور المنطبعة في الخواص الظاهرة فالخواص الظاهرة
 كخواصها وانحلال وهي قوة مرتبة في مؤخر التجويف الاول من الدماغ تحفظ
 جميع صور المحسوسات وتمثلها بعد الغيوبة وهي خزانة الحس المشترك والوهم قوة
 مرتبة في آخر التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات
 كالقوة الحكيمة في الشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافضة
 قوة مرتبة في ارجل التجويف الاخير من الدماغ تحفظ ما يدرك القوة الوهمية من المعاني
 الجزئية الغير المحسوسة الموجودة في المحسوسات وهي خزانة القوة الوهمية واما
 المتصرفة فهو قوة مرتبة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شأنها تركيب ما
 في الحافظ والخيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا في الهداية للمص والفصيل
 في الكتب الحكيمة واما اوردنا هذا المقدار فاعلنا قد غفرت المتعلم فظهر ان الحافضة والخيال
 ليستا بمدركتين فاطلاقا للمشاعر على الجميع يحتاج الى توجيه لكونها مواضع الشعور
 وآلاتها فالمشاعر جمع مشاعر يفيض الميم او كسرهما وقد عرفت ان الخيال والحافضة
 خزانة لا آلة فاطلاقا المذكور منهم تسامح او على سبيل التغليب (قال الشارح وهو
 اي سنو ح المبادى) اي المرتبة والمطالب في الذهن دفعة اي من غير انتقال فيه

من المبادئ الى المطالب فضلا عن الحركة المعنى اى المقصود بالحدس وما قيل
من ان الحدس هو سرعة الانتقال من المبادئ الى المطالب فينبى على المسامحة لانه غايمة ما
يمكن ان يعبر عنه والافليس فيه الانتقال المذكور ايضا نعم يحتمل ان يوجد فيه الانتقال
الدفعى فيه من المطالب الى المبادئ هذا (قوله فيحصل المط) قد اشرفنا الى ان هذا
التعقيب ذاتي افليس في الحدس انتقال من المبادئ الى المطالب ولو دفعيا وان المنقول
عنهم في ذلك مجمول على المسامحة (قوله لان الفكر هو الانتقال اه) يعنى ان الفكر
عبارة عن مجموع الحركتين من المطالب الى المبادئ ومن المبادئ الى المطالب
والحدس ليس فيه شئ من الحركتين وهل يوجد فيه الانتقال الدفعى من المطالب
الى المبادئ بدون العكس ام لا والظاهر وجوده والمشهور مقابلة الحدس بالفكر بمعنى
الحركة الاولى بناء على ان الحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل اهل المحشى عدل
عن هذا البيان لانه لا تقابل بينهما لجواز اجتماعهما في الوجود بالنسبة الى المطلوب
المعين بخلاف الفكر بمعنى مجموع الحركتين فانه لا يصح مجامعته مع الحدس في شئ
هذا وفيه ان التزام جمع الحدس والفكر مشكل ولعل المحشى عدل عن المشهور لان فيه
ركب ايهام ذلك الالتزام المشكل ثم ان الفكر اما عبارة عن مجموع الحركتين كما ذهب
اليه القدماء او عن الترتيب اللازم للحركة الثانية كما ذهب اليه المتأخرون وكونه بمعنى
الحركة الاولى مجاز عند الاول ولا ضرورة في ارتكابه سيما عند ما يوهى خلاف الواقع
(قال الشارح واما في الحدس فليس الاختلاف الابالغ) اى بالوصول للقليل من الناس
وبالكثرة اى بالوصول للكثير من الناس يعنى ان ذلك مختلف باختلاف الاشخاص
بل باختلاف الاوقات ايضا حقق ذلك في محله (قوله اعلم ان الحدسيات والتجريبات
اه) يعنى انها يكونان حجة لمن حصل له الحدس والتجربة ولا يكونان حجة على غيرهما
لجواز ان لا يحصل له الحدس والتجربة والظاهر ان المتواترات كذلك وقد قيل التحقيق
ان كلامنا الاحساس والتجربة والتواتر قد يكون كاملا يفيد القطع وقد يكون ناقصا
يفيد الظن فقط ولذا ذكر الامور الاربعة اعنى الحسيات والتجريبات والحدسيات
والتواترات في شرح القسطاس في قرن واحد والتحقيق ان العدة هو الاوابات ثم
الفطريات واما البواقي فلا تكون حجة على الغير فلا يقع منكرها الا اذا شارك في الامور
المقتضية بها لكن لكون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات اسير يقنينا تعد على
الاطلاق من العدة ولكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعبا اشتهر
ان الوجدان لعدم الاشتراك فيها لا تقوم حجة على الغير ثم اقول الفرق بين الحدسيات
والتجريبات ان حكم العقل في كل منهما يكون بواسطة قياس خفى هناك الا ان ذلك
القياس الخفى في الحدسيات يكون على انحاء مختلفة كدلائل الاحكام اذ كما انه لكل
حكم دليل كذلك لكل قضية حدسية قياس خفى بخلاف القياس الخفى في التجريبات

فانه على نحو واحد في جميع المواد كما يقال لو كان اتفا قيا مادام ترتب الحكم على التجربة
فاذا عرفت هذا فاعلم ان المتواترات وقضاياها سائر ما يحتاجان الى قياس خفى
ايضا لكنه في الاول واحد كالتجريبات يقال لو كانت كاذبة لما اتفقوا على اخبارها
وفي الثانية متعدد وهو ظاهر هذا (قوله بقرينة خارجية) كخبر الاثنين بقدم زيد عند
تسارع قومه الى داره فانه يفيد اليقين لان ذاته وكونه خبرا متواترا بل من القرينة
الخارجية وهى تسارع قومه الى داره اذ لو كان هذا الخبر كاذبا لما تسارعوا الى داره
(قوله مثل خمسة عشر او ثني عشر او عشرين او اربعين) على ما قيل هكذا في بعض
النسخ وفي بعض النسخ زاد او ستين وعل او الفاصلة سقطت في قوله خمسة عشر
من النسخين ولا فلا معنى لتقديم خمسة عشر على اثني عشر وقوله في بعض النسخ
او ستين تحذف من النسخين والاصل فيه سبعين وبين الخطئين بمجانسة
فعلى هذا اشار المحشى بهذا البيان الى المداهب العديدة فيه لان كلا من الخمسة
والعشرة وما عداها بما ذهب اليه الائمة فاندفع ما قيل من الصواب ان لقطة
عشر بعد خمسة زائدة وان لفظ الستين محرف من السبعين يدل على ذلك انه لم ينقل
عن احد القول بهما في شئ من الكتب وان المقول القول بالخمسة وبالاثنى عشر
وبالعشرين وبالاربعين وبالسبعين وبالثلثة مائة وثلثة عشر وكان المحشى سها
في الاول وتبع الخيال في الثاني وكل ذلك عن قلة المتبع انتهى وذلك لانا اشرفنا ان الفاصلة
في الاول سقطت من النسخ وان القول بال عشرة واقع اختاره السبوطى في الفقه فراجع
وان الواقع في الخيال هو سبعين على ما اتفقوا عليه هناك وان ستين هنا غير واقع في جميع
النسخ في بعضها وقع التحريف من النسخين الذين لا يميزون ستين من السبعين فلا يليق
في مثله طعن بالفاضلين (قوله فيرتب في الحال) اى عند تصور الطرفين وبه يمتاز
عن الحدس اذ لا ترتب للعقل فيه بل يوجد المبادئ المرتبة دفعة في الذهن واما القياس
الخفى في كل مادة من الحدسيات وقضاياها قياسا انها فلازم كما عرفت (قوله فهو قضية
قياسها معها) هكذا في بعض النسخ وفي بعضها قياسا انها معها والصواب هو الاول
والقياس المرتب فيه هو ان الزوج منقسم بمساويين وما هو كذلك فهو زوج ولعل هذا
معنى على ان الانقسام بمساويين ملزوم الزوجية اولا زمه المساوى والا يكون الوسط عين
الطرف الا ان يكون من قبيل التنبيه بالحد على الحدود (قوله اما اشتغالها على مصلحة عامة)
وهى التأديبات التى فيها صلاح المعاش بل المعاد (قوله واما ما في طباعهم من الرقة) وتسمى
خلقيات وجلبات (قوله واما انفعالهم) وتسمى انفعاليات (قوله او من شرايع وآداب)
فمثلها مشهورات عند طائفة لا عند الجميع بخلاف التأديبات والجلبيات فانها مشهورات
على الاطلاق (قوله وربما تبلغ الشهرة الى حيث تلبس بالاوابات) ويفرق بينهما
بوجهين كما فصله كانه لا يرضى باجتماع الشهرة واليقينية في مادة لكنه مبنى على ما هو

المشهور فيما بينهم والذي حققه التفازاني في شرح الشمسية ان المشهورات قد تكون
يقينية بل اولية بل الجدل والخطابات والمشهورات ايضا كذلك فتحقيق المقام
ان مقدمات البرهان تؤخذ من حيث انها يقينية وان اتفق ككونها مشهورة
ووجب كونها مسلمة ومقدمات الجدل تؤخذ من حيث كونها مشهورة او مسلمة وان كانت
في الواقع يقينية بل اولية ومقدمات الخطابة تؤخذ من حيث انها مقبولة او مضمونة
سواء كانت في الواقع يقينية او مشهورة او مسلمة ومقدمات الشعر تؤخذ من حيث انها
مؤثرة في النفس يقينية او مشهورة او مقبولة او مضمونة وكذا الحال في الوهميات فظهر
ان الاقسام السبعة اعني اليقينية والمشهورات والمسلمات والمقبولات والمضمونات
والخيالات والموهومات متصادقة فلا بد من اعتبار قبول الخيالات في تعريفات الصناعات
لان الدليل الواحد ان اعتبر المقدمات فيه من حيث كونها يقينية يكون برهانا
ومن حيث كونها مشهورات او مسلمات يكون جدلا ومن حيث كونها مقبولات
او مضمونات تكون خطابة وهكذا (قوله اما لاهر سماوي من المعجزات آه) لا يقال
خير النبي يفيد اليقين لا الظن مع انه قد تقرر في موضعه ان غاية الخطابة الاقتناع ولذا
جاز استعمال الاستقراء والتشيل والضروب الغير المنتجة من الاشكال الاربعية لانا نقول
قد عرفت ان مقدمات الخطابة يجب ان تؤخذ من حيث انها مقبولة او مضمونة
وان كانت في الواقع يقينية او مشهورة او مسلمة والكلام كذلك في الامور السماوية
على انه انما يكون يقينيا اذا ثبت بالتواتر وعلى تقدير تواتره يجوز ان يكون دلالاته
على المظنات واما استعمال الاستقراء والتشيل والضروب الغير المنتجة في كل اشارة
اليه شارح الاشارات فبني على تقدير عدم لزوم قبسية الخطابة والمص لا يرضى به
وقد اشرنا اليه سابقا فنذكر (قوله كما يفعله الخطباء والوعاظ) لم يذكر الفقهاء لان ادلتهم
خارجة عن القياس كاسبق لان قياسهم تشيل لا قياس منطقي وما قبل من ادلتهم
يقينية فلذا لم يذكرهم فمخالف للواقع لان الفقهاء عبارة عن ظن المجتهد فانيته انه
يجب عليه العمل بما دى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ما قالوا (قوله ويريد
في ذلك ان يكون الشعراء) يشير الى ان الوزن ليس بمعتبر في الشعر انما المعتبر فيه
التخييل وهو ما عليه القدماء وما المحدثون فقد اعتبروهما معا فبهم والجمهور لا يعتبرون
فيه الا الوزن والفا في كذا في شرح الاشارات والوزن هيئة تابعة لنظام ترتيب الحركات
والسكنات وتناسبها في العدد والمقدار بحيث يجد النفس من ادراكها لذات مخصوصة
يقال له الذوق (اعلم ان الكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرا اذا كان المنكلم
قاصدا له متعمدا ذلك الوزن فيه فوقوقه في القرآن والجدب انما هو على سبيل
الاتفاق من غير قصد وتعمد من الله تعالى ورسوله ذلك الوزن ولذا لا يجوز اطلاق
الشاعر على الله تعالى ورسوله كذا قالوا والضاهر ان مرادهم ان ذلك الوزن ليس

مقصودا اصليا لله تعالى ورسوله فيما وقع في القرآن والحديث ولو قليلا والا فلولم يكن
مقصودا لهما اصلا بل يصح وقوعه في كلامهما فافهم فانه دقيق وامام اطلاق
الشاعر على الله تعالى وعلى رسوله فلعدم ورود الاذن من الشرع بالاطلاق ولانه
مما يوهى البعض في العادة وقد حقق في الكلام ان اسماء الله تعالى توقيفية (قوله
اما من جهة الصورة فكيف لنا صورة اه) والغلط فيه ان اطلاق لفظ الفرس على تلك
الصورة ان كان بطريق الحقيقة فالصغرى كاذبة وان كان بطريق المجاز والنشبية
فالكبيرة كاذبة وان مجازا في الصغرى وحقيقة في الكبيرة وان كانتا صادقتين
لان الوسط فيه ليس بمركرر كذا قيل فما قيل ان الخطأ في هذا القياس انما هو في اطلاق
الفرس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقياس حق بحسب الصورة ليس
بشيء اذا لافساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق النشبية ولو سلم فواجه
التخصيص بهذا الاحتمال والجزم بحقيقة القياس بحسب الصورة وكانه وهم ذلك
من مقابلة الصورة بالمتخي وان يكون ذلك والحق ان ما ذكره هذا القائل بعد تسليمه
قاصر (قوله واعظم فائدتها) اي منافع فائدتها على ما هو المتبادر المراد منه فاندفع
المواخذة اللفظية فيه وهي ان اسم التفضيل اذا اضيف يشترط ان يكون ما اضيف
اليه منكرة فاذا لم يكن نكرة وجب ان يكون تنبيه اوجعا وهنا ليس كذلك لان المضاف
اليه معرف بالاضافة المعنوية الى التمييز واما التوجيه بان يقال التقدير اعظم افرادا
فائدتها الاحتراز فريك بحسب المعنى كما لا يخفى (قوله قبل في قوله تعالى فكان في الآية)
الكبرية على هذا اشارة الى شرف البرهان والجدل والخطابة والامر في نفسه كذلك
اذ البرهان ينال الى المطالب العالية وبالجدل يلزم الخصوم ويظهر الفهم وبالخطابة
ينظم امر الخلاق بدفع الموانع والعوائق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة
الآخرة وكل ذلك من عادة يساتات القرآن والاحاديث واما الشعر فبني على امور مجزلة
لا يلبق الامر بها في الآيات القرآنية وانما ذلك عادة اصحاب الخيالات للوصول الى المأرب
والحاجات فلا اعتداد به لمن كان بصدد الترقى الى اعلى المقامات نعم قد كان دأب
الحكماء كما قاله صاحب المحاكات اذا حاولوا التعليم ابتداء أو في الاستدلال بالشعر
لا يراى الخيل ثم الخطابة حتى يجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقتناع والالزام وعند
تمام استعداد المتعلم لتحقيق الحق انتهجوا له مناهج الحق اعني البراهين القاطعة انتهى
لكن ذلك لا يقتضي كون كل من الامور الاربعية عمدة عندهم بل العمدة عندهم على هذا
هو البرهان وما عده تمهيد وتوطئة له فحين قال ان العمدة عند الحكماء على ما قاله
الحاكم اربعة لا ثلاثة كما قاله المحشى ام يأت بشي والجواب ان المحشى يريد الجمع بين
الحكمة والشرعية وهذا القائل يريد الفرق بينهما جعلنا الله تعالى من اهل الجمع
الواصلين الى حق اليقين بل الى حق اليقين (قوله ولهذا حصر المص العمدة

في البرهان بناء على ما تقر في علم المعاني ان المبدأ اذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا
على الخبر سيما وضيمر الفاصل ههنا يفيد هذا الحصر على ما نقل عن الزمخشري
من الضمير الفصل يفيد قصر المبدأ على الخبر فبتأكد القصر المطلوب به نعم قد تقرر
في ذلك العلم ايضا ان الخبر المعروف بلام الجنس يكون مقصورا على المبدأ وان ضمير
الفصل يفيد قصر المسند على المسند اليه فبتأكد القصر الثاني به ايضا لكن المطلوب ههنا
انما هو قصر العمدة على البرهان لا البرهان على العمدة اذ لا يلزم من كون البرهان مقصورا
على العمدة ان لا يكون ماعداه عمدة مع ان مقصود المص ههنا قصر العمدة على
البرهان وعدم كون ماعداه عمدة اذ غرضه اظهار شرف البرهان والتميز به
وذا لا يحصل الا بقصر المبدأ على الخبر دون عكسه وبالجملة العمدة اي المعتمد عليه
هو البرهان لا غير البرهان وهو المستعان في كل حين وأن وعلمه التكلان في جميع
الاحيان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين الى العمدة لامن السامعين اياها بدون
الوصلة اليها فيصرون عن حقيقة الحقائق ويقنعون وبمجرد الاصغاء الى الدقائق
من غير تطلع عليها فيقعون في زمرة المحجوبين ولا يتقون عن حضيض النقص والتقليد
حتى يدخلوا في زمرة اهل العليين و يرتفعون بعناية الله تعالى الى نهاية اليقين * يقول
الغدير الى رحمة ربه الباري الشيخ عبد الله بن حسن الانصاري الكانقري غفر له بهم
وسترعبو بهم قد وقع خيام الاختام بعون الله الملك العلام عن نفائس عرائس
الانظار والطائف فوائد الافكار مكنسية بحلل البيان والاعلام مسبوكه بايدي العبارات
ونفحات الافلام يوم السبت وقت الطلوع من الربيع الاول مع كونه ربيع الايام وهو
العشر الاول من الثالث الثاني من الجزء الثالث من العشر الخامس من الثالث الثالث
من العقد الثالث من الالف الثاني من النصف الثاني من الهجرة النبوية الى
المدينة المنورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه
اجمين * فن فهم هذا الكلام وبلغ المرام فقد وصل الى ما
لم يصل اليه العوام مدى الدهور والاعوام نسئل الله
تعالى بحجابه حبيبه الترقى عن خفض النقص
الى زروة الكمال حتى تهلي بحلبة
الجمال ونصل الى غاية المنى التي
هي روضة الجلال في دار
السلام بالاعزاز
والاكرام

تم طبع هذه الحاشية الشريفة على القناري شرح ايساغوجي * المنسوبة الى عبد الله
افندي كانقري * في ظل رافعة حضرة السلطان ابن السلطان
* السلطان عبدالعزير خان * ادام المولى جناح حياته
على معارف الانام * في دار الطباعة العاصرية *
في اوان نظارة المكرم السيد احمد كمال
افندي ناظر المعارف العمومية *
وتصادف ختام طبعها
في اوائل شهر الربيع الاخر
السنة تسع وسبعين
ومائتين
والف

